

Найзначніші досягнення гендерного аудиту в ХНУРЕ:

- організація ефективної комунікації та взаємодії з керівництвом університету, профспілковим комітетом та органами студентського самоврядування;
- привернення уваги до сутності, актуальності та необхідності вирішення гендерних проблем;
- плідна просвітницька робота зі всіма учасниками щодо проблем гендерної рівності в освітньому просторі вищої школи;
- моніторинг досягнень в реалізації концепції гендерночутливого ВНЗ та ознайомлення з успішними практиками підрозділів університету.

Гендерний аудит – це крок на шляху до побудови гендерночутливого ВНЗ. Гендерночутливий освітній заклад – це можливість навчатися і працювати у вільному від стереотипів, сучасному демократичному середовищі.

Контакти:

Центр гендерної освіти

Харківський національний університет радіоелектроніки

пр. Леніна, 14, Харків

e-mail:



Гендерний аудит в Харківському національному університеті радіоелектроніки

Харківський національний університет радіоелектроніки став одним з перших ВНЗ, в якому в рамках реалізації проекту «Гендерний мейнстримінг у вищих навчальних закладах України» була проведена процедура гендерного аудита. Метою цієї ініціативи було привернення уваги до проблеми гендерної рівності, визначення та оцінка досягнень в реалізації гендерної політики у ВНЗ та, в цілому, сприяння визначенню шляхів до створення гендерночутливого освітнього простора.

Гендерний аудит здійснювався Центром гендерної освіти спільно з соціально-психологічною службою, профспілковим комітетом та помічником проректора з виховної роботи. Технічну допомогу проведенню аудиту надали волонтери та волонтерки ЦГО ХНУРЕ.

Ідея здійснення гендерного аудиту була схвально сприйнята керівництвом університету, яке виявилось зацікавленим як самим проектом, так й можливостями, які відкриваються перед університетською спільнотою на шляху реалізації політики гендерної рівності.

В рамках здійснення гендерного аудиту було проведено семінари для профспілкового активу щодо мети та завдань цього заходу.

Аудитом було охоплено 5 кафедр університету, викладацьким складом яких здійснюється підготовка студентської молоді у галузях ІТ та електронної техніки.

Моніторинг складу кафедр та показників їх роботи виявив, що:

- загалом, як і в більшості технічних навчальних закладів, кількість чоловіків на викладацьких посадах приблизно на третину більша за кількість жінок;

- кількість жінок та чоловіків зі ступенем кандидата наук однакова, але на рівні ступеня доктора наук кількість чоловіків майже в чотири рази більше за жінок;

- жінки присутні на найвищому рівні керівництва, хоча у меншій кількості, ніж чоловіки;

- жінки-викладачки за рівнем наукового та методичного внеску не поступаються чоловікам, а на деяких кафедрах навіть і переважають в цьому.

Враховуючи значний внесок жінок професорсько-викладацького складу в загальний науково-методичний здобуток кафедри, рекомендовано звертати увагу на дотримання гендерного паритету при формуванні кадрового складу кафедр.

Значна кількість студентів/студенток, викладачів/викладачок та співробітників/співробітниць (10% від загальної кількості) зголосилися відповісти на питання анкети щодо різних аспектів підвищення якості навчання. Аналіз відповідей показав, що більшість опитаних цікавляться гендерними проблемами та вважають їх важливими. Позитивним моментом є також підтримка жіночого лідерства та увага до індивідуальних якостей робітника/робітниці в сфері професійної самореалізації. Однак, в питаннях розподілу та поєднання сімейних та професійних обов'язків у деяких категорій опитуваних виявлені стереотипні уявлення. У зв'язку з цим, рекомендовано здійснювати просвітницькі заходи щодо проблематики гендерної рівності.