

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет радіоелектроніки
Освітня програма	49599 Управління проектами в галузі інформаційних технологій
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	92
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет радіоелектроніки
Ідентифікаційний код ЗВО	02071197
ПІБ керівника ЗВО	Рубан Ігор Вікторович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://nure.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/92>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49599
Назва ОП	Управління проектами в галузі інформаційних технологій
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних управляючих систем (ІУС)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра програмної інженерії, кафедра філософії, кафедра іноземних мов, кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою, кафедра фізичного виховання та спорту, кафедра штучного інтелекту, кафедра інформатики, кафедра системотехніки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Харківський національний університет радіоелектроніки пр. Науки, 14, м. Харків, 61166, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	166411
ПІБ гаранта ОП	Євланов Максим Вікторович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	maksym.ievlanov@nure.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-571-93-73
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(057)-737-56-58

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Управління проектами в галузі інформаційних технологій» («УПІТТ») другого (магістерського) рівня вищої освіти була розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради Харківського національного університету радіоелектроніки (ХНУРЕ) (протокол № 1 від 28.01.2021 р.). У 2022 р. ОП була затверджена на засіданні Вченої ради ХНУРЕ (протокол № 1 від 31.01.2022 р.). Передумовою для створення ОНП була наявність акредитації освітньо-професійної програми «Управління проектами» за спеціальностями 073 Менеджмент та 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Сертифікат акредитації спеціальності НД № 2190670 від 26.04.2017 р., дійсний до 01.07.2022 р., випускова кафедра інформаційних управляючих систем (ІУС)). Освітній процес підготовки висококваліфікованих фахівців з управління проектами було розпочато кафедрою ІУС у 2014 р. У 2017 р. ХНУРЕ ліцензував спеціальність 122 Комп'ютерні науки на другому (магістерському) рівні вищої освіти обсягом 309 осіб (наказ МОН № 1565 від 19.12.2016 р., постанова КМУ №53 від 01.02.2017 р.). З 2018 р. кафедра ІУС здійснює підготовку здобувачів другого (магістерського рівня) вищої освіти за освітньо-професійною програмою «УПІТТ» спеціальність 122 Комп'ютерні науки. Робочою групою було розроблено освітньо-професійну програму «УПІТТ» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, яку було обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради ХНУРЕ (протокол № 5 від 10.04.2018 р.) і затверджено та надано чинності наказом № 169 від 13.04.2018 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	66	66	0
2 курс	2021 - 2022	22	22	9

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21081 Інформаційно-комунікаційні технології в нафтогазовому комплексі 21079 Консолідована інформація 21082 Комп'ютерні науки 21083 Штучний інтелект 21084 Інформаційно-комунікаційні технології 30125 Комп'ютерні науки та технології 30126 Інформаційні технології управління 21078 Інформатика
другий (магістерський) рівень	21216 Інформатика 21218 Соціальна інформатика 21219 Інформаційно-комунікаційні технології 21220 Інформаційні управляючі системи та технології 21221 Інформаційні технології проектування 21222 Системне проектування 21225 Системи штучного інтелекту 21226 Консолідована інформація 24158 Управління проектами в галузі інформаційних технологій 25453 Науки про дані (Data Science) 30611 Системи штучного інтелекту 30612 Системне проектування 49599 Управління проектами в галузі інформаційних технологій

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103583	26833
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103583	26833
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2678	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2021_mag_122_onp_upgit.pdf</i>	gXliZ7h1jgKN3TJVKI7Ks6wqEsswj4w2bOIHnsvT8uo=
Навчальний план за ОП	<i>2021_mag_122_np_upgit.pdf</i>	Ab4oyVbNqD8oDDF2B2g6iCXc35ZAM95a/XnHn6p7sHY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya-Petrichenko.pdf</i>	IrbffPhEYWZnMCD2xRYxFgQ8FoEYwBRLo+J9UG7ogV8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>RetsenziyaSoftServe.pdf</i>	daURgCoHcEItOwVaaVigdBS2sQmf4WheO6lAdk1yXZg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya-Grid-Dynamics-122-UPGIT.pdf</i>	INM2YoBRTni3QRNKEdINJeLIALEYmv9jANgCrTpIQ7A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>RETSZENZIYA_NaftaGaz_2022.pdf</i>	Ve09XlR7sq1rUJExl4cGcMVbz4FioHyiiDM+mCfOK1s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya-Bushuev-S.-D..pdf</i>	tfyXlO3Hxb4hn+/TPSZdusMWjH3BbcIb3lUb9kVFNoU=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Мета ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців-дослідників, які володіють системою знань у галузі управління IT-проектами, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, вміють формулювати, розв'язувати й узагальнювати практичні задачі, вести дослідницьку роботу у своїй професійній діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій, що дає можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

ОП передбачає комплексне врахування в її змісті основних аспектів прикладної та науково-дослідної роботи в галузі управління IT-проектами та набуття компетентностей щодо сучасних моделей, методів, алгоритмів, інформаційних технологій, процесів та способів отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в комп'ютерних системах з метою їх систематизації та управління IT-проектами.

Унікальність програми відображена в її змісті, а саме в інтеграції знань з перспективних напрямків розвитку методологій, методів та засобів управління IT-проектами, зокрема, з дослідження, розробки, впровадження та експлуатації сучасних моделей, методів та засобів управління IT-проектами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП повністю узгоджується із місією та стратегією ЗВО, які було опубліковано у документі «Стратегія і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ХНУРЕ» [https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/strategy_nure_2019_07.pdf] та скориговано у 2022 р. [https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/strategy_nure_2022.pdf]. З 2019 р. місією ХНУРЕ була популяризація освіти

шляхом викладання, дослідження та розповсюдження всіма засобами, продукування нових знань та їх розповсюдження через тісну інтеграцію науки, освіти та соціальної практики. Зараз місія ХНУРЕ полягає у підготовці талановитих науковців та інженерів для успішної цифрової трансформації України та світу. Стратегія ХНУРЕ полягає у приділенні основної уваги прикладним інформаційним технологіям та інноваціям в інтересах реалізації цілей сталого розвитку. Перспективами розвитку ХНУРЕ є інновації, стійкість і реальність, що означає співробітництво та обмін з бізнесом, промисловістю, суспільством. Мета ОП полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців-дослідників, які володіють системою знань у галузі управління IT-проектами, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, вміють формулювати, розв'язувати й узагальнювати практичні задачі, вести дослідницьку роботу у своїй професійній діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій, що дає можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані під час формулювання мети, професійних компетентностей та програмних результатів навчання в результаті таких заходів: проведення систематичних опитувань здобувачів, протягом яких вони можуть надати пропозиції щодо вдосконалення та розвитку ОП (протокол засідання кафедри ІУС № 8 від 07.02.2022 р.); заходи, що забезпечують зворотній зв'язок із випускниками, які працюють в Україні та в інших країнах світу; надання здобувачам та випускникам можливості пересилати випускаючій кафедрі свої зауваження та пропозиції для подальшого їх врахування після виставлення ОП на сайті ХНУРЕ; щорічне обговорення змісту ОП на засіданнях студентського сенату ХНУРЕ.

- роботодавці

Під час розробки та обговорення ОП були враховані особливості IT-ринку України та світу на основі побажань та пропозицій провідних IT компаній України та міста Харкова (ProfITsoft, Eram, GlobalLogic, SoftServe, Grid Dynamics). Зокрема, під час розробки та обговорення змісту ОП враховувалися пропозиції IT-компаній ProfITsoft (рецензія від операційного директора, к.т.н., с.н.с. Петриченко О.В.), «SoftServe» (рецензія від менеджера освітніх програм, д.е.н., доц. Лаптева В.І.), АТ «НАК Нафтогаз України» (рецензія від уповноваженого керівника корпоративної функції «Управління інформаційними технологіями групи Нафтогаз» О. Баранчука). Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення обговорення та рецензування ОП, дослідження відкритих джерел, проведення щорічних спільних заходів («Ярмарок вакансій», «Місяць кар'єри ХНУРЕ» тощо (<http://rabota.nure.ua/>)). Інтереси роботодавців враховано при наповненні освітніх компонент (зокрема, «Методогія та методи управління проектами в галузі IT», «DevOps-технології в IT-проектах»), формуванні фахових компетентностей професійного спрямування (зокрема, СК10, СК14) та програмних результатів навчання ОП (зокрема, РНЗ, РН8) з тим, щоб забезпечити здатність здобувачів вищої освіти розв'язувати складні задачі, пов'язані з управлінням IT-проектами на дослідницькому рівні професійної діяльності.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера були враховані шляхом участі науково-педагогічних працівників кафедри у обговоренні та затвердженні ОП на засіданнях кафедри та на засіданнях вченої ради факультету КН. Інтереси академічної спільноти забезпечуються також створенням умов для плідної співпраці з представниками інших закладів вищої освіти. Зокрема, під час розробки та обговорення змісту ОП враховувалися пропозиції Київського національного університету будівництва та архітектури, надані у вигляді рецензії д.т.н., проф., зав. каф. управління проектами Бушуєва С.Д., та Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова, надані у вигляді рецензії д.т.н., проф., зав. каф. управління проектами в міському господарстві та будівництві Чумаченка І.В. За цими рецензіями ОП повністю відповідає особливостям підготовки магістрів за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки і може використовуватися як основний документ, що регламентує зміст підготовки магістрів з управління проектами в галузі IT за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Пропозиції, що надані під час обговорень та у рецензіях, були враховані (протокол засідання кафедри ІУС № 4 від 29.10.2021 р.) під час вдосконалювання змісту освітніх компонентів ОП у 2021-2022 рр.

- інші стейкхолдери

При формуванні ОП враховувались пропозиції та досвід партнерів Kharkiv ACM Chapter (<https://acm.kh.ua/>), Kharkiv IT Cluster (<https://it-kharkiv.com/>), Наглядової ради ХНУРЕ (<https://nure.ua/branch/naglyadova-rada>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Мета ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців-дослідників, які володіють системою знань у галузі управління IT-проектами, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, вміють формулювати, розв'язувати й узагальнювати практичні задачі, вести дослідницьку роботу у своїй професійній діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій, що дає можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Під час розробки ОП враховані сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій та їх використання для інтегрованого управління процесами розробки IT-проектів. Таке управління передбачає охоплення як сукупності

процесів, так і сукупності окремих аспектів управління IT-проєктами. Тому в ОП були включені освітні компоненти, які розглядають як окремі групи процесів (зокрема, «Управління розкладом і вартістю IT-проєктів»), так і окремі аспекти управління IT-проєктами (зокрема, «Управління командою проєкту» та інші). Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти ОП спрямовано, у тому числі, на отримання результатів навчання, які можна використовувати у прикладній діяльності (РН2, РН3, РН9, ДРН2).

Актуальні відомості щодо поточних потреб ринку праці враховуються під час обговорення ОП на засіданнях кафедри ІУС, під час зустрічей та спільних заходів з представниками роботодавців та академічної спільноти (протоколи засідань кафедри ІУС № 5 від 10.11.2020 р. та № 4 від 29.10.2021 р.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Серед особливостей розвитку сучасних, у тому числі – українських та регіональних IT-компаній в галузі управління IT-проєктами, слід виділити швидкий розвиток віддаленого управління IT-проєктами, у тому числі з використанням хмарних технологій.

Ці особливості були відображені у освітніх компонентах «Технології віддаленого управління IT-проєктами», «Хмарні сервіси в управлінні IT-проєктами», які спрямовані на досягнення таких результатів навчання: обирати належні засоби для розробки або дослідження (наприклад, середовище розробки, мова програмування, програмне забезпечення та програмні пакети), що дозволяють знайти правильне і ефективне рішення; визначати, оцінювати та порівнювати різні технології (методи, мови, алгоритми, графіки робіт) з метою встановлення пріоритетів у відповідності з різними критеріям продуктивності та якості, що визначені завданням.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм враховується в ОП шляхом аналізу ОП та навчально-методичних матеріалів вітчизняних ЗВО, в яких проводять підготовку здобувачів другого рівня освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки: Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/diyta>), Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/>), Національного університету «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/education/programs/mag-122-7>) тощо, та іноземних, які здійснюють підготовку за схожими спеціальностями та ОП: коледж Royal Holloway, University of London (<http://surl.li/diytd>), Purdue Polytechnic Institute, Purdue University (<https://www.predictiveanalyticstoday.com/purdue-university-purdue-polytechnic-institute-online-ms-project-management/>), Clark University (https://catalog.clarku.edu/preview_program.php?catoid=29&roid=5733&returnto=2504) тощо. Результати аналізу були враховані під час формулювання ФК-10 та РН-18, поновлення змісту вибіркового компоненту ОП. При аналізі іноземних програм були враховані особливості освітньої галузі України.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Управління проєктами в галузі IT» були затверджені наказами ХНУРЕ № 46 від 02.02.2021 р. та № 309 від 01.02.2022 р. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки другого рівня вищої освіти був затверджений наказом МОНУ № 393 від 28.04.2022 р.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У зв'язку з наявністю проєкту стандарту другого рівня вищої освіти для спеціальності 122 Комп'ютерні науки при підготовці ОП були визначені програмні та академічні результати навчання, які відповідають цьому проєкту стандарту та вимогам сьомого рівня Національної рамки кваліфікації. Відповідно до них, здобувач рівня вищої освіти «магістр» повинен мати систему знань в галузі управління IT-проєктами, розв'язувати та узагальнювати практичні задачі, вести дослідницьку роботу у своїй професійній діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій, що дає можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП (<http://surl.li/dejeh>) повністю відповідає об'єктам вивчення та діяльності спеціальності 122 Комп'ютерні науки, визначеним Проектом стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/dejuw>). Теоретичний зміст предметної області визначено у проекті стандарту як принципи дослідження інформаційних процесів і оцінювання їх ефективності; теоретичні засади побудови комп'ютерних систем; методи синтезу і аналізу процесів обробки даних (в тому числі великих). ОП забезпечує необхідний рівень розуміння здобувачами вищої освіти предметної області в рамках своїх освітніх компонентів. За результатами їх вивчення здобувачі засвоюють: принципи, техніки та засоби розробки або дослідження, що використовуються у предметній області (РН7); моделювання об'єкту розробки або дослідження таким чином, щоб полегшити та оптимізувати роботу над проектом (РН5); методи вибору належних засобів для розробки або дослідження, що дозволяють знайти правильне та ефективне рішення (РН2); аналіз предметної області розробки або дослідження (РН4); аналіз проміжних результатів розробки або дослідження з метою з'ясування їх відповідності вимогам (РН3). Зміст освітніх компонентів забезпечує формування у здобувачів вищої освіти наукового світогляду в галузі передових технологій управління ІТ-проектами, сприяє соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці, що дозволить ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в рамках ОП надається за рахунок вибіркового освітнього компоненту, що складають 25 % загального обсягу ОП. Індивідуальний навчальний план (ІНП) здобувача формується на основі навчального плану, відображає структурно-логічну схему підготовки фахівців та містить перелік обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін з дотриманням послідовності їх вивчення, обсягів навчального навантаження з аудиторної і самостійної роботи, оцінки успішності навчання та атестації. Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<http://surl.li/rses>), Стратегією інтернаціоналізації (<http://surl.li/amejq>) та іншими нормативними документами визначено, що здобувач має право формувати індивідуальний вибір вибіркового дисциплін згідно зі своїми освітніми потребами. Для задоволення цих потреб передбачені: вільний вибір вибіркового компонентів; складання ІНП та складання сесії; надання за потребою академічної відпустки; підтримка участі у програмах академічної мобільності. Здобувачі мають можливість підтвердити результати навчання, отримані в інших ЗВО, або у рамках неформальної освіти (<http://surl.li/dejdo>). Консультування здобувачів при формуванні ІНП здійснюють куратори, за потребою – навчальний відділ (НВ) та інші структурні підрозділи ХНУРЕ. Здобувачам надається можливість самостійного обрання тематики курсової (в рамках тематики дисципліни) та кваліфікаційної робіт з відповідним обґрунтуванням доцільності їх розробки в рамках ОП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право вибору навчальних дисциплін в ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ, п. 1.4 (<http://surl.li/rses>).

Кафедра ІУС оприлюднює перелік вибіркового компонентів ОП на наступний навчальний семестр (<https://ics.nure.ua/distiplini-magistriv/>) та їх силлабуси (https://drive.google.com/drive/folders/1qR8h-rAFvGrapZkD6VFp_FcKOlnoHZN3). Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня формують перелік вибіркового компонентів для свого індивідуального навчального плану до 25 вересня, за потребою їм надається консультація куратора або навчального відділу. Куратор академічної групи подає заяви здобувачів у деканат КН з метою формування груп для вивчення вибіркового освітнього компонентів. До 5 жовтня деканат КН формує склади академічних груп для вивчення вибіркового освітнього компонентів. Списки та робочі навчальні плани передаються у начальний відділ для формування розкладу.

Вибіркові компоненти ОП оновлюються кафедрою ІУС на підставі появи нових напрямків в ІТ-сфері, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів.

З метою виявлення рівня задоволення за участі відділу ЛАтаВСЗЯО та деканату КН проводиться анкетування здобувачів щодо можливості вільного вибору дисциплін (протоколи засідань кафедри ІУС № 2 від 30.09.2020 р., № 7 від 12.01.2021 р., № 9 від 19.02.2021 р., № 12 від 11.05.2021 р., № 2 від 27.09.2021 р., № 7 від 17.01.2022 р., № 8 від 07.02.2022 р., № 12 від 16.05.2022 р.).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП складається з практичних занять та лабораторних робіт з освітніх компонентів та науково-дослідної практики. Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики здобувачів вищої освіти ХНУРЕ (<http://surl.li/blfvcv>). Практика за темою кваліфікаційної роботи є обов'язковим компонентом, її обсяг складає 15 кредитів ЄКТС і передбачає формування спеціальних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності (СК1 - СК-15, ДСК1 – ДСК4). ОП передбачає наскрізну програму практичної підготовки, навчальним планом передбачено практику за темою кваліфікаційної роботи магістра. Передбачено щорічне укладання договорів про проведення практики з підприємствами–базами практики, при цьому здобувачі можуть самостійно обирати місця проходження практики і

пропонувати їх адміністрації ХНУРЕ для укладання відповідних договорів. Бланки документів, вид практики та строки її проведення розміщено на сторінці відділу практики «Центр-Кар'єра» (<http://rabota.nure.ua/page/show?name=externship>). Практика проводиться на основі укладених договорів між ХНУРЕ та провідними підприємствами в галузі ІТ: Profitsoft, Eram, GlobalLogic, SoftServe, Grid Dynamics тощо. У зв'язку з необхідністю дотримання протиепідемічних обмежень передбачено проведення науково-дослідної практики з використанням дистанційних технологій.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) протягом усього періоду навчання. Зокрема, для набуття соціальних навичок передбачений такий обов'язковий компонент, як «Основи наукових досліджень в галузі управління ІТ-проєктами». Передбачені також форми навчання в інших компонентах, що розвивають у здобувачів навички креативного мислення, командної роботи, ефективної комунікації, вміння довести свою думку тощо.

Поглиблення соціальних навичок забезпечується вибірковими освітніми компонентами ОП, а саме: «Інтелектуальна власність», «Ділова іноземна мова», «Філософські проблеми наукового пізнання», «Педагогіка вищої школи», «Економічне обґрунтування проєктів», які здобувач має можливість обрати із визначеного переліку. Окремий програмний результат ОП, передбачає ефективну працю в групі, в тому числі і на лідерських позиціях, знання технологій соціальної міжособистісної і групової комунікації в професійній діяльності з метою вирішення різноманітних дослідницьких та практичних завдань. Досягнення результату забезпечується наявністю певних тематичних розділів, які дозволяють набутти окремі соціальні компетенції в обов'язкових та вибіркових компонентах ОП.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На час затвердження ОП (накази ХНУРЕ № 46 від 02.02.2021 р. та № 309 від 01.02.2022 р.) професійні стандарти спеціальностей 1238 Керівники проєктів та програм, 2131.1 Наукові співробітники (інші галузі обчислень), 2131.2 Професіонали з інших галузей обчислень, 2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації), 2447.1 Наукові співробітники (проєкти і програми) та 2447.2 Професіонали з управління проєктами і програмами були відсутніми в реєстрі професійних стандартів України (<https://register.nqa.gov.ua/dk-classifiers?classifier=278>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОП підготовки магістра становить 120 кредитів ЄКТС (3600 годин). Тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин. У структурі аудиторних годин 48% припадає на лекції, 40% – на практичні заняття та 12% – на консультації. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача денної форми навчання, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<http://surl.li/tres>, п.1.4). Для організації самостійної роботи студента за освітніми компонентами ОП передбачено консультації викладачами за відповідним розкладом на кафедрі ІУС. Для з'ясування завантаженості здобувачів ОП застосовуються такі заходи:

- опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу та під час кураторських годин тощо);
- взаємодія з організаціями здобувачів: проводиться обговорення проблем самоврядування здобувачів на засіданнях вченої ради факультету;
- спостереження з боку кураторів, викладачів та керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри ІУС.

За результатами опитування були вжиті такі заходи:

- надання пропозицій до НВ щодо доопрацювання розкладу занять; внесення консультацій до розкладу занять тощо;
- використання додаткових ІТ-ресурсів (Zoom, ClassRoom тощо).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На теперішній час за ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснювалась.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому є доступними за посиланнями <https://nure.ua/abituriyentam/pravila-prijomu> та https://nure.ua/wp-content/uploads/2022/Admission_Board/Rules/Rules/new_admission_rules_2022_07.2022__edebo.pdf.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до ХНУРЕ, для вступу на перший курс магістратури на навчання за ОП конкурсний відбір у 2021 р. здійснювався у формі фахового іспиту, а у 2022 р. – у формі фахового іспиту та розгляду мотиваційних листів. Відбір-2022 проводився на основі конкурсного бала (розгляду мотиваційних листів).

Результати фахового іспиту зараховуються при вступі на місця державного або регіонального замовлення. У разі конкурсного відбору за результатами фахового іспиту конкурсний бал розраховується за формулою: Конкурсний бал (КБ) = П1, де П1 – оцінка з фахового іспиту.

Результати фахового іспиту або тільки результати розгляду мотиваційних листів зараховуються при вступі на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. Вступники впорядковуються тільки на основі розгляду мотиваційних листів приймальною комісією.

Згідно з Положенням про приймальну комісію ХНУРЕ (<http://surl.li/divxc>), щороку складаються відповідні екзаменаційні матеріали, що подаються на затвердження голові приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів.

Програми вступних іспитів та випробувань за ОП щорічно оновлюються та розміщуються на офіційному сайті ХНУРЕ: (<http://surl.li/divxe>). Вони формуються згідно з оновленими ОП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

Тестові завдання для вступу до ОП спеціальності 122 Комп'ютерні науки розробляються викладачами кафедри ІУС та інших кафедр факультету КН відповідно до програм вступних випробувань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до ХНУРЕ (<http://surl.li/divxn>), Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<http://surl.li/rses>). Для вступників, що попередньо навчалися в інших ЗВО, є порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів щодо виконання ОП (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, додаток до диплому молодшого бакалавра/спеціаліста тощо).

Якщо із певної дисципліни особа атестована позитивно за національною шкалою, але оцінки за 100-бальною шкалою нижчі за мінімальний рівень, прийнятий в університеті, перезарахування здійснюється за мінімальним рівнем – 60 балів/задовільно/Е або 60 балів/зараховано/Е. У разі незгоди з рішенням про перезарахування певної дисципліни особа має право на атестацію з неї у межах встановленого обсягу академічної різниці.

Усі документи ХНУРЕ, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, розміщені на офіційному сайті ХНУРЕ та знаходяться у відкритому доступі за адресою <https://bit.ly/3oaLjw3>, а саме:

Положення з організації практики студентів за кордоном (<https://bit.ly/340yUKB>); Положення про визнання іноземних документів про освіту (<https://bit.ly/3IV7cYc>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/3uhVTm8>); Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці та управління коштами гранту (<https://bit.ly/3IKY7RE>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП УПГІТ не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ХНУРЕ затверджена «Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» Наказом ХНУРЕ № 93 від 12.02.2020 р. (<http://dec.nure.ua/wp-content/uploads/2020/03/93.pdf>). Цей документ розроблено відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту».

Згідно із цією Процедурою, визнання результатів навчання, отриманих здобувачем у неформальній освіті, передбачає наступний порядок оформлення: здобувач подає заяву на ім'я декана факультету, до якої додає підтвердуючі документи (сертифікати, свідоцтва); створюється комісія у складі завідувача кафедри, гаранта ОП, викладача дисципліни; комісія визначає форму оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану та або перезараховує результати навчання, або призначає проведення контрольного заходу; якщо здобувач отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання, здобуті у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил для здобувачів вищої освіти на ОП УПГІТ не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в

Харківському національному університеті радіоелектроніки (наказ ХНУРЕ від 27.11.2020 р. N 400) (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-hnure.pdf). Відповідно до Положення, підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за очною та заочною формами навчання. Основними формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні, лабораторні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. Види індивідуальних навчальних занять, їх обсяг, форми та методи проведення, форми та методи контролю (окрім атестації здобувачів вищої освіти) визначаються індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти та можуть проводитися з використанням технологій дистанційного навчання. Застосовуються традиційні методи і прийоми, а також інноваційні методики, які визначені у робочих програмах (РП) навчальних дисциплін з кожного освітнього компоненту ОП. Комплекси навчально-методичного забезпечення доступні на сайті наукової бібліотеки ХНУРЕ за посиланням <https://catalogue.nure.ua/knmz/?subdivision=4&level=133&query=undefined>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання є важливою складовою заохочення та мотивації здобувачів вищої освіти до активної участі в освітньому процесі. Основні напрями студентоцентрованого навчання в ХНУРЕ визначені Системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ХНУРЕ (розділ 3) (<http://surl.li/ambcl>). Вибір форм і методів навчання і викладання за ОП проводиться з урахуванням студентоцентрованого підходу, який забезпечується можливістю вибору здобувачем вищої освіти власної траєкторії навчання шляхом вибору певних освітніх компонентів освітньої програми, а саме – вибіркового дисциплін. Вибіркові компоненти складають не менше ніж 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі ХНУРЕ, до якої здобувачі вищої освіти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем. Зворотній зв'язок із здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом безпосереднього спілкування з викладачами, що дозволяє науково-педагогічним працівникам обирати стратегію викладання та оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітнім процесом. Таким чином, здобувач вищої освіти має право активної участі у формуванні свого індивідуального навчального плану. Згідно з опитуванням, проведеним у 2021-2022 н.р., задоволеність здобувачів реалізацією студентоцентрованого підходу до навчання і викладання складає близько 87% (протоколи засідань кафедри ІУС № 8 від 07.02.2022 р. та № 12 від 16.05.2022 р.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи для здобувачів вищої освіти під час навчання та для науково-педагогічних працівників упродовж викладання освітніх компонентів ОП забезпечуються як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на засадах свободи слова і творчості, безперешкодного поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень, а також використання відповідних результатів. Академічна свобода реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. (https://vue.gov.ua/Академічна_свобода, <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>). Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні РП навчальних дисциплін, при формуванні навчальних матеріалів і безпосередньо у викладацькій діяльності. Принцип академічної свободи реалізується здобувачами вищої освіти, які мають право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати форми навчання. Здобувачі вищої освіти можуть висловлювати власну думку під час занять. Принципи академічної свободи відображені у стратегії ХНУРЕ https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/strategy_nure_2019_07.pdf та Положенні про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки (розділ 6) https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-hnure.pdf.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів наведена в силлабусах і РП навчальних дисциплін. Силлабуси розташовані на сайті кафедри ІУС (<https://ics.nure.ua/silabusi-master/>). РП є елементом Комплексу навчально-методичного забезпечення (КНМЗ) (наказ ХНУРЕ від 28.04.2017 р. № 290). КНМЗ також містить такі складові, як методичні вказівки до практичних і лабораторних занять, методичні вказівки до самостійної роботи, методичні матеріали для поточного та підсумкового контролю, навчальні та методичні матеріали з використанням інноваційних технологій навчання (наприклад, дистанційні курси, відеоматеріали) та інші. На початку навчального семестру під час зустрічей із здобувачами вищої освіти кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання. Освітніми ресурсами ХНУРЕ є сайти дистанційного навчання (<http://dl.nure.ua/>), де містяться навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів ОП, що викладаються, та наукової бібліотеки ХНУРЕ (<http://catalogue.nure.ua/knmz>), де розташовано електронні КНМЗ. Доступ до освітніх ресурсів здійснюється через корпоративний акаунт у домені nure.ua. Доступ до загальних інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності у ХНУРЕ вільний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В рамках ОП передбачається набуття кожним здобувачем компетентностей розв'язувати складні теоретично-наукові та практичні задачі в галузі управління проектами з розробки і впровадження інформаційних систем і технологій на основі проведення наукових досліджень та здійснення інновацій. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-hnure.pdf) та згідно з планом науково-дослідної роботи студентів кафедри ІУС (протокол № 1 від 29.08.2022 р.) здобувачі ОП беруть участь у форумах, конференціях, виставках, олімпіадах, конкурсах, у заходах з освітньо-наукової, науково-дослідної діяльності, які проводяться в університеті, в Україні, за кордоном. Основними науковими напрямками робіт кафедри є: «Методології, методи та інформаційні технології розробки інтегрованих і Web-базованих інформаційних систем»; «Моделювання та оптимізація управління бізнес-процесами»; «Математичне забезпечення інформаційних управляючих систем, ідентифікації та прогнозування стохастичних динамічних рядів в технічних і економічних системах»; «Технології проектування, адміністрування, моніторингу та менеджменту корпоративних мереж»; «Дослідження методів перетворення і передачі інформації в ІУС» (<https://ics.nure.ua/nauchnyie-napravleniya/>). До наукових досліджень кафедри ІУС здобувачі залучаються на засадах академічної свободи. Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів проходять апробацію при розробці курсових проєктів, кваліфікаційних робіт, а також публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій, у тому числі в рамках щорічного Міжнародного молодіжного форуму «Радіоелектроніка і молодь у ХХІ столітті» та конференції «Computer and information systems and technologies». Існує можливість пройти науково-дослідну практику в університеті під час виконання госпдоговірної НДР. На кафедрі працюють студентські наукові гуртки: «Аналітик інформаційних систем», «Управління ІТ-проєктами», «Адміністрування та моніторинг комп'ютерних мереж» «Дослідження ефективності функціонування інформаційних систем», «Технології захисту інформації в ІУС», «Розробка елементів ІУС з використанням методів і технологій машинного навчання», «Розробка мобільних додатків». Діяльність цих гуртків характеризується участю здобувачів у форумах, конференціях, конкурсах, виставках.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП беруть участь у виконанні наукових і освітніх проєктів, результати яких впроваджуються в освітній процес шляхом оновлення змісту освітніх програм, змісту освітніх компонентів, розробки нових дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик. Результати співпраці ХНУРЕ із Харківським обласним центром служби крові <https://bloodservice.org.ua/> використовуються викладачами кафедри при обранні здобувачами тем курсового проектування та тематики кваліфікаційних робіт. Ці результати були представлені на науковому семінарі (<https://nure.ua/vprovadzhenja-rezultativ-naukovogo-doslidzhennja-u-centri-sluzhbi-krovi>). Робота виконувалась в рамках проєкту «Надання технічної допомоги зі зміцнення служб переливання крові в певних країнах за Надзвичайним президентським планом США з боротьби зі СНІДОМ (PEPFAR)», який виконується Американським міжнародним альянсом охорони здоров'я (АМАОЗ). Науковцями кафедри ІУС запропоновано підхід до проєкту реінжинірингу ІС, яка може на найякіснішому рівні забезпечити виконання інформаційного супроводження процесів служби крові, що дозволяє підвищувати якість, безпеку донорської крові та її компонентів і попереджати передачу інфекційних захворювань. У ОП 2021 р. було внесено зміни до окремих освітніх компонент. Змінено зміст дисциплін «Методологія і методи управління проектами в галузі ІТ» з урахуванням питань потреби у більш детальному розгляді методів попереднього оцінювання трудовитрат та тривалості ІТ-проєкту. Сучасні практики з інтеграції процесів розробки, тестування та поставки інформаційних систем, за пропозицією представника ProfITsoft враховані, зокрема, при оновленні змісту освітньої компоненти «DevOps – технології управління ІТ-проєктами» з урахуванням важливості використання сучасних хмарних сервісів для підтримки CI/CD.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ХНУРЕ регулюється Наказом ХНУРЕ від 04.01.2019 р. № 14 «Стратегія інтернаціоналізації ХНУРЕ» (<https://bit.ly/3IUVVXE>). В області академічної освіти ведеться співпраця з IBM WORLD TRADE CORPORATION, США – тестування, методики підготовки студентів з ІТ технологій, сертифікація з використанням ПЗ IBM, ProfITsoft, VDataGmbH (Німеччина), PARALLAX SOFTWARE SOLUTIONS INC. (Канада) – факультативна підготовка студентів за технологіями програмування, тренінги, тестування, читання лекцій. Викладачі кафедри ІУС проходять підвищення кваліфікації в країнах Євросоюзу, зокрема: у 2019 р. доц. Кудрявцева М. С. пройшла стажування в University of Economy WSG in Bydgoszcz (Poland); проф. Євланов М.В. (2022 р.), проф. Васильцова Н.В. (2022 р.), проф. Панфьорова І.Ю. (2022 р.), доц. Юр'єв І.О. (2021 р.) пройшли стажування у International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing), проф. Чала О.В. (2022 р.), доц. Доля О.Є. (2021 р.) – у ISMA Institute of Applied Science (Riga, Latvia).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи поточного та підсумкового контролю з навчальних дисциплін регламентуються наказом № 400 від 27.11.2020 р. та Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<http://surl.li/rses>). Форми контрольних заходів відображені в ОП та у навчальному плані. В РП та силлабусах також додатково висвітлені критерії оцінювання здобувачів вищої освіти.

Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів. Метою рейтингового

оцінювання є комплексне оцінювання якості результатів, що отримані здобувачами в процесі навчання під час опанування ними ОП підготовки.

Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Основою рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів є поточний (ПК) та семестровий контроль (СК), які по суті є системою накопичення рейтингових балів здобувачами у процесі навчання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів занять та має на меті перевірку рівня знань здобувачів з навчальної дисципліни і визначається у відповідності до її РП.

Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів таких, як індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, звіти та захист лабораторних робіт, а також ПК на практичних заняттях, комп'ютерне тестування тощо.

Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 60 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студент допускається до СК з навчальної дисципліни лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, що передбачені його індивідуальним навчальним планом.

Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» та до електронного модулю освітньої платформи університету «ХНУРЕ Дистанційне навчання» (<https://dl.nure.ua>) і оголошує студентам на останньому занятті. Екзамен з навчальної дисципліни проводиться у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількість отриманих балів з цієї компоненти не перевищує 40 % від загальної оцінки. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри ІУС не пізніше ніж за місяць до початку СК. У КНМЗ також присутній перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої освіти орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК. Захист курсового проєкту (роботи) здобувач здійснює перед комісією, яка оцінює його (її) якість за встановленими критеріями.

Результати виконання навчального плану відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувача кожного семестру, а також у його навчальній картці.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в РП та у силлабусі навчальної дисципліни, структура та зміст яких регламентується наказом ХНУРЕ від 20.09.2019 р. № 364 «Про структуру робочої програми навчальної дисципліни» та розпорядженням ХНУРЕ від 26.02.2020 р. № 28Р (зі змінами) «Про введення в дію форми силлабусу».

У РП та силлабусі навчальної дисципліни наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказано максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у РП навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті ХНУРЕ (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, РП, силлабуси). Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюється з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<http://surl.li/rses.>).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Графік проведення екзаменаційної сесії надається не пізніше, ніж за місяць до початку сесії та розташований на сайті (<http://cist.nure.ua>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (КвР), як передбачено ОП (<http://surl.li/dejeh>) та стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки (розділ VII) (<http://surl.li/demyp>).

Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання, визначених стандартом.

КвР виконується у відповідності до Положення про КвР здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні (<http://surl.li/demypv>).

Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/demzf>) визначає порядок атестації здобувачів вищої освіти та регламентує роботу екзаменаційних комісій у ХНУРЕ.

Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу

(<http://surl.li/demyv>) та регулюється нормативно-правовими документами ХНУРЕ. Згідно з Положенням про протидію академічному плагіату в ХНУРЕ (<http://surl.li/amezk>) та Положенням про академічну доброчесність ХНУРЕ (<http://surl.li/arspk>) усі КвР здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат, яку здійснює експерт з числа викладачів профільюючої кафедри за допомогою онлайн-сервісу Unicheck. КвР зберігаються в електронному архіві відкритого доступу ELAr KhNURE (з дозволу автора) (<https://openarchive.nure.ua/handle/document/9321>) та у паперовому вигляді в науковій бібліотеці.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів описано у Положенні про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ» (<http://surl.li/rses>.) та у Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/demzf>). В цих документах міститься інформація про проведення контрольних заходів, а також про процедури повторного складання та оскарження результатів. Ці документи є постійно доступними для усіх учасників освітнього процесу.

Згідно з наказом ХНУРЕ від 20.09.2019 р. № 364 «Про структуру робочої програми навчальної дисципліни», РП містить структуру та зміст навчальної дисципліни із зазначенням кількості відведених годин та розподілом балів за кожним контрольним заходом.

За кожною ОП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального Графіку навчального процесу, що затверджується наказом ХНУРЕ. Графік регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів.

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ХНУРЕ не пізніше ніж за місяць до початку її роботи. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт також затверджується наказом ХНУРЕ та оприлюднюється на стендах кафедри.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

За Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<http://surl.li/rses>.) прозорість, неупередженість оцінювання є одними із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови; єдиними критеріями оцінки; оприлюдненням строків проведення контрольних заходів; можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Діють єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт та звітів з усіх видів практики створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри.

Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється за Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/demzf>).

Захист КвР проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за обов'язкової присутності голови екзаменаційної комісії. Оцінки виставляє кожний член комісії, голова підсумовує їх результати для кожного студента. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відео-фіксацію процесу захисту.

З метою запобігання конфлікту інтересів в ХНУРЕ затверджена відповідна пам'ятка (<http://surl.li/bebph>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за ОП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<http://surl.li/rses>), здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету.

Наприклад, повторні проходження контрольних заходів (комісій) мали здобувачі Кравчик Костянтин Володимирович та Скрипаль Костянтин Андрійович (УПГТМ-21-1) з дисципліни «Методологія та методи управління проектами в галузі ІТ», Шевченко Владислав Олександрович (УПГТМ-21-1) з дисципліни «Інженерія вимог до ІТ-продуктів».

Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені РП на семестр з цієї дисципліни.

Якщо захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія визначає, чи може здобувач подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, яке визначається комісією, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається кафедрою. У випадку повторного незадовільного захисту кваліфікаційної роботи особа втретє до атестації не допускається.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<http://surl.li/rses>), здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, педагогічних та науково-

педагогічних працівників університету.

Форми оскарження результатів можуть бути такими: звернення до викладача з приводу перегляду (повторної перевірки) результатів контрольного заходу; звернення до куратора групи, в обов'язки якого входить здійснення контролю за успішністю; звернення до завідувача кафедри з заявою про оскарження результатів оцінювання. У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора університету. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та декана факультету. У випадку надходження апеляції наказом ХНУРЕ створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається перший проректор, декан факультету, їх заступники або начальник навчального відділу. Склад комісії затверджується наказом ХНУРЕ. Комісія розглядає апеляції протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ХНУРЕ відображені у таких нормативно-правових документах: Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (<http://surl.li/rses>), Положення про протидію академічному плагіату ХНУРЕ (<http://surl.li/amezk>), Положення про академічну доброчесність ХНУРЕ (<http://surl.li/arspk>) Положення про реєстрацію та передачу прав на службові об'єкти авторського права в ХНУРЕ (<http://surl.li/bdhbn>).

Норми Положень закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в ХНУРЕ базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності.

Ці Положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, кваліфікаційні, курсові проекти здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти.

З метою впровадження новітніх політик щодо дотримання та популяризації принципів академічної доброчесності в системі внутрішнього забезпечення якості освіти, ХНУРЕ бере участь у міжнародному проєкті Academic IQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/memorandum_nure.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП, є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат відповідно до Положення про протидію академічному плагіату ХНУРЕ (<http://surl.li/amezk>). Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет-ресурсів за допомогою онлайн-сервісу Unichек компанії ТОВ «Антиплагіат». В результаті перевірки складається звіт, у якому виділені всі запозичення, посилання та цитати, джерела плагіату, а також обраховується показник оригінальності тексту (у відсотках).

Перед проведенням перевірки здобувачі заповнюють та підписують заяву за встановленою формою, якою підтверджується факт відсутності у письмовій роботі запозичень, та поінформованість щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. Відмова у написанні заяви фактично означає недопущення кваліфікаційної роботи до захисту. У разі негативного висновку онлайн-сервісу Unichек робота повертається на доопрацювання. Неприйнятним вважається рівень оригінальності тексту менше ніж 50%.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному архіві відкритого доступу ElAr KhNURE (з дозволу автора) (<https://openarchive.nure.ua/handle/document/9321>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність ХНУРЕ (<http://surl.li/arspk>), проводиться комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності.

Для популяризації академічної доброчесності зі здобувачами проводяться консультації щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань (<https://lib.nure.ua/plagiat>). У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ, запобігання академічного плагіату передбачає: розробку, видання та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення здобувачів вищої освіти з документами, що регламентують норми запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань Університету правил публікаційної етики та рецензування наукових робіт.

В рамках ОП така інформація надається здобувачам в межах навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в галузі управління ІТ-проєктами» та науковими керівниками кваліфікаційних робіт.

Неухильне виконання правил та принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та підвищує його рейтинг в системі вищої освіти України, що збільшує привабливість Університету на ринку освітніх послуг.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На факти порушення академічної доброчесності ХНУРЕ реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність ХНУРЕ (<http://surl.li/arspk>). Для цього у ХНУРЕ створено Групу сприяння академічній доброчесності. Вона має право отримувати і розглядати заяви стосовно виявлених порушень та надавати пропозиції адміністрації щодо вживання заходів за чинним законодавством України та нормативними актами ХНУРЕ. До Групи може звернутися будь-який працівник ХНУРЕ або здобувач вищої освіти.

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності здобувачів вищої освіти використовується перевірка КвР на плагіат за допомогою онлайн-сервісу Unicheck. Здобувачі ОП мають досвід публікації наукових праць, тому ознайомлені з процедурою перевірки робіт на академічний плагіат та можливими санкціями при негативному результаті перевірки.

Екзаменаційна комісія, оцінюючи КвР студента, бере до уваги рівень плагіату в роботі. Наявність плагіату є підставою для зниження оцінки чи визнання захисту незадовільним.

Виявлення двох і більше фактів плагіату у текстах робіт здобувачів наукових ступенів може бути підставою для виключення з докторантури (аспірантури) чи відкріплення здобувача від кафедри.

Виявлення фактів плагіату у роботах викладачів враховується при продовженні контракту. Встановлення академічного плагіату в опублікованих працях є підставою для заборони автору включати їх у перелік науково-методичних публікацій.

Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за ОП УПГІТ зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, наведена у табл. 2 додатку.

В ХНУРЕ проводиться конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (НПП) відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/demqm>), який ґрунтується на Статуті ХНУРЕ (<http://surl.li/bebto>), рекомендаціях щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затверджених наказом МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 26.11.2015 р. № 1230.

У конкурсі мають право брати участь особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП зазначеними вище документами та умовами оголошеного конкурсу. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом ХНУРЕ, розглядає подані кандидатами документи, визначає їх відповідність вимогам.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОП УПГІТ, підтверджується досягненнями у професійній діяльності за останні п'ять років, що визначаються Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» з урахуванням змін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ХНУРЕ відділ практики «Центр-Кар'єра» організовує зустрічі роботодавців зі здобувачами вищої освіти та випускниками з питань їх можливого подальшого працевлаштування (<http://surl.li/dempg>).

Кафедра ІУС бере активну участь у проведенні «круглих столів» під час Ярмарку вакансій (<http://rabota.nure.ua/>).

ХНУРЕ та кафедра ІУС активно співпрацює із стейкхолдерами: Харківський ІТ Кластер (<http://surl.li/diybh>), ProfITsoft, SoftServe, Grid Dynamics Holdings, Inc. San Ramon, CA, USA, Grid Dynamics, EPAM SYSTEM «Teachers Internship program». Ці та інші партнери залучаються до проведення спільних тренінгів, майстер класів, підвищення кваліфікації та стажування, узгодження ОП, виступають консультантами під час розроблення РП дисциплін. Так консультантом з розроблення РП дисципліни «Хмарові сервіси в управлінні ІТ проектами» є В. Лаптев L&D Lead, ІТ Academy SoftServe та Є. Неверов, Internship Operations Director, дисципліни «Методологія та методи управління проектами в галузі ІТ» є Петриченко О.В., операційний директор ProfITsoft, к.т.н., с.н.с.

Стажування викладачів кафедри в ІТ-компаніях: ProfITsoft – Юр'єв І.О. (2018), Левикін В.М. (2019), Васильцова Н.В. (2019); SoftServe – Саєнко В.І. (2019); EPAM Systems Inc – Чала О.В. (2018), Панфьорова І.Ю. (2018).

Викладачі кафедри ІУС з 2017 р. беруть участь у виконанні госпдоговірних НДР з ProfITsoft з подальшим використанням результатів досліджень у навчальному процесі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ХНУРЕ активно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців у відповідності до документу Стратегія і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Харківського національного університету радіоелектроніки (<http://surl.li/demqc>).

На кафедрі ІУС існує практика залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців. Так, викладачами кафедри є професіонали-практики:

Богатов Є.О., що є Lead Software Engineer (Mobile development. Android) at EPAM SYSTEM

(<https://ua.linkedin.com/in/evgeniy-bogatov>). Він працює з 2018 р., викладає дисципліни «Інтелектуальні технології

управління IT-проектами», «DevOps-технології в IT проектах»;
Юр'єв І.О., канд. техн. наук, що є Front-end developer at WizardsDev, викладає дисципліну «Технології віддаленого управління IT проектами» (<https://www.linkedin.com/in/iuriev>);
Кудрявцева М.С., канд. техн. наук, доцент, що працює на підприємстві ТОВ «Резонанс» інженером-програмістом, викладає дисципліну «Управління якістю в IT проектах» та є керівником атестаційних робіт.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОП сприяє підвищення кваліфікації, яке регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у ХНУРЕ (<http://surl.li/dempq>). Положення розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників і визначає порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ХНУРЕ. Положенням передбачені навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо); стажування. ХНУРЕ надає всебічну інформаційну підтримку заходів, які відбуваються у Харкові, Харківській області, Україні та світі.

Викладачі кафедри ІУС проходять підвищення кваліфікації в країнах Євросоюзу: доц. Кудрявцева М.С. (2019) – в University of Economy WSG in Bydgoszcz (Poland); проф. Євланов М.В. (2022), проф. Васильцова Н.В. (2022), проф. Панфьорова І.Ю. (2022), доц. Юр'єв І.О. (2021) – у International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing), проф. Чала О.В. (2022 р.), доц. Доля О.Є. (2021) – у ISMA Institute of Applied Science (Riga, Latvia).

Прикладом підвищення кваліфікації є захист докторської дисертації проф. Чалою О.В. (2021).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заходи щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників регламентують матеріальні та моральні заохочення згідно з вимогами нормативно-правових документів:

Положення про преміювання працівників ХНУРЕ (<http://surl.li/demol>) (від 04.05.2018 р.);

Положення про конкурс «ХНУРЕ – кращі за фахом» (<http://surl.li/demos>);

Положення про конкурс «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник» (<http://surl.li/uumy>);

Положення про конкурс «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник ХНУРЕ – 2021»

(<http://surl.li/demno>);

Порядок представлення Харківським національним університетом радіоелектроніки до нагородження відомчими та іншими відзнаками та нагородами працівників університету (<http://surl.li/demnd>).

Підвищення кваліфікації та стажування регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ХНУРЕ (<http://surl.li/dempv>).

Викладачі ОП УПГІТ за високу викладацьку майстерність були відмічені такими нагородами за останні 5 років:

зав. каф. ІУС Петров К.Е. – Подяка МОН України (2020);

проф. Чалий С.Ф. – Грамота Департаменту науки і освіти Харківської обласної Державної адміністрації (2018);

проф. Панфьорова І.Ю. – Відмінник освіти МОН України (2017);

проф. Євланов М.В. – Подяка МОН України (2021).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей забезпечується фінансовими та матеріально-технічними ресурсами відповідно до Статуту ХНУРЕ (<http://surl.li/bebto>).

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розміщені на сайті ХНУРЕ (<http://surl.li/diygc>).

В освітній діяльності використовуються ресурси наукової бібліотеки ХНУРЕ (вільний доступ до фондів та електронного каталогу, електронний читальний зал (<http://lib.nure.ua/about/structure>). У ХНУРЕ діє науковий парк «Синергія», призначений для навчання і роботи у сфері IT. Приміщення «Синергії» можуть використовуватись для проведення занять, де викладання матеріалу потребує специфічного обладнання, для позакласних наукових заходів (турніри, семінари, презентації тощо) (<https://www.synergy-park.com/ua/>).

Кафедра ІУС має у мультимедійну лекційну аудиторію (259, ремонт і обладнання проведені в 2017 р.), навчально-наукову лабораторію, обладнану мережевими та мультимедійним комплексом з комп'ютерним класом (260, оновлення комп'ютерного парку в 2019 р.). Також на кафедрі ІУС є навчально-наукова лабораторія «Internet технологій» з комп'ютерним класом (253) та навчальна аудиторія (260а) з переносними мультимедійними засобами (<http://surl.li/diyfr>).

Навчально-методичне забезпечення ОП базується на нормативно-методичних документах МОН України. КНМЗ дисциплін навчального плану знаходяться у вільному доступі на сайті бібліотеки (Комплекси навчально-методичного забезпечення (nure.ua)).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для створення ефективного освітнього середовища ЗВО ХНУРЕ підтримує академічну мобільність, формування індивідуальної навчальної траєкторії. Заохоченням до творчості є студентський інтернет-журнал «I-NURE» (<http://i.nure.ua/>). Позитивне ставлення до університету відображено у статті «Перше враження про університет: про що кажуть студенти» (<http://i.nure.ua/student/1136-pervye-vpechatleniya-ot-universiteta-o-chem-govoryat-studenty>). ХНУРЕ має свій канал на youtube - NURE TV (https://www.youtube.com/channel/UCFwYsa2_dfuRroZPF8v3ZjA). Працює автошкола «Максимум» <https://nure.ua/skillsschool/avtoshkola-maksimum>.

Здобувачі освіти беруть участь у студентському самоврядуванні. Для цілковитого задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти діє Студентський сенат ХНУРЕ (<https://nure.ua/public/studentskiy-senat>), профспілковий комітет студентів (<https://nure.ua/public/profspilkoviy-komitet-studentiv>), спортивний клуб «Радіотехнік», що включає 18 спортивних секцій (<https://nure.ua/branch/sportivniy-klub-radioteknik>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, що підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки в університеті, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, про призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів у підрозділах університету, про підвищення оперативної готовності університету та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації.

Одним із факторів підтримки фізичного здоров'я є вчасне прийняття гарячої їжі. Дві їдальні, буфети розташовані на території ХНУРЕ мають в асортименті якісні страви (вегетаріанські, пісні, тощо). Для занять спортом університет володіє двома спортзалами та відкритим спортивним майданчиком.

Для підтримки психічного здоров'я здобувачів у ХНУРЕ створені та функціонують такі підрозділи: соціально-психологічна служба (<https://nure.ua/branch/sotsialno-psihologichna-sluzhba>), центр гендерної освіти (<https://nure.ua/ru/branch/tsentr-gendernogo-obrazovaniya>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ХНУРЕ забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ОП.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ, у кожній групі є куратор, який здійснює первинну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в університеті, допомагає та інформує їх.

Створення умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету з метою інформаційного обміну в університеті реалізується за допомогою таких ресурсів:

– корпоративний інформаційно-освітній портал (<http://cist.nure.ua/ias/app/tt/f?p=778:1:3713937999630996::NO::>), який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору ХНУРЕ;

– наукова бібліотека: електронний каталог (<http://lib.nure.ua/el-katalog>); електронний архів відкритого доступу (<http://openarchive.nure.ua/>); комплекси навчально-методичного забезпечення (<http://catalogue.nure.ua/knmz/>); нові надходження книг (<http://lib.nure.ua/new/books>) та журналів (<http://lib.nure.ua/new/periodic>); наукометричні рейтинги (<http://lib.nure.ua/scient/reit>); світові електронні ресурси (<http://lib.nure.ua/news/post/bibliotechnye-resursy>).

Наукова бібліотека ХНУРЕ надає великий вибір електронних навчальних матеріалів для дистанційного навчання (<https://dl.nure.ua/>).

Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях університету, роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі. Проводяться тренінги для студентів з залученням провідних фахівців ІТ компаній – партнерів ХНУРЕ.

Забезпечувати інформаційний обмін допомагають відділи, центри ХНУРЕ, такі як: підготовче відділення, відділ практики «Центр-Кар'єра», студентський клуб, спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу студентів з особливими освітніми потребами, профспілковий комітет студентів, громадська організація «Міжнародна асоціація випускників ХНУРЕ». Повний перелік відділів та центрів ХНУРЕ можна знайти за посиланням:

<https://nure.ua/universitytet/struktura>. Періодично університет проводить «Ярмарок вакансій» (<http://rabota.nure.ua/>)

Соціальну підтримку забезпечує благодійний фонд «Повір у себе» (<http://surl.li/bebsr>), стипендіатом якого 2020-2021, 2021-2022 н.р. була студентка групи УППТМ-20-1 Є.А. Кузьма.

В 2021 р. ХНУРЕ посів перше місце серед українських ЗВО у міжнародному рейтингу U-Multirank (<https://nure.ua/branch/viddil-benchmarkingu-ta-veb-menedzhmentu/mizhnarodni-rejtingi/u-multirank>). Методологія рейтингу враховує опитування студентів щодо якості навчання та рівня задоволення.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти на ОП, загальний рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою склав 87% (протокол засідання кафедри ІУС № 12 від 16.05.2022 р.).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами в ХНУРЕ працює спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу студентів з особливими освітніми потребами, діяльність якого регламентується Положенням (<http://surl.li/diyja>).

Основними завданнями відділу є координація служб університету з організації психолого-педагогічного, соціального, медичного та інших видів супроводу студентів з особливими освітніми потребами; аналізу їх індивідуальних потреб тощо (<https://nure.ua/branch/specialnij-navchalno-reabilitacijnij-viddil-suprovodu-studentiv-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami>).

В результаті діяльності відділу у 2018 р. розроблено програмно-апаратний комплекс для збільшення зображення паперових носіїв інформації для осіб з вадами зору (встановлений в електронному читальному залі), консультативна робота щодо вступу осіб з інвалідністю до ХНУРЕ тощо. У ХНУРЕ існують окремі кімнати в гуртожитку № 1 (вул. Бакуліна, 10) для осіб з особливими потребами.

У 2020 р. 5 студентів ХНУРЕ отримали сертифікати від Фонду соціального захисту інвалідів (<https://nure.ua/studenti-hnure-otrimali-sertifikati-vid-fondu-socialnogo-zahistu-invalidiv>). У лютому 2020 р. здобувачі вищої освіти університету брали участь у заході для осіб з інвалідністю, студент 4 курсу посів 5 місце на Чемпіонаті області з шашок-64 серед спортсменів з вадами зору, слуху та ураженням опорно-рухового апарату. (<https://nure.ua/uchast-u-zahodi-dlja-osib-z-invalidnistju>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Зокрема, в ХНУРЕ існує соціально-психологічна служба, завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності.

Проводяться психологічне консультування, психодіагностика, соціологічні дослідження, організовується робота клубів психологічної підтримки соціально уразливих груп студентів (студенти з особливими потребами, сироти, молоді сім'ї), методичне консультування для кураторів груп, молодих викладачів.

З метою запобігання дискримінації в ХНУРЕ працює Центр гендерної освіти, який здійснює різноманітні заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури, організовує психолого-корекційну та тренінгову роботи з питань недискримінації та гендерної рівності, організовує науково-дослідну роботу з недискримінаційної та гендерної проблематики тощо. У 2020 р. ЗВО ХНУРЕ приєднався до EuroGender (<https://nure.ua/hnure-priednavsja-do-eurogender>).

Органи студентського самоврядування забезпечують захист прав та інтересів студентів, виражають інтереси студентів незалежно від раси, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, громадянства, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак; звертають увагу адміністрації університету на дії посадових осіб, працівників університету, якщо вони порушують права студентів, подають скарги на їх дії; вимагають реагування на скаргу згідно з чинним законодавством (Положення про студентське самоврядування) https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennia-pro-studentske-samovriadvannia.pdf

Конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, під час реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ХНУРЕ регулюються Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного університету радіоелектроніки (затверджено наказом ХНУРЕ від 27.11.2020 р. № 400. Даний документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі «Університет» - «Нормативно-правова база» за посиланням: https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-hnure.pdf. Положення «Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Харківського національного університету радіоелектроніки» (затверджено наказом ХНУРЕ від 16.09.2020 р. № 325) розміщено на сайті Університету у розділі «Освіта»-«Академічна доброчесність та забезпечення якості освіти» за посиланням: https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/sistema-vnutr-zabezp-jakosti.pdf. Обидва документи є у відкритому доступі.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється проектною групою на чолі з керівником, узгоджується з групою забезпечення, представниками роботодавців, студентського самоврядування, відділом ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти, першим проректором та потім розглядається на засіданні кафедри, вченої ради факультету КН і затверджується Вченою радою ХНУРЕ.

Для ефективного здійснення університетом заходів, пов'язаних із системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ХНУРЕ, принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності, оперативного моніторингу та вирішення питань із забезпечення якості рішенням Вченої ради ХНУРЕ (протокол № 5 від 02.07.2020 р.) створено постійно діючий дорадчий орган – Рада університету із забезпечення якості освітньої діяльності. (<https://nure.ua/branch/akademichna-dobrochesnist-ta-zabezpechennja-jakosti-osviti>).

Моніторинг ОП у ХНУРЕ здійснюється згідно п. 5. «Система забезпечення якості освітнього процесу» (Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки) та п. 2, 9 «Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Харківського національного університету радіоелектроніки».

Перегляд ОП здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу та роботодавців (протоколи засідань кафедри ІУС № 6 від 08.12.2020 р. та № 5 від 22.11.2021 р.).

Моніторинг ОП спрямований на визначення, чи відповідає програма потребам студентів, роботодавців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства.

Моніторинг ОП здійснюється з використанням: опитувань здобувачів, роботодавців, зокрема представників компаній ProfITsoft, SoftServe, IT-підрозділу АТ «НАК Нафтогаз України» та інших груп зацікавлених сторін; круглих столів, обговорення на ярмарках вакансій, аналізу результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО. ОП особливо враховує пропозиції роботодавців, здобувачів щодо її змісту.

На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. В ОП 2022 р. у результаті обговорення питань на прохання роботодавців О. Петриченка (операційний директор ProfITsoft) та Є. Неверова (Директор стажування IT-компанії Grid Dynamics) внесені зміни у зміст дисциплін «Управління вимогами до IT продуктів» з метою доповнення освітньої компоненти розглядом сучасних методів сценарного аналізу вимог та «Методологія і методи управління проектами в галузі IT» шляхом врахування особливостей стикування методології PRINCE 2 з сучасними Agile–методами, в тому числі з урахуванням необхідності організації розгалуженої роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом онлайн-бесід з ними і анкетування. Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється членами проектної групи після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями роботодавців і викладачів. Як наслідок, ОП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам.

Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості. Так, за результатами останнього опитування були виявлені основні критерії перегляду відповідних ОП: оновлення інформації за рядом освітніх компонент.

Здобувачів запрошують до обговорення змісту ОП на засіданні кафедри ІУС, на засіданні вченої ради факультету КН та шляхом участі у перегляді ОП органів студентського самоврядування.

У ОП 2022 р. у результаті аналізу анкетування та обговорення деяких питань круглого столу було внесено зміни до окремих освітніх компонент. Змінено зміст дисциплін «Методологія і методи управління проектами в галузі IT» з урахуванням потреби у детальнішому розгляді методів попереднього оцінювання трудовитрат та тривалості IT-проекту «DevOps – технології управління IT-проектами») з урахуванням важливості використання сучасних хмарних сервісів для підтримки CI/CD.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ХНУРЕ (<http://surl.li/diykr>), ухваленим Конференцією студентів ХНУРЕ 07.04.2017 р. та затвердженим наказом ХНУРЕ від 14.04.2017 р. № 259), органи студентського самоврядування мають право:

- вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу;
- сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами;
- спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам;
- бути представниками в колегіальних та робочих органах університету;
- вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації університету з пропозиціями щодо їх врахування.

Адміністрація ХНУРЕ за поданням виконавчого органу студентського самоврядування зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати його про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Кожен семестр на засіданні кафедри ІУС розглядаються результати обговорення питань змісту спеціальних дисциплін на ОП (протокол № 7 від 12.01.2021 р. та № 6 від 10.12.2021 р.). Обговорення проводять куратори груп.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра ІУС має партнерські договори з провідними ІТ компаніями ProfITsoft, GridDynamics, SoftServ, IBM, Parallax Software Solutions Inc.

Компанії регулярно проводять семінари (вебінари), тестування студентів, лекції, беруть участь у проведенні круглих столів. Періодично кафедра проводить наради з представниками компаній щодо корекції ОП і навчальних планів. Кураторами від компаній є В. Метельов (координатор по зв'язкам з університетами GridDynamics), В. Лаптев (керівник ІТ-академії SoftServ), О. Петриченко (операційний директор ProfITSoft). Спеціалісти ІТ-компаній ProfITSoft, GridDynamics, SoftServe протягом останніх років були задіяні в розробці змісту робочих програм дисциплін магістерської підготовки.

Пропозиції роботодавців щодо покращення змісту окремих освітніх компонент з урахуванням тенденцій розвитку галузі, в тому числі організації роботи територіально розподілених команд виконавців ІТ-проєкту (О. Петриченко, ProfITsoft), використання хмарних технологій при розробці ІТ-проєктів (В. Метельов, GridDynamics), використання сучасних методів і засобів DevOps при управлінні ІТ-проєктами (В. Лаптев, SoftServe) було враховано при періодичному перегляді ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Комунікація з випускниками здійснюється за допомогою Міжнародної асоціації випускників ХНУРЕ, метою якої є: створення умов для освітнього, наукового, культурного і професійного спілкування випускників, студентів та викладачів ХНУРЕ, налагодження партнерських зв'язків та відносин Асоціації з підприємствами, громадськими об'єднаннями, міжнародними організаціями України та іноземних держав (<https://nure.ua/public/mizhnarodna-asotsiatsiya-vipusknikiv-harkivskogo-natsionalnogo-universitetu-radioelektroniki>).

Допомогти студентам і випускникам університету створити і ефективно виконати особистий план розвитку професійної кар'єри також допомагає відділ практики «Центр-Кар'єра» ХНУРЕ (http://rabota.nure.ua/page/show?name=about_our_centre).

Для залучення студентів в ІТ-компанії використовуються Telegram-канали відділу практики «Центр-Кар'єра» ХНУРЕ (https://t.me/career_nure).

Компанії ProfITsoft, Grid Dynamics (https://t.me/GD_vitamin), SoftServe регулярно запрошують на стажування студентів, поширюють свою інформацію на сайті кафедри ІУС (<https://ics.nure.ua/it-firmyi/>) і в Telegram-каналах. Кафедра періодично проводить спеціальне анкетування серед студентів щодо визначення популярності ІТ-компаній (<https://drive.google.com/drive/folders/1M4gX4o-QxdFelT296giN3n9MoS5F93Wq>). Результати спілкування науково-педагогічного складу кафедри ІУС з випускниками Міжнародної асоціації випускників ХНУРЕ враховуються як пропозиції при розробці та перегляді освітніх програм.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП УПГІТ та в освітній діяльності з її реалізації, недоліків виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З метою забезпечення якості вищої освіти, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, в ХНУРЕ розроблена, затверджена Вченою радою (протокол № 7 від 16.09.2020 р.) та введена в дію наказом ХНУРЕ від 16.09.2020 р. № 325 Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Харківського національного університету радіоелектроніки (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/sistema-vnutr-zabezp-jakosti.pdf).

Для формування, пропагування та застосування принципів академічної доброчесності, а також попередження їх порушень, в ХНУРЕ розроблено та затверджено Вченою радою (протокол № 1 від 28.01.2021 р.) Положення про академічну доброчесність у Харківському національному університеті радіоелектроніки (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennja-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf).

Для ефективного здійснення заходів, пов'язаних із системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в університеті, принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності, оперативного моніторингу та вирішення питань із забезпечення якості, в ХНУРЕ рішенням Вченої ради (протокол № 5 від 02.07.2020 р.) створено постійно діючий дорадчий орган – Рада університету із забезпечення якості освітньої діяльності (<https://nure.ua/branch/akademichna-dobrochesnist-ta-zabezpechennja-jakosti-osviti>).

Відділ ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти ХНУРЕ враховує зауваження та пропозиції акредитацій ОП та координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Для підвищення ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в ХНУРЕ було створено відділ внутрішнього аудиту (<https://nure.ua/branch/viddil-vnutrishnogo-auditu>).

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП УПГІТ проводяться на рівні кафедри ІУС, на рівні факультету КН та на рівні ХНУРЕ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП?

ХНУРЕ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП УПГІТ:

- науково-педагогічними працівниками постійно здійснюється рейтингове оцінювання здобувачів;
- декан факультету КН і завідувач кафедри ІУС перевіряють дані, а працівники Центру інформаційних систем та технологій ХНУРЕ встановлюють рейтинг кафедри (з використанням підсистеми рейтингового оцінювання автоматизованої інформаційної аналітичної системи «Університет») як результат її освітньої та науково-технічної діяльності;
- викладачі на ОП постійно підвищують свою кваліфікацію, яка є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості ОП;
- забезпечуючи принципи академічної доброчесності, відповідальні по кафедрі ІУС здійснюють перевірку письмових робіт з метою запобігання та виявлення академічного плагіату;
- постійно проводиться спільне відкрите обговорення аспектів забезпечення якості ОП з представниками інших ЗВО на розширених засіданнях та наукових семінарах кафедри ІУС.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурними підрозділами ХНУРЕ в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- відділ ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти: забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету (<http://surl.li/diyl1>);
- навчальний відділ: організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету (<https://nure.ua/branch/navchalniy-viddil>);
- навчально-методичний відділ: аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://nure.ua/branch/navchalno-metodichniy-viddil>);
- відділ практики «Центр-Кар'єра»: аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з роботодавцями; залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу; координація роботи факультетів, профільюючих кафедр щодо організації виробничої практики (<https://nure.ua/branch/viddil-praktiki-tsentri-kar-yera>);
- відділ внутрішнього аудиту <https://nure.ua/branch/viddil-vnutrishnogo-auditu>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ХНУРЕ регулюються такими нормативними документами: Конституція України; закони України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, МОН України, інших міністерств та відомств.

Безпосередньо в ХНУРЕ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами:

- Статут ХНУРЕ (наказ МОН України від 22.08.2022 р. № 759 (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/statut.pdf));
- Правила внутрішнього трудового розпорядку ХНУРЕ, затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол № 39 від 28.03.2019 р., https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/pravyla-trudovoho-rozporiadku-2019.pdf);
- Положення про організацію освітнього процесу (наказ ХНУРЕ від 27.11.2020 р. № 400 https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-hnure.pdf).

В цих документах викладені основні аспекти організації освітнього процесу із чітким і зрозумілим роз'ясненням стосовно правил та обов'язків усіх учасників освітнього процесу в ХНУРЕ.

Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, а також інша інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ХНУРЕ в розділі «Нормативно-правова база» (<https://nure.ua/universitet/normativno-pravova-baza>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП УПГІТ для отримання пропозицій та зауважень стейкхолдерів розташований на сайті кафедри за посиланням <https://ics.nure.ua/gromadske-obgovorennja-magisterskih-osvitnih-program-just-upgit/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Усі ОП, на які проводиться набір у ХНУРЕ, є у відкритому доступі на сайті університету. Освітня програма, що

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

З огляду на проведений самоаналіз, ОП має сильні та слабкі сторони. Сукупність сильних сторін спрямована на досягнення мети ОП – підготовку висококваліфікованих фахівців-дослідників, які володіють системою знань у галузі управління IT-проєктами, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, вміють формулювати, розв'язувати й узагальнювати практичні задачі, вести дослідницьку роботу у своїй професійній діяльності з використанням сучасних IT, що дає можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Сильними сторонами ОП є:

- актуальність та сучасність ОП, що підтверджується зростаючим попитом на фахівців, які навчаються за даною ОП;
- високий академічний потенціал кафедри ІУС, який забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів. Так, проф. Левикін В.М. є керівником наукової школи «Методології, методи та інформаційні технології розробки інтегрованих та web-базованих інформаційних систем» (<http://surl.li/dejxs>), підготував 5 докторів наук та 26 кандидатів наук. Проф. Чалий С.Ф. підготував 1 доктора наук. Доц. Саєнко В.І. підготував 3 кандидатів наук. Проф. Євланов М.В. підготував 1 кандидата наук. Доц. Міхнова А.В. підготувала 1 кандидата наук. Проф. Міхнов Д.К. підготував 2 кандидатів наук;
- мовна кваліфікація викладачів: доц. Кудрявцева М.С. протягом 2019-2020 н.р. отримала сертифікат з володіння офіційними мовами ОЕСР на рівні B2; доц. Доля отримала сертифікат B2 KW- 020\0719 від 05.07.2019 р.; доц. Юр'єв І.О. отримав сертифікат №B2/2021/05/26/354 (англійська мова);
- постійна інформованість здобувачів вищої освіти та викладачів щодо розвитку IT шляхом участі та публікації в міжнародних рейтингових наукових журналах, збірниках та матеріалах науково-практичних конференцій;
- підвищення кваліфікації викладачів у провідних IT-компаніях;
- постійна участь викладачів ОП у регіональних, національних і міжнародних конференціях, форумах, семінарах, круглих столах з IT;
- сучасна матеріально-технічна база кафедри ІУС дозволяє організувати підготовку висококваліфікованих фахівців;
- залучення усіх різновидів стейкхолдерів для обговорення та оновлення ОП і освітніх компонентів;
- цикл професійної підготовки включає вибіркові компоненти, що забезпечують гнучкість у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням різних аспектів управління IT-проєктами, а також можливості набуття потрібних soft skills;
- співробітники кафедри (проф. Левикін В.М., проф. Євланов М.В., проф. Чалий С.Ф., проф. Петров К.Е.) є членами редколегії збірника наукових праць «АСУ та прилади автоматики» (категорія Б), де можуть видаватися наукові статті за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

Слабкими сторонами ОП є:

- недостатньо тісна співпраця із закордонними профільними університетами у освітній та науковій діяльності за спорідненими ОП;
- недостатньо уваги приділяється питанням академічної мобільності здобувачів;
- відсутність практики викладання дисциплін ОП англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

- постійне залучення стейкхолдерів до модернізації ОП таким чином, щоб інтереси стейкхолдерів враховувались в орієнтації програми на формування потрібних компаніям професійних компетентностей та досягнення результатів навчання здобувачів вищої освіти;
 - посилення партнерської взаємодії із закордонними профільними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП в галузі управління IT-проєктами;
 - впровадження адаптивного механізму дуальної освіти в умовах розриву освіти й виробництва, необхідності підвищення якості освітнього процесу з урахуванням інноваційних змін в IT та вимог роботодавців на ринку праці.
- Заходи для реалізації перспектив:
- створення/оновлення двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОП, розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін кафедри;
 - підготовка викладачів кафедри для роботи за передовими європейськими практиками, розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання: проведення тренінгів та майстер-класів, семінарів, залучення в більшій мірі магістрантів до роботи за пріоритетними напрямками фундаментальних та прикладних досліджень, а також до спільних творчо-виконавських проєктів;
 - укладання нових договорів про співпрацю з регіональними та міжнародними науковими установами, компаніями в галузі IT;
 - організація програм постійного оновлення обладнання, ПЗ, що дасть змогу найефективніше реалізувати ОП і, як наслідок, посилити практичну складову освітнього процесу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Рубан Ігор Вікторович

Дата: 17.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Науково-дослідна практика	практика	<i>OK_2_6_УПГПТ_Практика.pdf</i>	P6hp5r4/LYSpuiGniuSqRDjfTWWcmK5ah2ZTwhbODBY=	
DevOps - технології в ІТ-проєктах	навчальна дисципліна	<i>OK_2_5_DevOps.pdf</i>	NkZ7XQaM+qnvvGG/AortOdzD8ipjVE8yaUNFEq5GyPo=	Під час вивчення дисципліни використовується мультимедійний комплекс (проектор, екран), лабораторії кафедри ІУС та комп'ютерні класи, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 2. Пакет Office 365 (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Ресурси наукової бібліотеки ХНУРЕ. Доступ до мережі Інтернет.
Проектний аналіз в галузі ІТ	навчальна дисципліна	<i>OK_2_4_ІАВГІТ.pdf</i>	WYkSLBKbdEHNLCCT9YcSpCGUip9M3MI/Neiy2KyDzuc=	Під час вивчення дисципліни використовується мультимедійний комплекс (проектор, екран), лабораторії кафедри ІУС та комп'ютерні класи, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 2. Пакет Office 365 (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Ресурси наукової бібліотеки ХНУРЕ. Доступ до мережі Інтернет.
ІС та гнучкі технології управління ІТ-проєктами	навчальна дисципліна	<i>OK_2_3_ІСТГТВУП.pdf</i>	zmdqjdoScwk+gXNTGeyoPWSMj1s3jTGnuHziX/rnEFE=	Під час вивчення дисципліни використовується мультимедійний комплекс (проектор, екран), лабораторії кафедри ІУС та комп'ютерні класи, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 2. Пакет Office 365 (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Ресурси наукової бібліотеки ХНУРЕ. Доступ до мережі Інтернет.
Управління портфелями проєктів та програмами в галузі ІТ	навчальна дисципліна	<i>OK_2_2_УПГПТВГІТ.pdf</i>	9bhRiW1aKnOkPQeDtP1RGLmYP95XvaOv1t3F+l8dCLU=	Під час вивчення дисципліни використовується мультимедійний комплекс (проектор, екран), лабораторії кафедри ІУС та комп'ютерні класи, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 2. Пакет Office 365 (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Ресурси наукової бібліотеки ХНУРЕ. Доступ до мережі Інтернет.
Основи наукових досліджень в галузі управління ІТ-проєктами	навчальна дисципліна	<i>OK_2_1_ОНД.pdf</i>	GvJ2SiNkeakxCwL2H8k5njN/HM+HHtkjT3EzKG3cMpo=	Під час вивчення дисципліни використовується мультимедійний комплекс (проектор, екран), лабораторії

				кафедри ІУС та комп'ютерні класи, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 2. Пакет Office 365 (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Ресурси наукової бібліотеки ХНУРЕ. Доступ до мережі Інтернет.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK_2_7_УПІІТ_Кв аліфікаційна_робота.pdf	KDaJfVd5Y1e++n1U9jJXobvZ9pOF3ItdfvHgPXsSgCdA=	Використовується мультимедійний комплекс (проектор, екран).
Управління розкладом і вартістю ІТ-проектів	навчальна дисципліна	OK_1_9_УРІВІІІІ.pdf	878Fzi9J3ussitmFJxAmqcWQkq/PsXQA9jpF2KoFrvo=	Під час вивчення дисципліни використовується мультимедійний комплекс (проектор, екран), лабораторії кафедри ІУС та комп'ютерні класи, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 2. Пакет Office 365 (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Пакет MS Project (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 4. Ресурси наукової бібліотеки ХНУРЕ. Доступ до мережі Інтернет.
Методологія та методи управління проектами в галузі ІТ	навчальна дисципліна	OK_1_7_ММУІІІІТ.pdf	UDNBExfuD/SjisSuPZMFMmHJuXjts/51RombPaJ5fWI=	Під час вивчення дисципліни використовується мультимедійний комплекс (проектор, екран), лабораторії кафедри ІУС та комп'ютерні класи, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 2. Пакет Office 365 (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Пакет MS Project (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 4. Ресурси наукової бібліотеки ХНУРЕ. Доступ до мережі Інтернет.
Управління командою проекту	навчальна дисципліна	OK_1_6_УКІІ.pdf	6grLRDG1H7hrm04nzD4StrUexML3xRn gasqa62ioFo8=	Під час вивчення дисципліни використовується мультимедійний комплекс (проектор, екран), лабораторії кафедри ІУС та комп'ютерні класи, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 2. Пакет Office 365 (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Ресурси наукової бібліотеки ХНУРЕ. Доступ до мережі Інтернет.
Теорія комп'ютерних систем та методологія їх проектування	навчальна дисципліна	OK_1_5_ТКС_ма_МІІ.pdf	qjtUknFixSFHo+mqGPUVGaKaW8zL6aNR89YExK4i9xQ=	Під час вивчення дисципліни використовуються лабораторії кафедри ІУС та СТ, комп'ютерні класи, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 2. JADE.
Обчислювальний інтелект	навчальна дисципліна	OK_1_4_ОІ.pdf	t/JU8JxgEfXy4O8yTgolK1OGFJXrG51bBCCzbmduoJA=	Під час вивчення дисципліни використовуються лабораторії кафедри ІУС та ІІІ, комп'ютерні класи, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 2. Платформи TensorFlow,

				<i>PyTorch. 3. Python.</i>
Нечіткі моделі та методи аналізу даних	навчальна дисципліна	<i>OK_1_3_HM_ma_MAD.pdf</i>	QGjrAuMspbwYO5dv sFzwEHq2Gn8+kcwr JVAgpzRhkAw=	<i>Під час вивчення дисципліни використовуються лабораторії кафедри ІУС та комп'ютерні класи, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 2. Пакет Office 365 (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Програмне забезпечення MATLAB (GNU Octave). 4. Програмне забезпечення SciLAB (v. 5.5.2 FreeWare).</i>
Комп'ютерний зір	навчальна дисципліна	<i>OK_1_2_K3.pdf</i>	YaOVPb2oA26EqbKg RCsr3ve/dI3pQX/Lx ZHAsSgMRLE=	<i>Під час вивчення дисципліни використовуються лабораторії кафедри ІУС та Інформатики, комп'ютерні класи, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 2. Google Colab. 3. Python.</i>
Інженерія вимог до ІТ-продуктів	навчальна дисципліна	<i>OK_1_8_IBITP.pdf</i>	vEAQoaTwS9dp3pYZ ouM9OOALE+Kk8P 8UyzetndbbQso=	<i>Під час вивчення дисципліни використовується мультимедійний комплекс (проектор, екран), лабораторії кафедри ІУС та комп'ютерні класи, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 2. Пакет Office 365 (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Ресурси наукової бібліотеки ХНУРЕ. Доступ до мережі Інтернет.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
274365	Доля Олена Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія міського господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 100402 Транспортні системи, Диплом кандидата наук ДК 044619, виданий 11.10.2017	12	Проектний аналіз в галузі ІТ	Пункт 1 WebofScienceCoreCollection: 1. Mamonov K. City lands investment attractiveness calculation / K. Mamonov, S. Nesterenko, Y. Radzinskaya, O. Dolia // Geodesy and Cartography – Т 68, – №1, –2019, –С. 211–223 2. Dolia V.K., Dolia K.V., Dolia O.E. Determining Parameters of Functioning of Passenger Transport Routes by Means of

Computer Simulation of Processes. Science & Technique. 2021;20(6):514-521.

Статті у фахових виданнях України: стаття 1- Стаття // Боцман, А. О., Доля, К. В., Доля, О. Є., &Лифенко, С. Е. (2018). Визначення гравітаційної моделі та її параметрів для прогнозування кількості відвідувачів торговельних об'єктів на прикладі міста Харків. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки, (1 (81)), 96-102.

стаття 2- Стаття // ManagementofFreightTransportProjectsincitiesinAssessingTheirEffectiveness, SoftwareEngineering. Vol. 6, No. 2,2018, pp. 63-68. doi: 10.11648/j.se.20180602.15

стаття 3- Стаття // Dolia, K., Davidich, Y., Dolia, O., Lyfenko, S., &Uhodnikova, O. (2017). Modeling of polygons of maximum passenger route transport accessibility by the example of the transport system of Ukraine. Technology audit and production reserves, 6(2 (38)), 28-33.

стаття 4- . Щодо можливості практичної реалізації засобів розвитку маршрутних пасажирських транспортних систем// ДоляК. В. Щодо можливості практичної реалізації засобів розвитку маршрутних пасажирських транспортних систем [Текст] / К. В. Доля, О. Є. Доля // Молодий вчений. — 2017. — №1., 41-44

стаття 5- ECONOMIC-MATHEMATICAL MODELING INFLUENCE OF ENVIRONMENT AT THE DEVELOPMENT OF SYSTEMS PASSENGER TRANSPORT/Наукови й вісник Херсонського державного університету 16/2016 ., с. 152-154

стаття 6- DoliaO., & DoliaK. (2020).

ІМІТАЦІЙНЕ
МОДЕЛЮВАННЯ
ПАРАМЕТРІВ
ФУНКЦІОНУВАННЯ
ПРОЄКТІВ
ЗАЛІЗНИЧНИХ
ПЕРЕВЕЗЕНЬ.
Комунальне
господарство міст,
1(154), 133-137.
стаття 7 Dolia O., &
Dolia K. (2020).
ВИЗНАЧЕННЯ
ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ
ЗМІН ПАРАМЕТРІВ
СИСТЕМИ
ПЕРЕВЕЗЕНЬ.
Комунальне
господарство міст,
1(154), 138-142
стаття 8 Кисельов
В.Б., & Доля О.Є.
(2020). РИЗИКИ
ФУНКЦІОНУВАННЯ
МІСЬКИХ
ПАСАЖИРСЬКИХ
ТРАНСПОРТНИХ
СИСТЕМ. ВЧЕНІ
ЗАПИСКИ
ТАВРІЙСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ В.І.
ВЕРНАДСЬКОГО
Серія: Технічні науки,
31 (70) / 2, 160-163
Пункт 4
1. Геоінформаційні
системи на
транспорті, посіб. для
проведення практ. та
самоств. / К. В. Доля, О.
Є. Доля; за ред. К. В.
Доля; Харків. нац. ун-
т міськ. госп-ва ім. О.
М. Бекетова. – Харків:
ХНУМГ ім. О. М.
Бекетова, 2017. – 253
с.
2. Геоінформаційні
системи на
транспорті: посібник
для проведення
лекцій/ К.В. Доля,
О.Є. Доля; за ред. К.В.
Доля; Харків. нац. ун-
т міськ. госп-ва ім. О. М.
Бекетова. – Харків:
ХНУМГ ім. О. М.
Бекетова, 2018. – 230
с.
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
Підтримка управління
ІТ проектами
4. Робоча програма
навчальної
дисципліни
Управління
портфелями проєктів
та програмами в
галузі ІТ
5. Робоча програма
навчальної
дисципліни
Управління
розкладом і вартістю
ІТ проєктів
6. Робоча програма
навчальної

дисципліни
Проектний аналіз в галузі інформаційних технологій
7. Робоча програма навчальної дисципліни
Підтримка управління IT проектами
8. Робоча програма навчальної дисципліни
Передатестаційна практика
Пункт 8
Dr. Olena Dolia has been appointed as one of the Editorial Board Members In Journal of Information Science and Systems Science;
Dr. Olena Dolia has been appointed as one of the Editorial Board Members In Journal of Computer
Пункт 12
тези доповідей 1- //
Dolia Kostiantyn, Dolia Olena. Influence of features of the transport network pattern on the haul cycle length between its nodes. The international research and practical conference THE DEVELOPMENT OF TECHNICAL SCIENCES: PROBLEMS AND SOLUTIONS. -BRNO, THE CZECH REPUBLIC, April 27–28, 2018. P. 121 – 124.
тези доповідей 2-
Dolia Kostiantyn, Dolia Olena. Management of freight transport projects in cities in assessing their effectiveness. ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 13,5 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary: SkleněnýMůstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2018. P. 1929 – 1937
тези доповідей 3-
Сучасні методики, інновації та досвід практичного застосування у сфері технічних наук»
«INFLUENCE OF FEATURES OF THE TRANSPORT NETWORK PATTERN

						<p>ON THE HAUL CYCLE LENGTH BETWEEN ITS NODES» Lublin, Polska 27–28 gruzdzień, 2017</p> <p>тези доповідей 4- 3Д моделювання гетерогенної просторової інформації в ГІС, як засіб управління земельними ресурсами</p> <p>Конференція // Шляхи удосконалення землеустрою, кадастру та геоінформаційного забезпечення в сучасних умовах: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 70-річчю кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, 27-28 вересня 2016 р. / Харк. нац. аграр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2016. – 301с.</p> <p>тези доповідей 5 Доля О. Є. СИСТЕМА ПРОЕКТУВАННЯ МІСЬКОГО ПІДЗЕМНОГО ТРУБОПРОВОДУ НА ОСНОВІ 3D-ВІРТУАЛЬНОГО МІСТА // Implementation of modern science into practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Varna, Bulgaria. 2020. Pp. 32-34. URL: http://isg-conf.com.ua.</p> <p>Пункт 14 Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Управління проектами», 2016/2017 н.р., наказ № 1495 від 09.01.2017</p>	
166411	Євланов Максим Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 006720, виданий 26.06.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 005839, виданий 09.02.2000,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 020971, виданий 23.12.2008</p>	24	<p>Методологія та методи управління проектами в галузі ІТ</p>	<p>Пункт 1 1. Ospanova G. Building a model of the integrity of information resources within an enterprise management system / G. Ospanova, E. Kukhareno, M. Ievlanov, I. Panforova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – Vol. 3, No. 2 (111). – P. 15-23. (категорія А, Scopus)</p> <p>2. Levykin V. Development of model of a web-based information system control problem / V. Levykin, M. Ievlanov,</p>

O. Neumyvakina, O. Petrichenko // Technology audit and production reserves. – 2021. – № 1/2(57). – P. 25-31. DOI: 10.15587/2706-5448:2021.225067 (категорія «Б»).

3. Orazbaev B. Development of a method for studying gas imbalance in the section of the main gas pipeline of Kazakhstan / B. Orazbaev, D. Zinagabdenova, N. Abilgazy, L. Kurmangazyeva, M. Ievlanov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 6, No. 2 (108). – P. 53-65. (категорія А, Scopus).

4. Ievlanov M. Improvement the mathematical model of change in the body state of an employee / M. Ievlanov, N. Serdiuk, A. Feshchenko, T. Duiunova, M. Kiriienko, I. Cherepnov, L. Pivnenko, V. Dyakonov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2020. - № 1/10 (103). – P. 32-42. (категорія А, Scopus).

5. Mohammed Q. Mohammed, Saif Q. Muhamed, M. Ievlanov, Z. Gazetdinova. Improvement of the method of scenario analysis of functional requirements to an information systems // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – № 3/2 (99). – P. 25-35. (категорія А, Scopus).

6. Saif Q. Muhamed, Mohammed Q. Mohammed, Ievlanov M., Kliuchko G. The Adaline neuron modification for solving the problem on searching for the reusable functions of the information system / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 3. No 2 (93). P. 25-32. (категорія А, Scopus).

7. Ievlanov M. Development of methods for the analysis of functional requirements to an information system for consistency and illogicality / M.

Ievlanov, N. Vasilcova, I. Panforova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. - № 1/2 (91). – pp. 4-11. (категорія А, Scopus).

Пункт 4

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Системи з SOA" підготовки бакалавра напрямку 6.050101 - Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. М. В. Євланов. – Харків, 2017. – 219 с. (<https://catalogue.nure.ua/knmz/?respons=%AA%E2%EB%E0%ED%EE%E2&lev el=0&query=undefined>)

2. Комплекс навчально-методичного забезпечення до організації виконання та захисту атестаційної роботи ОКР "бакалавр" за напрямом 6.050101 - Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. М. В. Євланов. – Харків, 2017. – 58 с. (<https://catalogue.nure.ua/knmz/?respons=%AA%E2%EB%E0%ED%EE%E2&lev el=0&query=undefined>)

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Формування і аналіз вимог до ІС» для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки (освітня програма «Інформаційні управляючі системи та технології») освітнього рівня «магістр» / Упорядники: В.М. Левикін, М.В. Євланов, Н.В. Васильцова, І.Ю. Панфьорова. – Харків, ХНУРЕ, 2017. – 52 с.

Пункт 5

Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, «Моделі, методи та інформаційна технологія розробки архітектури складних інформаційних систем на основі функціональних

вимог», 2017.
Пункт 6
Сердюк Наталія
Миколаївна, на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук,
05.13.06 інформаційні
технології,
«Математичні моделі,
метод та
інформаційна
технологія
моніторингу стану
виробничого
персоналу
підприємства», 2018.
Пункт 7
Офіційний опонент
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук Годлевського
Ігора Михайловича
«Моделі, методи та
інформаційна
технологія синтезу
організаційної
структури системи
управління
логістикою
дистрибуції»,
спеціальність 05.13.06
– інформаційні
технології, захист
21.04.2021 р.
Офіційний опонент
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук Рахімі Яшара
«Нечітка мережева
модель та методи
інформаційного
підтримування повних
ланцюгів постачання
товарів бакалійної
групи», спеціальність
05.13.06 –
інформаційні
технології, захист
29.09.2021 р.
Пункт 8
Член редакційної
колегії
(відповідальний
секретар) збірника
наукових праць «АСУ
и приборы
автоматики»,
включений до
переліку фахових
видань України
(категорія «Б» за
спеціальностями 121,
122, 123, 125, 126)
наказом МОНУ №
1188 від 24.09.2020 р.
Пункт 12
1. Евланов М.В. Сервис
поддержки принятия
решений о
невыполнимости
функциональных
запросов на
изменение IT-услуги
медицинской
информационной
системы / М.В.
Евланов, О.Е.
Неумывакина // III

Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ІСМ–2020): зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – С. 42-44.

2. Левькин В.М. Показатель эффективности управления эксплуатацией web-базированной информационной системы / В.М. Левькин, М.В. Евланов, А.В. Петриченко // III Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ІСМ–2020): зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – С. 46-47.

3. Yevlanov M. The task of information system services integration / M. Yevlanov, K. Sevostianova // Fourth International Scientific and Technical Conference “Computer and information systems and technologies”. Kharkiv: DISA PLUS LLC, 2020. – P. 61.

4. Yevlanov M. Concept of Artifact-Event Description of Information System / V. Levykin, M. Yevlanov, O. Neumyvakina, O. Petrichenko // Fourth International Scientific and Technical Conference “Computer and information systems and technologies”. Kharkiv: DISA PLUS LLC, 2020. – P. 57-58.

5. M. Yevlanov, O. Petrichenko, S. Shtangey, V. Zhebka. Development of a model for the task of managing the operation of a service-oriented information system // Proceedings of 2019 International Scientific-Practical Conference “PIC S&T’2019”. – P. 769-775. (Scopus)

6. Левькин В.М. Концепция описания артефактов информационной

						<p>системы на разных стадиях ее жизненного цикла / В.М. Левыкин, М.В. Евланов, О.Е. Неумывакина, А.В. Петриченко // II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ІСМ–2019): зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – С.191-192.</p> <p>Пункт 14</p> <p>1. Ключко Галина Геннадіївна, 1 місце, Харків, II етап, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки 2018-2019 навчального року</p> <p>2. Постійний член Апеляційного журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (до 2020 р.).</p> <p>3. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (2019 р.).</p> <p>4. Разом з доц. Васильцовою Н.В. є керівником студентського наукового гуртка «Управління проектами»</p>	
307723	Васильцова Наталія Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом кандидата наук КД 047474, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦ 010782, виданий 21.04.2005	26	Управління командою проекту	<p>Пункт 1</p> <p>1. Васильцова Н.В., Неумывакина О.С., Панфорова І.Ю. Метод оцінювання досвіду команди виконавців ІТ-проекту створення інформаційної системи // АСУ и приборы автоматки. 2018. Вып. 175. С. 43-51.</p> <p>2. Vasilcova N. Development of methods for the analysis of functional requirements to an information system for consistency and illogicality / M. Ievlanov, N. Vasilcova, I. Panforova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – № 1/2 (91). – P. 4-11.</p> <p>3. Vasilcova N.</p>

Improving a method to analyze the requirements for an information system for consistency / N. Vasilcova, I. Panforova, O. Neumyvakina // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – № 3/2 (105). – P. 17-27.

Пункт 2

1. Патент. Україна. № 118521. Пристрій для пошуку допустимих маршрутів у зоні техногенної катастрофи / Н.В. Васильцова, В.В. Комяк, В.П. Путятін, І.В. Чалий (Україна. Оpubл. 10.08.2017. Бюл. № 15)

2. Патент. Україна. № 119065. Пристрій для розбиття регіону екосистеми за рівнем радіаційного зараження / Н.В. Васильцова, В.В. Комяк, В.П. Путятін, І.В. Чалий (Україна. Оpubл. 11.09.2017. Бюл. № 17)

3. Патент. Україна. № 123392. Пристрій для моделювання та оптимізації сівозмін / В.П. Путятін, І.В. Чалий, Н.В. Васильцова, С.М. Коваленко (Україна. Оpubл. 26.02.2018. Бюл. № 4)

4. Патент. Україна. № 135417. Пристрій для моделювання теплового стану агроприміщень / В.П. Путятін, Н.В. Васильцова, І.В. Чалий, А.В. Левкін (Україна. Оpubл. 25.06.2019. Бюл. № 12)

5. Патент. Україна. №135987. Спосіб статистичного оцінювання якості зерен у зразку насіння /В.В. Бредіхін, В.П. Путятін, Ю.Є. Мегель, Н.В. Васильцова (Україна. Оpubл. 25.07.2019. Бюл. № 14)

6. Патент. Україна. №137152. Спосіб експрес-аналізу зразка насіння за кольором зерен /В.В. Бредіхін, В.П. Путятін, Ю.Є. Мегель, Н.В. Васильцова (Україна. Оpubл. 10.10.2019. Бюл. № 19)

Пункт 3

1. Комп'ютерна дискретна математика. Збірник тестових завдань:

навч. посібник : у 2-х ч. / Н. В. Білоус, Н. В. Васильцова, І. А. Агеян. – Харків: ДІСА ПЛЮС, 2018. – Ч. 1. – 172 с.

2. Комп'ютерна дискретна математика. Збірник тестових завдань: навч. посібник : у 2-х ч. / Н. В. Білоус, Н. В. Васильцова, І. А. Агеян. – Харків: 2018. – Ч. 2. – 228 с.

3. Комп'ютерна дискретна математика. Збірник тестових завдань: навч. посібник : у 2-х ч. – 2-е вид. / Н. В. Білоус, Н. В. Васильцова, І. А. Агеян. – Харків: ДІСА ПЛЮС, 2019. – Ч. 1. – 220 с.

4. Комп'ютерна дискретна математика. Збірник тестових завдань: навч. посібник: у 2-х ч. – 2-е вид. / Н. В. Білоус, Н. В. Васильцова, І. А. Агеян. – Харків: ДІСА ПЛЮС, 2019. – Ч. 2. – 280 с.

Пункт 4

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Формування та аналіз вимог до інформаційних управляючих систем» для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (спеціалізація «Інформаційні управляючі системи та технології») / Упоряд.: В.М. Левикін, М.В. Євланов, Н.В. Васильцова, І.Ю. Панфьорова. – Х.: ХНУРЕ, 2017. – 52 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Дискретна математика» (частина 1) для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки / Упоряд.: Н.В. Васильцова, С.В. Машталір, Л.Е. Чала. – Харків: ХНУРЕ, 2020. – 80 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни

«Дискретна математика» (частина 2) для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки / Упоряд.: Н.В. Васильцова, С.В. Машталір, Л.Е. Чала. – Харків: ХНУРЕ, 2020. – 68 с.

4. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Дискретна математика» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти), спеціальність 122 Комп'ютерні науки, освітньо-професійна програма «Інформаційні технології управління», освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки та технології» [Електронний ресурс] / Упоряд.: Н.В. Васильцова. – Харків: ХНУРЕ, 2022.

5. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Дискретні структури в ІУС» (другий (магістерський) рівень вищої освіти), спеціальність 122 Комп'ютерні науки, освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи та технології», [Електронний ресурс] / Упоряд. Н.В. Васильцова. – Харків: ХНУРЕ, 2022.

6. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Дискретні структури» (другий (магістерський) рівень вищої освіти), спеціальність 122 Комп'ютерні науки, освітньо-наукова програма «Управління проектами в галузі ІТ» [Електронний ресурс] / Упоряд. Н.В. Васильцова. – Харків: ХНУРЕ, 2022.

7. Комплекс

навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Управління командою проекту» (другий (магістерський) рівень вищої освіти), спеціальність 122 Комп'ютерні науки, освітньо-наукова програма «Управління проектами в галузі ІТ» [Електронний ресурс] / Упоряд. Н.В. Васильцова. – Харків: ХНУРЕ, 2022.

Пункт 8
Держбюджетна науково-дослідна робота № 294-1 «Розробка моделей і методів управління ІТ-проектами створення, впровадження, експлуатації і модернізації інтелектуальних інформаційних середовищ, систем і технологій регіональних соціо-економічних об'єктів» (2015-2017) (відповідальний виконавець)

Пункт 12
1. Васильцова Н.В. Автоматизована задача формування розкладу занять з використанням методів дискретного програмування // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку». – Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2017. – С. 128-129.

2. Васильцова Н.В., Никитюк В.А. Модель операции добавления функционального сервиса в реестрсервисов информационной системы/ Н.В. Васильцова, В.А. Никитюк// Информационные системы и технологии: материалы 6-й Международ. науч.-техн. конф., посвященной 80-

летию В.В.Свиридова, Коблево-Харьков, 11-16 сентября 2017 г.: тезисы докладов. – Х.: ХНУРЕ, 2017.– С. 32-33.

3. Васильцова Н.В., Путятін В.П., Комяк В.В. Маршрутизація при евакуації людей з висотних будівель // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку». – Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2018. – С. 67-68.

4. Васильцова Н.В., Путятін В.П., Комяк В.В. Маршрутизація перевезень при радіаційному забрудненні // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку». – Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2018. – С. 69-70.

5. Васильцова Н.В., Панфьорова І.Ю. Аналіз досвіду роботи команди IT-проекту/ Н.В. Васильцова, І.Ю. Панфєрова, // «Інформаційні системи та технології»: матеріали 7-й Міжнарод. наук.-техн. конф., Коблево-Харьков, 10-15 вересня 2018 г.: тези доповіді. – Х.: ХНУРЕ, 2018. – С. 14-17.

6. Васильцова Н.В. Оценка беспрецедентности IT-продукта в ходе планирования IT-проекта создания медицинских информационных систем I Міжн. наук.-практ.конф. «Інформаційні системи та технології в медицині» (ISM–2018). Харків: «Друкарня Мадрид», 2018. С. 207-208.

7. Васильцова Н.В.,
Путятін В.П., Чалий
І.В. Апаратно-
програмна підтримка
прийняття рішень в
умовах надзвичайних
ситуацій // Збірник
тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Застосування
інформаційних
технологій у
підготовці та
діяльності сил
охорони
правопорядку».
Харків: Національна
академія
Національної гвардії
України, 2019. С. 126-
127.

8. Васильцова Н.В.,
Скляр В.О.
Оцінювання
показників
ефективності методів
ідентифікації в
системах управління
технологічними
об'єктами // XII
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Інформаційні
технології і
автоматизація – 2019»
– Одеса: ОНАХТ, 2019.
– Ч.1. – С. 113-115.

9. Васильцова Н.В.
Актуализация реестра
измененного
множества сервисов
эксплуатируемой
медицинской сервис-
ориентированной
системы // II
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Інформаційні
системи та технології
в медицині» (ICM–
2019) [Текст] : зб.
наук. пр. – Харків :
Нац. аерокосм. ун-т
ім. М.С. Жуковського
«Харків. авіац. ін-т»,
2019. – С. 35

10. Інформаційні
технології та
автоматизація :
монографія / кол. авт.
: Васильцова Н.В.,
Скляр В.О. [та ін.]; за
заг. ред. С.В. Котлика.
– Одеса: Астропринт,
2020. – 248 с.

11. Vasylytsova Nataliia,
Panforova Iryna,
Kuzma Yelyzaveta
Formation of Function
Use Cases Based on Its
Mathematical Model //
Fourth International
Scientific and Technical
«Computer and
information systems
and
technologies» Kharkiv:

DISA PLUC LLC, 2020.
– Р. 59–60
12. Васильцова Н.В.,
Бабічева А.К.
Мобільна
інформаційна
технологія вирішення
задачі оптимізації
маршруту до заданого
об'єкта // Міжнародна
науково-практична
конференція
«Застосування
інформаційних
технологій у
підготовці та
діяльності сил
охорони
правопорядку» /
Збірник тез доповідей
(м. Харків, 15 березня
2021 р.) – Харків. –
2021. – С.52-53.
13. Васильцова Н.В.,
Кузьма Є.А.
Дослідження процесу
автоматизації задачі
формування та
ведення
індивідуального плану
викладача //
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Застосування
інформаційних
технологій у
підготовці та
діяльності сил
охорони
правопорядку» /
Збірник тез доповідей
(м. Харків, 15 березня
2021 р.) – Харків. –
2021. – С. 54.
14. Vasylytcova N.V.,
Yevlanov M.V. Analysis
of Duplication of
Publications of
Functional
Requirements in the
Form of Mathematical
Expressions //
Інформаційні системи
та технології: праці
10-ї Міжнародної
науково-технічної
конференції, Харків-
Одеса, 13-19 вересня
2021 року / наук. ред.
А.Д. Тевяшев, Л.Б.
Петришин, В.В.
Безкоровайний, В.Г.
Кобзев. – Х.: ХНУРЕ,
2021. – С 33-41.
15. Васильцова Н.В.,
Євланов М.В.
Вирішення підзадачі
забезпечення
цілісності
інформаційних
ресурсів в медичних
інформаційних
системах України //
IV Міжнародна
науково-практична
конференція
«Інформаційні
системи та технології
в медицині» (ІСМ–
2021) [Текст] : зб.

наук. пр. – Харків :
Нац. аерокосм. ун-т
ім. М. Є. Жуковського
«Харків. авіац. ін-т»,
2021. – С. 34-35.

16. Васильцова Н.В.,
Бургард І.К., Кобзєв
В.Г. Віддалена робоча
комунікація команди
проекту / Міжнародна
науково-практична
конференція
«Застосування
інформаційних
технологій у
підготовці та
діяльності сил
охорони
правопорядку»/
Збірник тез доповідей
(м. Харків, 15 березня
2022 р.). – Харків. –
2022. – С.82-84.

17. Васильцова Н.В.,
Глебова А.С.
Автоматизація
процесів оцінювання
вимог і уподобань
читачів у дитячій
бібліотеці //
Дванадцята
міжнародна науково-
технічна конференція
«Сучасні напрями
розвитку
інформаційно-
комунікаційних
технологій та засобів
управління». Зб.
матеріалів
конференції (27-28
квітня 2022р.). – Баку-
Харків-Жиліна, 2022,
Т. 2. – С. 101.

18. Васильцова Н. В.,
Клюванський Є. Г.
Побудова та
дослідження
математичних
моделей при
вирішенні задачі
прогнозування
енергоспоживання на
об'єкті // Дванадцята
міжнародна науково-
технічна конференція
«Сучасні напрями
розвитку
інформаційно-
комунікаційних
технологій та засобів
управління». Зб.
матеріалів
конференції (27-28
квітня 2022р.). – Баку-
Харків-Жиліна, 2022,
Т. 2. – С. 80.

19. Васильцова Н.В.,
Альошкін О.А.
Розробка
інформаційної
технології організації
поселення студентів
до гуртожитку //
Дванадцята
міжнародна науково-
технічна конференція
«Сучасні напрями
розвитку
інформаційно-
комунікаційних

технологій та засобів управління». Зб. матеріалів конференції (27-28 квітня 2022р.). – Баку-Харків-Жиліна, 2022, – Т. 2. – С. 98.

20. Васильцова Н.В., Лементова Є.О. Дослідження способів задання відношень при розробці та використанні інформаційних систем // Дванадцята міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління». Зб. матеріалів конференції (27-28 квітня 2022р.). – Баку-Харків-Жиліна, 2022, – Т. 2. – С. 97.

21. Васильцова Н.В., Красенков І.О. Інформаційна технологія формування планів робіт в ІТ-проектах з використанням методів дискретного програмування // Дванадцята міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління». Зб. матеріалів конференції (27-28 квітня 2022р.). – Баку-Харків-Жиліна, 2022, – Т. 2. – С. 79.

Пункт 14
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади,
1. Керівництво студентом Кузнецовим Е.А. (КН-13-4), який посів 1 місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку «Комп'ютерні науки» (м. Харків, ХНУРЕ), 2017.
2. Керівництво студенткою Кузьмою Є.А. (ІТКН-16-5), яка посіла 1 місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку «Комп'ютерні науки» (м. Харків, ХНУРЕ), 2019.
3. Керівництво

студентом
Клюванським Е.Г.
(ІТКН-18-6), який
посів 1 місце на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з напрямку
«Комп'ютерні науки»
(м. Харків, ХНУРЕ),
2020

4. Керівництво
студентом Скляром
В.О. (ІТКН-17-4), який
посів 1 місце на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з напрямку
«Комп'ютерні науки»
(м. Харків, ХНУРЕ),
2020.

Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади,

1. Керівництво
студентом
Кузнецовим Е.А. (КН-
13-4), який посів 2
місце на II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з напрямку
«Комп'ютерні науки»
(м. Харків, ХНУРЕ),
2017

Керівництво
студентом, який посів
призове місце на I
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт,

1. Керівництво
студенткою
Захаровою А.О. (КН-
13-4), яка посіла
призове місце на I
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з групи
спеціальностей
«Інформатика та
кібернетика», секція
«Інформатика». Тема
роботи

«Автоматизована
задача формування
розкладу занять з
використанням
методів дискретного
програмування».
Харків: ХНУРЕ, 2017
(робота надіслана на 2
тур конкурсу в м.
Суми, Сумський
державний
університет).

2. Керівництво
студенткою
Захаровою А.О. (КН-
13-4), яка посіла
призове місце на I
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
наукового напрямку
«Інформаційні
технології». Тема
роботи

«Інформаційна технологія формування розкладу занять у спеціалізованій школі» Харків: ХНУРЕ, 2017. (робота надіслана на 2 тур конкурсу в м. Хмельницький, Хмельницький національний університет).

3. Керівництво студенткою Захаровою А.О. (КН-13-4), яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із напрямку «Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація» групи спеціальностей обчислювальної техніки та автоматизації. Тема роботи «Використання задачі про призначення для планування роботи освітнього закладу». Харків: ХНУРЕ, 2017. (робота надіслана на 2 тур конкурсу в м. Вінниця, Вінницький національний технічний університет).

4. Керівництво студентом Цвіркуном О.А. (ІТКН-16-6), який посів призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з наукового напрямку «Інформаційні технології». Тема роботи «Створення автоматизованої підсистеми стратегічного управління вищим навчальним закладом з використанням методології BALANCEDSCORECARD». Харків: ХНУРЕ, 2018. (робота надіслана на 2 тур конкурсу в м. Вінниця, Вінницький національний технічний університет).

5. Керівництво студентом Кошевим Д.О. (ІУСТМ-18-1), який посів призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Комп'ютерні науки». Тема роботи

«Інформаційна технологія обліку і контролю виконання вантажних перевезень автотранспортного підприємства». Харків: ХНУРЕ, 2019. (робота надіслана на 2 тур конкурсу в м. Харків, ХНУРЕ).

6. Керівництво студенткою Захаровою А.О. (ІУСТМ-17-1), яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Тема роботи «Інформаційна технологія формування розкладу занять у спеціалізованій школі». Харків: ХНУРЕ, 2019. (робота надіслана на 2 тур конкурсу в м. Мелітополь, Мелітопольський держ. пед. університет імені Б. Хмельницького).

7. Керівництво студенткою Останіною В.Д. (ІТКН-17-4), яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Тема роботи «Технологія інформаційної підтримки класного керівника школи» Харків: ХНУРЕ, 2020. (робота надіслана в м. Мелітополь, Мелітопольський держ. пед. університет імені Б. Хмельницького).

8. Керівництво студенткою Нечепоренко С.А. (ІТУ-20-3), яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із напрямку «Інформатика і кібернетика». Тема роботи «Розробка web-базованої інформаційної системи «Курорт». Харків: ХНУРЕ, 2021. (робота надіслана на 2 тур конкурсу в м. Вінниця, Вінницький

націонал. техн. університет).

9. Керівництво студенткою Кузьмою Є.А. (УПГТМ-20-1), яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Тема роботи «Інформаційна технологія індивідуального планування діяльності викладачів закладу вищої освіти». Харків: ХНУРЕ, 2021. (робота надіслана в м. Мелітополь, Мелітопольський держ. пед. університет імені Б. Хмельницького).

10. Керівництво студенткою Кудрявцевою М.О. (УПГТМ-21-1), яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Тема роботи «Інформаційна технологія планування проекту автоматизації процесів організації дистанційного навчання» Харків: ХНУРЕ, 2021. (робота надіслана на 2 тур конкурсу в м. Мелітополь, Мелітопольський держ. пед. університет імені Б. Хмельницького).

11. Керівництво студентом Скляром В.О. (ГУСТМ-21-1), який посів призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Тема роботи «Розробка інформаційної технології обліку навчально-методичних матеріалів на кафедрі університету» Харків: ХНУРЕ, 2021. (робота надіслана на 2 тур конкурсу в м. Мелітополь,

Мелітопольський держ. пед. університет імені Б. Хмельницького).

Керівництво студентом, який посів призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт,

1. Керівництво студенткою Захаровою А.О. (КН-13-4), яка посіла 3 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з групи спеціальностей «Інформатика та кібернетика», секція «Інформатика».

Тема роботи «Автоматизована задача формування розкладу занять з використанням методів дискретного програмування» (Сумський державний університет, м. Суми, 23-24.03.2017 р.).

2. Керівництво студенткою Останіною В.Д. (ІТКН-17-4), яка посіла 1 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті».

Тема роботи «Технологія інформаційної підтримки класного керівника школи».

(Мелітопольський держ. пед. університет імені Б. Хмельницького, м. Мелітополь, 4 квітня 2020 р.).

3. Керівництво студенткою Кузьмою Є.А. (УПГТМ-20-1), яка посіла 2 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті».

Тема роботи «Інформаційна технологія індивідуального планування діяльності викладачів закладу вищої освіти» (Мелітопольський держ. пед. університет імені Б. Хмельницького, м. Мелітополь, 2 квітня 2021 р.).

Робота у складі організаційного

						<p>комітету/ журі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p> <p>1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку «Комп'ютерні науки» (м. Харків, ХНУРЕ), 2017-2020 рр.</p> <p>2. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (м. Мелітополь, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2018 р.)</p> <p>керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;</p> <p>Керівництво (разом з проф. Євлановим М.В.) постійно діючим студентським науковим гуртком «Управління ІТ-проектами» з (2017-2021 рр.: 57 тез доповідей, 12 експонатів на виставку; 25 конкурсних робіт; 3 інноваційні проекти)</p> <p>Пункт 19 Є членом Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (Вих. № 300421-1057)</p>	
189146	Чалий Сергій Федорович	Професор, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 006410, виданий 13.02.2008,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 000480, виданий 24.12.1992,</p> <p>Атестат доцента ДЦАЕ 001544, виданий 24.06.1999,</p> <p>Атестат професора 12ІП 006635, виданий 20.01.2011</p>	28	DevOps - технології в ІТ-проектах	<p>Пункт 1</p> <p>1. Chalyi, V. Leshchynskiy, I. Leshchynska. Method of forming recommendations using temporal constraints in a situation of cyclic cold start of the recommender system. EUREKA: Physics and Engineering Vol. 4. 2019. P. 34-40 (Scopus).</p> <p>2. Chalyi S., Inna Pribylnova The method of constructing recommendations online on the temporal dynamics of user interests using multilayer graph. EUREKA: Physics and Engineering. 2019. Vol.</p>

3. P. 13-19 (Scopus).
3. Chalyi S., Leshchynskiy V., Leshchynska I. Detailing explanations in the recommender system based on matching temporal knowledge. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, Vol 4, No 2 (106). P. 6-13 (Scopus).
4. Chalyi S., Levykin I., Biziuk A., Vovk A., Bogatov I. Development of the technology for changing the sequence of access to shared resources of business processes for process management support. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020. Vol 2, NO 3 (104). С. 22-29 (Scopus)..
5. Chalyi S., Leshchynskiy V. Method of constructing explanations for recommender systems based on the temporal dynamics of user preferences. EUREKA: Physics and Engineering. 2020. Vol. 3. P. 43-50 (Scopus).
6. Чалий С.Ф., Прибильнова І.Б. Ситуаційна модель користувачького вибору в рекомендаційні системи. Системи управління, навігації та зв'язку. 2019. Вип. 2(54). – С.159-163. doi:<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2019.2.159>.
7. Chalyi S., Leshchynskiy V., Leshchynska I. Доповнення вхідних даних рекомендаційної системи в ситуації циклічного холодного старту з використанням темпоральних обмежень типу «next». Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. 4 (56). – С. 105-109. – doi:<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2019.4.105>.
8. Chalyi S., Leshchynskiy V., Leshchynska I. Концепція формування пояснень в рекомендаційних системах за принципом білого

яцику. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. 3 (55). – С. 156-160. – doi:https://doi.org/10.26906/SUNZ.2019.3.156.

9. Chalyi S., Leshchynskiy V., Leshchynska I. Designing explanations in the recommender systems based on the principle of a black box. Сучасні інформаційні системи. 2019. Т. 3, № 2 С. 47-51.

10. Chalyi S., Leshchynskiy V. Knowledge Representation in the Recommendation System Based on the White Box Principle Сучасні інформаційні системи. 2019. Т. 3, № 3 С 82-86.

11. Чалий С.Ф., Богатов Є.О., Прибильнова І.Б. Методи формування упорядкованих по процесам трас журналу подій в задачах процесного управління. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, 2018, № 21 (1297). С. 43-47.

Пункт 4
1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Виконання та моніторинг проектних дій» для студентів усіх форм навчання спеціальності 6.050101 – «Комп'ютерні науки» / Упоряд.: С. Ф. Чалий, А. Ю. Кальницька. – Харків: ХНУРЕ, 2017. – 58 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Технології захисту інформації» для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», освітньої програми «Комп'ютерні науки» / Упоряд: Чалий С. Ф., Чала О. В.,

Кальницька А. Ю. -
Харків: ХНУРЕ, 2019. -
96 с.

3. Методичні вказівки
до виконання
практичних занять з
дисципліни
"Пошукові системи та
SEO" для студентів усі
форм навчання
спеціальності 122 –
Комп'ютерні науки /
Упоряд. Чала О.В.,
Малькова І. А., А. Ю.
Кальницька Харків:
ХНУРЕ, 2018. – 84 с.

Пункт 6
Консультант
здобувача, що
захистив дисертацію
на здобуття доктора
технічних наук з
спеціальності
Інформаційні
технології. Левикін
І.В.

Пункт 7
1. Член
спеціалізованих
вчених рад: Д
64.052.08, Д 45.052.04

2. Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Нагорного
Анатолійовича
«Моделі та
інструментальні
засоби супроводу
програмних систем на
основі пост об'єктно-
орієнтованих
технологій», подану
на здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю 05.13.06
– інформаційні
технології.

3. Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Слабченко О. О.
«Методи, моделі й
інформаційна
технологія
відновлення
пропущених даних із
акаунтів соціальних
мереж»,
представленої на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю 05.13.06
– інформаційні
технології.

4. Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Собчака Андрія
Павловича
«Методологія
інформаційної
підтримки життєвого
циклу продукції
віртуальних
приладобудівних
підприємств», подану
на здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук за
спеціальністю 05.13.06

– інформаційні технології.

5. Офіційний опонент дисертаційної роботи Нікульченко А. О. «Методи та інформаційна технологія децентралізованого гарантуючого керування запасами у мережах поставок з невизначеними запізненнями», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології.

6. Офіційний опонент дисертаційної роботи Даншиної Світлани Юрїївни «Методологічні основи створення системного проектно-орієнтованого управління розвитком високотехнологічних підприємств», представлена на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами.

Пункт 9

1. Голова експертної комісії Міністерства освіти і науки України щодо чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» у Державному вищому навчальному закладі «Український державний хіміко-технологічний університет», м. Дніпро.

2. Голова експертної комісії Міністерства освіти і науки України з акредитаційної експертизи щодо підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» у Коледжі зв'язку та інформатизації Одеської національної академії зв'язку ім. О.С. Попова. (22 травня 2018р. по 26 травня 2018р.)

3. Голова експертної комісії Міністерства освіти і науки України з акредитаційної експертизи освітньо-

професійної програми Інформаційні управляючі системи та технології зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського;

4. Голова експертної комісії Міністерства освіти і науки України з акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» у Ковельському промислово-економічному коледжі Луцького національного технічного університету;

5. Голова експертної комісії Міністерства освіти і науки України з акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Інформаційні системи та технології зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті.

6. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «126 Інформаційні системи і технології» освітньої програми «інформаційні системи і технології» за першим рівнем вищої освіти в Державному навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

7. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки»

освітньої програми «Інтелектуальні інформаційні системи» за другим рівнем вищої освіти в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили»

8. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «126 Інформаційні системи і технології» за першим рівнем вищої освіти освітніх програм: «інформаційно-комунікаційні системи», «Інтелектуальні інформаційні технології» в Національному університеті «Львівська політехніка».

Пункт 12

1. Чалий С.Ф., Кузьма Є.А., Process Mining – Інструмент менеджмента бізнес процесів. Матеріали X-ої Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції «Free and Open Source Software», Харків, 20-22 листопада 2018 р. – Харків: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2018. С.75.

2. Чалий С.Ф., Лещинський В.О., Лещинська І.О. Персоналізація переліку товарів та послуг в системах електронної комерції з використанням контекстних фільтрів. Матеріали дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління». С.35. Харків

3. Чалий С.Ф., Прибильнова І.Б. Ситуаційне представлення споживачів рекомендаційної системи. Матеріали дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції. С.35.

4. Чалий С.Ф.,

Прібильнова І.Б.
Побудова багат шарового ситуаційного представлення вибору споживача рекомендаційної системи. Третя міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерні та інформаційні системи і технології». Харків: ХНУРЕ. 2019. С. 114.

5. Чалий С.Ф., Богатов Є.О Упорядкування трас логу на основі порівняння атрибутів подій в задачі побудови моделей бізнес-процесів засобами. Process mining Materials of the VII International Scientific Conference «Information-Control System and Technologies» 17th-18th September, 2018, Odessa. С.152-154.

6. Чалий С. Ф., Лещинський В. О. Узагальнене представлення знань для ситуації циклічного холодного старту в рекомендаційній системі. V Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» С. 170-173.

7. Чалий С. Ф., Лещинський В. О. Оцінка темпоральних змін у вимогах користувача рекомендаційної системи. Матеріали 9-ї міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні управляючі системи та технології (ІУСТ-2020)» С.134-136.

8. Чалий С.Ф., Лещинський В.О., Лещинська І.О. Використання темпоральних властивостей каузальних залежностей у поясненнях в рекомендаційних системах. VI Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» С. 169-170.

9. Полозов М. О., Чалий С. Ф. Виявлення бізнес-правил на основі темпоральних

						<p>залежностей з використанням технології інтелектуального аналізу процесів. Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління: Тези доповідей дванадцятої міжнародної науково-технічної конференції (27.04.2022 – 28.04.2022). – Баку – Харків – Жиліна, 2022. – Т. 2. – С. 84.</p> <p>Пункт 14</p> <p>1.Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади I та II етапу за спеціальністю «Комп'ютерні науки».</p> <p>2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Розробка елементів ІУС з використанням методів і технологій машинного навчання».</p>	
87762	Левикін Віктор Макарович	Професор, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом доктора наук ДН 002328, виданий 19.01.1996,</p> <p>Диплом кандидата наук МТН 097330, виданий 10.07.1974,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 026950, виданий 25.04.1979,</p> <p>Атестат професора ПРАР 000581, виданий 31.05.1996</p>	51	<p>ІС та гнучкі технології управління IT-проектами</p>	<p>Пункт 1</p> <p>1. Levykin V. Development of model of a web-based information system control problem / V. Levykin, M. Ievlanov, O. Neumyvakina, O. Petrichenko // Technology audit and production reserves. – 2021. – № 1/2(57). – P. 25-31. DOI: 10.15587/2706-5448:2021.225067 (категорія «Б»).</p> <p>2. Levykin V., Chala O. Development of a method of probabilistic inference of sequences of business process activities to support business process management. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018, 5/3(95).</p> <p>3. Левикін В. М, Чала О. В. Підтримка прийняття рішень в інформаційно-управляючих системах з використанням темпоральної бази знань Науково-технічний журнал, Сучасні інформаційні системи, 2018, Том 2, № 4. С. 101-107. http://ais.khpi.edu.ua/article/view/2522-9052.2018.4.17/151762</p> <p>4. Левикін В. М, Чала</p>

О. В. Підтримка управління складеним об'єктом в ІУС з використанням темпоральних залежностей. Науково-технічний журнал «Біоніка інтелекту», 2018, № 1 (90). С. 110-115. https://nure.ua/wp-content/uploads/2018/Scientific_editions/bi_1_2018.pdf

5. Леви́кін В. М, Чала О.В. Метод підтримки управлінських рішень в умовах невизначеності на основі темпоральних знань журнал «Біоніка інтелекту», 2018, № 2 (91). С. 54-59. https://nure.ua/wp-content/uploads/2018/Scientific_editions/bio_2-91.pdf

6. Леви́кін В.М. Модель управління каталогом ІТ-послуг / В.М. Леви́кін, І.О. Юр'єв // Наукоємні технології. – 2017. - №2 (34). – С. 102-106.

7. Levykin, V. Development of a model for determining the alignment of it-services of the information system with the end-user requirements [Text] / V. Levykin, I. Iuriev // Eastern-European journal of enterprise technologies. – 2017. – Issue 4/2 (88). – P. 4-9. doi: 10.15587/1729-4061.2017.108556

8. Модель бази знань інформаційної системи процесного управління / В.М. Леви́кін, О.В. Чала // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. - № 28 (1250). – С. 74-78.

9. Levykin V., Chala O. Method of automated construction and expansion of the knowledge base of the business process management system // EUREKA: Physics and Engineering. 2018. Vol. 4. P. 29-35. DOI: <http://dx.doi.org/10.21303/2461-4262.2018.00676>.

10. Леви́кін В. М, Чала О. В. Розробка представлення причинно-наслідкових залежностей для бази знань системи

процесного управління/ В. М. Левикін, // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, 2018, № 21 (1297). С. 48-53.

11. Levykin v. Improvement of the enterprise infrastructure evaluation method / levykin v., iuriev i. // Technology audit and production reserves — № 1/2(45), 2019. - С. 4-9. Doi: 10.15587/2312-8372.2019.159210

Пункт 4.

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «ІС та гнучкі технології управління проектами» для студентів усіх форм навчання спеціальності 122 – Комп’ютерні науки, спеціалізація Управління ІТ-проектами в галузі ІТ [Електронне видання] / Упоряд.: Левикін В.М., Юр’єв І.О. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – 43 с.

2. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія agile розробки інформаційних систем» для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 122 - Комп’ютерні науки, освітньої програми «Інформаційні управляючі системи і технології» [Електронне видання]/ Упоряд.: В.М. Левикін. - Харків: ХНУРЕ, 2018. – 235 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методологія agile розробки інформаційних систем» для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 122 – Комп’ютерні науки, спеціалізація Інформаційні управляючі системи і технології [Електронне видання] / Упоряд.: Левикін В.М., Юр’єв І.О. - Харків: ХНУРЕ, 2018. – 88 с.

4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектування інформаційних систем» для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 122 - Комп'ютерні науки та інформаційні технології, освітньою програмою Комп'ютерні науки [Електронне видання] / Упоряд.: В.М. Левикін, І.О. Юр'єв, Харків: ХНУРЕ, 2018. – 48 с.

5. Конспект лекцій з дисципліни «Проектування інформаційних систем» для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 122 - Комп'ютерні науки та інформаційні технології, освітньою програмою Комп'ютерні науки [Електронне видання] / Упоряд. В.М. Левикін. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – 159 с.

Пункт 6.

1. Євланов Максим Вікторович, 05.13.06 - інформаційні технології, повністю відповідає, «Моделі, методи та інформаційна технологія розробки архітектури складних інформаційних систем на основі функціональних вимог», 2017.

2. Юр'єв Іван Олексійович, 05.13.06- - інформаційні технології, повністю відповідає, «Моделі, методи та інформаційна технологія управління системою надання ІТ-сервісів», 2019

3. Чалая Оксана Вікторівна 05.13.06 - інформаційні технології, повністю відповідає, «Моделі, методи та інформаційні технології автоматизованого управління темпоральними базами знань для підтримки управлінських рішень», (10. 09. 21);

Пункт 7.

1. Член спеціалізованої вченої ради Д. 64.052.08 по захисту дисертацій, з 2013 р.

2. Офіційний опонент на здобуття наукового

ступеня доктора
технічних наук
Іванченка Олега
Васильовича зі
спеціальності 05.13.06
– інформаційні
технології, тема
дисертації:
«Методологічні
основи та
інформаційна
технологія
забезпечення
готовності хмарних
систем критичних
інфраструктур»,
2021р.

Пункт 8.

1. Керівник г/д теми
«Розробка
інструментального
засобу моніторингу та
управління
експлуатацією
компонентів web-
базованих
інформаційних
систем» № 19-05,
2019-2020 рр.

Керівник г/д теми
«Дослідження
результатів
моніторингу веб-
базованої
інформаційної
системи, що
експлуатується» (ДР
№ 0121U107565)
(2020-2022 рр.)

2. Член редколегій
періодичних фахових
видань України:
«Вісник Академії
митної служби
України», м. Дніпро;
«АСУ та прилади
автоматики», м.
Харків; «Нові
технології», м
Кременчук;
«Економіка
розвитку», м. Харків, з
2013 р.; «Прикладні
питання
математичного
моделюванні»
м.Херсон.

Пункт 12

1. Левикін В.М., Чала
О.В. Використання
темпоральних правил
в задачах захисту
інформації в
комп'ютерних
системах.

Інформаційні системи
та технології:
матеріали статей 7-ї
Міжнародної науково-
технічної конференції,
Коблеве – Харків, 10-
15 вересня 2018 року /
наук. ред. А.Д.
Тевяшев, Л.Б.

Петришин, В.Г.
Кобзев. – Х.: ХНУРЕ,
2018 . – С. 35-38.

2. Левикін В. М., Чала
О. В. Контекстні
обмеження в базі

знань інформаційної системи процесного управління. Друга міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерні та інформаційні системи і технології». Збірка наукових праць. Харків: ХНУРЕ. 2018. – С. 108.

3. Поколотный С. Ю., Левыкин В. М. Исследование модели выбора варианта информационной системы под требования объекта управления. Друга міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерні та інформаційні системи і технології». Збірка наукових праць. Харків: ХНУРЕ. 2018. – С. 112.

4. Левикін В. М, Чала О.В. Знання-орієнтована структуризація управлінського рішення в системах підтримки прийняття рішень. Третя міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерні та інформаційні системи і технології». Збірник наукових праць. Харків: ХНУРЕ. 2019. С. 110-111.

5. В. М. Левыкин, М. В. Евланов, О. Е. Неумывакина, А. В. Петриченко / II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ICM–2019): зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 220 с.191

6. Юрьев И.А., Левыкин В.М. Информационная технология управления системой предоставления ИТ-сервисов. 23-й Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка та молодь у ХХІ столітті». Зб. Матеріалів форуму. Т.6. – Харків: ХНУРЕ. 2019 – С. 48-49.

7. Levykin Viktor, Yevlanov Maksym, Neumyvakina Olga, Petrichenko Oleksandr «Concept of artifact-event description of information system» /

						<p>Fourth International Scientific and Technical Conference «Computer and information systems and technologies». Kharkiv: NURE. 2020. - p.57-58</p> <p>8. Levykin Viktor, Chala Oksana Algebraic approach to the description of temporal knowledge in decision support tasks / Fourth International Scientific and Technical Conference «Computer and information systems and technologies». Kharkiv: NURE. 2020. - P. 74-75</p> <p>Пункт 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналітик інформаційних систем», з 2013 р.</p>	
274365	Доля Олена Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія міського господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 100402 Транспортні системи, Диплом кандидата наук ДК 044619, виданий 11.10.2017</p>	12	<p>Управління портфелями проєктів та програмами в галузі ІТ</p>	<p>Пункт 1 WebofScienceCoreCollection: 1. Mamonov K. City lands investment attractiveness calculation / K. Mamonov, S. Nesterenko, Y. Radzinskaya, O. Dolia // Geodesy and Cartography – Т 68, – №1, –2019, –С. 211–223 2. Dolia V.K., Dolia K.V., Dolia O.E. Determining Parameters of Functioning of Passenger Transport Routes by Means of Computer Simulation of Processes. Science & Technique. 2021;20(6):514-521. Статті у фахових виданнях України: стаття 1- Стаття // Боцман, А. О., Доля, К. В., Доля, О. Є., &Лифенко, С. Е. (2018). Визначення гравітаційної моделі та її параметрів для прогнозування кількості відвідувачів торговельних об'єктів на прикладі міста Харків. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки, (1 (81)), 96-102. стаття 2- Стаття // ManagementofFreightTransportProjectsincitiesinAssessingTheirEffectiveness, SoftwareEngineering. Vol. 6, No. 2,2018, pp.</p>

63-68. doi:
10.11648/j.se.20180602.
15
стаття 3- Стаття //
Dolia, K., Davidich, Y.,
Dolia, O., Lyfenko, S.,
&Uhodnikova, O.
(2017). Modeling of
polygons of maximum
passenger route
transport accessibility
by the example of the
transport system of
Ukraine. Technology
audit and production
reserves, 6(2 (38)), 28-
33.
стаття 4- . Щодо
можливості
практичної реалізації
засобів розвитку
маршрутних
пасажирських
транспортних
систем// ДоляК. В.
Щодо можливост
іпрактичної реалізації
засобів розвитку
маршрутних
пасажирських
транспортних систем
[Текст] / К. В. Доля, О.
Є. Доля // Молодий
вчений. – 2017. –
№1., 41-44
стаття 5- ECONOMIC-
MATHEMATICAL
MODELING
INFLUENCE OF
ENVIRONMENT AT
THE DEVELOPMENT
OF SYSTEMS
PASSENGER
TRANSPORT/Наукови
й вісник Херсонського
державного
університету 16/2016 .,
с. 152-154
стаття 6- DoliaO., &
DoliaK. (2020).
ІМІТАЦІЙНЕ
МОДЕЛЮВАННЯ
ПАРАМЕТРІВ
ФУНКЦІОНУВАННЯ
ПРОЕКТІВ
ЗАЛІЗНИЧНИХ
ПЕРЕВЕЗЕНЬ.
Комунальне
господарство міст,
1(154), 133-137.
стаття 7 Dolia O., &
Dolia K. (2020).
ВИЗНАЧЕННЯ
ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ
ЗМІН ПАРАМЕТРІВ
СИСТЕМИ
ПЕРЕВЕЗЕНЬ.
Комунальне
господарство міст,
1(154), 138-142
стаття 8 Кисельов
В.Б., & Доля О.Є.
(2020). РИЗИКИ
ФУНКЦІОНУВАННЯ
МІСЬКИХ
ПАСАЖИРСЬКИХ
ТРАНСПОРТНИХ
СИСТЕМ. ВЧЕНІ
ЗАПИСКИ
ТАВРІЙСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО

УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ В.І.
ВЕРНАДСЬКОГО
Серія: Технічні науки,
31 (70) / 2, 160-163
Пункт 4
1. Геоінформаційні
системи на
транспорті, посіб. для
проведення практик та
самоств. / К. В. Доля, О.
Є. Доля; за ред. К. В.
Доля; Харків. нац. ун-
т міськ. госп-ва ім. О.
М. Бекетова. – Харків:
ХНУМГ ім. О. М.
Бекетова, 2017. – 253
с.
2. Геоінформаційні
системи на
транспорті: посібник
для проведення
лекцій/ К.В. Доля,
О.Є. Доля; за ред. К.В.
Доля; Харків. нац. ун-
т міськ. госп-ва ім. О. М.
Бекетова. – Харків:
ХНУМГ ім. О. М.
Бекетова, 2018. – 230
с.
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
Підтримка управління
ІТ проектами
4. Робоча програма
навчальної
дисципліни
Управління
портфелями проектів
та програмами в
галузі ІТ
5. Робоча програма
навчальної
дисципліни
Управління
розкладом і вартістю
ІТ проектів
6. Робоча програма
навчальної
дисципліни
Проектний аналіз в
галузі інформаційних
технологій
7. Робоча програма
навчальної
дисципліни
Підтримка управління
ІТ проектами
8. Робоча програма
навчальної
дисципліни
Передатестаційна
практика
Пункт 8
Dr. Olena Dolia has
been appointed as one
of the Editorial Board
Members In Journal of
Information Science
and Systems Science;
Dr. Olena Dolia has
been appointed as one
of the Editorial Board
Members In Journal of
Computer
Пункт 12
тези доповідей 1- //
Dolia Kostiantyn, Dolia
Olena. Influence of
features of the

transport network pattern on the haul cycle length between its nodes. The international research and practical conference THE DEVELOPMENT OF TECHNICAL SCIENCES: PROBLEMS AND SOLUTIONS. -BRNO, THE CZECH REPUBLIC, April 27–28, 2018. P. 121 – 124.

тези доповідей 2-
Dolia Kostiantyn, Dolia Olena. Management of freight transport projects in cities in assessing their effectiveness.

ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 13,5 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary: SkleněnýMůstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2018. P. 1929 – 1937

тези доповідей 3-
Сучасні методика, інновації та досвід практичного застосування у сфері технічних наук»

«INFLUENCE OF FEATURES OF THE TRANSPORT NETWORK PATTERN ON THE HAUL CYCLE LENGTH BETWEEN ITS NODES» Lublin, Polska 27–28 gruzdzień, 2017

тези доповідей 4- 3Д моделювання гетерогенної просторової інформації в ГІС, як засіб управління земельними ресурсами
Конференція // Шляхи удосконалення землеустрою, кадастру та геоінформаційного забезпечення в сучасних умовах: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 70-річчю кафедри управлінн земельними ресурсами та кадастру, 27-28 вересня 2016 р. / Харк. нац. аграр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2016. – 301с.

тези доповідей 5 Доля
О. Є. СИСТЕМА

						<p>ПРОЕКТУВАННЯ МІСЬКОГО ПІДЗЕМНОГО ТРУБОПРОВОДУ НА ОСНОВІ 3D-ВІРТУАЛЬНОГО МІСТА // Implementation of modern science into practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Varna, Bulgaria. 2020. Pp. 32-34. URL: http://isg-conf.com.ua.</p> <p>Пункт 14 Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Управління проектами», 2016/2017 н.р., наказ № 1495 від 09.01.2017</p>
87762	Левикін Віктор Макарович	Професор, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом доктора наук ДН 002328, виданий 19.01.1996, Диплом кандидата наук МТН 097330, виданий 10.07.1974, Атестат доцента ДЦ 026950, виданий 25.04.1979, Атестат професора ПРАР 000581, виданий 31.05.1996</p>	51	<p>Основи наукових досліджень в галузі управління ІТ-проектами</p> <p>1. Levykin V. Development of model of a web-based information system control problem / V. Levykin, M. Ievlanov, O. Neumyvakina, O. Petrichenko // Technology audit and production reserves. – 2021. – № 1/2(57). – P. 25-31. DOI: 10.15587/2706-5448:2021.225067 (категорія «Б»).</p> <p>2. Levykin V., Chala O. Development of a method of probabilistic inference of sequences of business process activities to support business process management. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018, 5/3(95).</p> <p>3. Левикін В. М, Чала О. В. Підтримка прийняття рішень в інформаційно-управляючих системах з використанням темпоральної бази знань Науково-технічний журнал, Сучасні інформаційні системи, 2018, Том 2, № 4. С. 101-107. http://ais.khpi.edu.ua/article/view/2522-9052.2018.4.17/151762</p> <p>4. Левикін В. М, Чала О. В. Підтримка управління складним об'єктом в ІУС з використанням темпоральних залежностей. Науково-технічний журнал «Біоніка</p>

інтелекту», 2018, № 1 (90). С. 110-115.
https://nure.ua/wp-content/uploads/2018/Scientific_editions/bi_1_2018.pdf

5. Леви́кін В. М, Чала О.В. Метод підтримки управлінських рішень в умовах невизначеності на основі темпоральних знань журнал «Біоніка інтелекту», 2018, № 2 (91). С. 54-59. https://nure.ua/wp-content/uploads/2018/Scientific_editions/bio_2-91.pdf

6. Леви́кін В.М. Модель управління каталогом ІТ-послуг / В.М. Леви́кін, І.О. Юр'єв // Наукоємні технології. – 2017. - №2 (34). – С. 102-106.

7. Levykin, V. Development of a model for determining the alignment of it-services of the information system with the end-user requirements [Text] / V. Levykin, I. Iuriev // Eastern-European journal of enterprise technologies. – 2017. – Issue 4/2 (88). – P. 4-9. doi: 10.15587/1729-4061.2017.108556

8. Модель бази знань інформаційної системи процесного управління / В.М. Леви́кін, О.В. Чала // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. - № 28 (1250). – С. 74-78.

9. Levykin V., Chala O. Method of automated construction and expansion of the knowledge base of the business process management system // EUREKA: Physics and Engineering. 2018. Vol. 4. P. 29-35. DOI: <http://dx.doi.org/10.21303/2461-4262.2018.00676>.

10. Леви́кін В. М, Чала О. В. Розробка представлення причинно-наслідкових залежностей для бази знань системи процесного управління/ В. М. Леви́кін, // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний

институт». Серія:
Системний аналіз,
управління та
інформаційні
технології, 2018, № 21
(1297). С. 48-53.
11. Levykin v.
Improvement of the
enterprise
infrastructure
evaluation method /
levykin v., iuriev i. //
Technology audit and
production reserves –
№ 1/2(45), 2019. - С. 4-
9. Doi: 10.15587/2312-
8372.2019.159210
Пункт 4.
1. Методичні вказівки
до практичних занять
з дисципліни «ІС та
гнучкі технології
управління
проектами» для
студентів усіх форм
навчання
спеціальності 122 –
Комп'ютерні науки,
спеціалізація
Управління ІТ-
проектами в галузі ІТ
[Електронне видання]
/ Упоряд.: Левикін
В.М., Юр'єв І.О. –
Харків: ХНУРЕ, 2018.
– 43 с.
2. Конспект лекцій з
дисципліни
«Методологія agile
розробки
інформаційних
систем» для студентів
усіх форм навчання за
спеціальністю 122 -
Комп'ютерні науки,
освітньої програми
«Інформаційні
управляючі системи і
технології»
[Електронне
видання]/ Упоряд.:
В.М. Левикін. -
Харків: ХНУРЕ, 2018.
– 235 с.
3. Методичні вказівки
до практичних занять
з дисципліни
«Методологія agile
розробки
інформаційних
систем» для студентів
усіх форм навчання за
спеціальністю 122 –
Комп'ютерні науки,
спеціалізація
Інформаційні
управляючі системи і
технології
[Електронне видання]
/ Упоряд.: Левикін
В.М., Юр'єв І.О. -
Харків: ХНУРЕ, 2018.
– 88 с.
4. Методичні вказівки
до практичних занять
з дисципліни
«Проектування
інформаційних
систем» для студентів
усіх форм навчання за
спеціальністю 122 -

Комп'ютерні науки та інформаційні технології, освітньою програмою Комп'ютерні науки [Електронне видання] / Упоряд.: В.М. Левикін, І.О. Юр'єв, Харків: ХНУРЕ, 2018. – 48 с.

5. Конспект лекцій з дисципліни «Проектування інформаційних систем» для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 122 - Комп'ютерні науки та інформаційні технології, освітньою програмою Комп'ютерні науки [Електронне видання] / Упоряд. В.М. Левикін. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – 159 с.

Пункт 6.

1. Євланов Максим Вікторович, 05.13.06 - інформаційні технології, повністю відповідає, «Моделі, методи та інформаційна технологія розробки архітектури складних інформаційних систем на основі функціональних вимог», 2017.

2. Юр'єв Іван Олексійович, 05.13.06 - інформаційні технології, повністю відповідає, «Моделі, методи та інформаційна технологія управління системою надання ІТ-сервісів», 2019

3. Чалая Оксана Вікторівна 05.13.06 - інформаційні технології, повністю відповідає, «Моделі, методи та інформаційні технології автоматизованого управління темпоральними базами знань для підтримки управлінських рішень», (10. 09. 21);

Пункт 7.

1. Член спеціалізованої вченої ради Д. 64.052.08 по захисту дисертацій, з 2013 р.

2. Офіційний опонент на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Іванченка Олега Васильовича зі спеціальності 05.13.06 – інформаційні технології, тема дисертації:

«Методологічні основи та інформаційна технологія забезпечення готовності хмарних систем критичних інфраструктур», 2021р.
Пункт 8.
1. Керівник г/д теми «Розробка інструментального засобу моніторингу та управління експлуатацією компонентів web-базованих інформаційних систем» № 19-05, 2019-2020 рр.

Керівник г/д теми «Дослідження результатів моніторингу веб-базованої інформаційної системи, що експлуатується» (ДР № 0121U107565) (2020-2022 рр.)
2. Член редколегій періодичних фахових видань України: «Вісник Академії митної служби України», м. Дніпро; «АСУ та прилади автоматики», м. Харків; «Нові технології», м Кременчук; «Економіка розвитку», м. Харків, з 2013 р.; «Прикладні питання математичного моделювання» м.Херсон.

Пункт 12
1. Левикін В.М., Чала О.В. Використання темпоральних правил в задачах захисту інформації в комп'ютерних системах. Інформаційні системи та технології: матеріали статей 7-ї Міжнародної науково-технічної конференції, Коблеве – Харків, 10-15 вересня 2018 року / наук. ред. А.Д. Тевяшев, Л.Б. Петришин, В.Г. Кобзев. – Х.: ХНУРЕ, 2018 . – С. 35-38.
2. Левикін В. М., Чала О. В. Контекстні обмеження в базі знань інформаційної системи процесного управління. Друга міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерні та інформаційні системи і технології». Збірка

наукових праць.
Харків: ХНУРЕ. 2018.
– С. 108.

3. Поколотный С. Ю.,
Левыкин В. М.
Исследование модели
выбора варианта
информационной
системы под
требования объекта
управления. Друга
міжнародна науково-
технічна конференція
«Комп'ютерні та
інформаційні системи
і технології». Збірник
наукових праць.
Харків: ХНУРЕ. 2018.
– С. 112.

4. Левикін В. М, Чала
О.В. Знання-
орієнтована
структуризація
управлінського
рішення в системах
підтримки прийняття
рішень. Третя
міжнародна науково-
технічна конференція
«Комп'ютерні та
інформаційні системи
і технології». Збірник
наукових праць.
Харків: ХНУРЕ. 2019.
С. 110-111.

5. В. М. Левыкин, М.
В. Евланов, О. Е.
Неумывакина, А. В.
Петриченко / П
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Інформаційні
системи та технології
в медицині» (ICM–
2019): зб. наук. пр. –
Харків : Нац.
аерокосм. ун-т ім. М.
Є. Жуковського
«Харків. авіац. ін-т»,
2019. – 220 с.191

6. Юрьев И.А.,
Левыкин В.М.
Информационная
технология
управления системой
предоставления ИТ-
сервисов. 23-й
Міжнародний
молодіжний форум
«Радіоелектроніка та
молодь у ХХІ
столітті». Зб.
Матеріалів форуму.
Т.6. – Харків: ХНУРЕ.
2019 – С. 48-49.

7. Levykin Viktor,
Yevlanov Maksym,
Neumyvakina Olga,
Petrichenko Oleksandr
«Concept of artifact-
event description of
information system» /
Fourth International
Scientific and Technical
Conference «Computer
and information
systems and
technologies». Kharkiv:
NURE. 2020. - p.57 58

8. Levykin Viktor, Chala

						<p>Oksana Algebraic approach to the description of temporal knowledge in decision support tasks / Fourth International Scientific and Technical Conference «Computer and information systems and technologies». Kharkiv: NURE. 2020. - P. 74- 75</p> <p>Пункт 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналітик інформаційних систем», з 2013 р.</p>	
274365	Доля Олена Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія міського господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 100402 Транспортні системи, Диплом кандидата наук ДК 044619, виданий 11.10.2017</p>	12	Управління розкладом і вартістю IT-проектів	<p>Пункт 1 WebofScienceCoreCollection: 1. Mamonov K. City lands investment attractiveness calculation / K. Mamonov, S. Nesterenko, Y. Radzinskaya, O. Dolia // Geodesy and Cartography – Т 68, – №1, –2019, –С. 211–223 2. Dolia V.K., Dolia K.V., Dolia O.E. Determining Parameters of Functioning of Passenger Transport Routes by Means of Computer Simulation of Processes. Science & Technique. 2021;20(6):514-521. Статті у фахових виданнях України: стаття 1- Стаття // Боцман, А. О., Доля, К. В., Доля, О. Є., &Лифенко, С. Е. (2018). Визначення гравітаційної моделі та її параметрів для прогнозування кількості відвідувачів торговельних об'єктів на прикладі міста Харків. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки, (1 (81)), 96-102. стаття 2- Стаття // ManagementofFreightTransportProjectsincitiesinAssessingTheireffectiveness, SoftwareEngineering. Vol. 6, No. 2,2018, pp. 63-68. doi: 10.11648/j.se.20180602.15 стаття 3- Стаття // Dolia, K., Davidich, Y., Dolia, O., Lyfenko, S., &Uhodnikova, O. (2017). Modeling of polygons of maximum</p>

passenger route transport accessibility by the example of the transport system of Ukraine. Technology audit and production reserves, 6(2 (38)), 28-33.

стаття 4- . Щодо можливості практичної реалізації засобів розвитку маршрутних пасажирських транспортних систем// ДоляК. В. Щодо можливості іпрактичної реалізації засобів розвитку маршрутних пасажирських транспортних систем [Текст] / К. В. Доля, О. Є. Доля // Молодий вчений. – 2017. – №1., 41-44

стаття 5- ECONOMIC-MATHEMATICAL MODELING INFLUENCE OF ENVIRONMENT AT THE DEVELOPMENT OF SYSTEMS PASSENGER TRANSPORT/Наукови й вісник Херсонського державного університету 16/2016 ., с. 152-154

стаття 6- Dolia O., & Dolia K. (2020). ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПАРАМЕТРІВ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПРОЕКТІВ ЗАЛІЗНИЧНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ. Комунальне господарство міст, 1(154), 133-137.

стаття 7 Dolia O., & Dolia K. (2020). ВИЗНАЧЕННЯ ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ ЗМІН ПАРАМЕТРІВ СИСТЕМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ. Комунальне господарство міст, 1(154), 138-142

стаття 8 Кисельов В.Б., & Доля О.Є. (2020). РИЗИКИ ФУНКЦІОНУВАННЯ МІСЬКИХ ПАСАЖИРСЬКИХ ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ. ВЧЕНІ ЗАПИСКИ ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО Серія: Технічні науки, 31 (70) / 2, 160-163

Пункт 4
1. Геоінформаційні системи на транспорті, посіб. для

проведення практ. та самост. / К. В. Доля, О. Є. Доля; за ред. К. В. Доля; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 253 с.

2. Геоінформаційні системи на транспорті: посібник для проведення лекцій/ К.В. Доля, О.Є. Доля; за ред. К.В. Доля; Харків. нац. ун-т міс. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 230 с.

3.Робоча програма навчальної дисципліни Підтримка управління ІТ проектами

4. Робоча програма навчальної дисципліни Управління портфелями проектів та програмами в галузі ІТ

5. Робоча програма навчальної дисципліни Управління розкладом і вартістю ІТ проектів

6. Робоча програма навчальної дисципліни Проектний аналіз в галузі інформаційних технологій

7. Робоча програма навчальної дисципліни Підтримка управління ІТ проектами

8. Робоча програма навчальної дисципліни Передатестаційна практика
Пункт 8

Dr. Olena Dolia has been appointed as one of the Editorial Board Members In Journal of Information Science and Systems Science;
Dr. Olena Dolia has been appointed as one of the Editorial Board Members In Journal of Computer

Пункт 12
тези доповідей 1- //
Dolia Kostiantyn, Dolia Olena. Influence of features of the transport network pattern on the haul cycle length between its nodes. The international research and practical conference THE DEVELOPMENT OF TECHNICAL

SCIENCES:
PROBLEMS AND
SOLUTIONS. -BRNO,
THE CZECH
REPUBLIC, April 27–
28, 2018. P. 121 – 124.
тези доповідей 2-
Dolia Kostiantyn, Dolia
Olena. Management of
freight transport
projects in cities in
assessing their
effectiveness.
ADVANCES OF
SCIENCE: Proceedings
of articles the
international scientific
conference. Czech
Republic, Karlovy Vary
– Ukraine, Kyiv, 28
September 2018
[Electronic resource] /
Editors prof. L.N.
Katjuhin, I.A. Salov, I.S.
Danilova, N.S. Burina.
– Electron. txt. d. (1
файл 13,5 MB). – Czech
Republic, Karlovy Vary:
SkleněnýMůstek –
Ukraine, Kyiv: MCNIP,
2018. P. 1929 – 1937
тези доповідей 3-
Сучасні методика,
інновації та досвід
практичного
застосування у сфері
технічних наук»
«INFLUENCE OF
FEATURES OF THE
TRANSPORT
NETWORK PATTERN
ON THE HAUL CYCLE
LENGTH BETWEEN
ITS NODES» Lublin,
Polska 27–28 grudzień,
2017
тези доповідей 4- 3Д
модельовання
гетерогенної
просторової
інформації в ГІС, як
засіб управління
земельними
ресурсами
Конференція //
Шляхи удосконалення
землеустрою, кадастру
та геоінформаційного
забезпечення в
сучасних умовах:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.,
присвяч. 70-річчю
кафедри управлінн
земельними
ресурсами та кадастру,
27-28 вересня 2016 р.
/ Харк. нац. аграр. ун-
т. ім. В.В. Докучаєва. –
Х.: ХНАУ, 2016. – 301с.
тези доповідей 5 Доля
О. Є. СИСТЕМА
ПРОЕКТУВАННЯ
МІСЬКОГО
ПІДЗЕМНОГО
ТРУБОПРОВОДУ НА
ОСНОВІ 3D-
ВІРТУАЛЬНОГО
МІСТА //
Implementation of
modern science into

						<p>practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Varna, Bulgaria. 2020. Pp. 32-34. URL: http://isg-conf.com.ua.</p> <p>Пункт 14 Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Управління проектами», 2016/2017 н.р., наказ № 1495 від 09.01.2017</p>
187568	Чайніков Сергій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом кандидата наук ТН 075983, виданий 14.11.1984, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 056588, виданий 09.11.1988</p>	28	<p>Теорія комп'ютерних систем та методологія їх проектування</p> <p>Пункт 4, 1. Методичні вказівки до організації проходження науково-дослідної практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки, освітньо-наукової програми Системне проектування / Упорядники: Н.І. Калита, З.А. Імангулова, М.Ю. Вишняк, С.І. Чайніков, Харків: ХНУРЕ, 2021. – 34 с. 2. Методичні вказівки до організації виконання та захисту кваліфікаційної роботи на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки, освітньо-професійна програма «Інформаційні технології проектування» / Упорядники: І.В. Гребеннік, В.Г Іванов, А.І. Коваленко, О.Б. Колесник, Ю.В. Міщераков, І.А. Урняєва, С.І. Чайніков. Харків: ХНУРЕ, 2021. – 54 с. 3. Методичні вказівки до організації проходження професійної практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки, освітньо-професійної програми Інформаційні технології проектування / Упорядники: Ю.В. Міщераков, З.А. Імангулова, М.Ю. Вишняк, О.Б. Колесник, С.І. Чайніков, Харків:</p>

						<p>ХНУРЕ, 2021. – 31 с. – 34 с. Пункт 6 2017 р. – Здобувач Солодовніков А.В., канд. техн. наук, 05.13.06 – Інформаційні технології. Тема дисертації: «Інформаційна технологія синтезу програмної архітектури на основі графової моделі». Пункт 10 Міжнародний науковий проект Erasmus «598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens, dComFra». Пункт 15 Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових навчальних предметів (Інформаційні технології), наказ Департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА від 30.12.2021 № 632. Пункт 19 Член всеукраїнської громадської організації «Українська федерація інформатики» з 2019 р.</p>	
190712	Бодянський Євгеній Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом доктора наук ДТ 004517, виданий 02.11.1990, Диплом кандидата наук ТН 035923, виданий 26.03.1980, Атестат професора ПР 001408, виданий 28.01.1994, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 036900, виданий 11.07.1984</p>	31	Обчислювальний інтелект	<p>Пункт 1 Scopus: 1. Y. Bodyanskiy, A. Shafronenko, I. Klymova, and V. Polyvoda, – Robust Recurrent Credibilistic Modification of the Gustafson - Kessel Algorithm, I Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol. 77, pp. 613–623, 2022. 2. Ye. Bodyanskiy, I. Pliss, and A. Shafronenko, – Adaptive neuro-fuzzy clustering of distorted data based on prototype-centroid strategy using evolutionary procedures, I Stuc.intelekt, vol. 27, no. jai2022.27(1), pp. 239–244, Jun. 2022, doi: 10.15407/jai2022.01.239. 3. Y. Bodyanskiy, O. Chala, N. Kasatkina,</p>

and I. Pliss, – Modified generalized neo-fuzzy system with combined online fast learning in medical diagnostic task for situations of information deficit, *MBE*, vol. 19, no. 8, pp. 8003–8018, 2022, doi: 10.3934/mbe.2022374.

4. Y. Bodyanskiy and S. Kostiuk, – Adaptive hybrid activation function for deep neural networks, *SRIT*, no. 1, pp. 87–96, Apr. 2022, doi: 10.20535/SRIT.2308-8893.2022.1.07.

5. Ye. Bodyanskiy, I. Pliss, and A. Shafronenko, – Adaptive neuro-fuzzy clustering of distorted data based on prototype-centroid strategy using evolutionary procedures, *Stuc.intelekt*, vol. 27, no. jai2022.27(1), pp. 239–244, Jun. 2022, doi: 10.15407/jai2022.01.239.

6. Bodyanskiy, Y., Zaychenko, Y., Boiko, O., Hamidov, G., Zelikman, A. (2022). Structure Optimization and Investigations of the Hybrid GMDH-Neo-fuzzy Neural Networks in Forecasting Problems. In: Zgurovsky, M., Pankratova, N. (eds) *System Analysis & Intelligent Computing. SAIC 2020. Studies in Computational Intelligence*, vol 1022. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94910-5_12

7. Bilonoh, B., Bodyanskiy, Y., Kolchygin, B., Mashtalir, S. (2022). Tunable Activation Functions for Deep Neural Networks. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) *Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2021. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies*, vol 77. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-82014-5_43

8. Deineko A., Slepanska V., Bodyanskiy Y., Pliss I.

Formal Neuron Based on Adaptive Parametric Rectified Linear Activation Function and its Learning // CEUR-WS, 2020, vol. 2533, pp. 14-22. <http://ceur-ws.org/Vol-2533/>

9. Perova, I., Zhernova, P., Datsok, O., Velychko, O., Bodyanskiy, Y. Recognition of Human Primitive Motions for the Fitness Trackers // Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, vol. 1020, pp. 364-376. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-26474-1_26

10. Tyshchenko, O.K., Bodyanskiy, Y.V. A hybrid cascade neural network with ensembles of extended neo-fuzzy neurons and its deep learning // Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, vol. 945, pp. 164-174. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-18058-4_13

11. Shafronenko, A., Klymova, I., Holovin, O., Bodyanskiy, Y. Online credibilistic fuzzy clustering of data using membership functions of special type // CEUR-WS, 2020, vol. 2608, P. 744-753. <http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper56.pdf>

12. Shafronenko, A., Bodyanskiy, Y. Adaptive fuzzy clustering approach based on evolutionary cat swarm optimization // CEUR-WS, 2020, vol. 2608, P. 832-842. <http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper62.pdf>

13. Tyshchenko, O.K., Bodyanskiy, Y.V. A Hybrid Cascade Neuro-Fuzzy Network with Pools of Extended Neo-Fuzzy Neurons and its Deep Learning // International Journal of Applied Mathematics and Computer Science Volume 29, Issue 3, P. 477-488. [https://content.sciendo.com/configurable/contentpage/journals\\$002famcs\\$002f29\\$002f3\\$002farticle-p477.xml](https://content.sciendo.com/configurable/contentpage/journals$002famcs$002f29$002f3$002farticle-p477.xml)

14. Tyshchenko, O.K., Bodyanskiy, Y.V., Mashtalir, S.V. Fuzzy Clustering High-Dimensional Data Using Information Weighting // Springer,

Lecture Notes in
Computer Science
(including subseries
Lecture Notes in
Artificial Intelligence
and Lecture Notes in
Bioinformatics).
Volume 11508 LNAI,
2019, P. 385-395.
https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-20912-4_36
15. Olena Vynokurova,
Alexander Vlasenko,
Nataliia Vlasenko,
Yevgeniy Bodyanskiy,
Dmytro Peleshko. A
Novel Ensemble Neuro-
Fuzzy Model for
Financial Time Series
Forecasting // Data
2019 4(3), 126.
<https://doi.org/10.3390/data4030126>
16. Bodyanskiy, Y.,
Didyk, O. On-line
robust fuzzy clustering
for anomalies detection
// Springer, Advances
in Intelligent Systems
and Computing, Vol.
754, P. 402-409.
https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-91008-6_40
17. Bodyanskiy Ye.,
Deineko A., Eze F.M.
Kernel Fuzzy Kohonen's
Clustering Neural
Network and It's
Recursive Learning //
Automatic Control and
Computer Sciences.
2018. Vol. 52. Iss. 3. P.
166-174.
<https://link.springer.com/article/10.3103%2F0146411618030045>
18. Perova I.,
Bodyanskiy Ye.
Adaptive Human
Machine Interaction
Approach for Feature
Selection-Extraction
Task in Medical Data
Mining // International
Journal of Computing.
17(2). 2018. P. 113-119.
<http://computingonline.net/computing/article/view/997>
19. Bodyanskiy Ye. V.,
Tyshchenko O. K.,
Boiko O. O., Hu Zh. A
neuro-fuzzy Kohonen
Network for Data
Stream Possibilistic
Clustering and Its
Online Self-Learning
Procedure // Applied
Soft Computing. Vol.
68. 2018. P. 710-718.
<https://doi.org/10.1016/j.asoc.2017.09.042>
20. Bodyanskiy Y. V.,
Kulishova N. Y.,
Tyshchenko O. K., Hu
Z. A multidimensional
extended neo-fuzzy
neuron for facial
expression recognition

// International Journal of Intelligent Systems and Applications. 2017. 9 (9). P. 29-36.
<http://www.mecspress.org/ijisa/ijisa-v9-n9/IJISA-V9-N9-4.pdf>
18. Bodyanskiy Ye. V., Tyshchenko O. K., Kopaliani D. S. An evolving connectionist system for data stream fuzzy clustering and its online learning // Neurocomputing. 2017. Vol. 262. P. 41-56.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0925231217309785>

21. Bodyanskiy Y. V., Tyshchenko O. K., Tkachov V. M., Hu Z. Fuzzy clustering data arrays with omitted observations // International Journal of Intelligent Systems and Applications. 2017. 9 (6). P. 24-32.
<http://www.mecspress.org/ijisa/ijisa-v9-n6/IJISA-V9-N6-3.pdf>
22. Perova I., Bodyanskiy Y. Fast medical diagnostics using autoassociative neuro-fuzzy memory // International Journal of Computing. 2017. 16 (1). P. 34-40.
<http://computingonline.net/computing/article/view/869/780>

23. Bodyanskiy Y. V., Tyshchenko O. K., Samitova V. O., Hu Z. Possibilistic fuzzy clustering for categorical data arrays based on frequency prototypes and dissimilarity measures // International Journal of Intelligent Systems and Applications. 2017. 9 (5). P. 55-61.
<http://www.mecspress.org/ijisa/ijisa-v9-n5/IJISA-V9-N5-7.pdf>
24. Bodyanskiy Y. V., Deineko A. O., Kutsenko Y. V. On-line kernel clustering based on the general regression neural network and T. Kohonen's self-organizing map // Automatic Control and Computer Sciences. 2017. Vol. 51, Iss. 1, 2017. P. 55-62.
<https://link.springer.com/article/10.3103/S0146411617010023>
25. Bodyanskiy Y. V., Tyshchenko O. K., Samitova V. O., Hu Z.

Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics). Volume 11508 LNAI, 2019, P. 385-395. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-20912-4_364. Olena Vynokurova, Alexander Vlasenko, Nataliia Vlasenko, Yevgeniy Bodyanskiy, Dmytro Peleshko. A Novel Ensemble Neuro-Fuzzy Model for Financial Time Series Forecasting // Data 2019 4(3), 126. <https://doi.org/10.3390/data4030126>

5. Bodyanskiy Ye. V., Kulishova N.Ye., Tkachenko V. Ph. Feature vector generation for the facial expression recognition using neo-fuzzy system // Radio Electronics, Computer Science, Control. 2018. № 3. P. 88-96. <http://ric.zntu.edu.ua/article/view/149648/>

6. Bodyanskiy Ye., Kulishova N., Chala O. The Extended Multidimensional Neo-Fuzzy System and Its Fast Learning in Pattern Recognition Tasks // Data. 2018. 3(4). 63. <https://www.mdpi.com/2306-5729/3/4/63>

7. Bodyanskiy Ye., Deineko A., Eze F.M. Kernel Fuzzy Kohonen's Clustering Neural Network and It's Recursive Learning // Automatic Control and Computer Sciences. 2018. Vol. 52. Iss. 3. P. 166-174. <https://link.springer.com/article/10.3103%2FS0146411618030045>

8. Bodyanskiy Ye. V., Tyshchenko O. K., Kopaliani D. S. An evolving connectionist system for data stream fuzzy clustering and its online learning // Neurocomputing. 2017. Vol. 262. P. 41-56. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0925231217309785>

9. Bodyanskiy Ye. V., Tyshchenko O. K., Samitova V. O., Hu Z. Fuzzy Data Clustering in the Rank Scale Based on a Double Neo-Fuzzy Neuron // The Scientific Journal

"Radio Electronics, Computer Science, Control". 2017. No. 1(40). P. 74-82.
<http://ric.zntu.edu.ua/article/viewFile/101031/96256>

10. Bodyanskiy Y. V., Deineko A. O., Kutsenko Y. V. On-line kernel clustering based on the general regression neural network and T. Kohonen's self-organizing map // Automatic Control and Computer Sciences. 2017. Vol. 51, Iss. 1, 2017. P. 55-62.
<https://link.springer.com/article/10.3103/S0146411617010023>

11. Bodyanskiy Y., Vynokurova O., Setlak G., Peleshko D., Mulesa P. Adaptive multivariate hybrid neuro-fuzzy system and its on-board fast learning // Neurocomputing. 2017. Vol. 230. P. 409-416.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0925231216315582>

Фахові видання
України

1. Бодянський Є.В., Шафроненко А.Ю., Климова І.М.
Рекурентна достовірна нечітка кластеризація великих даних з використанням функції належності спеціального типу // Біоника інтелекта. – 2020. – № 2 (95). – С. 77–81.

2. Perova I., Zhernova P., Bodyanskiy Ye.
Online fuzzy clustering of high - dimensional data based on ensembles in data stream mining tasks // Innovative Technologes & Scientific Solutions for Industries, 2019, № 1(7). P. 16-24

3. Жернова П.Є., Бодянський Є.В.
Нечітка імовірно-можливісна послідовна кластеризація даних на основі ансамблевого підходу // Науково-технічний журнал «Прикладна радіоелектроніка», 2019, № 1,2. С. 40-45

4. Антоненко Т.Є., Бодянський Є.В.
Глибока нео-фаззі нейронна мережа та її навчання // Біоника Інтелекта. – 2019. – N.

1(92). – С. 3-8

5. Bodyanskiy, Yevgeniy V., Kulishova N., Tkachenko V. Feature vector generation for the facial expression recognition using neo-fuzzy system / Radio Electronics. Computer Science. Control. 2018. 3. P. 88-97.

6. Бодянский Е.В., Струков В. М., Узлов Д. Ю.Обобщенная метрика в задаче анализа многомерных данных с разнотипными признаками // Збірник наукових праць ХНУПС. – 2017. – 3(52). – С. 98-101.

7. Bodyanskiy, Yevgeniy V., Pliss I., Peleshko D., Vynokurova O. Deep hybrid system of computational intelligence for time series prediction // Int. J. – Information Theories and Applications. – 2017. – 24. – №1. – P. 35-49.

Bodyanskiy, Yevgeniy V., Deineko A., Shalamov M. Adaptive multilayer self-learning procedure for solving principal component analysis task / Електротехнічні і комп'ютерні системи. – 2017. – №24(100). – С. 118-123.

8. Bodyanskiy, Yevgeniy V., Perova I. Medical online diagnostics system with active learning. Int. J. of Advances in Computer and Electronics Engineering. – 2017. – 2. – №7. – P. 1-10.

9. Bodyanskiy, Yevgeniy V., Hu Z., Tyshchenko O. K., Samitova V. O. Fuzzy Data Clustering in the Rank Scale Based on a Double Neo-Fuzzy Neuron. The Scientific Journal "Radio Electronics, Computer Science, Control". – 2017. – 1(40). – P. 74-82.

Пункт 3

1. Shafronenko, A., Rudenko, D., Bodyanskiy, Y. Neuro-Fuzzy Clustering Of Distorted Data Using Cat Swarm Optimization. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020, 60 p. <https://www.amazon.com/Neuro-Fuzzy-Clustering-Distorted-Using-Optimization/dp/6200506426>

2. Bodyanskiy Y., Boiko O. Online Fuzzy Clustering of Data Streams // Mashtalir V., Ruban I., Levashenko V. (eds) Advances in Spatio-Temporal Segmentation of Visual Data. Studies in Computational Intelligence, 2020, vol 876. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-35480-0_5 (Розділ в колективній монографії)

3. Mashtalir S., Mashtalir V. Spatio-Temporal Video Segmentation // Mashtalir V., Ruban I., Levashenko V. (eds) Advances in Spatio-Temporal Segmentation of Visual Data. Studies in Computational Intelligence, 2020, vol 876. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-35480-0_4 (Розділ в колективній монографії)

4. Bodyanskiy Y., Shafronenko A., Mashtalir S. Online Robust Fuzzy Clustering of Data with Omissions Using Similarity Measure of Special Type // Lytvynenko V., Babichev S., Wójcik W., Vynokurova O., Vyshemyrskaya S., Radetskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, vol 1020, pp. 637-646. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-26474-1_44 (Розділ в колективній монографії)

5. Tyshchenko O. Hu Z., Bodyanskiy Y. Self-Learning and Adaptive Algorithms for Business Applications – United Kingdom, Emerald Publishing Limited. – 111 p.

6. Павлов С. В., Аврунін О.Г., Злепко С.М., Бодянський Є.В., Колісник П.Ф., Лисенко О.М., Чайковський І.А., Філатов В.О. Інтелектуальні технології в медичній діагностиці, лікуванні та реабілітації – Україна, Вінниця, «ТД Едельвейс і К» – 260 с.

7. Dolotov A., Vynokurova O., Bodyanskiy Ye., Peleshko D., Rashkevych Y. Online time series changes detection based on neuro-fuzzy approach (Book Chapter in Predictive Maintenance in Dynamic Systems: Advanced Methods, Decision Support Tools and Real-World Applications), Springer, pp. 131-166. (Розділ в колективній монографії)

8. Tyshchenko, O.K., Hu, Z., Bodyanskiy, Y. Self-learning procedures for a kernel fuzzy clustering system // Springer, Advances in Intelligent Systems and Computing. Vol. 754, pp. 487-497. (Розділ в колективній монографії)

9. Dolotov, A., Vynokurova, O., Bodyanskiy, Y., Peleshko, D., Rashkevych, Y. Associative probabilistic Neuro-Fuzzy system for data classification under short training set conditions // Springer, Advances in Intelligent Systems and Computing Vol. 761, pp. 56-63. (Розділ в колективній монографії)

10. Сучасні інтелектуальні технології функціональної медичної діагностики // В.А. Филатов, Аврунін О.Г., Бодяньський Є.В., Калашник М.В., Семенець В.В. /Харків : ХНУРЕ, 2018. – 236 с.

11. Інтелектуальні технології моделювання хірургічних втручань// В.А. Филатов, Аврунін О.Г., Безшапочний С.Б., Бодяньський Є.В., Семенець В.В. /Харків : ХНУРЕ, 2018. – 224 с.б. Інформаційні технології підтримки прийняття рішень при визначенні порушень носового дихання// В.А. Филатов, Аврунін О.Г., Бодяньський Є.В., Семенець В.В., Шушляпіна Н.О. /Харків: ХНУРЕ, 2018. – 132 с.

12. Hybrid wavelet-neuro-fuzzy systems of

computational intelligence.
Bodyanskiy, Yevgeniy V., Vynokurova O., Tyshchenko O.
Hassanien, Aboul Ella, and Tarek Gaber.
"Handbook of Research on Machine Learning Innovations and Trends (2 Volumes)." IGI Global, May, 2017
(Розділ в колективній монографії)
13. Hybrid adaptive systems of computational intelligence and their on-line learning in IT energy management tasks. Bodyanskiy, Yevgeniy V., Peleshko D., Pliss I.P., Vynokurova O. Green IT Engineering: Concepts, Models, Complex Systems Architectures, Eds. by Vyacheslav Kharchenko, Yuriy P Kondratenko, Janusz Kacprzyk, Series: Studies in Systems, Decision and Control, Book 74, Publisher: Springer; 2017, P. 229-244. (Розділ в колективній монографії)
Пункт 4
1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Гібридні системи обчислювального інтелекту» підготовки докторів філософії за спеціальністю 122 - Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. Є. В. Бодяньський. – Харків, 2018. – 180 с.
2. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Штучні нейронні мережі: архітектури, навчання та застосування", підготовки бакалавра, спеціальність 122 - Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] : спеціалізації "Комп'ютерні науки", "Системи штучного інтелекту" / ХНУРЕ ; розроб. : Є. В. Бодяньський, А. О. Дейнеко. – Харків, 2017. – 184 с.
3. Комплекс навчально-методичного забезпечення

навчальної дисципліни "Глибинне навчання нейронних мереж", спеціальність 122 - Комп'ютерні науки, спеціалізація "Системи штучного інтелекту"
[Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. : Є. В. Бодянский, А. О. Дейнеко. – Харків, 2017. – 114 с.

4. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Інтелектуальний аналіз даних", підготовки бакалавра, спеціальність 122 - Комп'ютерні науки, спеціалізації "Комп'ютерні науки", "Системи штучного інтелекту"
[Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. : Є. В. Бодянский, А. О. Дейнеко. – Харків, 2017. – 46 с.

5. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Нейромереві методи обчислювального інтелекту", спеціальність 122 - Комп'ютерні науки, спеціалізація "Системи штучного інтелекту"
[Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. : Є. В. Бодянский, А. О. Дейнеко. – Харків, 2017. – 217 с.

Та 11 методичних вказівок

Пункт 6
Науковий консультант
2 здобувачів наукового ступеня д.т.н.:

1. Перова І.Г.
Інформаційна технологія аналізу медичних даних на основі гібридних нейро-фаззі систем. 05.13.09 – медична та біологічна інформатика та кібернетика. 2019, м. Харків, ХНУРЕ.

2. Машгалір С.В.
Моделі та методи темпоральної обробки відео для інформаційного пошуку, 05.13.06 – інформаційні технології, 2016, м. Харків, ХНУРЕ.

Науковий керівник 6 здобувачів наукового ступеня к.т.н.:

1. Кобилін І.О. Нечітка кластеризація часових рядів в інтелектуальному аналізі потоків даних. 05.13.23 – системи та засоби штучного інтелекту, 2019, м. Харків, ХНУРЕ;
2. Жернова П.Є. Нечітка кластеризація потоків даних за умов невідомої кількості кластерів. 05.13.23 – системи та засоби штучного інтелекту, 2019, м. Харків, ХНУРЕ;
3. Самітова В.О. Класифікація та кластеризація даних, що задані в нечислових шкалах, 05.13.23 – системи та засоби штучного інтелекту, 2017, м. Харків, ХНУРЕ;
4. Куценко Я.В. Методи нечіткої кластеризації на основі ядерних функцій у задачах інтелектуального аналізу даних, 05.13.23 – системи та засоби штучного інтелекту, 2017, м. Харків, ХНУРЕ;
5. Бойко О.О. Еволюційні нейро-фаззи системи в задачах інтелектуального аналізу даних, 05.13.23 – системи та засоби штучного інтелекту, 2017, м. Харків, ХНУРЕ.

Пункт 7
У 2012 р. брав участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент 2 докторських дисертацій за спеціальністю 05.13.23 - системи та засоби штучного інтелекту. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Д 64.052.01 ХНУРЕ зі спеціальності 05.13.23 - системи та засоби штучного інтелекту. З 2013 р. опонування заборонено як члену експертної ради МОН України з питань проведення експертизи дисертаційних робіт.

Пункт 8
Науковий керівник комплексних міжкафедральних фундаментальних НДР: № 307

«Динамічний інтелектуальний аналіз послідовностей нечіткої інформації за умов суттєвої невизначеності на основі гібридних систем обчислювального інтелекту» (№ ДР 0116U002539) та розділу 307-1 (2016-2018 рр.); № 326 «Глибинні гібридні системи обчислювального інтелекту для аналізу потоків даних та їх швидке навчання» (№ ДР 0119U001403) та розділу 326-1 (з 2019 р.).
Головний редактор міжнародного наукового журналу International Journal of Information Technology and Computer Science (IJITCS).
Входить до складу редколегій: міжнародних наукових журналів International Journal of Infonomics, International Journal of Artificial Intelligence and Expert Systems; науково-технічних журналів «Біоніка інтелекту» та «АСУ та прилади автоматики»; журналу «Радіоелектроніка. Інформатика. Управління»; міжвідомчого збірника «Адаптивні системи автоматичного керування».
Рецензент у міжнародних журналах:
– Information Science! (індексується Scopus та WoS, SNIP=3.242),
– Soft Computing! (індексується Scopus та WoS, SNIP=1.429),
– Applied Soft Computing! (індексується Scopus та WoS, SNIP=2.729),
– Neural Computing & Application Journal! (індексується Scopus та WoS, SNIP=1.021),
– Int. Journal of Uncertainty, Fuzziness and Knowledge – based Systems! (індексується Scopus та WoS, SNIP= 0.829), – IEEE Trans. on Neural Networks! (індексується Scopus та WoS, SNIP= 1.876).
Голова програмного комітету міжнародної наукової конференції

«IEEE International Conference on Data Stream Mining & Processing».

Неодноразово запрошений до програмних комітетів низки міжнародних конференцій в Україні та за кордоном (у Новій Зеландії, Франції, ФРН, Польщі, Болгарії та ін.), у тому числі International conference «Modelling and Simulations of Business Systems», Internationales Wissenschaftliches Kolloquium – Synergies between Information Processing and Automation, International Conference on Knowledge-Based Intelligent Information & Engineering Systems та ін.

Пункт 9
Член експертної ради МОН України з питань проведення експертизи дисертаційних робіт. Експерт секції "Інформатика та кібернетика" департаменту науково-технічного розвитку за напрямом "Системи та засоби штучного інтелекту".

Пункт 10
Рецензує статті для міжнародних журналів з високим імпаکت-фактором, в тому числі – Information Science (Scopus, Web of Science), – Soft Computing (Scopus), – Applied Soft Computing (Scopus, Web of Science), – Neural Computing & Application Journal (Scopus), – Int. Journal of Uncertainty, Fuzziness and Knowledge-based Systems (Scopus), – IEEE Trans. on Neural Networks (Scopus), Computational Statistics and Data Analysis (Scopus, Web of Science).

Пункт 12
Тези доповідей:
1. Bodyanskiy, Y., Zaychenko, Y., Boiko, O., Hamidov, G., Zelikman, A. (2022). Structure Optimization and Investigations of the Hybrid GMDH-Neo-fuzzy Neural Networks in

Forecasting Problems.
In: Zgurovsky, M.,
Pankratova, N. (eds)
System Analysis &
Intelligent Computing.
SAIC 2020. Studies in
Computational
Intelligence, vol 1022.
Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-94910-5_12

2. A. Albasova, Y. Bodyanskiy, A. Deineko and I. Pliss, "2-D Neural Network Based on M-neurons and its Learning," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 700-703, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548532.

3. A. Shafronenko, Y. Bodyanskiy, I. Pliss and K. Irina, "Online Credibilistic Fuzzy Clustering Method Based on Cauchy Density Distribution Function," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 704-707, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548572.

4. Y. Bodyanskiy and N. Kulishova, "Multidimensional Neuro-fuzzy System and Fuzzy Coding for a Constant Length Facial Landmark Set Formation," 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), 2021, pp. 166-171, doi: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660907.

5. Y. Bodyanskiy, O. Chala, A. Deineko and I. Pliss, "Fast Image Recognition Using Double Hyper Basis Function Neural Network and Its Combined Learning," 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021, pp. 5-8, doi: 10.1109/CSIT52700.2021.9648723.

6. Y. Bodyanskiy, O. Chala "Generalized neo-fuzzy-neuron with

membership functions of special type in medical diagnostics"2021 4th International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine (IDDM), 2021, pp. 1-10.

7. Bodyanskiy Ye., Deineko A., Pliss I., Chala O. Adaptive probabilistic neural network with fuzzy inference and its online learning. CSIT'20: Proceedings of the XV International Scientific and Technical Conference Computer Science and Information Technologies, Zbarazh Castle, Ukraine, 23-26 September, 2020. (<https://ieeexplore.ieee.org/document/9322052>)

8. Bodyanskiy Ye., Deineko A., Pliss I., Chala O. Evolving fuzzy-probabilistic neural network and its online learning. ACIT 2020: Proceedings of the 10th International conference on advanced computer information technologies, Deggendorf, Germany, Germany 16-18 September 2020. P. 465-468. DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208904. (<https://ieeexplore.ieee.org/document/9208904>)

9. Bodyanskiy Ye., Deineko A., Pliss I., Chala O. Matrix fuzzy-probabilistic neural network in image recognition task. DSMP'20: Proceedings of the IEEE Third International Conference on Data Stream Mining & Processing, Lviv, Ukraine, 21-25 August, 2020. P. 33- 36 (<https://ieeexplore.ieee.org/document/9204236>)

10. Bodyanskiy Ye., Deineko A., Pliss I., Chala O. Probabilistic neuro-fuzzy system in medical diagnostic task and its lazy learning-selflearning. IDDM'20: Proceedings of the 3rd International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine, Växjö, Sweden, November 19-21, 2020. P.29-35. ([http://ceur-](http://ceur-ws.org/Vol-)

2753/short2.pdf)
11. Bodyanskiy Y.,
Deineko A., Pliss I.,
Chala O. Online Hybrid
Probabilistic-Fuzzy
Clustering in Medical
Data Mining Tasks.
IDDM, 2019, pp. 1-15.
([http://ceur-
ws.org/Vol-
2488/paper1.pdf](http://ceur-
ws.org/Vol-
2488/paper1.pdf))
12. Bodyanskiy,
Yevgeniy V., Zhernova
P., Deineko A., Riepin
V. Adaptive Kernel Data
Streams Clustering
Based on Neural
Networks Ensembles in
Conditions of
Uncertainty about
Amount and Shapes of
Clusters // Proceedings
of the 2018 IEEE
Second International
Conference on Data
Stream Mining &
Processing (DSMP),
Lviv, Ukraine, August
21-25, 2018, pp. 7-12.
13. Bodyanskiy,
Yevgeniy V., Peleshko
D., Rashkevych Yu.,
Vynokurova O. The
Autoencoder Based on
Generalized Neo-Fuzzy
Neuron and its Fast
Learning for Deep
Neural Networks //
Proceedings of the 2018
IEEE Second
International
Conference on Data
Stream Mining &
Processing (DSMP),
Lviv, Ukraine, August
21-25, 2018, pp. 113-
118.
14. Bodyanskiy,
Yevgeniy V.,
Shafronenko A.,
Dolotov A., Setlak G.
Fuzzy Clustering of
Distorted Observations
Based on Optimal
Expansion Using Partial
Distances //
Proceedings of the 2018
IEEE Second
International
Conference on Data
Stream Mining &
Processing (DSMP),
Lviv, Ukraine, August
21-25, 2018, pp. 327-
330.
15. Bodyanskiy,
Yevgeniy V., Kulishova
N., Malysheva D. The
Multidimensional
Extended Neo-Fuzzy
System and its Fast
Learning for Emotions
Online Recognition //
Proceedings of the 2018
IEEE Second
International
Conference on Data
Stream Mining &
Processing (DSMP),
Lviv, Ukraine, August
21-25, 2018, pp. 473-

						<p>477. 16. Bodyanskiy, Yevgeniy V., Pliss I., Kopaliani D., Boiko O. Deep 2D-neural network and its fast learning // Proceedings of the 2018 IEEE Second International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv, Ukraine, August 21-25, 2018, pp. 519-523. Пункт 14 Керує науковим гуртком "Проблеми обчислювального інтелекту". Керує науковою роботою студентів, які отримали низку дипломів та грамот за кращі доповіді на міжнародних наукових конференціях. Пункт 19 Бодянський Є.В. є IEEE Senior Member (обраний 21 червня 2003 року), членом всесвітнього наукового товариства WSES, International Neural Network Society (INNS).</p>
46503	Петров Костянтин Едуардович	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 007793, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук КН 012974, виданий 18.11.2009, Атестат доцента ДЦ 001580, виданий 06.03.2001, Атестат професора 12ПР 008189, виданий 26.10.2012</p>	26	<p>Нечіткі моделі та методи аналізу даних</p> <p>Пункт 1. 1) Петров К. Е., Кобзев І. В. Метод визначення переважності споживчих характеристик товару на основі інформації про його вибір покупцем // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2022. – № 2. – С. 68–74. https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.2.068 2) Мельников О.Ф., Петров К.Е., Кобзев І.В., Косенко В.В. Державне регулювання використання хмарних сервісів // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2022. – №1. – 16 с. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-1-7842 3) Petrov K., Kobzev I., Orlov O., Kosenko V., Kosenko A., Vanina Y. Devising a method for identifying the model of multi-criteria expert estimation of alternatives // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – № 4 (3 (112)). – P. 56–65.</p>

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.238020>
(Scopus)

4) Петров К.Э., Дейнеко А.А., Чалая О.В., Панферова И.Ю. Метод ранжирования альтернатив при проведении процедуры коллективного экспертного оценивания // Радиоэлектроника, Информатика, Управление: науч. журнал. – 2020. – № 2 (53). – С. 84–94. <https://doi.org/10.15587/1607-3274-2020-2-9> (Web of Science Core Collection)

5) Петров К.Э., Чайникова Т.С., Кобзев И.В., Демчук В.Г. Компараторная идентификация модели многофакторного оценивания альтернатив с использованием метода бэггинга // Бионика интеллекта: науч.-техн. журнал. – 2019. – № 2 (93). – С. 21–27.

6) Бодянский Е.В., Петров К.Э., Дейнеко А.А. Эволюционирующая радиально-базисная нейронная сеть и экстремальное обучение ее параметров // Бионика интеллекта: науч.-техн. журнал. – 2018. – № 2 (91). – С. 9–15.

7) Петров К.Э., Кобзев И.В. Прогнозирование предпочтений пользователей на основе анализа их действий // Бионика интеллекта: науч.-техн. журнал. – 2018. – № 1 (90). – С. 97–101.

Пункт 4.

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни " Нечіткі моделі та методи аналізу даних" для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки [Електронне видання] / Упоряд. К.Е. Петров. – Харків: ХНУРЕ, 2021 – 69 с.

2. Конспект лекцій з дисципліни "Нечіткі моделі та методи аналізу даних" для

підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки [Електронне видання] / Упоряд. К.Е. Петров. – Харків: ХНУРЕ, 2021 – 141 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Нечіткі множини» для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки [Електронне видання] / Упоряд. К.Е. Петров. – Харків: ХНУРЕ, 2020 – 64 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни «Нечіткі множини» для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки [Електронне видання] / Упоряд. К.Е. Петров. – Харків: ХНУРЕ, 2018 – 141 с.

Пункт 7

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеню канд. техн. наук Барбарук Л.В. зі спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології, тема дисертації: «Моделі та метод обробки великих даних в інформаційно-аналітичних системах моніторингу водних об'єктів», 2021.

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеню доктора. техн. наук Швед А.В. зі спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології, тема дисертації: «Моделі і методи нормативної теорії синтезу інформаційних технологій в умовах наявності НЕ-факторів різної природи», 2021.

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук Меньялова Є.С. зі спеціальності 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, тема дисертації:

«Математичні моделі і методи розв'язання задач вдосконалення технічних систем в умовах невизначеності вхідних даних», 2021.

4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеню канд. техн. наук Лютенко І.В. зі спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології, тема дисертації: «Моделі та інформаційні технології комплексного оцінювання багатоозначових об'єктів в задачах підтримки прийняття рішень», 2018.

5. Член спеціалізованої вченої ради ХНУРЕ з захисту докторських дисертацій Д 64.052.02

6. Член спеціалізованої вченої ради ХНУРЕ з захисту докторських дисертацій Д 64.052.08

Пункт 8.

1. Член редакційної колегії наукового фахового видання «АСУ та прилади автоматики», Харків

2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Біоніка інтелекту», Харків

Пункт 12.

1. Воробйов Є. К., Петров К. Е. Дослідження методів класифікації діалогових актів // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління: Тези доповідей дванадцятої міжнародної науково-технічної конференції (27.04.2022 – 28.04.2022). – Баку – Харків – Жиліна, 2022. – Т. 2. – С. 14.

2. Корнієнко О. О., Петров К. Е. Методи моніторингу та аналізу мережевого трафіку в веб-орієнтованих системах // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління: Тези доповідей дванадцятої міжнародної науково-технічної конференції

(27.04.2022 – 28.04.2022). – Баку – Харків – Жиліна, 2022. – Т. 2. – С. 18.

3. Давидова В. П., Петров К. Е. Дослідження методів оцінки функціональної надійності інформаційних систем // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління: Тези доповідей дванадцятої міжнародної науково-технічної конференції (27.04.2022 – 28.04.2022). – Баку – Харків – Жиліна, 2022. – Т. 2. – С. 44.

4. Петров К. Е., Захарченко Д. О. Дослідження та використання хмарних технологій в процесі проектування IT-інфраструктури організаційних систем // Scientific Collection «InterConf», (116): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (16.07.2022 – 18.07.2022). – Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2022. – P. 410–413.

5. 1. Кобзев І.В., Лук'янова В.А., Петров К.Е. Імплементация досвіду цифрової трансформації електронного урядування на прикладі Великобританії // Innovative technologies in science and education. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference (04.03.2021-06.03.2021). – Jerusalem, Israel 2021. P. 101-105.

6. Petrov K., Petrova O. Comparative method for processing the results of a collective expert estimation of alternatives // Prospects and achievements in applied and basic sciences. Abstracts of IV International Science Conference (09.02.2021-12.02.2021). – Budapest, Hungary, 2021. P. 623-628.

7. Petrov K.E., Petrova

						<p>K.K. Ensemble approach to building the model of multifactor estimation of alternatives // Modern information technologies and their implementation in the processes of social and technical project management. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference (17.02.2020-18.02.2020). – Boston: SH SCW «NEW ROUTE», 2020. P. 13-17.</p> <p>8. Petrov K.E., Lukyanova V.A. Extreme learning machine for evolving radial basis neural network // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління: Матеріали дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції (11.04.2019 – 12.04.2019). – Баку – Харків – Жиліна, 2019 – С. 55.</p> <p>9. Лук'янова В. А., Петров К.Е. Кросбраузерне тестування Web-застосувань // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління: Матеріали восьмої міжнародної науково-технічної конференції (26.04.2018 – 27.04.2018). – Полтава – Баку – Харків – Жиліна, 2018 – С. 31–32.</p>	
166411	Євланов Максим Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 006720, виданий 26.06.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 005839, виданий 09.02.2000,</p> <p>Атестат доцента 12/ДЦ 020971, виданий 23.12.2008</p>	24	Інженерія вимог до ІТ-продуктів	<p>Пункт 1</p> <p>1. Ospanova G. Building a model of the integrity of information resources within an enterprise management system / G. Ospanova, E. Kukharenko, M. Ievlanov, I. Panforova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – Vol. 3, No. 2 (111). – P. 15-23. (категорія А, Scopus)</p> <p>2. Levykin V. Development of model of a web-based information system control problem / V. Levykin, M. Ievlanov, O. Neumyvakina, O. Petrichenko // Technology audit and</p>

production reserves. – 2021. – № 1/2(57). – P. 25-31. DOI: 10.15587/2706-5448:2021.225067 (категорія «Б»).

3. Orazbaev B. Development of a method for studying gas imbalance in the section of the main gas pipeline of Kazakhstan / B. Orazbaev, D. Zinagabdenova, N. Abilgazy, L. Kurmangaziyeva, M. Ievlanov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 6, No. 2 (108). – P. 53-65. (категорія А, Scopus).

4. Ievlanov M. Improvement the mathematical model of change in the body state of an employee / M. Ievlanov, N. Serdiuk, A. Feshchenko, T. Duiunova, M. Kiriienko, I. Cherepnov, L. Pivnenko, V. Dyakonov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2020. - № 1/10 (103). – P. 32-42. (категорія А, Scopus).

5. Mohammed Q. Mohammed, Saif Q. Muhamed, M. Ievlanov, Z. Gazetdinova. Improvement of the method of scenario analysis of functional requirements to an information systems // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – № 3/2 (99). – P. 25-35. (категорія А, Scopus).

6. Saif Q. Muhamed, Mohammed Q. Mohammed, Ievlanov M., Kliuchko G. The Adaline neuron modification for solving the problem on searching for the reusable functions of the information system / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 3. No 2 (93). P. 25-32. (категорія А, Scopus).

7. Ievlanov M. Development of methods for the analysis of functional requirements to an information system for consistency and illogicality / M. Ievlanov, N. Vasilcova, I. Panforova // Eastern-European Journal of

Enterprise Technologies. – 2018. - № 1/2 (91). – pp. 4-11. (категорія А, Scopus).

Пункт 4

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Системи з SOA" підготовки бакалавра напряму 6.050101 - Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. М. В. Євланов. – Харків, 2017. – 219 с. (<https://catalogue.nure.ua/knmz/?respons=%AA%E2%EB%E0%ED%EE%E2&level=0&query=undefined>)

2. Комплекс навчально-методичного забезпечення до організації виконання та захисту атестаційної роботи ОКР "бакалавр" за напрямом 6.050101 - Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. М. В. Євланов. – Харків, 2017. – 58 с. (<https://catalogue.nure.ua/knmz/?respons=%AA%E2%EB%E0%ED%EE%E2&level=0&query=undefined>)

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Формування і аналіз вимог до ІС» для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки (освітня програма «Інформаційні управляючі системи та технології») освітнього рівня «магістр» / Упорядники: В.М. Левикін, М.В. Євланов, Н.В. Васильцова, І.Ю. Панфьорова. – Харків, ХНУРЕ, 2017. – 52 с.

Пункт 5

Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, «Моделі, методи та інформаційна технологія розробки архітектури складних інформаційних систем на основі функціональних вимог», 2017.

Пункт 6

Сердюк Наталія

Миколаївна, на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, 05.13.06 інформаційні технології, «Математичні моделі, метод та інформаційна технологія моніторингу стану виробничого персоналу підприємства», 2018.

Пункт 7
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Годлевського Ігора Михайловича «Моделі, методи та інформаційна технологія синтезу організаційної структури системи управління логістикою дистрибуції», спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології, захист 21.04.2021 р.

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Рахімі Яшара «Нечітка мережева модель та методи інформаційного підтримування повних ланцюгів постачання товарів бакалійної групи», спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології, захист 29.09.2021 р.

Пункт 8
Член редакційної колегії (відповідальний секретар) збірника наукових праць «АСУ и приборы автоматизи», включений до переліку фахових видань України (категорія «Б» за спеціальностями 121, 122, 123, 125, 126) наказом МОНУ № 1188 від 24.09.2020 р.

Пункт 12
1. Евланов М.В. Сервис поддержки принятия решений о невыполнимости функциональных запросов на изменение IT-услуги медицинской информационной системы / М.В. Евланов, О.Е. Неумывакина // III Міжнародна науково-практична конференція

«Інформаційні системи та технології в медицині» (ІСМ–2020): зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – С. 42-44.

2. Левыкин В.М. Показатель эффективности управления эксплуатацией web-базированной информационной системы / В.М. Левыкин, М.В. Евланов, А.В. Петриченко // III Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ІСМ–2020): зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – С. 46-47.

3. Yevlanov M. The task of information system services integration / M. Yevlanov, K. Sevostianova // Fourth International Scientific and Technical Conference “Computer and information systems and technologies”. Kharkiv: DISA PLUS LLC, 2020. – P. 61.

4. Yevlanov M. Concept of Artifact-Event Description of Information System / V. Levykin, M. Yevlanov, O. Neumyvakina, O. Petrichenko // Fourth International Scientific and Technical Conference “Computer and information systems and technologies”. Kharkiv: DISA PLUS LLC, 2020. – P. 57-58.

5. M. Yevlanov, O. Petrichenko, S. Shtangey, V. Zhebka. Development of a model for the task of managing the operation of a service-oriented information system // Proceedings of 2019 International Scientific-Practical Conference “PIC S&T’2019”. – P. 769-775. (Scopus)

6. Левыкин В.М. Концепция описания артефактов информационной системы на разных стадиях ее жизненного цикла /

						<p>В.М. Левькин, М.В. Евланов, О.Е. Неумывакина, А.В. Петриченко // II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ІСМ–2019): зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – С.191-192.</p> <p>Пункт 14</p> <p>1. Ключко Галина Геннадіївна, 1 місце, Харків, II етап, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки 2018-2019 навчального року</p> <p>2. Постійний член Апеляційного журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (до 2020 р.).</p> <p>3. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (2019 р.).</p> <p>4. Разом з доц. Васильцовою Н.В. є керівником студентського наукового гуртка «Управління проектами»</p>	
78169	Машталір Володимир Петрович	Професор, Основне місце роботи	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 002639, виданий 11.12.2002,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 078947, виданий 11.12.1984,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 000931, виданий 19.02.2004,</p> <p>Атестат професора 02ПР 003617, виданий 16.06.2005,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 052680, виданий 09.03.1988</p>	28	Комп'ютерний зір	<p>Пункт 1 https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=CvT6u-QAAAAJ</p> <p>Пункт 3 Mashtalir S., Mashtalir V. (2020) Spatio-Temporal Video Segmentation. In: Mashtalir V., Ruban I., Levashenko V. (eds) Advances in Spatio-Temporal Segmentation of Visual Data. Studies in Computational Intelligence, vol 876. pp. 161-210, Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-35480-0_4.</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Класифікація та кластеризація даних»</p>

						<p>/ уклад. В.П. Машталір. Харків: ХНУРЕ, 2020. (електронна версія)</p> <p>2. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Комп'ютерний зір» / уклад. В.П. Машталір. Харків: ХНУРЕ, 2021. (електронна версія)</p> <p>3. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Класифікація та кластеризація відеоданих» / уклад. В.П. Машталір. Харків: ХНУРЕ, 2019. (електронна версія)</p> <p>Пункт 7 Голова спеціалізованої вченої ради Д.64.052.01 (Харківський національний університет радіоелектроніки) 2014-2018; Член вченої ради Д 64.051.21 (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна) 2016-2018.</p> <p>Пункт 8 1. Керівник НДР Глибинні гібридні системи обчислювального інтелекту для аналізу потоків даних та їх швидке навчання. Наук. кер. підрозділу д.т.н., проф. Машталір В.П. (підрозділ № 326-2, 2019-2021 роки).</p> <p>2. Член редакційної колегії: журнали "Біоніка інтелекту" (затверджено наказом МОНУ від 02.07.2020 № 886), ХНУРЕ, "Электротехническое и компьютерные системы", ОНПУ, до 2019 року.</p> <p>Пункт 12 1. Mashtalir S., Mashtalir V., Stolbovyi M. Representative based clustering of long multivariate sequences with different lengths //2018 IEEE second international conference on Data Stream Mining & Processing, (DSMP). – IEEE, 2018. – С. 545-548.</p> <p>Пункт 19 ACM member з 2019 number 9149743.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 5. Моделювати об'єкт розробки або дослідження з точки зору функціональних компонентів (підсистем) таким чином, щоб полегшити та оптимізувати роботу над проектом; використовувати наявні технології та методи динамічного і статичного аналізу програм для забезпечення якості результату.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	МН8	Ф09
		Науково-дослідна практика	МН8	Ф02
		Інженерія вимог до IT-продуктів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Теорія комп'ютерних систем та методологія їх проектування	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
		Обчислювальний інтелект	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
		Нечіткі моделі та методи аналізу даних	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
<p><i>РН1. Ідентифікувати поняття, алгоритми та структури даних необхідні для опису предметної області розробки або дослідження; забезпечити декомпозицію поставленої задачі з метою застосування відомих методів і технологій для її вирішення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	МН8	Ф09
		Науково-дослідна практика	МН8	Ф02
		Основи наукових досліджень в галузі управління IT-проектами	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Інженерія вимог до IT-продуктів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Теорія комп'ютерних систем та методологія їх проектування	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
		Нечіткі моделі та методи аналізу даних	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
<p><i>РН2. Обирати належні засоби для розробки або дослідження (мова програмування, програмне забезпечення), що дозволяють знайти правильне і ефективне рішення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	МН8	Ф02
		DevOps - технології в IT-проектах	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
		Управління портфелями проектів та програмами в галузі IT	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Основи наукових досліджень в галузі управління IT-проектами	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Управління розкладом і вартістю IT-проектів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06

		Методологія та методи управління проектами в галузі ІТ	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
		Обчислювальний інтелект	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
		Нечіткі моделі та методи аналізу даних	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
		Комп'ютерний зір	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
		Кваліфікаційна робота	МН8	Ф09
<i>РН3. Аналізувати проміжні результати розробки або дослідження з метою з'ясування їх відповідності вимогам; розробляти тести та використовувати засоби верифікації, щоб переконатися у якості прийнятих рішень.</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерний зір	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
		Проектний аналіз в галузі ІТ	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Кваліфікаційна робота	МН8	Ф09
		Науково-дослідна практика	МН8	Ф02
		Основи наукових досліджень в галузі управління ІТ-проектами	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
<i>РН4. Аналізувати предметну область розробки або дослідження, використовуючи наявну документацію, консультації з стейкхолдерами; розробляти документацію, що фіксує як функціональні, так і нефункціональні вимоги до розробки чи дослідження.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	МН8	Ф09
		Науково-дослідна практика	МН8	Ф02
		Основи наукових досліджень в галузі управління ІТ-проектами	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Інженерія вимог до ІТ-продуктів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Теорія комп'ютерних систем та методологія їх проектування	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
<i>РН6. Визначати, оцінювати та порівнювати різні технології (методц, мови, алгоритми, графіки робіт) з метою встановлення пріоритетів у відповідності з різними критеріям продуктивності та якості, що визначені завданням.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	МН8	Ф09
		DevOps - технології в ІТ-проектах	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
		Науково-дослідна практика	МН8	Ф02
		Обчислювальний інтелект	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
		Комп'ютерний зір	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
<i>РН 7. Володіти принципами, техніками та засобами розробки або дослідження, що використовуються у предметній області розробки або дослідження; створювати прототипи програмного забезпечення, щоб</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	МН8	Ф09
		Науково-дослідна практика	МН8	Ф02
		Проектний аналіз в галузі ІТ	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Основи наукових досліджень в галузі управління ІТ-проектами	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Методологія та методи	МН1, МН2, МН3, МН4,	Ф01, Ф06

<i>переконатися, що воно відповідає вимогам до розробки; виконувати його тестування і статичний аналіз, щоб переконатися у відповідності завданню розробки або дослідження.</i>		управління проєктами в галузі ІТ	МН5, МН6	
		Теорія комп'ютерних систем та методологія їх проєктування	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
		Обчислювальний інтелект	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
		Комп'ютерний зір	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
<i>РН8. Розробляти та забезпечувати заходи з моніторингу, оптимізації, технічного обслуговування, виявлення відмов тощо.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	МН8	Ф09
		Науково-дослідна практика	МН8	Ф02
		DevOps - технології в ІТ-проєктах	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
		ІС та гнучкі технології управління ІТ-проєктами	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
<i>РН9. Демонструвати здатність участі у колективній роботі, використання інструментів колективної розробки чи дослідження.</i>	<input type="checkbox"/>	Управління портфелями проєктів та програмами в галузі ІТ	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Основи наукових досліджень в галузі управління ІТ-проєктами	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Управління командою проєкту	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		ІС та гнучкі технології управління ІТ-проєктами	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
<i>РН10. Вміти спілкуватися з людьми, які не є професіоналами у галузі комп'ютерних наук, з метою виявлення їх потреб щодо комп'ютеризації процесів, до яких вони залучені.</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія комп'ютерних систем та методологія їх проєктування	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
		Кваліфікаційна робота	МН8	Ф09
		Науково-дослідна практика	МН8	Ф02
<i>РН11. Користуватись документацією і довідковими матеріалами, підручниками чи посібниками з розробки програмного забезпечення; вміти писати технічні звіти і презентувати результати своєї роботи як державною так і іноземною мовами.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	МН8	Ф09
		Науково-дослідна практика	МН8	Ф02
		Проєктний аналіз в галузі ІТ	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Управління портфелями проєктів та програмами в галузі ІТ	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Основи наукових досліджень в галузі управління ІТ-проєктами	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Управління розкладом і вартістю ІТ-проєктів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Теорія комп'ютерних систем та методологія їх проєктування	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06

<i>PH12. Забезпечувати відстеження стану розробки, відображення його у технічній документації з використанням засобів управління версіями документів.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	МН8	Ф09
		Науково-дослідна практика	МН8	Ф02
		ІС та гнучкі технології управління ІТ-проєктами	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Методологія та методи управління проєктами в галузі ІТ	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
<i>PH13. Враховувати соціально-економічні аспекти проєкту в контексті завдання розробки або дослідження, зокрема несуперечливість технічного прогресу і етичних стандартів.</i>	<input type="checkbox"/>	Управління портфелями проєктів та програмами в галузі ІТ	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Управління розкладом і вартістю ІТ-проєктів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Управління командою проєкту	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф02, Ф06
		Теорія комп'ютерних систем та методологія їх проєктування	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф06
		Науково-дослідна практика	МН8	Ф02
		Кваліфікаційна робота	МН8	Ф09