

## Каталог показателей

### Общие показатели

<b>Общее количество студентов</b>	Общее количество студентов в программе степени.
<b>Студенты на первом курсе</b>	Количество первокурсников в программе обучения.
<b>Международные студенты</b>	Количество иностранных студентов в программе степени.
<b>Общее количество студентов в области (основной)</b>	Общее количество студентов, изучающих этот предмет на кафедре, не включая студентов младших курсов.
<b>Процент учащихся женского пола</b>	Процентная доля студенток, обучающихся на кафедре.
<b>Академический персонал</b>	Количество штатных преподавателей в учебном заведении.
<b>Период обучения</b>	Нормативный срок обучения по программе обучения (годы).
<b>Стоимость обучения для национальных студентов</b>	Плата за обучение взимается с национальных студентов.
<b>Стоимость обучения для иностранных студентов</b>	Стоимость обучения взимается с иностранных студентов.
<b>Студентки бакалавриата</b>	Число учащихся женского пола, зачисленных в программы бакалавриата, в процентах от общего числа учащихся в программах бакалавриата
<b>Магистр женского пола</b>	Число учащихся женского пола, зачисленных в магистерские программы, в процентах от общего числа учащихся в магистерских программах
<b>Женский академический персонал</b>	Численность преподавательского состава женщин в процентах от общего числа преподавателей
<b>Женщины профессоры</b>	Число женщин-профессоров в процентах от общего числа профессоров

### Преподавание и обучение

<b>Соотношение студентов и персонала</b>	Количество студентов (численность) на одного члена академического персонала (fte). Персонал, занимающийся исключительно исследованиями, исключен.
<b>Выпускник вовремя (бакалавр)</b>	Процент выпускников, окончивших обучение в течение ожидаемого (нормативного) времени по своей программе бакалавриата.
<b>Выпускник вовремя (магистр)</b>	Процент выпускников, окончивших обучение в течение ожидаемого (нормативного времени) времени по магистерской программе.
<b>Академический персонал с докторскими степенями</b>	Процент академического персонала, имеющего докторскую степень (PhD или эквивалент).

<b>Контакт с рабочей средой (бакалавры)</b>	Сложная мера, представляющая на уровне бакалавра: (1) включение стажировок / этапов практического опыта или внешних проектов в учебную программу; (2) процент студентов, проходящих практику; (3) обучение практикующих из-за пределов университетских факультетов; и (4) процент дипломных работ, выполненных в сотрудничестве с отраслевыми / внешними организациями.
<b>Степень бакалавра</b>	Процент новых абитуриентов, успешно завершивших программу бакалавриата.
<b>Степень магистра</b>	Процент новых участников, успешно завершивших свою магистерскую программу.
<b>Выпускники бакалавриата в нормативное время</b>	Процент выпускников, окончивших обучение в течение ожидаемого (нормативного) времени по своей программе бакалавриата.
<b>Выпускники магистратуры в нормативное время</b>	Процент выпускников, окончивших обучение в течение ожидаемого (нормативного времени) времени по магистерской программе
<b>Относительная безработица выпускников бакалавриата</b>	Процент безработных выпускников бакалавриата через 18 месяцев после выпуска.
<b>Относительная безработица магистратуры</b>	Процент выпускников магистратуры по безработице через 18 месяцев после выпуска.
<b>Контакты с рабочей средой</b>	Сложная мера, представляющая на уровне бакалавра: (1) включение стажировок / этапов в работу; и (2) процент студентов, проходящих практику; и (3) обучение практиков из-за пределов факультетов университета.
<b>Связь с рабочей средой (мастера)</b>	Сложная мера, представляющая на уровне бакалавра: (1) включение стажировок / этапов практического опыта или внешних проектов в учебную программу; (2) процент студентов, проходящих практику; (3) обучение практикующих из-за пределов университетских факультетов; и (4) процент дипломных работ, выполненных в сотрудничестве с отраслевыми / внешними организациями.
<b>Выпускники в нормативном времени</b>	Процент выпускников, закончивших обучение в соответствии с нормативным сроком для получения степени по своей программе.
<b>Относительный уровень безработицы среди выпускников</b>	Уровень безработицы среди выпускников через 18 месяцев после выпуска по отношению к уровню безработицы среди выпускников.
<b>Больничные койки для обучения</b>	Количество коек, доступных для преподавания в университетской больнице и дочерних больницах, на 100 студентов.
<b>Инновационные формы обучения и оценки</b>	Процент экзаменов (в программах подготовки врачей), в которых используются инновационные формы оценки (оценка практической работы факультета и

	тематические клинические случаи).
<b>Выпускной курс долго первой степени</b>	Процент новых абитуриентов, успешно завершивших свою долгую программу первой степени.
<b>Выпускник вовремя (долгая первая степень)</b>	Процент выпускников, которые закончили обучение в течение ожидаемого (нормативного времени) времени для своей длительной программы первой степени.
<b>Относительная безработица выпускников долго первой степени</b>	Процент выпускников программы длительной первой степени по безработице через 18 месяцев после выпуска.
<b>Инновационные формы обучения и оценки</b>	Процент экзаменов (в программах подготовки врачей), в которых используются инновационные формы оценки (оценка практической работы сотрудниками факультета и тематические клинические случаи).
<b>Обучение общественным работам</b>	Процент кредитов, предоставленных в учебно-служебной деятельности, по отношению к общему количеству кредитов. Сервисное обучение вовлекает студентов в общественные работы и применяет этот опыт для личного и академического развития.
<b>Обучение общественным работам</b>	Процент кредитов, предоставленных в учебно-служебной деятельности, по отношению к общему количеству кредитов.
<b>Гендерное равенство</b>	

## Преподавание и обучение

<b>Общий опыт обучения</b>	Оценка качества общего учебного опыта на основе опроса студентов.
<b>Качество курсов и преподавания</b>	Оценка качества обеспечения обучения на основе опроса удовлетворенности студентов.
<b>Организация программы</b>	Оценка организации программы, основанная на опросе удовлетворенности студентов.
<b>Связаться с учителями</b>	Оценка обратной связи от учителей, основанная на опросе удовлетворенности студентов.
<b>Включение работы / практического опыта</b>	Оценка включения опыта работы и элементов, связанных с производственной практикой, на основе опроса удовлетворенности студентов.
<b>Библиотека</b>	Оценка качества библиотечных услуг для студентов на основе опроса удовлетворенности студентов.
<b>Лабораторное оборудование</b>	Оценка качества лабораторий, доступных для студентов, на основе опроса удовлетворенности студентов.
<b>ИТ обеспечение</b>	Оценка студентами качества ИТ-услуг для студентов на основе опроса удовлетворенности студентов.
<b>Услуги в номере</b>	Оценка лекционных залов и помещений для семинаров

	на основе опроса удовлетворенности студентов.
<b>Связь клинического / доклинического обучения</b>	Интеграция доклинических / теоретических и клинических курсов на основе опроса удовлетворенности студентов
<b>Навыки Лаборатории</b>	Оценка навыков лабораторий и учебных центров, касающихся обслуживания, доступности, технических средств и наставничества, на основе удовлетворенности студента
<b>Прикроватное обучение</b>	Оценка прикроватного обучения относительно наставничества, пригодности комнат и разнообразия применяемых методов диагностики, основанная на опросе удовлетворенности студентов.
<b>Включение практического опыта / клерки</b>	Интеграция практического опыта общения с пациентами в учебную программу на основе опроса удовлетворенности студентов.

## Исследования

<b>Доход от внешних исследований</b>	Доход от исследований, который не является частью основного (или базового) гранта, полученного от правительства. Включает исследовательские гранты от национальных и международных финансирующих агентств, исследовательских советов, исследовательских фондов, благотворительных и других некоммерческих организаций. Измеряется в 1000 евро с использованием паритетов покупательной способности (ППС). Выражается на личный состав преподавателей.
<b>Докторская производительность</b>	Количество докторских степеней по отношению к численности преподавательского состава (ФТЭ).
<b>Научные публикации (абсолютные цифры)</b>	Количество научных публикаций департамента, проиндексированных в базе данных Базовой коллекции Web of Science, где хотя бы один автор связан с исходным университетом или высшим учебным заведением.
<b>Коэффициент цитирования</b>	Среднее число цитирований научных публикаций департамента за период 2010–2013 гг. В других исследованиях (опубликованных в 2010–2015 гг.), скорректированных (нормированных) на глобальном уровне для области науки и года, в котором была опубликована публикация.
<b>Лучшие цитируемые статьи</b>	Доля научных публикаций департамента, которые, по сравнению с другими публикациями в той же области и в том же году, относятся к 10% наиболее часто цитируемых.
<b>Междисциплинарные</b>	Процент научных публикаций департамента в топ-10%

<b>публикации</b>	публикаций отрасли с самыми высокими показателями междисциплинарности.
<b>Научная направленность обучения</b>	Степень, в которой образование основывается на исследованиях в этой области (на основе опроса студентов в программе).
<b>Пост-док позиции</b>	Количество постдоктовых должностей относительно штатного эквивалента численности преподавательского состава.
<b>Доход от внешних исследований</b>	Доход от исследований, которые не являются частью основного (или базового) гранта, полученного от правительства. Включает исследовательские гранты от национальных и международных финансирующих агентств, исследовательских советов, исследовательских фондов, благотворительных и других некоммерческих организаций. Измеряется в 1 000 евро с использованием паритетов покупательной способности (ППС). Выражается на личный состав преподавателей.
<b>Научные публикации (нормализованные по размеру)</b>	Количество научных публикаций (индексируемых в базе данных Web of Science), где хотя бы один автор связан с университетом (по отношению к числу студентов).
<b>Выход публикации</b>	Количество всех научных публикаций, включенных в базы данных публикаций учреждения, где хотя бы один автор связан с учреждением (на одного преподавателя)
<b>Художественный выход</b>	Количество научных достижений в творческом и исполнительском искусстве по сравнению с эквивалентным (fte) количеством штатных сотрудников.
<b>Коэффициент цитирования</b>	Среднее число цитирований научных исследований университета (за период 2011–2014 гг.) В других исследованиях; скорректированы (нормализованы) на глобальном уровне для учета различий в годах публикации и учета различий в обычаях цитирования в академических областях.
<b>Лучшие цитируемые статьи</b>	Доля научных публикаций университета, которые по сравнению с другими публикациями в той же области и в том же году принадлежат к 10% наиболее часто цитируемых в мире.
<b>Междисциплинарные публикации</b>	Степень, в которой справочные списки публикаций университета отражают цитируемые публикации в журналах из разных научных дисциплин.
<b>Пост-док позиции</b>	Количество постдоктовых должностей относительно численности преподавательского состава (численность персонала).
<b>Научные публикации (абсолютные цифры)</b>	Количество научных публикаций университета (индексируемых в базе данных базовых коллекций Web of Science), где хотя бы один автор связан с исходным университетом или высшим учебным заведением.
<b>Профессиональные</b>	Количество профессиональных публикаций на

<b>публикации</b>	преподавательский состав. Профессиональные публикации - это все публикации, публикуемые в журналах, книгах и других средствах массовой информации, которые адресованы профессиональной аудитории и которые можно отследить библиографически. Эти публикации не рецензируются, как в категории «академические публикации».
<b>Партнерство по стратегическим исследованиям</b>	Количество стратегических партнерств на преподавательский состав

## Международная ориентация

<b>Международная ориентация программ бакалавриата</b>	Сложная мера, учитывающая (1) наличие совместных / двойных программ; (2) включение периодов обучения за рубежом; (3) процент иностранных (дипломированных и обменных) студентов; и (4) процент международных научных сотрудников.
<b>Международная ориентация магистерских программ</b>	Сложная мера, учитывающая (1) наличие совместных / двойных программ; (2) включение периодов обучения за рубежом; (3) процент иностранных (дипломированных и обменных) студентов; и (4) процент международных научных сотрудников.
<b>Возможности учиться за границей</b>	Оценка возможностей для обучения за границей, основанная на опросе студентов.
<b>Международные докторские степени</b>	Процент докторантов, присуждаемых международным докторантам.
<b>Международные совместные публикации</b>	Процент научных публикаций департамента, в которых указан хотя бы один адрес автора филиала в другой стране.
<b>Международные исследовательские гранты</b>	Доля доходов от внешних исследований, в том числе государственных и частных финансирующих организаций и предприятий, из других стран.
<b>Программы обучения иностранному языку</b>	Процент программ бакалавриата, предлагаемых на иностранном языке.
<b>Студенческая мобильность</b>	Композиция международных студентов по обмену, студентов по обмену и студентов по международным совместным программам.
<b>Международный академический персонал</b>	Процент преподавательского состава (на основе численности персонала) с иностранным гражданством.
<b>Международные докторские степени</b>	Процент докторантов, присуждаемых международным докторантам.
<b>Международные совместные публикации</b>	Процент научных публикаций университета, в которых указан хотя бы один адрес автора филиала в другой стране.

<b>Магистратура по иностранному языку</b>	Процент магистерских программ, предлагаемых на иностранном языке.
<b>Программа международной ориентации</b>	Международная ориентация программ на получение степени: составная часть совместных / двойных программ, включение периодов обучения за рубежом, иностранных студентов, международных сотрудников, обучение на иностранном языке.
<b>Долгосрочные программы первой степени по иностранному языку</b>	Процент длинных программ первой степени, предлагаемых на иностранном языке.

## Региональная вовлеченность

<b>Стажировка студентов в регионе</b>	Среди студентов, прошедших стажировку, процент, где стажировка проходила в компании или организации, расположенной в регионе.
<b>Бакалавриат с региональными организациями</b>	Дипломные работы выпускников бакалавриата выполняются в сотрудничестве с организациями (промышленными, общественными, некоммерческими организациями) региона.
<b>Магистерские диссертации с региональными организациями</b>	Дипломные работы магистрантов выполнены в сотрудничестве с организациями (промышленными, общественными, некоммерческими организациями) региона.
<b>Региональные совместные публикации</b>	Процент научных публикаций департамента, в которых указан хотя бы один соавтор с партнерским адресом в одном и том же пространственном регионе (на расстоянии 50 км от университета).
<b>Доход из региональных источников</b>	Доля внешних доходов от исследований - помимо основных / периодических грантов правительства или местных органов власти - из региональных источников (т. Е. Промышленности, частных организаций, благотворительных организаций).
<b>Выпускники бакалавриата, работающие в регионе</b>	Процент выпускников бакалавриата, которые нашли свою первую работу (после выпуска) в регионе, где расположен университет.
<b>Стажировки студентов в регионе</b>	Из всех студентов университета, прошедших стажировку, процент, где стажировка проходила в компании или организации, расположенной в регионе.
<b>Региональные совместные публикации</b>	Процент научных публикаций университета, в которых указан хотя бы один соавтор с партнерским адресом, расположенным в той же пространственной области (на расстоянии до 50 км).
<b>Доход из региональных источников</b>	Доля внешних доходов от исследований - помимо основных / периодических грантов правительства или

	местных органов власти - из региональных источников (т. Е. Промышленности, частных организаций, благотворительных организаций).
<b>Выпускники магистратуры работают в регионе</b>	Процент выпускников магистратуры, которые нашли свою первую работу (после окончания учебы) в регионе, где расположен университет.
<b>Трудоустройство выпускников в регионе</b>	Процент выпускников, работающих в регионе через 18 месяцев после выпуска.
<b>Партнерство по стратегическим исследованиям в регионе</b>	Число партнерств по стратегическим исследованиям с партнерами в регионе в процентах от общего числа партнерств по стратегическим исследованиям

## Передача знаний

<b>Доход из частных источников</b>	Доходы от исследований из частных источников как доля от общего дохода от внешних исследований.
<b>Совместные публикации с промышленными партнерами</b>	Процент научных публикаций департамента, в которых указан авторский филиал с адресом, относящимся к коммерческому предприятию или подразделению НИОКР частного сектора (за исключением коммерческих больниц и организаций образования).
<b>Патенты награждены</b>	Количество патентов, присвоенных (изобретателям, работающим в) университету за период 2001-2010 гг.
<b>Со-патенты с промышленностью</b>	Процент от числа патентов, присвоенных (изобретателям, работающим в) университету, за период 2001-2010 гг., Которые были поданы вместе как минимум с одним заявителем из отрасли.
<b>Публикации, цитируемые в патентах</b>	Процент научных публикаций департамента, которые были указаны в списке литературы по крайней мере одного международного патента (включенного в базу данных PATSTAT).
<b>Доход из частных источников</b>	Доходы от исследований и передачи знаний из частных источников (включая некоммерческие организации), за исключением платы за обучение. Измеряется в € 1000 с использованием паритетов покупательной способности. Выражается на личный состав преподавателей.
<b>Совместные публикации с промышленными партнерами</b>	Процент научных публикаций университета, в которых указан авторский филиал с адресом, относящимся к коммерческим предприятиям или подразделению НИОКР частного сектора (исключая коммерческие больницы и организации образования).
<b>Выдано патентов (нормализовано по размеру)</b>	Количество патентов, присвоенных (изобретателям, работающим) в университете за период 2002-2011 гг. (На 1000 студентов).
<b>Отраслевые со-патенты</b>	Процент от числа патентов, присвоенных

	(изобретателям, работающим в) университету, за период 2002-2011 гг., Которые были поданы вместе как минимум с одним заявителем из отрасли.
<b>Спин-офф</b>	Количество отделенных дочерних компаний (т.е. фирм, созданных на основе формального соглашения о передаче знаний между учреждением и фирмой), недавно созданных учреждением (на 1000 научных сотрудников)
<b>Публикации, цитируемые в патентах</b>	Процент научных публикаций университета, которые были упомянуты в списке литературы хотя бы одного международного патента (как указано в базе данных PATSTAT).
<b>Доход от непрерывного профессионального развития (CPD)</b>	Процент от общего дохода университета, получаемый от деятельности, проводящей курсы непрерывного профессионального развития и обучения.
<b>Выдано патентов (абсолютные цифры)</b>	Количество патентов, присвоенных (изобретателям, работающим в) вузу (за период 2002-2011 гг.).
<b>Выпускники компаний</b>	Количество компаний, основанных выпускниками на 1000 выпускников

## Каталог картографических индикаторов

<b>Размер учреждения</b>	Количество студентов (количество человек)
<b>Процент онлайн-программ</b>	Количество онлайн-программ степени в процентах от всех программ степени
<b>Правовой статус</b>	Частный против общественного
<b>Возраст учреждения</b>	Возраст учреждения, основанный на год основания самой старой части учреждения
<b>Преподавание и обучение</b>	
<b>Расходы на обучение (%)</b>	Расходы на преподавательскую деятельность в процентах от общих расходов
<b>Степень уровня внимания</b>	Количество степеней магистра и доктора, присуждаемых в процентах от общего числа присвоенных степеней.
<b>Объем</b>	Количество образовательных областей, в которых образовательные программы были награждены.
<b>Высшая степень присуждается</b>	Высшая степень, на которой учреждение присуждает степени

## Исследование

<b>Расходы на исследования</b>	Расходы на исследовательскую деятельность в процентах от общих расходов
<b>Научно-исследовательские публикации</b>	Количество научных публикаций (библиометрических данных) на одного учащегося
<b>Профессиональные публикации</b>	Количество профессиональных публикаций (данные по отдельным отчетам) на одного преподавателя

## Международная ориентация

<b>Доход из международных источников</b>	Доходы из иностранных источников в процентах от общей выручки
<b>Студенты, ищущие иностранную степень</b>	Число студентов, ищущих степень с иностранным квалификационным дипломом, в процентах от общего числа студентов

## Региональная вовлеченность

<b>Доход из региональных источников</b>	Доходы из региональных источников в процентах от общих доходов
<b>Новые участники из региона</b>	Число первокурсников из региона в процентах от общего числа первокурсников

## Передача знаний

<b>Доход из частных источников</b>	Доходы из частных источников в процентах от общего дохода
<b>Патентные заявки</b>	Количество патентных заявок на преподавательский состав