

3 МІЦНЕ ЗДОРОВ'Я
І БЛАГОПОЛУЧЧЯ



**ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ
З ЦІЛІ 3**

«МІЦНЕ ЗДОРОВ'Я ТА БЛАГОПОЛУЧЧЯ»

У 2018 РОЦІ

3 GOOD HEALTH
AND WELL-BEING



ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ, ВИКЛАДАЧІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ У 2018 РОЦІ

Розвиток і модернізація змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази, підготовку та оприлюднення щорічного звіту про стан фізичного виховання і спорту в Університеті.

Кафедрою фізичного виховання та спорту Університету приділяється належна увага формуванню культури здоров'я студентів, зміцненню спортивної бази, створенню умов для занять масовим спортом.

Форма організації фізичного виховання в Університеті: традиційна та включена в програму підготовки фахівців з вищою освітою.

Охоплені заняттям фізичним вихованням та спортивними секціями 100% студентів.

Заняття з фізичного виховання проводяться протягом 1-7 семестрів для першого (бакалаврського) та протягом 1 семестру для другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Заняття включені у загальний розклад занять.

Студенти на заняттях обирають вид спорту, яким бажають займатися та формуються спортивні групи (за інтересами). За бажанням студент може перейти в іншу спортивну групу, тобто поміняти вид спорту.

За станом свого здоров'я, згідно результатів медичного огляду, студенти зараховуються до спеціальної медичної групи.

На практичних заняттях у спеціальних медичних групах використовуються різноманітні спеціальні тренажери, медична апаратури, форми та методи фізичного виховання та спорту для студентів з ослабленим здоров'ям та студентів з особливими потребами. Вони є надзвичайно ефективним для досягнення безпосереднього оздоровчого ефекту, підвищення інтелектуальної та фізичної працездатності, пізнання можливостей власного організму, боротьби зі шкідливими звичками, організації корисного і цікавого дозвілля, формування стійкого мотиву та потреби в систематичних, самостійних заняттях фізичними вправами різного спрямування. Для студентів з ослабленим здоров'ям проводяться заняття із застосуванням спеціальних тренажерів та медичної апаратури.

Матеріально-технічна база відповідає вимогам щодо техніки безпеки при проведенні навчальних занять.

Звіт про стан фізичного виховання і спорту в Університеті подається в Управління з питань фізичного виховання та спорту та Міністерство освіти та науки України.

На кафедрі фізичного виховання працюють 32 секції з різних видів спорту. Спортсмени Університету брали участь в обласній студентській спартакіаді серед вищих навчальних закладів, змаганнях національного та світового рівня.

СПОРТИВНІ ЗАХОДИ, ЩО ПРОВОДИЛИСЬ В УНІВЕРСИТЕТІ ПРОТЯГОМ 2018 РОКУ:

- свято «Посвячення у студенти»;
- спартакіада серед ВНЗ м. Харкова;
- чемпіонати України, Європи, Миру з видів спорту;
- кубки, Першість України, Європи, Миру з видів спорту;
- флешмоб присвячений дню фізкультури та спорту;
- XII відкритий ріпід-турнір з шахів пам'яті Володимира Савона;
- особиста Першість серед студентів I курсу з настільного тенісу;
- профспілкові змагання;
- флешмоб присвячений дню фізкультури та спорту;
- першість Університету зі стритболу (I курсу);
- командна Першість факультетів Університету з шахів;
- осіння Першість Університету з настільного тенісу I-V курсів;
- першість Університету з баскетболу серед факультетів;
- першість Університету з гирьового спорту;
- першість Університету серед факультетів з настільного тенісу;
- першість Університету з жиму лежачи;
- турнір присвячений пам'яті Ю.В. Кириліна з боксу;
- день баскетболу;
- спортивне свято присвячене підведенню підсумків 2018 р.



Матчева зустріч з футболу збірних команд викладачів ХНУРЕ та Київського національного педагогічного університету ім. Драгоманова



Спартакіада ХНУРЕ серед викладачів та співробітників з настільного тенісу

РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСТІ СТУДЕНТІВ У СПОРТИВНОМУ ЖИТТІ УНІВЕРСИТЕТУ ПРОТЯГОМ 2018 РОКУ

Результати участі студентів у спортивному житті Університету протягом 2018 року відображені у табл. 1, 2.

Таблиця 1 – Результати участі студентів у спортивному житті Університету

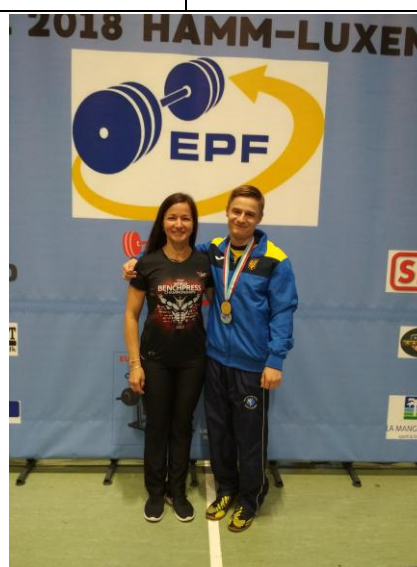
№	Заходи	2018 рік
1	Спартакіада Університету серед студентів: кількість видів спорту кількість учасників	11 907
2	Спартакіада Університету серед викладачів: кількість видів спорту кількість учасників	7 60
3	Кількість спортивних секцій	32
4	Кількість студентів, які займаються в секціях	1757
5	Кількість студентів, які брали участь в обласній спартакіаді	1236
6	Підготовлено: ЗМС МСМК МС КМС	- - 4 28

Таблиця 2 – Здобутки студентів на міжнародному і національному рівнях

Види спортивних змагань	2018 рік
Кількість студентів-призерів спортивних змагань (Олімпійські ігри, чемпіонати Світу, Європи, Всесвітні універсіади, чемпіонати Світу та Європи серед студентів)	8
Кількість студентів-призерів спортивних змагань (чемпіонати України, універсіади України, чемпіонати України серед студентів)	86



Тренування викладачів та співробітників з бадмінтону



Чемпіонат Європи 2018 року з пауерліфтингу

ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ

Впровадження системи фізкультурної освіти студентів, яка сприяє формуванню традицій і культури здорового способу життя, престижу здоров'я, залучення студентів до активних занять фізичною культурою та спортом: проведення інформаційних акцій спільно з різними кафедрами та студентським клубом, освітлення на сайті університету фізкультурно-оздоровчої, спортивної роботи та результати спортивних змагань.

На базі нашого університету студенти Харківської державної академії фізичної культури безкоштовно проходять практику зі спеціальної медичної групи (СМГ). Мета практики: удосконалення і оптимізація професійної підготовки до наступної трудової діяльності, а також навчання, поглиблення, і удосконалення знань в застосуванні практичних та теоретичних вмінь, навичок роботи, а також знань та вмінь у практичних умовах роботи з фізичної реабілітації/терапії на посаді бакалавра, магістра з фізичної реабілітації/терапії та викладача фізичного виховання.

Завдання практики у СМГ:

- ознайомити студентів з організацією, постановою та плануванням навчальної, виховної та спортивно-масової роботи в середніх та вищих навчальних закладах у групах СМГ.
- навчити студентів застосовувати теоретичні знання, практичні вміння та навички в умовах навчальних закладів у групах СМГ.
- сформувані основні професійні навички та вміння, необхідні у здійсненні лікувально-профілактичної та педагогічної діяльності у групах СМГ.

За час проходження практики студенти повинні:

- впроваджувати в практику теоретичні знання з фізичної терапії та теорії і методики фізичного виховання;
- підбирати відповідну методику проведення занять з фізичного виховання у СМГ для хворих з захворюваннями та пошкодженнями; складати плани-конспекти занять та комплекси фізичних вправ для самостійного проведення занять з особами, які займаються в СМГ;
- ознайомитися зі специфікою проведення занять у групах СМГ в різних навчальних закладах; оволодіти навичками планування, оформлення та ведення документації та складання навчально-звітної документації з СМГ;
- проводити бесіди для студентів, які займаються в СМГ із фізкультурно-оздоровчої та медичної тематики.

Викладачі та співробітники університету мають можливість відвідувати заняття з фітнесу, настільного тенісу, бадмінтону, футболу, оздоровчої гімнастики, атлетична гімнастика та плавання.

ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ОСНОВНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ УНІВЕРСИТЕТУ В 2018 Р.

В 2018 році соціально-психологічною службою ХНУРЕ проведено заходи з метою **соціологічного моніторингу** та аналізу низки параметрів якості навчання.

Згідно з наказами адміністрації, розроблено інструментарій та проведено **соціологічне дослідження** «Викладання іноземних мов у ХНУРЕ очима студентів». Опитано 711 студентів 2-го та 3-го курсів, отримано інформацію про оцінку студентами якості та ефективності вивчення іноземних мов у ХНУРЕ, очікування та побажання щодо вивчення іноземної мови в університеті. Інформацію доведено до керівництва університету.

Згідно з розпорядженнями, соціологічне опитування «Викладач-лектор очима студентів» в 2018 р. проведено стосовно стосовно низки викладачів факультету КІУ та дисциплін, що ними викладаються. Проанкетовано студентів всіх груп 1-3 курсів, отримано інформацію щодо роботи викладачів-лекторів. Результати анкетування надано керівництву факультету КІУ.

З метою підвищення якості вступної кампанії розроблено інструментарій та проведено **соціологічне дослідження** щодо аналізу мотивації вступу абітурієнтів до ХНУРЕ. Опитано більш 180 абітурієнтів, отримано інформацію щодо інформованості про освітні можливості нашого університету, щодо мотивації отримання вищої освіти та вступу саме до ХНУРЕ, очікування від навчання в університеті.

З метою підвищення якості професійно-практичної підготовки студентів Харківського національного університету радіоелектроніки розроблено інструментарій та проведено **соціологічне дослідження** мотивації та очікувань студентів щодо навчання на програмі «Advance». Опитано 82 студенти 2-го, 3-го та 4-го курсів, які навчаються чи навчались за програмою «Advance». Про результати дослідження проінформовано керівництво програми.

З метою підвищення якості професійно-практичної підготовки студентів Харківського національного університету радіоелектроніки, впровадження студентцентрованого підходу у вищу освіту соціально-психологічною службою розроблено інструментарій та здійснено опитування студентів 2-4 курсів університету «Студенти ХНУРЕ: сьогодення та життєві плани». В анкетуванні прийняли участь 800 студентів ХНУРЕ. Керівництво університету отримало інформацію про результати дослідження.

З метою сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створенню умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, плідної навчальної та наукової діяльності співробітниками СПС проведено більш 200 **індивідуальних психологічних консультацій** для студентів, викладачів та співробітників ХНУРЕ, що допомогло підвищити загальний фон психологічного благополуччя. Шляхом психологічних консультацій, психодіагностики та психологічних тренінгів

постійно здійснюється психологічний моніторинг та підтримка вразливих верств студентства ХНУРЕ.

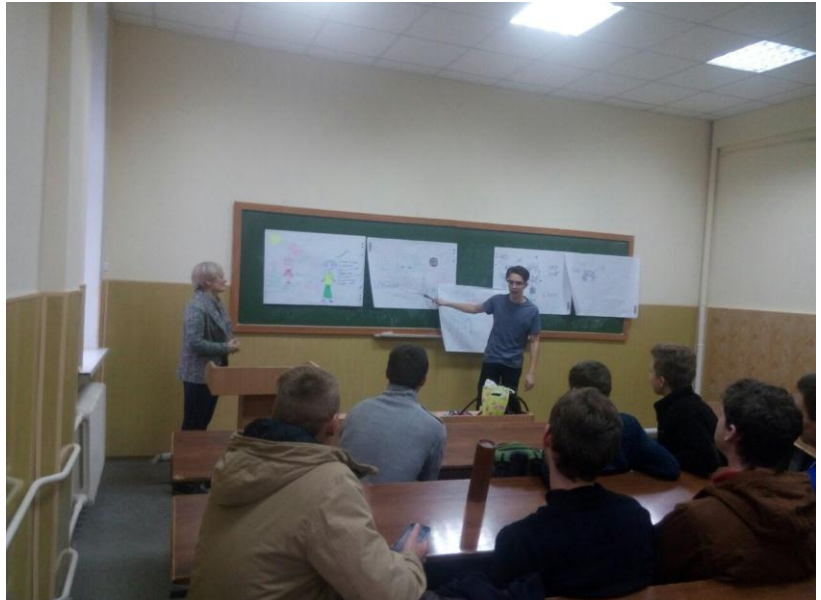
В рамках програми психологічного супроводу студентства, яке проживало в зоні проведення АТО, проведено 10 психологічних консультацій для студентів та студенток, які проживали у зоні АТО, та їх батьків.

Взято участь в соціологічних дослідженнях, організованих Харківською ОДА, Соціологічною асоціацією України, Харківським університетським консорціумом, та присвяченим вивченню певних аспектів змісту та організації суспільних процесів, взято участь в соціологічному дослідженні «Молодь та наркотики».

В співробітництві з Центром гендерної освіти ХНУРЕ проведені заходи в рамках Міжнародної акції «16 днів проти насильства» - просвітницька виставка друкованої продукції; засідання студентських гуртків «Естетика кіно» та «Сучасна психологія», присвячені тематиці протидії насильству в сім'ї та суспільстві.

Актуальні психологічні проблеми були в центрі уваги студентських наукових робіт, які були представлені на секції «Психологічні проблеми інформаційного суспільства» в рамках Міжнародного студентського форуму «Радіоелектроніка та молодь в XXI столітті», що сприяло підвищенню рівня психологічної культури студентства ХНУРЕ.







ЗАХОДИ ХНУРЕ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ ЗДОРОВ'Я

Human Study e.V.

25 жовтня 2018 р. Харківський національний університет радіоелектроніки уклав угоду з ДУ Українським науково-дослідним інститутом протезування, протезобудування та відновлення працездатності та Школою реабілітаційних наук (Human Study e.V.). Human Study e.V. – некомерційна асоціація, акредитована Всесвітньою організацією охорони здоров'я (ВООЗ) і міжнародним товариством протезування та ортезування – International Society for Prosthetics and Orthotics (ISPO) – спеціалізується в організації навчання в області протезування і ортезування.

Угода базується на договорах між Кабінетом міністрів України та НАТО щодо співпраці у сфері медичної реабілітації, зокрема фізичної реабілітації (протезування) військовослужбовців, поранених в антитерористичній операції.

Метою угоди є участь у реалізації проекту «Створення протезної та ортопедичної освіти в Україні», започаткованого Агентством НАТО з підтримки та постачання, Мінсоцполітики України та Human Study e.V.

В Університеті розроблятиметься програма підготовки викладачів/тренерів з протезування і ортезування за міжнародними стандартами ISPO Категорії II на базі освітньої програми «Ортопедичні технології та інженерія» за спеціальністю 163 Біомедична інженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти. За умов успішного освоєння професійної програми з протезування та підсумкового контролю ISPO студенту присвоюють міжнародну кваліфікацію – Категорія II ISPO «Асоціат. Протезист/ортезист» з отриманням сертифікату.

<https://nure.ua/hnure-uklav-ugodu-z-ukrndiprotezuvannja-ta-human-study-e-v-z-pidgotovki-fahivciv>

Центр реабілітації та інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами

В ХНУРЕ на кафедрі біомедичної інженерії відкритий Центр реабілітації та інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами, який обладнаний приладами, що отримано в рамках міжнародних проектів DAAD та Erasmus+. До складу цього обладнання входять спеціальні сертифіковані Міжнародною асоціацією осіб з порушенням зору Low Vision International Asssotiation мобільні пристрої Magnilink ZIP (Швеція), що мають високоякісні цифрові камери з регульованим збільшенням від 10 до 40 разів з великою глибиною різкості та дозволяють отримувати цифрові зображення на 19 дюймові монітори високої роздільної здатності (Full HD) з регульованими параметрами

<https://nure.ua/en/conference-workshops/sustainable-development-goals-sdgs-the-objectives-of-nure-to-implement-the-sdgs/good-health-and-well-being>




оптичного збільшення та світловими фільтрами, що особливо важливо для студентів з різними типами порушення зору. Двокоординатні робочі столи цих систем дозволяють не тільки сприяти інформацію від книг, або зошитів, але і виконувати дрібну роботу, що пов'язана з використанням дрібної моторики при виконанні завдань щодо збирання макетних плат, паяння та інших видів монтажних робіт. Також в наявності є індивідуальні підсилювачі слуху Vital Maxx (Німеччина) для студентів з порушеннями слухосприйняття. Це в сукупності з інформаційним середовищем дозволяє перевести учбовий процес на європейський рівень з наданням рівних можливостей доступу до освітніх ресурсів осіб з особливими освітніми потребами.

<https://nure.ua/novij-mobilnij-kompleks-dopomozhe-studentam-iz-vadami-zoru>

Використання новітнього обладнання для навчання студентів за спеціальностями «Біомедична інженерія» та «Ортопедичні технології та інженерія»


На кафедрі Біомедичної інженерії в освітньому процесі використовується найновітніше обладнання, яке дозволяє не тільки навчати студентів користуванню медичними приладами, а й дає змогу проводити обстеження студентів та співробітників у стінах університету із залученням медичних фахівців.

ПЕРЕЛІК СУЧАСНОГО МЕДИЧНОГО ОБЛАДНАННЯ НА КАФЕДРІ БІОМЕДИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ

№	Тип обладнання	Фірма, модель	Зовнішній вигляд
1.	Комп'ютерний риноманометр	КРМ типу ТНДА-ПВХ, Харків, Україна	
2.	Риноманометр для дослідження респіраторно-ольфакторних порушень	Одорівекторна насадка для риноманометра ТНДА-ПРХ, Харків, Україна	
3.	Цифровий графічний планшет	Wacom Bamboo One CTF- 430/S-Ru	

4.	Цифровий мікроскоп	Bresser DM	
5.	Мікроскоп оптичний	МБР – 1	
6.	Лапароскопічний тренажер	Lap-X Hybrid	
7.	Тепловізор	FLIR TG –165	
8.	УЗ Сканер	MEDELCOM SLE 101PC, Литва	
9.	Спірометр	MGC Diagnostic GPFS/D	

10.	3D принтер	Wanhao duplicator	
11.	3D сканер	Matter and Form	
12.	Трихоскоп	UM039 Mini	
13.	Дерматоскопічний аналізатор шкіри	Skin Scope F-102	
14.	Дерматоскоп	BIO Bm6+	

15.	Мультифункціональний ендоскоп	Visual earpick	
16.	Портативний кардіограф	Heal Force Easy ECG Monitor PC-80B	
17.	Оптичний капіляроскоп	Biobase WXH-8 Biomed group	
18.	Стоматологічний рентгенівський апарат		
19.	Діагностичні ваги-аналізатори	Tanita BC-545 або BC-601	

20.	Кардіомонітор	Colin BP-308 mark	
21	Офтальмологічний прилад перевірки гостроти зору	TOPCON SS3	

ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

№	Тип обладнання	Фірма, модель	Зовнішній вигляд
1.	Збільшуючий монітор Low vision International	Magnilink ZIP, Швеція	
2.	Підсилювач звуку	Vital Maxx, Німеччина	

Мікроконтролери Arduino, RASPBERRY, графічні дисплеї, сенсорні монітори, телевізори також використовуються в освітньому процесі, що дає змогу студентам розвивати практичні навички та бути обізнаними щодо елементної бази сучасного медичного обладнання.



Завідувач кафедри
фізичного виховання та спорту

Г.П. Грохова

Керівник соціально-психологічної
служби

Н.М. Дашенкова

Завідувач кафедри
біомедичної інженерії

О.Г. Аврунін

Науковий керівник відділу
бенчмаркінгу та веб-менеджменту

Л.Е. Чала