

**4 ЯКІСНА
ОСВІТА**



Затверджую
Ректор ХНУРЕ
В.В. Семенець

2021 р.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ З ЦІЛІ 4

«ЯКІСНА ОСВІТА»

У 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

**4 QUALITY
EDUCATION**



Харківський національний університет радіоелектроніки є одним з найстаріших технічних навчальних закладів України. У 2015 році Харківський національний університет радіоелектроніки відзначив 85-річчя з дня свого заснування. Історія університету почалася з 1930-го року, коли було створено Харківський інженерно-будівельний інститут. У 1944 році інститут було перейменовано у Харківський гірничо-індустріальний інститут, а 1947-го року – у Харківський гірничий інститут (ХГІ). Під час відбудови зруйнованого війною народного господарства проводилась підготовка спеціалістів в галузі гірничої справи та машинобудування; пізніше, завдяки бурхливому розвитку фізичної та технічної електроніки, йому було доручено готувати спеціалістів в області радіоелектроніки та обчислювальної техніки.

Становлення вищого навчального закладу як одного з провідних навчальних закладів за напрямом радіоелектроніки починається з 1963 року, коли його було перетворено у Харківський інститут гірничого машинобудування, автоматики та обчислювальної техніки (ХІГМАОТ).

Вирішальні зміни у становленні інституту нового напрямку розпочалися з 1966 року, коли постановою Ради Міністрів СРСР № 449 ХІГМАОТ отримує новий фах і нове ім'я – на базі ХІГМАОТ було створено Харківський інститут радіоелектроніки (ХІРЕ). Через п'ять років ХІРЕ стає єдиним вищим навчальним закладом в Україні, що готує фахівців у галузі радіоелектроніки й обчислювальної техніки за дванадцятьма спеціальностями.

У 1981 році Указом Президії Верховної Ради СРСР «За заслуги у підготовці кваліфікованих спеціалістів і розвитку наукових досліджень» ХІРЕ удостоєно орденом Трудового Червоного Прапора, а у 1982 році – йому присвоєно ім'я видатного вченого і конструктора ракетно-космічної техніки академіка М.К. Янгеля. У 1987 році Указом Мінвузу СРСР ХІРЕ входить до переліку провідних вищих навчальних закладів країни.

За високі досягнення в галузі освіти і науки наказом МОН України №605 від 22 серпня 2001 р. університету було надано статус Національного – нині Харківський національний університет радіоелектроніки (ХНУРЕ).

Статут Харківського національного університету радіоелектроніки затверджено наказом МОН України № 845 від 02.08.2018 р.

1. Наявність ліцензії на провадження освітньої діяльності за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем або відповідним рівнем вищої освіти, сертифіката про акредитацію спеціальності або освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової чи освітньо-творчої) програми

1.1. Ліцензія на провадження освітньої діяльності ХНУРЕ розташована на офіційному веб-сайті університету. Посилання: http://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/2018-06-21_lizenzia_xarkiv-naczion-univ-radioelektr.pdf.

1.2. Сертифікати про акредитацію освітніх програм розташовані на офіційному веб-сайті університету. Посилання: <https://nure.ua/branch/viddil-litsenzuvannya-akreditatsiyi-ta-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti/akreditaciya/sertifikati-pro-akreditaciju>.

2. Висновки експертної комісії та експертної ради при акредитаційній комісії, зокрема щодо рівня кадрового забезпечення підготовки фахівців заявлених напрямів підготовки (спеціальностей), матеріально-технічної бази, навчально-методичного та інформаційного забезпечення учасника конкурсу

Відповідно Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Харківському національному надається право готувати здобувачів за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр», «доктор філософії».

За період з 01.01.2018 по 30.12.2018 року Харківським національним університетом радіоелектроніки була проведена акредитація дев'яти освітніх програм, з них: три освітньо-наукові програми та шість освітньо-професійних програм:

– ОНП «Прикладна математика» за спеціальністю 113 «Прикладна математика» (протокол №130 від 12.06.2018р.);

– ОНП «Інженерія програмного забезпечення» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (протокол №131 від 10.07.2018р.);

- ОПП «Програмне забезпечення систем» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (протокол №130 від 12.06.2018р.);
- ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (протокол №131 від 10.07.2018р.);
- ОПП «Системне програмування» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (протокол №131 від 10.07.2018р.);
- ОПП «Спеціалізовані комп'ютерні системи» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (протокол №131 від 10.07.2018р.);
- ОПП «Системний аналіз і управління» за спеціальністю 124 «Системний аналіз» (протокол №130 від 12.06.2018р.);
- ОПП «Мікро- та наноелектронні прилади і пристрої» за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка» (протокол №128 від 20.02.2018р.);
- ОПП «Електронні прилади та пристрої» за спеціальністю 171 «Електроніка» (протокол №128 від 20.02.2018р.).

За період з 01.01.2019 по 30.12.2019 року Харківським національним університетом радіоелектроніки була проведена акредитація дванадцяти освітніх програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- ОПП «Прикладна математика» за спеціальністю 113 «Прикладна математика» (протокол №134 від 19.02.2019р.);
- ОПП «Соціальна інформатика» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (протокол №134 від 19.02.2019р.);
- ОПП «Системний аналіз і управління» за спеціальністю 124 «Системний аналіз» (протокол №134 від 19.02.2019р.);
- ОПП «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (протокол №134 від 19.02.2019р.);
- ОПП «Комп'ютеризовані та робототехнічні системи» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (протокол №134 від 19.02.2019р.);
- ОПП «Автоматизоване управління технологічними процесами» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

(протокол №134 від 19.02.2019р.);

– ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (протокол №134 від 19.02.2019р.);

– ОПП «Інформаційно-мережна інженерія» за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (протокол №134 від 19.02.2019р.);

– ОПП «Інфокомунікаційна інженерія» за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (протокол №134 від 19.02.2019р.);

– ОПП «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економічна кібернетика» (протокол №134 від 19.02.2019р.);

– ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» за спеціальністю 073 «Менеджмент» (рішення НАЗЯВО №17 від 23.12.2019р.);

– ОПП «Системи, технології і комп'ютерні засоби мультимедіа» за спеціальністю 171 «Електроніка» (рішення НАЗЯВО №17 від 23.12.2019р.).

За період з 01.01.2020 по 30.12.2020 року у Харківському національному університеті радіоелектроніки Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти були проведені акредитації двох освітніх програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, з них одна освітньо-наукова програма та одна освітньо-професійна програма:

– ОНП «Системне програмування» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (рішення НАЗЯВО №8(25).1.57 від 14.05.2020р.);

– ОПП «Комп'ютерні інтелектуальні технології» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (рішення НАЗЯВО №22(41) від 15.12.2020р.).

За період з 01.01.2021 по 01.06.2021 року у Харківському національному університеті радіоелектроніки працювали комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації наступних освітніх програм:

а) освітньо-професійних програм першого рівня вищої освіти зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»:

– «Інформаційні системи та технології» за спеціальністю;

– «Інформаційні системи в медицині»;

– «Інформаційні технології Інтернету речей»;

б) освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти зі спеціальності 173 «Авіоніка» – «Вбудовані системи авіоніки»;

в) освітньо-наукової програми «Комп'ютерна інженерія» третього рівня вищої освіти зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» – «Комп'ютерна інженерія».

Результати вказаних освітніх програм на цей час знаходяться на різних етапах розгляду у НАЗЯВО.

В червні та липні 2021 р. планується акредитація наступних освітніх програм за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти:

– ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» за спеціальністю 171 «Електроніка»;

– ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка».

Експертними комісіями МОН України та НАЗЯВО за звітній період не було виявлено порушень Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності та вимог НАЗЯВО. Рівень кадрового забезпечення підготовки здобувачів заявлених напрямів підготовки (спеціальностей), матеріально-технічної бази, навчально-методичного та інформаційного забезпечення у Харківському національному університеті радіоелектроніки гарантують досягнення визначених в освітніх програмах цілей та програмних результатів навчання.

Висновки за результатами робіт експертних груп під час проведення акредитаційних експертиз освітніх програм знаходяться за посиланням:

<https://nure.ua/branch/viddil-litsenzuvannya-akreditatsiyi-ta-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti/akreditaciya/visnovki-ekspertnoi-komisii>

3. Погодження проектних показників обсягу державного замовлення з регіональними центрами зайнятості, а також з органом виконавчої влади Автономної Республіки Крим у сфері освіти, місцевими органами управління освітою (відповідно до місцезнаходження навчального закладу, наукової установи, їх відокремлених структурних підрозділів)

Проектні показники обсягу державного замовлення до ХНУРЕ погоджені з

Харківським обласним центром зайнятості та Департаментом науки та освіти Харківської обласної державної адміністрації.

4. Показники економічної ефективності (зменшення витрат, показники фінансового добробуту, диверсифікація джерел доходу)

Незважаючи на складний 2020 рік, фінансовий стан університету був стабільним. Університет продовжував надавати платні освітні послуги у сфері вищої освіти як вітчизняним, так і іноземним громадянам. Крім того, додатковим джерелом доходу університету були надходження від діяльності центру післядипломної освіти, підготовчих відділень для вітчизняних слухачів, іноземців та осіб без громадянства.

Доходи ХНУРЕ у 2020 році збільшились на 10,1 відсотків у порівнянні з 2019 роком. Університетом були виконанні всі фінансові зобов'язання, кредиторська заборгованість була відсутня.

В 2020 році були забезпечені належні умов для проживання студентів у гуртожитках за умов карантину. Всі гуртожитки були забезпечені дезінфікуючими засобами, працівники мали засоби індивідуального захисту, виконувались протиепідемічні заходи.

Показники фінансового добробуту:

– зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази ХНУРЕ: у 2020 році видатки на придбання та обслуговування обладнання для освітнього процесу (в тому числі для організації навчання в дистанційному режимі) та побутового обладнання для гуртожитків склали 10813,1 тис. грн.;

– за рахунок розміщення тимчасово вільних коштів на депозитних рахунках в установах банків вдалося додатково отримати у 2020 році 691,5 тис. грн.

Зменшення витрат.

В 2020 році продовжили оптимізацію кількісного складу обслуговуючого персоналу гуртожитків. В результаті загальні витрати на заробітну плату зменшились на 802,9 тис. грн. (на 14,8%) у 2020 році в порівнянні з 2019 роком.

Також значно зменшились витрати на оплату електричної енергії в учбових корпусах завдяки впровадженню енергозберігаючого устаткування (світлодіодне освітлення). На 8,7% зменшились витрати на оплату теплопостачання в сумі надходжень завдяки роботі впровадженого енергозаощаджуючого устаткування, а саме теплових пунктів з погодною корекцією.

5. Показники якості наукової роботи (обсяг фінансування на проведення наукових робіт та досліджень (відсотків загального обсягу фінансування з державного бюджету та інших джерел), кількість публікацій та індекс цитування)

5.1 Показники якості наукової роботи (обсяг фінансування на проведення наукових робіт та досліджень (відсотків загального обсягу фінансування з державного бюджету та інших джерел)

Обсяги фінансування наукових досліджень за 2020 рік:

загальний фонд – 10 407 364 грн. – 40% загального обсягу;

спеціальний фонд – 15 175 518 грн. – 60% загального обсягу;

відношення обсягу фінансування спеціального фонду до загального – 1,458.

Загальний обсяг – 25 582 882 грн.

5.2 Кількість публікацій та індекс цитування

Наукові та науково-педагогічні працівники ХНУРЕ постійно публікуються у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS.

ХНУРЕ має такі показники в цих базах (дані станом на червень 2021 р.):

– чисельність публікацій: в Scopus – 3835; в WoS – 2230;

– чисельність цитувань: в Scopus – 8959; в WoS – 5348;

– індекс Гірша Університету в Scopus – 34; в WoS – 29.

6. Показники комерціалізації наукових досліджень і розробок (кількість патентів, прибуток від комерціалізації)

Дані за 2019/2020 навчальний та 2020 календарний роки представлені в таблиці 1.

Таблиця 1

Вид показника	2019/2020 навч. рік	2020 рік
Кількість поданих заявок на видачу охоронних документів	23	17
Кількість отриманих охоронних документів на винаході	5	3
Кількість отриманих охоронних документів на корисні моделі	22	15

7. Загальна чисельність студентів та відсоток загальної чисельності іноземних студентів, квота прийому сільської молоді та її виконання

Контингент студентів ХНУРЕ на усіх курсах та формах навчання станом на 01.11.2020 р. (форма 2-3 НК) наведено в таблиці 2.

Таблиця 2 – Контингент студентів ХНУРЕ

Факультети	всього	держзамовлення
Комп'ютерної інженерії та управління	1733	1045
Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	596	360
Комп'ютерних наук	2816	1535
Інформаційних радіотехнологій та технічного захисту інформації	711	550
Інфокомунікацій	860	564
Електронної та біомедичної інженерії	572	268
Автоматики та комп'ютеризованих технологій	909	775
Центр заочної форми навчання	804	108
ЦПО	110	0
Всього	9111	5205

В ХНУРЕ здійснюється підготовка іноземних студентів на освітніх рівнях бакалавр та магістр за 13 спеціальностями.

Контингент іноземців та осіб без громадянства, а також загальний контингент студентів університету, денної форми навчання за спеціальностями за станом на 31.12.2020р. представлений в таблиці 3.

Таблиця 3 – Контингент іноземців та осіб без громадянства, а також загальний контингент студентів університету, денної форми навчання за спеціальностями станом на 31.12.2020р.

№ з/п	Спеціальність	Загальна кількість студентів денної форми навчання	Загальна кількість іноземців та осіб без громадянства денної форми навчання
1	051 Економіка	126	58
2	073 Менеджмент	7	2
3	113 Прикладна математика	55	0
4	121 Інженерія програмного забезпечення	1044	10
5	122 Комп'ютерні науки	1617	8
6	123 Комп'ютерна інженерія	1297	224
7	124 Системний аналіз	62	1
8	125 Кібербезпека	779	115
9	126 Інформаційні системи та технології	98	0
10	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	600	9
11	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	102	2
12	153 Мікро та наносистемна техніка	64	6
13	163 Біомедична інженерія	359	251
14	171 Електроніка	243	0
15	172 Телекомунікації та радіотехніка	826	70
16	186 Видавництво та поліграфія	321	1
17	173 Авіоніка	41	0
	Всього:	7641	757

В університеті працює аспірантура та докторантура. Контингент аспірантів та докторантів за спеціальностями університету за станом на 01.06.2021р. представлений в таблиці 4.

Таблиця 4 – Контингент аспірантів та докторантів ХНУРЕ

Спеціальності	Кількість аспірантів	Кількість докторантів
051 Економіка	6	
105 Прикладна фізика та наноматеріали	5	
113 Прикладна математика	6	1
121 Інженерія програмного забезпечення	10	1
122 Комп'ютерні науки	35	4
123 Комп'ютерна інженерія	12	
124 Системний аналіз	4	
125 Кібербезпека	22	
126 Інформаційні системи та технології	13	
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	7	
152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	6	
163 Біомедична інженерія	10	
171 Електроніка	12	
172 Телекомунікації та радіотехніка	34	2
Всього:	182	8

Магістерські програми університету користуються попитом у випускників інших ЗВО України. Контингент вступників на магістерські спеціальності ХНУРЕ даного контингенту представлений в таблиці 5.

Таблиця 5 – Контингент осіб, які були зараховані на магістерські програми минулого року за всіма формами навчання та джерелами фінансування з числа випускників інших ЗВО освітнього ступеня бакалавра станом на 31.12.2020р.

№ з/п	Спеціальність	Загальна кількість осіб, які були зараховані на магістерські програми минулого року за всіма формами навчання та джерелами фінансування з числа випускників інших ЗВО освітнього ступеня бакалавра
1	051 Економіка	7
2	073 Менеджмент	5
3	113 Прикладна математика	0
4	121 Інженерія програмного забезпечення	2
5	122 Комп'ютерні науки	8
6	123 Комп'ютерна інженерія	8
7	124 Системний аналіз	0
8	125 Кібербезпека	6
9	126 Інформаційні системи та технології	0
10	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	3
11	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	0
12	153 Мікро та наносистемна техніка	0
13	163 Біомедична інженерія	3
14	171 Електроніка	0
15	172 Телекомунікації та радіотехніка	1
16	186 Видавництво та поліграфія	3
17	173 Авіоніка	0
	Всього:	46

8. Кадрове забезпечення (чисельність штатних наукових та науково-педагогічних кадрів, кількість іноземних викладачів, що задіяні у навчальному процесі та науковій діяльності навчального закладу)

На цей час до складу університету входить 7 факультетів, які здійснюють ступеневу підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за 16 спеціальностями, здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за 15 спеціальностями та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за 14 спеціальностями (Переліку 2015 р.).

У навчальному процесі станом на 1 червня 2021 року було зайнято всього 755 науково-педагогічних працівників, з яких 635 штатні.

З 2 березня 2017 року обов'язки ректора Харківського національного університету радіоелектроніки виконує доктор технічних наук, професор Семенець Валерій Васильович.

Загальні показники розвитку Харківського національного університету радіоелектроніки наведені в таблиці 6.

Таблиця 6 – Загальні показники розвитку Харківського національного університету радіоелектроніки

Показник		Значення показника
1	Рівень акредитації ЗВО	IV
2	Кількість ліцензованих спеціальностей за рівнями освіти*: - перший (бакалаврський) - другий (магістерський) - третій (освітньо-науковий)	16 15 14
3	Кількість спеціальностей, акредитованих за рівнями освіти*: - перший (бакалаврський) - другий (магістерський) - третій (освітньо-науковий)	14 15 —
	Кількість освітніх програм, акредитованих за рівнями освіти*: - перший (бакалаврський) - другий (магістерський): ОНП / ОПП - третій (освітньо-науковий)	— 3 / 21 —
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання: - на денній формі навчання - на заочній формі навчання	9111 8197 914
5	Кількість факультетів	7

6	Кількість кафедр	33
7	Кількість науково-педагогічних співробітників (всього) - в т.ч. науково-педагогічних, штатних	709 632
8	Серед них: - докторів наук та професорів, осіб (%) - кандидатів наук та доцентів, осіб (%)	121/16,02; 147/19,47 558/73,91; 410/54,3

* – за Переліком 2015 р.

9. Міжнародна діяльність (кількість міжнародних дослідницьких або культурно-мистецьких проектів, місце показників у національних і міжнародних оцінках і рейтингах)

Таблиця 7 – Кількість укладених угод у сфері освітньої та наукової діяльності з закордонними закладами освіти, підприємствами, організаціями у 2020/2021 навчальний та 2020 календарний рік станом на 01.06.2021 р. – 21.

1	Азербайджанська Республіка	Договір з Ленкоранським державним університетом	Діє з 2020 на 3 роки
2	Азербайджанська Республіка	Договір з Азербайджанським Технічним університетом	01.2020 на 3 роки
3	Азербайджанська Республіка	Протокол до угоди про співробітництво з Азербайджанським Технічним університетом	16.01.2020 на 5 років
4	Республіка Азербайджан	Азербайджанським Технічним університетом. Угода про співробітництво з академічною мобільністю та подвійним дипломуванням.	11.05.2021 на 7 років
5	Республіка Польща	Договір про практику для студентів	29.05.2020 рік
6	Республіка Білорусь	<i>Договір з Гродненським Університетом ім.. Янкі Купала</i>	21.02.2020
7	Федеративна Республіка Німеччина	Угода з Ааленським Університетом	02.2020 р. на 3 роки
8	Федеративна Республіка Німеччина	Меморандум про академічний обмін Університет Лейбніца.	01.06.2020 рік на 2 роки до 30.09.2022 р.
9	Республіка Болгарія	Угода з університетом національної та світової економіки (УНСЕ)	Березень 2020 на 3 роки
10	Словацька республіка	Договір з Університетом ім.. Павла Йозефа Шафарика в Кошицях	28.02.2020 на 3 роки

Продовження таблиці 7

11	Словацька республіка	Договір про подвійний диплом з Університетом ім. Павла Йозефа Шафарика в Кошицях	17.11.2020 безстроково
12	Республіка Польща	Угода з Digital Technology Poland	14.11.2020 на 1 рік
13	Федеративна Республіка Німеччина	Меморандум про академічний обмін Університет Лейбніца.	з 01.10.2020 – 30.09.2022 р.
14	Турецька республіка	Меморандум з Університетом Selcuk	26.08.2020 безстроково
15	Народна Республіка Бангладеш	Меморандум про співробітництво з Університетом ліберального містечтва	13.06.2020 безстроково
16	Республіка Узбекистан	Меморандуз з всесвіньою організацією молоді Узбекистана	18.11.2020 на 5 років+5 років
17	Республіка Франція	Альянс Франсез Угода про співпрацю	січень 2021 на 2 роки
18	Республіка Таджикистан	Дангарінський Державний Університет Угода про науково-технічну, освітню та науково-дослідну співпрацю	30.03.2021 на 5 років
19	Республіка Таджикистан	Худжандський Державний Університет Угода про науково-технічну, навчальну та виробничу діяльність	30.03.2021 на 5 років
20	Республіка Таджикистан	Таджидський Національний Університет. Угода про науково-технічну, навчальну та виробничу діяльність	30.03.2021 на 3 роки
21	США	Компанія DAI Global LLC. Протокол про наміри та співпрацю	24.05.2021 на 3 роки

Таблиця 8 – Кількість діючих міжнародних проектів ERASMUS+ діючих у 2020/2021 навчальному та 2020 календарному році – 34.

№ з/п	Application Year	Ukrainian HEIs as Partner Country	Programme Country	Programme Countries HEIs
1	2017	Kharkiv National University of Radio Electronics	CZ	Univerzita Pardubice
2	2017	Kharkiv National University of Radio Electronics	BG	University Of Ruse Angel Kanchev
3	2017	Kharkiv National University of Radio Electronics	DE	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover
4	2017	Kharkiv National University of Radio Electronics	ES	Universidad De Jaen

Продовження таблиці 8

5	2017	Kharkiv National University of Radio Electronics	PL	2017-1-PL01-KA107-037931 - Politechnika Wroclawska/Wrocław University of Science and Technology
6	2017	Kharkiv National University of Radio Electronics	ES	Universidad De Valladolid
7	2017	Kharkiv National University Of Radioelectronics	RO	Universitatea Din Pitesti
8	2018	Kharkiv National University of Radio Electronics	PL	WYKSZA SZKOLA GOSPODARKI Z SIEDZIBA W BYDGOSZCZ UCZELNIA NIEPANSTWOWA
9	2018	Kharkiv National University of Radio Electronics	PL	POLITECHNIKA WROCLAWSKA
10	2018	Kharkiv National University of Radio Electronics	ES	UNIVERSIDAD DE JAEN
11	2018	Kharkiv National University of Radio Electronics	ES	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
12	2018	Kharkiv National University of Radio Electronics	SE	LINNEUNIVERSITETET
13	2018	Kharkiv National University of Radio Electronics	SE	BLEKINGE TEKNISKA HOGSKOLA
14	2018	Kharkiv National University of Radio Electronics		Еразмус+, 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, «Рамки цифрових компетенцій для українських вчителів та інших громадян» (Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens), код проекту dComFra
15	2019	Kharkiv National University of Radio Electronics	PL	950416865 - WYKSZA SZKOLA GOSPODARKI Z SIEDZIBA W BYDGOSZCZ UCZELNIA NIEPANSTWOWA
16	2019	Kharkiv National University of Radio Electronics	PL	998198774 - UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
17	2019	Kharkiv National University of Radio Electronics	PL	999845931 - POLITECHNIKA WROCLAWSKA

Продовження таблиці 8

18	2019	Kharkiv National University of Radio Electronics	SP	999849423 - UNIVERSIDAD DE JAEN
19	2019	Kharkiv National University of Radio Electronics	SP	999862809 - UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
20	2019	Kharkiv National University of Radio Electronics	TUR	999866592 - ISTANBUL TEKNIK UNIVERSITESI
21	2019	Kharkiv National University of Radio Electronics		610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPK2-CBHE-JP Academic response to Hybrid Threats
22	2019	Kharkiv National University of Radio Electronics		Жан Моне. "EU Digital Single Market: Policy, Integration and Harmonization" 611988-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE Спільний цифровий ринок ЄС: політика, інтеграція та гармонізація
23	2019	Kharkiv National University of Radio Electronics	TUR	Erasmus+ 905429332 - ESKISEHIR TECHNICAL UNIVERSITY
24	2020-2023	Kharkiv National University of Radio Electronics	SE	LINNEUNIVERSITETET Проект академічної мобільності для студентів та викладачів
25	2020-2023	Kharkiv National University of Radio Electronics	FR	UNILIM Проект академічної мобільності для студентів та викладачів
26	2020-2022	Kharkiv National University of Radio Electronics	LTU	Kaunas University of Applied Sciences Проект академічної мобільності для студентів та викладачів
27	2020-2023	Kharkiv National University of Radio Electronics	TUR	Istambul Sabahattin Zaim University Проект академічної мобільності для студентів та викладачів
28	2020-2023	Kharkiv National University of Radio Electronics	PRT	Universidade de Coimbra Проект академічної мобільності для студентів та викладачів
29	2020	Kharkiv National University of Radio Electronics		Ерасмус+ модуль Жан Моне «Integrating the EU cybersecurity framework and policies in Ukraine» 621250-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Основна мета проекту - сприяння та розповсюдження досвіду та належної практики ЄС в галузі кібербезпеки серед наукових та освітніх установ шляхом розробки та впровадження відповідних навчальних курсів для студентів.

Продовження таблиці 8

30	2020	Kharkiv National University of Radio Electronics	FR	Erasmus+ Academic mobility with ECAM-EPMI (Graduate Engineering School of Cergy, FR) #2020-1-FR01-KA107-079646 Проект академічної мобільності для студентів та викладачів
31	2020	Kharkiv National University of Radio Electronics	EST	Erasmus+ Academic mobility with TalTech (Tallinn University of Technology, EE) #2020-1-EE01-KA107-01 Проект академічної мобільності для студентів та викладачів
32	2020-2023	Kharkiv National University of Radio Electronics	ESP	Universiry of Valladolid Проект академічної мобільності для студентів та викладачів
33	2020-2023	Kharkiv National University of Radio Electronics	CZ	Univerzita Pardubice Проект академічної мобільності для студентів та викладачів
34	2020-2022	Kharkiv National University of Radio Electronics	PL	WSG Bydgoszcz University Проект академічної мобільності для студентів та викладачів

Таблиця 9 – Кількість європейських програм COST у рамках Horizont 2020, за якими ХНУРЕ виграв гранти – 8.

№ з/п	Назва проекту	Посилання на офіційне джерело
1	“Strengthening Research and Innovation Links towards Ukraine” — RI-LINKS2UA №692476.	https://ec.europa.eu/research/participants/documents/downloadPublic?documentIds=080166e5b4540a4d&appId=PPGMS&fbclid=IwAR2rBMkw_OjMGNMgMFk6qp281fZrV-BaU5_njU4PQ7UszI8vjL54oAD6Sjo
2	COST Action CA15110 Harmonising standardisation strategies to increase efficiency and competitiveness of European life-science research (CHARME);	https://www.cost.eu/actions/CA15110/#tabs Name:overview
3	CA15130 “Study Abroad Research in European Perspective” (SAREP)	https://www.cost.eu/actions/CA15130/?fbclid=IwAR1FdEuEdJaldwk4_JCkssb16GFZX7WWN4IqsQwv2WRkJDuEDt34lD4Gluw#tabs Name:overview
4	CA16116 “Wearable Robots for Augmentation, Assistance or Substitution of Human Motor Functions” (15.03.2017-14.03.2021)	https://www.cost.eu/actions/CA16116/?fbclid=IwAR30Zme6vuf1qtwvwspUquPpu_kbQAT8FB8GLxqr7V9jw-DKSfwGlvF_VNTU#tabs Name:overview

Продовження таблиці 9

5	TD1408 "Interdisciplinarity in research programming and funding cycles" (INTREPID)	https://www.cost.eu/actions/TD1408/#tabs Name:overview
6	Cost Action IC1302 "semantic KEY word-based Search on sTructured data sOurcEs" (under Horizont2020)	https://www.cost.eu/actions/IS1302/#tabs Name:overview
7	CA15127 Resilient communication services protecting end-user applications from disaster-based failures (RECODIS)	https://www.cost.eu/actions/CA15127/?fbclid=IwAR05jv_g8chunQSsqWE4VMQknvKfKmvvyqmy-agyEXo7lZVMliewu0CGe_bbo#tabs Name:overview
8	COST Action 18231: Multi3Generation: Multi-task, Multilingual, Multi-modal Language Generation	https://www.cost.eu/actions/CA18231/?fbclid=IwAR0vGIeF_AL_gY4DfT5y6BopltueuXyTP1rh4hb89hB7Y7fi-UpfOLJbyPA#tabs Name:overview

Кількість діючих проектів , що фінансуються НАТО, у рамках програми «Наука заради миру» – 1.

1. НАТО G5511 "Кібербезпека для інтелектуальних систем" Ювяскюля, Фінляндія, каф. ШІ

<http://recode.bg/natog5511/>

Кількість діючих проектів DAAD – 6

1. Каф. БМІ, «Комп'ютерний аналіз альгінатних структур».
2. Каф. БМІ, «Комп'ютерний аналіз кріомікроскопічних об'єктів».
3. Каф. ІНФ, «Східно-європейське партнерство у рамках DAAD».
4. Ректорат, «Східно-європейське партнерство у рамках DAAD».
5. Каф. СТ, Участь у проекті, а саме - організація німецько-українських літніх шкіл "Lessons in Biomedicine Learnt from Nanotechnology and Artificial Intelligence", за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD (2020 28.06.2021-02.07.2021 - Київ, 05.07.2021-09.07.2021 – Харків)
6. Каф. Інф., Цифрова освіта та штучний інтелект, № 57513971 (01.10.2020 - 30.09.2022).

Програма Horizont 2020 Марія Кюрі, каф. ШІ

Назва програми - Deep Intelligent Optical and Radio Communication Networks 48 місяців 2021-2024 (#101008280 (DIOR)), MSCA-RISE-2020 – Обмін науковими та інноваційними кадрами, координатор програми - TAMPERE UNIVERSITY, FI

(<https://www.tuni.fi/fi>)

Мета проекту – Оптимізація обробки сигналів і мережевого трафіку на основі даних із застосуванням нейронної мережі (НМ).

Загальна кількість діючих у ХНУРЕ міжнародних освітніх програм подвійних дипломів – 10.

1. Програма подвійного диплому з Університетом м. Лімож, Франція для факультетів ЕЛБІ, ІРТЗІ, ІТМ, відповідальна начальник ВМЗ Ткачова Т.С. (5 освітніх програм: «Радіотехніка», «Системи, технології і комп'ютерні засоби мультимедіа» «Електронні прилади та пристрої», «Лазерна та оптоелектронна техніка», «Фотоніка та оптоінформатика»).

2. Програма подвійного диплому з Університетом Лінеус, Швеція., м. Вакхо, відповідальна доц. каф. ПІ Чупріна А.С. (2 освітні програми: «Інженерія програмного забезпечення» та «Програмне забезпечення систем»).

3. Програма подвійного диплому з Технологическим Університетом Блекінге, Швеція, м. Блекінге, відповідальний Снігуров А.В., каф. ІКІ ім. Поповського (1 освітня програма: «Кібербезпека»).

4. Програма подвійного диплому з Азербайджанським Технічним університетом (2 освітні програми: «Кібербезпека», «Інфокомунікаційна інженерія»), проректор з МС Омаров М.А.

Загальна кількість студентів, які навчалися у 2020 році за діючими у ХНУРЕ міжнародними освітніми програмами подвійних дипломів - 7).

Гринько Аліна Миколаївна – ст.гр.ІПЗм-18-2 – Швеція, Програма подвійного дипломування в університеті Лінеус, відповідальний доц. каф. ПІ Чупріна А.С.

Сухарев Роман Михайлович – ст.гр. ЕППм-18-1, Франція, м. Лімож. Для навчання за програмою академічної мобільності Master 1 IXEO Hautes Technologies Electronique et Photonique, відповідальний начальник ВМЗ Ткачова Т.С.

Мосієць Данило Олегович – ст.гр.МНПм-18-1, Франція, м. Лімож. Участь у програмі подвійного дипломування, відповідальний начальник ВМЗ Ткачова Т.С.

Пуляєв Юрій Сергійович – ст.гр.ЛОЕТм-18-1, Франція, м. Лімож. Участь у програмі подвійного дипломування, відповідальний начальник ВМЗ Ткачова Т.С.

Акінтунде Адедамола Еммануель – ст.гр. АМСЗІмі-18-1, Швеція, м. Блекінге. Технологический Університет Блекінге. Участь у програмі академічної мобільності та подвійного дипломування, відповідальний Снігуров А.В.

Іквеегбу Чігозіє Чарльз – ст.гр. АМСЗІмі-18-1, Швеція, м. Блекінге.

Технологический Университет Блекінге. Участь у програмі академічної мобільності та подвійного дипломування, відповідальний Снігуров А.В.

Обот Едіонг Іме – ст.гр. АМСЗІмі-18-1, Швеція, м. Блекінге. Технологический Университет Блекінге. Участь у програмі академічної мобільності та подвійного дипломування, відповідальний Снігуров А.В.

Оладіде Джаміу Олалекан – ст.гр. АМСЗІмі-18-1, Швеція, м. Блекінге. Технологический Университет Блекінге. Участь у програмі академічної мобільності та подвійного дипломування, відповідальний Снігуров А.В.

За програмою подвійного дипломування іноземні студенти, які навчаються у ХНУРЕ у 2020/2021 навчальному році – 4.

Росенхолм Лінус Бенгт Віктор – навчається за програмою Подвійного дипломування у ХНУРЕ, студент Технологічного Университету Блекінге.

Теволде Вінсент Сетх – навчається за програмою Подвійного дипломування у ХНУРЕ, студент Технологічного Университету Блекінге.

Флодерус Бйорн Себастьян – навчається за програмою Подвійного дипломування у ХНУРЕ, студент Технологічного Университету Блекінге.

Хаді Ал Хабуні – навчається за програмою Подвійного дипломування у ХНУРЕ, студент Технологічного Университету Блекінге.

Кількість студентів ХНУРЕ, які за програмою ERASMUS+ виїжджали за кордон у 2020 календарному та 2020/2021 навчальному році:

Кількість студентів ХНУРЕ, які брали участь у програмі професійного навчання в межах академічної мобільності у Польщі – 42 студентів.

Кількість студентів ХНУРЕ, які брали участь у програмі «Інтернаціональний семестр» Франція, Университет Лімож – 13 студентів.

Кількість студентів ХНУРЕ, які навчалися у Королівстві Швеція за програмою Erasmus+ – 2 студента.

Кількість студентів ХНУРЕ, які навчалися в Іспанії за програмою Erasmus+ – 12 студентів.

Кількість студентів ХНУРЕ, які навчалися в Литві за програмою Erasmus+ – 2 студента.

Кількість студентів ХНУРЕ, які проходили професійне навчання у Німеччині Университет ім. Лейбніца, м. Ганновер – 8 студентів.

Кількість студентів ХНУРЕ, які проходили практику у Німеччині Университет ім. Лейбніца, м. Ганновер – 2 студентів.

Кількість студентів ХНУРЕ, які проходили практику у Франції, Університет Лімож – 4.

Кількість студентів ХНУРЕ, які проходили практику у компанії Huawei Китай – 1.

Загальна кількість студентів ХНУРЕ, які виїжджали за кордон у 2020 календарному та 2020/2021 навчальному році – 86 студентів.

Кількість співробітників ХНУРЕ, які за програмою ERASMUS+ виїжджали за кордон у 2020 календарному та 2020/2021 навчальному році – 10 співробітника.

Загальна кількість співробітників ХНУРЕ, які виїжджали за кордон у 2020 календарному та 2020/2021 навчальному році – 45 співробітника.

9.2 Місце ХНУРЕ у національних і світових рейтингах

- у світовому рейтингу Times Higher Education World University Rankings 2021 <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/kharkiv-national-university-radio-electronics> ХНУРЕ зайняв позицію у групі **801-1000** і третє місце серед українських університетів;

- у предметних рейтингах Times Higher Education <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/by-subject> по Комп'ютерним наукам ХНУРЕ посів позицію у групі **301-400**, по Інженерії та технології – у групі **601-800**;

- у рейтингу Times Higher Education Impact Rankings 2021 <https://www.timeshighereducation.com/impactrankings> ХНУРЕ зайняв позицію у групі 1001+;

- у регіональному рейтингу британського консалтингового агентства Quacquarelli Symonds QS ЕЕСА <https://www.topuniversities.com/universities/kharkiv-national-university-radio-electronics> ХНУРЕ зайняв позицію у діапазоні 251-300;

- у GreenMetric World University Rankings Університет посів 716 місце. Серед українських університетів ХНУРЕ займає – 13 місце;

- у рейтингу університетів світу Webometrics Ranking of World Universities <http://www.webometrics.info/en/Europe/Ukraine%20> станом на січень 2021 року ХНУРЕ займає 9 місце серед 316 ЗВО України. У тому числі, за показником Excellence, що показує кількість статей науковців університету, які входять до кращих 10% найбільш цитованих за розрахунками SCImago, ХНУРЕ посідає 5

місце;

- у рейтингу Transparent Ranking (Top Universities by Google Scholar Citations) від Webometrics <http://www.webometrics.info/en/transparent> у січні 2021 р. ХНУРЕ зайняв 8 позицію;

- у рейтингу університетів України від порталу Освіта.ua за показниками бази даних Scopus <http://osvita.ua/vnz/rating/82316/> станом на квітень 2021 року ХНУРЕ займає 21 місце серед 190 ЗВО, у т.ч. за кількістю статей – 10 місце, за кількістю цитувань – 15 місце;

- у рейтингу web-популярності uniRank University Ranking <https://www.4icu.org/ua/> у січні 2021 р. ХНУРЕ посів 31 місце серед 186 ЗВО України;

- у міжнародному рейтингу наукових організацій SCImago Institutions Rankings 2021 року <https://www.scimagoir.com/rankings.php?country=UKR§or=all> ХНУРЕ зайняв 27 місце серед 39 університетів України;

- у міжнародному порівняльному рейтингу U-Multirank 2020 <https://www.umultirank.org/> ХНУРЕ займає 3 місце за кількістю кращих індикаторів;

- у рейтингу «ТОП-200 Україна» у 2020 році <http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=6091> Університет займає 9 місце;

- у рейтингу від [«Вступ.ОСВІТА.УА»](http://osvita.ua) закладів вищої освіти за кількістю осіб зарахованих на навчання за кошти державного бюджету, ХНУРЕ посів 8 місце;

- у рейтингу університетів для ІТ-галузі від порталу DOU-2020 <https://dou.ua/lenta/articles/ukrainian-universities-2020/> ХНУРЕ посів 8 місце;

- у рейтингу вишів від журналу “Деньги” <https://dengi.ua/magazine/bez-mvf/3029433-rejting-vuzov-2021-gde-luchshe-vsego-rabotat-i-uchitsya> ХНУРЕ зайняв 8 місце.

- у «Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України» <http://osvita.ua/vnz/rating/25758/> Університет у 2021 році зайняв 11-12 позицію серед 242 ЗВО;

- у «Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України» «Найкращі технічні заклади вищої освіти України» <https://osvita.ua/vnz/rating/82981/> Університет у 2021 році зайняв 3 місце.

10. Зв'язки з випускниками, їх працевлаштування та кар'єрне зростання

В університеті функціонує відділ практики «Центр-Кар'єра», одним із напрямків діяльності якого є підтримка усіх станів розвитку професійної кар'єри студента – від самооцінки і визначення найближчої та перспективної мети до сприяння у працевлаштуванні. Відділ проводить аналіз тенденцій на ринку праці, вимог до кваліфікації фахівців, умов їх праці, та інше. Все це дає змогу надавати пропозиції щодо підвищення якості навчального процесу, допомагати соціальній адаптації молодих фахівців до умов ринкової економіки, і, таким чином, сприяти працевлаштуванню випускників.

Протягом кожного навчального року відділом та кафедрами проводиться робота щодо залучення провідних підприємств та організацій України, ІТ-компаній, баз практик університету, через які здійснюється тісний зв'язок «студент – підприємство». Співробітники відділу організовують та проводять зустрічі студентів з представниками підприємств, запрошують компанії для проведення презентацій, тестувань студентів щодо проходження практики або подальшого працевлаштування, відбору на безкоштовні курси та інших різноманітних івентів.

Заходи, які було проведено в університеті, щодо сприяння працевлаштуванню випускників:

10.1 Івенти від компаній

На початку навчального року 2020/2021 компаніям-партнерам було запропоновано прийняти участь у привітанні студентів-першокурсників. Компаніями було знято відеоролики, що транслювалися з 26 серпня по 15 жовтня на 1-му поверсі в холі університету. Цей захід було проведено для ознайомлення здобувачів вищої освіти з існуючими можливостями щодо професійної діяльності в майбутньому.

Відділ практики «Центр-Кар'єра» прийняв онлайн-участь у зір-квесті та ознайомив студентів 1-го курсу зі своїми напрямками діяльності. Для зір-квесту було залучено головного партнера - компанію NIX, яка нагородила переможців I-III місць

призами, а інших учасників - сувенірною продукцією.

З початку навчального року було проведено активне залучення здобувачів вищої освіти до Telegram-каналу та групи відділу у Facebook. Мета – збільшити охоплення студентської аудиторії університету та висвітлення актуальних подій відповідно до професійного розвитку та подальшого працевлаштування.

З 4 по 18 вересня для студентів було проведено серію стрімів від компанії NIX – серія онлайн-лекцій для новачків в IT. Експерти розповіли про основні напрямки навчальних проєктів.

Компанією Veramed вже у вересні було запропоновано інтернатуру студентам за напрямком «Статистичні дослідження в галузі фармацевтики». Планується проведення інтернатури 2-3 рази на рік.

Також проведено набір до інтернатури від компанії GlobalLogic: TestAutomationBaseCamp, LinuxKernelDevelopment та курси GL BaseCamp за напрямком .NET.

Висвітлено вебінар від SoftServe IT Academy: «Що чекає на IT-сферу у новій реальності», які soft-skills потрібні новачкам, а також які нові можливості є в Академії.

18 вересня компанія DistributedLab виступила інформаційним партнером гібридної блокчейн конференції в галузі фінансових технологій за темами децентралізації.

24 вересня компанія Київстар провела п'ятий набір до Big Data School. Онлайн Meet Up.

NIX проведено онлайн тестування за напрямками: Business Analysis, JavaScript, .Net, Android, Front-End, iOS, Java, LinuxAdministration/DevOps, PHP+CMS, PHP.

Для студентів висвітлено безкоштовну конференцію від NIX 24-25 жовтня.

Компанія ProfITsoft з 20 жовтня по 20 листопада проводила набір в інтернатуру для свого партнера – компанії VDataGmbH (Німеччина, Мюнхен) за напрямками JavaDeveloper, QA Automation, BusinessAnalyst та Мобільна розробка (Android і iOS).

Висвітлення відкритих навчальних програм в EPAM University в онлайн форматі: Java, AndroidDevelopment, SoftwareTesting, TestAutomation, DevOpsta та інші.

Softserve відкрила курси: Основи JavaScript, QA, WebUI; а також вебінари: «Роль QA», «Ціна помилки» та інші.

Проведено набір на оплачуване стажування JavaTrainee & QA AutomationTrainee від DataArt.

Студентам було запропоновано відвідування конференцій для поліпшення професійних навичок на безкоштовній основі із використанням соц. мереж відділу: NIX MultiConf # 4, MultiTool, Devovx UA Online 2020, DataArt IT NonStop 2020 та інші.

Впроваджується новий івент-хаб вакансій ХНУРЕ. Впродовж року кожна компанія, що виступає партнером університету, має можливість запропонувати вакансії здобувачам вищої освіти та завжди оновлювати їх самостійно з метою своєчасної актуалізації.

Розроблено Telegram-боти для агрегації актуальних подій щодо працевлаштування. Розповсюдження подій здійснюється в соц. мережах відділу практики «Центр-Кар'єра».

10.2 Проведення Місяця кар'єри

У зв'язку з карантином формат заходів було обрано онлайн. Студенти мали змогу долучатися до зустрічей за дистанційним форматом із використанням дистанційних технологій.

Восени з 20 жовтня по 20 листопада 2020 року проводився I-й етап Місяця кар'єри.

В даний період компанії проводили презентації, тестування, майстер-класи, конкурси, відкриті лекції, відбір на безкоштовні курси або проходження практики та інші заходи для здобувачів вищої освіти університету в онлайн-форматі.

Таблиця 10

№	Назва компанії	Дата	Вид зустрічі
1	EPAM	23.10	Лекція «Howtobecome Test Automation Engineer»
2	EPAM	23.10	Лекція «DevOpsorSystem Engineer: how to start your career from scratch?»
3	NIX	03.11	Лекція «SDLC і яка роль Вашої майбутньої професії в

			ньому»
4	SoftServe	04.11	День з SoftServe
5	EPAM	05.11	Принципи S.O.L.I.D.
6	GlobalLogic	09.11	Лекція «Алгоритм кар'єрного зросту»
7	Zone 3000	11.11	Майстер-клас «Як складати CV та правила проходження співбесіди»
8	Akvelon	18.11	"Прокачка інтерв'ю"
9	DBBest	19.11	"Шлях програміста — від студента до тімліда"
10	Promodo	20.11	"SMM-щиків не існує"

З 15 березня по 15 квітня було проведено II-й етап Місяця кар'єри.

На Місяць кар'єри було залучено 12 компаній: Epam, CodeIT, NIX, Akvelon, Ascendix, ZONE3000, DataArt, Sigma Software, SoftServe, Intetics FE, G5 Games, Solid Software, що провели більше 20 івентів, які відвідало близько 300 студентів.

Компанія Epam провела 3 лекції на теми: «DevOps or System Engineer: how to start your career from scratch?» та «Android: trends and perspectives», на яких студенти мали змогу задати питання та поспілкуватися з представниками компанії.

Дуже цікавими були зустрічі з компанією CodeIT. Компанія провела 3 лекції: «Навички публічних виступів», «10 софт скілів для фахівця», «Загальна презентація компанії та програми навчання», на яких студенти мали змогу поспілкуватися з провідними співробітниками компанії.

SoftServe провела лекцію «Значення технологій, Hard та Soft скілів у житті IT спеціаліста», запропонувала стажування для наших студентів по напрямкам Java та QA та онлайн-марафон по C#.

Компанія NIX провела онлайн-лекції : «Старт кар'єри IT Sales Manager в NIX» та «Flutter: Beginner's Guide», а також запропонувала безліч програм навчання по різним напрямкам.

Від компанії Akvelon було проведено вебінари: «Твоя кар'єра в IT» та «Як почати кар'єру IOS розробнику з 0 до PRO. Перспективи розвитку». Також пройшла доповідь на тему «Як пройти технічну співбесіду», після якої студенти мали змогу спробувати свої сили в технічній співбесіді та обговорити безліч питань на цю тему.

Ascendix провела презентацію компанії та напряму Salesforce. Також представники компанії провели лекцію «Як пройти першу співбесіду - поради IT-

рекрутера».

Компанія ZONE3000 провела зустріч на тему: «Скласти CV, пройти співбесіду та отримати роботу». Студенти мали змогу підготувати свої CV та перевірити їх.

Компанія DataArt провела зустріч на тему: «Увійти в IT - з чого почати кар'єру в інформаційній безпеці?».

Sigma Software провела вебінар «Інтернатури — можливості для старту в IT», на якому студентам були представлені актуальні інтернатури.

Компанія Intetics FE аносувала актуальні вакансії компанії: Junior Software Developer та Digital mapping specialist.

G5 Games провела лекцію на тему: «QA Engineers в Game Development (ігрової індустрії)».

Від компанії Solid Software був проведений вебінар на тему: «Flutter вже 2.0. Кар'єрні можливості».

По закінченню Місяця кар'єри компанії надали відеозаписи зустрічей, які розміщені на нашому youtube-каналі.

11. Показники матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу (наявність і доступ до Інтернету, наявність дослідних центрів, обладнаних кімнат і лабораторій, наявність технопарків, модернізація бібліотечних фондів, доступ до електронних бібліотек)

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців є однією з основних складових загальної організації їх підготовки. Рівень матеріально-технічного забезпечення визначає ефективність та якість підготовки.

Навчальний процес з підготовки спеціалістів забезпечується матеріально-технічною базою університету, яка відповідає ліцензійним вимогам та нормам санітарно-епідеміологічної служби, пожежної інспекції, охорони праці тощо. До складу приміщень, які використовуються в навчальному процесі, входять аудиторії для проведення лекцій та практичних занять, навчальні лабораторії та класи, оснащені сучасним обладнанням та комп'ютерною технікою, зали навчального інформаційно-обчислювального центру (ІОЦ), мультимедійні аудиторії, читальні зали, спортивні зали та ін.

Керівництво університету постійно вдосконалює та розвиває матеріально-технічну базу:

- створюються нові лабораторії;
- здійснюється придбання сучасної техніки та обладнання;
- за планом виконується ремонт приміщень аудиторного фонду, приміщень для науково-педагогічних працівників, читальних залів бібліотеки, гуртожитків, їдалень, буфетів, профілакторію, медичного пункту.

За останні роки ремонт виконано у всіх навчальних приміщеннях, які використовуються для проведення лекцій, практичних і семінарських занять. Згідно із загальноуніверситетським планом виконуються ремонти у приміщеннях навчальних лабораторій кафедр.

Для організації навчального процесу – проведення лабораторних занять і проходження практик студентами – університет укладає договори з профільними провідними підприємствами не тільки регіону й України, а також Польщі, Німеччини, Швеції та інших країн. Така практика дозволяє заздалегідь орієнтувати

студентів на майбутнє місце роботи. Велика увага приділяється вдосконаленню та розвитку наукових лабораторій, їх комплектації сучасною комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, обладнанням та матеріалами, що дає можливість студентам займатися науковими дослідженнями.

Постійно поліпшуються бази для подальшого розвитку фізичного виховання та спорту, художньої самодіяльності, медичного обслуговування. У жовтні 2010 р. відкрито спортивний майданчик з сучасним штучним покриттям.

Форма власності всіх будівель університету – державна. Санітарно-технічний стан будівель, приміщень і споруд, а також їх експлуатація відповідає вимогам нормативних документів.

Інформація про структуру наявної матеріально-технічної бази університету наведена в табл. 11.

Кафедри, які беруть участь у підготовці фахівців, мають необхідну матеріально-технічну базу для проведення навчального процесу та науково-дослідної роботи. Кафедральні лабораторії та аудиторії обладнано сучасними засобами навчання, у тому числі комп'ютерною мультимедійною апаратурою.

Кожна з кафедр університету має приміщення для науково-педагогічного та навчально-допоміжного персоналу, всі приміщення відповідають сучасним вимогам, в багатьох з них розташовані комп'ютери, що поліпшує умови праці викладачів. Практично всі профілюючі кафедри мають у своєму складі науково-дослідні лабораторії, що дозволяє організувати постійну науково-дослідну роботу, як самих викладачів, так і студентів.

Харківський національний університет радіоелектроніки для забезпечення якісної підготовки студентів має достатньо розвинуту соціальну інфраструктуру. Студенти, які не мешкають у Харкові та іноземні студенти протягом всього навчання мешкають у гуртожитках, мають можливість займатися у спортивних секціях, брати участь у художній самодіяльності (власний студентський клуб). В університеті працюють їдальні, буфети, кафе. Медичний пункт університету і профілакторій оснащені сучасним обладнанням, їх персонал має високу кваліфікацію.

Всі приміщення соціально-побутової сфери мають санітарні паспорти, дозволи служб охорони праці та пожежної інспекції. Інформація про наявність власних або

орендованих об'єктів соціальної інфраструктури: їдалень, буфетів, гуртожитків, актових залів, медичного пункту, профілакторіїв, баз відпочинку тощо наводиться в таблиці 9.

Усі студенти, які навчаються у ХНУРЕ, забезпечені гуртожитком. Кількість гуртожитків складає 8 загальною площею 42667,2 м² два з них (№1, №2) розташовано поблизу навчальних корпусів університету. У гуртожитках є кімнати для занять та спортивні зали, кімнати для приготування їжі, а також душові кабінки, пральні машини і доступ до мережі Інтернет. Особливу увагу керівництво ХНУРЕ приділяє створенню сучасних побутових умов для проживання студентів як іноземних, так і вітчизняних.

Таблиця 11 – Інформація про загальні площі приміщень, що використовуються у освітньому процесі

Вимога	Стан виконання вимоги	Місце знаходження інформації
Перелік вимог, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347		
Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою		
Дані щодо забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою наведені на сайті кожної випускової кафедри ХНУРЕ		
Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти.	<p>1. Університет на цей час не здійснює розширення провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Університет володіє майном згідно Наказу МОН України «Про закріплення державного майна за Харківським національним університетом радіоелектроніки» від 30.09.2016 р. №1170, пункт 1 якого має зміст: «Закріпити на праві господарського відання за Харківським національним університетом радіоелектроніки нерухоме майно, зазначене у додатку до цього наказу» (всього 42 найменування).</p> <p>До цього, згідно Акту Приймання-передачі нежитлових будівель, затвердженого МОН України 18.12.2014 р. в особі Заступника міністра – керівника апарату О.С. Дніпрова на баланс ХНУРЕ було передано будівлі загальною площею 2553,6 м² за адресою м. Харків, вул. Коломенська, 3.</p> <p>На всі будівлі університет має Свідоцтва про право власності на нерухоме майно та Витяги про реєстрацію права власності на нерухоме майно.</p> <p>На підставі цих документів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальна площа будівель, м² – 58705,9; - навчальна площа будівель, м² – 26833,3. 	ЄДЕБО
	<p>3. Наявний контингент здобувачів, які проходять навчання в університеті складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на всіх курсах навчання, осіб – 9111; - на денній формі навчання, осіб – 8197; - на заочній формі навчання, осіб – 914. <p>4. Таким чином показник становить – 26833,3/ 9111= 2,95 м² на 1-го здобувача.</p>	На сайті ХНУРЕ http://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs/NURE/khnure_2-3nk_denna.pdf...
Заклад освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема без перешкод-ний доступ	<p>1. Вимоги щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення вводяться в дію під час провадження освітньої діяльності через три роки після набрання чинності цієї</p>	<p>1. Скан-копія Листа-звіту розміщена на сайті ХНУРЕ за адресою http://nure.ua/branch/viddil-litsenzuvannya-akreditatsiyi-ta-</p>

до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що повинно бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.

постановою для закладів освіти, які вже мають ліцензію на провадження освітньої діяльності. Звіт про стан підготовки до виконання Ліцензійних умов, затверджених пунктом 1 цієї постанови, щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення **подається до органу ліцензування через шість місяців після набрання чинності цією постановою.**

2. Складено та своєчасно відправлено до МОН України Лист-звіт 19/02-633 від 12.11.2018 р. щодо підготовки до виконання Ліцензійних умов у вигляді плану-графіку відповідних заходів.

3. На 1.01.2021 року в ХНУРЕ навчається 86 осіб з інвалідністю (0,94%), біля 60% здобувачів перебуває на диспансерному обліку в медичних установах.

В університеті працює спеціальний навчально-реабілітаційний відділ по роботі зі здобувачами з особливими освітніми потребами.

Розроблено та затверджено «Положення про організацію інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу осіб з особливими освітніми потребами» в університеті.

Розроблено та затверджено «Положення про спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу студентів з особливими освітніми потребами».

Організовано виплату матеріальної допомоги до Міжнародного Дня інвалідів всім здобувачам з особливими освітніми потребами ХНУРЕ.

Організовано надання юридичної допомоги здобувачам з інвалідністю спеціалістами громадської організації «Харківська асоціація незрячих юристів».

Організовано співпрацю з Фондом соціального захисту інвалідів щодо надання фінансової допомоги на безповоротній

[vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti](https://nure.ua/en/conference-workshops/sustainable-development-goals-sdgs-the-objectives-of-nure-to-implement-the-sdgs/quality-education)

	<p>основі особам з особливими освітніми потребами шляхом оплати вартості їх навчання.</p> <p>4. Здійснено обстеження приміщень на відповідність державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, в тому числі для осіб з інвалідністю. Ведуться планові роботи по забезпеченню безперешкодного доступу до приміщень на території університету.</p>	
Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	<p>Загальна кількість приміщень в університеті, які використовуються в навчальному процесі для проведення занять зі здобувачами, складає 131 шт., серед них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних, з можливістю проводити пз, лб, шт. – 73 ; - навчальних аудиторій, тільки для проведення пз, лб, шт. – 23; - комп'ютерних класів ІОЦ, шт. – 15; - комп'ютерних класів кафедр, шт. – 5; - лабораторій кафедр, шт. – 100; - телевізійний центр, шт. – 1. <p>Для організації освітнього процесу за всіма спеціальностями, які є в Ліцензії ХНУРЕ, достатньо своїх приміщень, тобто університет не орендує додаткові площі для проведення занять.</p>	<p>Сайт ХНУРЕ розклад занять cist.nure.ua, Сайт ХНУРЕ http://nure.ua/branch/viddil-litsenzuvannya-akreditatsiyi-ta-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti</p>
Приміщення для науково-педагогічних працівників.	<p>Кожна кафедра, а їх в університеті 33, має у своєму розпорядженні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабінет завідувача; - викладацьку; - методичний кабінет; - службове приміщення; - допоміжне приміщення. 	Відділ ЕТО, паспорти приміщень
Службові приміщення	<p>Загалом по університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - площа приміщень для науково-педагогічних (педагогічних) працівників складає – 2076,3 м²; - службові приміщення – 3459,7 м². 	Відділ ЕТО, плани поверхів корпусів університету

<p>34. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.</p>	<p>1. Кількість комп'ютерів в університеті, які використовуються в навчальному процесі, складає, шт. – 1048.</p> <p>2. Безпосередньо на 24 випускових кафедрах в наявності близько 766 ПК.</p> <p>3. У 15 залах ІОЦ розташовані 202 комп'ютери.</p> <p>4. Близько 80 комп'ютерів розташовані на кафедрах, які забезпечують навчальний процес – таких кафедр – 10.</p> <p>5. Загальна кількість комп'ютерних робочих місць, лабораторій, обладнання, устаткування визначається навчальними планами відповідних освітніх програм, які передбачають проведення певної кількості лабораторних та практичних занять з використанням комп'ютерів, спеціалізованого обладнання та устаткування, а також кількістю здобувачів, які навчаються за певною освітньою програмою.</p>	<p>Сайт ХНУРЕ, http://nure.ua/branch/viddil-litsenzuvannya-akreditatsiyi-ta-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti</p>
	<p>Час, який відводиться, для виконання лабораторної роботи – 4 години, та практичного заняття – 2 години, а також щохвилинний графік виконання роботи (заняття), згідно рекомендаціям методичного відділу ХНУРЕ – «Методичні рекомендації щодо організації, структури та змісту навчальних занять для викладачів університету» є достатнім для забезпечення кожного здобувача можливістю придбання практичних навичок роботи на обладнанні та устаткуванні, передбаченими змістом лабораторної роботи або практичного заняття.</p>	<p>Сайт ХНУРЕ, http://lib.nure.ua/ бібліотека Шифр: В-7595 Метод</p>
<p>Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів</p>	<p>1. Кількість лабораторій, необхідних для організації підготовки здобувачів за певними спеціальностями визначається, як традиційно створеними раніше, так і лабораторіями, які створені на протязі останніх 5-7 років. Загальна кількість лабораторій, які використовуються в навчальному процесі становить більш 100.</p>	<p>Сайт ХНУРЕ розділ «Лабораторії» http://nure.ua/departments/laboratoriyi</p>
<p>Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за</p>	<p>2. В кожній лабораторії проходять лабораторні роботи, зміст яких наведено в методичних вказівках щодо виконання лабораторних робіт за певною дисципліною певного навчального плану певної освітньої програми. В цих же методичних вказівках наведено типи обладнання, його</p>	<p>Сайт ХНУРЕ, http://lib.nure.ua/</p>

освітньою програмою	функціональне призначення, масо-габаритні та технічні параметри, а також приклади роботи на цьому обладнанні та устаткуванні. При наявності комп'ютерів в спеціалізованих лабораторіях, методичні вказівки до таких лабораторних робіт містять описи програмного забезпечення, яке використовується для виконання роботи. Вся інформація про обладнання, устаткування, програмне забезпечення та комп'ютери наведена в Комплексах навчально-методичного забезпечення (КНМЗ) зі всіх дисциплін всіх навчальних планів до освітніх програм, за якими ведеться підготовка здобувачів всіх рівнів вищої освіти, які розміщені у Науковій бібліотеці ХНУРЕ, до матеріалів якої надано вільний доступ здобувачам.	бібліотека, КНМЗ
Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30 відсотків.	1. Кількість аудиторій, які використовуються для проведення занять за допомогою мультимедійного обладнання одночасно, шт. – 64. 2. Загальна кількість навчальних аудиторій, шт. – 131 3. Відсоток аудиторій з мультимедійним обладнанням складає, % – 48,85.	http://nure.ua/branch/viddil-litsenzuvannya-akreditatsiyi-ta-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti
Спортивні зали	1. Університет має 8 спортивних залів на території ЗВО та його гуртожитків загальною площею – 2180 м ² у тому числі у головному корпусі ЗВО – 929 м ²	ЄДЕБО
Стадіони та спортивні майданчики	1. Університет має стадіон поряд з навчальними корпусами. Право на користування стадіоном надано Державним Актом на право постійного користування земельною ділянкою за серією ЯЯ №318102 від 16.03.2011 р. за адресою: місто Харків, просп. Леніна, будинок 14, (сьогодні пр. Науки, 14). Площа ділянки – 1,3195 га. Її цільове призначення – для експлуатації та обслуговування спортивного майданчика-стадіону. 2. У складі стадіону знаходиться майданчик зі штучним покриттям 800,0 м ² .	
Актові зали	Університет має 1 актову залу на 700 посадкових місць площею 580,0 м ² та залу засідань площею 111,6 м ² .	
Бібліотека, у тому числі читальні зали	Наукова бібліотека університету має площу 1992 м ² до складу якої входить 6 читальних залів загальною площею 455,0 м ² та один електронний читальний зал площею 55,5 м ² на 9 комп'ютерних та 10 додаткових місць.	
Їдальні, буфети	В університеті в наявності 10 їдалень та	

	буфетів загальною площею 1608,2 м ² Кількість здобувачів на одне місце в їдальнях і буфетах не перевищує 5.	
Гуртожитки	Здобувачі, з інших міст, які навчаються в університеті, за їх бажанням, мешкають у 8 гуртожитках університету. В кімнатах мешкають 2-3 особи. Всі кімнати в достатній мірі обладнані необхідними меблями. Всі гуртожитки мають документи про право власності, а також документи про відповідність вимогам Міністерства охорони здоров'я України – її Державної санітарно-епідеміологічної служби, вимогам служби ДСНС у Харківській області Шевченківського районного відділу м. Харкові та вимогам Державної служби України з питань праці. У гуртожитках є кімнати для занять та спортивні зали, кімнати для приготування їжі, а також душові кабінки, пральні машини і доступ до мережі Інтернет. Своєчасно проводиться ремонт кімнат і приміщень загального користування (коридори, кухні, побутові кімнати, переходи). Згідно Акту №482 санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта м. Харкова від 28-29.12.2016 р. стан всіх гуртожитків відповідає вимогам. Площа на одну особу у гуртожитках складає від 6,0 м ² до 9,1 м ² , що відповідає нормам.	ЄДЕБО
Медичні пункти	В університеті постійно діє медичний пункт площею 303,3 м ² розташований поблизу навчальних корпусів на першому поверсі гуртожитку №3 за адресою м. Харків, вул. Бакуліна, 16.	ЄДЕБО

ХНУРЕ постійно оновлює наукову та лабораторну базу. Так у 2020 році університет витратив на оновлення наукової та лабораторної бази наступні суми:

Оновлення наукової бази:

- власні кошти – 147 909,20 грн.
- як дарунок – 6 703 629,48 грн.

Оновлення лабораторної бази:

- власні кошти – 289 299 грн.
- як дарунок – 11 260 грн.

Всього за 2020 рік університет витратив на оновлення наукової та лабораторної бази – 7 152 097 грн.

Наукова бібліотека (далі – Бібліотека) для здійснення інформаційної підтримки навчальної, наукової, виховної діяльності ХНУРЕ впроваджує в практику нові технології, надає сучасні сервісні послуги, використовує власні, національні та світові джерела інформації.

Бібліотека комплектується за профілем університету. Інформаційні ресурси Бібліотеки представлені придбаними документами та колекціями власної генерації:

- друкований фонд: 130 тис. найменувань/ 626 тис. примірників книжкових видань та 621 назва / 48,7 тис. прим. періодичних видань (серед яких журнали наукового та прикладного фахового спрямування);
- повнотекстова база даних «Електронна бібліотека»: 26 тис. документів (з них більше 9 тис. - навчально-методичних);
- електронний каталог (<http://catalogue.nure.ua/>), що підтримується АІБС «УФД/Бібліотека. Версія 2.4» (програмний продукт ТОВ «Український фондний дім», Київ), налічує більше 212 тис. записів на всі види документів бібліотеки;
- веб-сайт (<http://lib.nure.ua>), де представлено дані про інформаційні ресурси та реалізується віртуальні сервіси для обслуговування користувачів у віддаленому режимі (142 статичних, 53 динамічних веб-сторінок);
- електронний архів відкритого доступу «EIAr KhNURE» (<http://openarchive.nure.ua/>) ISSN 2310-806. У колекціях архіву знаходиться 15444 публікацій науковців, аспірантів, магістрів; з них 12900 проіндексовані Google Scholar;
- електронна база з комплексами навчально-методичного забезпечення дисциплін (КНМЗ), наданими викладачами вишу, з віддаленим доступом через авторизацію з корпоративної пошти. Розташовані на сайті бібліотеки (<http://lib.nure.ua/enmk>); для рівня «бакалавр» та «магістр» представлено 2109 КНМЗ, для рівня «доктор філософії» (PhD) – 64 КНМЗ, для підготовчого ф-ту (іноземні слухачі) – 11 КНМЗ та 5 дистанційних курсів;
- електронна колекція пояснювальних записок до кваліфікаційних робіт здобувачів освітнього ступеню магістра (5467 робіт, з них 1176 виставлено в електронному архіві за дозволом авторів).
- онлайн база даних з електронними версіями підручників видавництва «Центр учбової літератури» (1294 найменувань книг).

За передплатою МОН України з червня 2020 надається безкоштовний доступ до

наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та повнотекстової бази ScienceDirect.

Також через корпоративний проєкт «Єдина картка читача ЗВО м. Харків» нашим науково-педагогічним працівникам та студентам у 30 бібліотеках Харкова доступні інші ресурси (наприклад, база даних EBSCO, журнали Oxford University Press та Institute of Physics Publishing в ЦНБ ХНУ імені В.Н. Каразіна тощо).

Бібліотека постійно здійснює моніторинг відкритих ресурсів різних видавництв (SpringerOpen, INTECH, Sciencedirect, IEEE, Astrophysics Data System, CiteSeerx, JSTOR, AMS Open Math Notes, Wiley Open Access, Open Access Publishing in European Networks, Open Textbook Network) та представляє посилання на них на сайті.

Матеріально-технічна база наукової бібліотеки забезпечує виконання її основних завдань. У комп'ютерно-технічному парку наукової бібліотеки: 58 комп'ютерів, підключених до мережі Інтернет, копіювально-розмножувальна техніка (принтери, сканери, БФП), цифровий комплекс для виготовлення карток читача, апаратура для проведення конференцій та культурно-просвітницьких заходів.

Читачів обслуговують 3 абонементи, 5 читальних залів з фондами наукової, навчальної, художньої літератури, літератури іноземними мовами. У них організовані умови для самостійної роботи, комп'ютеризовані місця, підключенням до Інтернет (у т.ч. за технологією Wi-Fi) та вільний доступ до зібрань.

У приміщенні Бібліотеки працює коворкінг «Антикомфорт» (відкритий за результатами перемоги ініціативної групи студентів ХНУРЕ у проєкті «UPSHIFT» від фундації ООН (ЮНІСЕФ) та ГО «Професійний розвиток Харкова, за підтримки Європейського Союзу).

Бібліотекою організовуються консультації та тренінги з наукометрії, освітні лекції; заняття зі студентами 1 курсу по темах: академічна доброчесність, академічне письмо, правила користування базами даних; проводяться соціокультурні заходи: книжкові експозиції та віртуальні виставки, що присвячуються знаменним історичним подіям, ювілеям відомих діячів культури, науковців, громадських діячів, засідання літературного клубу «Осяяння».

У соціальних мережах Facebook, Telegram, Instagram, LinkedIn підтримуються сторінки Бібліотеки. Створений у 2020 році telegram-бот @LibraryNureBot допомагає легко знайти та скористатись віртуальними ресурсами та послугами бібліотеки.

Таблиця 12 - Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка
Наукова бібліотека ХНУРЕ	1897,1 м ²	644 929 прим.	5 читальних залів заг. площею 455 м ² на 218 посадкових місць	Коворкінг площа 55,5 м ²

12. Соціальні показники (кількість студентів певних соціальних або національних груп (відсотків загальної чисельності студентів), доступ до освіти для студентів з обмеженими можливостями)

Нормативно-правовою основою для забезпечення прав і законних інтересів осіб з особливими потребами, співробітників та студентів Університету, є Конституція України, Указ Президента України від 13 грудня 2016 року № 553 «Про заходи спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи соціальної захищеності інвалідів України», постанова Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 635 «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» та інші.

На 1.01.2021 року в ХНУРЕ навчається 86 осіб з інвалідністю (0,94%), біля 60% студентів перебуває на диспансерному обліку в медичних установах.

В університеті розроблено та затверджено «Положення про організацію інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу осіб з особливими освітніми потребами».

Для координації дій з забезпечення умов доступу до навчання студентів з особливими освітніми потребами створено спеціальний навчально-реабілітаційний відділ.

Основним завданням відділу є організація інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу осіб з особливими освітніми потребами.

Ведеться облік та аналіз психофізичного стану студентів з особливими освітніми потребами на основі розробленої інформаційної системи супроводу студентів з особливими освітніми потребами.

Проводяться заняття з науково-педагогічними працівниками та співробітниками університету по роботі зі студентами з особливими освітніми потребами.

Проводиться консультативна робота з батьками та учнями шкіл-інтернатів та спеціальних закладів освіти щодо вступу осіб з інвалідністю до Університету.

Ведеться розробка комп'ютерних систем та пристроїв, необхідних для адаптації студентів з особливими освітніми потребами в навчальне середовище Університету.

Розроблені та підготовлені до друку «Методичні рекомендації з навчання осіб з особливими освітніми потребами».

Здійснюється обстеження учбових приміщень та гуртожитків на відповідність державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, в тому числі для осіб з інвалідністю.

Організовано виплату матеріальної допомоги до Міжнародного Дня інвалідів всім студентам з особливими освітніми потребами ХНУРЕ.

Організовано надання юридичної допомоги студентам з інвалідністю спеціалістами громадської організації «Харківська асоціація незрячих юристів».

Організовано співпрацю з Фондом соціального захисту інвалідів щодо надання фінансової допомоги на безповоротній основі особам з особливими освітніми потребами шляхом оплати вартості їх навчання.

Проведена консультативна, волонтерська та методична допомога в Харківській спеціальній школі імені В.Г. Короленка згідно з договором про суспільну працю.

В рамках Договору між ХНУРЕ та Українською медичною стоматологічною академією (Полтавський медичний університет) ведуться наукові дослідження нових методів і способів діагностики людини, розробка сучасної медичної техніки, розроблено макетний зразок приладу цифрової реєстрації емісії фотонів з газового розряду, ведуться лабораторні дослідження.

Соціально-психологічна служба університету надає відповідну підтримку студентам з особливими потребами, сприяє повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності.

Медико-соціальна реабілітація студентів з особливими потребами ведеться на основі договору та у тісному контакті з медичними працівниками оздоровчого пункту Харківської міської студентської лікарні.

Ведеться активна співпраця з Національною Асамблеєю людей з інвалідністю України, ГО «Інститут соціальної політики», Федерацією організацій осіб з інвалідністю з дитинства та батьків осіб з інвалідністю України, програмою по обміну майбутніх лідерів Держдепартаменту США - «FLEX» та інш.

Харківський національний університет радіоелектроніки разом з Національним університетом «Львівська політехніка», Українським науково-дослідним інститутом протезування, протезобудування та відновлення працездатності отримали Державну премію України в галузі освіти, за роботу «Інтегроване інформаційно-освітнє середовище та реабілітаційні заходи для забезпечення рівного доступу до якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами» у складі колективу

авторів: Авруніна О.Г., Гайдук Н.М., Невлюдова І.Ш., Павлиша В.А., Потимко О.З., Салєєвої А.Д., Семенця В.В., Федасюка Д.В., Филипенка О.І.

13. Зв'язки з роботодавцями (кількість укладених договорів про працевлаштування випускників, кількість заявлених робіт, участь роботодавців у навчальному процесі).

Університетом у 2020/2021 н.р. укладено договори про співробітництво з різних напрямів діяльності, у тому числі з проведення практичної підготовки, можливості приймати участь у корегуванні освітнього процесу та інше. з наступними компаніями та установами:

1. ДП «ЦКБ «Протон», м.Харків
2. ПрАТ «Фарлеп-Інвест», м.Харків
3. ПП «АЛВІС-КЛАС», м.Х-в
4. ХФ ТОВ «МЕДМАРКЕТ РІТЕЙЛ ГРУП», м. Харків
5. ТОВ НВП «Ноосфера», м.Харків
6. ТОВ «Верамед Україна», м.Харків
7. НД ІПР НАНУ, м.Харків
8. УПА, м.Харків
9. КП «Міськвітло» ХМР, м.Харків
10. ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС Україна», м.Харків
11. ТОВ «ДІ БІ БЕСТ», м.Харків
12. ТОВ «ПРОМОДО», м.Харків
13. ТОВ «Джубл СНГ», м.Київ
14. ТОВ «НІКС АКАДЕМІЯ», м.Харків
15. ТОВ «ЕТАЛОН-ПРИЛАД», м м.Харків
16. ТОВ «Robotec», м.Київ
17. ІРЕ ім.О.Я. Усикова, м.Харків
18. «ІСМА НАН України», м.Харків
19. НВП «Хартрон-Аркос ЛТД», м м.Харків
20. «ІСМА НАН Україна», м м.Харків
21. ТОВ «ВЕБ ЮКРЕЙН», м м.Харків
22. ТОВ «СОЛІД СОФТВЕА», м м.Харків
23. ТОВ «Джаст ЮА», м.Харків
24. ТОВ «ГРАНИТЗАПЧАСТЬ», м.Харків
25. ТОВ «ФЛЕКСІТЕК», м.Харків
26. ТОВ «Час майстрів», м.Харків

27. ТОВ «ПЛЕЙВІНГ», м.Харків
28. ПП «РІТ», м.Харків
29. ТОВ «ПРОГРАММ-ЕЙС», м.Харків
30. ТОВ «АКСІОМСЛ», м.Харків
31. ПрАТ «БІЗНЕС АВТОМАТИКА», м.Харків
32. ТОВ «ЕДВЕНТІДЖ ВОРКС», м.Харків
33. ТОВ №»УКРАЇНСЬКІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ», м.Харків
34. ТОВ «ДЖИ ФАЙВ ХОЛДІНГ УКР», , м.Харків
35. ТОВ «КРИВБАСРЕМОНТ», м.Харків
36. ТОВ «Онікс-Системз», м.Харків
37. ТОВ «ЛЕНДСТАР ЕЙДЖЕНТ ЮКРЕЙН», м.Харків

У зв'язку з форс-мажорними обставинами, а саме карантинном, пов'язаним з пандемією коронавірусу, у 2020/2021 навчальному році всі види практик проходили з використанням дистанційних технологій на базах практик згідно з узгодженими робочими програмами та договорами. Тому з цих самих причин всі інші заходи було проведено онлайн.

Таким чином, Харківський національний університет радіоелектроніки спроможний виконати державне замовлення на підготовку магістрів та бакалаврів відповідно до державних вимог та забезпечити виконання завдань ХНУРЕ щодо досягнення ЦСР 4 – якісна освіта.

Ректор ХНУРЕ



В.В. Семенець