

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний університет радіоелектроніки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. ректора

Харківського національного
університету радіоелектроніки

Е.Ю. Рубін

2016 р.



ТИМЧАСОВА
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

(назва рівня вищої освіти)

галузь знань 12 Інформаційні технології

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології

(код і назва спеціальності)

кваліфікація доктор філософії з комп'ютерних та інформаційних технологій

(шифр і назва кваліфікації)

Розглянуто на засіданні Вченої Ради
факультету

протокол № 8 від 23.03.2016 р.

Декан факультету

Ерохін А.А.

Розглянуто на засіданні кафедри

інформаційних управляючих систем

Протокол № 12 від 09 березня 2016 р.

Завідувач кафедри

Левикін В.М.

Харків 2016

1 Галузь використання

Цей стандарт є обов'язковим для Харківського національного університету радіоелектроніки, також поширюється на органи управління вищою освітою, вищі навчальні заклади, а також міністерства, відомства, асоціації, підприємства, організації різних форм власності, де готуються або використовуються фахівці освітньо-кваліфікаційного рівня

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

(назва рівня вищої освіти)

галузь знань 12 Інформаційні технології

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології

(код і назва спеціальності)

кваліфікація доктор філософії з комп'ютерних та інформаційних технологій

(шифр і назва кваліфікації)

з узагальненим об'єктом діяльності – інформаційні системи та технології

з предметної області діяльності: дослідження в області нових інформаційних технологій в області розробки та використання інформаційних управляючих систем

з нормативним терміном навчання (денна форма) – чотири роки

Цей стандарт встановлює:

– наукову складову частину змісту навчання у навчальних об'єктах, їх інформаційний обсяг та рівень засвоєння у процесі підготовки відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми:

- форми державної атестації;
- нормативний термін навчання.

Стандарт придатний для цілей сертифікації фахівців та атестації випускників Харківського національного університету радіоелектроніки.

2 Нормативні посилання

1. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010.
3. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
5. TUNING - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. НПК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

3 Терміни та визначення

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами:

- освітні кваліфікації – кваліфікації, що присуджуються в освітній системі на основі освітніх стандартів,

- кваліфікації професійні – кваліфікації, які надаються на основі професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються переважно роботодавцями або спільно з ними.

Кваліфікаційна робота – це наукова робота аспіранта, яка виконується на завершальному етапі здобуття відповідної кваліфікації для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Кваліфікаційна робота передбачає (не обмежуючись зазначеним) дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вивчення розрахованого тощо.

Компетентність – динамічна комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти. Компетентності покладені в основу кваліфікації.

- інтегральна к. – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності. Інтегральна к. визначає рівень вищої освіти;
- загальні к. – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку;
- спеціальні (фахові, предметні) к. – компетентності, що залежать від предметної області та є важливими для успішної професійної діяльності за конкретним фахом.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження

здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

4 Розподіл змісту освітньо-наукової програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

4.1 Освітньо-наукова програма передбачає такі цикли підготовки:

- професійно-орієнтованої гуманітарної і соціально-економічної підготовки;

- природничо-наукової, професійної та практичної підготовки;

- вибіркових дисциплін,

що забезпечує освітньо-кваліфікаційний рівень підготовки доктора філософії.

Освітня частина програми передбачає нормативні професійно-орієнтовані природничо-наукові (фундаментальні), гуманітарні, соціально-економічні та психолого-педагогічні дисципліни і забезпечує отримання освітнього рівня повної вищої освіти за спеціальністю.

Професійна частина програми передбачає нормативну частину (спеціальні дисципліни та науково-практичну підготовку), що разом з освітньою частиною програми забезпечує отримання освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» за спеціальністю.

Складовою освітньо-наукової програми є також вибіркова частина.

Крім того, до навчального плану входять практики, підготовка і захист дипломної роботи магістра.

Навчальні програми дисциплін за професійним спрямуванням аспірантів

Вступ

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» (ст. 10) визначено, що стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів (ВНЗ) і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності.

Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

- 1) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня;
- 2) перелік компетентностей випускника;
- 3) нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання;
- 4) форми атестації;
- 5) вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- 6) вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності).

ВНЗ на підставі освітньої програми (ОП) за кожною спеціальністю розробляє навчальний план, який визначає:

- перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
- послідовність вивчення дисциплін;
- форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
- графік навчального процесу;
- форми поточного і підсумкового контролю.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується керівником ВНЗ.

Зміст

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Вступ | |
| 1. Галузь використання | |
| 2. Нормативні посилання | |
| 3. Терміни та визначення | |
| 4. Розподіл змісту освітньо-наукової програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки | |
| 5. Наукова (дослідницька) компонента ОНП..... | |
| 6. Атестація аспіранта | |
| Додаток А. Розподіл змісту ОНП та максимальний навчальний час за циклами підготовки..... | |
| Додаток Б. Перелік умінь, що забезпечується навчальними дисциплінами обов'язкової частини ОНП | |
| Додаток В. Перелік умінь, що забезпечується навчальними дисциплінами варіативної частини ОНП | |
| Додаток Г. Перелік навчальних дисциплін та практик..... | |
| Додаток Д. Рекомендований перелік навчальних дисциплін та практик | |
| Додаток Е. Нормативна форма державної атестації осіб, які здобули освітній рівень доктора філософії | |

Передмова

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою кафедри інформаційних управляючих систем ХНУРЕ.
факультет **КН**

Затверджено та надано чинності

Рішенням Вченої ради ХНУРЕ.

Протокол № _____ від _____ р.

РОЗРОБНИКИ


(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада, назва установи)

Левикін Віктор Макарович, д.т.н., проф., завідуючий кафедрою ІУС

Чалий Сергій Федорович, д.т.н., проф., професор кафедри ІУС

Євланов Максим Вікторович, к.т.н., доц., професор кафедри ІУС

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки України та Міністерства праці і соціальної політики України.

Затверджую
Заст. директора
УкрІДІпротезування з НТР

Л.Є.Ватолінський

Список

слухачів курсів **04.04-08.04.2016р.** по темі:
«Медичне призначення і технологія виготовлення ортезу на
колінний-гомілковостопний суглоби-стопу з одnobічним розташуванням
шарнірів та ортезу на колінний-гомілковостопний суглоби-стопу
компенсувального»

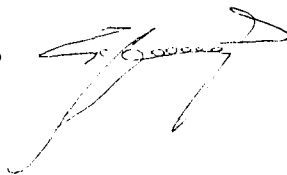
Група № 1

- 1 Кузьменко Сергій Анатолійович – лікар-ортопед
2. Оськола Олександр Миколайович - механік ПОВ
- 3 Тен Сергій Анатолійович – лікар-ортопед
- 4 Шпанюк Ігор Анатолійович - інженер-протезист
- 5 Яковлев Андрій Юрійович - механік ПОВ

Група № 2

- 1 Коваленко Валентина Миколаївна - технік-протезист
- 2 Ковальчук Тарас Андрійович - технік-протезист
- 3 Лозницький Ярослав Іванович - технік-протезист
- 4 Костів Ярослав Богданович - технік-протезист

/ Зав. УЕЛРОНКТНВТЗР



Литвиненко О.М.

орієнтовані у напрямку підвищення їх фундаментальності, наукового і професійного рівня, до них включено останні досягнення відповідної наукової галузі.

4.2 Заклад освіти має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

4.3 Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки фахівця та максимальний навчальний час за циклами підготовки надано у таблиці 1.

Таблиця 1 - Освітня складова

| Складова | Кредитів ЄКТС |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| I Цикл загальної підготовки | |
| 1.1 Дисципліни професійно-орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної підготовки | |
| Іноземна мова | 12 |
| Психологія та педагогіка вищої школи | 3 |
| 2.2 Дисципліни природничо-наукової підготовки | |
| Методологія наукових досліджень та наукова діяльність | 3 |
| II Цикл професійної підготовки | |
| 2.1 Дисципліни спеціальності | |
| Обробка експериментальних даних | 4 |
| Інтелектуальний аналіз даних | 4 |
| Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах та технологіях | 4 |
| Моделювання інформаційних управляючих систем та технологій | 4 |
| Теоретичні та прикладні основи побудови інформаційних технологій | 4 |
| III Дисципліни вільного вибору аспіранта | |
| 3.1 Цикл загальної підготовки | |
| Методи багатфакторного оцінювання та аналізу реальних явищ, об'єктів, процесів та систем | 5 |
| Обчислювальні методи в інтелектуальних інформаційних системах та технологіях | 5 |
| 3.2 Цикл професійної підготовки | |
| Методи та засоби вимірювання та оцінювання якості інформаційних систем | 5 |
| Наукове керівництво | 7 |
| ВСЬОГО: | 60 |

1 кредит ЄКТС – 30 годин

5 Наукова (дослідницька) компонента ОНП

Наукова складова має забезпечити формування наступних умінь та знань:

Уміння створювати та досліджувати нові математичні та програмні моделі обчислювальних й інформаційних процесів, методи реалізації функцій інформаційних систем і технологій в прикладних областях.

Уміння створювати та досліджувати нові математичні та програмні моделі обчислювальних й інформаційних процесів, методи реалізації функцій інформаційних систем і технологій в прикладних областях.

Уміння здійснювати науково-дослідну роботу в області комп'ютерних наук та інформаційних технологій при проектуванні складних комп'ютеризованих систем.

Уміння користуватися сучасними засобами зберігання, передачі і пошуку інформації, узагальнювати та критично її переосмислювати.

Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми з урахуванням багатофакторності та динаміки середовища.

Уміння застосовувати сучасні методології системного аналізу, проектування та реінжинірингу великомасштабних інформаційних систем.

Уміння розробляти нові математичні моделі та методи реалізації функцій інформаційних систем і технологій в прикладних областях.

Уміння розробляти, адаптувати і використовувати моделі, методи, алгоритми та програмні засоби для розв'язання типових задач проектування і реінжинірингу, що виникають у процесах створення, планування розвитку та реінжинірингу великомасштабних об'єктів.

Уміння застосовувати методологію загальної теорії управління при проектуванні системи управління знаннями, побудові системних моделей для усвідомлення та вирішення проблем; розробляти інструменти і техніки управління знаннями і користуватися ними, розвивати людські активи.

Поглиблені знання методології, технології та стандартів проектування великомасштабних комп'ютеризованих інформаційних систем.

Знання моделей та методів розв'язання задач структурно-топологічної, параметричної і технологічної оптимізації при проектуванні, плануванні розвитку та реінжинірингу великомасштабних об'єктів.

Знання моделей та методів розв'язання задач структурно-топологічної, параметричної і технологічної оптимізації при проектуванні, плануванні розвитку та реінжинірингу великомасштабних об'єктів.

Знання методів та моделей управління проектами розвитку (модернізації) виробництва на основі використання комп'ютеризованих систем.

5.1 Науково-дослідна тематика дисертаційних робіт

Методи, моделі та інформаційні технології побудови, моніторингу, реінжинірингу та адаптації інформаційних управляючих систем.

6 Атестація аспіранта

Захист дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді.

Т.в.о. проректора з науково-педагогічної роботи



С.М. Сакало

Начальник ВОНП



І.В. Свид

Декан факультету КН



А.Л. Єрохін

Зав. кафедрою ІУС

В.М. Левикін