

Довідка  
соціально-психологічної служби ХНУРЕ  
за результатами опитування аспірантів  
за освітньою програмою 171 «Електроніка»  
щодо оцінювання якості освітнього процесу у ХНУРЕ

Опитування аспірантів було проведено відділом ЛА та ВСЗЯО в червні 2021 року.

Було використано метод анкетування (інтернет-опитування з використанням Google Forms).

Респондентами виступили аспіранти, що навчаються за освітньою програмою 171 «Електроніка».

За результатами опитування були отримані такі дані:

1. Всі респонденти, що брали участь в анкетуванні, зазначили, що зміст освітньо-наукової програми (ОНП) відповідає предметній області їхньої спеціальності (Додаток А, рис. 1).

2. Половина респондентів указали, що задоволені методами навчання та викладання, що застосовуються у даній ОНП, всі інші утрималися від відповіді (Додаток А, рис. 2).

3. Всі респонденти вказали, що інформація, необхідна для виконання індивідуальних завдань за ОНП, надається у повному обсязі або майже в повному обсязі (Додаток А, рис. 3).

4. Також всі опитані вказали, що загалом задоволені тим, як реалізується у даній ОНП студентоцентризований підхід до навчання та викладання (Додаток А, рис. 4).

5. Лише половина респондентів вказали, що протягом поточного навчального року користувалися інформацією щодо навчання за даною ОНП, яка розміщена на сайті ХНУРЕ, всі інші відповіли «ні» (Додаток А, рис. 5).

6. Лише 16% зазначили, що брали участь у міжнародних проектах протягом навчання за даною ОНП. При цьому 83% респондентів вказали, що ОНП передбачає ознайомлення зі світовими науковими здобутками за спеціальністю. Разом з тим, на погляд значної кількості опитаних (83%), університет створює умови для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю (Додаток А, рис. 6; рис. 7; рис. 13).

7. Всі аспіранти, що брали участь в анкетуванні, зазначили, що критерії оцінювання, які застосовуються у межах даної ОНП, є чіткими та зрозумілими (Додаток А, рис. 8). Також всі респонденти виявилися ознайомленими (цілком або у загальних рисах) з процедурою повторного проходження контрольних заходів у ХНУРЕ (Додаток А, рис. 9).

8. Найбільш відомим (50%) заходом щодо забезпечення академічної доброчесності виявилось розміщення на сайті університету нормативної документації щодо дотримання академічної доброчесності. 16% респондентів виявилось складно відповісти на це питання (Додаток А, рис. 10).

9. Більшість аспірантів, що брали участь в анкетуванні, зазначили, що ОНП дає якісну підготовку до дослідницької діяльності (83%) та забезпечує якісну підготовку аспірантів до викладацької діяльності (67%) (Додаток А, рис. 11; рис. 12).

Висновки: в цілому, опитувані позитивно оцінюють якість освітнього процесу. При цьому, результати опитування свідчать, що для забезпечення якісної підготовки аспірантів доцільно стимулювати участь аспірантів у міжнародних проектах, що гарантуватиме можливість знайомитися здобувачам освіти зі світовими науковими здобутками, спираючись на власний досвід. Також слід звернути увагу на ознайомлення аспірантів із заходами, що проводить університет для забезпечення академічної доброчесності.

## Додаток А

Чи відповідає, на ваш погляд, зміст освітньо-наукової програми (ОНП) предметній області Вашої спеціальності?

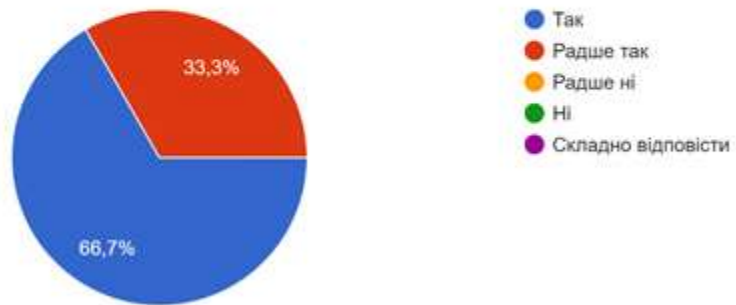


Рис. 1

Чи задоволені ви методами навчання та викладання, що застосовуються у даній ОНП?

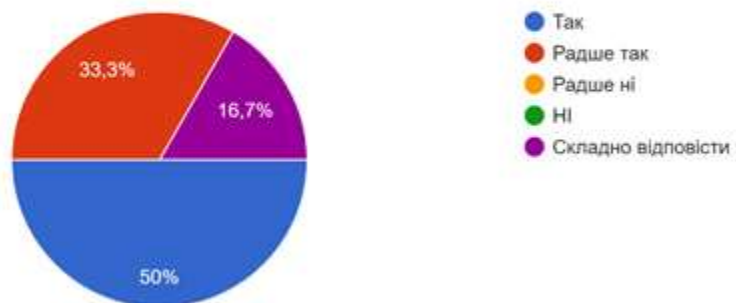


Рис. 2

У яких обсягах вам надається інформація, необхідна для виконання індивідуальних завдань за даною ОНП?

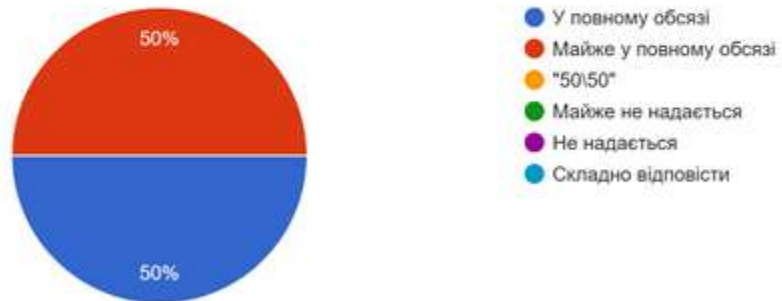


Рис. 3

Чи задоволені ви загалом тим, як реалізується у даній ОНП студентоцентризований підхід до навчання та викладання?

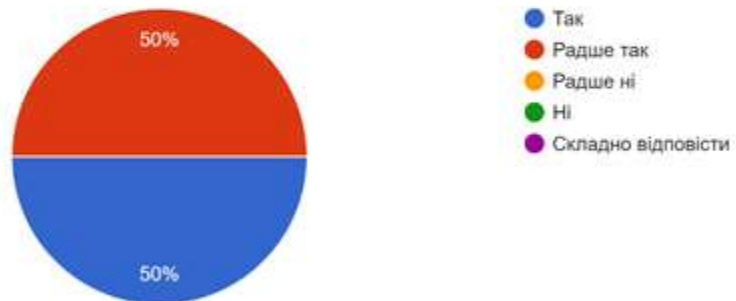


Рис. 4

Чи користувалися ви протягом цього навчального року інформацією щодо навчання за даною ОНП, яка розміщена на сайті ХНУРЕ?

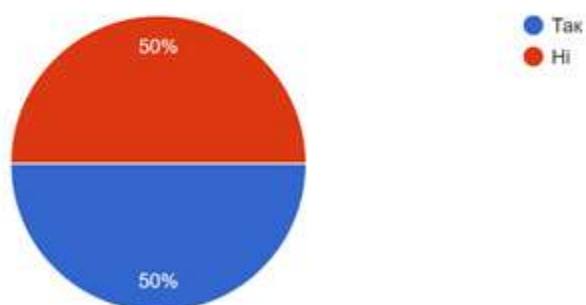


Рис. 5

Чи брали ви участь у міжнародних проектах протягом навчання за даною ОНП?

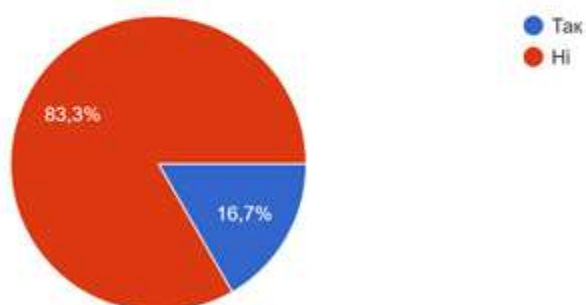


Рис. 6

Чи передбачає, на ваш погляд, зміст ОНП ознайомлення зі світовими науковими здобутками за вашою спеціальністю?

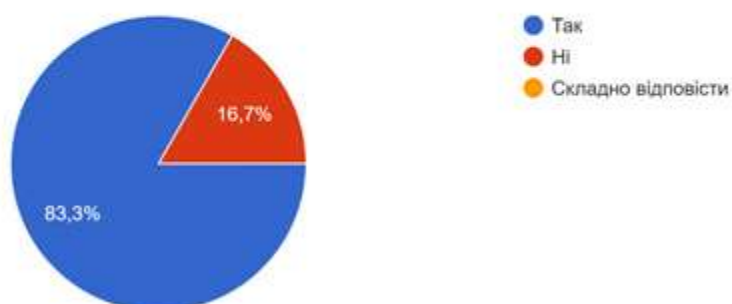


Рис. 7

Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання, які застосовуються у межах даної ОНП?

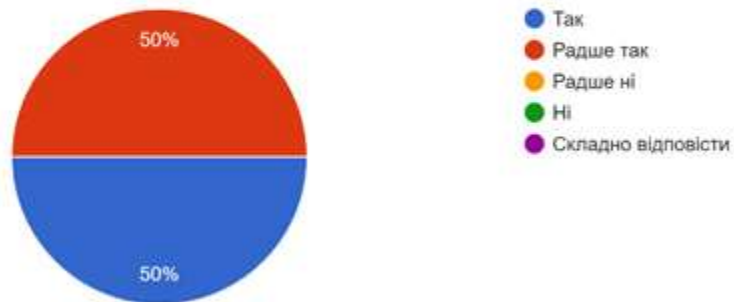


Рис. 8

Чи ознайомлені ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів у ХНУРЕ?

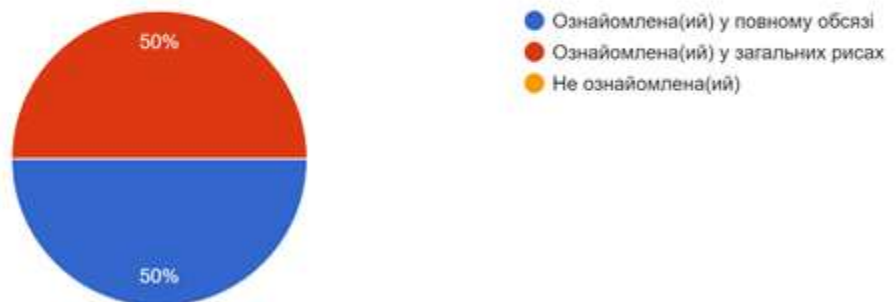


Рис. 9

Про які заходи щодо реалізації принципів академічної доброчесності у ХНУРЕ серед аспірантів ви знаєте?

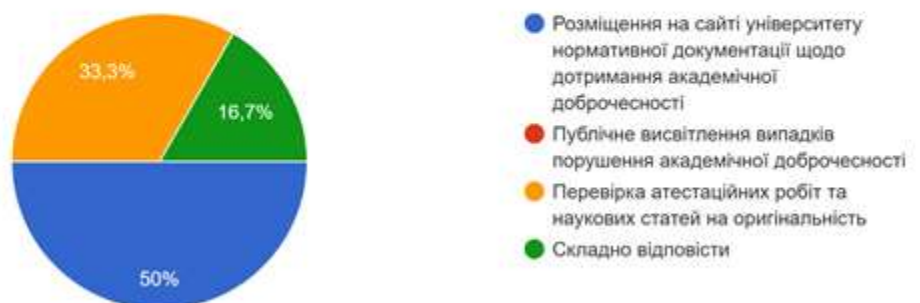


Рис. 10

Як ви вважаєте, чи забезпечує дана ОНП якісну підготовку аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю?

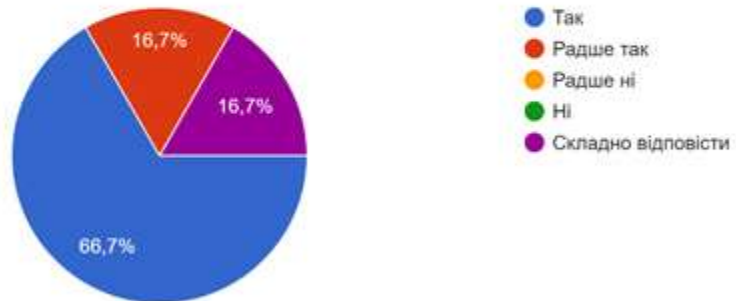


Рис. 11

Чи забезпечує ХНУРЕ якісну підготовку аспірантів до викладацької діяльності?

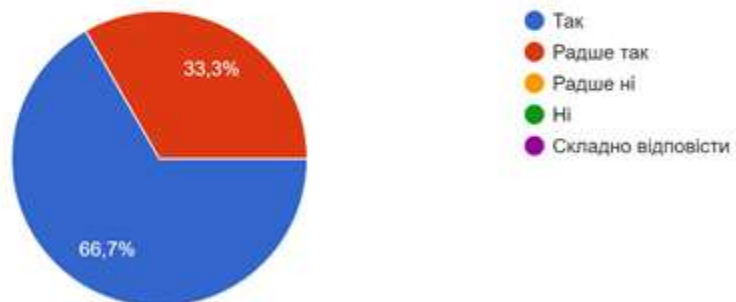


Рис. 12

Як ви вважаєте, чи створює ХНУРЕ умови для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю?

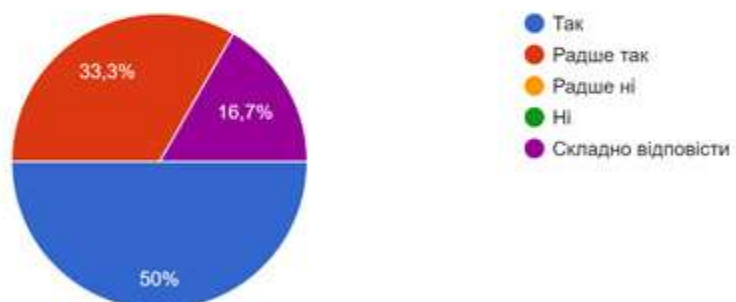


Рис. 13