

Довідка  
соціально-психологічної служби ХНУРЕ  
за результатами опитування аспірантів  
за освітньою програмою 123 «Комп'ютерна інженерія»  
щодо оцінювання якості освітнього процесу у ХНУРЕ

Опитування аспірантів було проведено відділом ЛА та ВСЗЯО в березні-квітні 2021 року.

Було використано метод анкетування (інтернет-опитування з використанням Google Forms).

Термін проведення опитування: 20.03.21 – 05.04.21.

Респондентами виступили аспіранти, що навчаються за освітньою програмою 123 «Комп'ютерна інженерія».

За результатами опитування були отримані такі дані:

1. Більшість (84%) респондентів, що брали участь в анкетуванні, зазначили, що зміст освітньо-наукової програми (ОНП) відповідає предметній області їхньої спеціальності, інші опитані обрали відповідь «радіше ні» та «ні» (Додаток А, рис. 1).

2. Більше двох третин аспірантів, що брали участь в анкетуванні, зазначили, що задоволені переліком фахових компетентностей, який забезпечується практичною підготовкою за даною ОНП, та переліком соціальних компетентностей (soft skills), який забезпечується навчанням за цією ОНП (Додаток А, рис. 2).

3. Більш ніж 88% респондентів указали, що задоволені методами навчання та викладання, що застосовуються у даній ОНП (Додаток А, рис. 3).

4. Така ж кількість респондентів вказали, що інформація, необхідна для виконання індивідуальних завдань за ОНП, надається у повному обсязі або майже в повному обсязі (Додаток А, рис. 4).

5. Більшість (88%) респондентів указали, що загалом задоволені тим, як реалізується у даній ОНП студентоцентризований підхід до навчання та викладання, 7% респондентів відповіли «радіше ні» (Додаток А, рис. 5).

6. На думку більшості респондентів, у межах ОНП у тій чи іншій мірі реалізуються принципи академічної свободи (Додаток А, рис. 6).

7. Лише трохи більше половини респондентів вказали, що протягом поточного навчального року користувалися інформацією щодо навчання за даною ОНП, яка розміщена на сайті ХНУРЕ, всі інші відповіли «ні» (Додаток А, рис. 7).

8. Більшість респондентів (81%) зазначили, що не брали участь у міжнародних проектах протягом навчання за даною ОНП. При цьому дві третини респондентів вказали, що ОНП передбачає ознайомлення зі світовими науковими здобутками за спеціальністю. Разом з тим, на погляд 14% опитаних, університет не створює умов для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю (Додаток А, рис. 8; рис. 9; рис. 23).

9. Майже всі (93%) аспірантів, що брали участь в анкетуванні, зазначили, що критерії оцінювання, які застосовуються у межах даної ОНП, є чіткими та зрозумілими (Додаток А, рис. 12). Третина респондентів виявилася не ознайомленою з процедурою повторного проходження контрольних заходів у ХНУРЕ (Додаток А, рис. 13).

10. Найбільш відомим (44%) заходом щодо забезпечення академічної доброчесності, відомим для двох третин респондентів, виявилась перевірка атестаційних робіт та наукових статей на оригінальність. Біля 28% респондентів виявилось складно відповісти на це питання (Додаток А, рис. 14).

11. Майже всі респонденти вказали, що під час навчання дотримувались принципів академічної доброчесності (дотримання професійної етики; посилення на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання навчальних завдань тощо) (Додаток А, рис. 15; рис. 16).

12. Найбільше аспіранти задоволені рівнем навчально-методичної та інформаційної підтримки з боку університету, найменше – рівнем матеріально-технічної підтримки (Додаток А, рис. 17).

13. Переважна більшість аспірантів, що брали участь в анкетуванні, зазначили, що ОНП дає якісну підготовку до дослідницької діяльності (90%) та забезпечує якісну підготовку аспірантів до викладацької діяльності (81%) (Додаток А, рис. 21; рис. 22).

Висновки: результати опитування свідчать, що для забезпечення якісної підготовки аспірантів доцільно стимулювати участь аспірантів у міжнародних проектах, що гарантуватиме можливість знайомитися здобувачам освіти зі світовими науковими здобутками, спираючись на власний досвід. Також слід звернути увагу на підвищення матеріально-технічної підтримки аспірантів та ознайомлення аспірантів із заходами, що проводить університет для забезпечення академічної доброчесності.

## Додаток А

Чи відповідає, на ваш погляд, зміст освітньо-наукової програми (ОНП) предметній області Вашої спеціальності?

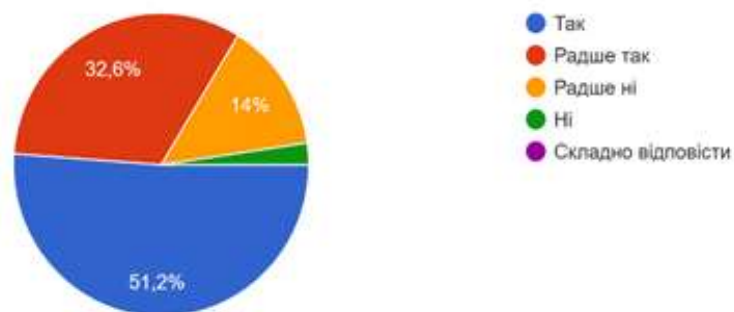


Рис.1

Підготовка за даною ОНП передбачає набуття аспірантами різних видів компетентностей. Чи задоволені ви:

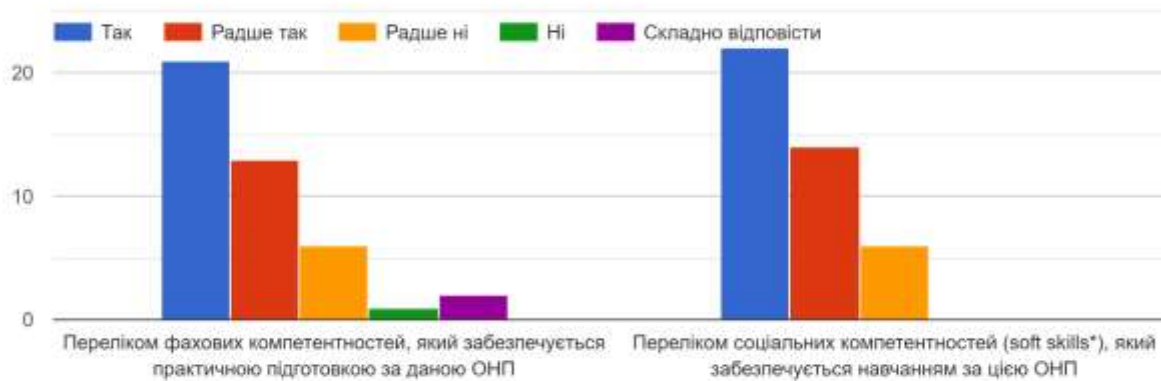


Рис.2

Чи задоволені ви методами навчання та викладання, що застосовуються у даній ОНП?

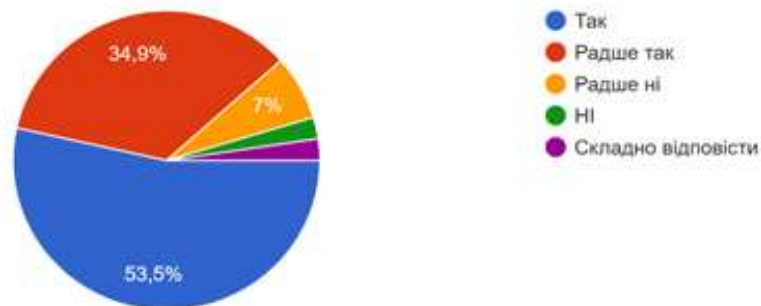


Рис. 3

У яких обсягах вам надається інформація, необхідна для виконання індивідуальних завдань за даною ОНП?

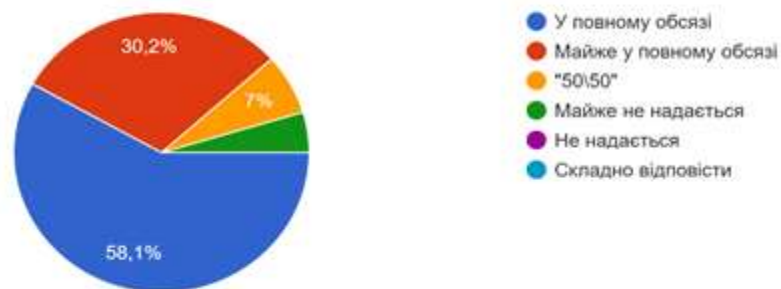


Рис. 4

Чи задоволені ви загалом тим, як реалізується у даній ОНП студентоцентризований підхід до навчання та викладання?

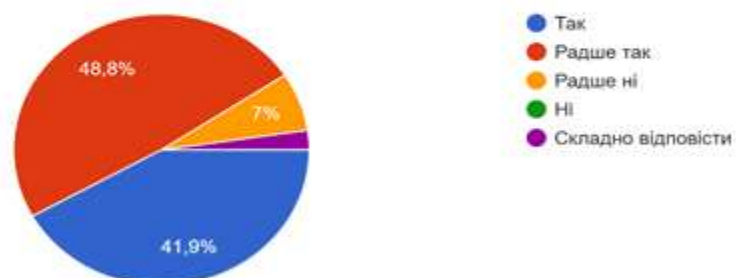


Рис. 5

Чи реалізуються у межах даної ОНП такі принципи академічної свободи як:

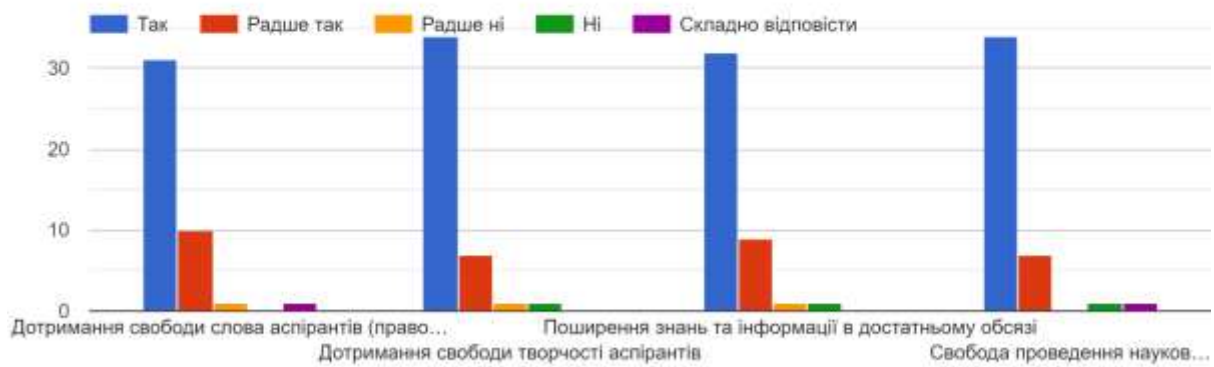


Рис. 6

Чи користувалися ви протягом цього навчального року інформацією щодо навчання за даною ОНП, яка розміщена на сайті ХНУРЕ?

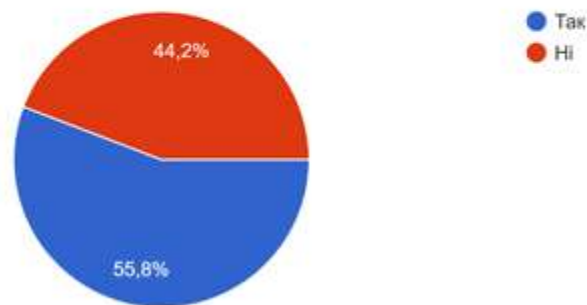


Рис. 7

Чи брали ви участь у міжнародних проектах протягом навчання за даною ОНП?

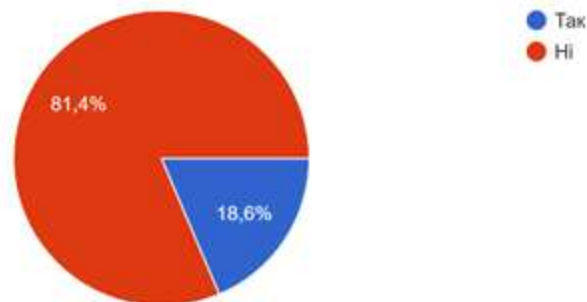


Рис. 8

Чи передбачає, на ваш погляд, зміст ОНП ознайомлення зі світовими науковими здобутками за вашою спеціальністю?

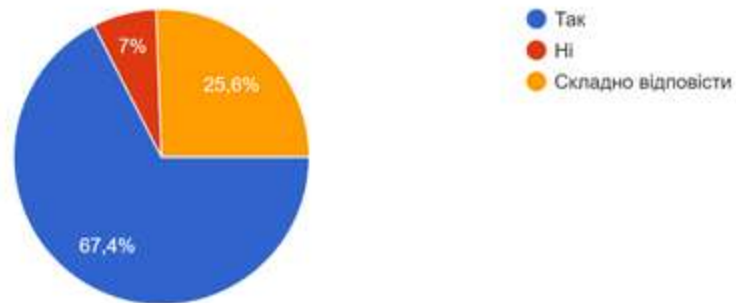


Рис. 9

Переважно з яких джерел ви отримуєте інформацію щодо критеріїв оцінювання та результатів навчання за даною ОНП?

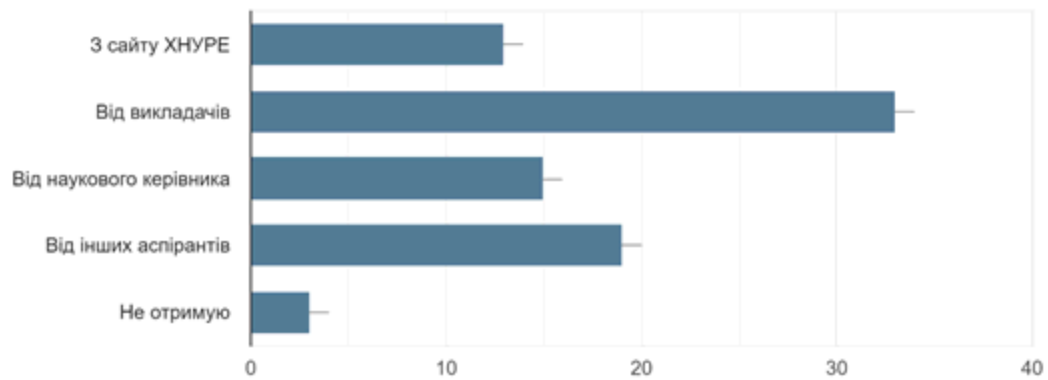


Рис. 10

Коли вам повідомляється інформація про форми контролю та критерії оцінювання?

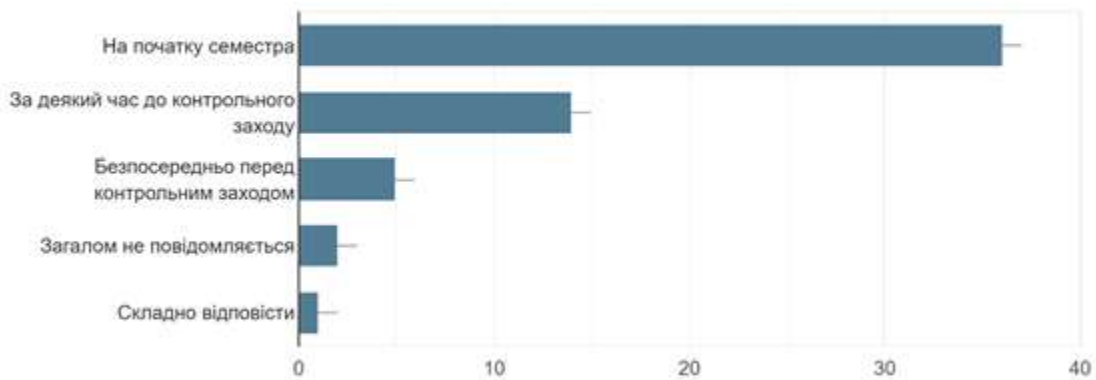


Рис. 11

Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання, які застосовуються у межах даної ОНП?

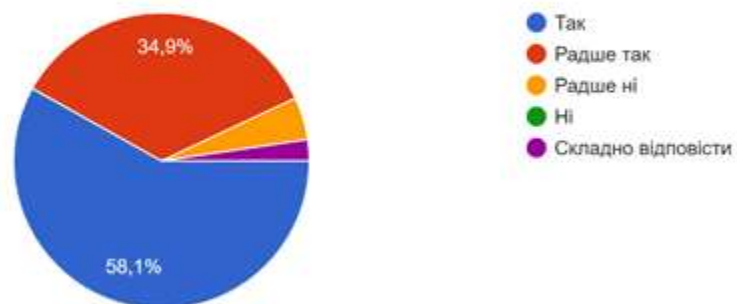


Рис. 12

Чи ознайомлені ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів у ХНУРЕ?

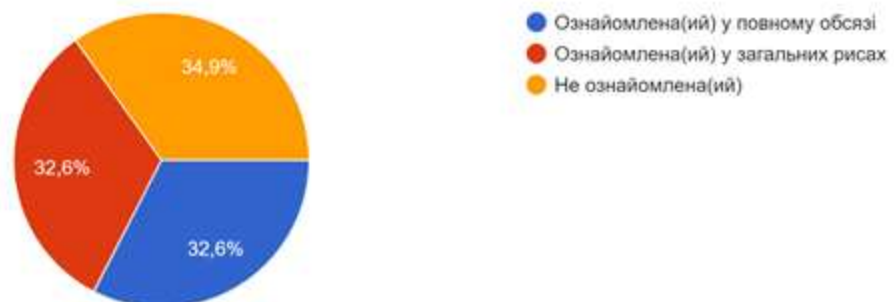


Рис. 13



Про які заходи щодо реалізації принципів академічної доброчесності у ХНУРЕ серед аспірантів ви знаєте?

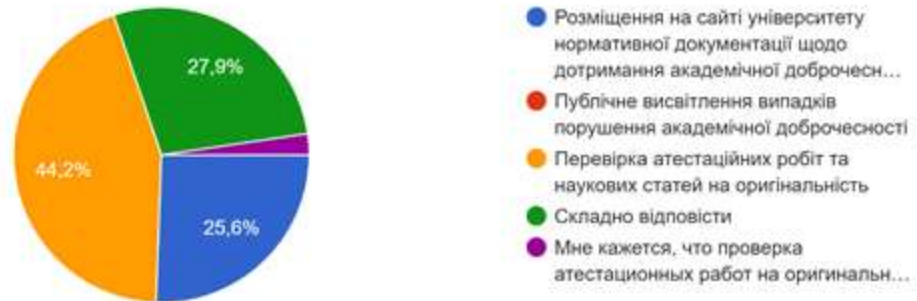


Рис. 14

До якої міри особисто ви під час навчання дотримуетесь зазначених принципів академічної доброчесності?

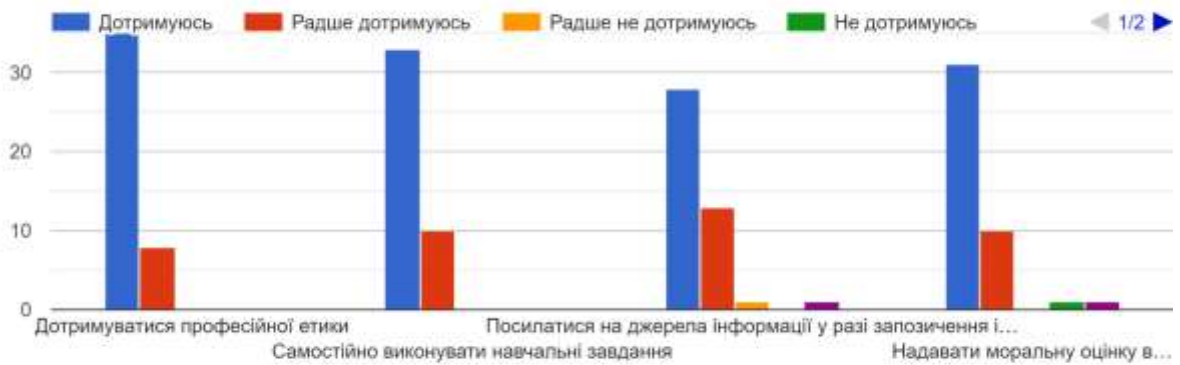


Рис. 15

До якої міри особисто ви під час навчання дотримуєтесь зазначених принципів академічної доброчесності?

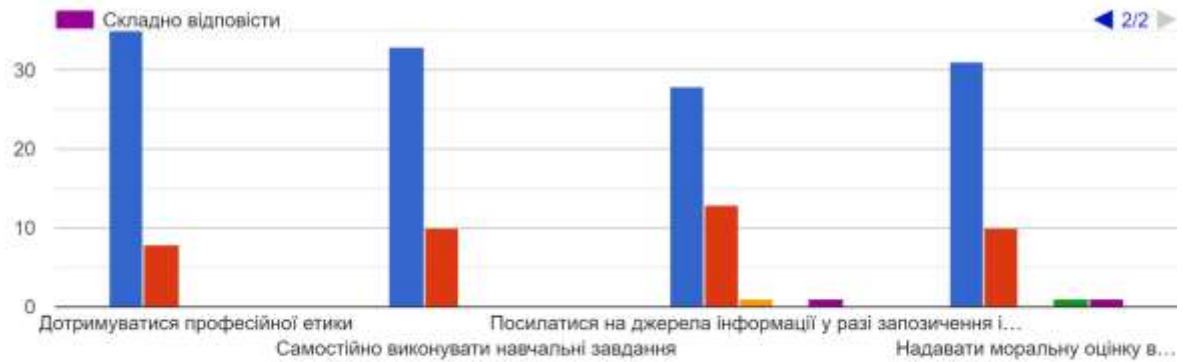


Рис. 16

Навчання за даною ОНП передбачає здійснення різних видів підтримки аспірантів з боку університету. Чи задоволені ви рівнем:

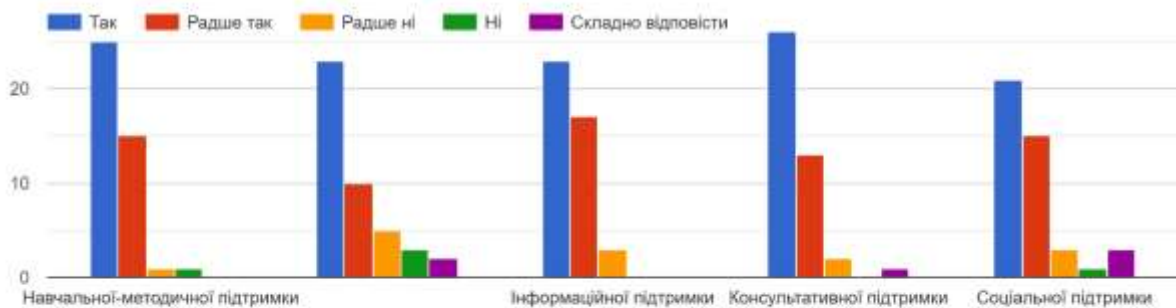


Рис. 17

Учасником яких заходів щодо забезпечення безпеки життєдіяльності, здоров'я аспірантів ви були?

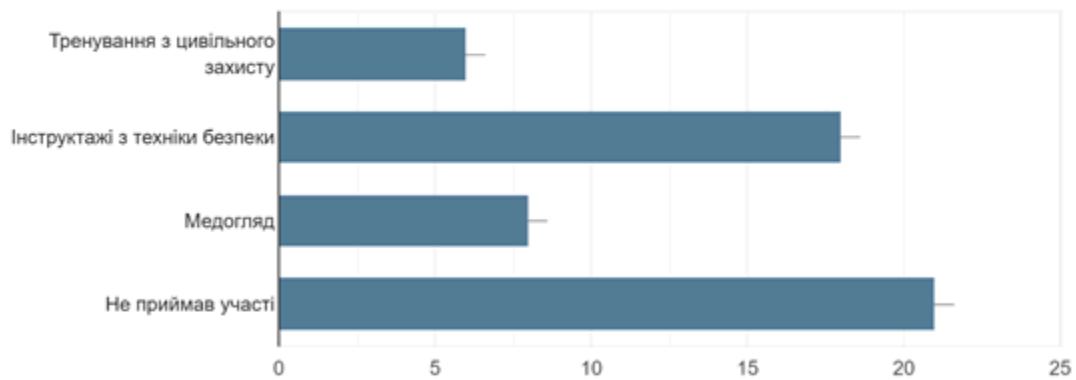


Рис. 18

Якщо ви звертались за допомогою до адміністрації ХНУРЕ з проханням вирішення конфліктних ситуацій, то через які саме ситуації?

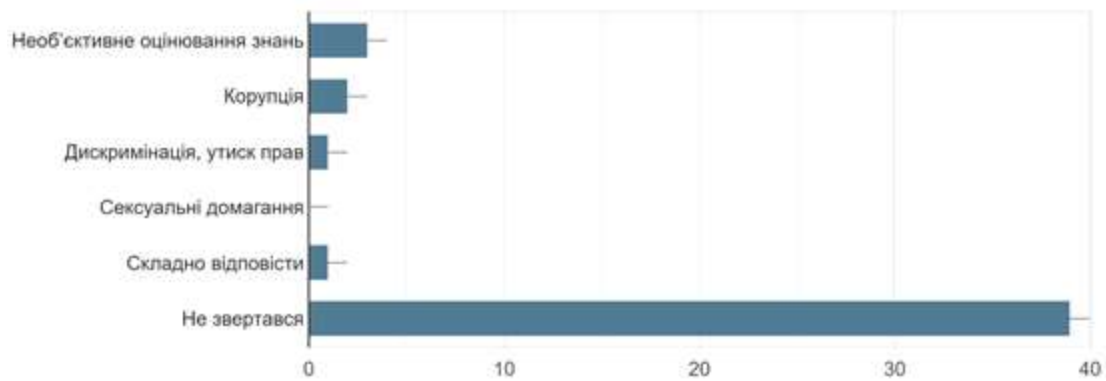


Рис. 19

ХНУРЕ періодично проводить опитування для аналізу освітнього середовища. В яких з них ви приймали участь?

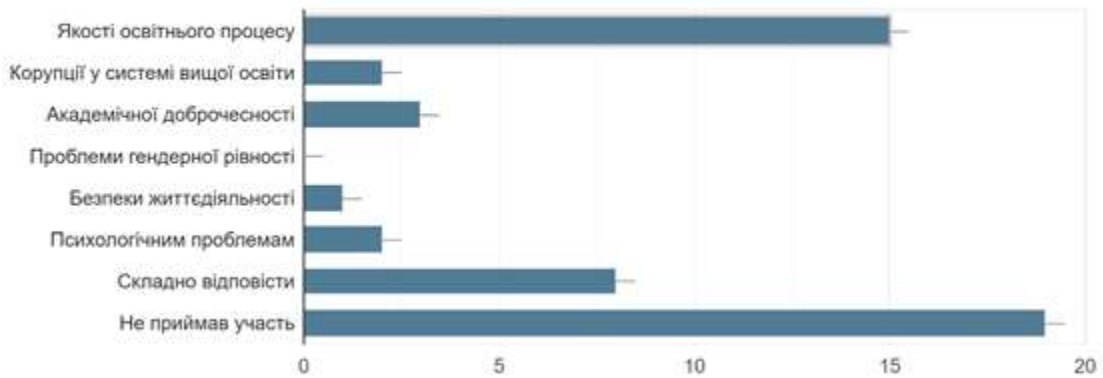


Рис. 20

Як ви вважаєте, чи забезпечує дана ОНП якісну підготовку аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю?

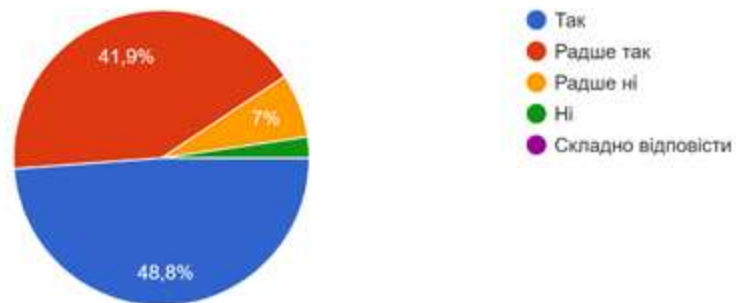


Рис. 21

Чи забезпечує ХНУРЕ якісну підготовку аспірантів до викладацької діяльності?

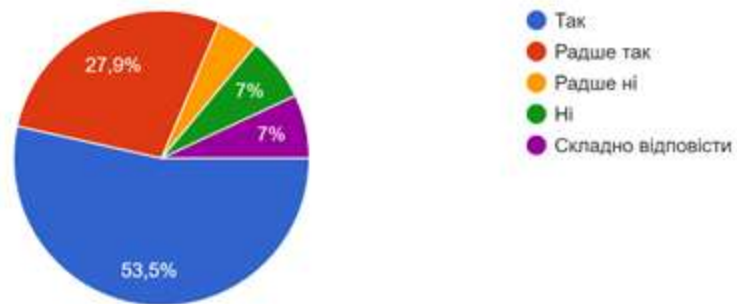


Рис. 22

Як ви вважаєте, чи створює ХНУРЕ умови для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю?

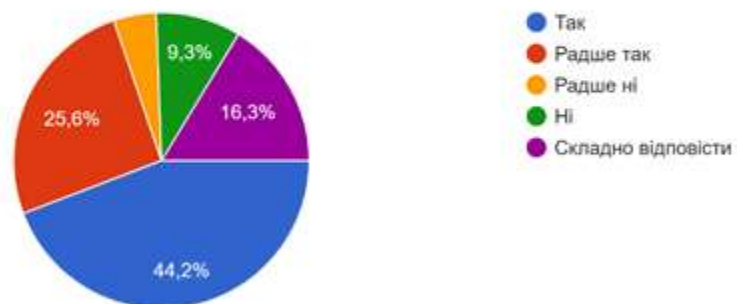


Рис. 23