

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Високорівневі технології обробки мовної інформації в інтелектуальних системах»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Комп'ютерних наук
2.	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
3.	Код і назва спеціальності	121 – Інженерія програмного забезпечення
4.	Тип і назва освітньої програми	ОНП «Інженерія програмного забезпечення»
5.	Код і назва дисципліни	Високорівневі технології обробки мовної інформації в інтелектуальних системах
6.	Кількість ЄКТС кредитів	8 кредитів ЄКТС
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 48 години, практичні заняття – 48 годин, самостійна робота – 128 годин, консультації – 16 год. Семестровий контроль – залік.
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	1-й рік, 2-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Наявність ступеня магістра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
10.	Анотація (зміст) дисципліни	<p>Дисципліна зі спеціальності (вибіркова)</p> <p>Змістовий модуль 1. Найпростіші методи доказу. Тема 1. Вступ. Інформаційно-інтелектуальні системи. Поняття алгебраїчної системи: алгебра скінченних предикатів. Дискретні багатозначні структури. Тема 2. Загальні принципи та методи побудови k-значних структур. Тема 3. Алгебра скінченних предикатів як універсальна алгебра. Аналітичне подання скінченних алфавітних операторів (CAO) у вигляді рівнянь. Тема 4. Явний спосіб подання CAO для побудови просторових дискретних структур. Тема 5. Структурна реалізація однорідних функціональних перетворювачів. Тема 6. Структурно-логічні властивості АСП-структур. АСП-структури першого, другого та третього роду.</p> <p>Змістовий модуль 2. Елементарна теорія чисел. Елементи теорії лексикографічних систем. Тема 7. Основні елементи теорії лексикографічних систем. Тема 8. Структура і архітектура ЛС. Лексикографічні середовища. Тема 9. Лексикографічні структури і тлумачні словники.</p> <p>Змістовий модуль 3. Обчислювальна складність. Тема 10. Обчислювальна складність L-систем .</p>
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у інженерії програмного забезпечення та

	освіти в процесі навчання	<p>дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з інформаційних технологій та суміжних галузей.</p> <p>Здатність виконувати інтерпретацію результатів досліджень з урахуванням їх наукового значення та результатів експериментальної перевірки.</p>
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>Знати та розуміти теоретичні основи вирішення важливої науково-практичної задачі створення сучасних інформаційних технологій і програмного забезпечення для вирішення задач управління, оптимізації, проектування, прийняття рішень, аналізу даних.</p> <p>Вміти конструювати програмні архітектури, які суттєво відрізняються від типових рішень та враховують актуальні тренди у галузі розробки програмного забезпечення систем та актуальні технології розробки</p>
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	<p>Підсумковий модульний контроль з дисципліни передбачає залік.</p> <p>Оцінка з дисципліни складається з суми балів, отриманих здобувачем за виконання поточного контролю практичних занять протягом семестру і заліку за 100-бальною шкалою:</p> $O_{sem} = \sum_i O_i,$ <p>де O_i – бали з і-го контрольного заходу поточного контролю дисципліни;</p> <p>O_{sem} – рейтингова оцінка з дисципліни в семестрі.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Шкала оцінювання Зараховано: A (96-100), B (90-95), C (75-89), D (66-74), E(60-65). Не зараховано: FX (35-59), F (1-34)</p>
14.	Якість освітнього процесу	<p>Навчання з курсу передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відвідування занять (у тому числі у дистанційно); – дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat). – виконання та захист практичних завдань; – відпрацювання пропущених занять (без поважної причини) та незадовільних оцінок за графіком

		<p>консультацій.</p> <p>Для отримання інформації щодо загальних питань організації навчального процесу використовується сайт університету. Комунікація в рамках навчальної дисципліни здійснюється в середовищі дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Оновлення контенту дисципліни відбувається щорічно за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів стейкхолдерів.</p>
15.	Методичне забезпечення	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Широков В.А. Лінгвістичні та технологічні основи тлумачної лексикографії. К.: «Довіра», 2010. 295 с. 2. Бондаренко М.Ф., Коноплянко З.Д., Четвериков Г.Г. Основи теорії багатозначних структур і кодування в системах штучного інтелекту. Х.: Фактор-друк, 2003. 336 с. 3. Четвериков Г.Г. Багатозначні структури: уч. посібник. Частина 2. Х.: ХНУРЕ, 2016. 162с. 4. Комплекс навчально-методичних матеріалів навчальної дисципліни «Високорівневі технології обробки мовної інформації в інтелектуальних системах».
16.	Розробник силабусу (посада, ПІБ, ел. пошта)	<p>Г.Г. Четвериков, проф. каф. ПІ, д.т.н., професор E-mail: grigorij.chetverykov@nure.ua</p>