

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни «Інноваційна парадигма розвитку економіки»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії, економіка)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма Економіка
5	Код і назва дисципліни	Інноваційна парадигма розвитку економіки
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 30 годин, практичні заняття – 16 годин, самостійна робота – 66 годин, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік.
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 1.
9	Передумови для навчання за дисципліною	Інноваційне підприємництво. Інноваційно-інвестиційний менеджмент.
10	Анотація дисципліни	<p>Змістовний модуль 1. Теоретико-методичні засади інноваційної діяльності Тема 1. Сутність і види інноваційної діяльності. Тема 2. Фактори та організаційний механізм інноваційної діяльності. Тема 3. Сучасні тенденції інноваційної діяльності. Тема 4. Стан інноваційної діяльності в Україні.</p> <p>Змістовий модуль 2. Ринок інновацій як складова інноваційного процесу Тема 5. Сутність та особливості ринку інновацій. Тема 6. Проблеми формування ринку інновацій в Україні. Тема 7. Регіональний аспект формування ринку інновацій.</p> <p>Змістовний модуль 3. Стратегічна спрямованість інноваційної діяльності Тема 8. Інноваційні стратегії та їхня класифікація. Тема 9. Фактори впливу на формування інноваційної стратегії підприємства та її алгоритм.</p>

11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p>Фахові компетентності спеціальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері економіки; - здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки; - здобуття глибинних знань з економіки, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією; - здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з економіки; - здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері економіки.
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки; - здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі економіки; - обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі економіки; - здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері економіки.
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>Підсумковий модульний контроль з дисципліни передбачає залік.</p> <p>Умовою допущення до заліку є виконання здобувачем до початку екзаменаційної сесії всіх форм і видів завдань, передбачених робочою програмою дисципліни.</p> <p>Оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем протягом семестру (від 0</p>

		<p>до 100 балів).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).</p>
14	Якість освітнього процесу	<p>Політика академічної доброчесності серед здобувачів у ХНУРЕ передбачає консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Оновлення контенту дисципліни відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти.</p> <p>Щорічно перегляд та оновлення змісту освітнього компоненту здійснюється з урахуванням результатів анкетування стейкхолдерів, обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється керівником групи забезпечення спеціальності. Провідний лектор визначає, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати в освітньому процесі.</p>
15	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> Петрова І.Л. Становлення ринку інновацій в контексті економічної безпеки України. Ефективна економіка. 2013. № 8 – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=2221. Стратегія інноваційного розвитку України на період до 2030 року. [Електронний ресурс] // Урядовий портал. – Режим доступу: https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-shvalennya-strategiyi-rozvitku-sferi-innovacijnoyi-diyalnosti-na-period-do-2030-roku Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: X Міжнародний бізнес-форум (Київ, 21 березня 2017 р.) / відп. ред. Мазаракі А.А. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 198 с. Інноваційні засади та виміри стратегічного розвитку підприємств України. Кол. монографія / І.Л. Петрова, З.М. Борисенко, 90 Парадигма

		інноваційного розвитку в умовах ринкової трансформації Н.І. Дишлюк та ін.; За наук. ред. проф. Петрової І.Л. К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2012. 355 с.
16	Розробник силябусу	Доцент, кандидат економічних наук, Колісник Ольга Володимирівна, e-mail: olha.kolisnyk@nure.ua