

**Силабус навчальної дисципліни**  
**"Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності"**

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Усі факультети
2.	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
3.	Код і назва спеціальності	051 Економіка, 105 Прикладна фізика та наноматеріали, 113 Прикладна математика, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека, 126 Інформаційні системи та технології, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 163 Біомедична інженерія, 171 Електроніка, 172 Телекомунікації та радіотехніка
4.	Тип і назва освітньої програми	ОНП відповідної спеціальності, що готує доктора філософії
5.	Код і назва дисципліни (інформація з ЦІСТ)	Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності
6.	Кількість ЄКТС кредитів	2 ЄКТС кредитів
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції – 14 год., практичні заняття – 8 год., консультації – 8 год., самостійна робота – 30 год. Семестровий контроль – залік
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	1-й рік навчання, 2-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Раніше має бути вивчена дисципліна «Педагогіка вищої школи».
10.	Анотація (зміст) дисципліни	Дисципліна містить змістові модулі: Змістовий модуль 1. Психолого-педагогічні особливості організації навчальної діяльності в умовах вищої школи (Тема 1. Навчальна діяльність як пізнання: сутність та особливості. Тема 2. Психічні пізнавальні процеси, умови їх удосконалення. Тема 3. Психологічні чинники управління педагогічним процесом у вищій школі). Змістовий модуль 2. Особистісні психологічні особливості та особливості групової взаємодії в вищому навчальному закладі. Педагогічне спілкування у вищій школі (Тема 4. Психологічні особливості особистості в умовах науково-педагогічного процесу вищої школи. Тема 5. Навчальна група як об'єкт та суб'єкт педагогічного процесу. Тема 6. Особливості процесів спілкування та його функції у виші. Тема 7. Педагогічний конфлікт: його психологічне підґрунтя та шляхи вирішення).
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Здатність демонструвати поведінку зрілої особистості, яка володіє цілісним та системним психолого-педагогічним та науковим світоглядом, розумінням завдань та методів викладання на сучасному етапі розвитку суспільства та освіти; опанувала базовими знаннями і вміннями наукового пошуку та вміннями використання його результатів в реальній практичній діяльності; яка застосовує прийоми ефективної комунікації в професійному середовищі.
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	Використовувати знання про психологічно-педагогічні особливості науково-педагогічної діяльності в професійному освітньо-науковому процесі при розробці та

		викладанні спеціальних дисциплін. Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	1. Продемонструвати знання тем практичних занять у відповідях, виступах, презентаціях, обговоренні дискусійних питань та вирішенні ситуаційних завдань 2. Виконати 4 творчих завдання на практичних заняттях. 3. Пройти 1 проміжне тестування. 4. Пройти підсумкове тестування. 5. Отримати за семестр не менше 60 балів. 6. Скласти залік.
14.	Якість освітнього процесу	На кожному практичному занятті викладач здійснює поточний контроль знань і оцінює підготовлені здобувачами доповіді, їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і захищати свою позицію тощо. Отримані здобувачем оцінки на практичних заняттях враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни. Участь здобувача у НДР (публікація тез доповідей та участь у наукових конференціях) з тематики дисципліни, входять у складову балів, які враховуються при семестровому контролі. Семестровий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється рейтинговою оцінкою, яка визначається як кількість балів, отриманих здобувачами за виконання певних видів поточного контролю протягом семестру. Здобувач, який пропустив заняття або отримав незадовільну оцінку, має під час самостійної роботи вивчити або доопрацювати матеріал заняття (за допомогою методичних матеріалів з дисципліни) і відповідно розкладу консультації відпрацювати тему заняття. Здобувач, який потребує додаткових роз'яснень викладача, може звернутися за консультацією відповідно розкладу консультацій. Під час навчання здобувач має дотримуватися принципів академічної доброчесності ( <a href="http://lib.nure.ua/plagiat">http://lib.nure.ua/plagiat</a>
15.	Методичне забезпечення	Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни " Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності " підготовки аспірантів всіх спеціальностей [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. Т. В. Коробкіна. – Харків, 2020. – 194 с. <a href="http://catalogue.nure.ua/knmz">http://catalogue.nure.ua/knmz</a> .
16.	Розробник силябусу (посада, ПБ, ел. пошта)	Т.В.Коробкіна, проф. каф. філософії, канд. філос. н., доцент E-mail: <a href="mailto:tatyana.korobkina@nure.ua">tatyana.korobkina@nure.ua</a>