

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про результати акредитаційної експертизи
освітньо-наукової програми
Системний аналіз і управління
зі спеціальності 124 Системний аналіз
галузі знань 12 Інформаційні технології
з підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Харківському національному університеті радіоелектроніки**

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про результати акредитаційної експертизи
освітньо-наукової програми
Системний аналіз і управління
зі спеціальності 124 Системний аналіз
галузі знань 12 Інформаційні технології
з підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Харківському національному університеті радіоелектроніки**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 631-л від 07.05.2018 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

Голова комісії:

Бондаренко Віктор Григорович – професор кафедри математичних методів системного аналізу Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор фізико-математичних наук, професор, голова комісії;

член комісії:

Міхайленко Віктор Мефодійович – завідувач кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики Київського національного університету будівництва і архітектури, доктор технічних наук, професор.

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1124 від 31.10.2011 р., № 801 від 15.08.2012 р.), розглянула подану Харківським національним університетом радіоелектроніки акредитаційну справу безпосередньо у закладі освіти у період з 30.05.2018 р. по 01.06.2018 р. та здійснила експертне оцінювання спроможності отримання сертифіката про акредитацію освітньо-наукової програми Системний аналіз і управління за спеціальністю 124 Системний аналіз галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Харківському національному університеті радіоелектроніки.

Під час перевірки експертна комісія ознайомила з організацією освітнього процесу, його матеріально-технічним та навчально-методичним забезпеченням, провела оцінку рівня знань студентів з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін і циклу дисциплін професійної та практичної підготовки навчального плану, провела аналіз науково-педагогічного

Голова експертної комісії



В.Г. Бондаренко

потенціалу, організації наукових досліджень, а також стану матеріально-технічної бази університету в цілому.

Для перевірки було надано основні документи, на підставі яких у Харківському національному університеті радіоелектроніки здійснюється освітня діяльність та проводиться навчальний процес.

У ході перевірки експертною комісією проведено наступні заходи:

- перевірено наявність оригіналів засновницьких документів;
- перевірено стан матеріально-технічної бази університету та інформаційного забезпечення навчального процесу;
- розглянуто документацію навчально-методичного та кадрового забезпечення навчального процесу;
- до розгляду залучено і вивчено документи самоаналізу освітньої діяльності підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз галузі знань 12 Інформаційні технології;
- проведено аналіз ККР з дисциплін «Бізнес-аналіз», «Програмні технології кодування та криптографії» циклу дисциплін професійної і практичної підготовки та дисципліни «Педагогіка вищої школи» циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, проведених випусковою кафедрою прикладної математики у процесі самоаналізу;
- проведено наради та співбесіди з викладачами, співробітниками та студентами Харківського національного університету радіоелектроніки.

На підставі експертного оцінювання наданих документів, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного і кадрового забезпечення, змісту і рівня підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, комісія констатує:

1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ І СПЕЦІАЛЬНОСТІ 124 СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 12 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Повна назва і адреса навчального закладу – Харківський національний університет радіоелектроніки, 61166, м. Харків, проспект Науки, 14, телефон (057) 70-21-807, факс (057) 70-21-013, веб сайт nure.ua.

Харківський національний університет радіоелектроніки здійснює свою діяльність на основі:

1. Наказу МОН України № 605 від 22 серпня 2001 р., яким університету було надано статус Національного;
2. Статуту Харківського національного університету радіоелектроніки, прийнятого загальними зборами трудового колективу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2016 р. № 1210;

Голова експертної комісії



В.Г. Бондаренко

3. Свідоцтва про державну реєстрацію юридичної особи від 10.07.1995 р. А00 № 172648;
4. Виписки з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) 02071197;
5. Довідки про внесення навчального закладу до Державного реєстру підприємств та організацій України від 24.03.2017 р. № 03.1-11/1002.

Харківський національний університет радіоелектроніки проводить освітню діяльність з підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на підставі та у відповідності до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

Харківський національний університет радіоелектроніки є одним з найстаріших технічних навчальних закладів України. В 2015 році Харківський національний університет радіоелектроніки відзначив 85-річчя з дня свого заснування.

За високі досягнення в галузі освіти і науки наказом МОН України № 605 від 22 серпня 2001 р. університету було надано статус Національного – нині Харківський національний університет радіоелектроніки (ХНУРЕ).

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії від 28 березня 2008 року, протокол № 70, наказу МОН України від 04.04.2008 р. № 868-ЛІ «Про наслідки акредитації» Харківський національний університет радіоелектроніки віднесено до вищих навчальних закладів IV рівня акредитації з правом готувати фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

Сертифікат про акредитацію ХНУРЕ: серія РД-IV № 215883, виданий 10.03.2010 р. ХНУРЕ здійснює підготовку фахівців згідно з Ліцензією (наказ МОН України від 22.06.2017 р. № 127-л).

Концепція освітньої діяльності Харківського національного університету радіоелектроніки спрямована на перетворення університету в національний навчально-науковий центр підготовки висококваліфікованих фахівців з різним рівнем кваліфікації в пріоритетних галузях науково-технічного прогресу – радіоелектроніки, електроніки та мікроелектроніки, обчислювальної техніки, телекомунікацій, систем управління, новітніх інформаційних технологій, прикладної математики, системного аналізу тощо; інтеграцію в європейське і світове освітнє та наукове суспільство з метою забезпечення підготовки фахівців на рівні міжнародних стандартів та розширення можливостей прямих зв'язків із зарубіжними партнерами.

На сьогоднішній день ХНУРЕ є сучасним освітнім та науковим центром, одним із державних спеціалізованих вищих навчальних закладів в Україні, що веде підготовку фахівців з багатьох важливих спеціальностей. Ефективно діє система підготовки науково-педагогічних кадрів, яка включає в себе докторантуру й аспірантуру. Аспірантура ХНУРЕ забезпечує підготовку більше 30-ти докторських і кандидатських дисертацій щорічно.

До складу ХНУРЕ входить 8 факультетів, які здійснюють ступеневу

підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня освіти за 16 спеціальностями, другого (магістерського) рівня освіти за 15 спеціальностями та третього (освітньо-наукового) рівня освіти за 14 спеціальностями (Переліку 2015 р.). На цей час в університеті здобувають освіту близько 8 тисяч студентів. У навчальному процесі станом на 1 березня 2018 року зайнято всього 787 науково-педагогічних працівників, з яких 636 штатних: 108 професорів, з них 72 штатних; 123 доктора наук, з них 77 штатних; 265 доцентів, з них 254 штатних; 411 кандидатів наук, з них 359 штатних.

Університет випускає понад 2000 осіб за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти щорічно. Рівень підготовки фахівців підтверджується здобутими студентами нагородами на Всеукраїнських і міжнародних олімпіадах, виставках, конкурсах.

За роки функціонування університетом підготовлено понад 57 тис. фахівців, у тому числі більш ніж 2500 фахівців для інших країн світу.

З 2-го березня 2017 року ректором Харківського національного університету радіоелектроніки є доктор технічних наук, професор Семенець Валерій Васильович (затверджений наказом МОНУ № 86-к від 01.03.2017 р.).

Семенець В.В. закінчив у 1980 році з відзнакою Харківський інститут радіоелектроніки (ХІРЕ) за спеціальністю Конструювання та виробництво електронно-обчислювальної апаратури та отримав кваліфікацію Інженер конструктор-технолог електронно-обчислювальної апаратури.

Після закінчення інституту працював у науково-дослідному секторі кафедри технічної електроніки: обіймав посади інженера, молодшого наукового співробітника, старшого інженера, старшого викладача, старшого наукового співробітника. У складі науково-навчального виробничого об'єднання ХІРЕ виконував дослідно-конструкторські роботи, розробив комплекс програм із автоматизації конструювання друкованих плат, які згодом були впроваджені на Світловодському радіозаводі та в конструкторському бюро «Електроприлад», систему програм наскрізного проектування радіоелектронної апаратури і програмний комплекс із вирішення завдань розміщення елементів мікроелектронних пристроїв. У 1984 році захистив кандидатську дисертацію за темою «Методи й алгоритми оптимізації розміщення джерел, що виділяють тепло, у багатокристалльних мікрозбірках з урахуванням умов трасування електричних з'єднань».

Упродовж 1989-1992 рр. навчався в докторантурі ХІРЕ, у 1992 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук на тему «Теоретичні основи автоматизованого конструювання технічних систем на базі багатокристалльних мікросхем». Після закінчення докторантури працював на посадах старшого викладача, доцента, професора кафедри біомедичної електроніки. Також виконував обов'язки заступника декана факультету електронної техніки з навчальної роботи. У 1994 році отримав вчене звання професора кафедри. З січня 1995 року по грудень 2012 року перебував на посадах проректора з навчально-методичної роботи та першого проректора університету.

Семенець В.В. – відомий вчений. Сфера його наукових інтересів – система автоматизованого проектування мікроелектронної апаратури. Валерій Васильович опублікував 305 наукових та науково-методичних праць, із них 2 підручники, 49 навчальних посібників, 3 монографії, 173 наукові статті та тези доповідей, 65 патентів та свідоцтв на винаходи, 13 методичних вказівок. Під науковим керівництвом Семенця В.В. захищено 3 докторські дисертації та 7 кандидатських. Він є головним редактором збірника наукових праць «АСУ та прилади автоматики», заступником головного редактора наукового журналу «Радіoeлектроніка та інформатика».

За високі професійні досягнення йому в 1999 році МОН України присвоєно звання «Відмінник освіти України», а в 2008 році за співучасть у роботі «Система управління фінансами в галузі освіти і науки» він був удостоєний Державної премії України в галузі науки і техніки.

Згідно з ліцензією у Харківському національному університеті радіoeлектроніки проводиться підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз. За підготовку та випуск здобувачів відповідає кафедра прикладної математики ХНУРЕ, яка є однією з провідних у Східній Україні з підготовки фахівців з прикладної математики та системного аналізу. На ній готують бакалаврів з напрямів 6.040301 Прикладна математика, 6.040303 Системний аналіз та бакалаврів і магістрів за спеціальностями 113 Прикладна математика та 124 Системний аналіз.

На цей час навчальний процес на кафедрі прикладної математики забезпечують 21 викладач (17 штатних та 4 сумісника), з них 5 докторів наук, професорів (1 доктор фізико-математичних наук та 4 доктора технічних наук), 11 кандидатів наук, доцентів (3 кандидати фізико-математичних наук та 8 кандидатів технічних наук), 1 кандидат фізико-математичних наук на посаді доцента, 1 кандидат технічних наук, старший викладач, 2 старших викладача та 1 асистент без наукового ступеня. Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями та вченими званнями становить 58,1 років.

За останні 5 років викладачі та співробітники кафедри опублікували більше 600 наукових праць, в яких відображений підсумок фундаментальних і прикладних досліджень, що проводяться на кафедрі. Постійно проводиться робота з удосконалення навчального процесу, видаються монографії, підручники, навчальні посібники, методична література.

Основними науковими напрямками роботи кафедри прикладної математики є «Стохастичні моделі і методи в системах енергетики», «Моделі катастроф в ергатичних системах», «Математичне моделювання і оптимізація нестационарних неізотермічних режимів транспорту і розподілення природного газу в ГТС», «Метод R -функцій в математичному моделюванні фізико-механічних полів», «Фрактальний і мультифрактальний аналіз самоподібних стохастичних процесів». Кафедрою прикладної математики виконуються держбюджетні та госпдоговірні наукові роботи за напрямками підготовки.

При кафедрі прикладної математики діє аспірантура і докторантура за

спеціальностями 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи, 01.01.07 – Обчислювальна математика (Перелік 2011 р.), 113 – Прикладна математика, 124 – Системний аналіз (Перелік 2015 р.). На теперішній час на кафедрі прикладної математики навчаються 8 аспірантів та 1 докторант. За останні 5 років роботи кафедри за науковою спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи аспірантами та здобувачами захищено 9 кандидатських дисертацій та 1 докторська дисертація.

Завідувачем кафедри прикладної математики ХНУРЕ є доктор технічних наук, професор Тевяшев Андрій Дмитрович – відомий вчений у галузі розробки та впровадження стохастичних моделей та методів, нових інформаційних ресурсозберігаючих та екологічно безпечних технологій добування, підготовки, транспорту та розподілу цільових продуктів у системах енергетики. Розробленим нові технології успішно впроваджуються на підприємствах України та за її межами. Тевяшев А.Д. є академіком Української академії нафти й газу, академіком Академії наук прикладної радіоелектроніки, членом методичної комісії з прикладної математики Міністерства освіти та науки України, членом редакційних колегій наукового вісника Інституту економіки та нових технологій «Нові технології», науково-технічного збірника «Проблеми біоніки», «Східно-Європейського журналу передових технологій», журналу «Підводні технології».

Проф. Тевяшев А.Д. є членом спеціалізованої вченої ради Д 64.052.04 з захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи. Під його керівництвом захищено 19 кандидатських та 1 докторська дисертації.

Проф. Тевяшев А.Д. має більш ніж 300 наукових публікацій та 13 монографій, 5 авторських свідоцтв, є автором або співавтором 55 методичних розробок до практичних, лабораторних, курсових та дипломних робіт, а також чотирьох серій навчальних посібників з грифом Міністерства освіти та науки України. Кожна серія включає навчальні посібники з фундаментальних та прикладних дисциплін, що викладаються кафедрою прикладної математики.

Під науковим керівництвом Тевяшева А.Д. виконано більш ніж 30 дослідницьких робіт, розроблено серію «Інформаційно-аналітичних систем управління технологічними процесами (ІАСУ ТП)» у газо-, електро- та водопостачанні, у водовідведенні, що успішно впроваджені на підприємствах України.

За період роботи на кафедрі прикладної математики ХНУРЕ проф. Тевяшев А.Д. зробив суттєвий внесок у розвиток української системи вищої освіти і вдосконалення підготовки висококваліфікованих фахівців з прикладної математики та системного аналізу.

Прийом студентів для навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться на конкурсній основі згідно з загальними правилами прийому до вищих навчальних закладів, які затверджуються Міністерством освіти і науки України.

Для підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю

124 Системний аналіз розроблено та затверджено комплект нормативних документів: освітньо-наукова програма, навчальний план підготовки магістра.

Навчальний процес підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться на кафедрах університету і на філії кафедри прикладної математики у відділі математичного моделювання та оптимального проектування Науково-дослідницького інституту проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України (ІПМАШ НАНУ), який є визнаним центром наукових досліджень у галузі енергетики, машинобудування та оптимального керування. На філії кафедри створені умови для підвищення рівня практичної підготовки майбутніх випускників та підвищення професійного рівня викладачів.

Організація навчального процесу забезпечує ефективний зв'язок з практичними потребами регіону та відповідних підприємств і установ. Це дозволяє забезпечити наявний попит у фахівцях відповідного профілю, здійснювати постійний тісний зв'язок з підприємствами, установами та іншими структурами регіону, що потребують фахівців у галузі інформаційних технологій, проводити моніторинг потреб у фахівцях, визначати перспективні напрямки співпраці з іноземними замовниками та навчальними установами.

Підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління проводять чотири кафедри університету. Науково-дослідна та методична робота, що проводиться в університеті та на кафедрі прикладної математики, є базою для підготовки кваліфікованих фахівців в галузі інформаційних технологій.

Враховуючи вищенаведене, можна констатувати наступне.

Документи, що забезпечують правові основи діяльності навчального закладу, є в наявності та відповідають умовам акредитації. Харківський національний університет радіоелектроніки має необхідний досвід та науково-технічний потенціал для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз.

2 ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ У ХНУРЕ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І УПРАВЛІННЯ

У Харківському національному університеті радіоелектроніки постійно проводиться профорієнтаційна робота з випускниками шкіл, учнями ліцеїв, коледжів, технікумів. Щорічно організуються «Дні відкритих дверей», які дозволяють абітурієнтам ознайомитися зі змістом підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз, правилами прийому до університету, зустрітися з провідними викладачами кафедр, що здійснюють підготовку за спеціальністю.

Голова експертної комісії



В.Г. Бондаренко

Проводиться активна робота з популяризації спеціальності серед абітурієнтів-бакалаврів шляхом випуску та поширення інформаційних проспектів, які інформують про учбову, наукову та виховну роботу колективу кафедри та студентів.

Для спеціальності 124 Системний аналіз є в наявності агітаційні матеріали у друкованому вигляді, а також у вигляді мультимедійних презентацій.

В університеті діє Підготовче відділення, що здійснює довузівську підготовку і професійну орієнтацію учнівської молоді, надає додаткові освітні послуги через мережу позашкільних гуртків і секцій. В університеті розроблено комплексні програми учбової, наукової та виховної діяльності в системі підготовки фахівців. Вони містять в собі довузівську підготовку абітурієнтів шляхом вивчення профілюючих дисциплін на підготовчих курсах університету, проведення індивідуальних занять викладачами кафедри з абітурієнтами, розширення зв'язків кафедри з середніми учбовими закладами, технікумами, промисловими підприємствами відповідних спеціальностей, участь викладачів в проведенні іспитів випускників учбових закладів.

Прийом, відбір і направлення абітурієнтів на навчання до Харківського національного університету радіоелектроніки проводиться у відповідності з правилами прийому Міністерства освіти і науки України.

В цілому підготовка фахівців з системного аналізу задовольняє потреби підприємств, установ та фірм різних форм власності Східного регіону.

Для збереження контингенту студентів в університеті та на кафедрі прикладної математики постійно діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань: забезпечення комфортних умов проживання, проведення навчальних занять, проходження практики на провідних підприємствах України, надання консультативної допомоги з будь-якої дисципліни, доступ до всіх навчальних матеріалів по локальній мережі та Інтернету, організацію медичного догляду за станом здоров'я і відпочинку та ін.

Кафедра прикладної математики ХНУРЕ забезпечує випускникам якісну підготовку, навички науково-дослідної роботи, завдяки чому випускники мають можливість продовжити навчання в провідних закладах вищої освіти Європейського союзу та інших країн.

Організаційні, методичні, профорієнтаційні та агітаційні заходи, які проводять університет і кафедра прикладної математики, спрямовані на формування якісного складу здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління. Процес формування контингенту студентів (абітурієнтів) здійснюється у відповідності до нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Отже, формування контингенту здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз у Харківському національному університеті радіоелектроніки відповідає державним вимогам за основними показниками.

З ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І УПРАВЛІННЯ

Основними навчально-методичними документами, що регламентують зміст та порядок підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 124 Системний аналіз, є освітньо-наукова програма (ОНП), навчальний план підготовки магістра, навчально-методична література, методичні вказівки та ін. ОНП і навчальний план підготовки магістра за спеціальністю 124 Системний аналіз затверджені Вченою радою ХНУРЕ.

ОНП є документом, у якому визначаються нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 124 Системний аналіз. Цей документ установлює: нормативну частину змісту навчання у навчальному закладі у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування системи умінь відповідно до вимог освітньої програми спеціальності; рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик; нормативний термін навчання за денною формою навчання; нормативні форми державної атестації.

Навчальний план підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління розроблено та затверджено з урахуванням вимог Міністерства освіти і науки України.

Навчальним планом (прийом 2016 р.) підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління за спеціальністю 124 Системний аналіз передбачається загалом 120 кредитів ЄКТС (1 кредит – 30 годин), з них: 20 кредитів ЄКТС – цикл дисциплін нормативної підготовки; 60 кредитів ЄКТС – цикл вибіркових дисциплін, 25 кредитів ЄКТС – науково-дослідна практика, 15 кредитів ЄКТС відведено на виконання атестаційної роботи.

Для кожної дисципліни навчального плану підготовки магістра складено та затверджено робочі програми з урахуванням розподілу часу та відповідно до вимог галузевих нормативних документів, потреб ринку праці підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Дисципліни вільного вибору обираються студентами за ознакою спорідненості отримуваних компетенцій. Визначення вибіркових дисциплін навчального плану (вибір студента) відповідає принципам альтернативності (не менше двох однакових за обсягом альтернатив на кожну позицію вибору).

Термін магістерської підготовки розрахований на 1 рік та 10 місяців навчання і включає 17 дисциплін, а також науково-дослідну практику та атестаційну роботу. Навантаження студента з дисципліни впродовж семестру складається з аудиторних годин (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та

проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, що встановлені для навчальних дисциплін. Решта відводиться на самостійну роботу студента. Максимальне тижневе аудиторне навантаження (разом із заняттями позакредитної дисципліни «Фізичне виховання») не перевищує 30 годин. З урахуванням тривалості теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань, річний бюджет часу студента складає 1800 годин.

Таким чином, зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз та організація навчального процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки відповідають державним вимогам за основними показниками.

4 ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Основним документом, який регламентує якісну підготовку фахівців в університеті, є «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки» (наказ №105 від 02.03.2018 р.), складовою якого є внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності.

Для перевірки рівня фахової підготовки та проведення акредитації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз згідно з наказом ХНУРЕ №47 від 01.02.2018 р. «Про додаткові заходи щодо підготовки до акредитації спеціальності» було призначено виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з наступних дисциплін:

- цикл дисциплін професійної і практичної підготовки: «Бізнес-аналіз», «Програмні технології кодування та криптографії»;
- цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін: «Педагогіка вищої школи».

Абсолютна успішність за результатами ККР становить 92,9 %, якісна успішність магістрів – 52,4 % (середній бал 3,62 за національною шкалою). Результати контролю залишкових знань студентів із зазначених дисциплін засвідчують належний рівень фахової підготовки студентів спеціалізації Системний аналіз і управління.

За результатами заліків та іспитів останньої екзаменаційної сесії студентів, що навчаються за спеціалізацією Системний аналіз і управління, абсолютна успішність магістрів становить 100 %, якісна успішність – 54,8 % (середній бал 3,93 за національною шкалою).

Для більш детального аналізу рівня засвоєння студентами навчальних дисциплін експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи. Показники абсолютної успішності за результатами виконання ККР складають 92,9 %, показники якісної успішності – 50,0 %, середній бал 3,52.

Порівняльний аналіз отриманих результатів ККР у присутності експертної комісії та результатів самооаналізу дає розбіжність у середньому не більш 2,4%, що є допустимим відповідно до вимог щодо акредитації підготовки магістрів та свідчить про достатній рівень засвоєння знань студентами з дисциплін, за якими проводились ККР.

Тематика курсових проектів здобувачів відповідає освітньо-науковій програмі Системний аналіз і управління. Курсові роботи магістрів є початком їх професійної та науково-дослідної роботи, їх виконання є завершенням певної теоретичної дисципліни та, водночас, підготовкою до виконання практичної частини атестаційної роботи магістра.

Протягом навчання та під час проходження практики студенти отримують практичні навички роботи за рахунок ознайомлення з сучасними методами та засобами навчання, формами, комп'ютерними та електронними засобами науково-дослідної роботи. Науково-дослідну практику здобувачі проходять в навчально-наукових лабораторіях кафедри прикладної математики: в Навчально-науковій мультимедійній лабораторії кафедри прикладної математики та в учбовому інформаційно-аналітичному центрі кафедри прикладної математики.

Щорічно в ХНУРЕ проводиться ярмарок вакансій, на якому багато студентів-випускників знаходять місця роботи. Відповідно до отриманої кваліфікації випускники мають можливість працевлаштування на державних та приватних підприємствах, які надсилають замовлення для даної спеціальності, а також запрошуються до вступу в аспірантуру та, в подальшому, до викладацької роботи. З випускниками підтримується зв'язок, вивчаються та аналізуються відгуки підприємств, де працюють випускники.

Отже, показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, підтверджені експертною перевіркою залишкових знань студентів з дисциплін циклу професійної і практичної підготовки та циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, показують належний рівень підготовки фахівців. Якість підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління відповідає акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України за основними показниками.

5 ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І УПРАВЛІННЯ

Порядок організації навчального-виховного процесу в університеті визначається відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», державних стандартів освіти, Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах. Навчально-виховний процес забезпечує

можливість: здобуття студентом знань, умінь і навичок у гуманітарній, соціальній, науково-природничій і технічній сферах; інтелектуального, морального, духовного, естетичного і фізичного розвитку, що сприяє формуванню знаючої, вмілої та вихованої особистості.

Навчально-виховний процес у Харківському національному університеті радіоелектроніки базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, послідовності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.

Навчальний процес в університеті здійснюється у таких формах: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Керування навчально-виховним процесом в університеті – це планомірний вплив на його зміст, структуру, передумови ефективності з метою забезпечення високого рівня професійного становлення й особистісного зростання майбутнього фахівця, його науково-теоретичної та практично-методичної підготовки. Для контролю виконання навчального плану розробляється графік навчального процесу, який затверджується ректором. Графік навчального процесу і розклад занять, за якими навчаються студенти та працюють викладачі, розробляються з урахуванням оптимального використання лабораторних приміщень і навантаження викладачів.

Контроль за навчально-виховним процесом та його оцінювання в ХНУРЕ базується на таких принципах: систематичність; об'єктивність; всебічність. В організації навчального процесу підготовки магістрів застосовуються наступні контрольні заходи: поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з певних розділів (тем) навчальної програми. Для ведення поточного контролю в університеті використовується електронний журнал, в який згідно з наказом по університету викладачі 1 раз на семестр заносять результати оцінювання студентів по контрольним точкам. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів на певному освітньому рівні або на окремих його етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і державну атестацію студента.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає проект стандарту вищої освіти, освітньо-наукову програму, засоби діагностики якості вищої освіти (модульні контрольні завдання з дисциплін та комплексні контрольні завдання), навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, програми усіх видів практик, підручники, навчальні посібники, інструктивно-методичні матеріали до практичних і лабораторних занять, індивідуальні семестрові завдання для самостійної та навчально-дослідницької роботи студентів, контрольні завдання до практичних і лабораторних занять.

У навчальний план підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління включено цикл

гуманітарних та соціально-економічних дисциплін та цикл дисциплін професійної і практичної підготовки.

З усіх дисциплін підготовки магістра на основі навчального плану відповідно до стандартних вимог розроблено робочі програми, які містять мету і завдання дисципліни, тематичний план, зміст програми за темами, план практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання. Робочі програми схвалені методичною комісією факультету, на якому здійснюється підготовка здобувачів за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 124 Системний аналіз, та затверджені деканом факультету.

Викладачами кафедри, які проводять підготовку магістрів зі спеціалізації Системний аналіз і управління за спеціальністю 124 Системний аналіз, відповідно до робочих програм дисциплін, що викладаються, розроблено повний комплект документів, потрібних для забезпечення якісного навчання фахівців: конспекти лекцій, плани проведення практичних занять, завдання для лабораторних робіт, дидактичні матеріали до самостійної роботи студентів.

Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами та засобами: підручниками, навчальними посібниками, комп'ютерними програмами, методичними вказівками і завданнями для виконання поточних і підсумкових контрольних робіт. Для перевірки рівня знань студентів з кожної дисципліни розроблено пакет комплексних контрольних робіт. Всі навчально-методичні видання мають добре опрацьований викладачами та корисний для студентів методичний матеріал (списки рекомендованої літератури до курсу, переліки джерел для самостійного вивчення, завдання та запитання для самоперевірки, тощо). Лабораторні, практичні заняття і курсові роботи повністю забезпечені необхідною для їх виконання методичною документацією.

Згідно з загальними вимогами керівництва ХНУРЕ до всіх кафедр додатково проводиться удосконалення лекційних курсів відповідно до вимог дистанційної форми навчання. Для проведення слайд-лекцій з навчальних дисциплін, доповідей-презентацій, захисту курсових робіт, атестаційних робіт на кафедрі використовуються комплекси мультимедійних засобів.

Робота з удосконалення навчального процесу проводиться на постійній основі: видаються монографії, навчальні посібники, методична література. За останні 5 років викладачами кафедри прикладної математики підготовлено понад 75 методичних розробок, видано 8 монографій та 8 навчальних посібників, у тому числі з грифом МОН України, зокрема:

1. Гибкіна Н.В., Сидоров М.В., Стороженко О.В. Економетричне моделювання рівня інфляції в Україні у 2000 – 2015 роках // Інформаційні технології та інновації в економіці, управлінні проектами і програмами: монографія. За заг. ред. В.О. Тімофєєва, І.В. Чумаченко. – Харків: ФОП Панов А.М., 2016. – С. 104-120.

2. Гибкіна Н.В., Сидоров М.В., Стороженко О.В. Класифікація країн Європейського Союзу за основними соціально-економічними показниками

методом головних компонент // Математичні моделі та новітні технології управління економічними та технічними системами: монографія. За заг. ред. В.О. Тімофєєва, І.В. Чумаченко. – Харків: ФОП Мезіна В.В., 2017. – С. 116-133.

3. Елементарна фізика у прикладах та задачах. Тести / Тевяшев А.Д., Галуза Г.Є., Галуза О.А. – Харків, 2016. – 236 с.

4. Кузнецов В.Н., Кривонос В.А., Есилевский В.С. Средства автоматизации и управления. Учебник. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017. – 356 с.

5. Наконечний О.Г., Гребеннік І.В., Романова Т.Є., Тевяшев А.Д. Методи прийняття рішень. – Харків: ХНУРЕ, 2015. – 132 с.

6. Сергієнко І.В., Задірака В.К., Литвин О.М., Нечуйвітер О.П. Оптимальні алгоритми обчислення інтегралів від швидкоосцилюючих функцій із застосуванням нових інформаційних операторів. – К.: Наук. думка, 2017. – 325 с.

7. Сергієнко І.В., Задірака В.К., Литвин О.М., Першина Ю.І. Теорія розривних сплайнів та її застосування в комп'ютерній томографії. – Київ: Наук. думка, 2017. – 314 с.

8. Тевяшев А.Д., Ткаченко В.П., Губа М.І., Манакова Н.О. Геоінформаційні системи. – Харків, ВПЦ ХНУРЕ, 2014. – 272 с.

9. Тевяшев А.Д., Литвин О.Г. Вища математика у прикладах та задачах: Алгебра та геометрія із застосуванням Mathcad. Частина 1. – Х.: ТОВ “Друкарня Мадрид”, 2015. – 346 с.

10. Тевяшев А.Д., Литвин О.Г. Вища математика у прикладах та задачах: Алгебра та геометрія із застосуванням Mathcad. Частина 2. – Х.: ТОВ “Друкарня Мадрид”, 2015. – 324 с.

11. Тевяшев А.Д., Литвин О.Г. Вища математика у прикладах та задачах: Математичний аналіз із застосуванням Mathcad. – Х.: ТОВ “Друкарня Мадрид”, 2015. – 600 с.

12. Трубопроводные системы энергетики. Методические и прикладные проблемы математического моделирования / Новицкий Н.Н., Сухарев М.Г., Тевяшев А.Д.; СО РАН, Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева, Новосибирск, Наука, 2015. – 476 с.

13. Ambrosino D., Sciomachen A., Stoyan Yu., Romanova T., Pankratov A., Chugay A. et. Optimized Packings and Their Applications/ Springer Optimization and its Applications // Springer Optimization and its Applications. Fasano, G., Pintér, J. (ed.). – New York, Springer, 2015. – 326 p.

14. Butenko, Sergiy, Pardalos, Panos M, Shylo, Volodymyr (Eds.) Stoyan Yu., Pankratov A., Romanova T. Placement problems for irregular objects: mathematical modeling, optimization and applications. Chapter in book Optimization Methods and Applications Springer Optimization and Its Applications/ ISBN 978-3-319-68640-0, Series Volume 180, 2017, Springer International Publishing, eBook ISBN 978-3-319-68640-0, DOI 10.1007/978-3-319-68640-0, P.612.

15. Stoyan Y., Romanova T. et. Modeling and Optimization in Space Engineering // Springer Optimization and its Applications. Fasano, G., Pintér, J. (ed.). – New York, Springer, 2014. – 404 p.

Для подальшого удосконалення та оновлення існуючої методичної документації складено та реалізується перспективний план видання навчально-методичної літератури. Всі необхідні навчально-методичні матеріали знаходяться в електронній бібліотеці кафедри прикладної математики та у бібліотеці ХНУРЕ, доступні кожному студентові для використання в навчальному процесі, науковій і практичній роботі. Використовуваний викладачами кафедри перелік підручників, навчальних та навчально-методичних посібників відображено у робочій програмі кожної окремої дисципліни.

Викладачі кафедри співпрацюють з бібліотекою університету, приймають участь у поповненні фонду сучасними навчальними підручниками, що допомагає повністю задовольнити потреби студентів з навчальної літератури для професійно-орієнтованих та спеціальних дисциплін.

Для досягнення належного наукового та методичного рівня навчального процесу, організації самостійної роботи студентів залучено великий масив навчальної, навчально-методичної літератури різних років видання, низку наукових фахових видань в галузі інформаційних технологій, що сприяють підтриманню знань у предметній області на актуальному рівні.

Підвищенню рівня методичних розробок сприяє наукова робота, що проводиться викладачами кафедри прикладної математики.

Також в навчальному процесі задіяна філія кафедри прикладної математики, яка знаходиться у відділі математичного моделювання та оптимального проектування ІПМАШ НАН України. Це дає можливість проводити заняття та виконувати атестаційні роботи на сучасному обладнанні та з використанням сучасних методик і технологій.

Однією з основних форм навчального процесу, спрямованого на формування і виховання висококваліфікованих фахівців, є науково-дослідна практика. Організація проведення практики здобувачів ступеня магістра у Харківському національному університеті радіоелектроніки базується на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України № 93 від 8 квітня 1993 року і змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 351 від 20.12.1994 року, і супроводжуються належним методичним забезпеченням. Зміст науково-дослідної практики враховує академічні та наукові можливості випускової кафедри, угоди про співробітництво з науково-виробничими закладами, перспективи економічного і соціального розвитку відповідних галузей народного господарства, шляхи постійного удосконалення підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління, запити конкретних підприємств та організацій щодо їх потреб у фахівцях даної спеціальності. Здобувачі проходять науково-дослідну практику в навчально-науковій мультимедійній лабораторії кафедри прикладної математики та в учбовому інформаційно-аналітичному центрі кафедри прикладної математики. Тривалість науково-дослідної практики магістрів за навчальним планом спеціалізації Системний аналіз і управління складає 15 тижнів.

Робоча програма практики є основним навчально-методичним документом, що визначає проведення практики та регламентує навчальну діяльність студентів і діяльність викладача на практиці. Вона забезпечує єдиний комплексний підхід до організації практичної підготовки на виробництві, системність, безперервність та послідовність навчання студентів, враховує особливості і конкретні умови проходження практики.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу за дисциплінами робочого навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління становить 100 %. Формування викладачами комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, розміщення їх у електронній бібліотеці та можливість доступу студентів до електронної бібліотеки ХНУРЕ без обмежень є позитивним фактором вдосконалення навчального процесу.

Отже, навчально-методичне забезпечення та організація навчального процесу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління відповідають державним акредитаційним вимогам.

6 ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І УПРАВЛІННЯ

Підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз забезпечують викладачі чотирьох кафедр Харківського національного університету радіоелектроніки. Науково-педагогічний склад цих кафедр включає викладачів високої кваліфікації, що працюють у сферах математики та статистики, інформаційних технологій, мають видані навчальні посібники і монографії в цих галузях.

Випусковою кафедрою здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз є кафедра прикладної математики. Кафедра має великий науковий та педагогічний потенціал. Станом на 1 вересня 2017 року на кафедрі працюють:

- п'ять викладачів, що мають науковий ступінь доктора наук;
- п'ять викладачів, що мають вчене звання професора;
- тринадцять викладачів, що мають науковий ступінь кандидата наук;
- одинадцять викладачів, що мають вчене звання доцента;
- професор Стоян Ю.Г. – член-кореспондент Національної академії наук

України;

- професор Литвин О.М. – лауреат державної премії України в галузі науки і техніки.

Рівень підготовки кадрів для забезпечення навчального процесу зі спеціальності постійно підвищується шляхом підготовки викладачів через аспірантуру і докторантуру університету та захисту здобувачами дисертацій, підвищення кваліфікації на підприємствах та організаціях. Кадровий склад кафедри поповнюється за рахунок залучення провідних фахівців галузі у якості викладачів-сумісників.

Загальна кількість викладачів, які забезпечують навчальний процес підготовки магістрів за спеціалізацією Системний аналіз і управління, яка акредитується, складає 12 осіб (9 штатних та 3 зовнішніх сумісника), з них 7 докторів наук, професорів (4 штатних та 3 зовнішніх сумісника); 4 кандидати наук, доценти (усі штатні співробітники); 1 старший викладач без наукового ступеня та вченого звання. Штатна укомплектованість підготовки магістрів за спеціальністю 124 Системний аналіз складає 75,0%, з них докторів наук, професорів – 33,3%, кандидатів наук, доцентів – 33,3%. Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями складає 58,5 років.

На кафедрі прикладної математики навчальний процес здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління забезпечують 6 докторів наук (5 докторів технічних наук та 1 доктор фізико-математичних наук), професорів, 4 кандидати технічних наук, доценти. Середній вік цього викладацького складу становить 61,3 роки.

Всі викладачі кафедри прикладної математики систематично (раз на 5 років) проходять підвищення кваліфікації, переважно у формі стажування, на провідних науково-виробничих підприємствах та науково-дослідних інститутах м. Харкова, постійно підвищують рівень своїх знань, удосконалюють лекторську майстерність.

Кафедра прикладної математики також забезпечує підготовку студентів інших спеціальностей з вищої математики, лінійної алгебри та аналітичної геометрії, математичного аналізу і теорії ймовірностей та математичної статистики.

З метою поліпшення якісних показників викладацького складу щорічно на кафедрі прикладної математики до аспірантури зараховуються декілька найкраще підготовлених випускників.

Таким чином, кадровий склад, який забезпечує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління, має відповідну високу кваліфікацію, достатній професійний досвід і відповідає акредитаційним вимогам щодо основних якісних показників.

7 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І УПРАВЛІННЯ

Освітня діяльність з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз забезпечується матеріально-технічною базою університету, яка відповідає ліцензійним вимогам та нормам санітарно-епідеміологічної служби, пожежної інспекції, охорони праці тощо. В навчальному процесі задіяні аудиторії для проведення лекцій та практичних занять, навчальні лабораторії та класи, оснащені сучасним обладнанням та комп'ютерною технікою, зали інформаційно-обчислювального центру, мультимедійні аудиторії, читальні зали, спортивні зали та ін.

Керівництво університету постійно вдосконалює та розвиває матеріально-технічну базу шляхом створення нових лабораторій, придбання сучасної техніки та обладнання; виконання планового ремонту приміщень аудиторного фонду, приміщень для науково-педагогічних працівників, читальних залів бібліотеки, гуртожитків, їдалень, буфетів, медичного пункту. За останні роки ремонт виконано у всіх навчальних приміщеннях, які використовуються для проведення лекцій, практичних і семінарських занять. Згідно з загальним університетським планом виконуються ремонти у приміщеннях навчальних лабораторій кафедр.

Велика увага приділяється вдосконаленню та розвитку наукових лабораторій, їх комплектації сучасною комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням, обладнанням та матеріалами, що забезпечує студентам можливість займатися науковими дослідженнями. Постійно поліпшуються бази для фізичного виховання та спорту, художньої самодіяльності, медичного обслуговування. У жовтні 2010 р. відкрито спортивний майданчик з сучасним штучним покриттям.

Санітарно-технічний стан будівель, приміщень та споруд, а також їх експлуатація відповідають вимогам нормативних документів. Форма власності всіх будівель університету – державна.

Для організації навчального процесу, проведення лабораторних занять і проходження практик студентами університет укладає договори з профільними підприємствами Харківського регіону та України в цілому, а також інших країн, що дозволяє заздалегідь орієнтувати студентів на майбутні місця роботи.

Всі кафедри, які приймають участь в підготовці магістрів, мають необхідну матеріально-технічну базу для організації навчального процесу та науково-дослідної роботи. Практично всі профільюючі кафедри мають у своєму складі науково-дослідні лабораторії, що дозволяє організувати постійну науково-дослідну роботу як самих викладачів, так і студентів. Кафедральні лабораторії та аудиторії обладнано сучасними засобами навчання, зокрема, мультимедійною апаратурою. Кожна з кафедр університету має приміщення

для науково-педагогічного та навчально-допоміжного персоналу, всі приміщення відповідають сучасним вимогам, багато з них оснащені комп'ютерами, що поліпшує умови праці викладачів.

Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління виконується за рахунок загально-університетської матеріально-технічної бази. Кількість аудиторій для проведення лекцій, семінарських і практичних занять в університеті складає 46.

Для організації навчального процесу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз в університеті використовуються загальноуніверситетські аудиторії та лабораторії, зали інформаційно-обчислювального центру ХНУРЕ та приміщення кафедр прикладної математики, економічної кібернетики та управління економічною безпекою, а також спеціалізовані кабінети кафедр філософії та іноземних мов.

Матеріально-технічною базою кафедри прикладної математики з підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління є учбовий інформаційно-аналітичний центр кафедри прикладної математики та навчально-наукова мультимедійна лабораторія кафедри прикладної математики, що використовуються для проведення лекційних та практичних занять, виконання лабораторних, курсових та атестаційних робіт, а також філія кафедри у ІПМАШ НАН України. У навчальному процесі за спеціальністю 124 Системний аналіз використовуються мультимедійні лекційні аудиторії університету та мультимедійне обладнання кафедри прикладної математики.

Кафедра прикладної математики для підготовки магістрів за міжнародними дистанційними програмами навчання має можливість застосування Internet-технологій, відокремлених порталів доступу до міжнародних інформаційних центрів та бібліотек. Встановлене на комп'ютерах програмне забезпечення активно використовується студентами під час виконання лабораторних та практичних робіт, в курсовому проектуванні і при виконанні атестаційних робіт. Студенти мають можливість для самостійної роботи на персональних комп'ютерах поза розкладом учбових занять.

Харківський національний університет радіоелектроніки для забезпечення якісної підготовки студентів має достатньо розвинуту соціальну інфраструктуру. В університеті працюють їдальні, буфети, кафе. Медичний пункт університету оснащений сучасним обладнанням, його персонал має високу кваліфікацію.

Особливу увагу керівництво ХНУРЕ приділяє створенню сучасних побутових умов для проживання студентів. Студенти, які не мешкають у Харкові, та іноземні студенти протягом всього навчання проживають у гуртожитках, мають можливість займатися у спортивних секціях, приймати участь у художній самодіяльності (власний студентський клуб). Для

забезпечення студентів, що навчаються у Харківському національному університеті радіоелектроніки за спеціальністю 124 Системний аналіз, задіяні 3 гуртожитки загальною площею 19183,2 м², один з яких розташований поблизу навчальних корпусів університету (гуртожиток №1).

Отже, рівень матеріально-технічного забезпечення університету в цілому та, зокрема, кафедри прикладної математики відповідає нормативним вимогам щодо акредитації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління.

8 ВІДОМОСТІ ПРО ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО- НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І УПРАВЛІННЯ

Наукова бібліотека є структурним підрозділом Харківського національного університету радіоелектроніки і здійснює бібліотечно-інформаційну підтримку навчальної, наукової, освітньої, виховної діяльності університету. Наукова бібліотека задовольняє інформаційні потреби користувачів, виявляє та досліджує нові джерела інформації, впроваджує нові технології, проводить науково-методичну роботу у книгознавчих та інформаційно-бібліографічних напрямках, надає сучасні сервісні послуги.

Наукова бібліотека комплектується за профілем університету. Інформаційні ресурси бібліотеки сьогодні представлені як на традиційних паперових носіях, так і в електронному вигляді:

- фонд: 631246 (122114 назв) навчальних, наукових та довідкових книжкових видань та 609 назв (51368 екз.) періодичних видань (серед яких журнали наукового та прикладного фахового спрямування);

- база даних «Електронна бібліотека»: близько 17 тис. найменувань документів (з них близько 9 тис. навчально-методичних).

Університетом сплачено доступ до онлайн-баз даних:

- правової БД «Ліга: Закон» (на 1.12.2017 р. ресурс містить 1 342 022 офіційних матеріали державного значення);

- електронних версій підручників видавництва ЦУЛ – «Центр учбової літератури» (1065 найменувань);

- електронних журналів: «Защита информации. INSIDE» (5 випусків, глибина архіву – 28 випусків); «Information Security» (5 випусків, глибина архіву – 6 випусків); 9 online-журналів з наукової бібліотеки eLIBRARY.RU (674 випуски, з яких 61 надійшов у 2017 році).

Доступ до цих колекцій надається в електронному читальному залі бібліотеки та з будь-якого комп'ютеризованого місця університету.

З 1 листопада 2017 року до 31 жовтня 2018 року ХНУРЕ має безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

(відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.09.2017 р. № 1286 «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних»).

Участь університету у корпоративних інформаційних проектах («Інформатіо-консорціум», *ElibUkr*) та активна робота наукової бібліотеки з постачальниками інформаційних ресурсів дозволяє науково-педагогічним працівникам, аспірантам, магістрантам отримувати безкоштовні доступи (за тріал-періодами) до світових баз даних з науковою та довідковою літературою, у тому числі англійською мовою. У 2017 році надано доступи до 7 тріал-доступів до 8 світових баз даних, що вміщують: більше 8000 журналів і газет; приблизно 2 млн. статей; близько 45 тис. електронних книг; близько 52 мільйони повнотекстових патентних документів; доступ до інтерактивного біомедичного 3D візуалізатора Visible Body Muscle Premium.

Крім того, через Інтернет-портал Асоціації «УРАН» відбувається:

- авторизований доступ до 9-ти потужних спеціалізованих баз даних на спільній платформі OvidSP, серед яких БД Wilson Applied Science & Technology, ECONLIT, MathSci, INSPEC та ін.;

- вільні доступи до 30 БД, серед яких DOAJ, Cite Seerx, OSTI, Open J-Gate, Theses Canada Portal.

Наукова бібліотека забезпечує функціонування електронних інформаційних ресурсів власної генерації:

- електронного каталогу (<http://catalogue.nure.ua/>), що підтримується АІБС «УФД/Бібліотека» (програмний продукт ЗАТ «УФД», Київ), у якому налічується більше 190 тис. записів на різні види документів бібліотеки;

- веб-сайту (<http://lib.nure.ua/>), де представлено дані про інформаційні ресурси та реалізується віртуальний сервіс для обслуговування користувачів у віддаленому режимі;

- електронного архіву відкритого доступу «ElAr KhNURE» (<http://openarchive.nure.ua/>), з ISSN 2310-8061 та реєстрацією у Директорії відкритих архівів (OpenDOAR) та Переліку відкритих архівів (ROAR). У колекціях архіву знаходиться 4 тис. публікацій, наданих кафедрами та іншими підрозділами Університету.

У 2014 році науковою бібліотекою спільно з відділом організації методичної роботи та науково-методичним відділом забезпечення якості ХНУРЕ створений повнотекстовий ресурс для навчально-методичного забезпечення дисциплін «Електронні навчально-методичні комплекси» (ЕНМК) з доступом через акаунти *@nure.ua на сайті бібліотеки (<http://lib.nure.ua/enmk>). Станом на 1.12.2017 р. в ЕНМК представлено 101 комплекс (КНМЗ); для рівня «бакалавр» та «магістр» представлено 4573 документів, для рівня «доктор філософії» (PhD) – 107 документів.

Читачів обслуговують 4 абонементи, 6 читальних зал з фондами наукової, навчальної, художньої літератури, літератури іноземними мовами, з комфортними умовами для самостійної роботи, з підключенням до Інтернет (у т.ч. за

технологією Wi-Fi), з відкритим доступом до фондів навчально-методичних видань. Завдяки приєднанню наукової бібліотеки до проекту «Єдина картка читача бібліотек ВНЗ Харкова» усі студенти та співробітники ХНУРЕ мають можливість доступу до фондів і електронних ресурсів 26 бібліотек вищих навчальних закладів Харкова, які приєдналися до проекту.

Наукова бібліотека ХНУРЕ має 65 комп'ютерів, підключених до мережі Інтернет, копіювально-розмножувальну техніку, цифровий комплекс для виготовлення карток читача, апаратуру для проведення конференцій та культурно-просвітницьких заходів.

Вся навчально-методична література, яка розроблена викладачами кафедр, а також низка підручників, довідників, стандартів, науково-методичних і навчальних книжок сторонніх авторів знаходиться в електронній бібліотеці університету, доступна кожному студенту для ознайомлення та використання в навчальному процесі, науковій і практичній роботі.

Таким чином, інформаційне забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління відповідає акредитаційним умовам.

9 ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ

У науковій роботі кафедри прикладної математики беруть участь викладачі та наукові співробітники кафедри, докторанти та аспіранти, а також студенти спеціальності 124 Системний аналіз. Науково-дослідна робота кафедри прикладної математики є базою для підготовки кваліфікованих фахівців в галузі інформаційних технологій і спрямована на розробку і застосування нових математичних моделей і методів математичного та комп'ютерного моделювання, чисельного аналізу, багатокритеріальної оптимізації, теорії прийняття рішень, мережевих інформаційних технологій, що застосовуються при вирішенні прикладних задач в господарських, технічних, економічних, соціальних та екологічних областях.

Систематично виконуються науково-дослідні роботи, підтримуються міжнародні зв'язки з зарубіжними партнерами, діють науково-методичні семінари, здійснюється науково-дослідна робота студентів, проводиться підготовка спеціалістів вищої кваліфікації – магістрів, аспірантів, докторантів. При кафедрі прикладної математики діє аспірантура і докторантура за спеціальностями 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи, 01.01.07 – Обчислювальна математика (Перелік 2011 р.), 113 – Прикладна математика, 124 – Системний аналіз (Перелік 2015 р.). На цей час в аспірантурі навчається 8 аспірантів та 1 докторант. За матеріалами наукових досліджень на кафедрі протягом останніх років захищено 1 докторську дисертацію та 17 кандидатських дисертацій.

Основні наукові дослідження кафедри прикладної математики виконуються за напрямом «Математичне моделювання і системний аналіз складних систем», науковий керівник – д.т.н., проф. Тевяшев А.Д.

При кафедрі функціонує навчально-наукова мультимедійна лабораторія та «Інформаційно-аналітичний центр математичного моделювання», науковим керівником яких є д.т.н., проф. Тевяшев А.Д. Наукові напрями центру наступні:

- «Геоінформаційні системи і технології в системах енергетики», науковий керівник – к.т.н., доц. Єсілевський В.С.;

- «Інтервальний аналіз і його застосування», науковий керівник – чл.-кор. НАН України, д.т.н., проф. Стоян Ю.Г.;

- «Математичне моделювання та чисельний аналіз зображень комп'ютерної томографії», науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Литвин О.Г.;

- «Математичне моделювання та оптимізація нестационарних неізотермічних режимів транспорту і розподілу природного газу в ГТС», науковий керівник – к.т.н., доц. Гусарова І.Г.;

- «Метод R -функцій в математичному моделюванні фізико-механічних полів», науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Сидоров М.В.;

- «Моделі катастроф в ергатичних системах», науковий керівник – к.т.н., доц. Наумейко І.В.;

- «Проекційні методи розв'язання крайових задач і інтегральних рівнянь», науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Колосова С.В.;

- «Стохастичні моделі і методи в системах енергетики», науковий керівник – д.т.н., проф. Тевяшев А.Д.;

- «Фрактальний і мультифрактальний аналіз самоподібних стохастичних процесів», науковий керівник – д.т.н., проф. Кіріченко Л.О.

На кафедрі прикладної математики діє визнана в Україні та державах СНД наукова школа «Стохастичні моделі і методи контролю і керування в системах енергетики», науковий керівник – акад. УНГА, д.т.н., проф. Тевяшев А.Д. За останні 10 років в рамках цієї школи розроблено:

- алгоритмічні методи підвищення надійності, живучості, режимної стійкості систем енергетики;

- метод багатокритеріальної оптимізації оперативних планів транспорту та розподілу цільових продуктів в трубопровідних системах енергетики;

- методи структурної та параметричної ідентифікації стохастичних моделей режиму транспорту та розподілу цільових продуктів в трубопровідних системах енергетики;

- методи та алгоритми апроксимації області Парето, апроксимації області Слейтера, оцінювання стійкості Паретової та Слейтерової межі в залежності від рівня невизначеності параметрів;

- методи багатокритеріального оптимального стохастичного управління стаціонарними та нестационарними режимами роботи систем енергетики;

- методи аналізу та управління техногенними ризиками, методи виявлення, локалізації та запобігання витокам та несанкціонованим відборам цільового продукту в системах енергетики;

- стохастичні методи переходу інженерних систем до багаторівневих ієрархічних структур;
- стохастичні моделі просторово розподілених інженерних мереж з витоками;
- стохастичні моделі та методи структурної оптимізації інженерних мереж з витоками;
- стохастичні моделі, методи і принципи розробки інструментальних засобів параметричної оптимізації інженерних мереж з витоками, що забезпечують оперативне планування режимів роботи багаторівневих ієрархічних інженерних мереж;
- стохастичні моделі і методи оптимального управління стійким розвитком і функціонуванням систем холодного водопостачання і водовідведення міст;
- стохастичні моделі і методи оптимального управління стійким розвитком і функціонуванням систем газопостачання міст;
- систему інтегральних показників якості ефективного функціонування трубопровідних систем енергетики;
- систему інтегральних показників стійкого розвитку і функціонування інженерних мереж міста;
- теоретичні основи переходу інженерних систем до багаторівневих ієрархічних структур за рахунок багаторівневого зонування мереж на базі використання регуляторів тиску.

Завдяки результатам досліджень створено конкурентоспроможні прикладні розробки:

- Автоматизована система аналізу і оперативного прогнозування розподілу цільових продуктів у житлово-комунальному господарстві;
- «Автоматизована система аналізу і прогнозування процесів водовідведення»;
- «Інформаційна система управління реконструкційними роботами в водорозподільних системах»;
- Інформаційно-аналітична система управління розвитком і функціонуванням систем водопостачання;
- «Комплекс моделювання і оптимізації режимів роботи газотранспортних систем «СИГМА»;
- Комплекс програм виявлення витоків і кримінальних відборів із магістральних продуктопроводів;
- «Математичне моделювання та чисельний аналіз нестационарних неізотермічних режимів транспортування природного газу по лінійній ділянці магістрального газопроводу з ефектом Джоуля-Томсона»;
- «Моделюючий комплекс для розрахунку параметрів нестационарних неізотермічних режимів роботи ГТС України»;
- «Прогнозування взаємопов'язаних часових рядів»;
- «Прогнозування часових рядів різної природи»;

- Програмний засіб «ПК для прогнозування процесів споживання природного газу для усіх категорій внутрішніх споживачів ГТС України»;
- Програмний комплекс «Метод динамічного балансу в ГТС України»;
- «Програмний комплекс моделювання нестационарних неізотермічних режимів транспортування природного газу в багатонитковому магістральному газопроводі»;
- Програмний комплекс «Температурний і гідравлічний розрахунок режиму роботи ГТС України»;
- «Розрахунок маси вуглеводної сировини в горизонтальних та вертикальних резервуарах гідростатичним способом»;
- «Спеціальне програмне забезпечення системи контролю втручання в технологічний процес транспортування вуглеводневої сировини по дільниці трубопроводу з двома замірними вузлами»;
- Програмний комплекс реінжинірингу водопровідних мереж.

Значні наукові напрацювання кафедри прикладної математики дозволяють їй регулярно перемагати в конкурсах Міністерства освіти і науки України та одержувати фінансування на дослідження з державного бюджету. Протягом останніх років кафедра прикладної математики регулярно проводить наукові дослідження у рамках держбюджетних та госпдоговірних тем. У 2017 році подано заявку на участь у конкурсі науково-технічних розробок за державним замовленням «Розробка інформаційно-аналітичної технології виявлення, захоплення та високоточного супроводу повітряних об'єктів».

У 2007-2017 рр. за результатами наукових досліджень співробітників кафедри прикладної математики опубліковано 16 монографій, 24 навчальних посібника, 403 статті в фахових виданнях, з них 82 за кордоном, більш 1050 тез наукових доповідей, з них 160 за кордоном, та отримано 4 патенти.

Науково-дослідна робота студентів проводиться на кафедрі прикладної математики з метою підвищення рівня їх майбутньої професійної підготовки та розвитку творчих можливостей. Керівництво роботами студентів за усіма науковими напрямками, що діють на кафедрі, здійснюють провідні викладачі та наукові співробітники. Відповідно до цих напрямків функціонують наукові гуртки, проводяться наукові семінари, студенти приймають участь в форумах, конференціях, виставках. Студенти спеціальності 124 Системний аналіз регулярно приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт і займають у них призові місця.

Кафедра прикладної математики ХНУРЕ підтримує наукові зв'язки з науковими установами України та зарубіжжя, зокрема, з Харківським науково-дослідницьким інститутом проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України, Харківським інститутом транспорту газу, Івано-Франківським інститутом нафти й газу, Інститутом сцинтиляційних матеріалів НАН України, Центром математичного моделювання при ІППММ НАН України, м. Львів, Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, розробником програмного забезпечення – фірмою Wonderware, ТОВ «Клінкманн Україна».

Укладена угода про міжнародне співробітництво між ХНУРЕ та Люблінським відділом Польської Академії Наук.

Кафедра прикладної математики щорічно проводить міжнародну науково-технічну конференцію «Інформаційні системи і технології» за участю Польської академії наук. Разом з Польською академією наук кафедрою прикладної математики видається науковий журнал «ECONTECHMOD». Завідувач кафедри прикладної математики проф. Тевяшев А.Д. є членом редакційної колегії журналу.

Укладено угоду про співпрацю у галузі освіти та науки між Університетом Технологічно-Природничим (Республіка Польща) і Харківським національним університетом радіоелектроніки (Україна) в навчальній і науковій діяльності з метою підвищення рівня викладання, розвитку наукових досліджень, обміну досягненнями в навчальній і науковій роботі, мобільності студентів і викладачів.

Проведений аналіз наукової діяльності кафедри прикладної математики свідчить, що на ній використовуються різноманітні напрямки організації науково-дослідної роботи, а саме здійснюється публікація статей у фахових виданнях України та за кордоном, тез доповідей, береться участь співробітників кафедри та студентів у міжнародних, всеукраїнських, регіональних та університетських науково-практичних конференціях; встановлюються наукові зв'язки з закладами вищої освіти та науково-дослідними установами України та зарубіжжя; проводиться науково-дослідна робота студентів.

Отже, науковий потенціал викладацького складу кафедри прикладної математики забезпечує високоякісну освітню діяльність з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління, що відповідає чинним акредитаційним вимогам.

10 ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 606-и від 23.03.2007 року «Про проведення повторної акредитаційної експертизи та ліцензійної експертизи», експертною комісією були надані наступні рекомендації:

1. Посилити заходи щодо подальшого удосконалення методичного забезпечення навчального процесу, зокрема оснащення підручниками та навчальними посібниками зі спеціальних дисциплін, у тому числі власної розробки з грифом МОН України.

2. З метою підвищення ефективності практичної підготовки студентів поширити зв'язки з підприємствами, організаціями і науковими закладами за профілем спеціальності «Системний аналіз і управління».

3. З метою підвищення ефективності науково-дослідної роботи студентів забезпечити прискорене переоснащення учбового інформаційно-аналітичного центру кафедри прикладної математики сучасними комп'ютерами та ліцензійними програмними продуктами.

Виконання рекомендації пункту 1. Згідно з рекомендаціями експертної комісії та з урахуванням сучасних можливостей інформаційного забезпечення на кафедрі прикладної математики створено електронну бібліотеку, що містить навчально-методичні матеріали з усіх видів навчальної роботи студентів за дисциплінами навчального плану підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз, які викладаються кафедрою прикладної математики. До цих матеріалів належать робочі програми, конспекти лекцій, плани практичних занять та методичні вказівки до їх проведення, плани та методичні вказівки до лабораторних робіт, методичні вказівки та завдання до самостійної роботи студентів, типові контрольні завдання та екзаменаційні білети, завдання до контрольних робіт.

Викладачами кафедри прикладної математики розроблені електронні варіанти навчально-методичних комплексів (що включають всі складові навчально-методичного забезпечення освітнього процесу) за дисциплінами навчального плану підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз. Навчально-методичні комплекси знаходяться у електронній бібліотеці кафедри прикладної математики та у електронній бібліотеці ХНУРЕ у вільному доступі для студентів. В університеті реалізовано можливість доступу кожного студента до ресурсів електронної бібліотеки через систему електронних читальних залів, локальну мережу університету, а також дистанційно.

На кафедрі ведеться робота з підготовки та видання навчальних посібників та підручників з грифом МОН з дисциплін підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз. Зокрема, з 2007-2008 н.р. викладачами кафедри прикладної математики було підготовлено та видано такі підручники та навчальні посібники:

1. Ієвлева С.М., Руденко Д.О. Основи управління проектами: навч. посібник для студентів усіх форм навчання спеціальностей 122 Комп'ютерна наука; 124 Системний аналіз; 113 Прикладна математика. – Харків: ХНУРЕ, 2017. – 224 с.

2. Кузнецов В.Н., Кривонос В.А., Есилевский В.С. Средства автоматизации и управления. Учебник. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017. – 356 с.

3. Наконечний О.Г., Гребеннік І.В., Романова Т.Є., Тевяшев А.Д. Методи прийняття рішень. – Харків: ХНУРЕ, 2015. – 132 с.

4. Романова Т. Є., Гребеннік І. В., Тевяшев А. Д., Яськов Г. М. Методи підтримки прийняття рішень. – Харків: ХНУРЕ, 2010. – 127 с.

5. Сергієнко І.В., Задірака В.К., Литвин О.М., Нечуйвітер О.П.. Оптимальні алгоритми обчислення інтегралів від швидкоосцилюючих функцій із застосуванням нових інформаційних операторів. – К.: Наук. думка, 2017. – 325 с.

6. Сергієнко І.В., Задірака В.К., Литвин О.М., Першина Ю.І. Теорія розривних сплайнів та її застосування в комп'ютерній томографії. – К.: Наук. думка, 2017. – 314 с.

7. Стоян Ю. Г. Введення в інтервальну геометрію. – Харків: ХНУРЕ, 2008. – 96 с.

8. Тевяшев А.Д., Колосова С.В., Сидоров М.В. Вибрані глави математичної фізики у прикладах та задачах. – Харків: ХНУРЕ, 2017. – 336 с. (з грифом МОН України).

9. Ambrosino D., Sciomachen A., Stoyan Yu., Romanova T., Pankratov A., Chugay A. et. Optimized Packings and Their Applications/ Springer Optimization and its Applications // Springer Optimization and its Applications. Fasano, G., Pintér, J. (ed.). – New York, Springer, 2015. – 326 p.

10. Stoyan Y., Romanova T. et. Modeling and Optimization in Space Engineering // Springer Optimization and its Applications. Fasano, G., Pintér, J. (ed.). – New York, Springer, 2014. – 404 p.

Навчально-методичне забезпечення та забезпечення спеціальних дисциплін підручниками та навчальними посібниками реалізується також у електронному вигляді через електронну бібліотеку кафедри прикладної математики та університету.

Останні роки у навчальному процесі активно використовується система дистанційного навчання «ХНУРЕ Дистанційне навчання» (<https://dl.nure.ua/>). За допомогою цього сервісу кожен викладач кафедри прикладної математики має можливість організувати взаємодію зі студентами під час викладання дисципліни у зручній для них формі. Зокрема, на сайті <https://dl.nure.ua/> викладач має можливість розмістити всю організаційну та методичну інформацію щодо вивчення дисципліни (встановити дати контрольних заходів та дати опублікування нових матеріалів за дисципліною, завантажити матеріали лекцій, завдання для індивідуальної роботи студентів та методичні вказівки до її виконання, завдання та методичні вказівки для лабораторних та курсових робіт та практичних занять). За допомогою цього сервісу студенти мають можливість завантажувати для перевірки виконані завдання, а викладач має можливість контролювати термін виконання кожним студентом виданої роботи та оцінювати її у онлайн-режимі. Сервіс «ХНУРЕ Дистанційне навчання» надає можливість проводити онлайн-консультації з навчальних дисциплін зі студентами відповідно до графіку консультацій.

У навчальному процесі активно використовуються сучасні мультимедійні технології. Зокрема, лекційні заняття з використанням слайдів проводяться з дисциплін:

1. «Вейвлет-аналіз часових рядів», провідний лектор: д.т.н., проф. Кіріченко Л.О.

2. «Інтелектуальна обробка даних», провідний лектор: д.т.н., проф. Тевяшев А.Д.

3. «Методи нечіткої логіки в системах прийняття рішень Ч.2», провідний лектор: д.т.н., проф. Тевяшев А.Д.

4. «Основи наукових досліджень, організація науки та авторське право», провідний лектор: д.т.н., проф. Тевяшев А.Д.

Виконання рекомендації пункту 2. З метою підвищення якості навчання та практичної підготовки студентів спеціальності 124 Системний аналіз університетом ХНУРЕ та кафедрою прикладної математики було укладено угоди про співробітництво та організацію взаємовідносин, предметом яких є взаємовигідне некомерційне співробітництво в галузі науково-технічної, учбової і виробничої діяльності, а саме:

1. Угода №113 від 11.10.2011 з інститутом проблем машинобудування Національної академії наук України (ІПМАШ НАН України).

2. Угода №121 від 08.12.2011 з Компанією ТОВ «Робуст Софт».

3. Угода №20 від 20.12.2011 з Компанією ТОВ «Діджитал Клоуд Технолоджіз».

4. Угода №115 від 07.11.2012 з інститутом сцинтиляційних матеріалів Національної академії наук України (ІСМА НАН України).

5. Угода №ХНУРЕ-1 від 06.05.2013 з товариством з обмеженою відповідальністю «Науково-виробничим об'єднанням МОНОЛІТ ЕНЕРГО» (ТОВ «НВО МОНОЛІТ ЕНЕРГО»).

У рамках реалізації цих угод сторони мають право організовувати семінарські заняття з вивчення нових результатів наукових досліджень і особливостей використання цих результатів у виробничій діяльності, запрошувати аспірантів, студентів та співробітників на навчання, стажування, залучати до участі у спільних виставках, симпозиумах, конференціях тощо.

Виконання рекомендації пункту 3. З метою підвищення ефективності науково-дослідної роботи співробітників кафедри прикладної математики та навчальної та дослідної роботи студентів спеціальності 124 Системний аналіз постійно проводиться оновлення програмного та апаратного забезпечення комп'ютерів, що розташовані в учбовому інформаційно-аналітичному центрі кафедри прикладної математики. Кількість комп'ютерів складає 12 одиниць. За останні 7 років оновлення комп'ютерного парку учбового інформаційно-аналітичного центру кафедри прикладної математики здійснювалось двічі. У 2011 р. було придбано 8 комп'ютерів конфігурації: Intel Core i3 2100/P8H61/2*DDR3 2Gb/HDD SATA-3 500Gb 7200 RPM/GF GT440 1Gb DDR/DVD+/-RW GH22 NS70/AT460W/LG23 TFTE, а також один комп'ютер конфігурації INTEL Corei3 2125/P8H61/DDR3 2*2GB 1600MHz/HDD SATA-3.10Tb 7200RPM/DVD+/-RW GH22 NS70/CoolerMaster Elite 430 Black 500W/LG23 TFT E2360T-PN. У 2013 р. було придбано 5 комп'ютерів конфігурації Intel Core i3 3570/Asus P8Z77-Y/DDR3 2*4GB/HDD SATA 1.0Tb/GF GT630 1Gb/DYD+/-RW LG. У 2015-2016 pp. придбано монітор LG 23.6" TFT

24M37A -B Black та системний блок Intel Core i3 3240/Asus H61M-K/DDR3 4GB/1600/HDD SATA 500 Gb.

Для проведення слайд-лекцій, докладів та презентацій, виконання та захисту курсових та атестаційних робіт учбовий інформаційно-аналітичний центр кафедри прикладної математики у 2009 р. оснащений мультимедійним проектором Toshiba TLP-X100, а у 2016 р. – ноутбуком Lenovo Ideapad 100-IBD. Для потреб працівників та студентів кафедри прикладної математики, пов'язаних с навчальним процесом та науково-дослідною діяльністю, у 2011 р. придбано два багатофункціональні пристрої: БФП Samsung SCX-4833 FD та БФП HP LaserJet M1212 nf(CE841A).

Всі комп'ютери учбового інформаційно-аналітичного центру кафедри прикладної математики об'єднані в локальну інформаційну мережу і підключені до мережі ХНУРЕ і мережі Інтернет. Ефективність наукових досліджень студентів та викладачів кафедри прикладної математики забезпечується використанням спеціалізованого ліцензійного програмного забезпечення, що встановлено на комп'ютерах учбового інформаційно-аналітичного центру, зокрема, Microsoft Visual Studio Community 2015, Microsoft Office 2010, SQL Server 2016 CTP2.2, Visio Professional 2016, Project Professional 2016, Matlab R2016a, Microsoft Mathematics 4.0, Maxima, SciLab, FreeMat, Octave. Для технічних потреб використовується Microsoft Office 2010.

Переоснащення учбового інформаційно-аналітичного центру кафедри прикладної математики дозволяє на високому сучасному рівні проводити навчальні заняття студентів, виконувати атестаційні роботи та наукові дослідження, а також займатися курсовим проектуванням.

У 2018 році з метою підвищення якості навчання та впровадження сучасних методів викладання за спеціальностями, що випускає кафедра прикладної математики, створено навчально-наукову мультимедійну лабораторію кафедри прикладної математики в аудиторії 26-а корпусу «З» ХНУРЕ. Лабораторія використовується для проведення лекційних та практичних занять із використанням сучасних інформаційних технологій навчання. Для цього вона обладнана персональним комп'ютером Intel Core i3 3570/Asus P8Z77-Y/DDR3 2*4GB/HDD SATA 1.0Tb/GF GT630 1Gb/DYD+/-RW LG/ Корпус Chieftec CM-09B/Клавіатура GE; проектором Epson EB-X04(V11H717040) та інтерактивною дошкою IP Board T84B(IR)-WD. Для технічних потреб використовується Microsoft Office 2016 Professional.

Експертна комісія констатує:

- рекомендації та поради, що викладені попередньою експертною комісією з акредитації, виконані повністю;

- у результаті перевірки отримано дані, які повністю підтверджують спроможність Харківського національного університету радіоелектроніки здійснювати кваліфіковану підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз на високому рівні.

11 ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Наведені загальні відомості, а також відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління дозволяють зробити висновок, що Харківський національний університет радіоелектроніки проводить підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз на рівні державних вимог.

Кадрове забезпечення навчальної підготовки студентів за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління відповідає вимогам щодо акредитації.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення представлено в повній мірі. Забезпеченість навчально-методичною літературою та підручниками і навчальними посібниками складає 100 %.

Матеріально-технічна база ХНУРЕ спроможна забезпечувати на достатньому рівні проведення навчального процесу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня, має достатню оснащеність персональними комп'ютерами, спеціальним устаткуванням тощо.

Якість підготовки магістрів складає 52,4 % за результатами виконання комплексних контрольних робіт (самоаналіз) та 50,0 % за результатами проведених комплексних контрольних робіт в присутності експертної комісії.

На підставі перевірки поданих кафедрою прикладної математики Харківського національного університету радіоелектроніки матеріалів на акредитацію та результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що освітньо-наукова програма Системний аналіз і управління другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 124 Системний аналіз галузі знань 12 Інформаційні технології у Харківському національному університеті радіоелектроніки, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення в цілому відповідають встановленим державним вимогам щодо акредитації освітньої діяльності і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження, які не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- збільшити долю атестаційних робіт, що виконуються на замовлення фірм у рамках виконуваних ними проектів;
- коригувати навчальний план підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня шляхом введення дисциплін, які відповідають сучасним практичним потребам та передовим науковим досягненням у галузі інформаційних технологій;

- активізувати роботу по залученню підприємств, що працюють у галузі інформаційних технологій, до організації проходження студентами практик та стажувань на цих підприємствах.

На підставі вищевказаного експертна комісія МОН України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-наукової програми Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Харківському національному університеті радіоелектроніки.

Голова експертної комісії:

професор кафедри математичних методів
системного аналізу
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»,
доктор фізико-математичних наук, професор

 В.Г. Бондаренко

Член експертної комісії:

завідувач кафедри інформаційних технологій
проекування та прикладної математики
Київського національного університету
будівництва і архітектури,
доктор технічних наук, професор

 В.М. Міхайленко

З висновками ознайомлений
в.о. ректора
Харківського національного
університету радіоелектроніки



 В.В. Россіхін

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

щодо виконання комплексних контрольних робіт студентами, які навчаються за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в присутності експертів у Харківському національному університеті радіоелектроніки

Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кіль- кість сту- ден- тів	Викону- вали		3 нх одержали оцінки								Абсо- лютна успіш- ність, %	Якісна успіш- ність, %	Серед- ній бал	
			Кіль- кість	%	"5"		"4"		"3"							"2"
					Кіль- кість	%	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%				
3 циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін																
1	Педагогіка вищої школи	САУМ-16-1	14	13	92,9	3	21,4	4	28,6	6	42,9	–	–	92,9	50,0	3,50
3 циклу дисциплін професійної і практичної підготовки																
2	Бізнес-аналіз	САУМ-16-1	14	13	92,9	4	28,6	3	21,4	6	42,9	–	–	92,9	50,0	3,57
3	Програмні технології кодування та криптографії	САУМ-16-1	14	13	92,9	3	21,4	4	28,6	6	42,9	–	–	92,9	50,0	3,50
	Середнє з циклу														50,0	3,54
	Середнє														50,0	3,52

Голова експертної комісії:

професор кафедри математичних методів системного аналізу
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»,
доктор фізико-математичних наук, професор

В.Г. Бондаренко

Член експертної комісії:

завідувач кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики
Київського національного університету будівництва і архітектури,
доктор технічних наук, професор

В.М. Міхайленко

З висновками ознайомлений:

в.о. ректора
Харківського національного університету радіоелектроніки

В.В. Россіхін

Голова експертної комісії

В.Г. Бондаренко



ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за другим (магістерським) рівнем з освітньо-наукової програми
Системний аналіз і управління

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відсутнє
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	3 особи, з них 1 д.т.н., проф., 2 к.т.н., доц.	відсутнє
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відсутнє
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	—	—	—
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відсутнє
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	77,31	+ 27,31
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	39,50	+ 14,50
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом			

Голова експертної комісії

 В.Г. Бондаренко

(мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	40,76	+ 25,76
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1 – 16 пункту 5 приміток	Всі викладачі мають підпункти «активності» пункту 5 згідно таблиці 10.2	відсутнє
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	д.т.н., проф.	відсутнє
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відсутнє
Технологічні вимоги			
Матеріально-технічне забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1.Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,06	+2,66
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	42	+12
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відсутнє
2) пунктів харчування	+	+	відсутнє
3) актового чи концертного залу	+	+	відсутнє
4) спортивного залу	+	+	відсутнє
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відсутнє
6) медичного пункту	+	+	відсутнє
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відсутнє
Навчально-методичне забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відсутнє
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відсутнє

Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відсутнє
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відсутнє
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відсутнє
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відсутнє
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відсутнє
Інформаційне забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як як п'ять найменувань	14	+9
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відсутнє
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відсутнє
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	69,2	+9,2
Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відсутнє
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відсутнє
6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
– успішно виконані контрольні завдання, %	90	92,9	+2,9

– якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	50	відсутнє
6.2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
– успішно виконані контрольні завдання, %	90	цикл відсутній в навчальному плані	–
– якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	цикл відсутній в навчальному плані	–
6.2.3 Рівень знань зі спеціальної (фахової) підготовки:			
– успішно виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	92,9	+2,9
– якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	50	відсутнє
6.3. Чисельність викладачів постійного складу, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відсутнє
6.4 Організація наукової роботи			
6.4.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	відсутнє
6.4.2 Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відсутнє

Голова експертної комісії:

професор кафедри математичних методів
системного аналізу

Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут

імені Ігоря Сікорського»,

доктор фізико-математичних наук, професор



В.Г. Бондаренко

Член експертної комісії:

завідувач кафедри інформаційних технологій
проекування та прикладної математики

Київського національного університету

будівництва і архітектури,

доктор технічних наук, професор




В.М. Міхайленко

З висновками ознайомлений:

в.о. ректора

Харківського національного університету радіоелектроніки



В.В. Россіхін

Голова експертної комісії



В.Г. Бондаренко

РЕЗУЛЬТАТИ

аналізу попереднього вибіркового оцінювання експертами якості виконання атестаційних робіт
здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою
Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз
Харківського національного університету радіоелектроніки

Прізвище, ім'я та по-батькові студента		Тема атестаційної роботи	Оцінка експертів
1	Кончаковська Оксана Сергіївна	Метод двобічних наближень у математичному моделюванні електростатичних мікроелектромеханічних систем	відмінно
2	Куценко Ольга Юріївна	Застосування теорії систем масового обслуговування для оптимізації роботи електронної черги в центрі надання адміністративних послуг	добре
3	Лондаренко Юлія Павлівна	Задача оптимального керування вимушеними коливаннями пластинки	відмінно
4	Резнікова Світлана Андріївна	Оптимальне граничне керування двовимірним хвильовим рівнянням	відмінно
5	Шабленко Сергій Юрійович	Методи сполучення пакета Mathematica з мовами програмування при моделюванні систем	добре

Голова експертної комісії:

професор кафедри математичних методів системного аналізу
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»,
доктор фізико-математичних наук, професор

 В.Г. Бондаренко

Член експертної комісії:

завідувач кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики
Київського національного університету будівництва і архітектури,
доктор технічних наук, професор

 В.М. Міхайленко

З висновками ознайомлений:

в.о. ректора

Харківського національного університету радіоелектроніки

В.В. Россіхін



Голова експертної комісії

В.Г. Бондаренко

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ,
які навчаються за освітньо-науковою програмою Системний аналіз і управління
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Харківському національному університеті радіоелектроніки

Показник		Роки				
		2013 р.	2014 р.	2015 р.	2016 р.	2017 р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки: - очна форма: - заочна форма:	15 10	15 10	15 10	15 10	18 0
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб):	10	12	12	15	15
	- денна форма; в т.ч. за держзамовленням:	10 10	12 10	12 10	15 12	15 13
	- заочна форма; в т.ч. за держзамовленням;	–	–	–	–	–
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою;	3	3	–	1	–
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію;	–	–	–	–	–
	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку.	–	–	–	–	–
3.	Подано заяв:	15	15	13	15	21
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:	15/10 = 1,5	15/10 = 1,5	13/10 = 1,3	15/12 = 1,25	21/9 = 2,3
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання:	–	–	–	–	–

Примітка: 2013 р., 2014 р., 2015 р. – спеціальність 8.04030301 «Системний аналіз і управління»,
2016 р., 2017р. – спеціальність 124 «Системний аналіз» спеціалізація «Системний аналіз і управління»
2017 р. – обсяг згідно умов Прийому ХНУРЕ

Голова експертної комісії:

професор кафедри математичних методів
системного аналізу
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»,
доктор фізико-математичних наук, професор

 В.Г. Бондаренко

Член експертної комісії:

завідувач кафедри інформаційних технологій
проектування та прикладної математики
Київського національного університету
будівництва і архітектури,
доктор технічних наук, професор



В.М. Михайленко

З висновками ознайомлений:

в.о. ректора

Харківського національного університету радіоелектроніки

В.В. Россіхін

Голова експертної комісії

 В.Г. Бондаренко