

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про результати первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми
Соціальна інформатика
зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки
галузі знань 12 Інформаційні технології
з підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Харківському національному університеті радіоелектроніки**

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про результати первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Соціальна інформатика
зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки
галузі знань 12 Інформаційні технології
з підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Харківському національному університеті радіоелектроніки**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 69-л від 22.01.2019 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

Голова комісії:

Пасічник Володимир Володимирович - професор кафедри Інформаційних систем та мереж Національного університету «Львівська політехніка, доктор технічних наук, професор;

член комісії:

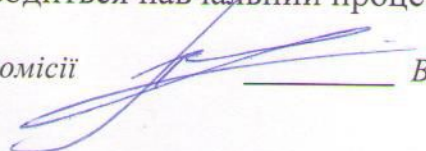
Івохін Євген Вікторович - професор кафедри Системного аналізу та теорії прийняття рішень Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор фізико-математичних наук, професор,

керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1124 від 31.10.2011 р., № 801 від 15.08.2012 р.), розглянула подану Харківським національним університетом радіоелектроніки акредитаційну справу, безпосередньо у закладі освіти у період з 29.01.2019 р. по 31.01.2019 р., та здійснила експертне оцінювання спроможності отримання сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми Соціальна інформатика зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології з підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Харківському національному університеті радіоелектроніки.

У процесі перевірки експертна комісія ознайомила з організацією освітнього процесу, його матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення, провела оцінку рівня знань студентів з циклу професійної та практичної підготовки навчального плану, провела аналіз науково-педагогічного потенціалу, організацію наукових досліджень, а також стан матеріально-технічної бази університету в цілому.

Для перевірки було надано основні документи на підставі яких у Харківському національному університеті радіоелектроніки здійснюється освітня діяльність та проводиться навчальний процес.

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

У ході перевірки експертною комісією проведено наступні заходи:

- перевірено наявність оригіналів засновницьких документів;
- перевірено стан матеріально-технічної бази університету та інформаційного забезпечення навчального процесу;
- розглянуто документацію навчально-методичного та кадрового забезпечення навчального процесу;
- до розгляду залучено і вивчено документи самоаналізу освітньої діяльності підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології рівня вищої освіти магістр;
- проведено аналіз ККР з дисциплін професійної і практичної підготовки: «Управління вимогами», «Соціальні мережі в Інтернеті», «Технології аналізу бізнес-процесів», «Об'єктне моделювання знань», проведених випусковою кафедрою соціальної інформатики Харківського національного університету радіоелектроніки.

На підставі вивчення наданих документів, аналізу навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного і кадрового забезпечення, визначення змісту і рівня підготовки за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти експертного оцінювання комісія констатує:

1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ І СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 12 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Повна назва і адреса навчального закладу – Харківський національний університет радіоелектроніки, 61166, м. Харків, проспект Науки, 14, телефон (057) 70-21-807, факс (057) 70-21-013, веб сайт nure.ua.

Харківський національний університет радіоелектроніки проваджує свою діяльність на основі:

1. Наказу МОН України № 605 від 22 серпня 2001 р. університету було надано статус Національного – нині Харківський національний університет радіоелектроніки (ХНУРЕ);

2. Статуту Харківського національного університету радіоелектроніки, прийнятого загальними зборами трудового колективу та затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2018 р. № 845;

3. Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Ліцензія на освітню діяльність), що розміщені на сайті МОНУ за посиланням https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/2018/06/25/natsionunivradioel_ektr15.pdf;

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

4. Відомостей з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) від 24.03.2017 р. № 03.1-11/1002;

5. Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 22851865 від 12.05.2017 р.

Харківський національний університет радіоелектроніки є одним з найстаріших технічних навчальних закладів України. В 2015 році Харківський національний університет радіоелектроніки відзначив 85-річчя з дня свого заснування.

За високі досягнення в галузі освіти і науки наказом МОН України № 605 від 22 серпня 2001 р. університету було надано статус Національного – нині Харківський національний університет радіоелектроніки (ХНУРЕ).

Концепція освітньої діяльності Харківського національного університету радіо-електроніки спрямована на перетворення університету в національний навчально-науковий центр підготовки висококваліфікованих фахівців з різним рівнем кваліфікації в пріоритетних галузях науково-технічного прогресу – радіоелектроніки, електроніки та мікроелектроніки, обчислювальної техніки, телекомунікацій, систем управління, новітніх інформаційних технологій; інтеграцію в європейське і світове освітнє та наукове співтовариство з метою забезпечення підготовки фахівців на рівні міжнародних стандартів та розширення спектру прямих зв'язків із зарубіжними партнерами.

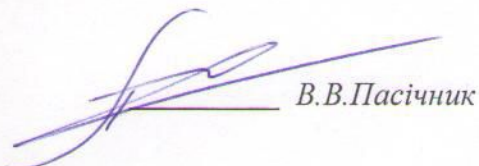
Нині ХНУРЕ – сучасний освітній і науковий центр, один із найстаріших державних спеціалізованих вищих навчальних закладів України, що веде підготовку фахівців з багатьох важливих спеціальностей.

Ефективно діє система підготовки науково-педагогічних кадрів, яка включає в себе докторантуру й аспірантуру. Аспірантура ХНУРЕ забезпечує щорічно підготовку до 40 докторських і кандидатських дисертацій.

Нині в структурі університету є 8 факультетів, які здійснюють ступеневу підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за 16 спеціальностями, здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за 15 спеціальностями та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за 14 спеціальностями (Переліку 2015 р.). В університеті здобувають освіту понад 8 тисяч студентів.

Станом на 1 жовтня 2018 року у навчальному процесі зайнято всього 652

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

науково-педагогічних працівників, з яких 607 штатних: 79 професорів, з них 71 штатних; 82 докторів наук, з них 73 штатних; 256 доцентів, з них 249 штатних; 363 кандидатів наук, з них 350 штатних.

Щорічно університет випускає понад 2000 осіб за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Рівень підготовки фахівців підтверджується здобутими студентами університету нагородами на Всеукраїнських і міжнародних олімпіадах, виставках, конкурсах.

З 2 березня 2017 року обов'язки ректора Харківського національного університету радіоелектроніки виконує доктор технічних наук, професор Семенець Валерій Васильович.

Семенець В.В. закінчив у 1980 році з відзнакою Харківський інститут радіоелектроніки за спеціальністю конструювання та виробництво електронно-обчислювальної апаратури та отримав кваліфікацію інженер конструктор-технолог електронно-обчислювальної апаратури.

Після закінчення інституту працював у науково-дослідному секторі кафедри технічної електроніки: обіймав посади інженера, молодшого наукового співробітника, старшого інженера, старшого викладача, старшого наукового співробітника. У складі науково-навчального виробничого об'єднання ХІРЕ виконував дослідно-конструкторські роботи, розробив комплекс програм із автоматизації конструювання друкованих плат, які згодом були впроваджені на Світловодському радіозаводі та в конструкторському бюро «Електроприлад», систему програм наскрізного проектування радіоелектронної апаратури і програмний комплекс з вирішення завдань розміщення елементів мікроелектронних пристроїв.

У 1984 році захистив кандидатську дисертацію за темою «Методи й алгоритми оптимізації розміщення джерел, що виділяють тепло, у багатокристалльних мікроборках з урахуванням умов трасування електричних з'єднань».

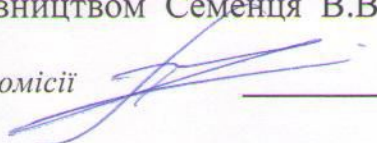
Упродовж 1989-1992 рр. навчався в докторантурі університету, у 1992 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, на тему: «Теоретичні основи автоматизованого конструювання технічних систем на базі багатокристалльних мікросхем».

Після закінчення докторантури працював на посадах старшого викладача, доцента, професора кафедри біомедичної електроніки. Також виконував обов'язки заступника декана факультету електронної техніки з навчальної роботи університету. У 1994 році отримав вчене звання професора кафедри. З січня 1995 року по грудень 2012 року перебував на посадах проректора з навчально-методичної роботи, першого проректора університету.

Семенець В.В. відомий вчений. Сфера його наукових інтересів – системи автоматизованого проектування мікроелектронної апаратури. Валерій Васильович опублікував 305 робіт, із них 2 підручники, 49 навчальних посібників, 3 монографії, 173 наукових статті та тез доповідей, отримав 65 патентів та свідоцтв на винаходи, 13 методичних вказівок.

Під науковим керівництвом Семенця В.В. захищено 3 докторські та 7

Голова експертної комісії

 В.В.Пасічник

кандидатських дисертацій. Він є головним редактором збірника наукових праць «АСУ та прилади автоматики», заступником головного редактора наукового журналу «Радіoeлектроніка та інформатика».

За високі професійні досягнення в 1999 році нагороджений МОН України відзнакою «Відмінник освіти України», а в 2008 році за співучасть у роботі «Система управління фінансами в галузі освіти і науки» удостоєний Державної премії України в галузі науки і техніки.

Згідно ліцензії у Харківському національному університеті радіоелектроніки проводиться підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика здійснюється на кафедрі соціальної інформатики (СІ), яка створена за наказом ректора ХНУРЕ від 14.07.2003 р. № 112. Кафедра СІ є випусковою за освітньо-професійними програмами Соціальна інформатика та Консолідована інформація. З дня заснування кафедри (2003 рік) її завідувачем є професор, д.т.н. Соловйова К.О.

Відкриття нової кафедри СІ та спеціальності Соціальна інформатика стало можливим завдяки великій допомозі тодішнього ректора ХНУРЕ, заслуженого діяча науки та техніки України професора Бондаренко М.Ф.

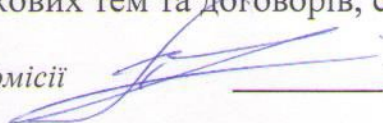
До основних завдань кафедри соціальної інформатики належать: формування і впровадження творчого стилю мислення, системологічного світогляду як основи розвитку ноосфери та інформаційного суспільства; викладання орієнтованих на знання інформаційних технологій та інструментарію раціонального вирішення соціальних проблем; забезпечення підготовки фахівців, здатних здійснювати коригувальний інформаційно-аналітичний супровід бізнес-систем для їх стійкого розвитку на основі формування та використання інформаційних ресурсів; побудова, використання і впровадження цілісної наукової «картини світу» та проблемних сфер шляхом систематизації знань на базі системологічного підходу; поширення сучасної інформаційної й організаційної культури.

Основні дослідження кафедри проводяться на базі системологічної методології – функціональної системології, системного підходу та методів ноосферного етапу розвитку науки для аналізу складних систем будь-якої природи та рішення складних неформалізованих якісних проблем.

Завідувач кафедри соціальної інформатики Соловйова К.О., д.т.н., проф. – відомий фахівець з ноосферних системних знань орієнтованих когнітивних досліджень. Автор нового методу системологічного класифікаційного аналізу та нових критеріїв природної класифікації (систематики) для систематизації знань, розробки концептуальних моделей та онтологій в будь-якій предметній галузі. Автор близько 200 наукових праць серед них 1 авторська монографія, 9 навчальних посібників (7 з них мають гриф МОН України) і чисельні закордонні публікації (у виданнях США, Болгарії, Англії, Бельгії, Німеччини).

Соловйова К.О. в різні періоди була керівником (або відповідальним виконавцем) багатьох наукових тем та договорів, серед яких:

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

– Держбюджетна НДР № 239-6. Назва теми: «Системологічні методи та моделі для аналізу і прогнозування наслідків надзвичайних ситуацій» в рамках комплексної держбюджетної НДР № 239 «Розробка принципів побудови вітчизняного комплексу інформаційно-вимірювальних систем для прогнозування і аналізу наслідків надзвичайних ситуацій»;

– Держбюджетна № 260-6. Назва теми: «Системологічні методи та моделі управління знаннями в системах екологічного моніторингу»;

– Договір № 13-03, Назва теми: «Аналіз та розробка моделей для підтримки інноваційних навчальних та науково-методичних робіт для вирішення проблем ефективної підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010015»;

– Договір № 13-09, Назва теми: «Аналіз та моделювання системи інформаційної безпеки ТОВ «ХОТ-ВЕЛЛ» та ін.

Професор Соловйова К.О. близько 10 років була членом експертної ради з державного управління, членом спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій, впродовж багатьох років була членом методичних комісій зі специфічних категорій та інформатики.

Була учасником багатьох Міжнародних наукових конференцій. Зокрема: «Information Theories and Applications» (ІТА, Болгарія); «International Conference on Intelligent Systems and Knowledge Engineering» (Belgium). Працювала в програмних комітетах Міжнародних конференцій: «Information-Interaction-Intellect», «Knowledge-Dialogue-Solution», «General Information Theory», в редколегіях міжнародних журналів «Information Technologies and Knowledge», «Egyptian Computer Science Journal».

Професор Соловйова К.О. активно співпрацює з міжнародними партнерами, проходила фахове стажування у Великобританії, Бельгії та Болгарії, виграла і успішно реалізувала індивідуальний грант за проектом TEMPUS з Лондонським університетом (SITOSS, IMG-UKR1015-2004); за останні роки уклала 10 міжнародних договорів, зокрема, з університетами Бельгії і Швеції. Здобула грантову підтримку на поїздку та участь у міжнародній конференції ICT-2010 в Брюсселі.

Професор Соловйова К.О. працювала членом експертної комісії з захисту докторських дисертацій в сфері менеджменту знань в Королівському університеті Стокгольма. З 2004 р. в якості координатора брала участь в розробці заявок на участь у 7 Міжнародних академічних проектах TEMPUS від ХНУРЕ. Укладений в 2009-2010 рр. договір із Стокгольмським університетом успішно було реалізовано. В його рамках неодноразово впродовж 3 років викладався спільний курс «Knowledge Management – Knowledge Technologies» протягом трьох років. Магістри кафедри соціальної інформатики отримали дипломи Стокгольмського університету щодо проходження курсу, їх дослідження були відзначені як такі, що ефективно продемонстрували зростання значення використання в них системологічного класифікаційного аналізу.

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

Соловйовою К.О. підготовлено та укладено угоду про наміри з факультетом бізнес-навчання Hasselt University (Бельгія) щодо програм одержання подвійного диплому (магістра) за ОПП Консолідована інформація та подвійного диплому за ОПП Соціальна інформатика, а також про спільну підготовку докторантів.

За активної участі професора Соловйової К.О. та при всебічному сприянні колишнього ректора ХНУРЕ професора Бондаренко М.Ф. з метою розвитку наукової та міжнародної діяльності кафедри в ХНУРЕ відкрито спільний з Інститутом Кібербезпеки імені В.М.Глушкова НАН України науково-навчальний Центр управління знаннями (завідувач – К.О. Соловйова, науковий консультант – заступник директора Інституту Кібербезпеки імені В.М.Глушкова НАН України академік А.В. Палагін).

В 2013 році на базі кафедри СІ та науково-навчального центру Управління знаннями створено наукову лабораторію систематизації знань, діяльність якої спрямована на вирішення питань менеджменту знань та конкурентної розвідки.

На базі кафедри протягом останніх 5 років успішно проводиться Міжнародна конференція «Управління знаннями та конкурентна розвідка» Міжнародного молодіжного форуму «Радіоелектроніка й молодь в ХХІ сторіччі», постійними учасниками якої є викладачі та магістри кафедри СІ. Магістрами кафедри за результатами участі у цих конференціях опубліковано 142 тез доповідей.

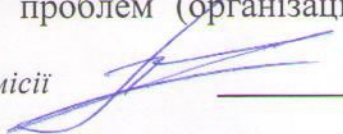
На кафедрі СІ постійно діє науковий студентський гурток «Систематизація та менеджмент знань». У 2013 р. колектив магістрів кафедри приймав участь у конкурсі інноваційних проектів «IT-Kharkiv» в трьох номінаціях. У 2014 р. магістрант кафедри Бовкун Г. після представлення роботи на конкурс зайняла призове місце у стипендіальній програмі Фонду Віктора Пінчука «Завтра. UA».

В 2013 році аспірант кафедри Данилов А.Д. став призером Міжнародного конкурсу інноваційних та інвестиційних проектів «Kharkiv Initiatives» у номінації «Кращий інноваційний проект з розвитку освіти» за результатами проведених ним дисертаційних досліджень.

В 2014 році магістр кафедри Хорошенко М. подала роботу на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт.

Співробітники кафедри соціальної інформатики виконують широке коло завдань, що сприяє розвитку ХНУРЕ як однієї з провідних науково-навчальних баз України в сферах інформаційно-аналітичної діяльності, управління знаннями та економіки знань: подальшому розвитку інноваційної знання-орієнтованої магістерської ОПП «Соціальна інформатика» для підготовки помічників керівників, підвищення конкурентоспроможності організацій та підприємств, створення економіки знань; подальшому розвитку нового наукового напрямку, що будується на унікальній системологічній методології ноосферного етапу розвитку науки для вирішення нового класу складних неформалізованих якісних проблем (організаційних, екологічних, створення

Голова експертної комісії

 В.В.Пасічник

інформаційного суспільства, виживання людства); управління знаннями як основним ресурсом організацій, держави, людини та головним чинником їх сталого розвитку та підвищення конкурентоспроможності; подальшого розвитку управління; розвитку й інформатизації організацій та підприємств України, формування їх інтелектуального капіталу; розробки та впровадження новітніх інформаційних технологій, прискорення інноваційного розвитку України.

Викладачі кафедри соціальної інформатики постійно підвищують свій кваліфікаційний рівень. Кафедра організує наукове і академічне стажування викладачів в навчальних закладах, зокрема в «Міжгалузовому інституті післядипломної освіти НТУ ХП», в Саутгемптонському університеті (Великобританія) в рамках академічної програми багатостороннього обміну «ERASMUS MIN-DUS», на підприємствах м. Харкова та ін.

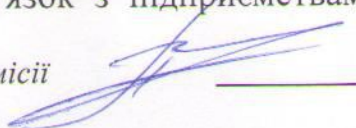
Навчальний процес на кафедрі соціальної інформатики забезпечують 7 викладачів (5 штатних та 2-є сумісників), з них 2 доктори технічних наук, 3 кандидата наук (1 кандидат технічних наук на посаді професора; 1 кандидат технічних наук на посаді доцента; 1 кандидат технічних наук на посаді старшого викладача), 2 старших викладачі без наукового ступеня. Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями та вченими званнями становить 52,4 років.

На базі випускаючої кафедри соціальної інформатики функціонує Науково-навчальний центр «Управління знаннями» і лабораторія «Систематизації знань». Навчальний процес підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у аудиторіях 4-ох кафедр університету. На кафедрі соціальної інформатики діє аспірантура і докторантура за спеціальністю 01.05.04 – Системний аналіз і теорія оптимальних рішень.

Прийом студентів для навчання за другим (магістерським) рівнем освіти проводиться на конкурсній основі згідно з загальними правилами прийому до вищих навчальних закладів, які затверджуються Міністерством освіти і науки України. Для підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено та затверджено комплект нормативних документів, зокрема: освітньо-професійна програма, її варіативна частина та навчальний план підготовки магістра.

На випусковій кафедрі соціальної інформатики є належна матеріально-технічна та навчальна база, викладачі кафедри мають великий досвід викладання дисциплін передбачених навчальним планом підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика другого (магістерського) рівня вищої освіти.

При організації навчального процесу забезпечується зв'язок його змісту з практичними потребами регіону, фірм, компаній, підприємств та установ. Це дозволяє якісно задовільнити попит на спеціалістів відповідного профілю, здійснювати постійний зв'язок з підприємствами та установами, що потре-



бують фахівців у галузі «Інформаційні технології», проводити моніторинг таких потреб, визначати перспективні напрямки співпраці з іноземними замовниками та навчальними установами. Науково-дослідна та методична робота, що проводиться в університеті та на кафедрі соціальної інформатики, зокрема, є доброю базою для підготовки кваліфікованих фахівців у галузі інформаційних технологій.

Враховуючи вищенаведене, можна констатувати, що:

Документи, що забезпечують правові основи діяльності навчального закладу є в наявності та відповідають умовам акредитації. ХНУРЕ має необхідний науково-технічний потенціал для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

2 ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ У ХНУРЕ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СОЦІАЛЬНА ІНФОРМАТИКА

Харківський національний університет радіоелектроніки постійно та системно веде профорієнтаційну роботу з випускниками шкіл, учнями ліцеїв, коледжів, технікумів. Щорічно в університеті проводяться «Дні відкритих дверей», що дозволяє бажаючим ознайомитися зі змістом напрямів та спеціальностей підготовки, правилами прийому до університету, відвідати спеціалізовані лабораторії кафедр, зустрітися з провідними викладачами.

Одним з структурних підрозділів університету є Підготовче відділення, яке здійснює довузівську підготовку і професійну орієнтацію учнівської молоді, надає додаткові освітні послуги через мережу позашкільних гуртків і секцій.

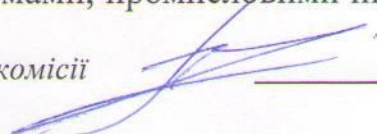
По кожній зі спеціальностей наявні агітаційні матеріали у друкованому вигляді, у вигляді мультимедійних презентацій.

На кафедрі соціальної інформатики підготовлені рекламні проспекти спеціальностей та розроблена наглядна агітація, в якій подано відомості про навчальну, наукову та виховну роботу кафедри, її викладачів та студентів.

Викладачі кафедри соціальної інформатики проводять активну роботу з популяризації освітньо-професійної програми Соціальна інформатика в середовищі потенціальних абітурієнтів, зокрема у ВНЗ, які готують бакалаврів відповідних напрямів, з метою залучення їх випускників на відповідну освітньо-професійну програму кафедри.

Кафедрою соціальної інформатики розроблені комплексні програми учбової, наукової та виховної діяльності. Вони містять наступні розділи: довузівська підготовка абітурієнтів шляхом вивчення профілюючих дисциплін на підготовчих курсах університету, проведення індивідуальних занять викладачами кафедри з абітурієнтами, розширення зв'язків кафедри з закладами середньої освіти, технікумами, промисловими підприємствами, участь виклада-

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

чів в проведенні випускових іспитів закладах середньої освіти, робота з популяризації спеціальності серед абітурієнтів.

На кафедрі створюються проспекти спеціальностей та наглядна агітація в яких подані відомості про учбову, наукову та виховну роботу колективу кафедри та студентів.

Прийом, відбір і направлення громадян на навчання до Харківського національного університету радіоелектроніки проводиться у відповідності з правилами прийому Міністерства освіти і науки України.

Підготовка фахівців в цілому задовольняє потреби підприємств, установ та фірм різних форм власності Східного регіону держави фахівцями з соціальної інформатики. У подальшому доцільно звертати увагу на поліпшення якісного складу абітурієнтів, що приймають участь у конкурсі місце за держбюджетною та контрактною формою навчання.

В університеті загалом та на кафедрі соціальної інформатики зокрема для збереження контингенту студентів сформовано постійно діючий комплекс заходів, який охоплює широке коло питань – від забезпечення комфортних умов проживання, проведення навчальних занять, проходження практики на провідних підприємствах України, надання консультативної допомоги з вивчення окремих дисциплін, доступу до навчальних матеріалів засобами локальної мережі університету, до організації медичних доглядів стану здоров'я, і забезпечення відпочинку.

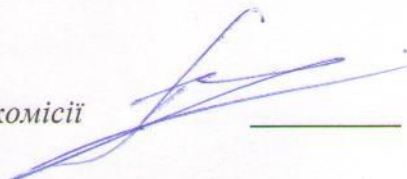
Кафедра СІ проводить значну роботу з відбору абітурієнтів на бюджетну та контрактну форми навчання та організовує перевірку їхніх здібностей до інформаційно-аналітичної діяльності. Це реалізується шляхом тестування, яке дозволяє перевірити можливості абітурієнта до змістовного опрацювання інформації, та супроводжується співбесідою з метою визначення рівня загального розвитку особистості та мотивації абітурієнта до вступу і навчання за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика.

Разом з тим, з метою більш ефективного залучення абітурієнтів кафедрою СІ засновано групу в соціальних мережах, сторінка якої постійно оновлюється та підтримується кафедрою, що сприяє розповсюдженню інформації про спеціальність, її рекламі серед користувачів соціальних мереж, підтримці зв'язку з випускниками кафедри.

З метою більш ефективного інформаційного впливу на цільову аудиторію абітурієнтів було засновано клуб випускників кафедри, який активно задіяний у агітаційній компанії кафедри СІ. Крім того, проводиться персональна агітація абітурієнтів в соціальних мережах, яка відноситься до категорій найбільш ефективних способів надання інформації в спільнотах сучасних абітурієнтів.

Викладачі кафедри проводять активну профорієнтаційну роботу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації м. Харкова та Харківської області, які готують бакалаврів, з метою залучення їх випускників до вступу на спеціальність 122 Комп'ютерні науки за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика.

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

Формування контингенту здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки у Харківському національному університеті радіоелектроніки, за основними показниками відповідає державним вимогам.

З ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СОЦІАЛЬНА ІНФОРМАТИКА

До основних навчально-методичних документів, які регламентують зміст та порядок підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, належать розроблені освітньо-професійна програма, навчальний план підготовки магістра, навчально-методична література, методичні вказівки та ін.

Освітньо-професійна програма Соціальна інформатика і навчальний план підготовки магістра затверджені Вченою радою ХНУРЕ.

Освітньо-професійна програма (ОПП) є документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Цей документ установлює: нормативну частину змісту навчання у навчальному закладі у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування системи умінь відповідно до вимог освітньої програми; рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик; нормативний термін навчання за денною формою навчання; нормативні форми державної атестації.

Навчальний план підготовки магістра розроблено і затверджено з урахуванням вимог відповідно наказу Міністерства освіти і науки України.

Навчальний план магістра (прийом 2017 р.) розраховано на 1 рік 5 місяців навчання та включає 17 дисциплін. Вивчення кожної дисципліни передбачає проведення практичних занять, виконання контрольних робіт або інших контрольних заходів. Згідно навчального плану підготовки магістри вивчають дисципліни нормативної та вибіркової частин плану.

З метою забезпечення якості вищої освіти та інтеграції національної системи вищої освіти в європейське та світове освітнє співтовариство в навчальному процесі запроваджено Європейську кредитно-трансферну систему (ЄКТС) та її ключові документи (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 жовтня 2009 року № 943). Це сприяє сумісності, порівнянності, визнанню періодів та термінів навчання у вищих навчальних закладах.

ЄКТС розглядається як узагальнення кредитно-трансферної системи

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

організації навчального процесу. Використання ЄКТС є обов'язковою вимогою при акредитації освітніх програм та навчальних закладів.

Навчальним планом підготовки магістрів за ОПІ Соціальна інформатика передбачається загалом 90 кредитів ЄКТС, з них: 37 кредитів ЄКТС – цикл дисциплін нормативної підготовки; 23 кредитів ЄКТС – цикл вибіркових дисциплін, 15 кредитів ЄКТС – науково-дослідна практика, 15 кредитів ЄКТС відведено на виконання атестаційної роботи.

Навантаження студента з дисципліни впродовж семестру складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Консультації складають 6 % від загального обсягу дисципліни і проводяться за розкладом занять. Якщо курсова робота планується як окремий модуль дисципліни, то на неї виділяється не менше одного кредиту.

Решта встановлених для дисципліни кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу.

Кількість контактних годин на один кредит для магістрів становить 12 годин. Решта відводиться на самостійну роботу студента. Максимальне тижневе аудиторне навантаження (разом із заняттями позакредитної дисципліни «Фізичне виховання») не перевищує 30 годин. З урахуванням тривалості теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань, річний бюджет часу студента складає 1800 годин.

Визначення вибіркового дисциплін навчального плану (вибір студента) відповідає принципам альтернативності (не менше двох рівноцінних за обсягом альтернатив на кожну позицію вибору).

Дисципліни вільного вибору обираються студентами як окремо, так і блоками, що формуються за ознакою можливості присудження відповідної кваліфікації або спорідненості отримуваних компетентностей.

Для кожної дисципліни навчального плану підготовки магістра складені робочі програми з урахуванням розподілу часу та відповідно до вимог галузевих нормативних документів, потреб ринку праці та задоволення питань безперервності, послідовності та ступеневості підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика та організація навчального процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки за основними показниками відповідають державним вимогам.

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

4 ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Основним документом, який регламентує якісну підготовку фахівців в університеті, є «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки» (наказ №105 від 02.03.2018 р.), складовою якого є внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності.

Для перевірки рівня фахової підготовки та проведення акредитації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки згідно з наказом ХНУРЕ №380 від 17.10.2018 р. «Про додаткові заходи щодо підготовки до акредитації ОПП Соціальна інформатика було призначено виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з наступних дисциплін: цикл дисциплін професійної і практичної підготовки: «Управління вимогами», «Соціальні мережі в Інтернеті», «Технології аналізу бізнес-процесів», «Об'єктне моделювання знань».

Абсолютна успішність за результатами ККР становить 100 %, якісна успішність магістрів – 66,91 % (середній бал 3,79 за національною шкалою). Результати контролю залишкових знань студентів із зазначених дисциплін засвідчують належний рівень фахової підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Соціальна інформатика.

За результатами заліків та іспитів останньої (перед акредитацією) екзаменаційної сесії студентів, що навчаються за ОПП Соціальна інформатика, абсолютна успішність магістрів становить 100 %, якісна успішність – 69,42 % (середній бал 3,88 за національною шкалою).

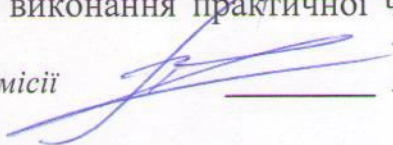
Для більш детального аналізу рівня засвоєння студентами навчальних дисциплін, експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи. Показники абсолютної успішності за результатами виконання ККР складають 100 %, показники якісної успішності – 64,14 % (середній бал 3,77 за національною шкалою).

Порівняльний аналіз отриманих результатів ККР у присутності експертної комісії і результатів самоаналізу дає розбіжність у середньому не більш 5 %, що є допустимим відповідно до вимог щодо акредитації підготовки магістрів та свідчить про достатній рівень засвоєння знань студентами з дисциплін, за якими проводились ККР.

Зазначені вище результати порівняльного аналізу даних щодо успішності навчання студентів дозволяють зробити висновок, що засвоєння студентами матеріалу знаходиться на відповідному рівні.

Практичні навички роботи студенти отримують протягом навчання та під час проходження практики, впродовж якої вони ознайомлюються з сучасними методами та засобами навчання, а також формами, комп'ютерними та електронними засобами науково-дослідної роботи. Виконання курсових робіт магістрами є першим етапом їх професійної та науково-дослідної роботи, їх виконання є завершенням вивчення певної теоретичної дисципліни та, водночас, підготовкою до виконання практичної частини атестаційної роботи

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

магістра. Науково-дослідну практику здобувачі проходять на базі випускової кафедри соціальної інформатики.

В ХНУРЕ щорічно проводиться ярмарок вакансій, де студенти-випускники здійснюють пошук потенційного місця роботи. Крім того, відповідно до отриманої кваліфікації випускники мають можливість працевлаштування на державних та приватних підприємствах, які надсилають замовлення по даній спеціальності, а також запрошуються до вступу в аспірантуру а в подальшому, до викладацької роботи. З випускниками кафедри підтримується зв'язок, вивчаються та аналізуються відгуки підприємств, де працюють випускники.

Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, підтверджені експертною перевіркою залишкових знань студентів з професійних дисциплін, показують належний рівень підготовки фахівців. Якість підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика за основними показниками відповідає акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України.

5 ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СОЦІАЛЬНА ІНФОРМАТИКА

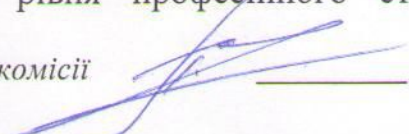
Порядок організації навчального-виховного процесу в університеті визначається відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», державних стандартів освіти, Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах. Навчально-виховний процес забезпечує можливість: здобуття студентом знань, умінь і навичок у гуманітарній, соціальній, науково-природничій і технічній сферах; інтелектуального, морального, духовного, естетичного і фізичного розвитку, що сприяє формуванню знаючої, вмілої та вихованої особистості.

Навчально-виховний процес у Харківському національному університеті базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, послідовності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.

Навчальний процес в університеті здійснюється у таких формах: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Управління навчально-виховним процесом в університеті – це планомірний вплив на його зміст, структуру, передумови ефективності з метою забезпечення високого рівня професійного становлення й особистісного

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

зростання майбутнього фахівця, його науково-теоретичної та практично-методичної підготовки.

З метою ефективного контролю виконання навчального плану в університеті розробляється графік навчального процесу, який затверджується ректором. Графік навчального процесу і розклад занять, за якими працюють викладачі кафедр та студенти, розробляються своєчасно з урахуванням оптимального використання лабораторних приміщень і навантаження викладачів.

Контроль за навчально-виховним процесом та його оцінювання в ХНУРЕ базується на принципах систематичності; об'єктивності; всебічності. В навчальному процесі підготовки магістрів проводиться поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з певних розділів (тем) навчальної програми. Для ведення поточного контролю в університеті використовується електронний журнал, в який згідно з наказом по університету, викладачі раз на семестр заносять результати оцінювання студентів по контрольним точкам. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів на певному освітньому рівні або на окремих його етапах, який включає семестровий контроль і державну атестацію студента.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає проект стандарту вищої освіти, засоби діагностики якості вищої освіти (модульні контрольні завдання з дисциплін та комплексних контрольних завдань), навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, програми усіх видів практик, підручники, навчальні посібники, інструктивно-методичні матеріали до практичних і лабораторних занять, індивідуальні семестрові завдання для самостійної та навчально-дослідницької роботи студентів, контрольні завдання до практичних і лабораторних занять.

Згідно з навчальним планом підготовки магістра за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика студенти вивчають дисципліни з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін і циклу дисциплін професійної і практичної підготовки.

На основі навчального плану підготовки магістра розроблені робочі програми з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом. Робочі програми укладені за стандартними вимогами і містять мету і завдання дисципліни, тематичний план, зміст програми за темами, план практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання. Робочі програми погоджені з навчально-методичною радою факультету, на якому здійснюється підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, та затверджені Вченою радою факультету.

Згідно з робочими програмами викладачами кафедри, які проводять підготовку магістрів ОПІ Соціальна інформатика, розроблено повний комп-

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

лект документів, які потрібні для забезпечення якісного навчання фахівців: плани проведення практичних занять, дидактичні матеріали до самостійної роботи студентів.

Навчально-методичні видання кафедри містять добре опрацьований викладачами та корисний для студентів методичний матеріал (списки рекомендованої літератури до курсу, переліки джерел для самостійного вивчення студентами, завдання та запитання для самоперевірки, тощо). Загалом лабораторні, практичні заняття і курсові роботи у повному обсязі забезпечені необхідною для їх виконання методичною документацією (зокрема, робочі програми дисциплін передбачають графіки та критерії оцінювання, методи та вагові коефіцієнти, тести, методику та ін.).

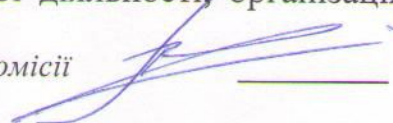
Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами та засобами – підручниками, навчальними посібниками, комп'ютерними програмами, методичними вказівками і завданнями для виконання поточних і підсумкових контрольних робіт. Для перевірки рівня знань студентів з кожної дисципліни розроблено пакет комплексних контрольних робіт.

Для проведення слайд-лекцій з навчальних дисциплін, доповідей-презентацій, захисту курсових робіт, випускних атестаційних робіт на кафедрі використовуються комплекти мультимедійних засобів. Згідно з загальними вимогами керівництва ХНУРЕ на кафедрі проводиться переробка лекційних курсів відповідно до вимог дистанційної форми навчання.

Перелік навчальних посібників та методичних розробок, підготовлених викладачами кафедри:

1. Моделирование и проектирование систем: методы, стандарты: учеб. пособие / Е.А. Соловьева, М.Ф. Бондаренко, С.И. Маторин, Э.В. Попова; Мин-во образования и науки Украины – Харьков : «Компания СМИТ», 2004. – 272 с.
2. Системологические моделирования информационных и организационных систем: учеб. пособие / Е.А. Соловьева, М.Ф. Бондаренко, С.И. Маторин, Э.В. Попова; Мин-во образования и науки Украины – Харьков: ХНУРЕ, 2005. – 136 с.
3. Объектная технология моделирования информационных и организационных систем: учеб. пособие / Е.А. Соловьева, М.Ф. Бондаренко, С.И. Маторин, Д.Б. Ельчанинов; Мин-во образования и науки Украины, Харьк. ун-т радиоэлектроники. – Харьков : ХНУРЕ, 2005. – 160 с.
4. Анализ, разработка и управление требованиями : учеб. пособие / Е.А. Соловьева, О.А. Пищухина, И.В. Груздо, А.Д. Данилов; Мин-во образования и науки Украины, Харьк. ун-т радиоэлектроники. – Харьков : ХНУРЕ, 2015. – 272 с.
5. Комплекс навчально-методичного забезпечення з навчальної дисципліни «Технології менеджменту знань» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки спеціалізації Соціальна інформатика; ХНУРЕ; упоряд. Д.Б. Єльчанинов, А.Д. Данилов. – Х.: ХНУРЕ. – 2017. – 226 с.
6. Комплекс навчально-методичного забезпечення з навчальної дисципліни «Основи наукової діяльності, організація науки та авторське право»

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки спеціалізації Соціальна інформатика; ХНУРЕ; упоряд. К.О. Соловійова, А.Д. Данилов. – Х.: ХНУРЕ. – 2017. – 82 с.

7. Комплекс навчально-методичного забезпечення з навчальної дисципліни «Технології аналізу бізнес-процесів» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки спеціалізації Соціальна інформатика; ХНУРЕ; упоряд. Д.Б. Єльчанінов, А.Д. Данилов, Ю.В. Панасовська – Х.: ХНУРЕ. – 2017. – 75 с.

8. Комплекс навчально-методичного забезпечення з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності (соціальна інформатика)» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки спеціалізації Соціальна інформатика; ХНУРЕ; упоряд. Д.Б. Єльчанінов, А.Д. Данилов – Х.: ХНУРЕ. – 2017. – 49 с.

9. Комплекс навчально-методичного забезпечення з навчальної дисципліни «Технології підтримки прийняття рішень» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки спеціалізації Соціальна інформатика; ХНУРЕ; упоряд. Д.Б. Єльчанінов, В.О. Олійник – Х.: ХНУРЕ. – 2017. – 71 с.

10. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Соціальні мережі в Інтернеті» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки спеціалізації Соціальна інформатика; ХНУРЕ; упоряд. А.Д. Данилов. – Х.: ХНУРЕ. – 2017. – 24 с.

11. Комплекс навчально-методичного забезпечення з навчальної дисципліни «Соціальні мережі в Інтернеті» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки спеціалізації Соціальна інформатика; ХНУРЕ; упоряд. А.Д. Данилов. – Х.: ХНУРЕ. – 2017. – 44 с.

12. Комплекс навчально-методичного забезпечення з навчальної дисципліни «Управління вимогами» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки спеціалізації Соціальна інформатика; ХНУРЕ; упоряд. І.В. Дронова-Вартанян. – Х.: ХНУРЕ. – 2017. – 114 с.

13. Комплекс навчально-методичного забезпечення з навчальної дисципліни «Основи PR-діяльності» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки спеціалізації Соціальна інформатика; ХНУРЕ; упоряд. І.В. Дронова-Вартанян. – Х.: ХНУРЕ. – 2017. – 119 с.

14. Комплекс навчально-методичного забезпечення з навчальної дисципліни «Технології аналізу і автоматизації документообігу» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки спеціалізації Соціальна інформатика; ХНУРЕ; упоряд. Д.Б. Єльчанінов. – Х.: ХНУРЕ. – 2017. – 47 с.

15. Комплекс навчально-методичного забезпечення з навчальної дисципліни «Додаткові розділи маркетингу» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки спеціалізації Соціальна інформатика; ХНУРЕ; упоряд. В.О. Олійник – Х.: ХНУРЕ. – 2017. – 63 с.

16. Комплекс навчально-методичного забезпечення з навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення зв'язків з громадськістю» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки спеціалізації Соціальна інформатика; ХНУРЕ; упоряд. І.В. Дронова-Вартанян, В.О. Олійник – Х.: ХНУРЕ. – 2017. – 44 с.

17. Комплекс навчально-методичного забезпечення з навчальної дисципліни «Основи інформаційно-аналітичної діяльності та бізнес-аналітики» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки спеціалізації Соціальна інформатика; ХНУРЕ; упоряд. В.О. Олійник – Х.: ХНУРЕ. – 2017. – 34 с.

18. Комплекс навчально-методичного забезпечення з навчальної дисципліни «Соціально-психологічні основи інформаційно-аналітичної діяльності» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки спеціалізації Соціальна інформатика; ХНУРЕ; упоряд. Д.Б. Єльчанінов, В.О. Олійник – Х.: ХНУРЕ. – 2017. – 38 с.

19. Комплекс навчально-методичного забезпечення з навчальної дисципліни «Технології інформаційного менеджменту» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки спеціалізації Соціальна інформатика; ХНУРЕ; упоряд. К.О. Соловійова, Ю.В. Панасовська. – Х.: ХНУРЕ. – 2017. – 84с.

20. Комплекс навчально-методичного забезпечення з навчальної дисципліни «О'б'єктне моделювання знань» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки спеціалізації Соціальна інформатика; ХНУРЕ; упоряд. К.О. Соловійова, І.В. Шостак Ю.В. Панасовська – Х.: ХНУРЕ. – 2017. – 40 с.

Наведені розробки, а також низка підручників, науково-методичних та навчальних посібників і методичних вказівок знаходяться в електронній бібліотеці кафедри соціальної інформатики та у бібліотеці ХНУРЕ і є доступними студентам для ознайомлення і використання як в навчальному процесі, так і науковій роботі.

Викладачі кафедри постійно співпрацюють з бібліотекою університету, приймають участь у поповненні бібліотечного фонду актуальними підручниками і посібниками, необхідними при вчиненні спеціальних дисциплін. Така співпраця допомагає повністю задовольнити потреби студентів з навчальної літератури для професійно-орієнтованих та спеціальних дисциплін.

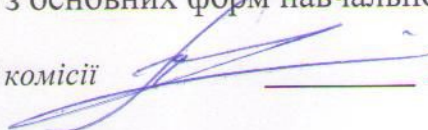
Для досягнення належного наукового та методичного рівня навчального процесу, організації самостійної роботи студентів залучено доволі обширний масив навчальної, навчально-методичної літератури різних років видання, а також низку наукових фахових видань, що містять актуальну інформацію про сучасний стан в галузі математики, статистики і т.д.

Загалом використовуваний викладачами кафедри перелік підручників, навчальних та навчально-методичних посібників відображено у робочих програмах кожної окремої дисципліни.

За останні роки (2015-2018 рр.) викладачами кафедри СІ видано: понад 30 методичних вказівок до самостійної роботи студентів і практичних занять (включаючи ЕКНМЗ), підготовлено та опубліковано близько 50 наукових праць, виголошено понад 400 доповідей на конференціях та симпозіумах, підготовлено матеріали для участі у 8 міжнародних проектах (TEMPUS, ERASMUS MUNDUS). Значна частина розробок та досліджень знаходить безпосереднє відображення у матеріалах навчальних дисциплін, що викладаються співробітниками кафедри.

Практика є однією з основних форм навчального процесу, спрямованого на

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

формування і виховання висококваліфікованих фахівців. Організація проведення усіх видів практик здобувачів ступеня магістра у Харківському національному університеті радіоелектроніки базується на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України № 93, від 8 квітня 1993 року і змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 351 від 20.12.1994 року і супроводжуються належним методичним забезпеченням.

Зміст науково-дослідної практики враховує академічні та наукові можливості випускової кафедри, угоди про співпрацю з науково-виробничими установами, перспективи економічного і соціального розвитку відповідних галузей, шляхи постійного удосконалення підготовки здобувачів за ОПП Соціальна інформатика, запити конкретних підприємств та організацій щодо їх потреб у фахівцях даної спеціальності.

Основним навчально-методичним документом, що визначає проведення практики та регламентує навчальну діяльність студентів і діяльність викладача на практиці, є робоча програма практики.

Робоча програма забезпечує реалізацію комплексного підходу до організації практичної підготовки на виробництві, системність, безперервність та послідовність процесів навчання студентів, в ній враховуються особливості і конкретні умови проходження практики. Тривалість науково-дослідної практики магістрів за навчальним планом освітньо-професійної програми Соціальна інформатика складає 10 тижнів.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу за дисциплінами робочого навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Соціальна інформатика по позиціях складає 100 відсотків. Позитивними факторами є формування викладачами комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, розміщення їх у електронній бібліотеці та можливість необмеженого доступу студентів до електронної бібліотеки ХНУРЕ.

Таким чином, організація навчального процесу та навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика відповідають державним акредитаційним вимогам.

6 ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СОЦІАЛЬНА ІНФОРМАТИКА

Підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика забезпечують викладачі чотирьох кафедр Харківського національного університету радіоелектроніки.

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

Викладачі кафедр мають високу кваліфікацію та працюють у сферах комп'ютерних наук та інформаційних технологій, мають видані навчальні посібники і монографії. Кафедра соціальної інформатики є випусковою.

Якісний склад проектної групи зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, до якої відноситься ОПП Соціальна інформатика з підготовки магістрів включає 6 осіб, з яких всі – доктори, професори, наукові спеціальності яких відповідають спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Відповідно до наказу ХНУРЕ №434 від 28.11.2018 р. «Про призначення груп забезпечення освітніх програм» на кафедрі створена група забезпечення освітньо-професійної програми Соціальна інформатика з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки з 3 осіб: 1 – докт.техн.наук, професор; 1 – канд.техн.наук, доцент; 1 – канд.техн.наук. Члени групи забезпечення працюють у ХНУРЕ за основним місцем роботи та відповідають всім вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету міністрів України від 10.05.2018 р. №347.

Кафедра має великий науковий та педагогічний потенціал. Станом на 1 вересня 2018 року на кафедрі працюють: 2 викладачі – доктори наук; 2 викладачі – професори; 3 викладачі – кандидати наук; 2 викладачі – доценти. Поповнення кадрів для забезпечення навчального процесу постійно здійснюється шляхом підготовки викладачів через аспірантуру і докторантуру університету та захисту здобувачами дисертацій, підвищення кваліфікації на профільних підприємствах.

Загальна кількість викладачів, які забезпечують навчальний процес підготовки магістрів за ОПП Соціальна інформатика – 7 осіб (5 штатних та 2 зовнішніх сумісника), з них 2 доктори наук, професори (1 штатний та 1 зовнішній сумісник); 3 кандидати наук, 2 доценти і 1 старший викладач (2 штатних і 1 зовнішній співробітник), 2 старших викладача без наукового ступеня та вченого звання. Середній вік викладачів кафедри становить 52,4 роки.

Таким чином, кадровий склад, який забезпечує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика, має високу кваліфікацію, достатній професійний досвід та відповідає акредитаційним вимогам.

7 ВІДОМОСТІ ПРО КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітня діяльність з підготовки магістрів забезпечується матеріально-технічною базою університету, яка відповідає ліцензійним вимогам та нормам санітарно-епідеміологічної служби, пожежної інспекції, охорони праці тощо.

До складу приміщень, які використовуються в навчальному процесі, входять аудиторії для проведення лекцій, практичних занять, навчальні лабораторії та класи, оснащені сучасним обладнанням та комп'ютерною технікою, зали інформаційно-обчислювального центру (ІОЦ), мультимедійні аудиторії, читальні та спортивні зали корпусів: «А», «В», «Г», «Е», «Ж», «И-6»,

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

які розташовані за адресою м. Харків, просп. Науки, 14. У корпусах «А» та «Е» розташована бібліотека з читальними залами, у корпусі «Г» – спортивна зала, у корпусі «Ж» – їдальня, яка включає 2 зали.

В університеті постійно вдосконалюється та розвивається матеріально-технічна база: створюються нові лабораторії; здійснюється придбання сучасної техніки та обладнання; за планом виконується ремонт приміщень аудиторного фонду, приміщень для науково-педагогічних працівників, читальних залів бібліотеки, гуртожитків, їдальнь, буфетів, медичного пункту. За останні роки ремонт виконано у всіх навчальних приміщеннях, які використовуються для проведення лекцій, практичних і семінарських занять. Згідно з загальним університетським планом виконуються ремонти у приміщеннях навчальних лабораторій кафедр.

Для організації навчального процесу – проведення лабораторних занять і проходження практик студентами – університет заключає договори з профільними підприємствами не тільки Харківського регіону та України, а також інших країн. Така практика дозволяє заздалегідь орієнтувати студентів на майбутні місця роботи.

Велика увага приділяється вдосконаленню та розвитку наукових лабораторій, їх комплектації сучасною комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням, обладнанням та матеріалами, що забезпечує можливість студентам займатися науковими дослідженнями. Постійно поліпшуються університетські бази розвитку фізичного виховання та спорту, художньої самодіяльності, медичного обслуговування.

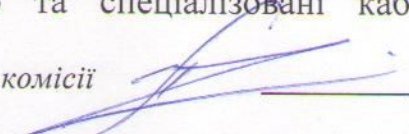
Кафедри, які приймають участь в підготовці магістрів, мають необхідну матеріально-технічну базу для проведення навчального процесу та науково-дослідної роботи. Кафедральні лабораторії та аудиторії оснащено сучасними засобами навчання, у тому числі мультимедійним обладнанням. Для забезпечення вільного доступу до науково-методичних матеріалів комп'ютерні лабораторії всіх кафедр університету об'єднані у єдину локальну мережу.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика другого (магістерського) рівня вищої освіти виконується за рахунок загально університетської матеріально-технічної бази.

Кожна з кафедр університету має приміщення для науково-педагогічного та навчально-допоміжного персоналу, всі приміщення відповідають сучасним вимогам, багато з них оснащені комп'ютерами, що поліпшує умови праці викладачів. Практично всі профільюючі кафедри мають у своєму складі науково-дослідні лабораторії, що дозволяє організувати постійну науково-дослідну роботу, як самих викладачів, так і студентів.

Для організації навчального процесу підготовки магістрів згідно з навчальним планом в університеті використовуються загально університетські аудиторії та лабораторії, зали обчислювального центру ХНУРЕ та приміщення кафедр соціальної інформатики, економічної кібернетики та управління економічною безпекою та спеціалізовані кабінети кафедр філософії та

Голова експертної комісії

 В.В.Пасічник

іноземних мов.

Матеріально-технічною базою підготовки магістрів за ОПП Соціальна інформатика є лабораторії та приміщення кафедри СІ. Комп'ютерний клас кафедри, обладнаний мультимедійною технікою. Студенти мають можливість для самостійної роботи на персональних комп'ютерах поза розкладом учбових занять. Також за кафедрою СІ закріплена наукова лабораторія систематизації знань (ЛСЗ), створена на базі спільного Науково-навчального центру Харківського національного університету радіоелектроніки та Інституту кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України. Кафедра соціальної інформатики для підготовки магістрів за міжнародними дистанційними програмами навчання має можливість застосовувати Internet-технології та відокремлені портали доступу до міжнародних інформаційних центрів і бібліотек.

Харківський національний університет радіоелектроніки для забезпечення якісної підготовки студентів має достатньо розвинену соціальну інфраструктуру. Студенти, які не мешкають у Харкові, та іноземні студенти протягом всього навчання за бажанням проживають у гуртожитках, мають можливість займатися у спортивних секціях, приймати участь у художній самодіяльності в університеті є власний студентський клуб.

В університеті працюють їдальні, буфети, кафе. Медичний пункт університету укомплектований сучасним обладнанням, його персонал має високу кваліфікацію. Всі приміщення соціально-побутової сфери мають санітарні паспорти, дозволи служб охорони праці та пожежної інспекції. Інформація про наявність власних об'єктів соціальної інфраструктури, які використовуються при підготовці здобувачів за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика другого (магістерського) рівня вищої освіти: їдальні, буфетів, гуртожитків, актових залів тощо, підтверджено відповідними документами.

Бажаючі студенти, які навчаються у ХНУРЕ, забезпечуються гуртожитком. В університеті є 3 гуртожитки загальною площею 19183,2 м², один з них (№1) розташований поблизу навчальних корпусів університету.

У гуртожитках є кімнати для навчальних занять та спортивні зали, кімнати для приготування їжі, а також душові кабінки, пральні машини і доступ до мережі Інтернет. Своєчасно проводиться ремонт кімнат і приміщень загального користування (коридори, кухні, побутові кімнати, переходи). Особливу увагу керівництво ХНУРЕ приділяє створенню сучасних побутових умов для проживання як іноземних, так і вітчизняних студентів.

Сукупність складових, їх повнота, що визначають матеріально-технічне забезпечення, дозволяють зробити висновок про відповідність його акредитаційним умовам освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика.

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

8 ВІДОМОСТІ ПРО ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СОЦІАЛЬНА ІНФОРМАТИКА

Наукова бібліотека, як структурний підрозділ ХНУРЕ (далі – НБ ХНУРЕ), здійснює бібліотечно-інформаційну підтримку освітньої, наукової, виховної діяльності університету. НБ ХНУРЕ задовольняє інформаційні потреби користувачів, виявляє та досліджує нові джерела інформації, впроваджує в практику нові технології, надає сучасні сервісні послуги, проводить науково-методичну роботу у книгознавчих та інформаційно-бібліографічних напрямках.

Для здійснення бібліотечно-інформаційної підтримки освітньої, наукової, виховної діяльності університету та задоволення інформаційних потреб усіх учасників освітнього процесу наукова бібліотека ХНУРЕ використовує власні, національні та світові джерела інформації. Наукова бібліотека комплектується за профілем університету.

Інформаційні ресурси бібліотеки представлені як на традиційних паперових носіях, так і в електронному вигляді:

- фонд: 624249 (121339 назв) навчальних, наукових та довідкових книжкових видань та 609 назв (52 155 екз.) періодичних видань (серед яких журнали наукового та прикладного фахового спрямування);

- цифрова колекція повнотекстових матеріалів: близько 18 тис. найменувань документів (з них близько 11 тис. навчально-методичних).

- Університетом сплачено доступ до онлайн-ових баз даних:

- правової БД «Ліга: Закон» (1397781 офіційних матеріалів державного значення);

- електронних версій підручників видавництва ЦУЛ – «Центр учбової літератури» (1199 електронних версій підручників);

- електронних журналів: «Защита информации. INSIDE» (5 випусків, глибина архіву – 34 випусків); «Information Security» (4 випуски, глибина архіву – 12 випусків); 7 online-журналів з наукової бібліотеки eLIBRARY (за рік надійшло 34 випуски, глибина архіву становить 636 випусків).

У 2018 році започаткована передплата журналу Journal of Nanoparticle Research видавництва Springer Netherland (доступ до 20 томів/152 частин).

Доступ до цих колекцій надається в електронному читальному залі бібліотеки та з будь-якого комп'ютеризованого місця університету.

З 1 листопада 2017 року до 31 жовтня 2018 року ХНУРЕ користувався безкоштовним доступом до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.09.2017 р. № 1286 «Щодо надання доступу вищих навчальних закладів і наукових установ, що знаходяться в сфері управління МОН України, до наукометричних баз даних»).

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

Протягом 2017/18 навч. року бібліотека отримала 3 тріал-доступи до 15 світових баз даних, що вміщують: більше 14065 журналів і газет з комп'ютерних наук, математики, фізики, інженерії, права, медицини, філософії, економіки.

Крім того, через Інтернет-портал Асоціації «УРАН» здійснюється:

- доступ до 9 потужних спеціалізованих баз даних на спільній платформі OvidSP: INSPEC - популярна реферативна база з різних галузей природничих наук, ICONDA – будівництво, ECONLIT – економіка, MathSci – математика, Wilson Social Sciences Abstracts - соціальні науки, Wilson Humanities Abstracts – гуманітарні науки, Wilson Business Abstracts – економіка, Wilson Art – мистецтво, Wilson Applied Science & Technology - прикладні науки та технології;

- вільні доступи до 28 БД, серед яких DOAJ, CiteSeerx, OSTI, OpenJ-Gate, ThesesCanadaPortal.

Наукова бібліотека також забезпечує функціонування електронних інформаційних ресурсів власної генерації:

- електронного каталогу (<http://catalogue.nure.ua/>), що підтримується АІБС «УФД/Бібліотека» (програмний продукт ЗАТ «УФД», Київ), у якому налічується майже 196 тис. записів на всі види документів бібліотеки;

- веб-сайту (<http://lib.nure.ua/>), де представлено дані про інформаційні ресурси та реалізується віртуальний сервіс для обслуговування користувачів у віддаленому режимі;

- електронного архіву відкритого доступу «ElAr KhNURE» (<http://openarchive.nure.ua/>), з ISSN 2310-8061 та реєстрацією у Директорії відкритих архівів (OpenDOAR) та Переліку відкритих архівів (ROAR). У колекціях архіву знаходиться близько 7 тис. публікацій, наданих кафедрами та іншими підрозділами Університету;

- електронної бази з комплексами навчально-методичного забезпечення (КНМЗ), наданими викладачами вишу єдиним файлом у форматі *.pdf. Представлено для рівня «бакалавр» та «магістр» – 1635 КНМЗ та для рівня «доктор філософії» (PhD) – 11. Доступ здійснюється через акаунти *@nure.ua на сайті Бібліотеки (<http://catalogue.nure.ua/knmz/>).

У комп'ютерно-технічному парку наукової бібліотеки: 59 комп'ютерів, підключених до мережі Інтернет, копіювально-розмножувальна техніка, цифровий комплекс для виготовлення карток читача, апаратура для проведення конференцій та культурно-просвітницьких заходів.

Читачів обслуговують 4 абонементи, 6 читальних залів з фондами наукової, навчальної, художньої літератури, літератури іноземними мовами, з комфортними умовами для самостійної роботи, з підключенням до Інтернет (у т.ч. за технологією Wi-Fi), з відкритим доступом до фондів навчально-методичних видань. Завдяки приєднанню наукової бібліотеки до проекту «Єдина картка читача бібліотек зов. Харкова», усі студенти та співробітники

ХНУРЕ мають можливість доступу до фондів і електронних ресурсів 26 бібліотек вищих навчальних закладів Харкова, які приєдналися до проекту.

Вся навчально-методична література, яка розроблена викладачами кафедр, а також низка підручників, довідників, стандартів, науково-методичних і навчальних книжок сторонніх авторів знаходиться в електронній бібліотеці університету і кафедри соціальної інформатики, доступна кожному студенту для ознайомлення і використання в навчальному процесі, науковій і практичній роботі.

Для забезпечення навчального процесу найсучаснішими матеріалами фонд бібліотеки ХНУРЕ та кафедри Соціальної інформатики постійно поповнюється за рахунок зарубіжних та вітчизняних періодичних видань.

Інформаційне забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика відповідає акредитаційним умовам.

9 ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ

Підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНУРЕ базується на досягненнях світової науки та сучасних технологій. Наукова діяльність кафедри соціальної інформатики спрямована на розробку і застосування нових математичних моделей і методів математичного та комп'ютерного моделювання, чисельного аналізу, багатокритеріальної оптимізації, теорії прийняття рішень, мережових інформаційних технологій, що застосовуються при вирішенні прикладних задач в господарських, технічних, економічних, соціальних та екологічних областях.

У науковій роботі кафедри соціальної інформатики беруть участь викладачі та наукові співробітники кафедри, докторанти та аспіранти, а також студенти спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Систематично виконуються науково-дослідні роботи, підтримуються міжнародні зв'язки з зарубіжними партнерами, діють науково-методичні семінари, здійснюється науково-дослідна робота студентів, проводиться підготовка спеціалістів вищої кваліфікації – магістрів, аспірантів, докторантів.

Основні наукові дослідження викладачів кафедри соціальної інформатики виконуються за напрямками:

1. Зав. каф., проф. Соловйова К.О.:

– Дослідження та використання системології в менеджменті знань, консолідації інформації, конкурентній розвідці.

– Систематизація знань та онтологічний інжиніринг на основі критеріїв природної класифікації.

– Отримання нових глибинних знань на основі системологічного класифікаційного аналізу.

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

- Ноосферні та трансдисциплінарні дослідження.
- 2. Проф. Шостак І.В.
 - Методи та засоби інформаційної підтримки Smart Enterprise.
- 3. Проф. Єльчанінов Д.Б.
 - Системологічні методи та моделі державного управління.
 - Використання мультимножин в теорії прийняття рішень.
 - Управлінський консалтинг.
- 4. Доц. Дронова-Вартанян І.В.:
 - Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень в управлінні проектами та рекламному менеджменті.
 - Інформаційні технології, глобальні та регіональні інформаційні середовища.
 - Управління проектами в освіті.
- 4. Ст. викл Данилов А.Д.
 - Системологічне дослідження соціальних мереж в Інтернеті.
 - Використання системологічного підходу в Social Media Marketing.
 - Системологічне дослідження комунікативних аспектів інформаційно-аналітичної діяльності.
- 5. Ст. викл Вороний М.П.
 - Логічні та раціональні судження на системологічних моделях.
 - Управління вимогами.
- 6. Ст. викл. Панасовська Ю.В.;
 - Формування компетенцій менеджменту знань у співробітників організації.

Підготовка магістрів за спеціальністю Соціальна інформатика в ХНУРЕ ґрунтується на науковій школі, заснованій професорами Бондаренко М.Ф, Маторінім С.І., Соловйовою К.О, проблеми якої відносяться до актуального напрямку „Knowledge Management”, що бурхливо розвивається.

Науково-дослідні роботи кафедри базуються в першу чергу – на якісному системологічному аналізі та синтезі інформації та знань, враховуванні семантики інформації, якісних критеріїв та оцінок, одержання нових глибинних знань; та можуть бути застосовані в найрізноманітніших предметних галузях та дозволяють отримувати найбільш ефективні рішення.

На кафедрі досліджуються проблеми конкурентної розвідки та управління знаннями, які тісно пов'язані з актуальними напрямками системного аналізу, штучного інтелекту та інформаційних технологій.

Науковці кафедри пропонують вирішувати зазначені проблеми з використанням нової унікальної методології ноосферного етапу розвитку науки – системології, системо-логічного підходу та когнітивних знанняорієнтованих методів і технологій, що розробляються в ХНУРЕ на кафедрі соціальної інформатики впродовж 30 років за сприяння колишнього ректора, чл.-кор. НАН України, заслуженого діяча науки і техніки України, д.т.н., проф. Бондаренко М.Ф. під керівництвом завідувача кафедри соціальної інформатики професора, д.т.н. Соловйової К.О.

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

Наказом №198 від 31.05.2013 на базі кафедри СІ та спільного Науково-навчального центру Харківського національного університету радіоелектроніки та Інституту кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України створено наукову лабораторію систематизації знань, діяльність якої спрямована на вирішення питань менеджменту знань та конкурентної розвідки, що дозволить побудувати економіку, засновану на знаннях; підвищити інтелектуальний капітал та конкурентоспроможність організацій.

Основними напрямками діяльності наукової лабораторії систематизації знань є:

- дослідження, розробка, розвиток, адаптація й використання системологічних знанняорієнтованих методів, моделей і технологій ноосферного етапу розвитку науки на основі системологічної методології;
- отримання нових знань, систематизація та моделювання глибинних знань на основі системологічного класифікаційного аналізу та критеріїв природної класифікації;
- розвиток інноваційного знанняорієнтованого напрямку, управління знаннями, онтологічного інжинірингу, конкурентної розвідки;
- підвищення конкурентоспроможності та сталого розвитку організацій, держави, людини на основі системологічних методів та технологій, глибинних знань, інтелектуального капіталу;
- підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації кадрів, у тому числі вищої кваліфікації, у галузях діяльності лабораторії, управлінні знаннями, консолідації інформації, конкурентної розвідки, організації бізнесу, підтримки прийняття рішень та інших;
- участь у міжнародному співробітництві, проектах та програмах.

Розвиток міжнародних контактів, організація і проведення міжнародних наукових конференцій та семінарів; координація зусиль щодо спільного видання наукової, науково-технічної та навчальної літератури, планування та виконання спільних досліджень у міждисциплінарній галузі Управління знаннями та інші; виконання наукових та інших проектів, грантів, НДР, а також спільних науково-дослідних програм НАН України та МОН України.

В науковій роботі приймають активну участь не тільки викладачі та співробітники кафедри, а також магістри ОПІ «Соціальна інформатика».

На базі кафедри щорічно проводиться Міжнародна конференція «Управління знаннями та конкурентна розвідка» Міжнародного молодіжного форуму «Радіоелектроніка й молодь в ХХІ сторіччі», постійними учасниками якої є викладачі та магістри кафедри (з 2013 року магістрами опубліковано 142 тези доповідей за результатами участі у цій конференції).

Наукові роботи кафедри СІ спрямовані на вирішення складних неформалізованих задач, враховують зміст інформації і засновані на системних, знанняорієнтованих і когнітивних методах.

На кафедрі соціальної інформатики проводяться наукові дослідження за наступними напрямками:

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

- дослідження і застосування системології в менеджменті знань і конкурентній розвідці;
- систематизація знань і онтологічний інжиніринг на основі системологічного класифікаційного аналізу;
- отримання нових глибинних знань на основі системологічного підходу;
- системологічні методи і моделі державного управління;
- застосування мультимножин в теорії прийняття рішень;
- управлінський консалтинг; системологічне дослідження соціальних мереж в Інтернеті;
- застосування системологічного підходу в Social Media Marketing;
- дослідження комунікативних аспектів інформаційно-аналітичної діяльності;
- логічні та раціональні міркування на системологічних моделях; розробка інтелектуальних комп'ютерних засобів навчання;
- дослідження освітньої діяльності ВНЗ; використання інформаційних технологій в маркетингу;
- застосування системологічного класифікаційного аналізу для розвитку організацій, що навчаються.

За період з 2009 р. по 2018 р. було опубліковано 54 наукові праці, зроблено близько 400 доповідей на конференціях та симпозіумах, семінарах, форумах тощо. В цих роботах відображено розвиток фундаментальних та прикладних досліджень, які проводяться на кафедрі.

Кафедра веде підготовку аспірантів за спеціальністю 01.05.04 – Системний аналіз і теорія оптимальних рішень. В 2014/2015 навчальному році 2 аспіранти успішно завершили навчання в аспірантурі Харківського національного університету радіоелектроніки по кафедрі СІ та планують подання дисертаційних робіт до захисту; також продовжують навчання ще 2 аспіранти третього років навчання.

Науково-дослідна робота студентів проводиться на кафедрі соціальної інформатики з метою підвищення рівня професійної підготовки майбутніх випускників та розвитку їх творчих можливостей. Індивідуальне керівництво роботами студентів здійснюють провідні викладачі та наукові співробітники за усіма науковими напрямками, що започатковані на кафедрі.

Господогіврна тематика наукових досліджень кафедри СІ

- 291-80 «Розробка концептуальних класифікаційних та програмних моделей для використання в навчальному процесі», 2009 р.
- «Аналіз та розроблення концептуальних класифікацій моделі для використання в навчальному процесі», 2009 р.
- 08-36 «Первинний аналіз та моделювання діяльності підприємства» 2009 р.
- «Аналіз та розробка моделей для підтримки інноваційних навчальних та науково-методичних робіт з підготовки магістрів за спеціальністю 818010015», 2013 р.

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

– 13-09 «Аналіз та моделювання системи інформаційної безпеки ТОВ «ХОТ-ВЕЛЛ»», 2013 – 2014 рр.

Держбюджетна тематика наукових досліджень кафедри СІ:

– 260-6 «Системологічні методи та моделі управління знаннями в системах екологічного моніторингу» 2011–2013 рр.

– 239-6 «Системологічні методи та моделі для аналізу прогнозування наслідків надзвичайних ситуацій» 2010-2011 рр.

В рамках держбюджетної НДР № 260-6 «Системологічні методи та моделі управління знаннями в системах екологічного моніторингу», яка виконувалась на кафедрі з 2011 р. по 2013 р. досліджено питання підвищення ефективності функціонування систем екологічного моніторингу з використанням системологічних методів, що дозволило отримати нові методи та моделі рішення складних якісних неформалізованих задач, пов'язаних з роботою систем екологічного моніторингу.

Розроблена системологічна модель підтримки прийняття рішень для аналізу та оцінки екологічних ситуацій в системах екологічного моніторингу з урахуванням якісних критеріїв оцінки. Також розроблено методи побудови моделі консолідованої інформації в сфері екологічного моніторингу та класифікація задач екологічного моніторингу.

В рамках НДР № 239-6 «Системологічні методи та моделі для аналізу прогнозування наслідків надзвичайних ситуацій», яка проводилася в 2010 р., були досліджені та набули подальшого розвитку базові онтологічні моделі систематизації знань про надзвичайні ситуації, на основі системологічного класифікаційного аналізу, що враховують глибинні знання про предметну область для більш точного аналізу наслідків надзвичайних ситуацій.

Результати досліджень використовуються в навчальному процесі при підготовці магістрів в наступних дисциплінах: «Введення в спеціальність (конкурентна розвідка)», «Технології менеджменту знань», «Інформаційні технології організації бізнесу», «Технології підтримки прийняття рішень», «Соціальні мережі в інтернеті», «Управління вимогами» та ін. За тематикою НДР підготовлено та захищено більше десяти магістерських робіт.

Викладачі, аспіранти, співробітники та студенти кафедри беруть активну участь у міжнародних наукових, науково-практичних конференціях, форумах, виставках.

У 2013 р. студентський колектив магістрів кафедри приймав участь у конкурсі інноваційних проектів «IT-Kharkiv» в трьох номінаціях.

У 2014 р. магістр кафедри Бовкун Г. за результатами представлення роботи на конкурс зайняла призове місце у стипендіальній програмі Фонду Віктора Пінчука «Завтра. UA».

В 2013 році аспірант кафедри Данилов А.Д. став призером Міжнародного конкурсу інноваційних та інвестиційних проектів «Kharkiv Initiatives» у номінації «Кращий інноваційний проект з розвитку освіти» за тематикою дисертаційних досліджень.

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

В 2014 році студентка кафедри Хорошенко М. в рамках проведення науково-дослідних робіт за тематикою досліджень кафедри подала роботу на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт.

Відповідно до зазначених наукових напрямів функціонують наукові гуртки, проводяться наукові семінари, подаються матеріали для участі у форумах, конференціях, виставках. Студенти спеціальності 122 Комп'ютерні науки щорічно приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з напрямку «Інформаційні технології» і займають у них призові місця.

Кафедра соціальної інформатики ХНУРЕ підтримує тісні міжнародні наукові зв'язки з:

- Hasselt University (Бельгія);
- Stockholm University (Швеція);
- Dappolonia, Genoa, Italy (Італія);
- Universite Libre de Bruxelles, Brussel (Бельгія);
- Faculty of Computer and Information Sciences, Ain Shams University (Єгипет);
- Інститут математики та інформатики Болгарської академії наук (Болгарія);
- University of Southampton, Faculty of Engineering and the Environment (Великобританія).

Викладачі, аспіранти та студенти приймають активну участь у міжнародних конференціях, семінарах, виставках, поданні заявок на гранти тощо.

Так, з 2010 по 2014 рр. завідувач кафедрою, професор Соловійова К.О. приймала участь у Міжнародних наукових подіях Information Theories and Applications» (ІТА, Республіка Болгарія)

У 2009 році професор Соловійова К.О. була призначена відповідальним виконавцем ХНУРЕ на одержання гранта з проектом TEMPUS IV «Innovative Curriculum Reforms as System Enhancement» (InCReaSE); в 2010 р. – відповідальним виконавцем у проекті TEMPUS V «European and neighboring areas University Network On MIS» (EUNOMIS).

У 2014 р. доцент Пісхухіна О.О. виграла грант та пройшла академічне стажування в Саутгемптонському університеті (м. Саутгемптон, Великобританія) в рамках програми міжнародного багатостороннього обміну ERASMUS MUNDUS «ACTIVE-2014».

Роботи студентів та викладачів були представлені на зарубіжних конференціях, зокрема:

- The 4th International Conference on Intelligent Systems & Knowledge Engineering, (Брюсель, Бельгія), 2009 р.;
- Міжнародна конференція ICT-2010, (Брюсель, Бельгія), 2010 р.;
- Міжнародні наукові події «Information Theories and Applications» (ІТА-2010), міжнародна конференція «General Information Theory» (GIT-2010), (Болгарія, м. Софія), 2010 р.;

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

– Міжнародні наукові події «Information Theories and Applications» (ITA-2010), міжнародна конференція «General Information Theory» (GIT-2010), (Болгарія, м. Софія), 2010 р.;

– Международная научно-практическая конференция «Традиции, тенденции и перспективы в научных исследованиях» (Росія, м. Чистополь), 2010р.;

– Міжнародні наукові події «Information Theories and Applications» (ITA-2011), міжнародна конференція «General Information Theory» (GIT-2011), (Болгарія, м. Софія), 2011 р.;

– Міжнародні наукові події «Information Theories and Applications» (ITA-2012), міжнародна конференція «General Information Theory» (GIT-2012), (Болгарія, м. Софія), 2012 р.;

– Вторая международная научно-практическая конференция «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований» (Росія, м. Москва), 2013р.;

– Міжнародні наукові події «Information Theories and Applications» (ITA-2014), міжнародна конференція «General Information Theory» (GIT-2014), (Болгарія, м. Софія), 2014 р.

Таким чином, можна зробити висновок, що науковий потенціал викладацького складу кафедри соціальної інформатики забезпечує високоякісну освітню діяльність з підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика другого (магістерського) рівня вищої освіти.

10 ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 606-и від 23.03.2007 року «Про проведення повторної акредитаційної експертизи та ліцензійної експертизи» експертною комісією були подані наступні рекомендації:

1. Підвищити пропускну спроможність каналів доступу до глобальної Мережі Інтернет та обсяг Інтернет-графіку;

2. Починаючи з 1-го курсу закріпити за кафедрою соціальної інформатики групу студентів напряму Інформатика;

3. Протягом 1-2 років оновити парк ПЕОМ у дисплейному класі кафедри;

4. Закріпити за кафедрою соціальної інформатики як мінімум одну з нормативних дисциплін 1-3 семестрів підготовки студентів-бакалаврів напряму 040302 «Інформатика» (наприклад «Алгоритми та структура даних» та/або «Дискретна математика»);

5. Ввести до навчального плану 040302 «Інформатика» дисципліну ВНЗ «Введення в спеціальність»;

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

6. В обґрунтуванні щодо ліцензування діяльності з надання освітньої послуги у сфері вищої освіти поданої до МОН України (титульний аркуш) фраза «напряму 0802 соціальна інформатика» є друкарською помилкою. Вірною є фраза «напряму 040302 інформатика»;

Виконання рекомендації пункту 1. Згідно з рекомендаціями експертної комісії та з урахуванням сучасних можливостей інформаційного забезпечення на кафедрі соціальної інформатики розгорнута локальна мережа з доступом до мережі Інтернет. Всі комп'ютери кафедри мають доступ до Інтернету. Доступ співробітників організований з використанням окремих IP адрес, закріплених за конкретним комп'ютером, студенти мають доступ до мережі Інтернет, що дозволяє під час занять використовувати сучасні Інтернет-інструменти та сервіси. Окрім того, проводиться розгортання Wi-Fi точок доступу до мережі Інтернет в усіх приміщеннях кафедри.

Виконання рекомендації пункту 2. Кафедрою СІ подавались службові записки щодо закріплення групи студентів 1-го курсу напрямку Інформатика за кафедрою СІ.У зв'язку із затвердженням нового переліку спеціальностей у 2015 році виконання зазначеного пункту було унеможливлене.

Виконання рекомендації пункту 3. Кафедрою подане обґрунтування щодо оновлення комп'ютерного класу. Досягнуто домовленостей з роботодавцями щодо передачі 5 комп'ютерів для оновлення комп'ютерного класу кафедри.

Виконання рекомендацій пункту 4. За кафедрою СІ закріплено 2 дисципліни (2 та 3 семестр) бакалаврського рівня напрямку 040302 «Інформатика» («Організаційна інформатика» та «Об'єктно-орієнтований аналіз та моделювання»).

Виконання рекомендацій пункту 5. Дисципліна «Вступ до спеціальності (Соціальна інформатика)» була введена на першому курсі магістерського рівня за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Виконання рекомендацій пункту 6. В обґрунтуванні щодо ліцензування діяльності з надання освітньої послуги у сфері вищої освіти поданої до МОН України (титульний аркуш) фраза «напряму 0802 соціальна інформатика» виправлена на фразу «напряму 040302 інформатика».

Можна стверджувати, що пропозиції і рекомендації експертів, сформовані під час попередньої акредитації, кафедрою соціальної інформатики виконані, а Харківський національний університет радіоелектроніки забезпечує високоякісну підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Сукупність складових, їх повнота, що визначають науково-методичне, матеріально-технічне, організаційне та інформаційне забезпечення в повній мірі відповідають державним акредитаційним умовам підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Голова експертної комісії



В.В.Пасічник

11 ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Наведені загальні відомості, а також відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика дозволяють зробити висновок про те, що Харківський національний університет радіоелектроніки проводить освітню діяльність з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки на рівні державних вимог.

Кадрове забезпечення підготовки магістрів відповідає діючим вимогам акредитації освітньо-професійної програми Соціальна інформатика.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення подані в повній мірі. Забезпеченість навчально-методичною літературою, підручниками і навчальними посібниками складає 100%.

Матеріально-технічна база ХНУРЕ спроможна забезпечувати на достатньому рівні підготовку магістрів. Університет достатньо оснащений персональними комп'ютерами та спеціальним устаткуванням.

Якість підготовки магістрів за результатами останньої екзаменаційної сесії складає 66,91% та 64,14% за результатами проведених експертною комісією комплексних контрольних робіт.

На підставі перевірки поданих кафедрою соціальної інформатики Харківського національного університету радіоелектроніки матеріалів на акредитацію та результатів діяльності, експертна комісія дійшла висновку, що освітньо-професійна програма Соціальна інформатика щодо підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології у Харківському національному університеті радіоелектроніки, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення в цілому відповідають встановленим державним вимогам до акредитації освітньої діяльності і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Вважаємо за необхідне висловити ряд зауважень, які загалом не впливають на позитивне рішення щодо акредитації, але водночас дозволяють підвищити якість підготовки фахівців:

- активізувати роботу викладачів та студентів кафедри соціальної інформатики щодо публікації результатів наукових досліджень у провідних періодичних фахових виданнях України та закордонних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;
- активніше застосовувати у навчальному процесі сучасні телекомунікаційні засоби та технології, зокрема, інтерактивні дошки, активно запроваджувати проведення відео-конференцій, дистанційних консультацій та відео-лекцій;
- у зв'язку з трансформаціями переліків підготовки фахівців, вважаємо за доцільне ввести до навчального плану блок дисциплін за вибором студента на першому освітньому рівні – бакалавр спеціальності 122 Комп'ютерні науки

Голова експертної комісії



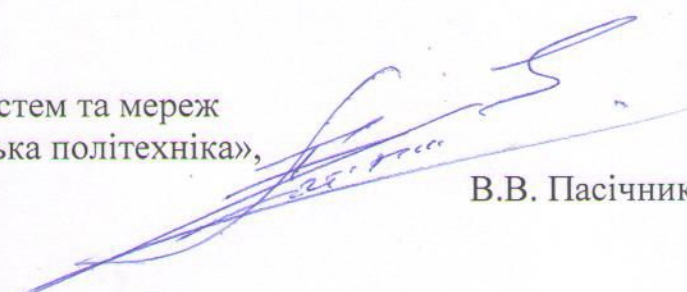
В.В.Пасічник

зорієнтований на подальшу реалізацію освітньо-професійної програми Соціальна інформатика на другому освітньому (магістерському) рівні.

На підставі вищевказаного, експертна комісія МОН України вважає за можливе акредитувати освітньо-професійну програму Соціальна інформатика в межах спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології підготовки здобувачів вищої освіти за другим освітнім (магістерським) рівнем у Харківському національному університеті радіоелектроніки.

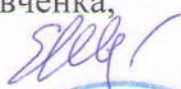
Голова експертної комісії:

професор кафедри інформаційних систем та мереж
Національного університету «Львівська політехніка»,
доктор технічних наук, професор


В.В. Пасічник

Член експертної комісії:

професор кафедри системного аналізу та теорії прийняття
рішень факультету комп'ютерних наук та кібернетики
Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
доктор фізико-математичних наук, професор


Є.В. Івохін

З висновками ознайомлений:

Ректор


В.В. Семенець



Голова експертної комісії


В.В.Пасічник

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

щодо виконання комплексних контрольних робіт студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в присутності експертів у Харківському національному університеті радіоелектроніки

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль		Група	Кіль- кість студентів	Викону-вали		З них одержали оцінки								Абсолютна успіш- ність, %	Якісна успіш- ність, %	Серед- ній бал
						«5»		«4»		«3»		«2»				
				Кіль- кість	%	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%	Кіль- кість	%			
3 циклу дисциплін професійної і практичної підготовки																
1	Соціальні мережі в Інтернеті	Сім-17-1	9	9	100	1	11,11	4	44,45	4	44,45	-	-	100,0	56,56	3,66
2	Технології аналізу бізнес-процесів	Сім-17-1	9	9	100	2	22,22	3	33,33	4	44,45	-	-	100,0	55,55	3,77
3	Об'єктне моделювання знань	Сім-17-1	9	9	100	1	11,11	5	55,56	3	33,33	-	-	100,0	66,67	3,77
4	Управління вимогами	Сім-17-1	9	9	100	1	11,11	6	66,67	2	22,22	-	-	100,0	77,78	3,88
	Середнє													100,0	64,14	3,77

Голова експертної комісії:

професор кафедри Інформаційних систем та мереж Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор

В.В. Пасічник

Член експертної комісії:

професор кафедри системного аналізу та теорії прийняття рішень факультету комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор фізико-математичних наук, професор

Є.В. Івохін

З висновками ознайомлений:

Ректор ХНУРЕ

В.В. Семенець



Голова експертної комісії

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою
Соціальна інформатика

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відсутнє
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор	3 особи, з них 1 д.т.н., проф., 2 к.т.н., доц.	відсутнє
1) Проектна група складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної проектної групи такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі (крім проектної групи з цієї ж спеціальності в даному навчальному закладі).	+	+	відсутнє
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та кваліфікації відповідно до спеціальності	+	+	відсутнє
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	—	—	—
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років	+	+	відсутнє
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних			

Голова експертної комісії

В.В. Пасічник

дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної ОПП за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	84,74	+ 34,74
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	49,15	+ 24,15
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	24,37	+ 9,37
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення науко-вого керівництва курсовими, дипломними робо-ботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, які мають відповідну освіту, чи науковий ступінь, рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов	Всі викладачі мають види та результати професійної діяльності за спеціальністю згідно таблиці 10.3	відсутнє
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	д.т.н., проф.	відсутнє
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відсутнє
9. Наявність групи забезпечення спеціальності у підрозділі закладу освіти, який веде підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти	+	+	відсутнє

Голова експертної комісії



В.В. Пасічник

1) До складу групи входять науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, особисто беруть участь в навчальному процесі, відповідають за виконання освітньої програми та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.	+	+	відсутнє
2) Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності, осіб	не більш 30	6	- 24
3) Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить від загальної кількості членів групи забезпечення, відсотків	60	100	+ 40
4) Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить від загальної кількості членів групи забезпечення, відсотків	не менше 30	33,3	+ 3,3
Технологічні вимоги			
Матеріально-технічне забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	8,01	+ 5,61
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	44	+ 14
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відсутнє
2) пунктів харчування	+	+	відсутнє
3) актового чи концертного залу	+	+	відсутнє
4) спортивного залу	+	+	відсутнє

Голова експертної комісії



В.В. Пасічник

5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відсутнє
6) медичного пункту	+	+	відсутнє
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+ 30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відсутнє
Навчально-методичне забезпечення			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньо-професійної програми	+	+	відсутнє
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відсутнє
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відсутнє
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відсутнє
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відсутнє
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відсутнє
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відсутнє
Інформаційне забезпечення			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	11	+ 6
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого	+	+	відсутнє

Голова експертної комісії

В.В. Пасічник

профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)			
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відсутнє
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	74,2	+ 14,2
Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відсутнє
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відсутнє
6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
– успішно виконані контрольні завдання, %	90	ККР з дисциплін зазначеного циклу не проводились	–
– якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	ККР з дисциплін зазначеного циклу не проводились	–
6.2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
– успішно виконані контрольні завдання, %	90	цикл відсутній в навчальному плані	–

Голова експертної комісії



В.В. Пасічник

– якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	цикл відсутній в навчальному плані	–
6.2.3 Рівень знань зі спеціальної (фахової) підготовки:			
– успішно виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+ 10
– якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	+64,14	+ 14,14
6.3. Чисельність викладачів постійного складу, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відсутнє
6.4 Організація наукової роботи			
6.4.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	відсутнє
6.4.2 Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відсутнє

* - за другим (магістерським) рівнем.

Голова експертної комісії:

професор кафедри Інформаційних систем та мереж
Національного університету «Львівська політехніка»,
доктор технічних наук, професор.

 В.В. Пасічник

Член експертної комісії:

професор кафедри Системного аналізу та теорії
прийняття рішень Київського національного
університету імені Тараса Шевченка, доктор фізико-
математичних наук, професор.

 Є.В. Івохін

З висновками ознайомлений:
Ректор



 В.В. Семенець

Голова експертної комісії

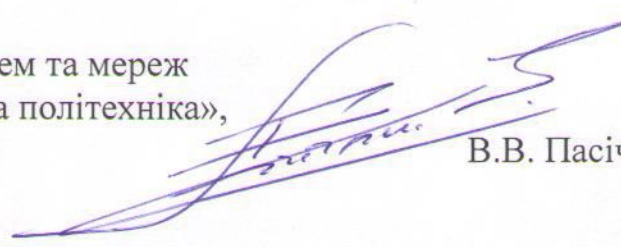
 В.В. Пасічник

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ,
які навчаються за освітньо-професійною програмою
Соціальна інформатика
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Харківському національному університеті радіоелектроніки**

Показник		Роки					
		2013 р.	2014 р.	2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018 р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки: - очна форма: - заочна форма:	15 15 —	15 15 —	15 15 —	15 15 —	15 15 —	15 15 —
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб):	—	—	—	10	10	7
	- денна форма; в т.ч. за держзамовленням:	— —	— —	— —	10 10	10 10	7 7
	- заочна форма; в т.ч. за держзамовленням;	—	—	—	—	—	—
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою;	—	—	—	—	—	—
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію;	—	—	—	—	—	—
	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку.	—	—	—	—	—	—
3.	Подано заяв:	—	—	—	17	32	9
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:	—	—	—	1,4	3	1,1
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання:	—	—	—	—	—	—

Голова експертної комісії:

професор кафедри інформаційних систем та мереж
Національного університету «Львівська політехніка»,
доктор технічних наук, професор


В.В. Пасічник

Член експертної комісії:

професор кафедри системного аналізу та теорії прийняття
рішень факультету комп'ютерних наук та кібернетики
Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
доктор фізико-математичних наук, професор


Є.В. Івохін

З висновками ознайомлений:
Ректор


В.В. Семенець

Голова експертної комісії


В.В.Пасічник



ВІДОМОСТІ

щодо результатів вибіркового оцінювання експертами якості виконання атестаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Соціальна інформатика зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки Харківського національного університету радіоелектроніки

№	Прізвище, ім'я та по-батькові студента	Тема атестаційної роботи	Оцінка ЗВО	Оцінка експертів
1	Давиденко Валентин Валерійович	Дослідження фрагменту проблемної галузі "Музика"	відмінно	відмінно
2	Лихограй Олександр Васильович	Дослідження гнучких методів розробки програмного забезпечення	відмінно	відмінно
3	Мartiнов Богдан Дмитрович	Дослідження особливостей використання навчальних сайтів для розвитку співробітників організації	відмінно	відмінно
4	Нестерович Станіслава Вікторівна	Системологічне дослідження проблемної галузі "Конкурентна розвідка". Аналіз циклу конкурентної розвідки. Методи збору даних в конкурентній розвідці	відмінно	відмінно
5	Черкаско Роман Сергійович	Дослідження та моделювання процесу підготовки фахівців в IT індустрії	відмінно	відмінно

Голова експертної комісії:

професор кафедри Інформаційних систем та мереж Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор

В.В. Пасічник

Член експертної комісії:

професор кафедри системного аналізу та теорії прийняття рішень факультету комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор фізико-математичних наук, професор

Є.В. Івохін

З висновками ознайомлений:

Ректор ХНУРЕ

В.В. Семенець

Голова експертної комісії

В.В. Пасічник

