

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

ВІДОМОСТІ

про самооцінювання

освітньо-наукової програми Системне програмування

спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія

кафедри Електронних обчислювальних машин

Харківського національного університету радіоелектроніки

Харків – 2020

Зміст

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Перелік умовних скорочень | 3 |
| Загальні відомості | 4 |
| 1. Проектування та цілі освітньої програми | 9 |
| 2. Структура та зміст освітньої програми..... | 16 |
| 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | 25 |
| 4. Навчання і викладання за освітньою програмою..... | 28 |
| 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добродесність..... | 36 |
| 6. Людські ресурси | 47 |
| 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | 51 |
| 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | 59 |
| 9. Прозорість і публічність | 67 |
| 11. Перспективи подальшого розвитку ОП..... | 69 |
| ДОДАТОК..... | 72 |
| Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП | 73 |
| Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів..... | 77 |
| Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання..... | 132 |

Перелік умовних скорочень

- ЕОМ – електронні обчислювальні машини;
- ЄКТС – європейська кредитно-трансферна система;
- ЗВО – заклад вищої освіти;
- ІОТ – індивідуальна освітня траєкторія;
- ІТ – інформаційні технології
- КІУ – комп’ютерна інженерія та управління;
- КСМ – комп’ютерні системи та мережі
- КНМЗ – комплекс навчально-методичного забезпечення;
- МОН – Міністерство освіти і науки;
- МТЗ – матеріально-технічне забезпечення;
- НМК – навчально-методична комісія;
- ОНП – освітньо-наукова програма;
- ОП – освітня програма;
- ПЗ – програмне забезпечення;
- СП – системне програмування;
- ХНУРЕ – Харківський національний університет радіоелектроніки.

Загальні відомості

1. Інформація про заклад вищої освіти

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| *Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 92 |
| *Повна назва ЗВО | Харківський національний університет радіоелектроніки |
| *Ідентифікаційний код ЗВО | 02071197 |
| *ПІБ керівника ЗВО | Семенець Валерій Васильович |
| *Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | https://nure.ua/ |
| Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП) <i>(зазначається лише якщо ОП реалізується у ВСП)</i> | |
| Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО | |
| Повна назва ВСП ЗВО | |
| Ідентифікаційний код ВСП ЗВО | |
| ПІБ керівника ВСП ЗВО | |
| Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО | |

2. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ІД освітньої програми в ЄДЕБО | 30614 |
| Назва ОП | Системне програмування |
| Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти | |
| Цикл (рівень вищої освіти) | НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Галузь знань | 12 Інформаційні технології |
| Спеціальність | 123 Комп'ютерна інженерія |
| Спеціалізація (за наявності) | |
| Вид освітньої програми | Освітньо-наукова програма |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | ступень бакалавра освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста |
| Термін навчання на освітній програмі | 1 рік 9 місяців |
| Форми здобуття освіти на ОП | Денна, заочна |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра Електронних обчислювальних машин |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедри Філософії, Іноземних мов, Економічної кібернетики |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | Харківський національний університет радіоелектроніки, пр. Науки, 14, м. Харків, 61166, Україна |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | так |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | Магістр, Комп'ютерна інженерія, Системне програмування |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 199104 |
| ПІБ гаранта ОП | Кривуля Геннадій Федорович |
| Посада гаранта ОП | професор кафедри Автоматизації проектування обчислювальної техніки |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | gennady.krivoulya@nure.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38 (057) 702-13-26 |
| Додатковий контактний телефон гаранта ОП | +38 (067) 969-94-64 |

3. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Метою навчання є набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетентностей для успішної професійної діяльності в галузі створення програмно-апаратних систем переробки інформації та управління, створення та використання нового системного програмного забезпечення для комп'ютерних систем.

Підготовка фахівців здійснюється у Харківському національному університеті радіоелектроніки на кафедрі Електронних обчислювальних машин (ЕОМ). Вивчення кожної дисципліни передбачає виконання лабораторних робіт

або проведення практичних занять, виконання контрольних робіт або інших контрольних заходів, а з однієї з них – курсового проекту. Згідно навчального плану підготовки, здобувачи вищої освіти вивчають дисципліни: базової (професійної) підготовки за спеціальністю (обов'язкові), професійної та практичної підготовки (обов'язкові), професійної та практичної підготовки, гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (вибіркові).

Науково-дослідницька робота, яка проводиться на кафедрі ЕОМ, є додатковою базою для підготовки кваліфікованих викладачів і магістрів з основних дисциплін навчальних та наукових напрямів. Студенти займаються науковою роботою під керівництвом досвідчених науковців і педагогів, які беруть участь в роботі міжнародних конференцій і публікують статті у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН України. Тому у 2018 році було вирішено розпочати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою (ОНП) Системне програмування (СП).

Представлена освітньо-наукова програма спрямована на інтеграцію знань з перспективних напрямків комп'ютерної інженерії, зокрема, сучасних методів аналізу та проектування системного програмного забезпечення при розробці сучасних комп'ютерних систем та мереж.

Становлення ОНП Системне програмування безпосередньо пов'язано із розвитком кафедри ЕОМ, яка з моменту створення займається підготовкою фахівців в галузі комп'ютерної інженерії. Результати науково-дослідної роботи знаходять застосування в навчальному процесі в лекціях і лабораторних роботах з дисциплін, які забезпечуються кафедрою.

Кафедра ЕОМ активно співпрацює з вітчизняними та зарубіжними компаніями, що дає можливість проводити стажування та організувати проходження практики студентами із здобуттям актуальних навичок і знань.

Прийом студентів для навчання за другим (магістерським) рівнем вищої

освіти проводиться на конкурсній основі згідно Умов прийому поточного року та Правил прийому до ХНУРЕ. Для підготовки магістрів спеціалізації Системне програмування розроблено та затверджено комплект нормативних документів, зокрема: освітньо-наукова програма та навчальний план підготовки магістрів. У 2018 р. ОНП СП було затверджено Вченою радою ХНУРЕ протоколом №5 від 10.04.2018 р. і введено в дію Наказом ХНУРЕ №169 від 13.04.2018.

4. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОНП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОНП

| Рік навчання | 1 рік навчання | 2 рік навчання |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| 1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | 2018 | 2019 |
| 2. Обсяг набору на ОНП у відповідному навчальному році | 84 | 71 |
| 3. Контингент студентів: | 39 | 68 |
| 3.1. очна форма навчання | 13 | 31 |
| 3.2. заочна форма навчання | 26 | 37 |
| 4. У т. ч. іноземців: | - | - |
| 4.1. очна форма навчання | - | - |
| 4.2. заочна форма навчання | - | - |

5. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю:

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти | |
| перший (бакалаврський) рівень | 4240 ОП Комп'ютерна інженерія |
| Другий (магістерський) рівень | 32032 ОПП Комп'ютерні інтелектуальні технології 16934 ОПП Спеціалізовані комп'ютерні системи 5338 ОПП Комп'ютерні системи та мережі 5166 ОПП Системне програмування |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 28901 ОНП Комп'ютерна інженерія |

6. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 103582,9 | 26833,3 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 103582,9 | 26833,3 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 2677,88 | 0 |

7. Поля для завантаження документів щодо ОП:

| <i>Назва документа(ів)</i> | <i>Поле для завантаження документів</i> |
|----------------------------------|-----------------------------------------|
| Освітня програма | |
| Навчальний план за ОП | |
| Рецензії та відгуки роботодавців | |

8. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – ні

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми? *коротке поле*

Метою ОНП СП є підготовка фахівців, спроможних використовувати практичні і теоретичні знання та вміння, навички та інші компетентності для успішної професійної діяльності в галузі створення програмно-апаратних систем, переробки інформації та управління, створення та використання нового програмного забезпечення для розробки та експлуатації комп'ютерних систем та мереж.

Особливістю даної ОНП є інтеграція знань з перспективних напрямів комп'ютерної інженерії, зокрема, сучасних моделей, методів, технологій і засобів проектування та розробки системного програмного забезпечення комп'ютерних систем та мереж.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО (*коротке поле*)

Стратегію, місію та перспективні напрями розвитку освітньої, наукової, інноваційної та соціальної діяльності Харківського національного університету радіоелектроніки детально викладено у документі, що розміщений на офіційному сайті: (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/strategy_nure_2019_07.pdf).

Відповідність цілей даної ОНП до стратегії та місії ХНУРЕ полягає у постійному розвитку освітньої, наукової та соціальної бази, поєднанні експертних знань та навичок, а також викладанні прикладних компетентностей, які в сумі є складовими якісної підготовки фахівців, що навчаються на кафедрі ЕОМ.

Сьогодні професійна підготовка фахівців з системного програмування дозволяє забезпечити досягнення цілей не тільки у сфері науки на базі ХНУРЕ, а й продемонструвати свої знання та вміння на міжнародному рівні, наприклад,

для компаній, які співпрацюють із кафедрою.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми *коротке поле*

При формуванні компетентностей були враховані інтереси здобувачів шляхом проведення опитування, результати якого були обговорені на засіданні кафедри (протокол № 10 від 20.03.2018 р.), що було відображено в ОНП у вигляді вибіркового дисциплін, таких як «Системи штучного інтелекту», «Системне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж», «Програмування складних мобільних обчислювальних систем» та інших, що складає 44% від загального обсягу освітньо-наукової програми.

- роботодавці *коротке поле*

Інтереси роботодавців враховані в процесі формування ОНП при визначенні професійних компетентностей та досягненні результатів навчання фахівців, які дозволяють їм обирати професії відповідно до Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 2131-Професіонали в галузі обчислювальних систем, 2132-Професіонали в галузі програмування. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (ярмарок вакансій та круглих столів), договорів про співробітництво, договорів про проведення науково-дослідної практики (договор №81 від 22 серпня 2019 р., ДП Харківський машинобудівний завод «ФЕД»).

Найбільш активними представниками роботодавців є: директор компанії «Алдек-КТС» Зайченко Сергій Олександрович (м. Харків); директор товариства з обмеженою відповідальністю «СІБІСКВІТ СОФТВАРЕ» Гриценко Тарас Васильович (м. Харків).

- академічна спільнота *коротке поле*

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання. В рамках ОНП СП забезпечено права всіх членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами. Працівники університету та кафедри залучені до участі у міжнародних заходах, результати реалізації яких використовуються під час перегляду структури та змісту ОП:

– участь у міжнародних семінарах під егідою NewNous Data Science Lab з представниками університетів Литви та Іспанії;

– співробітництво з міжнародною школою «Modern Trends in Data Science» Харків-Вільнюс-Брюсель на базі VIKO, Вільнюс, Литва;

– співробітництво з вищою школою менеджменту інформаційних систем (ISMA) (Латвія) – можливість отримання студентами NURE двох документів про вищу освіту з додатками встановленого у закладах вищої освіти зразка та кваліфікації «Магістр, комп'ютерна інженерія, системне програмування» в NURE та кваліфікації «Магістр з комп'ютерних систем. Кваліфікація – системний аналітик» в ISMA.

Інтереси та пропозиції стейкхолдерів враховуються під час формулювання компетентностей та програмних результатів ОНП СП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці (коротке поле)

Концепція освітньої діяльності ХНУРЕ полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з різним рівнем кваліфікацій в пріоритетних галузях науково-технічного прогресу – радіоелектроніки, обчислювальної техніки, телекомунікацій, систем управління, новітніх інформаційних технологій тощо; інтеграцію в європейське і світове освітнє та наукове суспільство з метою забезпечення підготовки фахівців на рівні міжнародних стандартів та розширення можливостей прямих зв'язків із зарубіжними

партнерами. Тому цілі та програмні результати навчання за ОНП СП належним чином відображають ці галузі, а фахівці з даної ОНП постають якісними системними програмістами.

Новітні тенденції та інновації з розвитку спеціальності впроваджуються під час щорічного перегляду освітньої програми за результатами вступних кампаній та науково-практичних дискусій на конференціях, конкурсах, олімпіадах та турнірах.

Випускники з даної ОНП отримують потрібні ринку праці професійні знання та навички, які надають переваги під час пошуку роботи у сфері ІТ, а саме: провадження нових засад в програмуванні високопродуктивних cloud-систем; розробка програмних засобів на основі Nvidia Cuda; розробка крос-платформного програмного забезпечення; імплементація сучасних середовищ розробки системного та прикладного програмного забезпечення; програмні засоби управління ІТ-проектами; автоматизація тестування системного програмного забезпечення; розробка архітектури агентно-орієнтованих програмних систем.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст (коротке поле)

Оскільки Харків є одним з потужних регіонів, де працює багато філій зарубіжних та українських ІТ-компаній і власне утворених у Харкові компаній, то здобувачі, що навчаються на даній ОНП становляться фахівцями в області системного програмування, які є перспективними у подальшому розвитку ІТ-компаній. Зокрема, під час розробки програмного забезпечення для різних галузей (наприклад, промислове ПЗ, призначене для роботи на заводах та компаніях, що займаються розробкою апаратних пристроїв, або розважальне ПЗ), створення сайтів та мобільних додатків тощо.

Підготовка фахівців в цілому задовольняє потреби підприємств, установ та

фірм різних форм власності Східного регіону фахівцями з комп'ютерної інженерії. Отже, цілі та програмні результати навчання ОНП СП цілком відповідають галузевому та регіональному контексту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм (*коротке поле*)

При формулюванні програмних компетентностей та результатів навчання в ОНП прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України (технічних, економічних, класичних), які відрізняються цілями та очікуваними результатами. Акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними методами аналізу та синтезу комп'ютерних систем та мереж в галузі проектування програмно-апаратних систем переробки інформації та управління забезпечує конкурентоспроможність ОНП СП в ХНУРЕ серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Подібні освітні програми представлені в навчальних закладах України. Аналіз доводить, що ці програми дозволяють вирішувати важливі задачі, які стоять перед суспільством – підвищення результативності праці у освіті, науці, промисловості, медицині шляхом застосування комп'ютерної інженерії, зокрема, системного програмування у цих областях. Аналогічні ОП: системне програмування та спеціалізовані комп'ютерні системи (НТУ «КПІ»), системне програмування (НТУ «ХПІ»), системне програмування (НАКУ «ХАІ»).

Під час дослідження іноземних аналогів встановлено відповідність ОНП СП програмі «*Inteligentne informacne systemy*» (<http://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php>). Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі інформаційних технологій.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності) (довге поле)

За відсутності стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти ОНП СП була розроблена на основі рекомендацій щодо розробки стандартів другого (магістерського) рівня вищої освіти МОН України.

Зміст ОНП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основні професійні компетентності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня? (довге поле)

Програмні результати навчання ОНП СП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій:

- рівень освіти – другий (магістерський);
- рівень Національної рамки кваліфікацій – восьмий;
- компетентності особи – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі інформаційних технологій або у процесі навчання та наукових досліджень.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП СП (таблиця 3 додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

- знання (найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей) – РН1, РН2, РН4, РН11;
- уміння (критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей;

розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем) – РН3, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН14, РН16;

– комунікація (спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності) – РН12, РН13;

– автономність і відповідальність (ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації; соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень; здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших) – РН15, РН17.

Таким чином, ОНП СП повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)? | 120 кредитів ЄКТС |
| Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)? | 67 кредитів ЄКТС |
| Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти? | 53 кредитів ЄКТС |
| <p>Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? (довге поле)</p> <p>ОНП СП має на меті підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні завдання, пов'язані зі створенням програмно-апаратних систем переробки інформації та систем керування, створенням та використанням нового прикладного та системного програмного забезпечення для розробки та експлуатації, відповідно, комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>ОНП СП розділяється на окремі освітні компоненти, які складаються з навчальних дисциплін, курсового проекту, науково-дослідної практики та атестаційної роботи. Теоретичний зміст предметної області забезпечується 21 навчальною дисципліною. Робочі програми кожної дисципліни містять теми, де визначаються понятійний апарат, концепції та принципи їх використання. Кількість контактних годин на один кредит становить 12 годин. Решта відводиться на самостійну роботу студента. Теоретичний розділ є обов'язковим елементом звіту з науково-дослідної практики та атестаційної роботи.</p> | |

Здобувач вищої освіти має оволодіти загальнонауковими та специфічними методами, методиками та технологіями під час практичних занять, при виконанні курсового проекту, а також протягом науково-дослідної практики та виконання атестаційної роботи.

Інструментарій та обладнання кафедри ЕОМ та ХНУРЕ забезпечують підтримку ОНП СП. На кафедрі існує спеціалізована навчально-наукова лабораторія «Реконфігурованих і мобільних систем», лабораторія «Проектування програмних систем» та інші. Всі комп'ютери кафедри ЕОМ об'єднані в локальну мережу, підключені до мережі ХНУРЕ і до мережі Інтернет. ІТ-простір ХНУРЕ надає низку інформаційно-технічних можливостей студентам та викладачам:

- програма «Microsoft Azure Dev Tools for Teaching» відкриває вільний доступ до інструментів, операційних систем, служб, ресурсів і практичних тренувань;

- корпоративна ліцензія Google надає вільний доступ до своїх сервісів;

- система електронного розкладу занять та електронний журнал для підтримки освітнього процесу в ХНУРЕ.

У ХНУРЕ розгорнуто платформу дистанційного навчання, яка надає доступ до дистанційних та сертифікованих курсів.

Наукова бібліотека ХНУРЕ містить великий вибір навчальних та наукових матеріалів, щорічно надає послуги користувачам та забезпечує доступ до низки електронних ресурсів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? *Коротке поле*

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 44% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП. В основу системи вибіркового дисциплін ОНП СП покладено індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що

передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ, Стратегією інтернаціоналізації ХНУРЕ та іншими документами, і регламентується через такі процедури:

- самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану;
- створення індивідуального навчального плану студента;
- участь в програмах академічної мобільності;
- гнучка організація навчання через різні форми: денна, заочна;
- складання індивідуальних графіків навчання та сесії;
- отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах;
- визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Всі студенти ОНП СП проходять процедуру обрання вибірових дисциплін та формування індивідуального плану.

З проблемними питаннями щодо формування ІОТ студенти ОНП СП звертаються безпосередньо до кураторів академічних груп. Далі, в межах своїх компетенцій, цими проблемами опікується деканат факультету комп'ютерної інженерії та управління, навчальний відділ, відділ міжнародних зв'язків та інші структурні підрозділи ХНУРЕ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? *довге поле*

У ХНУРЕ створено систему реалізації прав студентів щодо вибору компонентів ОНП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ, п.1.4 (наказ ХНУРЕ від 20.11.2019 р. №445).

Процес вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ОНП СП виглядає таким чином:

1. До початку поточного навчального року деканат факультету КІУ оприлюднює комплект матеріалів довідкового характеру, складовими якого є

перелік вибірових компонентів ОНП та анотації (описи) цих компонентів, які підготовлені кафедрою ЕОМ та кафедрами загальноосвітньої підготовки.

2. Після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі до початку навчального року зобов'язані самостійно сформувавши перелік вибірових компонентів ОНП для свого індивідуального навчального плану (за консультацією студент може звернутись до куратора академічної групи).

3. Куратор академічної групи подає в деканат факультету КІУ заяви здобувачів щодо вивчення вибірових компонентів на наступний семестр; навчальні групи для вивчення вибірових компонентів формуються, якщо їх обрали не менш 10 осіб.

4. Деканат факультету організовує роботу з формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибірових компонентів ОНП та передає їх до навчального відділу, який формує розклад занять.

5. Вибіркові компоненти ОНП, які обрані студентом, вносяться до індивідуального навчального плану здобувача.

Перелік дисциплін для вибору здобувачами ОНП СП (не менш 25% загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОП) визначається в межах ОНП, яка містить цикл дисциплін базової (професійної) підготовки за спеціальністю (обов'язкові), професійної та практичної підготовки (обов'язкові), професійної та практичної підготовки, гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (вибірові). Перелік таких дисциплін розглядається профільною секцією навчально-методичної ради факультету.

Перелік вибірових дисциплін ОНП СП оновлюється кафедрою ЕОМ з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів. Останнє оновлення переліку відбулось під час перегляду ОНП СП у 2019 р. (наказ ХНУРЕ від 03.04.2019 р. № 178). Здобувачі

ОНП СП також мають право обирати дисципліни, які запропоновані іншими кафедрами університету.

У ХНУРЕ запроваджена така процедура інформування студентів про дисципліни, що пропонуються їм на вибір:

- на кожен вибірково компоненту кафедрою складається анотація (опис);
- куратори академічних груп здійснюють інформаційний та консультаційний супровід здобувачів протягом всього процесу вибору компонентів ОНП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності *коротке поле*

Науково-дослідна практика є обов'язковою компонентою практичної підготовки в рамках ОНП СП і дозволяє сформувати у здобувачів такі фахові компетентності:

- здатність до навчання та самонавчання (пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем та мереж (КСМ), Інтернет додатків, кіберфізичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування тощо;
- здатність проектувати та моделювати КСМ різного типу та призначення;
- здатність будувати архітектуру та створювати системне і прикладне програмне забезпечення КСМ;
- здатність досліджувати технології, здійснювати їх аналіз, синтез та вибір для створення великих і надвеликих систем;

– здатність проводити управління та забезпечення якістю продуктів і сервісів ІТ на протязі їх життєвого циклу.

Науково-дослідна практика проводиться після теоретичної підготовки.

Виходячи з потреб роботодавців формулюються цілі і завдання практичної підготовки, визначається її зміст. Зворотній зв'язок з підприємствами здійснюється у формі наданих відгуків та рецензій на роботу здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП *коротке поле*

ОНП СП містить дисципліни, які сприяють не лише набуттю професійних hard-навичок, але й соціальних навичок, зокрема:

– критичне мислення: «Основи наукових досліджень, організація науки та авторське право», «Філософські проблеми наукового пізнання»;

– здатність навчатися протягом усього життя: «Педагогіка вищої школи», науково-дослідна практика, атестаційна робота;

– адаптивність: «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень», «Методи та алгоритми управління ІТ-проектами», «Іноземна мова».

В освітньому процесі ОНП СП також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок:

– критичне мислення: дебати, студентські конкурси, захист курсового проєкту та атестаційної роботи;

– здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, науково-дослідні гуртки;

– креативне мислення: моделювання;

– адаптивність: конференції, тренінги, семінари;

– соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проєктами.

Акцент саме на цих навичках обумовлений, з одного боку, світовими

тенденціями ринку праці (Cedefop, Eurofound, 2018), а з іншого – специфікою предметної області ОНП СП, яка характеризується постійним розвитком та появою нових технологій розробки та імплементації програмного забезпечення, що вимагає від випускників неординарних підходів та рішень.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту? *Коротке поле*

За відсутності професійного стандарту, зміст ОНП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій наступних професій (за Класифікатором професій ДК 003:2010): наукові співробітники (обчислювальні системи), розробники обчислювальних систем, наукові співробітники (програмування), розробники комп'ютерних програм, інженер із застосування комп'ютерів, фахівець з інформаційних технологій.

Це досягається за рахунок такої структури освітніх компонентів, яка містить:

- освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей керівника проєкту (ОК 1.1, ОК 2.4, ВБ 2.3, ВБ 2.16) через формування здатності до управління організацією, визначення напрямів її розвитку, розробки стратегій та планів, обґрунтування управлінських рішень тощо;

- освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей у професіоналів в галузях обчислювальних систем, програмування та інформаційних технологій (ОК 1.2, ОК 2.1-2.7, ВБ 2.2-2.11) через формування здатності демонструвати знання з існуючих та перспективних напрямів створення програмних елементів системного та прикладних рівнів для сучасних комп'ютерних систем та мереж.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)? *коротке поле*

Для з'ясування завантаженості здобувачів ОНП СП застосовуються заходи:

- взаємодія із студентськими організаціями – проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету;

- обговорення на засіданнях сенату студентів університету з метою впровадження досвіду інших факультетів та кафедр;

- взаємодія з кураторами, викладачами та керівниками наукових напрямків з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри та факультету;

- аналіз міжнародного досвіду, згідно з інформацією з сайтів провідних університетів та програмам академічної мобільності студентів та викладачів;

- анкетування студентів та обговорення результатів на засіданнях кафедри та факультету.

Основні проблеми, які були виявлені:

- відсутність у здобувачів досвіду з організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи;

- здобувачі не в повній мірі використовують внутрішні електронні ресурси університету для самонавчання.

Для усунення цих проблем вживаються такі заходи:

- активізація використання кафедральних ІТ-ресурсів (сайт кафедри, електронна пошта, соціальні мережі, хмарні сервіси, он-лайн консультації тощо).

В структурі аудиторних годин 52% припадає на лекції, а решта – на практичні (лабораторні) заняття (32%) та консультації (16%).

Така структура відображає індивідуалізацію освітньої траєкторії та практичне спрямування ОНП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти *коротке поле*

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОНП СП, але запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та для підвищення якості підготовки з урахуванням вимог роботодавців: залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до проведення аудиторних занять; організація практики виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ; залучення роботодавців до перегляду освітньо-наукової програми та навчальних планів, а також робочих навчальних програм з окремих дисциплін, тематик атестаційних робіт тощо; проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП</p> | <p>https://nure.ua/abituriyentam/pravila-prijomu</p> |
| <p>Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП? (коротке поле)</p> <p>Згідно Правил прийому до ХНУРЕ, для вступу на перший курс магістратури на навчання за ОНП СП конкурсний відбір у 2018 році здійснювався у формі фахового вступного випробування з іноземної мови та фахового вступного випробування, а також додаткового вступного випробування (для осіб, які здобули рівень вищої освіти за іншою спеціальністю). Конкурсний бал у 2018 році розраховувався як сума балів фахового вступного іспиту, фахового вступного іспиту з іноземної мови та балів за інші показники конкурсного відбору з урахуванням середнього балу документа про освіту. Додаткові бали розраховувалися згідно Правил прийому в 2018 році.</p> <p>Згідно Положення про приймальну комісію ХНУРЕ, щороку складаються відповідні екзаменаційні матеріали, що подаються на затвердження голові приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів.</p> <p>Програми вступних іспитів за ОНП СП щорічно оновлюються та розміщуються на офіційному сайті ХНУРЕ: (https://nure.ua/wp-content/uploads/2019/Admission_Board/123ky.pdf, https://nure.ua/wp-content/uploads/2019/Admission_Board/123ky-dod.pdf).</p> <p>Програми вступних іспитів формуються згідно оновлених ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.</p> <p>Тестові завдання для вступу до ОНП СП розробляються викладачами кафедри ЕОМ відповідно до програм вступних випробувань. Для вступників на</p> | |

ОНП СП немає обмежень та привілейованого доступу до навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? (коротке поле)

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до ХНУРЕ, Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ. Для вступників, що попередньо навчалися в інших ЗВО, є порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів щодо виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, додаток до диплому молодшого бакалавра/спеціаліста тощо).

Якщо із певної дисципліни особа атестована позитивно за національною шкалою, але оцінки за 100-бальною шкалою нижчі за мінімальний рівень, прийнятий в університеті, то перезарахування здійснюється за мінімальним рівнем – 60 балів/задовільно/Е або 60 балів/зараховано/Е. У разі незгоди з рішенням про перезарахування певної дисципліни особа має право на атестацію з цієї дисципліни у межах встановленого обсягу академічної різниці.

Усі документи ХНУРЕ, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, розміщено на офіційному сайті ХНУРЕ та знаходяться у відкритому доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? (коротке поле)

Практики застосування вказаних правил на ОНП СП не було. У разі виникнення таких ситуацій до вступників будуть застосовані загальні правила прийому до ХНУРЕ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? (коротке поле)

Механізм визнання результатів неформальної освіти нормативно-правовою базою ХНУРЕ не передбачений.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП СП не було. У разі виникнення таких ситуацій до вступників будуть застосовані загальні правила прийому до ХНУРЕ.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи (коротке поле)

У ХНУРЕ існують очна та заочна форми навчання. Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів, які передбачені Положенням Про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (наказ №445 від 22.11.2019 р.) та Наказом ХНУРЕ №364 від 20.09.2019 р. «Про структуру робочої програми навчальної дисципліни».

Словесні методи навчання дозволяють в найкоротший термін передати більшу за обсягом інформацію, поставити перед студентом проблеми і вказати шляхи їх вирішення. Практичні методи навчання засновані на практичній діяльності студентів, які формують практичні вміння і навички. Невід'ємною частиною є робота з навчально-методичною літературою у сполученні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

Важливою складовою є самостійна робота студентів, яка спрямована на використання набутих знань для розв'язання прикладних задач.

Науково-дослідна робота студентів у якості мети має цілеспрямоване повторення студентами теоретичних та практичних питань для формування вмінь та навичок за освітньою компонентою.

До важливих методів навчання можна віднести науково-дослідну практику та написання атестаційної роботи магістра.

У залежності від змісту та особливостей кожної освітньої компоненти застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання

Відповідно до результатів опитувань? (коротке поле)

ХНУРЕ цілком та повністю сприяє студентоцентрованому підходу у виборі форм і методів навчання і викладання.

Відповідно до Положення Про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ, механізм реалізації права студентів на вибір компонентів освітньої програми (навчальних дисциплін, тем курсових проектів, тощо) у визначеній кількості кредитів ЄКТС із запропонованого переліку здійснюється за допомогою формування індивідуальних навчальних планів (залікових книжок) здобувачів вищої освіти. На початку навчального року куратор академічної групи роз'яснює, які форми і методи навчання можливі в рамках ОНП СП.

Куратор академічної групи упоряджує систему взаємовідносин в академічній групі шляхом організаційного забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності в академічній групі, надає кваліфіковані консультації студентам щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних планів, організації освітнього процесу.

З запропонованих провідним лектором методів навчання студенти самостійно обирають методи вивчення освітнього компонента. Для кожного освітнього компонента викладачі формують робочу програму, в якій позначені методи навчання. Робочі програми знаходяться на кафедрі, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи *коротке поле*

Для здобувачів ОНП СП у процесі навчання та для науково-педагогічних працівників упродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності та незалежності учасників освітнього процесу під час впровадження педагогічної, наукової та науково-педагогічної діяльності, що здійснюється за принципами свободи слова та творчості, поширення знань та

інформації, проведення наукових досліджень та використання їх результатів.

Відповідно до Закону України «Про освіту» і Положення Про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни до робочих програм, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій або власно обирати форму вивчення окремих тем.

Здобувачам вищої освіти надається право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, теми наукових досліджень; навчатися одночасно за декількома освітніми програмами в університеті; користуватися академічною мобільністю, у тому числі і міжнародною; брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *коротке поле*

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін. Робоча програма є елементом Комплексу навчально-методичного забезпечення (КНМЗ) (наказ ХНУРЕ від 28.04.2017 р. №290), що включає такі складові: робоча програма дисципліни; методичні вказівки до практичних і лабораторних занять; методичні вказівки до самостійної роботи студентів; методичні матеріали з виконання індивідуальних семестрових завдань (курсів роботи та виконання атестаційної роботи; контролюючі методичні матеріали для поточного та підсумкового контролю, після-атестаційного моніторингу (контролю

залишкових знань), завдання комплексних контрольних робіт; навчальні та методичні матеріали з використанням інноваційних технологій навчання (дистанційні курси, відео конференції тощо).

Здобувачам ОНП СП інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається на першому занятті з дисципліни.

У ХНУРЕ успішно впроваджуються нові інформаційні технології навчання, у тому числі дистанційні форми (<http://dl.nure.ua/>). В електронній бібліотеці ХНУРЕ є інформація у вигляді електронної бази з КНМЗ, наданими викладачами кафедри ЕОМ. Доступ здійснюється через корпоративний аккаунт у домені nure.ua (<http://catalogue.nure.ua/knmz/>). Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності у ХНУРЕ вільний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП *довге поле*

Згідно з Положенням Про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ, здобувачі ОНП СП беруть участь у конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, олімпіадах, поданнях своїх робіт для публікацій; у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном.

Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій, у тому числі в рамках щорічних Міжнародного молодіжного форуму «Радіоелектроніка і молодь у XXI столітті» (<http://dec.nure.ua/en/на-кафедрі-еом-відбулися-засідання-на-3/>), який проводиться на базі ХНУРЕ, міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерні та інформаційні системи і технології» (квітень 2020), міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні напрямки розвитку інформаційно-комунікаційних технологій і засобів управління» (квітень 2020), секція «Комп'ютерні методи і

засоби інформаційно-комунікаційних технологій та управління» та міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації» (листопад 2020), секція «Комп'ютерні методи і засоби інформаційно-комунікаційних технологій та управління».

На «Ярмарку стартапів» 22 листопада 2018 була представлена робота «Система контролю координації рухів рук при захворюваннях нервової системи» за авторством наступних студентів кафедри ЕОМ: Янковська Д.А. (СПМ-18-2), Дриль М.Н. (СПМ-18-3), Муратов В.Є. (КІУКІу-17-9). (<http://dec.nure.ua/en/викладачі-кафедри-еом-презентували-с-3>)

Результатами, що характеризують поєднання навчання і досліджень на ОНП СП, є:

– патент на корисну модель № 132963, «Спосіб визначення наявності тремору кінцівок людини». Державній реєстр патентів України на корисні моделі 25.03.2019 р.;

– студентці групи СПМ-18-3 Ользі Пономаренко була призначена стипендія Президента України згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 485 від 15.04.2019 року за досягнення і великий внесок в науку (<http://dec.nure.ua/ua-student-science/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі *довге поле*

В ХНУРЕ є відділ ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти, до функцій якого входить перегляд та оцінка рівня оновлювання освітніх компонентів та виконання таких процедур забезпечення якості освітнього процесу:

– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з наданням рекомендацій, щодо змін в них;

– оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних

контрольних тестувань;

– оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів»;

– оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням підсистеми рейтингового оцінювання автоматизованої інформаційної аналітичної системи «Університет»;

– контроль за проходженням підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

– контроль за наявністю необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою за допомогою самоконтролю кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за спеціальностями і спеціалізаціями підготовки;

– контроль за наявністю інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

– контроль за ефективністю роботи системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів та магістрів.

Перегляд змісту освітнього компонента щорічно обговорюється на засіданнях кафедри ЕОМ та схвалюється керівником групи забезпечення спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, методичною комісією факультету КІУ та затверджується деканом факультету.

Провідний лектор визначає, які сучасні методи та технології, а також наукові досягнення слід використовувати у навчанні та пропонує їх здобувачам під час викладання дисципліни. Сучасні передові технології і методи, які останніми були залучені до навчального процесу:

– в освітньому компоненті «Програмні засоби оверлейних комп'ютерних мереж» – формулювання та вирішення квест-задачі комівояжера в оверлейній мережі з декількома активними агентами та розробка прототипів протоколів

цибульної і часникової маршрутизації;

– в освітньому компоненті «Програмні засоби високопродуктивних хмарних обчислень» – використання федеративної аутентифікації в веб-додатках у Windows Azure.

В ХНУРЕ немає перешкод до оновлення контенту. Оновлення контенту відбувається кожного року наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО *коротке поле*

Інтернаціоналізація діяльності ХНУРЕ регулюється Наказом №14 від 04.01.2019 р. «Стратегія інтернаціоналізації ХНУРЕ».

Кафедра є активним користувачем провідних наукових інформаційних ресурсів, які надає МОН України з метою організації вільного доступу до сучасних публікацій співробітникам та студентам ЗВО. Наприклад, 30 вересня 2019 р. було активовано тестовий доступ до бази даних EBSCO.

Влітку 2019 року, на зустрічі з президентом Романом Д'яконом та викладачами Вищої школи менеджменту інформаційних систем (ISMA University) у м. Рига обговорено можливість проведення спільних проєктів щодо подвійного дипломування, перспективні напрямки співробітництва в рамках Erasmus+, питання дистанційної форми навчання та перспективи проведення міжнародної наукової конференції (під час зустрічі було підписано угоду про науково-технічне, навчальне і виробниче співробітництво між ХНУРЕ та ISMA University).

Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних: 3 тріал-доступи до 15 світових баз даних; через Інтернет-портал Асоціації «УРАН» доступ до 9 спеціалізованих баз даних на спільній платформі OvidSP: INSPEC, ECONLIT, MathSci, Wilson Social Sciences Abstracts, Wilson Humanities

Abstracts, Wilson Business Abstracts, також 28 баз даних, серед яких DOAJ, CiteSeerx, OpenJ-Gate, OSTI, ThesesCanadaPortal.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання? *довге поле*

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ, форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі та навчальному плані.

Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Рейтинг є інтегральною оцінкою результатів усіх видів навчальної діяльності студента під час опанування ними освітньої програми підготовки.

Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати освітньої діяльності, а також встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем вищої освіти та своєчасне коригування його освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки тощо.

Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів

ОНП СП визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, звіти та захист лабораторних робіт, а також поточний контроль на практичних заняттях, комп'ютерне тестування тощо.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: вхідне тестування; контрольні завдання до практичних і лабораторних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу практичних занять на підставі відповідей на запитання, доповідей.

Після побудови системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами.

Виконання індивідуального навчального плану з кожної дисципліни відображається в електронному журналі (у відсотках) на визначену дату, як правило, один раз на семестр.

Результати виконання навчального плану відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувачів вищої освіти щосеместрово, а також у навчальній картці студента.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? *коротке поле*

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується наказом ХНУРЕ від 20.09.2019 р. № 364

«Про структуру робочої програми навчальної дисципліни».

У робочій програмі навчальної дисципліни наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказано максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти? *коротке поле*

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті ХНУРЕ (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми).

Робочі навчальні плани складаються окремо для кожної ОП, для кожного рівня вищої освіти та форми навчання. Робочі навчальні плани затверджуються не пізніше ніж за 4 місяці до початку навчального року. На основі навчального плану розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, що визначає індивідуальну траєкторію навчання для кожного студента, яка реалізується шляхом визначення вибіркового компонентів навчального плану.

На першому занятті з навчальної дисципліни викладачем надається інформація, щодо форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань.

Графік проведення екзаменаційної сесії надається не пізніше ніж за місяць до початку сесії та розташований на сайті (<http://cist.nure.ua>).

Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних забезпечується за допомогою web-сервісу «Електронний журнал» ІАС «Університет». Контрольні точки по кожній дисципліні відображаються в електронному журналі на визначену дату, як правило, один раз на семестр та знаходяться у вільному доступі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? *коротке поле*

Атестація здобувачів вищої освіти ОНП СП здійснюється у формі публічного захисту атестаційної роботи, як передбачено освітньо-науковою програмою.

Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення фактичної відповідності якості підготовки вимогам до фахівців з вищою освітою згідно з освітньо-науковою програмою підготовки випускника.

Атестаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми, що пов'язані з автоматизацією проектування, організацією обчислювальних процесів в комп'ютерних системах, комплексах та мережах з використанням сучасних автоматизованих систем, моделюванням, організацією обчислювальних процесів в обчислювальних системах, керуванням обчислювальними системами і мережами, прогнозуванням, візуалізацією, розробкою інформаційно-пошукових систем, експертних систем, баз даних, WEB-технологіями, і питаннями аналізу й обробки даних, системного програмного забезпечення, забезпеченням хмарних сервісів, прогнозування, керування, екології тощо.

Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами університету.

Згідно з Положенням про протидію академічному плагіату в ХНУРЕ, усі атестаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат, яку здійснює експерт з числа викладачів профільюючої кафедри.

Атестаційна робота зберігається в репозитарії ХНУРЕ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? коротке поле

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ та Положенні про роботу екзаменаційних комісій у ХНУРЕ. Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-hnure.pdf). Вони містять інформацію, щодо проведення контрольних заходів, а також повторної здачі та оскарження результатів.

Згідно з наказом ХНУРЕ від 20.09.2019 р. №364 «Про структуру робочої програми навчальної дисципліни» робоча програма містить структуру та зміст навчальної дисципліни з вказівкою кількості відведених годин та розподілом балів за кожним контрольним заходом.

За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального Графіку навчального процесу, що затверджується наказом ХНУРЕ. Графік регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів.

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ХНУРЕ не пізніше ніж за місяць до початку її роботи. Графік проведення захисту атестаційних робіт також затверджується наказом ХНУРЕ та оприлюднюється на стендах кафедри та деканату.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП коротке поле

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ,

прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Крім того, для об'єктивності проведення захисту курсових робіт (проектів) та звітів з усіх видів практик створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри.

Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до Положення про роботу екзаменаційних комісій в ХНУРЕ (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/Polozhennya-pro-poryadok-stvorenniya-ta-organizatsiyu-roboti-ekzamenatsiynih-komisiy....pdf). Захист атестаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови екзаменаційної комісії або його заступника. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відео-фіксацію процесу захисту атестаційної роботи.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів ОНП СП не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП *коротке поле*

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ, здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету.

Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни.

Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту атестаційної роботи, після завершення атестації відраховується з університету як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка.

Якщо захист атестаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія визначає, чи може випускник подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, яке визначається комісією, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається відповідною кафедрою.

У випадках повторного незадовільного захисту атестаційної роботи зазначені особи втретє до атестації не допускаються.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП *коротке поле*

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ, здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників університету.

У випадку незгоди з оцінкою, яка отримана під час проведення захисту атестаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора університету. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та декана факультету.

У випадку надходження апеляції наказом ХНУРЕ створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається перший проректор, декан факультету, їх заступники або начальник навчального відділу. Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП СП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? *коротке поле*

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ХНУРЕ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: «Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ», «Положення про протидію академічному плагіату ХНУРЕ» (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/Polozhennya-pro-protidiyu-akademichnomu-plagiatu-v-HNURE----290-vid-28.04.2017.pdf), «Положення про авторське право ХНУРЕ» (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/Polozhennya-pro-avtorske-pravo-v-HNURE.pdf).

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи (проекти)

здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» та «магістр».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? *коротке поле:*

В ОНП СП для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат». Завдяки поєднанню сучасних технологій та інтуїтивного дизайну, Unicheck дозволяє підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів. Цей онлайн-сервіс здатен на автоматичне визначення заміни символів і літер в тексті, а також на зворотну автоматичну підстановку в текст правильних символів і пошук на плагіат модифікованої версії. В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату.

Здобувачі заповнюють та підписують заяву за встановленою формою, якою підтверджується факт відсутності у письмовій роботі запозичень, та про інформованість щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. Відмова у написанні заяви означає недопуску атестаційної роботи до захисту. У разі негативного висновку онлайн-сервісу Unicheck робота повертається на доопрацювання. Неприйнятним вважається рівень оригінальності тексту менше ніж 50%. Всі атестаційні роботи зберігаються в репозиторії ХНУРЕ, в тому числі здобувачів ОНП СП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП? *коротке поле*

Для дотримання академічної доброчесності серед здобувачів у ХНУРЕ проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ

запобігання академічного плагіату передбачає: розробку, видання та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що унормовують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

Дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що збільшує привабливість університету на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів.

Для здобувачів вищої освіти ОНП СП така інформація надається в межах навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень, організація науки та авторське право».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП *коротке поле*

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ та Положенням про протидію академічному плагіату ХНУРЕ.

Викладачі, здобувачі освітнього ступеня несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї науково-дослідної, атестаційної роботи для перевірки онлайн-сервісом Unichек. Екзаменаційна комісія, оцінюючи атестаційну роботу студента, обов'язково має брати до уваги рівень плагіату в роботі. Наявність плагіату є підставою для зниження оцінки або визнання захисту незадовільним.

Виявлення фактів плагіату у роботах викладачів враховується при продовженні контракту. Встановлення академічного плагіату в опублікованих

працях є підставою для заборони автору включати такі праці у перелік науково-методичних публікацій.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму? коротке поле

В ХНУРЕ добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом та ґрунтується на: законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 р. №1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуті ХНУРЕ та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/porjadok-provedennja-konkursnogo-vidboru_redakcija-24.10.2019.pdf)

Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників університету, які за своїми якостями найбільше відповідають встановленим критеріям, а саме: високі моральні якості, відповідний фізичний та психічний стан здоров'я, повна вища освіта, відповідний рівень професійної підготовки. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ХНУРЕ.

Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу коротке поле

ХНУРЕ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал для спільного

виконання науково-дослідних робіт, а також організації стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Кафедра ЕОМ співпрацює з Державним підприємством «Харківський науково-дослідний інститут технології машинобудування» (м. Харків) та провідними компаніями в сфері ІТ-технологій: ТОВ «СІБІСКВІТ СОФТВАРЕ», «Plarium Global LTD», «Plarium Ukraine», RPC Radiy, «CHI software», «Quantum», «Seanetix».

Роботодавці залучаються до проведення спільних із кафедрою конференцій, організації та проведення Ярмарку вакансій, круглих столів, тренінгів, майстер-класів та проходження практики студентами, інформацію щодо проведення заходів можна отримати з наступних посилань: <http://dec.nure.ua/en/globallogic-ukraine-презентувала-можливості-викорис-2/>; <http://dec.nure.ua/en/teachers-and-students-of-the-department-took-part-in-the-work-of-the-international-scientific-practical-conference-problems-of-infocommunications-science-and-technology-pic-st/>.

Зацікавленість стейкхолдерів полягає у потребі в висококваліфікованих спеціалістах у галузі розробки програмного забезпечення. З іншого боку, роботодавці зацікавлені у використанні науково-технічних розробок кафедри та її науковому, педагогічному та практичному потенціалі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців *коротке поле*

В ХНУРЕ на кафедрі ЕОМ активно залучаються до навчального процесу, а саме для проведення аудиторних занять, фахівці ІТ-компаній та представники роботодавців.

Так, старший викладач кафедри ЕОМ, к.т.н. Фомічев О.О. та асистент Лукашов С.А. (компанія «Plarium Ukraine»), старший викладач Радченко В.О. (компанія Seanetix), старший викладач Мовсесян Я.С. (компанія Chi Software) та професор Коваленко А.А. (компанія RPC Radiy) активно використовують власний

досвід роботи під час викладання навчальних дисциплін.

У 2018-2019 роках кафедрою проведено майстер-класи та круглий стіл за участі представників компаній, де GlobalLogic Ukraine презентувала можливості використання набору Embedded Starter Kit (<http://dec.nure.ua/en/globallogic-ukraine-презентувала-можливості-викорис-2/>).

У травні 2019 року була проведена відкрита лекція «Data Science і Machine Learning в NIX Solutions» (<http://dec.nure.ua/en/2019/05/page/3/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння *коротке поле*

У ХНУРЕ процедурні аспекти підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у ХНУРЕ (наказ ХНУРЕ від 04.01.2016 р. № 03), що передбачає такі види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування.

ХНУРЕ надає всебічну інформаційну підтримку щодо професійних, наукових та просвітницьких заходах, які відбуваються власне у Харкові, Харківській області, Україні та світі. Моніторинг та доведення інформації про такі заходи виконує Інноваційно-маркетинговий відділ та відділ практики «Центр-Кар'єра».

Викладачі кафедри ЕОМ отримують підвищення кваліфікації в країнах Євросоюзу, зокрема: у 2019 р. проф. Рубан І.В., проф. Коваленко А.А. та доц. Барковська О.Ю. пройшли стажування у ISMA University (м. Рига, Латвія); проф. Смеляков К.С. та ст.викл. Ткачов В.М. – підвищення кваліфікації у Вільнюському університеті прикладних наук (м. Вільнюс, Литва); асистент Халімова С.В. – підвищення кваліфікації в Університеті в Бельско-Бяла «Академія техніко-гуманістична» (м. Бельско-Бяла, Польща).

Для моніторингу рівня професіоналізму викладачів на кафедрі ЕОМ існують

такі процедури: взаємовідвідування занять; проведення відкритих занять; складання рейтингу викладачів за результатами пунктів активності; складання таблиць відповідності викладачів до викладання дисциплін спеціальності.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності
коротке поле

ХНУРЕ стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ХНУРЕ за рахунок системи заходів, що передбачає матеріальні та моральні заохочення та регламентується нормативно-правовою базою: Статут (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/statut.pdf), Колективний договір між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації на 2019-2022 рр. (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/kolektyvnyj-dohovir-z-dodatkamj-na-sajt.pdf), Методика розрахунку рейтингу кафедр і факультетів, Положення про конкурс «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник ХНУРЕ – 2019» та інші.

Керівництво університету проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності науково-педагогічних працівників, що пов'язане з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, соціальними умовами праці, можливостями особистісного зростання і самореалізації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання? *коротке поле*

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОНП СП забезпечується матеріально-технічною базою ХНУРЕ, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності, у тому числі матеріально-технічною базою профільюючої кафедри ЕОМ (навчальні лабораторії проектування обчислювальних пристроїв, програмування мікроконтролерних систем, обчислювальних систем і мережевих технологій, проектування програмних систем, навчально-наукові лабораторії реконфігурованих і мобільних систем, обробки великих даних) та інших кафедр, які приймають участь у навчальному процесі.

Для підготовки здобувачів вищої освіти застосовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, завдяки яким студенти мають можливість підвищувати свій професійний рівень, займатися науковими дослідженнями. Кафедра ЕОМ має свою сторінку на сайті ХНУРЕ (<https://nure.ua/department/kafedra-elektronnih-obchislyvalnih-mashin-eom>) та свій веб-сайт (<http://dec.nure.ua/>).

Здобувачі ОНП СП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ХНУРЕ, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (<http://catalogue.nure.ua/knmz>). Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів.

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розміщені на сайті ХНУРЕ

<https://nure.ua/universitytet/normativno-pravova-baza#id13>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

коротке поле

ХНУРЕ забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності в межах ОП.

Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. Співробітники та студенти університету мають можливість безоплатно отримати корпоративні ліцензійні ключі на сучасні програмні продукти Microsoft.

На кафедрі ЕОМ в освітньому процесі використовуються навчальні спеціалізовані лабораторії, які оснащені сучасними комп'ютерами і необхідним програмним забезпеченням, мають доступ до мережі Інтернет. Студенти мають можливість для самостійної роботи на персональних комп'ютерах поза розкладом учбових занять. В університеті функціонує бібліотека (<http://lib.nure.ua>). Університетом забезпечено он-лайн доступ до багатьох баз даних (Scopus, Web of Science, DOAJ та інші) та електронних журналів. Доступ до цих ресурсів надається в електронному читальному залі бібліотеки та з будь-якого комп'ютеризованого місця університету.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП СП створено якісне освітнє середовище: інформаційно-обчислювальний центр, студентський клуб, колективна радіостанція ХНУРЕ, відділ практики «Центр Кар'єра», центр технологій дистанційного навчання та інші (<https://nure.ua/branch>).

За результатами опитування здобувачів освітнє середовище ХНУРЕ задовольняє їх потреби та інтереси більш ніж на 60%.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) коротке поле

В університеті та на кафедрі ЕОМ для забезпечення освітнього середовища постійно діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань: забезпечення комфортних умов для проведення занять, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисципліни, доступу до всіх навчальних матеріалів; забезпечення умов проживання у гуртожитках, обов'язковий щорічний медичний огляд (в цілях профілактики); організація відпочинку (квести, спартакіади, флеш-моби, настільний теніс, гуртки, концерти тощо).

Освітнє середовище ХНУРЕ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОНП СП, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів ХНУРЕ, до яких входять: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ відеоспостереження та охорони, медичний пункт, спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу студентів з особливими освітніми потребами тощо.

Соціальну підтримку здобувачів ОНП СП забезпечує Первинна профспілкова організація студентів ХНУРЕ.

У ХНУРЕ для підтримки психічного здоров'я здобувачів створені та функціонують такі підрозділи: соціально-психологічна служба (<https://nure.ua/branch/sotsialno-psiologichna-sluzhba>), центр гендерної освіти (<https://nure.ua/branch/tsentr-gendernoyi-osviti>).

Всі заходи, які організовує ХНУРЕ з метою підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти, є ефективними.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань? довге поле

У ХНУРЕ забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ОНП СП.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ, у кожній академічній групі є куратор, який здійснює первинну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в університеті, допомагає та інформує їх. Комунікація викладачів із здобувачами ОНП СП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату.

Органом студентського самоврядування університету є Студентський сенат, який створений з метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, участі студентів у громадському житті та в управлінні ХНУРЕ. Цей дорадчий орган забезпечує студентам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей (квести, концерти, професійні турніри та конкурси тощо) за участю викладачів, представників різних професійних груп. Органи студентського самоврядування ХНУРЕ забезпечують захист прав і інтересів студентів.

Сприяти професійному зростанню здобувачів ОНП СП, створювати умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, створювати умови для спілкування випускників, студентів і викладачів університету, забезпечивши інформаційний обмін, допомагають відділи, центри ХНУРЕ, такі як: підготовче відділення, відділ практики «Центр Кар'єра», студентський клуб, спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу студентів з особливими освітніми потребами, Первинна профспілкова організація студентів ХНУРЕ, громадська організація «Міжнародна асоціація випускників

ХНУРЕ». Повний перелік відділів і центрів ХНУРЕ можна знайти за посиланням (<https://nure.ua/universytet/struktura>).

У лабораторіях кафедри ЕОМ здобувачі ОНП СП мають можливість проводити наукові дослідження, користуватися інформаційними, он-лайн ресурсами та науково-методичними матеріалами.

В ХНУРЕ щорічно проводиться Ярмарок вакансій, де здобувачі ОНП СП знаходять місця майбутньої роботи на державних та приватних підприємствах, у ІТ-компаніях.

Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники минулих років, що діляться власним досвідом роботи в галузі. Найкращі випускники запрошуються до вступу в аспірантуру та, в подальшому, до викладацької роботи.

За результатами опитування, більше 70% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, більш ніж половина здобувачів вважають достатньою соціальну, організаційну та інформаційну підтримку, більше 60% здобувачів вважають, що отримали достатні навички спілкування, комунікації. Це підтверджує належний рівень механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти ХНУРЕ.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були) *коротке поле*

У ХНУРЕ створені достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами, які навчаються за ОНП СП. На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (п.9 «Правил прийому до Харківського національного університету радіоелектроніки в 2019 р.»).

Для реалізації прав на освіту вказаних осіб в ХНУРЕ працює спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу студентів з особливими освітніми потребами, діяльність якого регламентується положенням, затвердженим наказом ХНУРЕ від 27.02.2019 р. №120. Основними завданнями відділу є координація служб університету з організації психолого-педагогічного, соціального, медичного та інших видів супроводу студентів з особливими освітніми потребами; аналізу їх індивідуальних потреб та інше. На сайті ХНУРЕ (<https://nure.ua/branch/specialnij-navchalno-reabilitacijnij-viddil-suprovodu-studentiv-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami>) є в наявності звіти роботи даного відділу.

Результатом діяльності відділу у 2018 р. є розробка програмно-апаратного комплексу для збільшення зображення паперових носіїв інформації для осіб з вадами зору, консультативна робота щодо вступу осіб з інвалідністю до ХНУРЕ тощо. У ХНУРЕ існують окремі кімнати в гуртожитку № 1 (вул. Бакуліна, 10) для осіб з особливими потребами.

Студенти, що мають дітей, мають можливість отримати додаткову допомогу від Первинної профспілкової організації студентів.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП? *довге поле*

У ХНУРЕ проводиться чітка та зрозуміла політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП СП. Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості.

В ХНУРЕ функціонує соціально-психологічна служба, завданнями якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Також проводяться психологічне консультування, психодіагностика, соціологічні дослідження, організовується робота клубів психологічної підтримки соціально уразливих груп студентів (студенти з особливими потребами, сироти, молоді сім'ї), методичне консультування для кураторів груп, молодих викладачів.

З метою запобігання дискримінації в ХНУРЕ працює Центр гендерної освіти, який здійснює різноманітні заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури, організовує психолого-корекційну та тренінгову роботи з питань недискримінації та гендерної рівності, організовує науково-дослідну роботу з недискримінаційної та гендерної проблематики тощо.

Урегулювання конфлікту інтересів у ХНУРЕ здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми ХНУРЕ» за допомогою одного з нижченаведених заходів:

- усунення працівника від виконання завдання;
- встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання;
- обмеження у доступі працівника до певної інформації;
- перегляд обсягу функціональних обов'язків працівника;
- переведення працівника на іншу посаду;
- звільнення працівника.

Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ХНУРЕ розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо).

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ХНУРЕ, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Також дане питання врегульоване локальними актами ХНУРЕ, а саме: Положення «Про забезпечення доступу до публічної інформації у Харківському національному університеті радіоелектроніки» та «Інструкцією з ведення діловодства в університеті».

Розгляд скарг і звернень у ХНУРЕ відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОНП СП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ХНУРЕ регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки (затверджено наказом ХНУРЕ від 20.11.2019 р. № 445 https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-HNURE.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані? *довге поле*

ОП розробляється проектною групою на чолі з керівником, узгоджується з групою забезпечення, представниками роботодавців, відділом ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти, першим проректором та потім розглядається і затверджується Вченою радою ХНУРЕ.

Перегляд ОП СП здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу. Процес перегляду є необхідним внаслідок стрімкого розвитку та оновлення ІТ.

На початку процедури завідувач кафедри разом з партнерами відповідної галузі спільно визначають оптимальну множину професійних та соціально-особистісних компетентностей випускників за спеціальністю або освітньо-науковою програмою, а також перелік потенційних посад для випускників.

Після цього завідувач кафедри спільно з представниками підприємств розробляє компетентнісну модель фахівця для формування варіативної частини

ОНП за даною спеціальністю. При цьому для кожної ОП в межах однієї спеціальності чітко відрізняються визначальні компетентнісні характеристики випускника.

За результатами аналізу компетентносної моделі здобувача вищої освіти для варіативної частини ОНП формується цикл дисциплін варіативної частини професійно-практичної підготовки навчального плану здобувача вищої освіти, що також підлягає обговоренню з представниками стейкхолдерів.

Варіативна частина професійно-практичної підготовки навчального плану здобувача вищої освіти, сформована на попередньому кроці, вноситься до проекту навчального плану, який затверджується відповідно до процедури формування та перегляду навчальних планів підготовки здобувачів, затвердженої в ХНУРЕ.

Така процедура відповідає вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в ХНУРЕ.

ОНП СП 2019 року враховує пропозиції роботодавців, здобувачів щодо її змісту в частині збільшення обсягу самостійної роботи та переліку дисциплін, які стосуються сучасних тенденцій розвитку професійної галузі (розробка в галузі створення програмно-апаратних систем переробки інформації та управління, аналізу даних).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП *коротке поле*

Здобувачі вищої освіти ХНУРЕ залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради університету, органів студентського самоврядування.

Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОНП та процедур забезпечення її якості. Так, за результатами

останнього опитування «Студенти ХНУРЕ: Сьогоднішня та життєві плани», проведеного у 2018-2019 навчальному році, були виявлені такі основні критерії перегляду відповідних ОП: оновлення інформації за спеціальними дисциплінами, вилучення зі структури ОП неактуальних дисциплін, введення до структури ОП дисциплін, що передбачають застосування новітніх технологій.

З урахуванням зазначених критеріїв у 2019 р. було переглянуто зміст ОНП СП та введено до її структури такі навчальні дисципліни: «Ресурсно-залежні мережні структури», «Програмування Embedded system», «Проектування операційних систем, утиліт та драйверів», «Спеціальні розділи програмування на платформі .NET», вилучено дисципліни «Інтелектуальні комп'ютерні системи», «Технології виявлення загроз в комп'ютерних мережах».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП *коротке поле*

Згідно з Положенням про студентське самоврядування Харківського національного університету радіоелектроніки (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia.pdf), ухвалено Конференцією студентів ХНУРЕ від 07.04.2017 р., затверджено наказом ХНУРЕ від 14.04.2017 р. № 259), органи студентського самоврядування мають право:

- виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу;
- сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами;
- спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам;
- мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах

університету;

– вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація ХНУРЕ за поданням виконавчого органу студентського самоврядування зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати його про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості *коротке поле*

Відповідно до стратегічної програми розвитку партнерських відносин ХНУРЕ з підприємствами України, до процедури формування та перегляду ОП та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів залучаються представники підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників.

ХНУРЕ тісно співпрацює з низкою технологічних компаній та професійних об'єднань, таких як NIX Solutions Ltd, Sigma Software, ТОВ «АО «Кратос», ІТ-кластер Харкова, Асоціація «ІТ Ukraine» та інші.

У рамках забезпечення якості ОНП СП викладачами кафедри проводяться консультації з фахівцями таких компаній: «Plarium Ukraine», RPC Radiy, «СНІ software», «Seanetix» та іншими. Такий вибір компаній обґрунтований результатами опитування здобувачів, які вказують на необхідність розширення практичної підготовки в окремих галузях інформаційних технологій, зокрема у системному програмуванні, аналізу та обробки даних та інших.

Дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОНП СП є щорічне проведення ярмарку вакансій та круглих столів, які проводяться на базі ХНУРЕ (http://rabota.nure.ua/page/show?name=about_fair).

Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП СП збираються шляхом анкетування та при особистому спілкуванні. Результати опитувань розглядаються й обговорюються на засіданні кафедри ЕОМ та враховуються під час перегляду та оновлення змісту ОНП на наступний рік.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП *коротке поле*

Одним з інструментів комунікації з випускниками є Міжнародна асоціація випускників ХНУРЕ, метою якої є: створення умов для освітнього, наукового, культурного і професійного спілкування випускників, студентів та викладачів ХНУРЕ, налагодження партнерських зв'язків та відносини Асоціації з підприємствами, громадськими об'єднаннями, міжнародними організаціями України та іноземних держав (<https://nure.ua/universytet/vipusknikam>).

Результати спілкування науково-педагогічного складу кафедри ЕОМ з випускниками Міжнародної асоціації випускників ХНУРЕ враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді освітніх програм.

У 2020 році буде здійснено перший випуск магістрів за ОНП СП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки? *довге поле*

Відділ ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти ХНУРЕ координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ХНУРЕ.

Для підвищення ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в ХНУРЕ було створено відділ внутрішнього аудиту (<https://nure.ua/branch/viddil-vnutrishnogo-auditu>).

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП СП проводяться на рівні кафедри, на рівні факультету та на рівні ЗВО.

Під час реалізації ОНП СП було виявлено необхідність розширення переліку профільних компаній, співробітництво з якими дозволить залучити нові можливості для покращення професійних навиків випускників, корегування навчальних планів під вимоги сучасних інформаційних технологій, а також для створення нових баз проходження науково-дослідної практики та підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри.

Одним з виявлених недоліків можна назвати низьку гнучкість ОНП внаслідок жорсткої прив'язки до первинного змісту діючої на даний момент ОНП.

Було розпочато та підтримується співпраця з наступними закладами: University of Žilina (Žilina, Slovak Republic), ISMA University (Riga, Latvia), University of Waterloo (Waterloo, Canada), University of Houston-Downtown (Houston, USA). Також розширено співробітництво з науковим і навчальним закладом: Університетом м. Лімож (Франція).

Практичні аспекти співробітництва полягають у проведенні спільних науково-практичних конференцій, обміні навчально-методичними розробками, академічному обміні фахівцями у рамках освітніх та наукових програм, проведенні тренінгів та майстер-класів, проходженні практики, підвищенні кваліфікації та стажування, залученні студентів, магістрантів, аспірантів до науково-дослідницької роботи за пріоритетними напрямками фундаментальних та прикладних досліджень.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП

були ураховані під час удосконалення цієї ОП? *довге поле*

За ОНП СП другого (магістерського) рівня вищої освіти навчаються студенти, які здобули перший (бакалаврський) рівень за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія.

За ОНП СП проводиться первинна акредитація.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? *коротке поле*

ХНУРЕ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП СП:

– науково-педагогічними працівниками постійно здійснюється рейтингове оцінювання здобувачів;

– декан факультету КІУ і завідувач кафедри ЕОМ перевіряють дані, а працівники Центру інформаційних систем та технологій ХНУРЕ встановлюють рейтинг кафедри (з використанням підсистеми рейтингового оцінювання автоматизованої інформаційної аналітичної системи «Університет») як результат її освітньої та науково-технічної діяльності;

– викладачі кафедри ЕОМ постійно підвищують свою кваліфікацію, яка є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості ОНП;

– забезпечуючи принципи академічної доброчесності, відповідальні по кафедрі ЕОМ здійснюють перевірку письмових робіт із запобігання та виявлення академічного плагіату.

– проведення спільного відкритого обговорення аспектів забезпечення якості ОНП з представниками інших ЗВО на розширених засіданнях кафедри та наукових семінарах.

Такий досвід є важливим для внутрішнього забезпечення якості ОНП СП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти *коротке поле*

Структурними підрозділами ХНУРЕ в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є:

– відділ ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету);

– навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету);

– навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників);

– відділ практики «Центр Кар'єра» (аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з підприємствами, які є потенційними роботодавцями; залучення підприємств, установ та організацій (роботодавців) до реалізації освітнього процесу; координація роботи факультетів, профілюючих кафедр щодо організації виробничої практики, ефективності використання баз практики);

– навчально-дослідний відділ (забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів в університеті) та інші підрозділи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ХНУРЕ, складають: Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, МОН України, інших міністерств та відомств.

В ХНУРЕ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

- Статут (наказ МОН України від 02.08.2018 р. № 845);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку ХНУРЕ, затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол від 28.03.2019 р. №39);
- Положення про організацію освітнього процесу (наказ ХНУРЕ від 20.11.2019 р. №445).

В цих положеннях викладені основні аспекти організації освітнього процесу, де дано чітке і зрозуміле роз'яснення стосовно правил та обов'язків всіх учасників освітнього процесу в ХНУРЕ.

Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, а також інша інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ХНУРЕ в розділі «Нормативно-правова база» (<https://nure.ua/universytet/normativno-pravova-baza>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки

<https://nure.ua/department/kafedra-elektronnih-obchislyvalnih-mashin-eom>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://nure.ua/wp-content/uploads/Education_programs/2018/2018_mah_123_onp_sp.pdf

11.Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? *довге поле*

Актуальна ОП СП динамічно розвивається, гнучко реагуючи на тенденції розвитку ринку ІТ та досягнення відповідних галузей науки і техніки.

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП СП:

1. Актуальність у галузі ІТ спеціальності Комп'ютерна інженерія щодо забезпечення сталого економічного та соціального розвитку суспільства надає умови для створення і використання високоефективних комп'ютерних систем та ПЗ, що вимагає організації підготовки висококваліфікованих фахівців відповідного профілю. ОП є перспективною з точки зору працевлаштування в Україні, де є попит на фахівців з розробки ПЗ, а найбільша частка зайнятих (63%) припадає на професійну групу «професіонали в галузі програмування, професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації)».

2. Підвищений інтерес абітурієнтів та роботодавців до ОП підтверджується тим, що протягом 2-х останніх років ОП СП займає одне з перших місць в Україні в рамках спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія у вступних кампаніях. Так у 2019 році на ОП СП ХНУРЕ зараховано у два рази більше здобувачів, ніж у 2018 році.

3. Високий академічний потенціал кафедри ЕОМ, який забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів, нарощується завдяки підвищенню кваліфікації – як професійної (протягом 2018-2019 навчального року проф. Коваленко А.А. та проф. Волк М.О. захистили докторські дисертації; проф. Рубан І.В., проф. Коваленко А.А., доц. Барковська О.Ю., Ткачов В.М. пройшли міжнародне стажування та підвищили кваліфікацію у ISMA University у м. Рига, Латвія; проф. Коваленко А.А. у 2019 році отримав звання професора кафедри ЕОМ), так і мовної (проф. Коваленко А.А., проф. Волк М.О. та доц. Барковська О.Ю. протягом 2019 отримали сертифікати з володіння офіційними

мовами ОЕСР на рівні В2).

4. Інфраструктурні можливості університету, матеріально-технічна база ХНУРЕ і кафедри ЕОМ, сучасні хмарні ресурси, технічні можливості обладнання та ПЗ власного телевізійного центру дозволяють організувати підготовку висококваліфікованих фахівців.

5. Кафедра ЕОМ активно взаємодіє з зарубіжними партнерами: її співробітники проводять сумісно з закордонними колегами наукові конференції, семінари, готують публікації в рейтингових наукових журналах.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОНП:

1. Під час реалізації ОНП СП була виявлена необхідність розширення переліку профільних компаній з співробітництва. Це дозволить покращити професійні навички випускників, динамічно корегувати навчальні плани під вимоги ринку праці, а також підвищити професійну кваліфікацію науково-педагогічних працівників кафедри.

2. Відзначається недостатньо тісна співпраця із зарубіжними профільними університетами з спорідненими ОНП.

3. Недостатні ситуативні можливості для студентів у реалізації ідей міжнародної кредитної мобільності.

4. Розширення практики викладання дисциплін ОНП СП англійською мовою, що розширює можливості студентів зокрема з реалізації наукових досліджень та академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

довге поле

Кафедра ЕОМ планує заходи задля розвитку ОНП СП у таких напрямках:

– залучення стейкхолдерів до модернізації ОНП СП, що є запорукою визначення запитів ринку інформаційних технологій та відповідного корегування структури та змісту ОНП, таким чином інтереси стейкхолдерів

будуть враховані в орієнтації ОНП на формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання фахівців;

– створення/оновлення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОНП, розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін;

– підготовка викладачів кафедри для роботи за передовими європейськими практиками, розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання: проведення тренінгів та майстер-класів, семінарів, впровадження практики залучення студентів, магістрантів, аспірантів до науково-дослідної роботи за пріоритетними напрямками фундаментальних та прикладних досліджень (обробка великих даних, програмування вбудованих та реконфігурованих систем тощо), а також до спільних творчо-виконавських проєктів;

– проведення роботи по придбанню сучасного обладнання, програмного забезпечення, доступу до хмарних ресурсів, які забезпечують реалізацію ОНП СП, що дозволить посилити практичну складову освітнього процесу;

– залучення студентів, які навчаються за ОНП СП, до наукових проєктів під егідою Європейського Союзу - Erasmus +, Horizon 2020 року;

– посилення партнерської взаємодії із зарубіжними профільними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОНП;

– реалізація можливостей академічної мобільності для здобувачів, що навчаються за ОНП СП (Університет м. Лімож (Франція), Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA University) (Латвія)).

ДОДАТОК

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Поле для завантаження силабуса або інших навчально- методичних матеріалів | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основи наукових досліджень, організація науки та авторське право | дисципліна | | Під час вивчення дисципліни використовуються лабораторії кафедри ЕОМ, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Web-браузер Google Chrome; 3. Пакет Office 365 (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). |
| Корпоративні комп'ютерні мережі | дисципліна | | Під час вивчення дисципліни використовуються лабораторії кафедри ЕОМ, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Симулятор мережі передачі даних Cisco Packet Tracer; 3. Програмний додаток для налаштування та діагностики роботи модемів, роутерів HyperTerminal; 4. Аналізатор протоколів Wireshark; 5. Аналізатор пакетів WinPcap. |
| Науково-дослідна практика | практика | | |
| Атестаційна робота | атестаційна робота | | Під час виконання атестаційної роботи використовуються лабораторії кафедри ЕОМ, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: |

| | | | |
|---------------------------------------------------|------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сервіс перевірки на плагіат Unicheck (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 3. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). |
| Інтелектуальні комп'ютерні системи | дисципліна | | <p>Під час вивчення дисципліни використовуються лабораторії кафедри ЕОМ, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Пакет Office 365 (Microsoft Excel, Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 3. Пакет WizWhy Version 2; 4. Програмний продукт War IDE 3.2.1; 5. Веб-сервер Apache HTTP Server version 2.0. 6. Програмне забезпечення MATLAB (GNU Octave). |
| Мультисервісні комп'ютерні мережі | дисципліна | | <p>Під час вивчення дисципліни використовуються лабораторії кафедри ЕОМ, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Microsoft Visual Studio 2017 Community |
| Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень | дисципліна | | <p>Під час вивчення дисципліни використовуються лабораторії кафедри ЕОМ, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); |

| | | | |
|---------------------------------------------|------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 2. Програмне забезпечення MATLAB (GNU Octave). 3. Програмне забезпечення GeNIe 2.0. |
| Методи та алгоритми управління ІТ-проектами | дисципліна | | <p>Під час вивчення дисципліни використовуються лабораторії кафедри ЕОМ, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Web-браузер Google Chrome; 3. Пакет Office 365(корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 4. Microsoft Visual Studio 2017 Community; 5. Програмний продукт для документування та проектування баз даних Vpwin. |
| Сучасні технології аналізу даних | дисципліна | | <p>Під час вивчення дисципліни використовуються лабораторії кафедри ЕОМ, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Програмний продукт PyCharm Community; 3. Програмний продукт Anaconda; 4. Програмний продукт Jupyter. |
| Проектування спецпроцесорів | дисципліна | | <p>Під час вивчення дисципліни використовуються лабораторії кафедри ЕОМ, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Програмне середовище Quartus II; |

| | | |
|-------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технології високопродуктивних хмарних обчислень | дисципліна | Під час вивчення дисципліни використовуються лабораторії кафедри ЕОМ, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Інтерпретатор Power Shell (є складовою ОС Windows); 3. Microsoft Azure (Visual Studio 2017 Community +Cloud Service) 4. Google Cloud (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 5. Amazon Web Services (AWS) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). |
|-------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

| ПІБ викладача | Посада | Структурний підрозділ, у якому працює викладач | Інформація про кваліфікацію викладача | Стаж науково-педагогічної роботи | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------------------|----------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аксак Наталія Георгіївна | професор | Кафедра Комп'ютерних інтелектуальних технологій та систем (КІТС) | Вища освіта: Харківський інститут радіоелектроніки, 1983, Прикладна математика, інженер-математик Канд. техн. наук, 05.13.01 – Управління в технічних системах, тема дисертації «Факторизованные проекционные алгоритмы идентификации динамических объектов», доцент кафедри електронних обчислювальних машин Докт. техн. наук, 05.13.05 – Комп'ютерна інженерія, тема дисертації «Методи та моделі розподіленої інтелектуальної обробки великих даних у спеціалізованих комп'ютерних системах», доцент кафедри електронних обчислювальних машин | 29 років | Інтелектуальні комп'ютерні системи | 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема: Публікації Scopus: – N. Axak, D. Rosinskiy, M. Korablyov MapReduce Hadoop Models for Distributed Neural Network Processing of Big Data Using Cloud Services // In: International Conference on Computer Science and Information Technology. Springer, Cham, 2019. p. 387-400. – M. Korablyov, N. Axak, O. Barkovska, D. Rosinskiy Hybrid adaptive decision-making model based on fuzzy logic and artificial immune systems // Proceedings of the 14th International conference «Computer Sciences and Information Technologies» (CSIT 2019). Lviv, Ukraine, September 17-20, 2019. vol. 1, pp. 62-66. – V. Serdechnyi, O. Barkovska, D. Rosinskiy, N. Axak, M. Korablyov Model of the Internet Traffic Filtering System to Ensure Safe Web Surfing // Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Proceedings of the XV International Scientific Conference “Intellectual Systems of Decision Making and Problems of Computational Intelligence” (ISDMCI'2019), |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>Ukraine, May 21–25. 2019. pp 133-147. (Springer).</p> <p>– Korablyov M., Axak, N., Soloviov, D. Hybrid evolutionary decision-making model based on neural network and immune approaches // 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2018 Proceedings 1,8526594, с. 378-381.</p> <p>– Axak N. Development of multi-agent system of neural network diagnostics and remote monitoring of patient // - Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2016. 4/9 (82) P.4-11 (Scopus). Публікації Web of Science Core Collection:</p> <p>– Аксак Н.Г. Разработка системы персонализации специализированного веб-портала // Радіоелектроніка, інформатика, управління. 2018. № 1– С.91-99. DOI 10.15588/1607-3274-2018-1-11 (Web of Science).</p> <p>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>– N.G. Axak, O.U. Barkovskaya, H.S. Ivashchenko Development of the hand gesture recognition system on the basis of clonal selection model // Системи обробки інформації збірник наукових праць Випуск 3 (149). 2017, P.76–80.</p> <p>– Н.Г. Аксак, И.В. Новосельцев, Д.Н. Росинский Система предоставления медицинских услуг на основе архитектуры cloud-fog-dew // Наука та виробництво: міжвуз. темат. зб. наук. пр. Вип. 19 / ДВНЗ «ПДТУ». Маріуполь, ПДТУ, 2018. С. 150–159.</p> <p>– Н.Г. Аксак, Н.М. Кораблев</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>Дистанционный мониторинг пациента на основе концепции агент-группа-роль // Системні дослідження та інформаційні технології, №3, 2018 р. С. 7–18.</p> <p>– Аксак Н.Г. Концепція побудови мультиагентних систем розподіленої нейромережевої обробки великих даних // ВІСНИК ХНТУ №3(66), – ТОМ 1, – 2018 р. – С. 205–212.</p> <p>– Н.Г. Аксак, А.А. Бессонов, И.В. Новосельцев, О.Г. Руденко Распознавание изменения размера и цвета изображения на основе сверточной нейронной сети // Бионика интеллекта: Научн.-техн. журнал. 2018. №2 (91). С.114–119.</p> <p>3. Наявність виданого підручника: – Н.Г.Аксак, О.Г.Руденко, А.М.Гуржій Паралельні та розподілені обчислення: підручник /Х.: Компанія СМІТ, 2009. 480 с.</p> <p>Наявність виданого навчального посібника: – Аксак Н.Г. Системи штучного інтелекту: навч. посібник. Харків: ХНУРЕ, 2015. 148 с.</p> <p>Наявність виданої монографії: – Аксак Н.Г. Мультиагентная система нейросетевой диагностики и удаленного мониторинга пациента // Інформаційні технології: проблеми та перспективи: монографія / за заг. ред. В.С. Пономаренка. – Х. : Вид. Рожко С. Г., 2017. – С. 325–340.</p> <p>– Аксак Н.Г. Параллельная нейрообработка больших данных в распределенной среде на основе MapReduce // Інформаційні технології: сучасній стан та перспективи: монографія / за заг. ред. В.С. Пономаренка. Х. : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2018. С. 330–345.</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>– Аксак Н.Г., Росінський Д.М. Методологічна основа проектування проблемно-орієнтованих веб-сервісів // Інформаційні системи та технології: монографія / за заг. ред. В.С. Пономаренка. Х.: ФОП Бровін О.В., 2019. С. 139–154. ISBN 978-617-7738-32-8.</p> <p>4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>– Консультація: Барковська О.Ю., 05.13.23 – Системи та засоби штучного інтелекту, «Методи та ярусно-паралельні моделі прискореної обробки напівтонових зображень», дата присудження наукового ступеня 17.02.2012 р.</p> <p>– Консультація: Лебьодкіна А.Ю., 05.13.23 – Системи та засоби штучного інтелекту. «Методи та моделі прискореної нейромережевої обробки даних у розподіленому обчислювальному середовищі», дата присудження наукового ступеня 01.03.2013 р.</p> <p>– Консультація: Шкловець А.В., 05.13.23 – Системи та засоби штучного інтелекту, «Кусочно-гладкі самоорганізуючі карти Кохонена для візуалізації багатовимірних даних», дата присудження наукового ступеня 28.03.2013 р.</p> <p>– Консультація: Новосельцев І.В., 05.13.23 – Системи та засоби штучного інтелекту, «Методи та засоби розпізнавання змін властивостей об'єкта за зображенням на основі штучних нейронних мереж», дата присудження наукового ступеня 15.10.2019 р.</p> <p>5. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <p>– Відповідальний виконавець держбюджетних науково-дослідних робіт «Синтез методів обробки інформації за умов невизначеності на основі самонавчання та м'яких обчислень» (№ ДР 0107U003028) та «Еволюційні гібридні системи обчислювального інтелекту зі змінною структурою для інтелектуального аналізу даних» (№ ДР 0110U000458), що виконувалися на замовлення МОН України, накази МОН України № 732 від 27.10.2006 р. та № 686 від 22.07.2009 р., відповідно.</p> <p>– Відповідальний виконавець держбюджетної фундаментальної НДР № 273: «Нейро-фаззі системи для поточної кластеризації і класифікації послідовностей даних за умов їх викривленості відсутніми та аномальними спостереженнями», розділ «Адаптивні методи та моделі класифікації даних і прогнозування часових рядів за умов їх викривленості відсутніми та аномальними спостереженнями на основі штучних імунних систем», державний реєстраційний номер 0113U000361, термін виконання: 2013 – 2015.</p> <p>б. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>– Н.Г. Аксак, О. Ю. Барковская</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Параллельные и распределенные вычисления" // Харьков: ХНУРЭ, 2015. 80 с.</p> <p>– О.Ю. Барковская, Н.Г. Аксак Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Программирование графических процессоров" // Харьков: ХНУРЭ, 2016. 47 с.</p> <p>– Н.Г. Аксак, О.Ю. Барковська, Г.С. Иващенко, С.В. Халімова Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Інтелектуальні комп'ютерні системи" //Харьков: ХНУРЭ, 2018. – 101 с.</p> <p>7. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>– N. Axak, D. Rosinskiy, O. Barkovska, I. Novoseltsev, Cloud-Fog-Dew architecture for personalized service-oriented systems // The 9th IEEE International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT'2018, Kyiv, Ukraine 2018. P.80-84. (Scopus)</p> <p>– O. Barkovska, N. Axak, D. Rosinskiy, S. Liashenko Application of mydriasis identification methods in parental control systems // The 9th IEEE International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT'2018, Kyiv, Ukraine 2018. P.484-488. (Scopus)</p> <p>– V. Serdechnyi, O. Barkovska, D. Rosinskiy, N. Axak, M. Korablyov Model of the Internet Traffic Filtering System to Ensure Safe Web Surfing // Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Proceedings of the XV International</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>Scientific Conference “Intellectual Systems of Decision Making and Problems of Computational Intelligence” (ISDMCI'2019), Ukraine, May 21–25. 2019. pp 133-147. (Springer, Scopus)</p> <p>– M. Korablyov, N. Axak, O. Barkovska, and D. Rosinskiy, "Hybrid adaptive decision-making model based on fuzzy logic and artificial immune systems," 2019 IEEE 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), Lviv, 2019, pp. 62-66. (Scopus)</p> <p>– M. Korablyov, N. Axak, D. Soloviov Hybrid evolutionary decision-making model based on neural network and immune approaches // 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2018, V.1. – P. 378–381. (Scopus).</p> <p>8. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: – Інженер-математик (1983-1988), інженер-програміст 3-ї категорії (1988-1990) відділу дослідження та розробок систем автоматизованого управління спеціалізованого проектно-конструкторського та технологічного бюро електродвигунів ВО «Укрелектромаш»</p> |
| Волк Максим Олександрович | професор | Кафедра Електронних обчислювальних машин (ЕОМ) | Вища освіта: ХГТУРЕ, 1995, Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Інженер- системотехник. Кандидат технічних наук, 01.05.02 – Математичне модельовання та | 24 роки | Технології високопродуктив- них хмарних обчислень | <p>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Публікації Scopus: – Т. Filimonchuk, M. Volk, I. Ruban, V. Tkachov Development of information technology of tasks distribution for grid-</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>обчислювальні методи, Методи та засоби розподіленого імітаційного моделювання електронних систем. Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, Моделі, методи та інформаційна технологія управління розподіленим обчислювальним процесом в гетерогенних комп'ютерних системах.</p> | | <p>systems using the GRASS simulation environment // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Information and controlling system. Vol.3/9 (81) 2016. P.45-53.</p> <p>– Romanenkov, Y., Danova, M., Kashcheyeva, V., Bugaienko, O., Volk, M., Karminska-Bielobrova, M., & Lobach, O. Organization of information support for business processes at aviation enterprises by means of ontological engineering // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, [S.1.], v. 2, n. 2 (92), p. 45-55, mar. 2018. ISSN 1729-4061.</p> <p>– Igor Ivanisenko, Maksym Volk Simulation methods for load balancing in distributed computing //Proceedings of IEEE East-West Design & Test Symposium (EWDTS'2017), Novi Sad, Serbia, September 27 – October 2, 2017, p. 690-695</p> <p>– Igor Shostak, Mariia Danova, Yuri Romanenkov, Oleg Bugaienko, Maksym Volk, Marina Karminska-Bielobrova Complexification methods of interval forecast estimates in the problems on short-term prediction // EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies 3(3-93), с. 50-5</p> <p>Публікації Web of Science Core Collection:</p> <p>– Ihor Ruban, Maksym Volk, Tetiana Filimonchuk, Igor Ivanisenko, Maksym Risukhin, Yuri Romanenkov The Method for Ensuring the Survivability of Distributed Computing in Heterogeneous Computer Systems // 5th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, October 9-12, 2018</p> <p>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях,</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>– Рубан І.В., Волк М.О., Рісухін М.В. Метод самовідновлення розподіленого програмного забезпечення в гетерогенних комп'ютерних системах // Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ: ДУТ, №3(64), 2019. С. 17-23</p> <p>– Филимончук Т.В., Волк М.А., Казмина Д.Р., Ольшанская Т.И., Рисухин М.В. Модифицированная информационная технология распределения заданий на ресурсы для систем облачных вычислений // Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. Харків, №1(7), 2019, С.121-129</p> <p>– Филимончук Т.В., Волк М.А. Разработка модифицированного метода обратного заполнения Backfill для консервативного резервирования // Системи обробки інформації. Харків: ХУПС, 2017. №1(147). с.33-37.</p> <p>– Волк М.О. Д. А. Гавриш, С. Н. Саранча Метод распределения задач с учетом затрат синхронизации при параллельном моделировании сложных цифровых систем в гетерогенной вычислительной среде // Системи обробки інформації. 2015. Вип. 5. С. 122-128.</p> <p>– Волк М.О.Р.Н. Гридель, С.Н. Саранча, Д.А. Гавриш Алгоритмична модель процесу розподіленої імітації для технології аналізу розподілених імітаційних моделей // Східно-Європейський журнал передових технологій, v. 6, n. 2(66), 2014. - p. 32-36.</p> <p>3. Наявність виданого навчального посібника:</p> <p>– Горбачов В.О., Волк М.О. Технології</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>моделювання систем. Навчальний посібник для студентів спеціальностей напрямку 123 «Комп'ютерна інженерія».: Харків: ФОП Коряк С.Ф., 2018р. 244с., ISBN 978-966-97643-4-8</p> <p>4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: – Науковий керівник: Р.Н. Гридель, «Моделі, методи та інформаційна технологія аналізу розподілених програмних моделей» за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології. (2015р.) – Науковий керівник: Філімончук Т.В. «Методи та інформаційна технологія розподілу завдань в гетерогенних GRID-системах» за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології (2017р.)</p> <p>5.Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: – 94 год. У 2018/2019 навчальному році – Групи КІ-17-1,2, Дисципліна «Системне програмування», Спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія» – Група КІ-16-1,2, Дисципліна "Інтерфейси паралельного програмування" Спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»</p> <p>6. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: – Відповідальний виконавець :«Розробка</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>структури Харківського ресурсно-операційного GRID-центру та його ресурсів», кафедра ЕОМ, № ДР 0107U010616</p> <p>– Відповідальний виконавець: «Розробка та дослідження застосування GRID-порталу Харківського ресурсно-операційного GRID-центру», кафедра ЕОМ (№ ДР 0108U008261)</p> <p>7. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту / факультету / відділення (наукової установи) / філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу / відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії / іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>– Заступник завідувача кафедри ЕОМ, розпорядження каф. ЕОМ №9-2019/2020 від 13.11.2019</p> <p>8. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>– Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Системне програмування» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія». Харків:</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>ХНУРЕ, 2018. 60 с.</p> <p>– Методичні вказівки до виконання атестаційних робіт студентами 7.05010201 «Комп’ютерні системи та мережі» кафедри електронних обчислювальних машин (заочної форми навчання). Харків: ХНУРЕ, 2018. 36 с.</p> <p>– Методичні вказівки до лабораторної роботи з дисципліни «Системне програмування» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія» Харків: ХНУРЕ, 2018. 104 с.</p> <p>– Методичні вказівки до курсового проектування з дисципліни «Інтерфейси паралельного програмування» для студентів денної форми навчання спеціальності 7.05010202 «Системне програмування». Харків: ХНУРЕ, 2016. 24 с.</p> <p>– Волк М.А., Філімончук Т.В., Севостьянова О.М. Методичні вказівки до курсового проектування з дисципліни «Системне програмування» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія». Харків: ХНУРЕ, 2019. 39 с.</p> <p>9. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>– Керівництво студентом Зайченко Г.С. Перше місце у I турі та II місце (диплом переможці від 10.04.2015) у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Системне програмування»</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:</p> <p>– Методи і засоби розподіленого та</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>паралельного програмування</p> <p>10. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>– Волк М.О., Рісухін М.В., Ткаленко О.В., Ольшанська Т.І. Аналіз динамічних властивостей гетерогенних комп'ютерних систем щодо забезпечення самовідновлення прикладного програмного забезпечення. Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління. Матеріали дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції Баку – Харків – Жиліна. 11-12 квітня 2019. с.39</p> <p>– Волк М.О., Філімончук Т.В., Демчук В.Г., Рісухін М.В. Модель функціональної стійкості лінійок програмних продуктів. Проблеми інформатизації: Матеріали сьомої міжнародної науково-технічної конференції. Черкаси, Баку, Бельсько-Бяла, Харків; 13-15 листопада 2019. Том 2. с.5</p> <p>– Волк М.О., Підгорбунський М.О. Модель клієнта для забезпечення самовідновлення програмних додатків. Проблеми інформатизації: Матеріали сьомої міжнародної науково-технічної конференції. Черкаси, Баку, Бельсько-Бяла, Харків; 13-15 листопада 2019. Том 2. с.10</p> <p>– Волк М.О., Куркель Є.О. Модель сервера для забезпечення самовідновлення програмних додатків Проблеми інформатизації: Матеріали сьомої міжнародної науково-технічної конференції. Черкаси, Баку, Бельсько-</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|------------------------------|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>Бяла, Харків; 13-15 листопада 2019. Том 2. с.9</p> <p>– Volk M., Mamontov E., Nikolaev V., Bugaev B. Distributed computing models with different synchronization methods for heterogeneous computer systems. Проблеми інформатизації: Матеріали п'ятої міжнародної науково-технічної конференції. Черкаси, Баку, Бельсько-Бяла, Харків; 14-16 листопада 2018. с. 35.</p> <p>– Volk M.O., Klenov A.E. Programs survivability method for distributed computing systems. Проблеми інформатизації: Матеріали п'ятої міжнародної науково-технічної конференції. Черкаси, Баку, Бельсько-Бяла, Полтава; 13-15 листопада 2017. с. 27.</p> <p>11. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>– Член ACM (Association for Computing Machinery – Міжнародної Асоціація обчислювальної техніки) з 11.2019 р. Membership No: 8321764.</p> |
| Гусятін Володимир Михайлович | професор | Кафедра Електронних обчислювальних машин (ЕОМ) | Вища освіта: Харківський авіаційний інститут, 1962, Радіоелектронні пристрої, Радіоінженер. Канд.тех.наук – 05.255, технічна кібернетика, Дослідження регенеративних пристроїв деякого класу для систем автоматичного управління та контролю ближче до АСУ | 56 років | <p>1. Основи наукових досліджень, організація науки та авторське право</p> <p>2. Проектування спецпроцесорів</p> | <p>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема:</p> <p>Публікації Scopus:</p> <p>– Gusiatin V., Gusiatin M., Mikhal O. Ray tracing synthesis of spatial curve images built by the spherical interpolation method //Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2017. – №. 3 (4). – С. 4-10.</p> <p>2.Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>– Гусятин М. В. Построение плоской кривой методом сферической</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>интерполяции в задачах компьютерной графики / Гусятин, М. В. Гусятин В.М. // «Системи обробки інформації».- Х.: ХУПС –2013. – №1(108) – С.160-163.</p> <p>– Гусятин М.В. Построение пространственной кривой методом сферической интерполяции в задачах компьютерной графики / В.М. Гусятин, М. В. Гусятин // Вісник Сумського державного університету. Серія Технічні науки, Суми -2013, С.23-30.</p> <p>– В.М. Гусятин Сглаживание триангулированной поверхности методом сферической интерполяции в задачах компьютерной графики / В.М. Гусятин, М. В. Гусятин //Науково – технічний журнал «Радіоелектронні і комп'ютерні системи».- Х. ХАІ – 2013.-№3(62) – С.59-64</p> <p>– В.М. Гусятин Синтез обратным трассированием изображений векторных текстур, сформированных методом сферической интерполяции/ В.М. Гусятин, М. В. Гусятин // Науково – технічний журнал «Радіоелектронні і комп'ютерні системи».- Х. ХАІ – 2016.-№1(75) – С.29-34.</p> <p>– Гусятин В.М, Гусятин М. В. Моделирование метода сферической интерполяции / В.М. Гусятин, М. В. Гусятин // Науково видання «Системи управління, навігації та зв'язку», Полтава, випуск 2(42), 2017, с. 72-75.</p> <p>3. Наявність виданого навчального посібника:</p> <p>– Гусятин В.М. Веб-дизайн і комп'ютерна графіка / В.М. Гусятин, О.Н. Романюк, Д.І. Кательніков // Навчальний посібник Вінниця, ВНТУ 2007. - 160 с.</p> <p>– Гусятин В.М. Периферийные устройства</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>ЦВМ (учебное пособие) // В.М. Гусятин, Г.А. Калинин // ХПИ, Харьков, 1987г. – 94 с.</p> <p>4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Захищено в ХНУРЕ 9 кандидатських дисертацій:</p> <p>– Сотніков О.М. «Методи і технічні засоби перетворення зображень в пристроях візуалізації інформаційних систем». Спеціальність 05.25.05- Автоматизовані інформаційні системи. 1988 р.</p> <p>– Янковський О.А. «Організація обчислювальних пристроїв для формування зображень поверхонь типу екструзій у систем візуалізації реального масштабу часу». Спеціальність 05.13.08 - Автоматизовані інформаційні системи. 1997 р.</p> <p>– Остроушко А.П. «Моделі і структури обчислювальних пристроїв обробки кольорової інформації та створення спецефектів у системах візуалізації». Спеціальність 05.13.13 – Обчислювальні машини, системи та мережі. 2001 р.</p> <p>– Чаговець Я.В. «Моделі, алгоритми та структури спецпроцесорів для формування зображень рельєфу в системах візуалізації реального часу». Спеціальність 05.13.13 – Обчислювальні машини, системи та мережі. 2002 р.</p> <p>– Філімончук М.А. «Моделі, алгоритми та структури спецпроцесорів формування зображень об'єктів, що рухаються в системах візуалізації реального часу». Спеціальність 05.13.13 – Обчислювальні машини, системи та мережі. 2004 р.</p> <p>– Бугрій А.М. «Моделі і структури пристроїв формування зображень</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>світлових і тінювих ефектів у системах візуалізації тренажерів транспортних засобів». Спеціальність 05.13.13 – Обчислювальні машини, системи та мережі. 2005 р.</p> <p>– Сидоров В.М. «Методи, моделі та структури обчислювачів для описання газодинамічних об'єктів та синтеза їх зображень у системах візуалізації». Спеціальність 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти. 2008 р.</p> <p>– Громенко О.Є. «Методи та апаратні засоби формування і візуалізації гранично триангульованих поверхонь». Спеціальність 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти. 2010 р.</p> <p>– Кожушко Д.Г. «Методи та апаратні засоби нанесення текстур для синтезу зображень зворотним трасуванням у системах візуалізації». Спеціальність 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти. 2011 р.</p> <p>5. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <p>– Керівник при проведенні досліджень по темі: № 410 (ХНУРЕ) «Розробка теоретичних основ і нових архітектурних принципів створення тренажерних систем різного призначення» (№ДР 0197U004440): НДР «Модернізація цифрової системи візуалізації» (замовник Український державний навчально-сертифікаційний центр цивільної авіації); НДР «Графіка-М» і «Модернізація-Т»</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>(замовник науковий центр Харківського інституту ВПС).</p> <p>6. наявність авторських свідоцтв та / або патентів:</p> <p>– Гусятин В.М. Обчислювальна система візуального керування літальними апаратами / В.М. Гусятин, О.А. Янковський // Пат. № 56876А, Заявка №2002108289, МПК 7 В64F1/18, G06F7/548 / Заявлено 18.10.2002 г. Опубл. 15.05.2003, Бюл №5.</p> <p>– Гусятин В.М. Графічний спецпроцесор для системи візуалізації / В.М. Гусятин, О.А. Янковський, М.А. Філімончук, Я.В. Чаговець // Рішення про видачу патенту на винахід. Реєстр. номер заявки 2000063637. Дата прийняття рішення 26.03.2001.</p> <p>– Гусятин В.М. Пристрій для обчислення швидких геометричних перетворень / В.М. Гусятин, А.П. Остроушко, О.А. Янковський, М.А. Філімончук, Я.В. Чаговець // Патент № 36792 А на винахід, G06F7/548. Бюл. № 3 від 16.04.2001.</p> <p>– Гусятин В.М. Графічний спецпроцесор для системи візуалізації / В.М. Гусятин, А.П. Остроушко, О.А. Янковський, М.А. Філімончук // Патент № 37152 А на винахід, G06F7/00. Бюл. № 3 від 16.04.2001.</p> <p>– Гусятин В.М. Пристрій для обчислювання степеневі функції / В.М. Гусятин, В.А. Горбачев и др. // Патент № 8486 на винахід, G06F7/552. Бюл. № 3 від 30.09.96.</p> <p>7. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:</p> <p>– Постійно діючий гурток «Дослідження і розробка математичних моделей, алгоритмів і структур графічних процесорів для систем візуалізації</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>тренажерів транспортних засобів» (з 2015 р.)</p> <p>8. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>– Гусятин В.М. Моделирование погрешности конструирования кривых и поверхностей методом сферической интерполяции / В.М. Гусятин, М.В. Гусятин // Матеріали першої міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерні та інформаційні системи і технології. – Харьков, 2017. – С. 16-17.</p> <p>– Гусятин М.В. Этапы синтеза обратным трассированием изображений трубчатых поверхностей, построенных на базе метода сферической интерполяции / М.В. Гусятин, В.М. Гусятин // Тези доповідей п'ятої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації. – Черкаси-Баку-Бельско-Бяла-Полтава, 2017. – С. 27.</p> <p>– Гусятин М. В. Анализ задачи классификации при синтезе обратным трассированием изображений векторных текстур, сформированных методом сферической интерполяции/ М.В. Гусятин, к.т.н., проф. В.М. Гусятин // Материалы пятой Международной научно-технической конференции «Современные направления развития информационно – коммуникационных технологий и средств управления» Полтава, Баку, Кировоград, Харьков. 2016 г., стр. 21.</p> <p>– Гусятин М.В. Синтез изображений обратным трассированием векторной текстуры, сглаженной методом сферической интерполяции/ М.В. Гусятин, В.М. Гусятин // Матеріали п'ятої</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|--------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | Міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні напрями розвитку інформаційно – комунікаційних технологій та засобів управління» Полтава, Баку, ...Харків. 2015г., стр18. – Гусятин М. В. Особенности применения методов обратного трассирования и сферической интерполяции в компьютерной графике/ М.В. Гусятин, к.т.н., проф. В.М. Гусятин // Матеріали третьої Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації», Черкаси, Баку, Бельско-Бяла, Полтава. 2015г., стр25. |
| Завизиступ Юрій Юрійович | професор | Кафедра Електронних обчислювальних машин (ЕОМ) | Вища освіта: ХПІ, 1960, Конструювання радіоапаратури, Радіоінженер. К.т.н., 05.255 – технічна кібернетика, Дослідження обчислювальної системи для розрахунку задач потокорозподілення в інженерних мережах. | 46 років | 1. Корпоративні комп'ютерні мережі 2. Корпоративні комп'ютерні мережі (курсний проект) | 1. Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: – Завизиступ Ю.Ю. Предиктивное управление интенсивностью трафика в беспроводных сетях передачи данных / Ю.Ю. Завизиступ, Ж.В.Дайнеко, Г.А. Кучук, А.А. Коваленко // Системи обробки інформації. – Х.: ХУ ПС, 2013. – Вип. 4(111). – С. 123. – Завизиступ Ю.Ю. Анализ факторов, влияющих на пропускную способность беспроводных сетей / Ю.Ю. Завизиступ, А.А. Коваленко, А.С. Мохаммад // Системи управління, навігації та зв'язку. – К. ЦНДІ НіЗ, 2011. – Вип. 2(18). – С. 260- 264. – Завизиступ Ю.Ю. Метод перераспределения нагрузки базовой станции в технологии WIMAX / Ю.Ю. Завизиступ, А.А. Коваленко, А.С. Мохаммад // Системи обробки інформації. – Х.: ХУ ПС, 2011. – Вип. 5(95). – С. 212- 217. – Завизиступ Ю.Ю. Метод снижения алгоритмической сложности |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>динамического SPT алгоритма / Ю.Ю. Завизиступ, С.А. Партика // Вестник ХНТУ №2(41), 2011.-с. 318-322.</p> <p>– Завизиступ Ю.Ю. Метод преобразования статических SPT алгоритмов в динамические / Ю.Ю. Завизиступ, С.А. Партика // Автоматизированные системы управления и приборы автоматики: Всеукраинский межведомственный научно-технический сборник. Вып. №153. Харків: ХНУРЕ, 2010-2011.-с.69-73.</p> <p>2. Наявність виданого навчального посібника</p> <p>– Принципи побудови і функціонування комп'ютерних мереж: навч. посібник / О.Ю. Барковська, Ю.Ю. Завизиступ, А.А. Коваленко, С.О. Партика, І.В. Рубан. – Харків: ХНУРЕ, 2017. - 344 с.</p> <p>3. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>– 2008 – Коваленко Андрій Анатолійович, тема дисертації «Методи та засоби підвищення оперативності передачі даних у мультисервісних мережах», спеціальність 05.13.05 - Комп'ютерні системи та компоненти</p> <p>4. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <p>– Завизиступ Ю.Ю. Системы отображения информации для АСУ завода им. Шевченко / Ю.Ю. Завизиступ, А.А. Борисенко, Л.К. Штец // Опытнo-конструкторская разработка. Отчет</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>№72013645, ХИРЭ Харьков, 1970. – 300 с. –Завизиступ Ю.Ю. Методы улучшения технических характеристик накопителей постоянных запоминающих устройств / Ю.Ю. Завизиступ, А.А. Борисенко, Л.К. Штец // Научно-технический отчет ХИРЭ, №72014645; Харьков, 1971. – 49 с.</p> <p>5. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та / або патентів загальною кількістю два досягнення: – Завизиступ Ю.Ю. Система адаптивного управління технологічними процесами / Ю.Ю. Завизиступ, С.И. Колодяжный // Авторское свидетельство №1619231 от 08.09.1990 г. – Завизиступ Ю.Ю. Процессор для реализации операции над элементами нечетких множеств / Ю.Ю. Завизиступ, С.И. Колодяжный // Авторское свидетельство №1462348 от 01.11.88 г. – Завизиступ Ю.Ю. Преобразователь кодов из системы остаточных классов в позиционную систему / Ю.Ю. Завизиступ, А.А. Борисенко // Авторское свидетельство №554536 от 21.12.76г. – Завизиступ Ю.Ю. Система отображения информации / Ю.Ю. Завизиступ, А.Г.Евдокимов, А.А. Борисенко, Л.К. Штец // Авторское свидетельство №503233 от 20.10.75г. – Завизиступ Ю.Ю. Устройство для отображения информации / Ю.Ю. Завизиступ, В.А. Конь и др. // Авторское свидетельство №1401512 от 08.02.88 г.</p> <p>6. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>найменування:</p> <p>– Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни "Комп'ютерні системи" для студентів усіх форм навчання напряму 123 - Комп'ютерна інженерія / упоряд.: Ю. Ю. Завизіступ, С. О. Партика ; М-во освіти і науки України, ХНУРЕ. – Харків : ХНУРЕ, 2019. – 40 с. (шифр в бібліотеці ХНУРЕ В-8523 ЕОМ)</p> <p>– Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Комп'ютерні системи" для студентів усіх форм навчання спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія" / упоряд.: Ю. Ю. Завизіступ, С. О. Партика, А. С. Свиридов ; М-во освіти і науки України, ХНУРЕ. – Харків : ХНУРЕ, 2018. – 60 с. (шифр в бібліотеці ХНУРЕ В-8499 ЕОМ)</p> <p>– Методичні вказівки до курсового проектування з дисципліни "Корпоративні комп'ютерні мережі" для студентів усіх форм навчання напряму 123 "Комп'ютерна інженерія" / упоряд.: Ю. Ю. Завизіступ, С. О. Партика, В. М. Ткачов, О. Г. Лебедев ; М-во освіти і науки України, ХНУРЕ. – Харків : ХНУРЕ, 2018. – 60 с. (шифр в бібліотеці ХНУРЕ В-8498 ЕОМ)</p> <p>7. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): – 2014 р. в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом "Комп'ютерна інженерія" для спеціальності "Комп'ютерні системи та мережі" в Луганському національному університеті ім. В. Даля перше індивідуальне місце Артем'єв Д.І. (гр. КІ-</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>10-1) – 2015 р. в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом “Комп’ютерна інженерія” для спеціальності “Комп’ютерні системи та мережі” в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського друге індивідуальне місце Сандркин Д.Л. (гр. КСМм -15-1) – 2016 р. в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом “Комп’ютерна інженерія” для спеціальності “Комп’ютерні системи та мережі” в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського перше командне місце та третє індивідуальне місце Сандркин Д.Л. (гр. КСМм -15-1) – 2017 р. в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом “Комп’ютерна інженерія” для спеціальності “Комп’ютерні системи та мережі” в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського два других індивідуальних місця Трубай А.Ю. та Маймескул В.В. (гр. СПм -16-1) – 2018 р. в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом “Комп’ютерна інженерія” для спеціальності “Комп’ютерні системи та мережі” в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського друге командне місце та третє індивідуальне місце Трубай А.Ю. (гр. СПм -16-1) 8. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: – Постійно діючий студентський науковий</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>кружок «Сучасні методи побудови комп'ютерних мереж». З 2016 по 2018 рік: 10 тез доповідей</p> <p>9. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>– Завизиступ Ю.Ю. Анализ методов управления передачей данных сотовых сетей 4 G / Ю.Ю. Завизиступ, А.С. Свиридов // Проблемы інформації: Матеріали другої міжнародної науково-технічної конференції. – Київ : ДУТ; Полтава : ПНТУ; Катовице : Катовицький економічний університет; Париж : Університет Париж VII Венсет-Сен-Дені; Білгород : НДУ «БДУ»; Черкаси : ЧДТУ; Харків : ХНДІТМ, 2014. – 12-13 квітня 2014 р. – С. 59.</p> <p>– Завизиступ Ю.Ю. Проблемы построения и реализации диагностических систем на основе ГРВ эффекта / Ю.Ю. Завизиступ, А.С. Свиридов // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління : Матеріали четвертої міжнародної НТК. – Полтава: ПНТУ; Баку: ВА ЗС АР; Харків: ДП «ХНДІ ТМ», 2014. – 4-5 грудня 2014 р. – С. 30.</p> <p>– Завизиступ Ю.Ю. Метод выбора взаимодействия агентов в одноранговых распределенных системах / Ю.Ю. Завизиступ, Ж.В. Дайнеко // Современные направления развития информационно-коммуникационных технологий и средств управления. Материалы третьей международной НТК. – Х.: ДП «ХНДІ ТМ»; К.: ДП «ЦНДІ НіУ», 2013. – 11-12 квітня 2013 р. – С. 46.</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>– Завизиступ Ю.Ю. Динамическая балансировка трафика на маршрутах с неравной метрикой / Ю.Ю. Завизиступ, С.А. Партика // Современные направления развития информационно-коммуникационных технологий и средств управления. Материалы третьей международной НТК. – Х.: ДП «ХНДІ ТМ»; К.: ДП «ЦНДІ НіУ», 2013. – 11-12 квітня 2013 р. – С. 49.</p> <p>– Завизиступ Ю.Ю. Анализ протокола TCP с помощью сети Петри / Ю.Ю. Завизиступ, В.А. Дяченко, Д.С. Хорев // Тези доповідей першої міжнародної науково-технічної конференції “Проблеми інформатизації”. – Черкаси-Київ-Гольяті – Полтава , 2013. — С. 42.</p> |
| Коваленко Андрій Анатолійович | професор, завідувач кафедри ЕОМ | Кафедра Електронних обчислювальних машин (ЕОМ) | Вища освіта: Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, 2001, Комп’ютерні системи та мережі, Магістр з комп’ютерних систем та мереж. К.т.н., 05.13.05, Комп’ютерні системи та компоненти, Методи та засоби підвищення оперативності передачі даних у мультисервісних мережах. Д.т.н., 05.13.05, Комп’ютерні системи та компоненти, Моделі та методи синтезу і реконфігурації архітектур комп’ютерних систем і мереж об’єктів критичного | 18 років | Мультисервісні комп’ютерні мережі | <p>1. Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема: Публікації Scopus: – Heorhii Kuchuk, Andriy Kovalenko, Igor Ruban, Bnar Fareed Ibrahim. Adaptive Compression method for Video Information. International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, Vol. 8, No.1.2, 2019. Pp. 66-69. doi: 10.30534/ijatcse/2019/1181.22019</p> <p>2. Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: – Коваленко А.А., Кучук Г.А. Сучасний стан та тенденції розвитку комп’ютерних систем об’єктів критичного застосування. Системи управління, навігації та зв’язку. Полтава : ПНТУ, 2018. Вип. 1(47). С. 110-113.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | застосування. | | <p>– Коваленко А.А., Кучук Г.А., Нечаусов С.М. Інформаційні технології синтезу і реконфігурації структур комп'ютерних систем об'єктів критичного застосування. Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава: ПНТУ, 2018. Вип. 2(48). С. 73-76. http://dx.doi.org/10.26906/SUNZ.2018.2.073.</p> <p>– Коваленко А.А., Кучук Г.А., Рубан И.В. Использование временных шкал при аппроксимации длины очередей компьютерных сетей. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. – 2018. – № 2(4). – С. 12-18.</p> <p>– Коваленко А.А., Кучук Г.А. Методи синтезу інформаційної та технічної структур системи управління об'єктом критичного застосування. Сучасні інформаційні системи : науково-технічний журнал. Харків: НТУ «ХП», 2018. Т. 2, № 1. С. 22-27. http://dx.doi.org/10.20998/2522-9052.2018.1.04.</p> <p>– Коваленко А.А., Кучук Г.А., Ляшенко О.С. Розподіл ресурсів багатофазної системи обробки великих даних при високоінтенсивному вхідному потоці. Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава: ПНТУ, 2019. Вип. 3(55). С. 115-119. doi: 10.26906/SUNZ.2019.3.115</p> <p>– Коваленко А.А., Ляшенко О.С., Даниленко О.Ф. Поведінка черг під час використання ієрархічної моделі. Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава: ПНТУ, 2019. Вип. 2(54). С. 110-113. doi: 10.26906/SUNZ.2019.2.110</p> <p>– Андрашов А.А., Гордеев А.А., Коваленко А.А., Харченко В.С. Метрическое оценивание управления выполнением требований к программному</p> |
|--|--|--|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>обеспечению ИУС АЭС для V-образной модели жизненного цикла. Системы управления, навигации та зв'язку. Полтава: ПНТУ, 2019. Вип. 1(53). С. 103-106. doi: 10.26906/SUNZ.2019.1.103</p> <p>3. Наявність виданого навчального посібника: – Барковская О.Ю., Завизиступ Ю.Ю., Партька С.А., Коваленко А.А., Рубан И.В. Принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Харьков: ХНУРЭ. 2017. 344 с. Наявність виданої монографії: – Kovalenko A., Kuchuk G., Komari I.E., Svyrydov A., Kharchenko V. Improving big data centers energy efficiency: Traffic based model and method. Green IT Engineering: Social, Business and Industrial Applications. Studies in Systems, Decision and Control, vol 171. Kharchenko, V., Kondratenko, Y., Kasprzyk, J. (Eds.). Springer Nature Switzerland AG, 2019. Pp. 161-183. doi: 10.1007/978-3-030-00253-4_8. (SCOPUS).</p> <p>4. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: – TEMPUS: 544137-TEMPUS-1-2013-1-SK-TEMPUS-JPHES, «Centers of Excellence for young REsearchers», 530270-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-JPCR «Green Computing and Communication»</p> <p>5. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: – Local and Wireless Networks (English), КІУКІ-16-1, КІУКІ-16-2, спеціальність 123 – «Комп’ютерна інженерія»</p> <p>6. Робота у складі експертних рад з питань</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:</p> <p>– Член Науково-методичної підкомісії зі спеціальності 123 – Комп’ютерна інженерія Науково-методичної комісії № 7 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій (наказ Міністра освіти і науки України № 582 від 25.04.2019 року)</p> <p>7. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <p>– Науковий журнал «Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості», відповідальний секретар</p> <p>– Науково-технічний журнал «Сучасні інформаційні системи», член редакційної колегії</p> <p>8. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту / факультету / відділення (наукової установи) / філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу / відділу (наукової установи)/навчально-методичного</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>управління (відділу) / лабораторії / іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заступник декана з питань науки факультету комп'ютерної інженерії та управління ХНУРЕ, 03.2019-11.2019. – Завідувач кафедри електронних обчислювальних машин ХНУРЕ з 11.2019 <p>9. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):</p> <p>Офіційний опонент дисертацій на здобуття ступеня кандидата технічних наук:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Давидова Вячеслава Вадимовича на тему «Метод розподілу доступу та антивірусного захисту даних в комп'ютеризованих інформаційних управляючих системах критичного застосування» (05.13.05, листопад 2014) – Казімірової Віри Василівни на тему «Забезпечення ефективності комп'ютерної мережі автоматичної ідентифікаційної системи з використанням сингулярного вейвлет-аналізу» (05.13.05, червень 2015) – Ящук Наталі Іскандерівни на тему «Моделі і методи аналізу системи передачі інформації в комп'ютерних мережах в умовах немарківського трафіка» (05.13.05, серпень 2016) – Нааєм Хазім Рахім Нааєм на тему «Моделі та методи розподілу мережевого ресурсу комп'ютерних мереж |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>геоінформаційної системи екологічного моніторингу» (05.13.05, лютий 2018)</p> <p>– Бульби Сергія Сергійовича «Моделі і методи оброблення транзакцій композитних застосунків у розподілених комп'ютерних системах» (05.13.05, травень 2019 р.)</p> <p>– Бречко Вероніки Олександрівни «Моделі та структури даних на основі асоціативної пам'яті для комп'ютерних систем проектування структур технологічних процесів» (05.13.05, грудень 2019 р.)</p> <p>10. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>– Методические указания к курсовому проектированию по дисциплине "Корпоративные компьютерные сети" для иностранных студентов всех форм обучения 7.05010201, 8.05010201 "Компьютерные системы и сети" / сост.: Ю. Ю. Завизиступ, А. А. Коваленко, С. А. Партька ; М-во образования и науки Украины, Харьк. нац. ун-т радиоэлектроники. Харьков : ХНУРЕ, 2016. 96 с. (шифр бібліотеки ХНУРЕ В-8234 ЭВМ).</p> <p>– Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Корпоративні комп'ютерні мережі» для студентів денної та заочної форм навчання напряму 123 – «Комп'ютерна інженерія» / упоряд.: Ю.Ю. Завизіступ, С.О. Партика, А.А. Коваленко; МОН України, ХНУРЕ. Харків : ХНУРЕ, 2018. 60 с. (шифр бібліотеки ХНУРЕ В-</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>8067 ЕОМ).</p> <p>– Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Мультисервісні комп'ютерні мережі" для студентів усіх форм навчання спеціальності 123 - Комп'ютерна інженерія спеціалізацій "Комп'ютерні системи та мережі" і "Системне програмування" / упоряд.: А. А. Коваленко, А. С. Свиридов, Г. А. Кучук, С. О. Партика ; М-во освіти і науки України, ХНУРЕ. Харків : ХНУРЕ, 2018. 36 с. (шифр бібліотеки ХНУРЕ В-8486 ЕОМ).</p> <p>11. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком – Студентський гурток «Дослідження функціонування компонент комп'ютерних систем і мереж», з 2017 року.</p> <p>12. Робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів: Робота у складі оргкомітету та в якості наукового секретаря: – секції «Комп'ютерні методи і засоби інформаційно-комунікаційних технологій та управління» міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні напрямки розвитку інформаційно-комунікаційних технологій і засобів управління» (2013, 2014, 2015, 2016, 2017) – секції «Прикладні питання використання комп'ютерних систем в навігації і управлінні» I і II міжнародних науково-технічних конференцій «Інформаційні технології в навігації і управлінні: стан та перспективи розвитку» (2010, 2011); – секції «Комп'ютерні методи і засоби інформаційних технологій і управління» міжнародної науково-технічної</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>конференції «Проблеми інформатизації» (2013, 2014, 2015, 2016, 2017) Член програмного комітету: – International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies (IEEE DESSERT) (2018, 2019) – VIII-IX міжнародних науково-технічних конференцій «Сучасні напрямки розвитку інформаційно-комунікаційних технологій і засобів управління» (2018, 2019) – VI-VII міжнародних науково-технічних конференцій «Проблеми інформатизації» (2018, 2019) – 14th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications (ICTERI 2018)</p> <p>13. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: – Коваленко А.А. Підходи до синтезу інформаційної та технічної структури системи управління об'єктом критичного застосування / А.А. Коваленко // Проблеми та перспективи розвитку ІТ-індустрії. Тези доповідей VIII міжнародної науково-практичної конференції, 20-21 квітня 2017. Харків: ХНЕУ імені Семена Кузнеця. С. 26. – Коваленко А.А. Особливості реконфігурації інформаційної структури комп'ютерної системи об'єкта критичного застосування / А.А. Коваленко, Г.А. Кучук // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління. Матеріали сьомої міжнародної НТК. Полтава: ПНТУ; Баку: ВА ЗС АР; Кіровоград: КЛА НАУ; Харків: ДП «ХНДІ ТМ», 2016. 21-22 квітня 2017.</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>С. 20. – Коваленко А.А. Управление реконфигурацией информационной структуры компьютерной системы объекта критического применения / А.А. Коваленко, Г.А. Кучук // Комп'ютерні та інформаційні системи і технології. Збірка наукових праць першої міжнародної НТК. Харків: ХНУРЕ, 2017. 20-22 квітня 2016. С. 30. – Коваленко А.А. Обеспечение информационной безопасности ИУС АЭС / А.А. Коваленко // Проблеми інформатизації. Матеріали четвертої міжнародної НТК. Черкаси: ЧДТУ; Баку: ВА ЗС АР; Бельсько-Бяла: УТіГН; Полтава: ПНТУ, 2015. 3-4 листопада 2016. С. 23. – Рубан И.В. Обзор подходов к выбору временных шкал при проведении анализа очередей современных компьютерных и информационных систем / И.В. Рубан, Г.А. Кучук, А.А. Коваленко // Проблеми інформатизації. Матеріали четвертої міжнародної НТК. Черкаси: ЧДТУ; Баку: ВА ЗС АР; Бельсько-Бяла: УТіГН; Полтава: ПНТУ, 2015. 3-4 листопада 2016. С. 24. 14. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – Член ACM (Association for Computing Machinery – Міжнародної Асоціація обчислювальної техніки) з 02.2019 р. Membership No: 1183204 15. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років – ПАТ «НВП «Радій», з 2009 р. є старшим науковим співробітником сумісник.</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|-----------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Корабльов Микола Михайлович | професор | Кафедра Комп'ютерних інтелектуальних технологій та систем (КІТС) | Вища освіта: ХІРЕ, 1971, автоматика і телемеханіка, інженер- електрик. Кандидат технічних наук, 1978, 05.13.01 – технічна кібернетика і теорія інформації, Синтез стійких алгоритмів параметричної ідентифікації об'єктів в АСУ ТП. Доктор технічних наук, 2012, 05.13.23 – Системи та засоби штучного інтелекту, Гібридні методи і моделі обробки нечіткої інформації на основі штучних імунних систем. | 47 років | Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень | 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема: Публікації Scopus: – N. Axak, D. Rosinskiy, M. Korablyov MapReduce Hadoop Models for Distributed Neural Network Processing of Big Data Using Cloud Services // In: International Conference on Computer Science and Information Technology. Springer, Cham, 2019. p. 387-400. – M. Korablyov, N. Axak, O. Barkovska, D. Rosinskiy Hybrid adaptive decision-making model based on fuzzy logic and artificial immune systems // Proceedings of the 14th International conference «Computer Sciences and Information Technologies» (CSIT 2019). Lviv, Ukraine, September 17-20, 2019. vol. 1, pp. 62-66. – V. Serdechnyi, O. Barkovska, D. Rosinskiy, N. Axak, M. Korablyov Model of the Internet Traffic Filtering System to Ensure Safe Web Surfing // Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Proceedings of the XV International Scientific Conference “Intellectual Systems of Decision Making and Problems of Computational Intelligence” (ISDMCI'2019), Ukraine, May 21–25. 2019. pp 133-147. (Springer). – Korablyov M., Axak, N., Soloviov, D. Hybrid evolutionary decision-making model based on neural network and immune approaches // 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2018 Proceedings 1,8526594, с. 378-381. |
|-----------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кораблев Н.М. Гибридные модели классификации данных на основе модели искусственной иммунной сети / Н.М. Кораблев, А.А. Фомичев // Вісник ХНТУ. – № 3 (66). – Том 1. – Херсон: изд-во «ОЛДІ-ПЛЮС», 2018. – С. 313-320. – Korablev N.M. Intelligent Evolution Decision Support System based on Fuzzy Logic and Immune Approach / N.M. Korablev, D.N. Soloviov, R.R. Malyukov // System technologies. №6 (107). – Dnipro, 2016. – P. 98–106. – Аксак Н.Г. Дистанционный мониторинг пациента на основе концепции агент-группа-роль / Н.Г. Аксак, Н.М. Кораблев // Системні дослідження та інформаційні технології, №3, – 2018 р. – С. 7–18. – Кораблев Н.М. Интеллектуальная эволюционная система поддержки принятия решений с использованием нейросетевого и иммунного подходов / Н.М. Кораблев, Д.Н. Соловьев, Р.Р. Малуков // Розвиток транспорту: збірник наук. праць, 2017, № 1 (1). – С. 22-35. – Кораблев Н.М. Краткосрочное прогнозирование временных рядов, содержащих аномальные значения, при помощи моделей искусственных иммунных систем / Н.М. Кораблев, Г.С. Иващенко // Бионика интеллекта: науч.-техн. журнал. – 2015. – № 2 (85). – С. 95–99. <p>3. Наявність виданого навчального посібника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – М.М. Корабльов, І.В. Сорокіна Імунні обчислювальні системи: навч. посібник / |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>Харків: ХНУРЕ, 2017. 136 с. Наявність виданої монографії: – Н.М. Кораблев, А.А. Фомичев Классификация данных с использованием модели искусственной иммунной сети // Інформаційні технології: сучасний стан та перспективи: монографія / за заг. ред. В.С. Пономаренка. Х.: ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2018. С. 86–101. – Кораблев Н.М., Фомичев А.А. Классификация данных с использованием иммунной модели клонального отбора // Інформаційні системи та технології: монографія / за заг. ред. В.С. Пономаренка. Х.: ФОП Бровін О.В., 2019. С. 185–199. – Н.М. Кораблев, А.А. Фомичев, Д.Н. Соловьев, Чуприна А.А. Гибридные модели принятия решений с использованием иммунного похода // Информационные управляющие системы и технологии. Проблемы и решения: монография / под науч. ред. проф. Вычужанина Владимира. Экология, 2019. С. 100-116.</p> <p>4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: – Наукове консультування здобувача докторської дисертації: Аксак Н.Г. Тема дисертації «Методи та моделі розподіленої інтелектуальної обробки великих даних у спеціалізованих комп'ютерних системах», спеціальність 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, дата присудження наукового ступеня – 15.10.2019 р. – Наукове керівництво здобувача кандидатської дисертації: Кушнар'ов М.В. Тема дисертації «Методи та моделі розпізнавання шкідливих програм на</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>основі штучних імунних систем», спеціальність 05.13.23 – системи та засоби штучного інтелекту, дата присудження наукового ступеня – 11.05.2016 р. – Наукове керівництво здобувача кандидатської дисертації: Іващенко Г.С. Тема дисертації «Гібридні моделі короткострокового прогнозування часових рядів на основі штучних імунних систем», спеціальність 05.13.23 – системи та засоби штучного інтелекту, дата присудження наукового ступеня – 29.09.2016 р. – Наукове керівництво здобувача кандидатської дисертації: Фомічов О.О. Тема дисертації «Методи та моделі класифікації об’єктів на основі штучних імунних систем», спеціальність 05.13.23 – системи та засоби штучного інтелекту, дата присудження наукового ступеня – 29.09.2016 р</p> <p>5. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Брав участь у виконанні наукових тем як науковий керівник розділу: – НДР «Нейро-фаззі системи для поточної кластеризації і класифікації послідовностей даних за умов їхньої викривленості відсутніми та аномальними спостереженнями», розділ «Адаптивні методи та моделі класифікації даних і прогнозування часових рядів за умов їхньої викривленості відсутніми та аномальними спостереженнями на основі штучних імунних систем» (№ ДР</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>0113U000361).</p> <p>– НДР «Синтез методів обробки інформації в умовах невизначеності на основі самонавчання і м'яких обчислень»; розділ «Гібридні моделі, що самонавчаються, в задачах обробки нечіткої інформації» (№ ДР 0107U003028);</p> <p>– НДР «Еволюційні гібридні системи обчислювального інтелекту зі змінною структурою для інтелектуального аналізу даних», розділ «Еволюційні гібридні методи та моделі інтелектуальної обробки інформації зі змінною структурою в умовах невизначеності» (№ ДР 0110U000458).</p> <p>6. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)</p> <p>– Член спеціалізованої вченої ради Д 64.052.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій із спеціальностей: 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти; 05.13.23 – методи та засоби штучного інтелекту. Харківський національний університет радіоелектроніки, 2016–2020 рр.</p> <p>– Член спеціалізованої вченої ради Д 35.052.14 по захисту докторських та кандидатських дисертацій із спеціальностей: 05.13.06 – інформаційні технології; 05.13.23 – методи та засоби штучного інтелекту. Національний університет «Львівська політехніка», 2017–2020 рр.</p> <p>– Офіційний опонент щодо захисту дисертації Дубініної С.В. «Байєсівські методи моделювання актуарних процесів та оцінювання ризиків страхових</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>компаній» на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (спецрада Д 26.002.03 при Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»), 04.04.2017 р.</p> <p>– Офіційний опонент щодо захисту дисертації Туркіної В.В. «Теоретико-ігровий підхід до організації коаліційної взаємодії об'єктів інтернету речей з урахуванням довіри та репутації» на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (спецрада Д 64.062.01 у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»), 04.07.2018 р.</p> <p>– Офіційний опонент щодо захисту дисертації Кузнецової Н.В. «Методи і моделі аналізу, оцінювання та прогнозування ризиків у фінансових системах» на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (спецрада Д 26.002.03 при Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»), 12.03.2019 р.</p> <p>– Офіційний опонент щодо захисту дисертації Чумаченко С.В. «Структурно-параметричний синтез гібридних нейронних мереж» на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (спецрада Д 26.002.03 при Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»), 22.10.2019 р.</p> <p>– Офіційний опонент щодо захисту дисертації Братусь О.В. «Методи прогнозування нестационарних часових рядів на основі двобічного</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>експоненційного згладжування та оптимальної фільтрації» на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (спецрада Д 26.002.03 при Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»), 22.10.2019 р.</p> <p>– Офіційний опонент щодо захисту дисертації Осауленка В.М. «Моделі біологічних нейронних мереж для просторово-часової асоціативної пам'яті» на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (спецрада Д 26.002.03 при Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»), 11.12.2019 р.</p> <p>7. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>– Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Імунні обчислювальні системи» для іноземних студентів усіх форм навчання спеціальності 8.05010201 – «Комп'ютерні системи і мережі» / Упоряд.: М.М. Корабльов, І.В. Сорокіна. Харків: ХНУРЕ, 2017. – 52 с.</p> <p>– Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка» http://eom-d1\home\$\stud\електронная_библиотека\компьютерная_схемотехника</p> <p>– Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Моделювання систем підтримки прийняття рішень» для</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>студентів усіх форм навчання спеціальності «Системне програмування» (електронний ресурс) / Упоряд.: М.М. Корабльов, Д.М. Соловійов Харків: ХНУРЕ, 2017.-54 с.</p> <p>8. Робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Член програмного комітету міжнародної наукової конференції «Інтелектуальні системи прийняття рішень та проблеми обчислювального інтелекту», Херсон, ХНТУ (2014-2019 рр.). – Член програмного комітету міжнародної наукової конференції «Комп'ютерні системи та інформаційні технології», Львів, Львівська політехніка (2018-2019 рр.). – Член програмного комітету міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні управляючі системи та технології», Одеса, ОНПУ (2014-2019 рр.). <p>9. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Н.М. Кораблев, Д.Н. Соловьев, Р.Р. Малюков Гибридные модели принятия решений с использованием иммунного подходов // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні управляючі системи і технології (ІУСТ–Одеса–2019)».Одесса: Екологія, 2019. С. 120-121. – Н.М. Кораблев, А.А. Фомичев, Р.Р. Малюков Кластеризация данных на основе гибридного иммунного метода k-means // Тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф-ії «Інформаційні технології та системи», 10-11 квітня 2019 р. Х.: ХНЕУ, |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>2019. С. 9.</p> <p>– Н.М. Кораблев, Д.Н. Соловьев, Р.Р. Малоков Интеллектуальная система поддержки принятия решений с использованием нечеткого и иммунного подходов // Материалы VII Международной научно-практической конференции «Информационные управляющие системы и технологии (ИУСТ–Одесса–2018)». Одесса: Астропринт, 2018. С. 150-152.</p> <p>– Н.М. Кораблев, А.А. Фомичев Гибридная модель автоматической классификации объектов на основе модели иммунной сети и нечеткого подхода // Сборник материалов XVIII международной конференции по математическому моделированию, 17-21 сентября 2018 года, Херсон. С. 66.</p> <p>– Н.М. Кораблев, А.А. Фомичев, Д.Н. Соловьев Использование иммунной модели клонального отбора для кластеризации объектов // Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту. Матеріали міжнар. наук. конференції. Херсон: Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2018. С. 234-236.</p> <p>– Н.М. Кораблев, А.А. Фомичев, Д.Н. Соловьев, Р.Р. Малоков Автоматическая классификация данных на основе модели искусственной иммунной сети // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф-ії «Проблеми і перспективи розвитку ІТ-індустрії», 19-20 квітня 2018 р. Х.: ХНЕУ, 2018. С. 16.</p> <p>10. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>– Стаж роботи в якості молодшого та старшого наукового співробітника</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|----------------------------|--------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | проблемної науково-дослідної лабораторії АСУ ХІРЕ – 8 років (1973-1981 рр.). |
| Ляшенко Олексій Сергійович | доцент | Кафедра Електронних обчислювальних машин (ЕОМ) | Вища освіта: Харківський національний університет радіоелектроніки, 2005, 8.05010201 Комп'ютерні системи та мережі, Магістр з комп'ютерних систем та мереж. к.т.н, 05.13.07 – Автоматизація процесів керування, «Синтез систем нейрокерування дифузійною установкою цукрового виробництва на основі радіально-базисних мереж» | 10 років | Методи та алгоритми управління ІТ-проектами | <p>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема:</p> <p>Публікації Scopus:</p> <p>– Liashenko O. Liashenko S., Barkovska O., Al-Atroshi C., Datsok O. Model of the work of the neurocontroller to control fuzzy data from the sensors of the climate control subsystem “smart house” / International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering 2019, 70-74 p</p> <p>– Vladyslav Diachenko , Oleksii Liashenko , Bnar Fareed Ibrahim , Oleg Mikhal , Yurii Koltun Kohonen Network with Parallel Training: Operation Structure and Algorithm / International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering / 2019, 35-38</p> <p>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>– А. А. Коваленко, А. Ф. Даниленко, О.С. Ляшенко Поведінка черг під час використання ієрархічної моделі / Системи управління, навігації та зв'язку, 2019, випуск 2(54) С. 110-113</p> <p>– А. А. Коваленко, Г. А. Кучук, Ляшенко О.С. Розподіл ресурсів багатофазної системи обробки великих даних при високоінтенсивному вхідному потоці / Системи управління, навігації та зв'язку, 2019, випуск 3(55). С. 115-119</p> <p>– Ляшенко С.О., Фесенко А.М., Ляшенко О.С. Побудова математичних моделей різних схем процесу випарювання соку</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>для автоматизованих систем управління / Інженерія природокористування, науковий журнал, 2019, №2(12) Харків 2019. С. 79-89.</p> <p>– Ляшенко С.О., Фесенко А.М., Ляшенко О.С., Кісь О.В. Розробка підходу щодо визначення енергоефективних та екологічно безпечних режимів роботи випарних установок у системі автоматизованого управління цукрових заводів / Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка технічні науки випуск 198 «Механізація сільськогосподарського виробництва». Харків. Вип. 198. 2019. С. 107-117.</p> <p>– Ляшенко С.О., Фесенко А.М., Ляшенко О.С. Определение параметров производственных опасных факторов для моделирования процесса выпаривания в сахарном производстве / Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. «Механізація сільськогосподарського виробництва». Харків. Вип. 180. 2017. С. 182-190.</p> <p>3. Наявність виданого навчального посібника:</p> <p>– Дяченко В.О., Ляшенко О.С., Рубан І.В., Руденко О.Г., Токарев В.В., Удовенко С.Г. Основи комп'ютерних обчислень: Навч.посібник. Харків: ХНУРЕ, 2016. 200 с.</p> <p>4. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>– англійська 200 годин в центрі НСІМ ХНУРЕ, дисципліна «Computer</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>peripherals», групи СЕ-12-1, СЕ-12-2</p> <p>5. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту / факультету / відділення (наукової установи) / філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу / відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії / іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заступник директора ЦЗФН ХНУРЕ з 2012 по 2017 – Декан факультету КІУ ХНУРЕ з 2017 до теперішнього часу <p>6. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Бездротові мережі» для студентів центру НСІМ, які навчаються англійською мовою за напрямом 6.050102 «Комп'ютерна інженерія» / Упорядн.: І.Н. Іванісенко, А.А. Коваленко, О.С. Ляшенко, А.А. Шамраєв. – Харків: ХНУРЕ; 2013. 56 с. – Методичні вказівки до виконання магістерських атестаційних робіт для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», спеціалізації: «Комп'ютерні |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>системи та мережі» та «Системне програмування» (заочної форми навчання) / Упорядн.: М.О. Волк, В.О. З. Горбачов, Д.М. Росінський, О.С. Ляшенко, А.А. Коваленко, О.Ю. Барковська – Харків: ХНУРЕ; 2017. 44 с.</p> <p>– Методичні вказівки до організації виконання та захисту бакалаврських атестаційних робіт для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» усіх форм навчання / Упорядн.: О.С. Ляшенко, Д.М. Росінський, В.В. Токарев, В.М. Ткачов, І.В. Філіппенко, О.С. Шкіль. Харків: ХНУРЕ; 2018. 52 с.</p> <p>7. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою</p> <p>– Постійно діючий студентський науковий кружок "Програмування на Python/Django"</p> <p>8. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>– Ляшенко О.С., Аллахам М.Н.Е., Кісь О.В. Аналіз систем і засобів захисту підприємства / Проблеми інформатизації тези доповідей сьомої міжнародної науково-техничної конференції 13-15 листопада 2019 року, Черкаси, Баку, Бельсько-Бяло, Харків,Т. 1. С.52.</p> <p>– Ляшенко О.С., Варакса А.А. Солянік І.О. Система моніторингу даних о захищеності програмно-апаратних платформ підприємства / Проблеми інформатизації тези доповідей сьомої міжнародної науково-техничної конференції 13-15 листопада 2019 року, Черкаси, Баку, Бельсько-Бяло, Харків,Т. 2. С. 33.</p> <p>– Ляшенко С. О., Кісь В. М.,Фесенко А.М.</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|----------------------------|----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>, Ляшенко О.С. Автоматизоване управління безпечними режимами роботи випарної установки цукрового заводу / Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті І. І. Мартиненка 13-14 червня 2019 року, Мелітополь, С 41.</p> <p>– Лукашов С.А., Ляшенко С.О., Ляшенко О.С. Використання штучних нейронних мереж для обчислень в концепції IoT. Проблеми інформатизації" тези доповідей шостої міжнародної науково-технічної конференції 14-16 листопада 2018 року, Черкаси, Баку, Бельсько-Бяло, Харків, С. 74.</p> <p>–Ляшенко О.С.,Знайдюк В.Г., Ляшенко С О. Організація забезпечення навчальної роботи в системі дистанційного навчання в ХНТУСГ ім. П. Василенка за допомогою Moodle 3.0. Методологія університетської освіти: За ред. проф. В.І. Жили. Харків: ТОВ Вид-во «Лідер», 2016. С. 158-170.</p> <p>9. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>– ACM Professional Member.</p> |
| Смеляков Кирило Сергійович | професор | Кафедра Електронних обчислювальних машин (ЕОМ) | Вища освіта: ХНУРЕ, 2001, інформатика, магістр з інформатики. Кандидат технічних наук 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, «Моделі та методи сегментації границь зображень нерегулярного вигляду на основі адаптивних масок». Доктор технічних наук 01.05.02 – математичне | 18 років | Сучасні технології аналізу даних | <p>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема:</p> <p>Публікації Scopus:</p> <p>– Kirill Smelyakov, Dmitry Pribyl'nov, Vitalii Martovytskyi, Anastasiya Chupryna Investigation of network infrastructure control parameters for effective intellectual analysis // IEEE 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), 20-24 Feb. 2018. P. 983-986.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>моделювання та обчислювальні методи, «Моделі та методи сегментації зображень об'єктів нерегулярного виду для автономних систем технічного зору»</p> | | <p>– Igor Ruban, Kirill Smelyakov, Martovytskyi Vitalii, Pribyl'nov Dmitry, Nataliia Bolohova Method of neural network recognition of ground-based air objects // IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), 24-27 May. 2018. P. 589-592.</p> <p>– Kirill Smelyakov, Dmytro Yeremenko, Anton Sakhon, Vitalii Polezhai, Anastasiya Chupryna Braille character recognition based on neural networks // IEEE Second International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), August 21-25. 2018. P. 509-513.</p> <p>– Kirill Smelyakov, Igor Ruban, Denys Sandrkin, Martovytskyi Vitalii and Yury Romanenkov Search by Image. New Search Engine Service Model // 2018 5th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), 9-12 Oct. 2018. P. 181-186.</p> <p>– Bieliyvtsov S. Network technology for transmission of visual information / S. Bieliyvtsov, I. Ruban, K. Smelyakov, D. Sumtsov // Selected Papers of the XVIII International Scientific and Practical Conference on Information Technologies and Security (ITS 2018). CEUR Workshop Processing. Kyiv, Ukraine, November 27, 2018. Pp. 160-175.</p> <p>– Arsenov A. Evolution of Convolutional Neural Network Architecture in Image Classification Problems / A. Arsenov, I. Ruban, K. Smelyakov, A. Chupryna // Selected Papers of the XVIII International Scientific and Practical Conference on Information Technologies and Security (ITS 2018). CEUR Workshop Processing. Kyiv,</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>Ukraine, November 27, 2018. Pp. 35-45.</p> <p>– Kirill Smeliakov, Mykyta Shupyliuk, Vitalii Martovytskyi, Dariia Tovchyrechko, Oleksandr Ponomarenko Efficiency of Image Convolution // 2019 IEEE 8th International Conference on Advanced Optoelectronics and Lasers, CAOL-2019, September 6-8, Sozopol, Bulgaria. P. 578-583.</p> <p>Публікації Web of Science Core Collection:</p> <p>– Smelyakov, K. Chupryna, A. Hvozdiev, M. Sandrkin, D. Gradational Correction Models Efficiency Analysis of Low-Light Digital Image // 2019 Open Conference of Electrical, Electronic and Information Sciences, eStream, 25-25 April 2019. Proceedings. P. 1-6.</p> <p>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>– Smelyakov K. Uniform Models and Methods for Gray-Scale Transformation of Digital Images // Сборник научных трудов ХУВС. 2015. № 4 (45). С.81-85.</p> <p>– Smelyakov K. Adaptive Model for Enhancement of Digital Image Sharpness // Information Processing Systems. 2015. № 10 (135). P.130-132.</p> <p>– Смеляков К.С., Дроб Є.М. Модель и метод повышения резкости границ и линий // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. 2015. № 1 (18). С.139-141.</p> <p>– Kiril Smelyakov, Andrey Arsenov, Igor Ruban, Anastasiya Chupryna Evolution of convolutional neural network architecture in image classification problems // Информационные технологии и безопасность. Материалы XVIII Международной научно-практической</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>конференции ИТБ-2018. К.: ООО "Инжиниринг", 2018. С.66-78.</p> <p>– Kiril Smelyakov, Bielievtsov Stanislav, Igor Ruban, Sumtsov Dmytro Network technology for transmission of visual information // Информационные технологии и безопасность. Материалы XVIII Международной научно-практической конференции ИТБ-2018. К.: ООО "Инжиниринг", 2018. С.104-120.</p> <p>– Kiril Smelyakov, Budko Alexandr, Igor Ruban, Martovytskyi Vitalii Semantic optimization of website content based on user preferences // Информационные технологии и безопасность. Материалы XVIII Международной научно-практической конференции ИТБ-2018. К.: ООО "Инжиниринг", 2018. С.128-144.</p> <p>3. Наявність виданого підручника:</p> <p>– Інформатика, обчислювальна техніка та програмування. Базовий курс // Науменко М.І., Стасев Ю.В., Рубан І.В. та ін., усього 7 осіб // Х.: ХУ ПС, 2010. 344 с.</p> <p>Наявність виданого навчального посібника:</p> <p>– К.С. Смеляков, І.В.Рубан, О.В.Шитова, П.В. Потелешенко Програмні засоби обробки зображень. Керівництво до практичних занять з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» // Х.: ХУПС, 2014. 137 с.</p> <p>– Смеляков К.С., Рубан І.В., Шитова О.В. Інформатика: навч.-метод. посіб.// Х.: ХУПС, 2013. 164с.</p> <p>4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>– Водолажко Олег Вікторович, 05.13.06 – Інформаційні технології (122 – комп'ютерні науки та інформаційні</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>технології), спеціальна тема, 2014 рік – Дроб Євген Маркович, 05.13.06 – Інформаційні технології (122 – комп’ютерні науки та інформаційні технології), спеціальна тема, 2016 рік</p> <p>5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Міжнародна зимова школа «З програмування», університет WSG, Бидгощ, Польща, Січень 2018. – Міжнародна літня школа «Віртуальна/доповнена реальність у сучасній системі вищої освіти», університет WSG, Бидгощ, Польща, Липень 2018. – Міжнародне стажування «Функціонування й розвиток наукових й технологічних парків Польщі», університет WSG, Бидгощ, Польща, Вересень 2018. – Міжнародна школа «Modern Trends in Data Science», університет VIKO, Вільнюс, Литва, Листопад 2019. <p>6. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:</p> <p>Робота у акредитаційній комісії:</p> <ul style="list-style-type: none"> – м. Одеса з 17 по 19 грудня – робота у складі експертної комісії з проведення |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Інформаційні системи та технології зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова згідно наказу МОН України № 2896-л від 07.12.2018р.</p> <p>– м. Київ з 12 по 14 грудня – робота у складі експертної комісії з акредитації освітньо-професійної програми ІУСТ зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки на кафедрі Комп'ютерних наук факультету Інформаційних технологій Національного університету біоресурсів і природокористування України згідно наказу МОН України № 2538-2 від 06.12.2018р.</p> <p>7. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>– К.С. Смеляков, І.В.Рубан, О.В.Шитова, П.В. Потелешенко Програмні засоби обробки зображень. Керівництво до практичних занять з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» // Х.: ХУПС, 2014. 137 с.</p> <p>– Смеляков К.С., Рубан І.В., Шитова О.В. Інформатика: навч.-метод. посіб. // Х.: ХУПС, 2013. 164с.</p> <p>8. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:</p> <p>– Керівник проблемної наукової групи «Інтелектуальній аналіз даних»</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>Керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів:</p> <p>– Лукашова Маріна Олександрівна, 2 місце у конкурсі для молодих дослідників імені Г. Гамова, інститут філології КНУ імені Тараса Шевченка за сприяння посольства Франції в Україні, Київ, Україна (травень 2019).</p> <p>Робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів:</p> <p>– У січні 2018 був експертом міжнародного журі фіналу найкращих студентських інноваційних ІТ-проектів, університет Казимира Великого, Бидгощ, Польща. У травні 2019 був експертом міжнародного журі фіналу конкурсу для молодих дослідників імені Г. Гамова, інститут філології КНУ імені Тараса Шевченка за сприяння посольства Франції в Україні, Київ, Україна.</p> <p>9. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>– Смеляков К.С., Дроб Є.М. Построение унифицированной модели градиционной коррекции цифрового изображения // П'ята міжнародна науково-технічна конференція “Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління” ХНДІ ТМ; Харків, 23-24 квітня 2015 року. С. 7.</p> <p>– Смеляков К.С., Сумцов Д.В. Пошук шляхів зниження витрат на розробку веб-застосунків // Тринадцята наукова</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>конференція Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 12-13 квітня 2017 року. Х.: ХУПС, 2017. С. 280.</p> <p>– Смеляков К.С., Клопков В.А. Тепловизионная диагностика промышленного оборудования на примере трансформаторов // 2а міжнар. наук.-техн. конф. Комп'ютерні та інформаційні системи і технології (Харків, 18-19 квітня 2018 року). С. 73-74.</p> <p>– Смеляков К.С., Иванов А.А. Определение уровня разработчика при помощи дерева принятия решений // 6я международная научно-техническая конференция «Проблемы информатизации», 14-16 ноября 2018 (Харьков). С. 49.</p> <p>– Смеляков К.С., Белевцов С.С. Сетевые технологий передачи визуальной информации в сетях // 6я международная научно-техническая конференция «Проблемы информатизации», 14-16 ноября 2018 (Харьков). С. 52.</p> <p>10. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: – ACM Professional Membership (Membership Number 9362111). Член Української Асоціації Європейських Студій.</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| OK1 – Основи наукових досліджень, організація науки та авторське право | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
| PH5 | MH1 | ΦO2 |
| | MH2 | ΦO3 |
| | | ΦO5 |
| PH8 | MH2 | ΦO3 |
| | MH4 | ΦO5 |
| | MH7 | |
| PH12 | MH7 | ΦO3 |
| | | ΦO5 |

| OK2 – Корпоративні комп'ютерні мережі | | |
|---------------------------------------|-----------------|------------------|
| Результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
| PH1 | MH1 MH2 | ΦO1 |
| | | ΦO6 |
| | | ΦO8 |
| PH2 | MH6 | ΦO6 |
| | | ΦO8 |
| PH9 | MH2 MH6 | ΦO6 |
| | | ΦO7 |
| | | ΦO8 |

| OK3 – Науково-дослідна практика | | |
|---------------------------------|--------------------------|------------------|
| Результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
| PH2 | MH4 MH6 MH7 MH8 | ΦO2 |
| | | ΦO3 |
| | | ΦO4 |
| | | ΦO10 |
| PH3 | MH6 | ΦO2 |

| | | |
|------|--------------------------|---------------------------|
| | MH7 MH8 | ΦO3 ΦO4 ΦO10 |
| PH10 | MH6 | ΦO2 ΦO3 ΦO4 ΦO10 |
| PH11 | MH4 | ΦO2 ΦO3 ΦO4 ΦO10 |
| PH13 | MH6 MH7 | ΦO2 ΦO3 ΦO4 ΦO10 |
| PH15 | MH3 | ΦO3 ΦO4 ΦO5 ΦO10 |
| PH16 | MH4 MH6 MH7 MH8 | ΦO2 ΦO3 ΦO4 ΦO10 |
| PH17 | MH4 MH6 MH7 MH8 | ΦO10 |

| OK4 – Атестаційна робота | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------|
| Результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
| PH1 | MH4 MH6 MH7 MH8 | ΦO4 |
| PH2 | MH4 MH6 | ΦO4 ΦO9 |

| | | |
|------|--------------------------|---------------------------|
| | MH7 MH8 | ΦO10 |
| PH3 | MH4 MH6 MH7 MH8 | ΦO4 ΦO5 ΦO9 ΦO10 |
| PH4 | MH6 | ΦO9 ΦO10 |
| PH5 | MH6 MH7 | ΦO9 ΦO10 |
| PH6 | MH4 MH6 | ΦO9 ΦO10 |
| PH7 | MH6 MH7 MH8 | ΦO9 ΦO10 |
| PH8 | MH6 MH7 MH8 | ΦO9 ΦO10 |
| PH9 | MH6 MH7 MH8 | ΦO9 ΦO10 |
| PH10 | MH6 MH7 MH8 | ΦO9 ΦO10 |
| PH11 | MH4 | ΦO9 ΦO10 |
| PH12 | MH6 MH7 MH8 | ΦO9 ΦO10 |
| PH13 | MH6 MH7 MH8 | ΦO9 ΦO10 |
| PH14 | MH6 MH7 | ΦO9 ΦO10 |
| PH15 | MH6 MH7 | ΦO5 ΦO9 |

| | | |
|------|-------------------|--------------------|
| | МН8 | Ф010 |
| РН16 | МН6 МН7 МН8 | Ф05 Ф09 Ф010 |
| РН17 | МН6 МН7 МН8 | Ф05 Ф09 Ф010 |

| OK5 – Інтелектуальні комп'ютерні системи | | |
|------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
| РН1 | МН1 МН3 | Ф01 |
| РН4 | МН1 МН5 МН6 | Ф06 |
| РН7 | МН2 | Ф03 Ф06 |
| РН17 | МН2 МН3 | Ф06 |

| OK6 – Мультисервісні комп'ютерні мережі | | |
|-----------------------------------------|-----------------|------------------|
| Результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
| РН1 | МН1 | Ф01 |
| РН3 | МН2 | Ф06 |
| РН9 | МН2 | Ф06 |

| OK7 – Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
| РН4 | МН1 МН2 МН3 | Ф02 |
| РН13 | МН2 | Ф06 |

| OK8 – Методи та алгоритми управління ІТ-проектами | | |
|---------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
| PH1 | MH1 MH2 MH6 | FO2 |
| PH9 | MH2 MH6 | FO6 |
| PH10 | MH2 MH6 | FO4 FO10 |
| PH13 | MH4 MH6 MH7 | FO4 FO5 |

| OK9 – Сучасні технології аналізу даних | | |
|----------------------------------------|-------------------|------------------|
| Результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
| PH3 | MH1 MH2 MH5 | FO1 FO6 |
| PH7 | MH2 | FO6 FO7 |
| PH14 | MH2 MH6 | FO6 FO10 |
| PH15 | MH2 MH3 | FO6 FO10 |

| OK10 – Проектування спецпроцесорів | | |
|------------------------------------|-------------------|------------------|
| Результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
| PH3 | MH1 MH2 | FO1 FO6 |
| PH9 | MH2 | FO6 |
| PH10 | MH2 MH4 MH6 | FO6 FO10 |

| OK11 – Технологія високопродуктивних хмарних обчислень | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
| PH9 | MH1 | ФО1 |
| | MH2 | ФО6 |
| | MH5 | |
| PH10 | MH2 | ФО6 |
| | MH6 | ФО10 |

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (PH)

- PH1 – знати і розуміти наукові і математичні положення, що лежать в основі функціонування програмних і програмно-технічних комп'ютерних засобів, систем та мереж;
- PH2 – знати професійно-орієнтовані дисципліни спеціальності;
- PH3 – мати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання в комп'ютерних системах;
- PH4 – мати знання із новітніх технологій в галузі комп'ютерної інженерії;
- PH5 – знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті;
- PH6 – вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи;
- PH7 – вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності;
- PH8 – вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;
- PH9 – вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення, засобів захисту і правил експлуатації програмно-технічних комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності;
- PH10 – вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних, хмарних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання;
- PH11 – вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії;
- PH12 – вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди;
- PH13 – вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;
- PH14 – вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою;
- PH15 – вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення;
- PH16 – вміти застосовувати методи захисту інформації при проектуванні та експлуатації комп'ютерних систем переробки інформації та управління;
- PH17 – вміти застосовувати методи подання знань у системах штучного інтелекту при проектуванні комп'ютерних систем переробки інформації та управління.

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ОК)

- ОК1 – Основи наукових досліджень, організація науки та авторське право.
- ОК2 – Корпоративні комп'ютерні мережі.
- ОК3 – Науково-дослідна практика.
- ОК4 – Атестаційна робота.
- ОК5 – Інтелектуальні комп'ютерні системи.
- ОК6 – Мультисервісні комп'ютерні мережі
- ОК7 – Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень
- ОК8 – Методи та алгоритми управління ІТ-проектами.
- ОК9 – Сучасні технології аналізу даних.
- ОК10 – Проектування спецпроцесорів.
- ОК11 – Технологія високопродуктивних хмарних обчислень.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ (МН)

- МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- МН2 – практичний метод (практичні та лабораторні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);
- МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- МН6 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань);
- МН7 – науково-дослідна робота студентів;
- МН8 – науково-дослідна практика і написання атестаційної роботи магістра.

ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ФО)

- ФО1 – іспити;
- ФО2 – залік;
- ФО3 – аналітичні звіти, реферати, есе;
- ФО4 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- ФО5 – студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- ФО6 – виконання та захист практичних та лабораторних робіт;
- ФО7 – стандартизовані тести;
- ФО8 – захист курсового проекту;
- ФО9 – захист атестаційної роботи;
- ФО10 – виконання завдань на прикладі реальних об'єктів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Керівник ЗВО

<ПІБ керівника ЗВО>