



РОКІВ

**ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
УНІВЕРСИТЕТУ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ**

1930-2020

**ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ
РОБОТИ КОЛЕКТИВУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ
У 2020 РОЦІ**



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КОЛЕКТИВУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ У 2020 РОЦІ**

**Матеріали до звіту ректора
Харківського національного університету радіоелектроніки
Семенця Валерія Васильовича
на Конференції трудового колективу 28 грудня 2020 року**

м.Харків

ЗМІСТ

| | |
|---|-----|
| 1. Університет в національних та світових рейтингах | 4 |
| 2. Підготовка фахівців з вищою освітою | 7 |
| 2.1. Практична підготовка | 8 |
| 2.2. Організація роботи з дистанційного навчання під час COVID-19 | 11 |
| 2.3. Центр післядипломної освіти | 13 |
| 2.4. Підготовка іноземних громадян | 15 |
| 2.5. Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами | 16 |
| 2.6. Лінгвістичний центр | 18 |
| 3. Дотримання Університетом ліцензійних умов провадження освітньої діяльності | 19 |
| 3.1. Кадровий склад | 19 |
| 3.2. Матеріально-технічне забезпечення | 22 |
| 3.3. Навчально-методичне забезпечення | 23 |
| 3.4. Інформаційне забезпечення | 26 |
| 3.4.1. Наукова бібліотека | 26 |
| 3.4.2. Центр інформаційних систем та технологій | 34 |
| 3.4.3. Інформаційно-обчислювальний центр | 36 |
| 3.5. Ліцензійний обсяг та акредитація | 40 |
| 4. Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань Університету | 43 |
| 4.1. Контингент здобувачів вищої освіти | 43 |
| 4.2. Прийом здобувачів вищої освіти | 47 |
| 4.3. Профорієнтаційна робота | 50 |
| 4.4. Діяльність підготовчого відділення | 53 |
| 4.5. Участь Університету у ЗНО 2020 | 53 |
| 5. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність Університету | 55 |
| 5.1. Винахідницька науково-дослідна робота | 59 |
| 5.2. Відділ перспективного розвитку | 70 |
| 5.4. Міжнародна наукова діяльність | 71 |
| 6. Фінансово-економічне становище Університету | 80 |
| 6.1. Виконання Університетом вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника | 81 |
| 6.2. Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету, виконання кошторису доходів і видатків Університету | 83 |
| 7. Дотримання умов колективного договору, статуту Університету | 86 |
| 8. Вдосконалення управління Університетом, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни | 90 |
| 8.1. Діяльність Наглядової ради Університету | 91 |
| 8.2. Дотримання штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за освітньою діяльністю | 91 |
| 8.3. Вжиття заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень | 96 |
| 8.4. Захист інформації відповідно до законодавства | 99 |
| 9. Соціально-виховна та громадська діяльність | 101 |

| | |
|--|-----|
| 9.1. Міжнародна асоціація випускників ХНУРЕ | 101 |
| 9.2. Музей ХНУРЕ | 101 |
| 9.3. Соціально-психологічна служба | 104 |
| 9.4. Гендерний центр | 105 |
| 9.5. Виховна робота | 107 |
| 9.6. Студентський клуб | 111 |
| 10. Стан фізичного виховання і спорту в Університеті | 114 |
| 11. Прес-служба та медіа | 117 |
| 11.1. Студентське медіа | 117 |
| 11.2. Прес-служба ХНУРЕ | 121 |

1. Університет в національних та світових рейтингах

Серед головних напрямів роботи колективу Харківського національного університету радіоелектроніки (далі – Університет, ХНУРЕ) були: підвищення якості та удосконалення змісту освіти; інтенсифікація наукових досліджень; розвиток міжнародного співробітництва; співпраця з роботодавцями; спрямованість на підвищення основних рейтингових показників усіх видів діяльності Університету тощо.

Діяльність Харківського національного університету радіоелектроніки у звітний період здійснюється відповідно до законодавства України та статуту Університету.

Відділ бенчмаркінгу та веб-менеджменту (ВБВМ) забезпечує збір та аналіз даних для участі Університету в рейтингах світового, європейського та загальнонаціонального значення; проведення моніторингу загальноєвропейських та світових індикаторів ефективності діяльності університетів та аналізу методами бенчмаркінгу; розроблення та впровадження методичних та організаційних інструментів представлення Університету у веб-просторі, проводить дослідження сучасних методик та технологій вебметричного та інших видів аналізу даних з метою їхнього застосування на різних рівнях менеджменту діяльності Університету; організовує взаємодію з засновниками рейтингів світового, європейського та загальнонаціонального значення; здійснює моніторинг веб-ресурсів ХНУРЕ з метою актуалізації інформації; організовує збір даних, які є індикаторами рейтингового оцінювання від підрозділів ХНУРЕ; забезпечує своєчасне висвітлення інформації, яка є критеріями рейтингового оцінювання на web-ресурсах Університету; здійснює контроль якості та диспетчерування стану веб-ресурсів ХНУРЕ та наповнення контентом web-ресурсів ХНУРЕ.

У 2015 році в рамках 70-ї сесії Генеральної Асамблеї ООН було затверджено 17 Цілей Сталого Розвитку та 169 завдань для їх досягнення. Україна, як і інші країни-члени ООН, приєдналася до глобального процесу забезпечення сталого розвитку. Для встановлення стратегічних рамок національного розвитку України на період до 2030 року на засадах принципу «Нікого не залишити осторонь» було започатковано інклюзивний процес адаптації Цілей сталого розвитку.

Задля підвищення обізнаності та інтересу до виконання завдань з Цілей сталого розвитку (ЦСР) в Університеті продовжує проводитись постійно діючий семінар «Цілі сталого розвитку. Завдання ХНУРЕ щодо їх реалізації». Відділ бенчмаркінгу та веб-менеджменту готує матеріали для засідань семінару та висвітлює події з виконання завдань для досягнення цілей сталого розвитку у спеціально створеному розділі офіційного сайту Університету «Цілі сталого розвитку. Завдання ХНУРЕ щодо їх реалізації» (<https://nure.ua/konferencii-ta-workshops/seminar-cili-stalogo-rozvitku-zavdannja-hnure-shhodo-ih-realizacii>).

Відділ бенчмаркінгу та веб-менеджменту здійснює постійне консультування відповідальних за збір інформації для рейтингів від кафедр та

консультування адміністраторів сайтів кафедр щодо контенту та структури сайтів.

Цього року Університет приєднався до рейтингу Times Higher Education University Impact Ranking і вперше потрапив до бази світового рейтингу ТНЕ. Також Університет вперше включено до рейтингу університетів країн Європи, що розвиваються, та Центральної Азії QS ЕЕСА 2020 від британського консалтингового агентства QS.

Динаміка показників Університету у національних і світових рейтингах:

– у світовому рейтингу Times Higher Education World University Rankings 2021 <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/kharkiv-national-university-radio-electronics> ХНУРЕ зайняв позицію у групі 801-1000 і третє місце серед українських університетів;

– у предметних рейтингах Times Higher Education <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/by-subject> по Комп'ютерним наукам ХНУРЕ посів позицію у групі 301-400 (серед українських ЗВО – 2 місце), по Інженерії та технології – у групі 601-800 (серед українських ЗВО – 3 місце);

– у рейтингу Times Higher Education University Impact Ranking 2020 <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/kharkiv-national-university-radio-electronics> ХНУРЕ зайняв позицію у діапазоні 601+;

– у регіональному рейтингу британського консалтингового агентства Quacquarelli Symonds QS ЕЕСА <https://www.topuniversities.com/universities/kharkiv-national-university-radio-electronics> ХНУРЕ зайняв позицію у діапазоні 241-250;

– у GreenMetric World University Rankings Університет посів 628 місце. Серед українських університетів ХНУРЕ займає – 7 місце;

– у рейтингу університетів світу Webometrics Ranking of World Universities <http://www.webometrics.info/en/Europe/Ukraine%20> станом на липень 2020 року ХНУРЕ займає 7 місце серед 320 ЗВО України. У тому числі, за показником Excellence, що показує кількість статей науковців університету, які входять до кращих 10% найбільш цитованих за розрахунками SCImago, ХНУРЕ посідає 5 місце;

– у рейтингу Transparent Ranking (Top Universities by Google Scholar Citations) від Webometrics <http://www.webometrics.info/en/transparent> у липні 2020 р. ХНУРЕ зайняв 9 позицію;

– у рейтингу університетів України від порталу Освіта.ua за показниками бази даних Scopus <http://ru.osvita.ua/vnz/rating/72780/> станом на квітень 2020 року ХНУРЕ займає 22 місце серед 177 ЗВО, у т.ч. за кількістю статей – зберіг 10 місце, за кількістю цитувань – 17 місце;

– у рейтингу web-популярності uniRank University Ranking <https://www.4icu.org/ua/> у липні 2020 р. ХНУРЕ посів 41 місце серед 171 ЗВО України;

– у міжнародному рейтингу наукових організацій SCImago Institutions Rankings 2020 року ХНУРЕ зайняв 18 місце серед 29 університетів України <https://www.scimagoir.com/rankings.php?country=UKR§or=all>

– у міжнародному порівняльному рейтингу U-Multirank 2020 <https://www.umultirank.org/> ХНУРЕ займає 3 місце за кількістю кращих індикаторів;

– у рейтингу «ТОП-200 Україна» у 2020 році <http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=6091> Університет займає 9 місце;

– у «Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України» <https://osvita.ua/vnz/rating/51741/> Університет у 2019 році зайняв 11-12 позицію серед 237 ЗВО;

– у рейтингу від [«Вступ.ОСВІТА.УА»](http://www.osvita.ua) закладів вищої освіти за кількістю осіб зарахованих на навчання за кошти державного бюджету, ХНУРЕ посів 8 місце.

2. Підготовка фахівців з вищою освітою

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», статуту Університету, стандартів вищої освіти.

Підготовка фахівців організована за затвердженими Вченою радою Університету освітньо-професійними, освітньо-науковими програмами та навчальними планами, що розроблені згідно з нормативними документами Міністерства освіти і науки України, розпорядчих документів, стандартів (або проектів стандартів) зі спеціальностей, сформованими науково-методичними комісіями і підкомісіями МОН України, за всіма ліцензованими спеціальностями.

Забезпечення відповідності навчальних планів стандартам вищої освіти України та їх дотримання є однією з головних задач Університету. Підготовка фахівців різних рівнів вищої освіти в Університеті здійснюється за навчальними планами, які відповідають стандартам (проектам стандартів), освітньо-професійним та освітньо-науковим програмам за всіма спеціальностями, ліцензованими в Університеті.

В Університеті для спеціальностей за різними рівнями вищої освіти сформовані проектні групи на чолі з керівниками проектних груп (гарантами) спеціальностей. Проектними групами спільно з випусковими кафедрами сформовано освітньо-професійні та освітньо-наукові програми та навчальні плани за всіма освітніми програмами спеціальностей. До розробки активно залучалися представники роботодавців, та інших стейкхолдерів.

В Університеті кожного семестру здійснюється формування груп забезпечення для певних спеціальностей, за якими кафедри випускають здобувачів вищої освіти.

У 2020 році в Університеті здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми та науковими програмами на таких рівнях вищої освіти:

- перший (бакалаврський) рівень: за 16 спеціальностями (за переліком 2015 року), 43 освітніми програмами;
- другий (магістерський) рівень: за 15 спеціальностями (за переліком 2015 року), 53 освітньо-професійними та 7 освітньо-науковими програмами;
- третій (освітньо-науковий) рівень: за 14 спеціальностями (за переліком 2015 року);
- науковий рівень: за 3 з 14 спеціальностей за переліком 2015 року.

З 35 кафедр Університету 24 кафедри є випусковими для першого (бакалаврського), другого (магістерського) та/або третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

Випуск за звітний період становить 1295 здобувачів ступеня «бакалавр», 930 здобувачів ступеня «магістр». Документи про вищу освіту з відзнакою отримали 123 випускника.

Екзаменаційними комісіями в 2020 році рекомендовано до вступу в аспірантуру 61 особі.

У звітному році в аспірантурі навчалося 190 аспірантів, 1 здобувач, в докторантурі 8 докторантів.

В 7 спеціалізованих вчених радах Університету у 2020 році захищено наукові досягнення у вигляді дисертацій: докторів філософії – 2, докторів наук – 3.

2.1. Практична підготовка

Невід’ємною складовою частиною освітнього процесу є практична підготовка здобувачів вищої освіти, метою якої є закріплення та поглиблення теоретичних знань, набуття професійних навичок, накопичення досвіду самостійної роботи. Практична підготовка здобувачів вищої освіти проводиться згідно з навчальними планами, графіком навчального процесу, наскрізними та робочими програмами практик.

Базами практик є провідні підприємства, організації, компанії та наукові установи, які відповідають профілю підготовки фахівців в Університеті.

Протягом 2020 року відділом практики було укладено понад 150 договорів про проведення практики із 110 підприємствами та організаціями міста Харкова, також 130 індивідуальних договорів, запропонованих здобувачами вищої освіти.

У зв’язку із карантинном, викликаним COVID-19, здобувачі вищої освіти проходили практику з використанням дистанційних технологій, але все ж таки на багаторічних базах Університету.

Протягом 2020 року пройшло практику 2486 здобувачів вищої освіти денної форми навчання, 90,3% з яких працювало під час практики на базах практики, а 9,7%, з них більшість здобувачів рівня «магістр» – на кафедрах та в інших підрозділах Університету. Понад 90% студентів завершують практику на «добре» та «відмінно».

Значна увага, як завжди, приділялась методичному забезпеченню різних видів практики, а саме: кафедрами розроблені та узгоджені з підприємствами – базами практики робочі програми. Середній показник керівників практики із вченими ступенями та званнями складає більше 80 %.

Основні показники з організації практичної підготовки студентів та проходження практики наведені у табл. 2.1.

Таблиця 2.1. – Основні показники з організації практичної підготовки студентів та проходження практики

| Місце проходження практики, результати, керівництво | Кількість студентів | | |
|---|----------------------|----------------|---------------------|
| | 2018/2019 н.р. | 2019/2020 н.р. | магістри осінь 2020 |
| На виробництві, у наукових установах | 2062 | 2347 | 487 |
| На кафедрах університету | 586 | 245 | 82 |
| Загальна кількість | 2648 | 2592 | 569 |
| Керували практикою | Кількість керівників | | |

| | | | |
|-------------------------------------|----------------|----------------|---------------------|
| | 2018/2019 н.р. | 2019/2020 н.р. | магістри осінь 2020 |
| Загальна кількість | 218 | 191 | 67 |
| Професори, доценти (у відсотках) | 177 (81,2 %) | 152 (79,6 %) | 59 (88,1%) |

Одним із напрямів діяльності відділу практики «Центр-Кар'єра» є підтримка усіх станів розвитку професійної кар'єри студента – від самооцінки і визначення найближчої та перспективної мети до сприяння у працевлаштуванні. Відділ проводить аналіз тенденцій ринку праці, зокрема, даних про попит на різні спеціальності, вимог до кваліфікації фахівців, умов їх праці та інше. Все це дає змогу надавати пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу, допомагати соціальній адаптації молодих фахівців до умов ринкової економіки, і, таким чином, сприяти працевлаштуванню випускників.

Університет розглядає працевлаштування випускників як одну з пріоритетних задач своєї діяльності. Протягом року було проведено роботу, яка пов'язана зі сприянням працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників у зв'язку з пандемією коронавірусу в режимі онлайн з використанням соціальних мереж (Facebook, Telegram, YouTube).

Показник працевлаштованих випускників реально значно більший, ніж наведено. У таблиці наведена тільки кількість офіційних довідок з місць роботи, які випускники надали до відділу практики «Центр-Кар'єра».

Інформація щодо працевлаштування випускників Університету у 2020 році наведена у табл. 2.2.

Таблиця 2.2. - Інформація щодо працевлаштування випускників Університету денної форми навчання

| Рік Випуску | Кількість випускників за всіма видами фінансування (осіб) | Кількість випускників, які навчалися на бюджеті (осіб) | Працевлаштовані | |
|----------------|---|--|-----------------|------|
| | | | (осіб) | (%) |
| 2019 | 952 | 556 | 168 | 30,2 |
| 2020 | 790 | 530 | 167 | 31,5 |

Навесні «Місяць кар'єри» було проведено з 6 квітня по 6 травня. У зв'язку з карантинном формат заходу було обрано онлайн. Студенти мали змогу долучатися до зустрічей за дистанційним форматом із використанням дистанційних технологій.

Компанія SoftServe IT Academy запропонувала інтернатури для наших студентів: безкоштовний курс Java з подальшим працевлаштуванням та безкоштовний курс Test Automation with Java. Також було проведено вебінар «Здоровий тест – здоровий сон».

Компанія Binary Studio Academy провела цикл безкоштовних технічних онлайн-лекцій з веб-розробки, а також запропонувала долучитись до онлайн

курсу із JS|PHP|.NET|Java|QA, що стартував з липня 2020 року (із подальшим працевлаштуванням).

Компанія NIX провела онлайн-лекції: Еволюція розробника, Історія PHP та сучасний PHP, Від тестувальника до QA інженера, Огляд AWS. Також було проведено цикл онлайн-лекцій по JAVA: OP PRINCIPLES, EXCEPTIONS, JAVA COLLECTIONS FRAMEWORK.

IT-компанія GlobalLogic провела GlobalLogic Education Webinar #2: Особливості онлайн інтерв'ю та On Air with GlobalLogic Ukraine: Remote management and operations of the team consisting of junior engineers. Компанією GlobalLogic було проведено панельну дискусію «Освіта та університети» та онлайн курс Machine Learning GL BaseCamp для бакалаврів та магістрів.

TeamDev запропонував інтернатуру по C++.

Аквелон провів вебінар з Python для всіх охочих здобувачів вищої освіти ХНУРЕ.

Компанія ZONE3000 запропонувала взяти участь у навчанні на практичному безкоштовному DevOps курсі.

Восени з 20 жовтня по 20 листопада 2020 року знов проводився «Місяць кар'єри».

В даний період компанії проводили презентації, тестування, майстер-класи, конкурси, відкриті лекції, відбір на безкоштовні курси або проходження практики та інші івенти для здобувачів вищої освіти Університету в онлайн форматі.

На початку нового навчального року 2020/2021 компаніям-партнерам було запропоновано прийняти участь у привітанні студентів-першокурсників. Компаніями було знято ролики, що транслювалися з 26 серпня по 15 жовтня на 1-му поверсі в холі Університету. Цей захід було проведено для ознайомлення здобувачів вищої освіти з існуючими можливостями щодо професійної діяльності в майбутньому.

Відділ практики «Центр-Кар'єра» прийняв онлайн участь у зір-квесті та ознайомив студентів зі своїми напрямками діяльності. Для зір-квесту було залучено головного партнера - компанію NIX, яка нагородила переможців I-III місць призами, а інших учасників - сувенірною продукцією.

З вересня поточного року було проведено активне залучення студентів до Telegram-каналу та групи відділу у Facebook. Мета – збільшити охоплення студентської аудиторії Університету та висвітлення актуальних подій відповідно до професійного розвитку та подальшого працевлаштування.

З 4 по 18 вересня для студентів провели серію стрімів від компанії NIX – серія онлайн-лекцій для новачків в IT. Експерти розповіли про основні напрямки навчальних проєктів.

Укладено угоду з компанією Veramed та вже у вересні було запропоновано інтернатуру студентам за напрямком Статистичні дослідження в галузі фармацевтики. Планується проведення інтернатури 2-3 рази на рік.

Також проведено набір до інтернатури від компанії GlobalLogic: TestAutomationBaseCamp, LinuxKernelDevelopment та курси GL BaseCamp за напрямком .NET.

Висвітлено Вебінар від SoftServe IT Academy «Що чекає на IT-сферу у новій реальності», які soft skills потрібні новачкам, а також які нові можливості є в Академії.

18 вересня компанія DistributedLab виступила інформаційним партнером гібридної блокчейн конференції в галузі фінансових технологій за темами децентралізації.

24 вересня компанія Київстар провела п'ятий набір до Big Data School. Онлайн Meet Up.

NIX проведено онлайн тестування за напрямками: Business Analysis, JavaScript, .Net, Android, Front-End, iOS, Java, Linux Administration/DevOps, PHP+CMS, PHP.

Для студентів висвітлено безкоштовну конференцію від NIX 24-25 жовтня.

Компанія ProfITsoft з 20 жовтня по 20 листопада проводила набір в інтернатуру для свого партнера – компанії VData GmbH (Німеччина, Мюнхен) за напрямками Java Developer, QA Automation, Business Analyst та Мобільна розробка (Android і iOS).

Висвітлення відкритих навчальних програм в EPAM University в онлайн форматі: Java, Android Development, Software Testing, Test Automation, DevOps та інші.

Компанія Softserve відкрила курси: Основи JavaScript, QA, WebUI; а також вебіари: Роль QA, Ціна помилки та інші.

Проведено набір на оплачуване стажування Java Trainee & QA Automation Trainee від DataArt.

Студентам пропонуються відвідування конференцій для поліпшення професійних навичок на безкоштовній основі із використанням соціальних мереж відділу: NIX MultiConf # 4, MultiTool, DevOxx UA Online 2020, DataArt IT NonStop 2020 та інші.

Впроваджується новий івент-Хаб вакансій ХНУРЕ. Впродовж року кожна компанія, що виступає партнером Університету, має можливість запропонувати вакансії здобувачам вищої освіти та завжди оновлювати їх самостійно з метою своєчасної актуалізації.

Розробляються Telegram-боти для агрегації актуальних подій щодо працевлаштування. Розповсюдження подій здійснюється в соціальних мережах відділу практики «Центр-Кар'єра».

Підписано угоди про співпрацю з компаніями: Veramed, Promodo, Web4Pro, Jooble.

2.2. Організація роботи з дистанційного навчання під час COVID-19

Університет з 1998 року активно приймає участь в дослідженні питання впровадження дистанційних технологій в різних формах навчання та використовує LMS Moodle в сервісі ХНУРЕ ДН (<https://dl.nure.ua>).

Протягом останнього року в сервісі активно працювали: 9001 користувачів з яких 8371 студент, 668 викладач, 12 кураторів категорій та 4

адміністратори. В весняному семестрі були створені та активно використані 1417 модулів дисциплін для підтримання навчання очних та заочних студентів на 8 факультетах.

На 1 вересня 2020 року створено 2042 модулі дисциплін. Протягом першого тижня семестру заходило на сайт 373 викладача (с 20 серпня - 423).

З 1 вересня на ХНУРЕ ДН було 8,7 тис унікальних користувачі (в перший день - 3757).

На 1 жовтня (коли до навчання приєдналися студенти перших курсів навчання за бакалаврськими та магістерськими програмами) кількість постійних користувачів підвищилась до понад 7500 на день.

Активно використовуються більшість сервісів Google Suite for Education (Meet та Drive).

В цілому по Університету було проведено аналіз на 1338 модулях дисциплін весняного семестру з яких в 62% модулів велась достатня активність та 38% активність була замалою або повністю відсутня. Частина модулів що були створені до початку карантину (загальною кількістю 137), всі вони як правило мають високий рівень активності оскільки викладачі свідомо створювали та використовували засоби сервісу ХНУРЕ ДН.

Згідно з наказом ХНУРЕ від 21.05.2020 №181 в Університеті був проведений конкурс 2Майстер DL.NURE.UA2, під час якого розглядалися досягнення учасників-викладачів кафедр за період квітень-червень 2020 року за технологіями дистанційного навчання. 20 учасників отримали подяку за значну та плідну навчально-методичну роботу, 16 викладачів підвищили кваліфікацію та 7 викладачів отримали відповідні премії.

Найбільшим викликом для сервісу ХНУРЕ ДН стало підвищення кількості активних користувачів під час карантину. Навантаження на сервер зросло в 3 рази. Фізичний сервер був перенесений на сервер в хмарі одного з харківських провайдерів ще 2 роки тому. Це дало змогу дуже швидко масштабувати характеристики серверу та налаштування програмного середовища. На цей момент ми маємо такі характеристики: 12 потоків, 24 Гб ОЗУ, 500 Гб SSD (вільного місця 117 Гб), мережевий диск (для бекапів) - 400 Гб, DB Moodle - 32 Гб, DataDir Moodle - 300 Гб, кількість одночасних можливих підключень до серверу - 500. Це в шість разів більше ніж характеристики серверу на початку лютого 2020.

На початку весняного семестру 2020 року ми додали до LMS модуль відвідування (https://moodle.org/plugins/mod_attendance) який дає можливість викладачам вести електронні журнали відвідування занять. Цей модуль виявився популярним та більшість викладачів почали використовувати його.

По завершенню семестру ми також дали можливість викладачам зробити опитування студентів за результатами навчання. Анкета була створена на основі світових зразків та адаптована до українських реалій та додавалась до модулів дисциплін за запитами викладачів. Оскільки не всі дисципліни були оцінені таким чином, то відгуки в цілому були позитивні.

Тестова система OpenTEST2 використовується в освітньому процесі ХНУРЕ. В базі даних OpenTEST2 знаходиться в активному режимі близько 350 тестів. В системі зареєстровано близько 150 викладачів.

У ЦТДН проводяться роботи по уніфікації тестових форматів систем OpenTEST2 та MOODLE для створення єдиної тестової бази ХНУРЕ.

Для проведення фахових випробувань для вступу на освітній рівень «магістр» проведено доопрацювання, апробація та виготовлення нових бланкових фахових тестів за всіма спеціальностями та освітніми програмами магістерської підготовки у 2020 році прийому (всього 56 тестів).

Розроблена методика підготовки та використання тестів для вступних випробувань до аспірантури з філософії (лютий, вересень 2020).

Розроблена нова методика підготовки та оцінювання тестів для фахових випробувань у 2021 році.

Розроблені уніфіковані шкали оцінювання для всіх типів іспитів до магістратури та аспірантури.

2.3. Центр післядипломної освіти

Центр післядипломної освіти (ЦПО) протягом 2020 року проводив роботу з підготовки здобувачів ступеня «бакалавр» (друга вища освіта) за денною та заочною формою навчання з використанням дистанційних технологій і здобувачів ступеня «магістр» за заочною формою навчання з використанням дистанційних технологій.

Підготовка фахівців першого (бакалаврського) РВО проводиться за спеціальностями:

- 121 Інженерія програмного забезпечення (освітня програма Програмна інженерія);

- 122 Комп'ютерні науки (освітня програма Штучний інтелект);

Підготовка фахівців другого (магістерського) РВО за заочною формою проводиться за спеціальностями:

- 121 Інженерія програмного забезпечення (кафедра ПІ);

- 122 Комп'ютерні науки (освітньо-наукова програма «Системи штучного інтелекту», кафедра ШІ);

- 172 Телекомунікації та радіотехніка (освітньо-наукова програма Телекомунікаційні системи та мережі, кафедра ІКІ ім. В.В. Поповського).

У 2020 році в ЦПО завершили навчання та отримали ступінь бакалавра 46 осіб за наступними спеціальностями:

- 121 Інженерія програмного забезпечення, освітньо-професійна програма Програмна інженерія (кафедра ПІ) – денна та заочна форма навчання (38 осіб);

- 122 Комп'ютерні науки (кафедра ШІ) – заочна форма навчання (5 осіб);

- 125 Кібербезпека освітньо-професійна програма Безпека інформаційних і комунікаційних систем (кафедра БІТ заочна форма навчання (3 особи).

За звітний період в ЦПО отримали ступінь магістра 23 особи за спеціальностями:

- 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-наукова програма Інженерія програмного забезпечення (17 осіб);
- 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійна програма Системи штучного інтелекту (5 осіб);
- 172 Телекомунікації та радіотехніка (освітньо-наукова програма Телекомунікаційні системи та мережі (1 особа).

Інформація щодо підвищення кваліфікації та навчання в Центрі післядипломної освіти наведена у табл. 2.3.

Таблиця 2.3. - Інформація щодо підвищення кваліфікації або навчання в Центрі післядипломної освіти пройшли:

| №№ п/п | Напрямки підвищення кваліфікації | Кільк. слухачів | Кафедра, яка проводила курси |
|--------|--|-----------------|------------------------------|
| 1. | Програмне забезпечення систем (ЦЗ) / Software Systems | 8 | Кафедра ПІ |
| 2. | Використання системи управління навчанням Moodle в освітньому процесі для закладів вищої освіти / Using the Moodle Learning Management System in the Educational Process for Higher Education Institutions | 11 | Кафедра ПІ |
| 3. | Сучасна українська літературна мова / The modern Ukrainian Literary Language | 10 | Каф. українознавства |
| 4. | Курси УкрНДІпротезування | 262 | Кафедра БМЕ |
| 5. | Управління трафіком в IP-мережах | 7 | Кафедра ІКІ |
| 6. | Оцінювання захищеності інформації. Експертні оцінювання у сфері технічного захисту інформації / Information Protection Assesment. Expert Evaluation in the Technical Protection of Information | 6 | Кафедра БІТ |
| 7. | Виявлення закладних пристроїв / Development of Pocket Devices | 6 | Кафедра БІТ |
| | Загальна кількість | 310 | |

Інформацію про кошти, залучені ЦПО, відображено у табл. 2.4.

Таблиця 2.4 – Інформація про кошти, залучені ЦПО (грн.)

| Контингент | 2019 рік | 2020 рік |
|----------------------------------|------------|------------|
| За підготовку фахівців | 970000,00 | 1374709,00 |
| За курси підвищення кваліфікації | 280000,00 | 190000,00 |
| Загальна кількість | 1250000,00 | 1564709,00 |

Контингент слухачів ЦПО наведено у табл. 2.5.

Таблиця 2.5 – Контингент студентів і слухачів ЦПО

| Вид навчання | 2019 рік | 2020 рік |
|-----------------------|----------|----------|
| Підготовка магістрів | 95 | 96 |
| Підготовка бакалаврів | 121 | 100 |
| Усього | 216 | 196 |

| | | |
|--|-----|-----|
| Підвищення кваліфікації за напрямками університету | 288 | 310 |
| Загальна кількість | 504 | 506 |

2.4. Підготовка іноземних громадян

Факультет навчання іноземних громадян Харківського національного університету радіоелектроніки було реорганізовано з метою оптимізації роботи Університету (відповідно до рішення Вченої ради ХНУРЕ №5 від 02.07.2020) та на його базі створено дві структури: Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства та Відділ по роботі з іноземцями та особами без громадянства.

Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства здійснює навчання за інженерно-технічним та медико-біологічним напрямками з терміном навчання 10, 8, 6 місяців.

Мова навчання на підготовчому відділенні – українська (російська), англійська.

На підготовчому відділенні проводиться профорієнтаційна робота та агітація щодо вступу до ХНУРЕ. Слухачі підготовчого відділення відвідують кафедри та лабораторії Університету, регулярно відбувається перегляд агітаційних відеоматеріалів про освітні програми ХНУРЕ, у тому числі іноземною мовою, перед слухачами виступають провідні фахівці, які презентують основні напрями підготовки нашого ЗВО.

Станом на 25 грудня 2020 року контингент іноземних слухачів, що навчаються на підготовчому відділенні для іноземців та ОБГ Університету, складає 107 слухачів.

Іноземні громадяни мають право навчатися українською (російською) або англійською мовою за усіма акредитованими спеціальностями.

Українською мовою студенти навчаються на відповідних факультетах.

Навчання англійською мовою здійснюється у Відділі навчання іноземною мовою факультету Інфокомунікацій та у Центрі навчання студентів іноземною мовою.

Відділ навчання іноземною мовою готує бакалаврів та магістрів за спеціальностями:

- 172 Телекомунікації та радіотехніка (освітня програма – Телекомунікації);
- 125 Кібербезпека (освітня програма – Управління інформаційною безпекою).

У відділі функціонують навчально–наукові центри міжнародних компаній (Cisco, Oracle, CS, Avaya, D-link, Samsung, Alcatel, Monis), лабораторії супутникового та мобільного зв'язку, безпроводових мереж, моніторингу радіочастотного ресурсу, мереж наступного покоління, технічного захисту інформації, систем доступу та комутації, транспортних мереж, хмарних обчислень в Інтернет-технологіях, Інтернет-речей. У 2017 році Європейським

союзом у межах програми Темпус придбано обладнання для створення кіберполігону для вивчення кібербезпеки хмарних технологій.

В Центрі навчання студентів іноземними мовами проводиться бакалаврська підготовка іноземних громадян за спеціальностями:

Комп'ютерна інженерія, Кібербезпека, Біомедична інженерія, Економіка.

У центрі проводиться також підготовка магістрів:

Комп'ютерні системи і мережі, Кібербезпека, Біомедична інженерія, Економіка.

Іноземні студенти також навчаються за програмами подвійних дипломів та освітньої мобільності в рамках міжнародної програми «Erasmus+» в навчальних закладах Швеції (Технологічний інститут Блекінге), Польщі (Варшавська політехніка), Чехії (університет Пардубіце) тощо; вивчають додаткові міжнародні навчальні програми та авторські курси з найбільш затребуваних ІТ-технологій на базі академій Cisco, D-link, Oracle; проходять стажування та практику в провідних інфокомунікаційних компаніях України, на базі ІТ-академій, навчально-наукових центрів та міжнародних компаній.

У 2020 році успішно закінчили навчання та отримали дипломи 94 бакалаври та 17 магістрів.

У цілому в Університеті здобуває освіту 878 громадян іноземних держав (табл. 2.6).

Таблиця 2.6 – Чисельність іноземних громадян, які здобувають освіту

| Форма навчання | 2019 рік | 2020 рік |
|--|----------|----------|
| Студентів громадян іноземних держав | 786 | 756 |
| в т.ч. студенти денної форми навчання | 743 | 715 |
| в т.ч. студенти заочної форми навчання | 43 | 41 |
| Слухачі ПВ для іноземних громадян та ОБГ | 153 | 107 |
| Слухачі громадяни іноземних держав ЦПО | 3 | 3 |
| Аспіранти-громадяни іноземних держав | 9 | 12 |
| Всього здобувають освіту в Університеті | 951 | 878 |

2.5. Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами

На сьогодні в Університеті навчається 105 осіб з інвалідністю, більше ніж 60% студентів стоїть на диспансерному обліку.

Нормативно-правовою основою для забезпечення прав і законних інтересів осіб з особливими потребами, співробітників та студентів Університету, є Конституція України, Указ Президента України від 13 грудня 2016 року № 553 «Про заходи спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи соціальної захищеності інвалідів України», постанова Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 635 «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» та інші.

У 2020 році проведено облік та аналіз психофізичного стану студентів з особливими освітніми потребами на основі розробленої інформаційної системи супроводу студентів з особливими освітніми потребами.

Проводиться консультивання та навчання науково-педагогічних працівників та співробітників Університету по роботі зі студентами з особливими освітніми потребами.

Проводиться консултативна робота з батьками та учнями шкіл-інтернатів та спеціальних закладів освіти щодо вступу осіб з інвалідністю до Університету, у 8-й, 12-й та 55-й школах-інтернатах.

Ведеться розробка комп'ютерних систем та пристроїв, необхідних для адаптації студентів з особливими освітніми потребами в навчальне середовище Університету.

Модернізовано розроблений працівниками відділу та встановлений у науковій бібліотеці ХНУРЕ програмно-апаратний комплекс для збільшення зображення паперових носіїв інформації для інтеграції студентів з вадами зору.

Розроблені та підготовлені до друку «Методичні рекомендації з навчання осіб з особливими освітніми потребами».

Організовано виплату матеріальної допомоги до Міжнародного Дня осіб з інвалідністю студентам з особливими освітніми потребами.

Організовано надання юридичної допомоги студентам з інвалідністю спеціалістами громадської організації «Харківська асоціація незрячих юристів».

Організовано співпрацю з Фондом соціального захисту інвалідів щодо надання фінансової допомоги на безповоротній основі особам з особливими освітніми потребами шляхом оплати вартості їх навчання.

Приймається участь в опрацюванні проектів Законів України та проектів постанов Кабінету Міністрів України щодо осіб з особливими освітніми потребами (надання пропозицій та зауважень).

Проводиться консултативна, волонтерська та методична допомога в Харківській спеціальній школі ім. В.Г. Короленка згідно з договором про суспільну працю.

В рамках Договору про науково-технічне співробітництво між ХНУРЕ та Українською медичною стоматологічною академією (м. Полтава) ведуться наукові дослідження нових методів і способів діагностики людини, розробка сучасної медичної техніки.

Розроблено макетний зразок приладу цифрової реєстрації емісії фотонів з газового розряду, ведуться лабораторні дослідження.

В електронній базі медичних і біологічних публікацій PubMed, що створена Національним центром біотехнологічної інформації (NCBI) США, разом з науковцями Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика та Українською медичною стоматологічною академією опубліковано статтю «The study of the electromagnetic component of the human body as a diagnostic indicator in the examination of patients with non-communicable diseases: problem statement» by Ozar P. Mintser, Valery V. Semenets, Maksim M. Potiazhenko, Peter M. Podpruzhnykov. Ganna V. Nevoit// Wiadomos'ci Lekarskie, volume LXXIII, ISSUE 6, june 2020// - с. 1279-1283.

Здійснюється обстеження приміщень на відповідність державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, в тому числі для осіб з інвалідністю.

Відділ активно співпрацює з Національною Асамблеєю людей з інвалідністю України, ГО «Інститут соціальної політики», Федерацією організацій осіб з інвалідністю з дитинства та батьків осіб з інвалідністю України, програмою по обміну майбутніх лідерів Держдепартаменту США - «FLEX» та інші.

2.6. Лінгвістичний центр

В Університеті працює Лінгвістичний центр кафедри іноземних мов.

З січня по червень 2020 року у лінгвістичному центрі навчалося 192 студенти. 11 груп по 15 студентів за курсом «Англійська мова для спілкування та ділової діяльності»; 2 групи по 14 та 13 студентів за курсом «Підготовка до єдиного вступного іспиту з англійської мови для здобуття ступеня магістра».

Також трьом студентам-льотникам надана можливість вчитися безкоштовно.

З жовтня 2020 року за курсом «Англійська мова для спілкування та ділової діяльності» зараховано 3 групи по 15 студентів і 1 група 10 студентів. Набор студентів в групи продовжується.

Загалом за рахунок оплати за навчання в лінгвістичному центрі в Університет надійшло 613 тис. грн. В жовтні цього року – ще 240 тис. грн.

3. Дотримання Університетом ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Виконання Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», в Університеті здійснювалося за наступними складовими:

3.1. Кадровий склад

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), в Університеті трудові відносини з науково-педагогічними працівниками оформлялися виключно шляхом укладання трудових договорів (контрактів).

При заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників укладанню трудового договору (контракту), відповідно до ст. 55 Закону України «Про вищу освіту» передуює конкурсний відбір відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ХНУРЕ (зі змінами). В листопаді 2020 року оголошено конкурс більш ніж на 130 посад науково-педагогічних працівників у тому числі 5 посад завідуючих кафедр Університету. В листопаді подане відповідне оголошення в засобах масової інформації, наразі проходить процес подачі заяв щодо участі у конкурсному відборі.

Педагогічні працівники кожні п'ять років проходять атестацію. В 2020 році комісією по атестації педагогічних працівників проведено атестацію 5 педагогічних працівників Університету, які працювали на відповідних посадах від 3-х місяців до 1-го року.

У 2020 році освітній процес в Університеті забезпечували 650 науково-педагогічних працівників, серед них докторів наук та професорів – 99, кандидатів наук та доцентів – 351. Характеристику кадрового складу порівняно з минулим роком наведено табл. 3.1 – 3.4.

Таблиця 3.1 – Кадровий склад Університету

| Науково-педагогічні працівники та ін. працівники | 2019 рік | | | 2020 рік | | |
|--|----------|------|--------|----------|------|--------|
| | сум. | штат | усього | сум. | штат | усього |
| Науково-педагогічні працівники | 144 | 629 | 773 | 115 | 650 | 765 |
| (у т.ч. кошти спеціального фонду) | 13 | 47 | 60 | 20 | 68 | 88 |
| Наукові співробітники | 11 | 52 | 63 | 11 | 45 | 56 |
| Доктори наук, професори | | | | | | |
| – науково-педагогічний склад | 38 | 97 | 135 | 31 | 99 | 130 |
| (у т.ч. кошти спеціального фонду) | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 8 |
| – працівники НДЧ | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|--|-----|------|------|-----|------|------|
| Кандидати наук, доценти | | | | | | |
| – науково-педагогічний склад | 63 | 347 | 410 | 52 | 351 | 403 |
| (у т.ч. кошти спеціального фонду) | 8 | 34 | 42 | 6 | 36 | 42 |
| – працівники НДЧ | 6 | 18 | 24 | 0 | 19 | 19 |
| Навчально-допоміжний персонал | | 297 | 297 | | 281 | 281 |
| (у т.ч. кошти спеціального фонду) | | 28 | 28 | | 16 | 16 |
| Допоміжний персонал НДЧ | | 4 | 4 | | 3 | 3 |
| Адміністративно-управлінський персонал | | 221 | 221 | | 221 | 221 |
| (у т.ч. кошти спеціального фонду) | | 87 | 87 | | 80 | 80 |
| Господарський і обслуговуючий персонал | | 710 | 710 | | 666 | 666 |
| (у т.ч. кошти спеціального фонду) | | 254 | 254 | | 228 | 228 |
| У цілому | 161 | 1931 | 2092 | 126 | 1866 | 1992 |
| (у т.ч. кошти спеціального фонду) | 23 | 416 | 439 | 20 | 392 | 412 |

Таблиця 3.2 – Якісна характеристика науково-педагогічних працівників

| Науково-педагогічний склад | 2019 рік | 2020 рік/ жінок |
|---|----------|-----------------|
| Загальна кількість науково-педагогічних працівників | 629 | 650 /362 |
| У тому числі: | | |
| докторів наук, професорів | 97 | 99/31 |
| кандидатів наук, доцентів | 348 | 351/195 |
| Загальна кількість викладачів з науковими ступенями та вченими званнями | 445 | 450/226 |
| За віком: | | |
| до 30 років | 42 | 61 |
| 30-39 років | 122 | 117 |
| 40-49 років | 153 | 150 |
| 50-59 років | 123 | 134 |
| понад 60 років | 189 | 188 |
| Загальна кількість викладачів пенсійного віку | 207 | 185 |
| пенсійного віку чол. | 132 | 134 |
| пенсійного віку жін. | 75 | 51 |
| Середній вік викладачів | 52,14 | 50,39 |

Таблиця 3.3 – Науково-педагогічний потенціал

| Доктори наук, професори | Кількість/ із них жінок |
|---|-------------------------|
| Загальна кількість штатних науково-педагогічних працівників з урахуванням штатних сумісників | 754 |
| Загальна кількість штатних науково-педагогічних працівників, які працюють на повну ставку і більше | 466 |
| Кількість докторів наук, професорів, включаючи штатних сумісників (одна і та ж особа враховується один раз) | 130 |
| Загальна кількість докторів наук, включаючи штатних сумісників | 123/ 29 |
| Кількість докторів наук, які працюють на повну ставку і більше | 70 |
| Загальна кількість професорів, включаючи штатних сумісників | 101 |

| | |
|---|---------|
| Кількість професорів, які працюють на повну ставку і більше | 61 |
| Кількість докторів наук, професорів, які працюють на повну ставку, у віці до 50 років включно (одна і та ж особа враховується один раз) | 23 |
| Кандидати наук, доценти | |
| Кількість кандидатів наук, доцентів, включаючи штатних сумісників (одна і та ж особа враховується один раз) | 403/181 |
| Загальна кількість кандидатів наук, включаючи штатних сумісників | 399 |
| Кількість кандидатів наук, які працюють на повну ставку і більше | 166 |
| Загальна кількість доцентів, включаючи штатних сумісників | 286 |
| Кількість доцентів, які працюють на повну ставку і більше | 208 |
| Кількість кандидатів наук, доцентів, які працюють на повну ставку, у віці до 40 років включно (одна і та ж особа враховується один раз) | 62 |

Таблиця 3.4 – Якісна характеристика керівного складу

| Керівний склад | 2019 рік | 2020 рік/ з них жінок |
|---|----------|--------------------------|
| Декани, директори центрів (ЦПО, ННЦЗДН) | 10 | 9/ 1 |
| з них докторів наук, професорів | 3 | 3/0 |
| кандидатів наук, доцентів | 6 | 5/0 |
| За віком: до 30 років | 0 | 0 |
| 30 – 39 років | 1 | 1 |
| 40 – 49 років | 2 | 1 |
| 50 – 59 років | 4 | 4 |
| понад 60 років | 3 | 3 |
| Пенсійного віку | 3 | 3 |
| Середній вік | 54,9 | 55,6/54,5 |
| Завідувачі кафедр | 34 | 33 /11 |
| з них докторів наук, професорів | 25 | 23/5 |
| середній вік | 66 | 62,48/61,4 |
| кандидатів наук, доцентів | 9 | 10/6 |
| середній вік | 47 | 51,5/46,8 |
| За віком: до 30 років | 0 | 0 |
| 30 – 39 років | 3 | 1 |
| 40 – 49 років | 6 | 9 |
| 50 – 59 років | 6 | 6 |
| понад 60 років | 19 | 17 |
| Пенсійного віку | 19 | 17 |
| Середній вік | 67,8 | 59,15/53,46 |

В Університеті постійно забезпечується ефективне підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників та науково-педагогічних працівників відповідно до статей 57–60 Закону України «Про вищу освіту» як складової системи забезпечення якості вищої освіти (ст.16 Закону) з урахуванням сучасних вимог щодо впровадження у навчально-виховний процес і наукову діяльність новітніх технологій та підвищення ефективності співпраці з підприємствами.

Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування у наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за кордоном. Звітного року підвищили кваліфікацію 91 викладач (минулого року – 136), у тому числі:

- 38 викладачів пройшли стажування в інших університетах і науково-дослідних інститутах, на підприємствах Харкова;
- 9 викладачів підвищили свою кваліфікацію за кордоном;
- 33 викладача одержали сертифікати від підприємств та установ.

У 2020 році підвищення кваліфікації пройшли 5 педагогічних працівників Університету.

Крім того, 36 педагогічних та науково-педагогічних працівників інших ЗВО Харкова та України пройшли стажування на кафедрах Університету.

Для забезпечення відповідності кадрового складу за відповідним розпорядженням кожна з 24 випускаючих кафедр підготувала необхідні матеріали щодо самоаналізу штатних співробітників та сумісників, які були проаналізовані та обговорені на Нарадах керівництва Університету.

Встановлені невідповідності були систематизовані та стали основою рекомендацій для кожної кафедри щодо найскорішого виправлення цієї ситуації. Для постійного контролю стану відповідності кадрового складу Ліцензійним вимогам розпорядженням ректора було призначено на кожній кафедрі відповідального з цього питання, в обов'язки якого входить підтримання кадрової відповідності в актуальному стані шляхом контролю досягнень кожного викладача за видами та результатами діяльності.

Найбільш ефективною робота з цього питання проводилась в момент підготовки до акредитації освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія.

3.2. Матеріально-технічне забезпечення

Основні вимоги щодо цього пункту включають забезпеченість підготовки здобувачів за різними освітніми програмами навчальними приміщеннями для проведення занять згідно з відповідними навчальними планами.

Всі приміщення підтримуються в належному стані та мають підтвердуючі документи відповідних служб: протоколи досліджень та Висновки санітарно-епідеміологічної служби (нині Комунальне підприємство «САНЕПІДСЕРВІС»), Акти санітарно-епідеміологічного обстеження; Листи-дозволи Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області; Акти Державної служби України з питань праці Головного управління Держпраці у Харківській області.

Всі складові інфраструктури Університету відповідають показникам ліцензійних вимог, як якісним так і кількісним, та підтримуються в належному експлуатаційному стані;

3.3. Навчально-методичне забезпечення

Протягом 2020 року науково-педагогічні працівники Університету працювали у напрямі вдосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу з метою підвищення якості вищої освіти. Пріоритетними напрямками цієї роботи були: налагодження постійного моніторингу процесу забезпечення якості підготовки фахівців; удосконалення змісту освіти у напрямі відповідності європейським стандартам; розвиток наукової та інноваційної діяльності; створення та впровадження інноваційних форм і методик навчання; створення високоякісної навчально-методичної літератури тощо.

Координація навчально-методичної роботи в Університеті здійснювалася першим проректором, навчально-методичною радою, навчально-методичним відділом та методичними комісіями факультетів.

На засіданнях навчально-методичної ради обговорювались:

- процедура визнання результатів неформальної освіти;
- підсумки роботи круглих столів XV Міжрегіонального ярмарку вакансій «Молодий фахівець XXI століття»;
- порядок оприлюднення результатів перегляду освітніх програм, які забезпечують кафедри Університету;
- ОПП та ОНП, навчальні плани підготовки бакалаврів, магістрів, докторів філософії за спеціальностями ХНУРЕ;
- проект Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- форма силабусу навчальної дисципліни;
- зміст анкет щодо опитувань стейкхолдерів освітніх програм всіх рівнів вищої освіти та всіх форм навчання;
- проект Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення в ХНУРЕ;
- результати конкурсу «Майстер DL.NURE.UA»;
- започаткування освітньої програми «Якість продукції, процесів та програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» на кафедрі МТЕ.

У центрі уваги науково-методичної ради перебували питання нормативного та методичного забезпечення освітнього процесу.

З метою поліпшення якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в Університеті та вимог до акредитації освітніх програм (наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977) в Університеті введена в дію форма силабусу навчальної дисципліни (розпорядження ХНУРЕ від 26.02.2020 № 28Р).

З метою стимулювання навчально-методичної діяльності науково-педагогічних працівників Університету, активізації їх участі у забезпеченні освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання в Університеті був проведений конкурс «Майстер DL.NURE.UA».

Одним з головних завдань колективу Університету є створення сучасних підручників, посібників, довідників, словників.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підручниками, навчальними посібниками, іншою науково-методичною літературою, що видані в Університеті за звітний період, характеризується такими даними (табл. 3.5–3.9).

Таблиця 3.5 – Видання підручників, навчальних посібників та іншої навчально-методичної літератури

| № | Видання | 2019 рік | 2020 рік |
|---|---|----------|----------|
| 1 | Підручники та навчальні посібники (в тому числі електронні) | 29 | 28 |
| 2 | Методичні розробки | 116 | 59 |
| 3 | Загальна кількість видань: | 145 | 87 |

Таблиця 3.6 – Видавнича діяльність

| № | Видання | 2019 рік | 2020 рік |
|---|---|----------|----------|
| 1 | Видано найменувань підручників | 1 | 1 |
| 2 | Видано найменувань навчальних посібників | 26 | 27 |
| 3 | Кількість найменувань електронних видань: – електронний підручник, навчальний посібник | 2 | – |
| | – електронні методичні вказівки, практичні тестові завдання тощо | 28 | 5 |

Таблиця 3.7 – Навчальні посібники, підручники

| № | Факультет, науковий підрозділ | 2019 рік | 2020 рік |
|---|---|----------|----------|
| 1 | Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації | – | 3 |
| 2 | Інфокомунікацій | 2 | 6 |
| 3 | Автоматики і комп'ютеризованих технологій | 7 | 6 |
| 4 | Електронної та біомедичної інженерії | 7 | 3 |
| 5 | Комп'ютерних наук | 4 | 2 |
| 6 | Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту | 3 | 3 |
| 7 | Комп'ютерної інженерії та управління | 3 | 5 |
| 8 | Факультет навчання іноземних громадян | 3 | - |
| | Загальна кількість | 29 | 28 |

Таблиця 3.8 – Усереднені показники видання навчально-методичної літератури

| | Підручники, навч. посібники | Методичні розробки | Тираж НМЛ | Обсяг НМЛ |
|------|-----------------------------|--------------------|-----------|----------------|
| Рік | найменувань/рік | найменувань/рік | прим./рік | друк. арк./рік |
| 2019 | 27 | 116 | 5195 | 833,9 |
| 2020 | 28 | 59 | 3335 | 470,3 |

Таблиця 3.9 – Кількість електронних комплексів навчально-методичного забезпечення, наявних в науковій бібліотеці в 2020 році

| | Кафедра | К-сть КНМЗ | Кількість КНМЗ (01.06.2020) | | | Всього |
|----|-----------|--------------|-----------------------------|---------|---------------|--------|
| | | (30.11.2019) | бакалавр | магістр | докт. філ. | |
| 1 | АПОТ | 43 | 23 | 16 | 1 | 40 |
| 2 | БІТ | 55 | 36 | 16 | 2 | 54 |
| 3 | БМІ | 85 | 66 | 16 | 4 | 86 |
| 4 | ВМ | 20 | 18 | 0 | 0 | 18 |
| 5 | ЕК | 106 | 62 | 49 | 2 | 113 |
| 6 | ЕОМ | 67 | 41 | 31 | 2 | 74 |
| 7 | ІМ | 9 | 6 | 2 | 1 | 9 |
| 8 | ІМІ | 88 | 56 | 28 | 1 | 85 |
| 9 | ІКІ | 135 | 87 | 42 | 2 | 131 |
| 10 | ІНФ | 70 | 57 | 11 | 1 | 69 |
| 11 | ІУС | 91 | 58 | 36 | 3 | 97 |
| 12 | КІТАМ | 125 | 86 | 42 | 3 | 131 |
| 13 | КРiCTЗІ | 105 | 66 | 24 | 9 | 99 |
| 14 | КІТС | 0 | 2 | 7 | 0 | 9 |
| 15 | МІРЕС | 81 | 59 | 24 | 2 | 85 |
| 16 | МЕЕПП | 79 | 55 | 21 | 2 | 78 |
| 17 | МП | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 |
| 18 | МСТ | 84 | 50 | 33 | 0 | 83 |
| 19 | МТЕ | 80 | 54 | 26 | 1 | 81 |
| 20 | МТС | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | ОП | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 22 | ПЕЕА | 50 | 43 | 13 | 1 | 57 |
| 23 | ПІ | 116 | 72 | 34 | 2 | 108 |
| 24 | ПМ | 96 | 54 | 26 | 5 | 85 |
| 25 | ПН | 7 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 26 | РТІКС | 101 | 55 | 40 | 3 | 98 |
| 27 | СІ | 35 | 0 | 31 | 1 | 32 |
| 28 | СТ | 110 | 62 | 44 | 4 | 110 |
| 29 | УЗ | 12 | 0 | 11 | 1 | 12 |
| 30 | ФВС | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 31 | Фізики | 15 | 15 | 0 | 0 | 15 |
| 32 | Філософії | 23 | 20 | 3 | 2 | 25 |
| 33 | ФОЕТ | 46 | 29 | 18 | 2 | 49 |
| 34 | ШІ | 58 | 42 | 22 | 1 | 65 |
| | Всього | 2009 | 1296 | 666 | 58 | 2020 |

Видання поліграфічної продукції за 2020 рік додається у таблиці 3.10.

Таблиця 3.10 – Видання поліграфічної продукції

| | 2019 рік | 2020 рік |
|--|----------|----------|
|--|----------|----------|

| Вид поліграфічної продукції | кількість | умов. друк. аркушів | кількість | умов. друк. аркушів |
|--|------------|---------------------|-----------|---------------------|
| Навчальні посібники, конспекти лекцій, монографії, словники за планом фактично | 48 52 | 730,0 ум.арк. | 16 | 320,0 ум.арк. |
| Методичні вказівки за планом фактично | 117 125 | 688,0 ум.арк. | 83 | 454,0 ум.арк. |
| Автореферати | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Збірники наукових праць, журнали, програмки | 21 | 146,0 | 14 | 102,0 |
| Бланкова продукція | | 4252,0 | | 3090,0 |
| Газета «Квант» | 6 | 6,0 | 6 | 6,0 |
| Газета «Профинформ» | 12 | 12,0 | 12 | 12,0 |
| ВСЬОГО: | | 5837,0 | | 3876,0 |

В Університеті створений комплекс навчально-методичного забезпечення, до якого входять всі необхідні компоненти за всіма дисциплінами навчальних планів всіх освітніх програм, за якими ведеться підготовка здобувачів за всіма спеціальностями всіх рівнів освіти, які включені до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти ХНУРЕ. Комплекси розміщено на сайті Університету у вільному доступі.

Згідно з кафедральними планами видань постійно ведеться розробка та підготовка до видання нових підручників навчальних посібників, а також методичних матеріалів для окремих дисциплін різних спеціальностей.

Наукова бібліотека ХНУРЕ постійно аналізує стан навчальної літератури та поповнює його новими надходженнями, забезпечуючи потреби різних спеціальностей на різних факультетах та кафедрах;

3.4. Інформаційне забезпечення

3.4.1. Наукова бібліотека

Наукова бібліотека (далі – Бібліотека) Університету інтегрує інформаційно-бібліотечні ресурси в єдиний освітній простір Університету, модернізуючи традиційні та впроваджуючи інноваційні технології.

Загальний фонд Бібліотеки на 01.12.2020 налічує 735081 примірників (проти 765234 у 2019 році): 702000 примірників видань та неопублікованих документів; 28830 – файлових документів; 4251 – документів на інших носіях. З них: державною мовою – 281307, іноземними мовами – 453774; навчальної літератури – 407134 примірників, у т.ч. державною мовою – 233086, іноземними мовами – 174048. У 2020 році закупівель книг взагалі не відбувалось. За передплатою отримано 38 назв періодичних видань (4 назви газет і 34 журналів).

Завдяки видавничій діяльності Університету та результатам науково-дослідних робіт і освітнього процесу до фонду Бібліотеки протягом 2020 року надійшло: 2222 прим./86 найменувань конспектів лекцій і методичних вказівок з редакційно-видавничого відділу Університету; 913 пояснювальних записок з електронними копіями до атестаційних робіт здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні від випускаючих кафедр; 4 дисертаційних робіт та 130 автореферати дисертацій від здобувачів наукових ступенів.

Поповнюють фонд Бібліотеки й надходження дарунків: 145 книжок та 7 назв журналів/35 примірників. Але це майже у п'ять разів менше, ніж у минулому році.

За документообміном, який власне здійснює Бібліотека, одержано 28 підручників та навчальних посібників від наукової бібліотеки ім. М. Максимовича КНУ ім. Т. Шевченка; 12 науково-технічних збірника, 8 назв/23 прим. журналів за Угодами, що підписано з НТУ «КПІ», НаУ «Львівська політехніка», Вінницьким НТУ, ІРЕ ім. А.Я. Усікова та РІ НАН України, ХНАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». Завдяки цьому наявність деяких найменувань дозволила також забезпечити виконання умов для ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм Університету.

Надходження літератури (у примірниках) наведено у табл. 3.11.

Таблиця 3.11 – Надходження літератури (у примірниках)

| Види видань | Надійшло примірників | |
|--------------------|----------------------|----------|
| | 2019 рік | 2020 рік |
| Навчальна | 6489 | 2691 |
| Наукова | 1691 | 1215 |
| Періодичні видання | 469 | 272 |
| Загальна кількість | 8649 | 4178 |

Надходження літератури (у найменуваннях) наведено у табл. 3.12.

Таблиця 3.12 – Надходження літератури (у найменуваннях)

| Види видань | Надійшло найменувань | |
|----------------------|----------------------|----------|
| | 2019 рік | 2020 рік |
| Навчальна література | 218 | 150 |
| Наукова література | 1361 | 1083 |
| Періодичні видання | 53 | 53 |

Витрати на комплектування (грн.) наведено у табл. 3.13.

Таблиця 3.13 – Витрати на комплектування (грн.)

| Вид витрат | Витрати (грн.) | |
|--|----------------|----------|
| | 2019 рік | 2020 рік |
| Придбання книжкових видань | 399912,3 | - |
| Передплата періодичних видань: | 112904,98 | 146345,8 |
| в т.ч. друкованих журналів | 103504,98 | 135767,8 |
| в т.ч. придбання доступу до електронних видань | 9400,00 | 10578,00 |

| | | |
|-------------------------|-----------|----------|
| Придбання доступу до БД | 46440,00 | 46440,00 |
| У цілому витрати | 559257,28 | 192785,8 |

Витрати на комплектування з розрахунку на одного читача (грн.) наведено у табл. 3.14.

Таблиця 3.14 – Витрати на комплектування з розрахунку на одного читача (грн.)

| Кількість читачів і витрати на одного читача | 2019 рік | 2020 рік |
|--|----------|----------|
| Кількість читачів | 12297 | 13046 |
| Витрати на одного читача | 45,5 | 14,8 |

Усі ці документи опрацьовувалися Бібліотекою за бібліотечними технологіями: занесення до електронного каталогу, систематизація, присвоєння індексу УДК, розподіл за місцем зберігання, організація доступу у відділах та сайті Бібліотеки, експонування на наочних та віртуальних виставках, а також популяризація у роликах, у соцмережах та ін.

У 2020 році продовжено доступ до сплачених Університетом 1282 онлайн-підручників видавництва «Центр учбової літератури» (ЦУЛ).

Бібліотека має також безкоштовний доступ від МОН України до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science Core Collection. Під час карантину провайдерами наданий віддалений доступ до цих баз для Університету. Бібліотекою проведено тестування інструкції з налаштування віддаленого доступу до ресурсів Elsevier та БД Scopus; складено інструкції для користування та забезпечено віддалений доступ з персональних пристроїв поза мереж Університету.

Протягом 2020 року Бібліотека забезпечувала функціонування електронних інформаційних ресурсів власної генерації:

- електронний каталог (<http://catalogue.nure.ua/>), що підтримується АІБС «УФД/Бібліотека» (програмний продукт ТОВ «УФД», Київ), поповнився 3677 бібліографічними записами і налічує 204142 записів на всі види документів бібліотеки;

- електронна бібліотека (налічує 16293 повнотекстових документів, з них 9209 – навчально-методичних матеріалів);

- сайт (<http://lib.nure.ua/>), що вміщує інформацію про ресурси та послуги Бібліотеки (142 статичних, 53 динамічних веб-сторінок); протягом року сайт відвідали 20101 користувача, ними здійснено 41298 сеансів, переглянуто 95004 сторінки;

- електронний архів відкритого доступу «EIAr KhNURE», ISSN 2310-8061 (<http://openarchive.nure.ua/>) налічує 11 фондів; 12912 документів; користувачами здійснено 25929 перегляди, переглянуто 177222 сторінок; згідно з Положенням про атестаційну роботу здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні продовжено наповнення розділу “Атестаційні роботи магістрів” (за згодою авторів розміщено 638 документів); протягом року склалися звіти з

динаміки поповнення цієї колекції та надавалися на ректорати та випускові кафедри Університету;

- комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін (КНМЗ) у форматі *.pdf, з доступом через акаунти *@nure.ua на сайті Бібліотеки (<http://lib.nure.ua/enmk>); протягом року поставлено 208 КНМЗ (з них: 125 для рівня бакалавр, 81 для рівня магістр, 2 – для рівня доктор філософії); всього на 01.12.2020 ця електронна колекція налічує 2126 КНМЗ; за 2020 рік користувачами з неї завантажено 11607 файлів; цей масив постійно оновлюється та коригується із врахуванням перейменування або створення нових спеціальностей/дисциплін та надходжень нових матеріалів; для представлення КНМЗ створено відео-ролик, який транслюється на Youtube-каналі Бібліотеки та який протягом року переглянуто користувачами 83 разів (<https://www.youtube.com/channel/UCAc7ZZ4HifYwEtOGHb3XKw>);

- електронна колекція пояснювальних записок до атестаційних робіт здобувачів вищої освіти налічує 5129 електронних текстів (з них: 330 бакалаврів, інші - магістрів).

У 2019 року Університет уклав договір про співпрацю з товариством «Антиплагіат» та продовжив його до 1 травня 2021 року, за яким надано безкоштовне річне обслуговування (для 100 тис. сторінок, що перевірятимуться). Бібліотекою опановано принципи та особливості роботи системи, здійснюється адміністрування акаунтів відповідних осіб (експертів) в інтернет-системі Unicheck та консультації з правил роботи в антиплагіатній системі. За 2020 рік за допомогою системи Unicheck було перевірено 2112 документів. Середній рівень схожості складає 19%.

Для інформування учасників освітнього процесу академічну доброчесність на сайті Бібліотеки представлено рубрику з такою назвою (<http://lib.nure.ua/plagiat>), де відображено відповідну термінологію, правила оформлення бібліографії та представлено Інструкцію з перевірки на плагіат системою Unicheck, адаптовану Бібліотекою для експертів Університету, нормативні документи України та положення Університету: про протидію академічному плагіату, авторське право, атестаційну роботу здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні, порядок створення та затвердження електронних видань.

Користувачів Бібліотеки обслуговували протягом року абонементи та читальні зали з фондами наукової, навчальної, художньої літератури, літератури іноземними мовами (у т.ч. в електронному вигляді), з підключенням до Інтернет (у т.ч. у всіх читальних залах – за технологією Wi-Fi), з відкритим доступом до 15 тис. прим. різноманітних видань.

Продовжувалося використання, уведеного Бібліотекою в дію у 2019 році «Віртуального квитка читача». Його легко додати у пристрій на базі iOS та Android. Кожен читач може завантажити його у власному кабінеті та відвідувати бібліотеку з таким читацьким квитком. Крім зручності, яку вже позитивно оцінили студенти, ця інновація дозволяє не друкувати пластикову картку, що призводить до зменшення фінансових витрат (на придбання

пластикових карток, заправку картриджів, скорочення обслуговування термопринтеру).

За проектом «Єдина картка читача бібліотек ЗВО Харкова» усі студенти та співробітники Університету мали можливість доступу до фондів і електронних ресурсів 27-ми бібліотек університетів Харкова, які приєдналися до проекту. Для цього з 2010 по 2020 роки виготовлено 9823 пластикових карток читача. У 2020 році скористалися послугою 124 студенти та співробітники Університету.

Для читачів з вадами зору у цьому році в одному з читальних залів встановлено експериментальну модель відеозбільшувача. Прилад розроблений співробітниками спеціального навчально-реабілітаційного відділу супроводу студентів з особливими освітніми потребами і призначений для читання та перегляду тексту паперового джерела з екрану монітора з можливістю збільшувати масштаб і яскравість зображення.

На 2020 рік у бібліотеці зареєстровано 13046 користувачів (з них: 9875 студентів денної форми навчання, 2070 студентів заочної форми навчання, (у т. числі 1532 студентів, що є іноземними громадянами); 1017 співробітників, а також 84 сторонніх користувача з інших ЗВО).

У звітному періоді Бібліотекою обслуговано безпосередньо у бібліотеці 20 тис. осіб, яким видано 111812 книжок, періодичних видань та інших видів літератури. На сайті Бібліотеки зареєстровано 4510 віддалених користувачів. Усього через сайт завантажено/скачано загалом 45248 (ще 6438 електронних документів було надано користувачам розсиланням) електронних документів з баз даних та колекцій Бібліотеки.

Для більш швидкої адаптації першокурсників в інфраструктурі Університету Бібліотекою проведено практичні заняття у дистанційному режимі зі студентами 1 курсу денного відділення з розділу «Основи інформаційної культури» за 4-годинною програмою, де співробітниками Бібліотеки використано слайдові презентації, відеоролики, відео-інструкції, онлайн-бібліографічні менеджери, які дають можливість кращого візуального сприйняття запропонованих тем; опубліковано оновлений інтерфейс та контент онлайн-видання «Довідник першокурсника, 2020» з відео-інструкціями, який вміщує відповіді на найбільш поширені питання про Бібліотеку, її послуги та заходи (<https://lib.nure.ua/manual/>); у вересні великий читальний зал та коворкінг були представлені у квесті «Розархівуй університет».

Для допомоги аспірантам та науковцям у зв'язку з переходом на дистанційну форму навчання у період карантину, на сайті бібліотеки у розділах «Науковцям» та «Електронні ресурси» розміщено інформацію з методології наукових досліджень за наступними темами: Огляд світових наукометричних баз даних; Реєстр унікальних ідентифікаторів вчених ORCID; Ідентифікатор вченого-дослідника ResearchID; Вільна пошукова система Google Scholar для відстеження та індексування публікацій; Архівування публікацій та інших видів джерел інформації в електронному архіві Університету («EIAr KhNURE»); Оформлення списку використаних джерел інформації та бібліографічних посилань до наукових публікацій.

З метою надання ідентифікаторів цифрових об'єктів (DOI) в 2020 році Бібліотекою укладений договір з видавничою службою УРАН, завдяки чому в міжнародній агенції CrossRef були зареєстровані статті у наукових журналах Університету: «Сучасний стан наукових досліджень і технологій в промисловості» (52 DOI), «Проблеми телекомунікацій» (15 DOI), «Радіотехніка» (56 DOI), «New Collegium» (15 DOI); публікації конференції «COMPUTER AND INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES» (47 DOI), а також 9 монографій (27 DOI).

Протягом року співробітниками Бібліотеки проводився наукометричний моніторинг публікаційної активності викладачів і науковців Університету за запитами Університету:

- надано інформацію (ПІБ, посада, ORCID ID, ID Scopus, кількість документів за 2019 р., індекс Гірша за даними БД Scopus та Web of Science Core Collection окремо) про публікації в Scopus та Web of Science (далі – WoS) по кожному викладачеві–жінці за 2019 рік;

- створено список наукових праць, опублікованих упродовж періоду 2015-2019 р.р. в зарубіжних виданнях, які мають імпаکت-фактор (окремо Scopus та WoS). Дані оформлено у табличній формі з виокремленням назви роботи, авторів, року, назви видання, том, номер (випуск), перша і остання сторінки роботи, веб-адреса електронної версії. Внесено 568 публікацій з БД Scopus і 90 публікацій з БД WoS;

- на підставі наказу Університету від 08.07.2020 №247 «Про стимулювання публікаційної активності учасників наукового і освітнього процесу ХНУРЕ у 2020 році» Бібліотекою здійснювався прийом і перевірка заявок на преміювання авторів публікацій, прореферированих БД Scopus або WoS. Для цього перевірені наявність статті в Scopus/WoS, актуальність авторського профілю в Google Scholar та ORCID, показники Cite Score/Impact Factor, Q (квартиль) журналу, а також C_{2019} (цитовання) за 2019 рік і сума цитувань $\sum C$ за весь період публікаційної активності. Усього було прийнято - 168, відхилено – 25 заявок;

- проведено корекцію профілю Університету в БД WoS. В результаті 87 публікацій додані в профіль Університету;

- заповнено таблицю для держзамовлення магістрів «Перелік штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи не менше шести місяців і мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричної бази Scopus, або Web of Science Core Collection із переліком цих публікацій» (всього проаналізовано 224 автора);

- здійснено підготовку інформації для «Рейтинга науково-педагогічного складу ХНУРЕ (за кафедрами)». Заповнення колонок таблиці по БД Scopus і WoS окремо: загальна кількість публікацій НПП кафедри, кількість статей НПП кафедри, кагальна кількість цитувань публікацій НПП кафедри, сума значень показників індексів Гірша НПП кафедри. У результаті опрацьовано відомості про 789 наукових співробітників із зазначенням їх ORCID, Scopus ID, кількості

публікацій, цитувань, h-індексу в БД WoS та Scopus окремо, а також повний перелік публікацій в БД Scopus;

- проконсультовано співробітників кафедр щодо організації і наповнення профілю в Google Scholar, роботи з БД Scopus/WoS, пошук журналів для публікації;

- складено аналітичні довідки про місце електронного архіву EIAr RhNURE в міжнародному рейтингу «Ranking web of repositories», про стан магістерських робіт (чи занесена робота у відкритий архів і потрапила вона в Google Scholar, чи закінчується пристатейними списками літератури, чи є посилання в роботі на публікації наукових керівників).

У рамках науково-дослідницької діяльності Бібліотеки:

- продовжувалася робота над проектом зі створення серії покажчиків, вміст яких охоплює широкий спектр наукових і навчальних проблем, вирішення яких забезпечує високий авторитет і престиж Університету. Так, протягом 2020 року складений бібліографічний покажчик «Публікації науковців Харківського національного університету радіоелектроніки за 2016 рік», який містить більше 2 тис. наукових публікацій; готується до друку наступний випуск за 2017 рік; поповнився описами онлайн-покажчик «Дисертації, захищені у ХНУРЕ» (вміщує на сьогодні більш 400 описів дисертаційних робіт);

- підготовлено та представлено в електронному вигляді на сайті Бібліотеки (<https://lib.nure.ua/storage/app/media/ukaz/1930-2020.pdf>) довідкове видання: «90 років Харківському національному університету радіоелектроніки: Випускники університету 1930-2020», який на сьогоднішній день містить більше 75 тис. ПІБ студентів, які отримали вищу освіту за рівнями спеціаліст і магістр за 90 років існування зво;

- співробітники Бібліотеки активно брали участь: у 8 онлайн-конференціях семінарах бібліотек системи зво (Харкова, Києва, Дніпра, Ужгорода) та Української бібліотечної асоціації; прослухали 9 вебінарів щодо роботи з БД Web of Science на платформі компанії Clarivate Analytics, щодо перевірки робіт на плагіат за допомогою Unicheck та методології оцінки наукових та студентських робіт компанії StrikePlagiarism; щодо управління даними досліджень та застосування репозитаріїв для збереження даних; у 2 опитуваннях МОН України «Використання ресурсів електронних баз даних у науковій та інноваційній діяльності» (далі відповіді на 22 питання з використання баз даних) та в опитуванні Національного репозитарію академічних текстів (НРАТ); а також опанували навичками з медіаграмотності на онлайн-курсах з «Very Verified» (співробітниця бібліотеки нагороджена почесним званням амбасадорки медіаграмотності); з ефективних презентацій від Дзвенислави Новаківської; з бібліотечної журналістики (співробітниця бібліотеки отримала електронні сертифікати та позначена дипломами у двох номінаціях);

- внесено доповнення у Вікіпедію (український сегмент) на сторінку вченого Кашеєва Б.Л. https://uk.wikipedia.org/wiki/Кашеєв_Борис_Леонідович (створена бібліотекою у 2017 році) до 100-річчя з дня народження вченого.

У рамках соціокультурної діяльності Бібліотеки у 2020 році було організовано низку заходів для студентів та співробітників Університету, а саме: наочні та віртуальні виставки, присвячені визначним подіям у країні та світі, видатним особистостям та актуальним проблемам сьогодення; а також проведено: читання вголос оповідань та п'єс Айзека Азімова, Джеральда Даррелла, Габріеля Гарсія Маркеса, Фрідріха Дюрренматта; кінопокази з фрагментами лекцій та дискусіями «Двохсотлітня людина», «Моя сім'я та інші звірі», «Форма води»; онлайн-виставки світлин, живопису та графіки учасників літературного клубу «Осяяння», наочні виставки виробів handmade від Марини Косьяненко та Світлани Бараннік; літературно-музичний вечір «Назустріч весні», де взяли участь не лише члени клубу «Осяяння», а й запрошені гості, поети та музиканти: Віталій Ковальчук, Тетяна Зенковська, Юрій Фадєєв. Усі заходи супроводжувались книжковими виставками, ілюстраціями до творчості письменників та інсталяціями. Цього року було поширено онлайн-активність літературного клубу. Оновлено роботу Telegram-каналу: розширено функціонал для зворотнього зв'язку, додано чат для обговорень. Google-форми використовували для проведення анкетувань та вікторин учасників клубу. До Дня народження літературного клубу було проведено низку активностей: відкрито сайт на платформі Tilda, де розміщується актуальна інформація, архівні матеріали з минулих заходів та творчість учасників і гостей клубу. Також було проведено розіграш сувенірної продукції до Дня народження «Осяяння», дизайн якої розробила Світлана Бараннік. Крім роботи з сайтом та активностей у соцмережах проводились онлайн-зустрічі на платформі Zoom. Враховуючи зміни через карантин, згідно з Планом соціокультурних заходів було проведено 4 засідання літературного клубу «Осяяння» у звичному форматі, офлайн, а також 18 онлайн-заходів, які відвідали 527 осіб.

Для заохочення інтересу читачів до художньої літератури та зростання популярності соцмереж бібліотеки серед студентів, за допомогою Google-форм було організовано розіграші тематичної сувенірної продукції (закладки для книг, стікери) до тижня космосу, хелловіну та новорічних свят. Інформація про це поширювалась у соцмережах бібліотеки: Facebook, Telegram, Instagram.

За допомогою соціальних мереж здійснювалося висвітлення діяльності Університету та Бібліотеки. У групі «Наукова бібліотека» в мережі Facebook на сьогодні 164 активних учасників/ 1818 публікацій. Рубрики, які публікуються під різними хештегами: #Колекція цінних видань; #Видання з фонду; #Це цікаво. Кількість топ переглядів – 3633. Сторінка Бібліотеки в мережі INSTAGRAM налічує 250 дописувачів/ 324 публікації/ 449 переглядів. Здійснювалася підтримка Youtube-каналу Бібліотеки, де здійснено протягом року 4821 переглядів відео-роликів. У 2020 році було створено telegram-канал «Інформаційний канал наукової бібліотеки ХНУРЕ» для публікування новин та telegram-бот @LibraryNureBot, який допомагає легко знайти та скористатися віртуальними ресурсами та послугами бібліотеки, проведено налаштування каналів.

Протягом року, як і раніше, у приміщеннях трьох читальних залів проводилися лекційні та семінарські заняття за розкладом навчальної частини.

Студенти продовжували відвідувати відкритий у 2019 році на території Бібліотеки коворкінг «Антикомфорт» (за результатами перемоги групи студентів Університету у проекті «UPSHIFT» від фундації ООН (ЮНІСЕФ) та ГО «Професійний розвиток Харкова»). Відвідуваність у середньому протягом року склала менше, ніж у минулому році: 48 осіб на день у 2020 проти більше 100 осіб у 2019). Ця ситуація пов'язана також із карантинними заходами та санітарними нормами, уведеними у державі та Університеті: приміщення або було зачинене, або обмежено перебування до 7-8 осіб. За зиму та весну 2020 року ініціатори-коворкери не проводили заходи, а влітку відмовилися від керування та обслуговування коворкінгу зовсім. Бібліотека зараз вирішує матеріальні питання з меблями та іншими матеріалами, що були закуплені не за кошти Університету, та шукає волонтерів з числа студентів для роботи з коворкінгом.

Для подальшої постановки та вирішення концептуальних завдань Бібліотеки розроблено документ «Стратегія розвитку наукової бібліотеки ХНУРЕ на 2021-2026 роки». У ній зазначено місію та основні завдання бібліотеки, правові основи діяльності, зовнішні та внутрішні фактори впливу та позначено пріоритетні напрями розвитку Бібліотеки: підвищення якості підтримки досліджень, навчання та викладання в університеті; формування, супровід інформаційних ресурсів та збереження книжкової спадщини; оновлення сервісів бібліотеки для забезпечення якісного та оперативного обслуговування відвідувачів; модернізація бібліотечного простору; створення креативного соціокультурного середовища; побудування ефективної системи управління змінами. Очікувані результати від реалізації цієї Стратегії – стати сучасною бібліотекою європейського рівня; місцем комфортного навчання та дозвілля студентів з вільним доступом до необхідних ресурсів; комплексом різноманітних просторів; підрозділом Університету, що оперативно реагує на зміни у зовнішньому та внутрішньому середовищі; центром розподілених електронних ресурсів кафедр та підрозділів Університету на базі єдиного інтегрованого каталогу Бібліотеки; провайдером нових технологій бібліотечно-інформаційного обслуговування всіх категорій користувачів; місцем для навчання, генерації нових ідей, проведення презентацій, майстер-класів, зустрічей.

3.4.2. Центр інформаційних систем та технологій

З метою дотримання вимог статті 16 Закону України «Про освіту» щодо системи внутрішнього забезпечення якості та щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, а також для подальшого стимулювання представлення результатів особистих досліджень науковців Університету, підвищення якості науково-педагогічної діяльності викладачів, набуття відповідності критеріям надання закладу вищої освіти статусу національного, другий рік поспіль у Харківському національному університеті радіоелектроніки проводиться конкурс «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник ХНУРЕ».

Згідно з Положенням про стимулювання публікаційної активності працівників ХНУРЕ Центром інформаційних систем та технологій на підставі даних наукової бібліотеки було складено рейтинг публікаційної активності працівників Університету за 2019 рік. У результаті впровадження стимулюючих заходів у вигляді грошової виплати за статті та монографії у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та/або Web of Science, науковцям Університету у 4 кварталі 2020 року були виплачені премії на загальну суму більш ніж 500 тис. грн.

У якості середовища для визначення результатів конкурсу застосовується портал «Довіра» – один із результатів міжнародного проекту за фінансування Європейської Комісії Tempus TRUST, розроблений як інструмент забезпечення якості освіти і науки. У 2020 році конкурс проводився серед окремих категорій співробітників: доктори наук, професори; кандидати наук, доценти; інші працівники та молоді вчені віком до 35 років (кандидати наук), та 40 років (доктори наук). Загалом було визначено 23 переможця, що отримали премію на загальну суму більше 700 тис. грн. Результати конкурсу у вигляді рейтингу під назвою «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник ХНУРЕ - 2020» опубліковані у середовищі порталу «Довіра» <https://portal.dovira.eu/> та затверджені рішенням Вченої ради Університету від 20.11.2020.

У підсистемі рейтингового оцінювання «ІАС Університет» згідно з наказом ХНУРЕ від 27.05.2020 № 187 «Про рейтинг кафедр і факультетів» проведено розрахунок рейтингу кафедр і факультетів згідно з переліком тематичних напрямів і рейтингових індикаторів за 2019/2020 навчальний рік. Перелік показників поступово приводяться у відповідність до індикаторів світових рейтингів університетів з урахуванням вимог наукометрії, академічної репутації, репутації серед роботодавців, вебметричних показників, тощо. За результатами рейтингу кафедр-переможцям було виплачено премії на суму 530 тис.грн. Рейтинг оприлюднено на сайті ЦІСТ <http://cist.nure.ua>

Протягом звітного періоду Центр інформаційних систем та технологій виконував комплекс робіт з інформаційного супроводу освітнього процесу, підтримки і модифікації підсистем Інформаційно-аналітичної системи «Університет» (ІАС «Університет»), а саме:

- безпосередня участь у проектуванні, впровадженні та технічній підтримки сайтів кафедр ХНУРЕ у домені nure.ua.;
- складання рейтингів сайтів кафедр та підрозділів на основі даних Google Analytics;
- організація робіт щодо проведення оперативного обліку ліцензійного програмного забезпечення (аналітика, облік, звітність);
- інформаційне забезпечення співробітників та студентів щодо механізму отримання ліцензійних ключів на програмне забезпечення Microsoft;
- прийняття безпосередньої участі співробітників Центру інформаційних систем та технологій у роботі постійно діючих та робочих комісій ХНУРЕ;
- підписання договору про реалізацію конкурсної програми фінансової підтримки талановитої молоді з сільської місцевості з Благодійним фондом «Повір у себе» (26 стипендій на 10 місяців та оплата гуртожитків на суму

630000 грн.);

- постійна технічна підтримка інформаційно-аналітичної системи «Університет» (розклад занять, навчальне навантаження, деканати, відділ кадрів та ін.);

- надання оперативних статистичних даних щодо кількісного та якісного складу наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників ХНУРЕ, інших категорій співробітників, контингенту студентів для офіційних звітів та участі у рейтингах;

3.4.3. Інформаційно-обчислювальний центр

У 2020 році співробітниками інформаційно-обчислювального центру (ІОЦ) основна увага приділялася комп'ютерному забезпеченню освітнього процесу студентів денної та заочної форм навчання, а також студентів, які отримують другу освіту, та учнів центру довузівської підготовки з урахуванням протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та проведенням занять з використанням технологій дистанційного навчання.

ІОЦ у своєму складі має 13 комп'ютерних класів (240 комп'ютерів). Заняття проводяться з використанням програмного забезпечення та технічних засобів навчання, які за своїми характеристиками відповідають сучасним вимогам. Для підвищення якості навчання в комп'ютерних класах встановлені проектори та екрани. Усі класи мають доступ до мережі Internet. На сьогоднішній день встановлені на ІОЦ програмні продукти мають ліцензію.

Щорічно ІОЦ разом з кафедрами Університету проводить турніри та олімпіади Всеукраїнського рівня. У лютому 2020 року проводився III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій для учнів 9-11-х класів. У жовтні 2020 року проведено V міський турнір юних інформатиків для учнів 9-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів м. Харкова.

Відповідно до угоди про співробітництво та організацію взаємовідносин між компанією ЕРАМ протягом року проходить додатково навчання студентів з напрямку тестування та розробки програмного забезпечення, з метою підтримки взаємовідносин між роботодавцями та збільшення QS-рейтингу Університету.

Відповідно до розпорядження ХНУРЕ від 18.03.2020 № 39Р «Про роботу інформаційно-телекомунікаційної мережі ХНУРЕ» та п.8 наказу ХНУРЕ від 11.03.2020 №133 «Про заходи запобігання розповсюдження захворювання на коронавірус COVID-19» у зв'язку з проведенням занять з використанням технологій дистанційного навчання центром керування Локальною обчислювальною мережею Університету ведеться постійна робота, спрямована на підвищення якості та безперебійності роботи інформаційно-телекомунікаційної мережі ХНУРЕ у зв'язку із зростанням інтернет-трафіку.

На теперішній час мережа Університету нараховує більш ніж 2700 робочих станцій та серверів. Центр здійснює підтримку доступу до Internet інноваційного проекту сучасного наукового парку «Синергія».

З метою підвищення рейтингу цитувань педагогічних працівників Університету здійснюється постійна підтримка доступу до наукометричної БД Web of Science та SCOPUS.

Доступ до мережі Internet в Університеті здійснюється через три виділені канали, сумарною потужністю майже 900 Мбіт/с. Наявність трьох каналів зумовлена єдиною ціллю – забезпечити максимальну надійність зв'язку. Провайдери, які здійснюють постачання даних сервісів, мають незалежні зовнішні канали як прямі, так і паритетні. Все це дозволяє надійно підтримувати роботу мережі як для освітнього процесу, так і для користувачів-співробітників Аніверситету.

Працює незалежна відкрита мережа Wi-Fi Університету, яка дає можливість вільно користуватися мережею Internet у вестибюлі головного корпусу, в актовому залі, в конференцзалі, в залах ІОЦ, у великому читальному залі бібліотеки, у корпусах «З», «І» та ін. На цей час встановлено та підтримується близько 120 точок доступу. Введено в дію мережу стандарту 802.11ac зі швидкістю до 300 мбіт/с.

Завдяки можливості використання Google G Suite в Університеті введено в дію, та підтримується робота корпоративної електронної пошти в домені @nure.ua. Протягом року були створені електронні поштові скриньки для нових співробітників та студентів першого курсу. За зверненнями користувачів були поновлені паролі від існуючих електронних поштових скриньок. На даний час роботою сервісу користуються близько 14 тисяч користувачів.

На серверах антивірусної підтримки мережі встановлено ліцензоване програмне забезпечення. Використовуються продукт фірми ESET (NOD 32). Антивірусні бази цього сервера регулярно поновлюються.

До локальної мережі Університету під'єднані мережі 7 гуртожитків, створюючи дуже велику та потужну єдину корпоративну мережу. Усі гуртожитки з'єднані оптичними лініями та підключені до основних ресурсів локальної мережі. Потужність мережі гуртожитків складає понад 5000 комп'ютерів та серверів.

Диспетчерська служба ІОЦ впродовж року проводить організаційну та методичну роботу для супроводження освітнього процесу, а також формує звіти про роботу ІОЦ.

Група матеріально-технічного забезпечення у листопаді провела інвентаризацію матеріальних цінностей ІОЦ станом на 01.11.2020. Своєчасно забезпечує матеріалами для проведення ремонту та профілактики обчислювальної техніки. Проводиться списання застарілого та придбання нового обладнання та програмних продуктів для забезпечення якісного освітнього процесу, облік руху матеріальних засобів підрозділу, контроль санітарного стану класів, забезпечення санітарно-гігієнічними засобами, у тому числі й з урахуванням протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19.

АСУ ВНЗ здійснює:

- супровід і розвиток системи «Абітурієнт» з використанням ЄДЕБО;
- формування «Правил прийому на наступний навчальний рік» в

середовищі ЄДЕБО;

- супровід і розвиток системи «Підготовче відділення» (ПВ);
- формування наказів, виписок із них і вихідних документів згідно запитів;
- супровід в ЄДЕБО науково-педагогічного персоналу;
- супровід і розвиток БД «Контингент студентів» денної, заочної форм навчання та іноземних громадян Факультету навчання іноземних громадян в системі ЄДЕБО;
- формування замовлень на виготовлення документів про вищу освіту (дипломів бакалавра, магістра), та їхніх дублікатів (за необхідністю), додатків до документів про вищу освіту європейського зразка, студентських квитків, та їхніх дублікатів (за необхідністю) у ЄДЕБО;
- розвиток і супровід програм автоматичного формування документації та звітності, щодо документів про освіту та студентських квитків;
- розвиток и супровід програми автоматичної конвертації даних із БД «Абітурієнт» та «Контингент студентів» в інші БД.
- формування і видача документів, звітів, наказів, статистичної інформації;
- супровід задачі «Формування звітів в рамках державної статистичної звітності Міністерства освіти і науки України (Форма 2-ЗНК – в середовищі ЄДЕБО, та Форма 3-2 п. А)»;
- розвиток і супровід задачі «Формування звітів в рамках державної статистичної звітності Міністерства освіти і науки України»;
- формування «Пропозицій щодо обсягів прийому за державним замовленням» – в середовищі ЄДЕБО;
- супровід і розвиток процедури передачі БД для автоматичного оновлення даних центру тестування (opentest);
- супровід і розвиток процедури передачі БД для автоматичного оновлення даних центру «Кар'єра»;
- супровід і розвиток алгоритмів і програм для проведення конкурсу на навчання за II ступенем вищої освіти (магістр);
- супровід і розвиток процедури передачі БД для автоматичного оновлення даних БД бібліотеки для друку пластикових читацьких квитків;
- супровід і розвиток процедури передачі БД ПВ для оновлення даних автоматизованої системи бухгалтерії;
- супровід та адміністрування ЄДЕБО;
- супровід програми МОН України для формування статистичної форми «До аналізу діяльності закладу вищої освіти»;
- формування в середовищі ЄДЕБО звітів та запитів;
- супровід матеріально-технічної бази ХНУРЕ в ЄДЕБО;
- надання консультаційних послуг співробітникам Університету щодо формування додатків до диплому європейського зразка, надання рекомендацій та пропозицій співробітникам Університету з організації роботи в ЄДЕБО та використання даних БД у робочих процесах.
- реєстрація на ЗНО вступників на ОС магістр з використанням ЄДЕБО та

програми testportal. Замовлення ЄЦП в податковій інспекції для відповідальних осіб та користувачів ЄДЕБО.

Головний інженер ІОЦ та сектор технічного обслуговування проводять роботу з підтримки працездатності комп'ютерної техніки та оргтехніки як центру, так і всього Університету, а також проведення щоденних, щомісячних та піврічних профілактичних робіт ПК ІОЦ:

- встановлення та супровід програмного забезпечення, що використовується в освітньому процесі. Допомога викладачам у проведенні занять;

- обслуговування та ремонт ПК і офісної техніки ІОЦ та інших підрозділів Університету;

- допомога користувачам Internet, настройка мережі. Проведення постійного антивірусного контролю;

- допомога в організації та проведенні виставок (міських, Університетських), в проведенні мультимедійних демонстрацій;

- допомога в проведенні олімпіад;

- освоєння нових програмних продуктів.

Ремонтна бригада проводить профілактичні та поточні ремонти на ІОЦ та у відділах Університету блоків живлення, материнських плат, моніторів, мережевого обладнання, колонок, навушників та інша поточна робота.

За допомогою комп'ютерно-інформаційної системи (КІС) в 2020 році демонструвалася інформація у відеоформаті на плазмовому екрані для інформування студентів, викладачів, співробітників та гостей Університету про різні заходи, науково-технічні розробки та інші, пов'язані з Університетом події.

Кількісна характеристика комп'ютерного парку ІОЦ Університету надана в таблиці 3.15.

Таблиця 3.15 – Комп'ютерний парк ІОЦ Університету

| Рік | 2019 рік | 2020 рік |
|--------------------------------|----------|----------|
| Загальна кількість комп'ютерів | 274 | 240 |

Кількість машинних годин у середньому на одного студента наведено у табл. 3.16.

Таблиця 3.16 – Кількість машинних годин у середньому на одного студента

| Рік | 2019 рік | 2020 рік |
|--------------------------|----------|---|
| Кількість машинних годин | 257,5 | Для запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19 студенти переведені на дистанційну форму навчання |

Пропускнуну здатність інтернет-каналу Університету наведено у табл. 3.17.

Таблиця 3.17 – Пропускна здатність інтернет-каналу Університету

| Рік | 2019 рік | 2020 рік |
|--|--|--|
| Загальна пропускна здатність | ITL-300 Мбіт, URAN-300 Mbit W-NET-300 Mbit | ITL-300 Мбіт, URAN-300 Mbit W-NET-300 Mbit |
| Пропускна здатність вихідного каналу, Кб/с | ITL-300 Мбіт, URAN-300 Mbit W-NET-300 Mbit | ITL-300 Мбіт, URAN-300 Mbit W-NET-300 Mbit |

На сайті Університету в наявності та підтримуються в актуальному стані всі необхідні документи, та дані про структурні підрозділи, які забезпечують проведення освітнього процесу.

Більшу частину вимог щодо інформаційного забезпечення постійно контролює та вдосконалює Наукова бібліотека ХНУРЕ, яка згідно ліцензійних умов має у своєму розпорядженні необхідну кількість вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань зі спеціальностей, за якими ведеться підготовка здобувачів. Видання є в наявності в достатній кількості в друкованому та електронному вигляді.

Бібліотека забезпечує доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, до спеціалізованих баз даних, до електронних інформаційних ресурсів власної генерації.

3.5. Ліцензійний обсяг та акредитація

У 2020 році НАЗЯВО здійснила акредитаційну експертизу освітніх програм Університету на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а саме (табл. 3.18.):

Таблиця 3.18 – акредитація освітніх програм у 2020 році.

| Назва освітньої програми | Код і назва спеціальності | Вид акредитаційної експертизи | Рішення уповноваженого органу |
|--|------------------------------|-------------------------------|---|
| Освітньо-наукова програма «Системне програмування» | 123 Комп'ютерна інженерія | Первина акредитація | Протокол №8 від 14.05.2020 засідання НАЗЯВО |
| Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні інтелектуальні технології» | 123 Комп'ютерна інженерія | Первина акредитація | Очікуємо рішення комісії |

Інформацію щодо ліцензійного обсягу та наявності сертифікатів про акредитацію наведено у табл. 3.19.

Таблиця 3.19 – Ліцензійний обсяг та наявність сертифікатів про акредитацію

| | | |
|---|---------|------|
| Ліцензійний обсяг прийому на перший (бакалаврський) РВО Джерело: Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | Місця | 5660 |
| Ліцензійний обсяг прийому на другий (магістерський) РВО Джерело: Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | Місця | 2352 |
| Кількість найменувань акредитованих напрямів першого (бакалаврського) РВО (Перелік 2010) Джерело: сертифікати за рішенням АК | Одиниці | 1 |
| Кількість найменувань акредитованих спеціальностей першого (бакалаврського) РВО (Перелік 2015) Джерело: сертифікати за рішенням АК | Одиниці | 15 |
| Кількість найменувань акредитованих спеціальностей другого (магістерського) РВО (Перелік 2015) Джерело: сертифікати за рішенням АК | Одиниці | 10 |
| Кількість найменувань акредитованих освітніх програм другого (магістерського) РВО Джерело: сертифікати за рішенням АК | Одиниці | 23 |

Інформацію щодо ліцензійного обсягу наведено у табл. 3.20.

Таблиця 3.20 - Ліцензійний обсяг підготовки фахівці

| Форма навчання | Обсяг 2019 року | Обсяг на 01.12.2020 |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Перший (бакалаврський) РВО | 5660 | 5660 |
| Другий (магістерський) РВО | 2352 | 2352 |
| Довузівська підготовка громадян України | Кількість місць не обмежена ліцензією | Кількість місць не обмежена ліцензією |
| Довузівська підготовка іноземних громадян та ОБГ на ПВ | Кількість місць не обмежена ліцензією | Кількість місць не обмежена ліцензією |
| У цілому по Університету | 8012 | 8012 |

Обсяг держзамовлення (денна та заочна форма навчання) наведено у табл. 3.21 – 3.22.

Таблиця 3.21 – Обсяг держзамовлення (денна форма навчання)

| Факультет | Обсяг держзамовлення | |
|---|----------------------|--------------------|
| | 2019 рік | 2020 рік |
| Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації | б-122; м-73 | б-140; м-66 |
| Інфокомунікацій | б-113; м-63 | б-141; м-48 |
| Автоматики і комп'ютеризованих технологій | б-160; м-93 | б-181; м-77 |
| Електронної та біомедичної інженерії | б-56; м-45 | б-58; м-23 |
| Комп'ютерних наук | б-359; м-85 | б-386; м-91 |
| Інформаційно - аналітичних технологій та менеджменту | б-67; м-61 | б-87; м-37 |
| Комп'ютерної інженерії та управління | б-225; м-95 | б-247; м-99 |
| У цілому по Університету | б-1102; м-515=1617 | б-1240; м-441=1681 |

Таблиця 3.22 – Обсяг держзамовлення (заочна форма навчання)

| Центр заочної форми навчання | Обсяг держзамовлення | |
|------------------------------|----------------------|------------|
| | 2019 рік | 2020 рік |
| Загальна кількість | б-20; м-20 | б-26; м-12 |

Контроль якості підготовки здобувачів на протязі року здійснювався як поточними заходами, так і заходами у вигляді екзаменів, захистів атестаційних робіт бакалаврів та магістрів. Найбільш вагомим показником якості підготовки здобувачів у цьому році став показник отримання сертифікатів про акредитацію.

Таким чином Харківський національний університет радіоелектроніки виконує всі вимоги ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

4. Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань Університету

4.1. Контингент здобувачів вищої освіти

На 01 листопада 2020 року кількість студентів за усіма формами навчання становила 9111 осіб. Кількість студентів, що навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, складає 3150 осіб, громадян іноземних держав (денна та заочна форма навчання) – 756 особи. Навчаються англійською мовою – 632 осіб. Разом з аспірантами, докторантами, слухачами ПВ, слухачами ПВ для іноземних громадян та ОБГ та центру післядипломної освіти в Університеті навчається 10167 осіб.

Контингент студентів за факультетами, станом на 1 листопада 2020 року приведено в табл. 4.1.

Таблиця 4.1 – Контингент студентів за факультетами станом на 01 листопада 2020 року.

| Курс | | Комп'ютерної інженерії та управління | Інформаційно - аналітичних технологій та менеджменту | Комп'ютерних наук | Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації | Інфокомунікацій | Електронної та біомедичної інженерії | Автоматики і комп'ютеризованих технологій | Навчально-науковий центр заочної форми навчання | Загалом по Університету |
|--|----------|--------------------------------------|--|-------------------|---|-----------------|--------------------------------------|---|---|-------------------------|
| | | | | | | | | | | |
| Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | | | | | | | | | | |
| 1 | Бюджет | 247 | 87 | 386 | 140 | 141 | 58 | 181 | 26 | 1266 |
| | Контракт | 160 | 49 | 340 | 62 | 45 | 22 | 29 | 32 | 739 |
| | Іноземці | 49 | 18 | 5 | 0 | 33 | 24 | 6 | 1 | 136 |
| 2 | Бюджет | 223 | 67 | 350 | 123 | 113 | 52 | 156 | 14 | 1098 |
| | Контракт | 100 | 33 | 258 | 30 | 30 | 12 | 19 | 63 | 545 |
| | Іноземці | 54 | 18 | 4 | 0 | 36 | 47 | 3 | 14 | 176 |
| 3 | Бюджет | 209 | 57 | 349 | 109 | 132 | 55 | 171 | 14 | 1096 |
| | Контракт | 57 | 30 | 259 | 42 | 14 | 9 | 9 | 101 | 521 |
| | Іноземці | 64 | 8 | 2 | 0 | 32 | 69 | 1 | 4 | 180 |
| 4 | Бюджет | 172 | 54 | 273 | 43 | 69 | 37 | 103 | 19 | 770 |
| | Контракт | 62 | 16 | 149 | 12 | 13 | 7 | 22 | 144 | 425 |
| | Іноземці | 40 | 9 | 1 | 0 | 32 | 91 | 0 | 14 | 187 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 5 | Бюджет | | | | | | | | 4 | 4 |
| | Контракт | | | | | | | | 106 | 106 |
| | Іноземці | | | | | | | | 5 | 5 |
| Другий (магістерський) рівень вищої освіти | | | | | | | | | | |
| 1 | Бюджет | 99 | 37 | 91 | 66 | 48 | 23 | 77 | 12 | 453 |
| | Контракт | 43 | 24 | 153 | 8 | 3 | 4 | 22 | 138 | 395 |
| | Іноземці | 5 | 7 | 1 | 0 | 20 | 7 | 0 | 1 | 41 |
| 2 | Бюджет | 95 | 58 | 86 | 69 | 61 | 43 | 87 | 19 | 518 |
| | Контракт | 42 | 20 | 109 | 7 | 28 | 9 | 23 | 181 | 419 |
| | Іноземці | 12 | 4 | 0 | 0 | 10 | 3 | 0 | 2 | 31 |
| Загалом на факультетах | Бюджет | 1045 | 360 | 1535 | 550 | 564 | 268 | 775 | 108 | 5205 |
| | Контракт | 464 | 172 | 1268 | 161 | 133 | 63 | 124 | 765 | 3150 |
| | Іноземці | 224 | 64 | 13 | 0 | 163 | 241 | 10 | 41 | 756 |
| | Разом | 1733 | 596 | 2816 | 711 | 860 | 572 | 909 | 914 | 9111 |

Контингент студентів та осіб, що навчаються в Університеті наведено у табл. 4.2.

Таблиця 4.2 – Контингент студентів та осіб, що навчаються в Університеті

| Категорія навчання | на 01.12.2019 рік | на 01.11.2020 рік |
|--|----------------------------------|-------------------------------|
| Студенти | 8720 | 9111 |
| Студенти ЦПО (8470 в цьому числі) (110 з 9111) | 63 магістра+ 83 бакалаври=146 | 110 (41 бакалавр+69 магістро) |
| Аспіранти | 169 | 190 |
| Здобувачі | 1 | 1 |
| Докторанти | 3 | 8 |
| Слухачі ПВ | 851 | 684 |
| Слухачі ПВ для іноземних громадян та ОБГ | 241 | 63 |
| У цілому по Університету | 10131 | 10167 |

Випуск фахівців за всіма формами навчання наведено у табл. 4.3.

Таблиця 4.3 – Випуск фахівців за всіма формами навчання (з урахуванням прогнозованого випуску магістрів 31.12.2020)

| Отримали дипломи | Денна форма (не враховуючи іноземців (контракт)) | | | | |
|--|--|----------|------|-------------|---------|
| | 2019 рік | 2020 рік | | | |
| | | Всього | Факт | з відзнакою | Прогноз |
| Перший (бакалаврський) РВО | 1000 | 1076 | 1076 | 60 | 0 |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другий (магістерський) РВО | 1562 | 726 | 161 | 32 | 565 |

| | Денна форма іноземці (контракт) | | | | |
|--|---|------|------|-----|-----|
| Перший (бакалаврський) РВО | 56 | 94 | 93 | 13 | 1 |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другий (магістерський) РВО | 29 | 31 | 17 | 7 | 14 |
| Всього денна | | 1927 | 1347 | 112 | 580 |
| | Заочна (дистанційна) форма (не враховуючи іноземців (контракт) ННЦЗФН) | | | | |
| Перший (бакалаврський) РВО | 148 | 90 | 90 | 0 | 0 |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другий (магістерський) РВО | 262 | 148 | 42 | 6 | 106 |
| | Заочна (дистанційна) форма іноземці (контракт) ННЦЗФН | | | | |
| Перший (бакалаврський) РВО | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другий (магістерський) РВО | - | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | Заочна форма навчання з використанням дистанційних технологій (не враховуючи іноземців (контракт) ЦПО | | | | |
| Перший (бакалаврський) РВО | 19 | 34 | 34 | 2 | 0 |
| Другий (магістерський) РВО | 27 | 23 | 23 | 3 | 0 |
| Всього заочна | | 298 | 190 | 11 | 108 |
| Загалом | | 2225 | 1537 | 123 | 688 |

Конкурс при вступі до Університету на місця державного замовлення денної форми навчання та заочної форми навчання відображено у табл. 4.4 – 4.5.

Таблиця 4.4 – конкурс при вступі до Університету на місця державного замовлення, денна форма навчання

| № з/п | Освітня програма | Конкурс | |
|-------|---|----------|----------|
| | | 2019 рік | 2020 рік |
| 1 | Економічна кібернетика | 63 | 53,33 |
| 2 | Прикладна математика | 11,3 | 8,53 |
| 3 | Інформатика | 7,02 | 9,77 |
| 4 | Системний аналіз | 11,31 | 10,76 |
| 5 | Комп'ютерні науки та технології | 18,48 | 19,67 |
| 6 | Інформаційні технології управління | 6,4 | 9,98 |
| 7 | Штучний інтелект | 8,7 | 10,50 |
| 8 | Комп'ютерна інженерія | 5,5 | 6,13 |
| 9 | Програмна інженерія | 6,55 | 7,43 |
| 10 | Системна інженерія | 3,72 | 5,84 |
| 11 | Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології | 6,74 | 7,58 |
| 12 | Мікро- та наноелектроніка | 7,38 | 7,00 |
| 13 | Електронні пристрої та системи | 4,6 | 8,80 |
| 14 | Радіотехніка | 8,86 | 10,40 |
| 15 | Інтелектуальні технології засобів | 10,71 | 6,00 |

| | | | |
|----|--|-------|-------|
| | радіоелектроніки | | |
| 16 | Радіоелектронні засоби вбудованих систем | - | 10,00 |
| 17 | Телекомунікації | 6,08 | 7,00 |
| 18 | Інженерія оптичних інформаційних та лазерних систем | 3,57 | 6,25 |
| 19 | Біомедична інженерія | 28,25 | 23,60 |
| 20 | Видавничо-поліграфічна справа | 5,26 | 7,90 |
| 21 | Безпека інформаційних і комунікаційних систем | 10,55 | 18,65 |
| 22 | Системи технічного захисту інформації | 18,38 | 14,19 |
| 23 | Управління інформаційною безпекою | 8,74 | 18,38 |
| 24 | Інформаційні системи та технології | - | - |
| 25 | Інформаційні технології інтернету речей | 20,13 | 20,47 |
| 26 | Технічна експертиза | 5,40 | 8,50 |
| 27 | Системи, технології і комп'ютерні засоби мультимедіа | 5,5 | 9,25 |
| 28 | Інфокомунікаційна інженерія | 6,67 | 3,82 |
| 29 | Інформаційно-мережна інженерія | 3,15 | 4,64 |
| 30 | Вбудовані системи авіоніки | 5,33 | 5,08 |
| 31 | Медіаінженерія | 5,91 | 12,50 |
| | По Університету | 7,57 | 9,53 |

Таблиця 4.5 – Конкурс при вступі до Університету на місця державного замовлення, заочна форма навчання

| № з/п | Освітня програма | Конкурс | |
|-------|---|----------|----------|
| | | 2019 рік | 2020 рік |
| 1 | Інформаційні технології управління | 4,33 | 9,67 |
| 2 | Штучний інтелект | - | 14,5 |
| 3 | Комп'ютерна інженерія | 3,5 | 4,75 |
| 4 | Програмна інженерія | 5,0 | 10,3 |
| 5 | Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології | 6,0 | 5,50 |
| 6 | Безпека інформаційних і комунікаційних систем | 6,0 | 10,7 |
| 7 | Інформаційно-мережна інженерія | - | 1,60 |
| | По Університету | 10,5 | 8,15 |

Доступ до вищої освіти, масштаби підготовки наведено у табл. 4.6.

Таблиця 4.6 – Доступ до вищої освіти

| | |
|--|-------------------------|
| Загальна кількість акредитованих спеціальностей, одиниці | 14 |
| Кількість акредитованих спеціальностей на підготовку магістрів у загальній кількості акредитованих спеціальностей, одиниці | 14 |
| Ліцензований обсяг денної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів, місця | 4721 |
| Ліцензований обсяг заочної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів, місця | 939 |
| Кількість поданих заяв на денну форму навчання за програмами підготовки бакалаврів, одиниці | 10298=9231 пзсо+1067 мс |
| Кількість поданих заяв на заочну форму навчання за програмами підготовки бакалаврів, одиниці | 232=227пзсо+5мс |

| | |
|---|-----------------------------------|
| Зараховано на перший курс денної форми навчання за програмами бакалавра, особи | 1949=1635пзсо+31 4 мс |
| Зараховано на перший курс денної форми навчання за програмами бакалавра на місця державного замовлення, особи | 1240=969пзсо+271 мс |
| Зараховано на перший курс заочної форми навчання за програмами бакалавра, особи | 53 |
| Зараховано на перший курс заочної форми навчання за програмами бакалавра на місця державного замовлення, особи | 26 |
| Кількість осіб, зарахованих до базового вищого навчального закладу на перший курс денної форми навчання з інших адміністративно-територіальних одиниць (АРК, області, мм. Київ, Севастополь), особи (без іноземців не Харківська область) | Денне = 724 Заочне = 21 745 |
| Кількість студентів усіх форм навчання, включаючи відокремлені структурні підрозділи, особи | 9006 |
| Кількість студентів денної форми навчання, які навчаються в базовому вищому навчальному закладі, особи | 8138 |
| Кількість студентів заочної форми навчання, які навчаються в базовому вищому навчальному закладі, особи | 868 |
| Кількість студентів усіх форм навчання, які навчаються у відокремлених структурних підрозділах, особи | - |
| Кількість студентів денної форми навчання у відокремлених структурних підрозділах, особи | - |

4.2. Прийом здобувачів вищої освіти

Організація та проведення роботи з прийому до Університету були покладені на приймальну комісію (ПК):

Голова ПК – ректор Університету Семенець В.В.

Заступник голови ПК – декан факультету КН Єрохін А.Л.

Відповідальний секретар ПК – доцент кафедри ФОЕТ Федоренко Є.П.

Заступники відповідального секретаря: доц. каф. ІІІ Золотухін О.В., доц. каф. ІІ Лановий О.Ф., доц. каф. КІТАМ Сичова О.В., завідувач ПВ Китаєнко С.О., доц. каф. Інф. Руденко Д.О., доц. каф. ЕК Кириї В.В., доц. каф. БМІ Дацок О.М., Уповноважена особа ПК з питань прийняття та розгляду електронних заяв – Зубкова Т.О., пров. інженер АСУ ЗВО ІОЦ.

Всього на освітній ступінь бакалавра було подано 10298 заяв на денну форму та 232 – на заочну. В результаті проведення конкурсу на навчання до ХНУРЕ на освітній ступінь бакалавра на денну форму було зараховано 1240 осіб на місця державного замовлення (з них 271 зі скороченим терміном навчання) та 707 осіб – за кошти фізичних (юридичних) осіб (з них 43 зі скороченим терміном навчання) на денну форму.

На 1 курс освітнього ступеня бакалавр заочної форми навчання було прийнято 26 осіб за кошти державного бюджету та 32 – за кошти фізичних осіб (з них 4 зі скороченим терміном навчання).

На навчання за освітнім ступенем магістра на денну форму зараховано 441 осіб за кошти державного бюджету та 257 особи за кошти фізичних (юридичних) осіб, а на заочну форму магістратури – загалом 150 осіб (на бюджет 12 осіб).

При прийомі на навчання здобувачів ступеню «доктора філософії» у 2020 році всього зараховано:

- на 1 курс навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем на місця державного замовлення (денна форма) – 26 осіб;
- на 1 курс навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем на місця державного замовлення (вечірня форма) – 9 осіб;
- на 1 курс за третім (освітньо-науковим) рівнем за кошти фізичних та юридичних осіб (денна форма) – 19 осіб;
- на 1 курс за третім (освітньо-науковим) рівнем за кошти фізичних та юридичних осіб (заочна форма) – 0 осіб.

Прийом іноземних студентів у 2020 н.р. склав 177 осіб, з них:

- для навчання на першому (бакалаврському) РВО – 144 осіб;
- для навчання на другому (магістерському) РВО – 39 осіб.

Підготовка науково-педагогічних кадрів здійснюється на 25 кафедрах, за 17 науковою спеціальністю (3-4 роки навчання) та 14 спеціальностями (1-2-й роки навчання). В Університеті функціонують 7 спеціалізованих вчених рад, у тому числі 6 докторських, в яких представлено 15 спеціальностей.

Контингент аспірантів та випуск 2020 року у порівнянні з показниками 2019 року відображено у табл. 4.7 – 4.9.

Таблиця 4.7 – Прийом до аспірантури в 2020 році у порівнянні з 2019 роком

| Категорія навчання/ рік | 2019рік | 2020к |
|--|---------|-------|
| Зараховано на 1-й рік | 59 | 55 |
| в т. ч. на очну форму навчання | 55 | 55 |
| в т. ч. на заочну форму навчання | 4 | - |
| Зараховано на 1-й рік громадян України (контракт) | 28 | 19 |
| Зараховано на 1-й рік громадян іноземних держав (контракт) | 3 | 3 |

Таблиця 4.8 – Випуск з аспірантури в 2020 році у порівнянні з 2019 роком

| Випуск/рік | 2019 рік | 2020 рік |
|-------------------------------------|----------|----------|
| Випуск аспірантів | 9 | 31 |
| в т. ч. з відривом від виробництва | 2 | 5 |
| в т. ч. без відриву від виробництва | 7 | 3 |
| в т.ч. очна форма навчання | - | 23 |
| в т.ч. заочна форма навчання | - | - |

Таблиця 4.9 – Контингент аспірантів у 2020 році у порівнянні з 2019 роком

| Форма навчання | 2019 рік | | 2020 рік | |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|
| | бюджет | контракт | бюджет | контракт |
| Очна (денна, вечірня) | 86 | 62 | 120 | 65 |
| Заочна | 18 | 3 | 3 | 2 |
| Загальна кількість | 104 | 65 | 123 | 67 |

Одержання освітнього ступеня «доктор філософії» (кандидат наук) та освітнього ступеня «доктор наук» відображено у табл. 4.10 – 4.12.

Таблиця 4.10 – Одержання ступеня «доктор філософії» (кандидат наук) та освітнього ступеня «доктор наук» в 2020 році у порівнянні з 2019 роком

| Категорія / рік | 2019 рік | 2020 рік |
|---|----------|----------|
| Захист кандидатських дисертації у спецрадах Університету | 28 | 3 |
| в т. ч. співробітниками та аспірантами Університету | 18 | 2 |
| Захищено кандидатських дисертацій співробітниками та аспірантами Університету | 26 | 2 |
| Захист докторських дисертації у спецрадах Університету | 6 | 1 |
| в т.ч. співробітниками та докторантами Університету | 5 | 1 |
| Захищено докторських дисертацій співробітниками та докторантами Університету | 7 | 1 |

Таблиця 4.11 – Одержання освітнього ступеня «доктор філософії» (кандидат наук)

| Факультети | Рік | |
|---|----------|----------|
| | 2019 рік | 2020 рік |
| Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації | 3 | |
| Інфокомунікацій | 3 | |
| Автоматики і комп'ютеризованих технологій | 3 | 1 |
| Електронної та біомедичної інженерії | 3 | 1 |
| Комп'ютерних наук | 4 | |
| Інформаційно - аналітичних технологій та менеджменту | 4 | |
| Комп'ютерної інженерії та управління | 6 | |
| Загальна кількість | 26 | 2 |

Таблиця 4.12 – Одержання освітнього ступеня «доктор наук»

| Факультети | Рік | |
|---|----------|----------|
| | 2019 рік | 2020 рік |
| Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації | - | |
| Інфокомунікацій | - | |
| Автоматики і комп'ютеризованих технологій | - | |
| Електронної та біомедичної інженерії | 2 | |
| Комп'ютерних наук | - | |
| Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту | 2 | |
| Комп'ютерної інженерії та управління | 3 | 1 |
| Загальна кількість | 7 | 1 |

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів відображено у табл. 4.13.

Таблиця 4.13 – Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів

| | |
|---|-----|
| Загальна кількість спеціальностей із захисту докторських та кандидатських дисертацій | 15 |
| Кількість спеціальностей із захисту докторських дисертацій | 14 |
| Кількість штатних науково-педагогічних працівників Університету, які є членами спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій | 71 |
| Загальна кількість аспірантів | 190 |
| Кількість аспірантів денної форми навчання | 185 |
| Загальна кількість докторантів | 8 |
| Кількість випускників аспірантури | 31 |
| Кількість випускників аспірантури, які звітного року захистили кандидатські дисертації, але не пізніше одного року після закінчення аспірантури | 1 |
| Кількість затверджених АК докторських і кандидатських дисертацій, захищених за останні три роки науково-педагогічними працівниками Університету (2016-2018 роках) | 86 |
| Кількість затверджених АК докторських дисертацій, захищених за останні три роки науково-педагогічними працівниками Університету (2016-2018 роках) | 16 |

В аспірантурі у 2020 році закінчили навчання 31 особа, у тому числі з очної форми навчання – 28 осіб, з них:

- з захистом дисертації – 1 особа;
- подано до спеціалізованих вчених рад – 1 особа;

заочної форми навчання – 3 особи, з них:

- з захистом дисертації – 0;
- подано до спеціалізованих вчених рад – 0.

У спеціалізованих вчених радах Університету у 2020 році захищено 3 кандидатські дисертації та 1 докторська дисертація.

Співробітниками та аспірантами Університету захищено 2 кандидатських дисертацій, з них:

- у спеціалізованих радах Університету – 2;

1 докторська дисертація, з них:

- в спеціалізованих радах Університету – 1.

В аспірантурі навчаються 12 іноземних аспірантів за 6 науковими спеціальностями на кафедрах ІКІ, БМІ, ЕК.

Протягом року на Вченій раді Університету затверджено 13 здобувачів вчених звань: доцентів – 11 осіб, професорів – 2 особи.

4.3. Профорієнтаційна робота

Агітаційна робота з нового прийому проводилась відповідно до плану основних заходів, затверджених ректором Університету. Усі заплановані заходи виконані повністю у встановлені терміни.

За 2020 рік працівниками Університету проведена значна агітаційна робота серед молоді з метою залучення до вступу до Університету. В агітаційній роботі використовувались лекції та бесіди в школах, коледжах, засоби масової інформації, екскурсії, виставки, ярмарок вакансій ХНУРЕ, загальноміські заходи та Дні відкритих дверей ХНУРЕ а з врахуванням карантинних обмежень, починаючи з березня 2020 року – в онлайн-форматі через соціальні мережі на Інтернет-медіа. 22 грудня 2019 року, а також 1 березня та 24 травня 2020 року в Університеті проведені Дні відкритих дверей.

Успішно відпрацювало підготовче відділення ХНУРЕ для молоді, що вчиться. Протягом 2020 року в Університеті працювали вечірні, репетиційні, недільні, навчально-консультаційні, заочні підготовчі курси та тренінгові групи для підготовки учнів ЗОШ до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, математики, фізики та англійської мови. Підготовче відділення закінчили 326 осіб, з них 326 особи отримали додаткові бали під час вступу до ХНУРЕ. 213 випускників підготовчого відділення стали студентами ХНУРЕ.

Слухачам підготовчого відділення для вступу на основі повної загальної середньої освіти для навчання на інженерно-технічних напрямках підготовки додавалося до 10 балів за результатами навчання на підготовчому відділенні з математики та української мови.

Для агітаційної роботи використовувалися соціальні мережі, офіційний сайт Університету, де розміщувалися оголошення про Дні відкритих дверей та усі агітаційні заходи для молоді, Правила прийому до Університету з додатками, перелік документів, необхідних для вступу, порядок подання документів тощо.

Співробітники Приймальної комісії та Підготовчого відділення ХНУРЕ інформували слухачів про проведення Днів відкритих дверей (22.12.2019, 01.03.2020, 24.05.2020). Реклама заходів висвітлювалась на сторінках підготовчого відділення у соціальних мережах facebook, telegram, instagram, а також на плазмових екранах метрополітену.

Протягом навчального року для майбутніх абітурієнтів публікувалися пости про спеціальності, спеціалізації і кафедри ХНУРЕ (загальна кількість – 17).

На сторінках соціальних мереж було розміщено інформацію Приймальної комісії щодо:

- правила прийому до ХНУРЕ 2020,
- пам'ятка щодо вступу до ХНУРЕ на освітній ступінь «бакалавр» на базі повної загальної середньої освіти / на базі ОКР «молодший спеціаліст»,
- порядок подання документів,
- вартість контрактного навчання,
- дорожня карта із посилання на сторінки приймальної комісії на офіційному сайті ХНУРЕ.

Слухачам підготовчого відділення очно та у режимі «онлайн» надавалась консультація щодо спеціальностей ХНУРЕ. Підтримувався зв'язок із батьками.

Приймальня комісія ХНУРЕ проводила рекламну кампанію на сайті <https://www.education.ua/ua/universities/431/>.

Протягом навчального року 2019-2020 представники Приймальної комісії брали участь у таких заходах:

– 19.10.2019 – участь в освітньому форумі «Успішний 11-класник».

– 07-09.11.2019 – участь у XVI Міжнародній виставці «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном».

– 06.02.2020 – участь у профорієнтаційній зустрічі із старшокласниками на базі Харківського ліцею № 107.

– 20.02.2020 – участь у профорієнтаційному заході «Професії майбутнього» на базі Обласного комунального закладу «Харківська обласна бібліотека для юнацтва».

– 11.03.2020 – участь у профорієнтаційній виставці «Перспективні напрямки освіти Харківщини» на базі культурно-освітнього центру БК ХТЗ.

Були розміщені рекламні банери у газетах «ПолтавціНФО» та «БІАФ» у м. Полтава.

Перелік гуртків та Олімпіад для школярів:

- організація та проведення гуртка «Юний ІТ-шник» спільно з компанією Sigma. Жовтень-травень 2020 р. (кафедра П);

- організація та проведення IV Міського турніру з інформатики для школярів (жовтень 2019 р.);

- організація та проведення Другої всеукраїнської зимової школи з математики (спільно з ХФМЛ №27) для обдарованих школярів (січень 2020 р.);

- організація та проведення Всеукраїнської Олімпіади ХНУРЕ з професійної орієнтації вступників з предметів ЗНО: математика, українська мова та література, біологія. Березень-квітень 2020 р. Всеукраїнська олімпіади ХНУРЕ для професійної орієнтації вступників проводилась у 2 тури: I – дистанційний, та II етап – очний (у квітні 2020 р.), який внаслідок карантину проходив в онлайн-форматі. Всього на олімпіаду ХНУРЕ з предметів ЗНО в 2020 році зареєструвалась 301 особа (що на 60 осіб більше, ніж у 2019 році). З них пройшли до другого туру 206 осіб. У розрізі предметів: біологія - 14; українська мова та література - 150 осіб; математика - 169.

Активно проводилась агітація за допомогою соціальних мереж, на сторінках «Приймальня комісія ХНУРЕ», «ХНУРЕ-новини» у Facebook, в Telegram, в Instagram. Телецентром ХНУРЕ започатковано цикл рекламних роликів з освітніх програм ХНУРЕ, а в активній фазі вступної кампанії – цикл онлайн-зустрічей з Приймальною комісією ХНУРЕ та освітній марафон ХНУРЕ на YouTube каналі ХНУРЕ (травень-червень 2020 року).

Усі проведені заходи відвідували ЗМІ та преса, активно працювала прес-служба ХНУРЕ, агітаційні та профорієнтаційні заходи документувалися Телецентром ХНУРЕ, відповідний відеоматеріал виходив в ЗМІ Харкова, на офіційному сайті ХНУРЕ, та наразі постійно знаходиться на ресурсі YouTube з метою рекламування вступу до ХНУРЕ.

Приймальною комісією Університету надсилались листи вступникам з відповідями на їхні запитання, регулярно проводились консультації телефоном.

До консультаційного центру ПК під час активної фази вступної кампанії звернулось 212 абітурієнтів. Цього року працювала телефонна «гаряча лінія», де працівники Консультаційного центру відповідали на 30-40 питань за день.

Агітаційна робота з нового прийому проводилась викладачами, співробітниками і студентами під час спілкування за місцем навчання та проживання потенційних вступників.

4.4. Діяльність підготовчого відділення

Підготовче відділення (ПВ) – навчальний госпрозрахунковий підрозділ Харківського національного університету радіоелектроніки, яке у відповідності до зацікавлень та здібностей громадян забезпечує поглиблене вивчення загальноосвітніх дисциплін – інформатики, фізики, української мови, математики, англійської мови, а також займається підготовкою абітурієнтів до ЗНО та для вступу до ЗВО України.

Відділення є багатоструктурним підрозділом Університету, яке включає в себе:

- групи поглибленої підготовки для учнів 9-11 класів строком навчання 2-3 роки

- недільну, навчально-консультаційну, заочну форми навчання;

- курси «Основи програмування С++ у середовищі Visual Studio», «Об'єктно-орієнтоване програмування на С++ Builder», «Моделювання та анімація у 3D-Studio Max», «Створення ігрового персонажа», «Апаратне та програмне забезпечення ПК», «Основи програмування на С#», «Основи дизайну, Internet-програміст», «Телемагіка», «Середовище програмування Scratch» (для дітей 3-5 класів);

- недільний клуб «Юний програміст».

Слухачі Підготовчого відділення мають можливість користуватися інформаційно-обчислювальним центром та лабораторіями Університету.

У ПВ працює 30 викладачів. З них працівників Університету – 19 осіб.

Ліцензійний обсяг підготовки фахівців ПВ наведено у табл. 4.14.

Таблиця 4.14 – Ліцензійний обсяг підготовки фахівців

| Форма навчання | Обсяг 2019 року | Обсяг на 01.12.2020 року |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Довузівська підготовка громадян України | Кількість місць не обмежена ліцензією | Кількість місць не обмежена ліцензією |

4.5. Участь Університету у ЗНО 2020

Згідно з Договором про співробітництво № 7-Х від 01.12.2016 між Харківським регіональним центром оцінювання якості освіти та Університетом

щодо організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) було виконано наступне:

- підбір персоналу для функціонування пункту проведення ЗНО (Наказ від 21.02.2020 № 106 «Про призначення посадових осіб пункту ЗНО та складу працівників пункту ЗНО»).

- проведення організаційних зборів, навчання і сертифікації персоналу пункту проведення ЗНО.

- формування з 24.02.2020 по 28.02.2020 електронної бази персоналу пункту проведення пробного ЗНО.

- формування з 30.03.2020 по 03.04.2020 електронної бази персоналу пункту проведення основної сесії ЗНО.

- підготовка аудиторного фонду, табличок, вказівників для функціонування пункту проведення ЗНО.

- проведення ЗНО: Пробне ЗНО проведено у вигляді видачі письмових зошитів учасникам ЗНО: 15.06.2020 – з Українська мови і літератури; 17.06.2020 – з Математики.

Основна сесія ЗНО проведена: 25.06.2020 – з Математики, 30.06.2020 – з української мови і літератури, 02.07.2020 – з Фізики, 09.07.2020 – з Історії України, 01.07.2020 – Єдиний вступний іспит (іноземні мови) для вступу до магістратури, 03.07.2020 – Єдине фахове вступне випробування (ТЗНКПК, Право) для вступу до магістратури.

5. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність Університету

У 2020 році науково-дослідні роботи виконувались згідно з тематичним планом Університету та відповідно до пріоритетних напрямів наукових досліджень і розробок, визначених Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11.07.2001 № 2623-III».

Значна частина досліджень була спрямована на вирішення актуальних проблем розвитку озброєння та військової техніки, що важливо для підвищення обороноздатності нашої держави.

Загальна кількість робіт та обсяги їх фінансування у розрізі категорій (фундаментальних, прикладних і госпдоговірних), у порівнянні з попередніми роками наведено у табл. 5.1.

Таблиця 5.1 – Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні три роки

| Категорії робіт | 2018 рік | | 2019 рік | | 2020 рік | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | к-сть од. | тис.грн. | к-сть од. | тис.грн. | к-сть од. | тис.грн. |
| Фундаментальні | 7 | 2515,889 | 5 | 2712,025 | 2 | 1549,532 |
| Прикладні | 7 | 3723,47 | 7 | 6178,637 | 9 | 8315,468 |
| Госпдоговірні | 26 | 5194,586 | 21 | 4791,488 | 14 | 6063,144 |
| Всього | 38 | 11336,359 | 32 | 12897,962 | 25 | 15928,144 |

Незважаючи на складну економічну ситуацію у країні та Covid-19, отримали зростання обсягів бюджетного фінансування наукових розробок на 23%.

У 2020 році успішно завершено 7 бюджетних робіт (1 фундаментальне дослідження 5 прикладних та одна експериментальна розробка). Серед завершених робіт варто відмітити прикладну роботу під керівництвом проф. Карташова В.М. присвячену створенню системи комплексної обробки оптичних, інфрачервоних, акустичних і радіолокаційних сигналів з метою виявлення безпілотних літальних апаратів. Робота безперечно актуальна і виконана на високому теоретичному рівні. Побажаємо, щоб отримані результати знайшли своє втілення у конкретних технічних системах.

Ще одне перспективне прикладне дослідження завершене під науковим керівництвом проф. Шостко І.С. Йдеться про автоматизовану оптичну інформаційно-вимірювальну систему для полігонних випробувань керованих та некерованих ракет, артилерійських і реактивних снарядів. Вже сама назва свідчить про високу актуальність і важливість цієї роботи. Важливо, що наші науковці не обмежились лише теоретичними результатами, а змогли створити діючий макет оптоелектронної системи траєкторних вимірювань, прототип якої був з успіхом представлений на виставці «Зброя та безпека-2019». Дуже хотілося б щоб цей результат також було доведено, як мінімум, до дослідного зразка.

У секторі госпдоговірних робіт суттєвих успіхів у 2020 році вдалося досягти дослідному заводу, який виконав замовлення на виготовлення серії зразків технологічного лазерного комплексу DLM власної розробки. Два комплекти відправлено до США («Pelliconi Florida») та один екземпляр відправлено до Мексики («Alucaps»). Ще два комплекти знаходяться у стані виготовлення. Ці замовлення вже поповнили спецфонд на суму 4,125 млн. грн.

Дослідним заводом, за участю науковців кафедри ФОСТ, створено також дослідний зразок системи реєстрації оптичних приладів (біноклів, відеокамер, приладів нічного бачення, оптичних снайперських прицілів), у тому числі, захищених антибліковим покриттям. Сподіваємось, що система матиме попит у тих сферах діяльності, де важливим є своєчасне виявлення засобів несанкціонованого спостереження.

Одним із ключових показників оцінки діяльності Університету є показник наукової діяльності, який визначається залежно від обсягу надходжень до спеціального фонду (КПКВК 2201040) за результатами наукових та науково-технічних робіт, проектами міжнародного співробітництва, господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг у перерахунку на одного штатного науково-педагогічного працівника (ОНП) у середньому за попередні три календарні роки і приймає значення від 1 до 1,5 за відповідною шкалою.

У 2019 році ми отримали коефіцієнт 1,2, маючи середній ОНП близько 4700. За попередніми розрахунками у 2020 році ми виходимо на показник 1,3 з середнім ОНП приблизно - 6348.

Наступний рубіж – досягти ОНП 10000, що дозволить нам отримати коефіцієнт 1,4. Сподіваюсь що досягти цього за 2-3 роки цілком можливо. Зокрема, навіть, якщо за 2021 рік вдасться отримати замовлень по спецфонду на суму близько 8,3 млн грн., ми зможемо вирішити це завдання.

Розрахунки показника наукової діяльності наведено у табл. 5.2.

Таблиця 5.2 – Розрахунки показника наукової діяльності

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 (Прогноз) |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| Спецфонд (розробки) | 1 747 253 | 1 916 961 | 4 964 957 | 4 791 488 | 6 063 144 | 8 214 464 |
| НПП | 564 | 590 | 607 | 629 | 635 | 640 |
| ОНП | 3 098 | 3 249 | 8 179 | 7 618 | 9 548 | 12 835 |
| ОНП (ср) | | | 4 842 | 6 348 | 8 448 | 10 001 |
| Коефіцієнт | | | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 1,4 |

Є ще один аспект на який впливають обсяги надходжень по виконання наукових та науково-дослідних робіт.

Міністерство освіти і науки України запустило процес державної атестації наукових напрямів ЗВО, за результатами якої з'являється можливість отримати кошти на базове фінансування науки. Кошти зможуть отримати ті ЗВО, які отримають найвищу оцінку. Важливо, що проходити атестацію буде

не заклад у цілому, а його наукові напрями: загалом їх передбачено 7. Університет подав заяву на участь у трьох напрямках із семи. Це:

- воєнні науки та національна безпека (здіяні 19,2% НПП);
- технічні науки (здіяні 55,1% НПП);
- математичні науки, природничі науки (здіяні 8,4% НПП).

Міністерство освіти і науки України застосувало досить складну методику оцінювання, яка використовує 9 показників оцінки наукового потенціалу, та 13 показників результативності. На їх основі розраховуються так звані індикатори, які у своїй більшості утворюються шляхом поділу показників результативності на сумарну кількість НПП, здіяних у напрямі, + докторантів та аспірантів.

Тобто, у знаменнику знаходяться всі НПП і ті що додають щось до чисельника і ті що не ведуть жодної наукової діяльності, але числяться за відповідними кафедрами. І чим більше знаменник тим слабкіше результат.

Таким чином, Університет наразі змушений акцентувати увагу на продуктивності підрозділів виходячи не з абсолютних показників результативності кожної кафедри, а з їх значень на одиницю НПП відповідного підрозділу.

Цей підхід має спонукати завідувачів кафедр знаходити необхідний баланс між педагогічною і науковою діяльністю викладачів.

Розподіл обсягів фінансування науково-дослідних робіт за рахунок коштів державного бюджету МОН України (фундаментальних і прикладних) між факультетами та НДЧ наведено у табл. 5.3.

Таблиця 5.3 - Обсяги загального фонду (тис. грн) на виконання наукових досліджень та науково-технічних розробок за 2019 – 2020 р.р.

| № | Факультет, підрозділ | 2019 рік | 2020 рік |
|---|---|----------|----------|
| 1 | Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації (ІРТЗІ) | 1192,0 | 2296,972 |
| 2 | Інфокомунікацій (ІК) | 1393,2 | 1788,688 |
| 3 | Автоматики і комп'ютеризованих технологій (АКТ) | - | - |
| 4 | Електронної та біомедичної інженерії (ЕЛБІ) | 2825,7 | 2747,388 |
| 5 | Комп'ютерних наук (КН) | - | - |
| 6 | Інформаційно - аналітичних технологій та менеджменту (ІТМ) | 515,5 | - |
| 7 | Комп'ютерної інженерії та управління (КІУ) | 324,3 | - |
| 8 | Інші підрозділи НДЧ | 2640,0 | 3031,952 |
| | Загальний обсяг(тис. грн.) | 8890,7 | 9865,0 |

Розподіл обсягів фінансування науково-дослідних робіт за бюджетною програмою 2201040 (спецфонд) наведено у табл. 5.4.

Таблиця 5.4 – Обсяги фінансування науково-дослідних та госпдоговірних робіт за бюджетною програмою 2201040 (спецфонд) (тис. грн.) за 2019-2020р.р.

| | Факультет, підрозділ | Кошти замовників | |
|---|---|------------------|----------|
| | | 2019 рік | 2020 рік |
| 1 | Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації(ІРТЗІ) | - | - |
| 2 | Інфокомунікацій (ІК) | 30,5 | 30,2 |
| 3 | Автоматики і комп'ютеризованих технологій (АКТ) | 163,0 | 170,75 |
| 4 | Електронної та біомедичної інженерії (ЕЛБІ) | 1474,0 | 1084,0 |
| 5 | Комп'ютерних наук (КН) | 198,4 | - |
| 6 | Інформаційно - аналітичних технологій та менеджменту (ІТМ) | 1200,0 | 806,5 |
| 7 | Комп'ютерної інженерії та управління (КІУ) | 332,5 | 200,0 |
| 8 | Інші підрозділи НДЧ | 1393,088 | 280,0 |
| 9 | Дослідний завод (без врахування відшкодованого ПДВ – 633,192 тис.грн) | | 3491,694 |
| | Загальний обсяг | 4791,488 | 6063,144 |

Дані про використання всіх джерел наповнення бюджетної програми «Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (КПКВК 2201040), наведені у табл. 5.5.

Таблиця 5.5 – Дані про використання джерел наповнення спецфонду

| Джерело надходжень | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|--------------|----------|----------|--------------------|
| Обсяг надходжень до спеціального фонду усього | 1760,77 2 | 5133,365 | 8206,815 | 14877,30 2 |
| Обсяг фінансування науково-технічних робіт за державним замовленням та проектами міжнародного співробітництва (гранти, наукові проекти) тис. грн., усього, з них: | 0 | 2375,00 | 3074,00 | 3114,64 |
| – обсяг фінансування науково-технічних робіт за державним замовленням | 0 | 2375,00 | 2825,00 | 800,00 |
| – обсяг фінансування наукових і науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва (гранти, наукові проекти) | 0 | 0 | 249,00 | 2079,64+ 235,00 |
| Обсяг фінансування наукових і науково-технічних робіт за госпдоговорами у тому числі: | 1674,36 | 2281,95 | 1555,99 | 5923,54 |
| - госпдоговорами | 1464,55 | 1363,43 | 1001,40 | 642,45 |
| – міжнародними | 0 | 422,55 | 393,09 | 280,00 |
| – дослідний завод (з відшкодованим ПДВ 663,192) | - | - | - | 4124,89 |
| –за надання наукових послуг | 39,81 | 325,97 | 161,50 | 27,20 |
| – за грантами Держ. фонду фонд. досліджень | 170,00 | 170,00 | 0 | 0 |
| – за договорами з Національним фондом досліджень | 0 | 0 | 0 | 849,00 |
| Капітальні витрати на придбання наукового обладнання за кошти спеціального фонду, | 86,41 | 476,42 | 3576,83 | 5839,12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------|
| тис. грн., усього, | | | | |
| – за кошти іноземних грантів; | 0 | 0 | 0 | 14,67 |
| – придбані за кошти та/або передані спонсорами та інвесторами | 0 | 0 | 0 | 5824,45 |

За останніми даними, в Університеті функціонують 118 лабораторій та центрів різного профілю. 15 нових лабораторій відкрито за останні 5 років.

Розподіл лабораторного фонду по факультетах виглядає так:

КН – 29; КІУ – 10; ІТМ – 9; ІРТЗІ – 18; ІК – 24; АКТ – 13; ЕЛБІ – 7; НДЧ – 9.

Також засновано ЦККНО «Дослідницький центр лазерних та оптоелектронних технологій», який вже функціонує і знаходиться у стані доукомплектування та налаштування. За участю цього Центру сумісно з Дослідним заводом у цьому році було завершено створення експериментального зразка лазерного напівпровідникового модуля для наведення протитанкових ракет. Зараз також ведеться перспективна розробка активної фазованої антенної решітки багатофункціонального призначення під керівництвом проф. О.О. Вертія.

5.1. Винахідницька науково-дослідна робота

Винахідницька науково-дослідна робота відображена у вигляді отриманих патентів за 2020 рік у табл. 5.6.

Таблиця 5.6 – Патенти, отримані за 2019 р. та 2020 р.

| Факультет, науковий підрозділ | Патенти | |
|---|----------|---------------|
| | 2019 рік | до 01.12.2020 |
| Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації | 5 | 4 |
| Інфокомунікацій | 1 | |
| Автоматики і комп'ютеризованих технологій | 5 | 5 |
| Електронної та біомедичної інженерії | 4 | 2 |
| Комп'ютерних наук | 9,5 | 3 |
| Інформаційно - аналітичних технологій та менеджменту | - | - |
| Комп'ютерної інженерії та управління | 3 | - |
| НДЧ | 0,5 | 1 |
| Загальна кількість | 28 | 15 |

Науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи супроводжувалися винахідницькою роботою. У 2019 році Університетом подано 26 заявок на патент України, отримано 28 патентів України.

У 2020 році Університетом подано 14 заявок на патент України, отримано 15 патентів України та 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.

Кращі показники у винахідницькій роботі зі створення нових видів техніки та технології досягнуті при виконанні держбюджетної НДР: «Розроблення системи комплексної обробки оптичних, інфрачервоних,

акустичних, радіолокаційних сигналів для виявлення безпілотних літальних апаратів визначення їх координат та параметрів руху», науковий керівник Карташов В.М., захищена 6 патентами України.

Основні результати наукових досліджень, що впроваджено у освітній процес, відображено у 87 підручниках та навчальних посібниках.

Формування умов для розкриття наукового та творчого потенціалу студентів, пошук та підтримка талановитих дослідників серед студентів є одним з головних завдань діяльності Університету. Результати, отримані на Всеукраїнській студентській олімпіаді і Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт є певним індикатором залучення студентів до науково-дослідної роботи.

Участь у виставках:

- освітянська виставка 21 січня 2020 року в Івано-Франківську;
- освітянська виставка 22 січня 2020 року у Трускавці;
- освітянські виставка 23 січня 2020 року у Тернополі;
- освітянські виставка 21-24 січня 2020 року у Львові;
- XIX Міжнародна виставка «Освіта та кар'єра», 19 - 21 лютого 2020 року, м. Кременчук;
- XI міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2020», 4 – 6 серпня 2020 року, м. Київ;
- XII міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті», 12 - 14 жовтня 2020 року, м. Київ.

В Університеті проведено наступні науково-практичні та технічні конференції:

- 24-й Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка та молодь у XXI сторіччі», подано понад 1000 заявок, проведено дистанційно 19–22 жовтня 2020 р.

В рамках Форуму проведено 12 тематичних конференцій:

- 1) Електронна, лазерна та біотехнічна інженерія;
 - 2) Автоматизовані системи та комп'ютеризовані технології радіоелектронного приладобудування;
 - 3) Інформаційні радіотехнології та технічний захист інформації;
 - 4) Перспективи розвитку інфокомунікацій та інформаційно-вимірювальних технологій;
 - 5) Комп'ютерні системи і мережі управління та обробки даних;
 - 6) Інформаційні інтелектуальні системи;
 - 7) Сучасні методи обробки зображень;
 - 8) Гуманітарні аспекти становлення інформаційного суспільства;
 - 9) Управління знаннями та конкурентна розвідка;
 - 10) Актуальні проблеми економічної кібернетики та економічної безпеки;
 - 11) Україна в історико-культурному та мовному просторі;
 - 12) Мова в полікультурному світі: Розвиток міжнародної освіти.
- IV Міжнародна конференція «Комп'ютерні та інформаційні системи і технології», 23-24 квітня 2020р (дистанційно);

– VI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми електромагнітної сумісності перспективних бездротових мереж зв'язку EMC-2020», буде проведена у другій половині листопада 2020 р.;

– XIII Міжнародна науково-практична конференція «Культурне розмаїття: матеріальна и нематеріальна культура різних країн світу», 12 червня 2020 р.(дистанційно);

– II Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти розробки пристроїв на мікроконтролерах і ПЛІС». MC&FPGA-2020, 23 червня 2020 р.(дистанційно);

– II Міжнародна конференція з природничих наук та технологій (ICONAT 2020), 20 – 22 серпня 2020 р. (дистанційно);

– 18-й Міжнародний науковий симпозіум 2020 IEEE East-West Design & Test Symposium (EWDTS - 2020), 4-7 вересня 2020р., (дистанційно);

– IX Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні системи та технології» ICT-2020, 17- 20 листопада 2020 р. (дистанційно);

– VII Міжнародна науково-технічна конференція «Невизначеність вимірювань: наукові, нормативні, прикладні та методичні аспекти» (UM*2030), 7 вересня 2020 р., м. Сазополь, Болгарія, на базі Технічного університету Софія і 7 жовтня 2020 року, м. Харків, на базі ННЦ «Інститут метрології»;

- IEEE Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми інфокомунікацій. Наука і техніка» (PIC S&T-2020), 6-9 жовтень 2020 р. (дистанційно);

- IV Міжнародна конференція «Виробництво&Мехатронні системи 2019» (M&MS-2020), 22-23 жовтня 2020 р.(дистанційно);

- XIV Міжнародна науково-практична конференція «Національна визвольна боротьба та становлення і збереження державності України», 19 листопада 2020 р. (дистанційно);

- II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта», 3 листопада 2020 р. (дистанційно);

- III Міжнародна науково-методична конференція «Мова та спеціальність: актуальні проблеми навчання іноземців у вищому навчальному закладі», 14-15 травня 2020 р. (дистанційно).

В 2020 році активно проводилась науково-дослідна робота студентів.

Згідно з наказом МОН України від 04.11.2019 № 1271 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році» на базі Університету проводився II-й тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей 172 Радіотехніка, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології та 122 Комп'ютерні науки. Підсумки конкурсів та визначення переможців здійснювалось на підставі рецензій та оцінки наукових робіт галузевою конкурсною комісією.

Для участі у конкурсі «Радіотехніка» надійшло 46 наукових роботи студентів 15 закладів вищої освіти України, 1 робота від ХНУРЕ. Переможцями Конкурсу визнано 10 авторів, в тому числі студентка ХНУРЕ Гречко А.В.,

гр.ЕСТМу-18-1, науковий керівник Цехмістро Р.І., – диплом 2 ступеня

Для участі у конкурсі «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» надійшло 53 наукових роботи студентів із 28 закладів вищої освіти 20 міст України, 2 роботи від ХНУРЕ. Переможцями Конкурсу визнано 18 авторів, серед них студенти ХНУРЕ:

- Радченко Я.О., гр. КІТПВм-20-2, науковий керівник Євсєєв В.В., диплом I ступеня;

- Мамонько Д.В., гр. КІТПВм-19-1, науковий керівник Новоселов С.П., диплом III ступеня.

Для участі у конкурсі «Комп'ютерні науки» надійшло 73 наукових робіт 89 студентів з 38 закладів вищої освіти України, 4 роботи з ХНУРЕ. Переможцями Конкурсу визнано 22 автора, серед них студенти ХНУРЕ:

- Сірик Т.О., гр. ІНФм-19-2, науковий керівник Гороховатський В.О., диплом I ступеня,

- Антонюк М. В., гр. СПРм-19-2, науковий керівник Губаренко Є. В., диплом 2 ступеня.

Студенти ХНУРЕ активно приймали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, які проводились в інших закладах вищої освіти України. Було відправлено 50 студентських наукових роботи,

Студенти Університету стали переможцями у наступних галузях науки і спеціальностях:

Диплом I ступеня: 1) Останіна В.Д. - Інформаційно-комунікаційні технології в освіті; 2) Сергієнко В.І. - Інформатика і кібернетика; 3) Перетятко М.В. - Інженерія програмного забезпечення; 4) Сірик Т.О. - Комп'ютерні науки; 5) Радченко Я.О. - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 6) Коптяков О.В. – Електроніка; 7) Губін Р. І., Сокольников В.В. - Видавництво та поліграфія.

Диплом II ступеня: 1) Тарасов Р.О. - Інженерія програмного забезпечення; 2) Антонюк М.В. - Комп'ютерні науки; 3) Бондаренко М.Е. - Комп'ютерна інженерія; 4) Роговець В.Є. - Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка; 5) Гречко А.В. – Радіотехніка.

Диплом III ступеня: 1) Ковалевич Б.І. - Інженерія програмного забезпечення; 2) Калінін К.М. - Управління фінансово-економічною безпекою; 3) Баришева В.С. - Прикладна геометрія, Інженерна графіка та технічна естетика; 4) Коптяков О.В. – Матеріалознавство; 5) Мамонько Д.В. - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

На XIV Харківський регіональний конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук було подано 9 робіт, III місце зайняв Казимиров М. А., гр. БМім-19-1.

Студенти Університету брали активну участь у молодіжних наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах, турнірах поза межами Університету:

У Міжнародних наукових конференціях у Болгарії, Греції, Грузії, Монако, Польщі, США, Німеччині прийняли участі 15 студентів ХНУРЕ:

V Міжнародна студентська олімпіада «Шляхи та механізми захисту інформаційного простору України від шкідливих інформаційно-психологічних впливів». Проводилась Карпатським університетом імені Августина Волошина сумісно з Інститутом спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Напрямок «Кібербезпека». Шаповал М. гр. УІБ-15-1) зайняла 1 місце в індивідуальному змаганні. У командному змаганні олімпіади наші студенти Шаповал М. та Назаренко К., гр. УІБ-15-1, також зайняли перше місце.

Команди студентів Університету неодноразово перемагали у різних заходах з програмування: Загальна кількість учасників в Міжнародних олімпіадах та інших заходах з програмування, які відбувались в Україні – 52, за межами України – 170, в міжнародних турнірах в Україні – 38.

В тому числі:

- 17й Відкритий чемпіонат Харкова зі спортивного програмування 10.05.2020 – Україна, друге командне місце;

- XIV Олімпіада Южного федерального університета по програмуванню «ContestSFedU-2020», 13 - 16 березня 2020 р., м. Таганрог, перше місце;

- V Літня школа з програмування, 31.07.20 - 07.08.20р., м. Ужгород, перше місце

- I-й етап Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, який проходив 26.09.2020 on-line. Представниками ХНУРЕ стали 52 студента, команда Харківського національного університету радіоелектроніки у складі: Асландукова М., Шаніна А. та Баренблата І., виборола перше місце;

- 4 жовтня у м. Белград (Сербія) відбувся фінал міжнародного чемпіонату з програмування BubbleCup організатором якого є компанія Microsoft. Команда Харківського національного університету радіоелектроніки «Energy is not over» у складі Шаніна А. (гр. ПЗМ-19-1), Баренблата І. (гр. ПЗПЗ-20-1) і Асландукова М. (гр. ШМ-20-2), під керівництвом доцента кафедри програмної інженерії Вечура О.В., потрапила у двійку найкращих команд студентів-програмістів України;

- 24 жовтня, вперше в режимі он-лайн, відбулася щорічна міжнародна Олімпіада з програмування Proggy-Buggy Contest 2020 від компанії DataArt. У змаганні взяли участь понад 1000 учасників з 16 країн світу (Аргентина, Вірменія, Греція, Україна, Болгарія, Польща, Нідерланди, Франція, Казахстан, Великобританія, США, Білорусь, Швейцарія, Канада, Азербайджан, Ізраїль). П'ять команд університету радіоелектроніки взяли участь в олімпіаді, краща з яких зайняла 12 місце. Команда Харківського університету радіоелектроніки «Energy is not over» в складі Асландукова М. (гр. СШМ-20-2), Валласа О. (гр. ПЗМ-19-1) та Баренблата І. (гр. ПЗПЗ-20-1), змагалася з 791 командою і виборола друге місце.

Студенти Університету приймали активну участь та перемагали у різних заходах, присвячених рекламі та дизайну. Міжнародна науково-технічна конференція «Поліграфічні, мультимедійні та WEB-технології», 4-6 листопада

2020 р. На відкритий конкурс з поліграфії і видавничої справи «Молодь і поліграфія» (м. Львів) було відправлено 3 студентських наукових роботи:

- а) робота студентки Дмитренко А.В. отримала диплом I ступеня,
- б) робота студентки Трунової Т.О отримала диплом II ступеня.

23 жовтня, у Харківській міській раді, відбулось нагородження переможців і лауреатів міського конкурсу «Молода людина року 2020». Студент Харківського національного університету радіоелектроніки, факультету комп'ютерних наук, Мічурін І. став переможцем у номінації «Учні закладів загальної середньої освіти».

У рамках XXIV Міжнародного молодіжного форуму «Радіоелектроніка та молодь у XXI столітті» в Університеті проводилась виставка технічної творчості молоді. Всього в цьому році до каталогу виставки увійшло 148 розробок за трьома напрямками: «Програмне забезпечення» (60), «Програмно-апаратні розробки, прилади та пристрої» (52) і «Комп'ютерний дизайн» (36).

На виставці були представлені розробки студентів ХНУРЕ, Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (НТУ ХПІ) і Харківської державної академії дизайну і мистецтв (ХДАДМ). Для оцінки якості розробок, перспектив їх застосування та впровадження була створена конкурсна комісія виставки. 19-20 жовтня 2020 року проводився останній дистанційний етап виставки у форматі meet-конференцій.

Конкурсна комісія визначила переможців виставки:

1) в номінації «Програмне забезпечення»:

Секція «Індустрія розваг»:

1 місце:

1. Казуальний ранер гра на ігровому рушії Unity 3D. Автори: Бідна Д.В., ст. гр. ПЗП-18-1(англ.), Пилявський Д.І., ст. гр. ПЗП-18-7, Герцен Д.І., 2D Artist, EPIXAN Entertainment. Науковий керівник: Матвеев Д.І., асистент каф. ПІ.

2 місце

2. Освітня гра «Match-And-Learn». Автори: Бунецька О.О., Єрохін Д.О., ст. гр. ІТКН-17-4. Науковий керівник: асист. Малькова І.А., каф. ІУС.

Секція «Бізнес, старт-апи»:

1 місце

3. Корпоративна пошукова система «Searching Engine». Автор: Шаталов О. В., ст. гр. ІТШ-17-1. Науковий керівник: асист. Малькова І. А., каф. ІУС.

2 місце

4. Веб-додаток «ZooHotel». Автор: Мірошніченко А. А., ст. гр. ІТКН-17-5. Науковий керівник: асист. Малькова І. А., каф. ІУС.

Секція «Наука»:

1 місце

5. Програмна система обслуговування елеватора. Автори: Терещенко Г.Ю., аспірант каф. ПІ, Гончар Я.О., ст. гр. ПЗП-17-10, Нечволод К.В., ст. гр. БІКСм-18-1. Науковий керівник: Кириченко І.В., к.т.н., асистент каф. ПІ.

2 місце

6. Знаходження та розпізнавання цінників товарів на зображенні шляхом сумісного використання математичної морфології та згорткових нейронних

мереж. Автор: Ковтуненко А.Р., ст. гр. ІНФМ-20-1. Науковий керівник: к.т.н. доц. Яковлева О. В., каф. Інформатики.

Секція «Програми (інше)»:

1 місце

7. Програмна система для обміну та продажу бонусів «BonuSharing». Автор: Долганенко О.Д., ст. гр. ІПЗМ-20-2. Науковий керівник: Широкопетлева М. С., старший викладач каф. ІІ.

2 місце

8. Веб додаток медичного закладу. Автор: Цвіркун О.А., ст. гр. ІУСТМ-20-1.

Науковий керівник: к.т.н., доц. Кудрявцева М.С., каф. ІУС.

2) в номінації «Комп'ютерний дизайн»:

Секція «Дизайн друкованих видань»:

1 місце

9. Рекламний каталог «So.fa». Григоренко Я. А., ст. гр. ВПВПС-18-1. Науковий керівник: Бокарева Ю.С., старший викладач, каф. МСТ.

Секція «Дизайн ігор»:

1 місце

10. Настільна гра «Gem Hunters». Гаманець А.О., ст. гр. ВПВПС-18-2. Гаманець Є.О., ст. гр. ВПВПС-18-2. Науковий керівник: Бокарева Ю.С., старший викладач, каф. МСТ.

2 місце

11. Мафія, студентська версія. Ісаєнко Т.Ю., ст. гр. ВПВПС-18-2. Науковий керівник: Бокарева Ю. С., старший викладач, каф. МСТ.

Секція «Дизайн web-додатків, електронних видань, VR-реальність»:

1 місце

12. Макет сайту «ЕСО world». Шарун Д.А., ст. гр. ВПВПС 18-1. Науковий керівник: Бокарева Ю. С., старший викладач, каф. МСТ.

2 місце

13. Сайт кав'ярні «Carifuer». Бондар О.Ю., ст. гр. ІТКН-18-5. Мандрик А.С., ст. гр. ІТКН-18-5. Науковий керівник: асист. Кальницька А. Ю., каф. ІУС.

3) в номінації «Програмно-апаратні розробки, прилади та пристрої»:

Секція «Розробка ПЗ для апаратної платформи»:

1 місце

14. Веб-система керування дронами «Dronseeu». Автор: Куровський Д.С., ст. гр. ІТКН-18-7. Науковий керівник: Губін В.О., ст. викл., каф. ІІІ.

2 місце

15. Розробка демонстраційного ПЗ для плати налагодження на базі NRF52832. Автори: Корнієнко В.Р., ст. гр. СКСМ-20-1, Колісниченко Н.Ю., ст. гр. КІУКІ-18-7. Науковий керівник: к.т.н., доц. Філіппенко І.В., каф. АПОТ.

Секція «Розробка електронних пристроїв та систем»:

1 місце

16. Система контролю доступу в сенсорних мережах розумного дому. Автор: Афанасьєв Ю.В., ст. гр. ТРТКу-17-2. Науковий керівник: д.т.н., проф., завідувач каф. ІКІ ім. В.В. Поповського Лемешко О.В.

2 місце

17. Плата налагодження на базі NRF52832. Автори: Корнієнко В.Р., ст. гр. СКСм-20-1, Колісниченко Н.Ю., ст. гр. КІУКІ-18-7. Науковий керівник: к.т.н., доц. Філіппенко І.В., каф. АПОТ.

Дані про наукові публікації студентів за 2020 рік по факультетах наведені у таблицях 5.7 та 5.8.

Таблиця 5.7 – Наукові публікації студентів по факультетах

| Факультети | Кількість публікацій | |
|---|----------------------|----------|
| | 2019 рік | 2020 рік |
| Комп'ютерних наук | 335 | 420 |
| Комп'ютерної інженерії та управління | 442 | 397 |
| Інформаційно - аналітичних технологій та менеджменту | 269 | 202 |
| Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації | 100 | 127 |
| Інфокомунікацій | 87 | 129 |
| Автоматики і комп'ютеризованих технологій | 217 | 211 |
| Електронної та біомедичної інженерії | 173 | 212 |
| Факультет навчання іноземних громадян (до 31.08. 2020) | - | 167 |
| Загальна кількість по Університету | 1703 | 1866 |

Таблиця 5.8 – Наукові публікації студентів Університету

| Публікації/рік | 2019 рік | 2020 рік |
|--------------------|----------|----------|
| Тези | 1491 | 1577 |
| Статті | 212 | 289 |
| Загальна кількість | 1703 | 1866 |

В загоні «Програміст», що був створений на базі кафедри «Програмної інженерії» в 1998 році, навчаються талановиті студенти зі всього Університету, здобувають практичну підготовку та знання з вирішення олімпіадних та екстраважних задач з програмування.

За роки функціонування загону студенти неодноразово ставали учасниками та переможцями, як Всеукраїнських олімпіад, так і Всесвітніх змагань. Щороку студенти гідно представляють Університет у Білорусії, Грузії, Польщі, Угорщині та ін.

В 2020 році члени загону брали участь у таких міжнародних змаганнях: Міжнародне командне змагання з програмування Google Hash Code 2020 (20.02.20, on-line, Dublin), MAPS 2020 Mount Allison Programming Showdown (28 березня 2020 р., on-line, Canada), півфінали X Відкритого чемпіонату BSUIR з програмування (7 квітня 2020 р., Білорусь), у BubbleCup – Міжнародному чемпіонаті з програмування від корпорації Microsoft квітень\травень 2020 р. (Сербія, м. Белград), у Code Jam – Міжнародному чемпіонаті з програмування від корпорації Google (квітень\червень 2020 р., on-line, USA), Міжнародному чемпіонату з програмування BubbleCup (4.10.2020, on-line, Microsoft, м. Белград, Сербія), Міжнародній спеціалізованій олімпіада з програмування, що

була організована ІТ-компанією Andersen (фінал 24.10.20, Білорусь), щорічній міжнародній олімпіаді з програмування Proggy-Buggy Contest 2020 від компанії DataArt (24 жовтня 2020 р. on-line).

Талановиті програмісти ХНУРЕ також брали участь у Міжнародних турнірах, а саме: відкритому чемпіонаті Харкова зі спортивного програмування (10 травня 2020р., м. Харків) і V Літній школі з програмування (31.07.20 - 07.08.20р., м. Ужгород).

Наші студенти неодноразово посідали почесні місця в цих змаганнях:

- міжнародній спеціалізованій олімпіаді з програмування, що була організована ІТ-компанією Andersen, ст.гр. СШМ-20-2 Асландуков М. одержав почесну перемогу, посівши 1-е місце, а ст.гр. ПЗПЗ-20-1 Баренблат І. – 4-е місце, Валлас О. (ІПЗМ-19-1) – 6-е місце серед 622 учасників;

- міжнародній олімпіаді з програмування Proggy-Buggy Contest 2020 від компанії DataArt троє наших студентів (Асландуков М., Валлас О., Баренблат І.) посіли 2-е місце;

- міжнародному чемпіонаті з програмування BubbleCup (4.10.2020, on-line, Microsoft, м. Белград) четверо студентів: Шанін А. (ІПЗМ-19-1), Баренблат І. (ПЗПЗ-20-1), Асландуков М. (СШМ-20-2) і Валлас О. (ІПЗМ-19-1) командно завоювали 3-є місце;

- I-му етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (26.09.20р., on-line): команда [KhNURE] Energy is not over у складі Шаніна А., Баренблата І., Асландукова М. і Валласа О. посіла почесне 1-е місце, а дві інші наші команди KhNURE_RandomPeople (Гаврашенко А. (КІУКІ-16-3), Попович І. (ПЗСМ-19-1), Плотников М. (ПЗПІ-17-2)) і команда KhNURE_Mammutjäger (Купріянов М. (ПЗПІ-19-2), Чернов К. (ПЗПІ-19-2), Ракова Т. (ПЗПІ-19-2), Щербина А. (ПЗПІ-19-2)) отримали 3-є місце;

- міжнародній студентській олімпіада з програмування ICPC Challenge 2020 (27.06.2020, on-line, Moscow) Валлас О. (ІПЗМ-19-1) завоював третє місце.

- V-ій Літній школі з програмування (31.07.20 - 07.08.20р., м. Ужгород) знову наші хлопці в переможцях, посіли 1- місце (Шанін А. (ІПЗМ-19-1), Баренблат І. (ПЗПЗ-20-1), Асландуков М. (ПЗПІ-16-1), Валлас О. (ІПЗМ-19-1)).

В 2020 році Університет прийняв участь в студентських міжнародних наукових конференціях та виставках у галузі науки, освіти, технологій:

У березні 2020 відповідно до COST Action CA15110 CHARME – Гармонізація стратегій стандартизації для підвищення ефективності та конкурентоспроможності європейських науково-дослідних наук про життя, студент кафедри системотехніки 4-го курсу факультету КН Павло Онопрієнко представив проект STSM «Розробка СОП для аналізу даних галузі наук про життя з використанням методів машинного навчання». Проект виконується в Технічному університеті прикладних наук Вільдау, Німеччина, під керівництвом проф. Маркуса Фройме, завідувача кафедри молекулярної біотехнології та функціональної геноміки та проф. кафедри системотехніки Харківського національного університету радіоелектроніки Аліни Нечипоренко. Проект був обраний для презентації на заключній конференції CHARME.

25 квітня 2020 року команда Харківського національного університету радіоелектроніки KhNURE_NRG у складі О. Валласа, М. Асландукова та А. Шаніна, під керівництвом О. Вечура, взяла участь у фіналі Google Hash Code, який відбувся онлайн.

27 червня відбувся світовий фінал в межах DAY ZERO of the ICPC-2020 WORLD FINALS. Студенту ХНУРЕ О. Валласу вдалося обійти своїх сокомандників і завоювати бронзову медаль фіналу чемпіонату світу.

4 жовтня у м. Белград (Сербія) відбувся фінал міжнародного чемпіонату з програмування BubbleCup організатором якого є компанія Microsoft. Команда Харківського національного університету радіоелектроніки “Energy is not over” у складі А. Шаніна (гр. ПЗМ-19-1), І. Баренблата (гр. ПЗПЗ-20-1) та М. Асландукова (гр. ШМ-20-2), під керівництвом доцента кафедри програмної інженерії О. Вечура, покращивши свій тогорічний результат, обійшла кращі команди України та Росії та увійшла у трійку лідерів виборовши бронзову медаль.

24 жовтня, вперше в режимі он-лайн, відбулася щорічна міжнародна Олімпіада з програмування Proggy-Buggy Contest 2020 від компанії DataArt. У змаганні взяли участь понад 1000 учасників з 16 країн світу (Аргентина, Вірменія, Греція, Україна, Болгарія, Польща, Нідерланди, Франція, Казахстан, Великобританія, США, Білорусь, Швейцарія, Канада, Азербайджан, Ізраїль).

Наукові видання Університету наведені в табл.5.9.

Таблиця 5.9 – Наукові видання Університету

| Назва збірників (журналів) | Кількість випусків 2019 рік | Кількість випусків 2020 рік |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Радіоелектроніка та інформатика | 4 | 3 |
| Радіотехніка | 4 | 4 |
| АСУ та прилади автоматики | 1 | – |
| Біоніка інтелекту | 2 | 2 |
| Прикладна радіоелектроніка | 2 | – |
| Проблеми телекомунікацій (електронне фахове видання) | 2 | 2 |
| Новий колегіум | 4 | 4 |
| Сучасний стан наукових досліджень і технологій в промисловості | 4 | 4 |
| Метрологія та прилади | 6 | 6 |
| Загальна кількість | 29 | 25 |

Публікації статей та тез доповідей наведено в табл. 5.10 – 5.12.

Таблиця 5.10 – Публікації статей

| Факультет, науковий підрозділ | Статті | |
|-------------------------------|----------|----------|
| | 2019 рік | 2020 рік |

| | Загалом | У закордонних виданнях | Загалом | У закордонних виданнях |
|---|---------|------------------------|---------|------------------------|
| Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації | 51 | 11 | 42 | 22 |
| Інфокомунікацій | 53 | 15 | 61 | 24 |
| Автоматики і комп'ютеризованих технологій | 141 | 21 | 154 | 4 |
| Електронної та біомедичної інженерії | 62 | 26 | 51 | 22 |
| Комп'ютерних наук | 81 | 26 | 108 | 48 |
| Інформаційно - аналітичних технологій та менеджменту | 129 | 52 | 93 | 67 |
| Комп'ютерної інженерії та управління | 83 | 9 | 70 | 35 |
| Навчання іноземних громадян | 21 | 7 | – | – |
| Інші підрозділи | 39 | 21 | 16 | 9 |
| Загальна кількість | 660 | 188 | 595 | 231 |

Таблиця 5.11 – Публікації тез доповідей

| Факультет, науковий підрозділ | Тези доповідей | | | |
|---|----------------|------------------------|----------|------------------------|
| | 2019 рік | | 2020 рік | |
| | загалом | У закордонних виданнях | загалом | У закордонних виданнях |
| Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації | 143 | 23 | 131 | 21 |
| Інфокомунікацій | 198 | 25 | 189 | 11 |
| Автоматики і комп'ютеризованих технологій | 188 | 16 | 166 | 29 |
| Електронної та біомедичної інженерії | 232 | 46 | 216 | 41 |
| Комп'ютерних наук | 279 | 47 | 316 | 60 |
| Інформаційно - аналітичних технологій та менеджменту | 302 | 54 | 184 | 53 |
| Комп'ютерної інженерії та управління | 340 | 41 | 193 | 48 |
| Навчання іноземних громадян | 58 | 13 | – | – |
| Інші підрозділи | 62 | 17 | 31 | 6 |
| Загальна кількість | 1802 | 282 | 1426 | 269 |

Таблиця 5.12 – Монографії

| Факультет | 2019 рік | 2020 рік |
|-----------|----------|----------|
|-----------|----------|----------|

| | Монографії в цілому | Окремі розділи колективних монографій | Монографії в цілому | Окремі розділи колективних монографій |
|---|---------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації | 1 | 3 | – | 7 |
| Інфокомунікацій | 8 | 7 | 4 | 9 |
| Автоматики і комп'ютеризованих технологій | 6 | 3 | 1 | 5 |
| Електронної та біомедичної інженерії | 2 | 1 | 2 | 4 |
| Комп'ютерних наук | – | 4 | 1 | 8 |
| Інформаційно - аналітичних технологій та менеджменту | 5 | 11 | 2 | 12 |
| Комп'ютерної інженерії та управління | 2 | 18 | – | 12 |
| Навчання іноземних громадян | – | – | – | – |
| Інші підрозділи | 4 | 1 | 1 | 1 |
| Загальна кількість | 28 | 48 | 11 | 58 |

Кількість співробітників, що мають не менше 5 публікацій у Scopus або Web of Science зростає до 224 осіб порівняно із 175 у 2019 році. Кількість науковців, що мають індекс Гірша за Scopus більше 5 пунктів зростає з 16 осіб у 2020 році до 40 осіб.

Кількість публікацій у Scopus на 25 грудня 2020 року - 3700. У 2020 році поки що проіндексовано 305 публікацій, порівняно із 448 за 2019 рік. h-index Університету - 33, порівняно із 30 у 2019 році.

Кількість публікацій від Університету у Web of Science на 25 грудня 2020 року - 1830. h-index – 27.

Згідно з відкритою пошуковою системою Google Scholar h-index - 55, порівняно із 52 у 2019 році.

5.2. Відділ перспективного розвитку

Подано 8 міжнародних інноваційних проєктів Еразмус+ Жан Моне, КА1, КА2, Університетського агенства франкофонії тощо.

ХНУРЕ отримав новий проєкт Еразмус+ Жан Моне CYFRA за підтримки ВПР.

Продовжується реалізація Еразмус+ проєкту Жан Моне EUDISIM «Єдиний цифровий ринок ЄС» (експертні виступи, конференції, публікації тощо).

Проведено 8 тренінгів із написання міжнародних проєктів Еразмус + Жан Моне, КА1 академічної мобільності, КА 2, Горизонт2020, європейських програм цифрових інновацій.

Організовано вступ ХНУРЕ до Університетської агенції франкофонії, найбільшої мережі ЗВО в світі.

Організація в режимі онлайн в ХНУРЕ III Всеукраїнського конкурсу молодих дослідників «Моя дисертація за 180 секунд (ХНУРЕ отримав 1, 2 місце та лауреата в категорії бакалаври та 2 місце в категорії магістри), співорганізатори – Університетське агентство франкофонії, Посольство Франції в Україні.

Проведено заходи Центру підтримки технологій та інновацій (TISC) спільно з Укрпатентом (семінари, вебінари, тренінги), підвищення кваліфікації експертів Центру на онлайн-курсах ВОІВ та Укрпатенту (5 співробітників отримали відповідні сертифікати).

Реалізація спільного проекту Kids to IT спільно з Харківським IT кластером проведено 5 профорієнтаційних та інформаційних заходів в школах Харкова та Харківської області.

Підписано 2 угоди про співробітництво із зарубіжними партнерами Латвії та Білорусі.

Здійснено 2 закордонних візити з метою розвитку співробітництва до Республіки Камерун та Республіки Білорусь.

5.4. Міжнародна наукова діяльність

В Університеті приділяється велика увага міжнародній науковій діяльності.

Головянко М.В., доцент каф. ШІ, виїздила до Болгарії, м. Софія, для виконання завдань проекту «Кіберзахист для інтелектуальних систем» згідно з планом проекту, який фінансується фондом НАТО.

Терзіян В.Я., професор каф. ШІ, перебував у Фінляндії, м. Ювяскюля, з метою виконання наукової та викладацької роботи на факультеті інформаційних технологій університету м. Ювяскюля

Ружицька Н.М., ст. викладач каф. ВМ, приймала участь у спільному дослідженні за темою «Перехід з 3D в 2D проєкцій і навпаки на площину нормалізованого зображення» в університеті м. Гетерборг, Швеція.

Кузьмініх Є.Д., доцент каф. ІКІ, виконувала дослідницьку роботу на каф. Прикладної математики та комп'ютерних наук у Технічному університеті Данії (м.Копенгаген).

Нечипоренко А.С., професор каф. СТ, приймала участь у дослідницьких наукових проєктах та у керівництві магістерською програмою Biosystems Technology (Німеччина, Вільдау).

Співробітники Університету брали активну участь у Міжнародних конференціях 2020 року, зокрема:

Представники кафедр ПЕЕА, ІМІ, СТ, БМІ, МТС Харківського національного університету радіоелектроніки взяли участь у IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology ELNANO-2020, де представили наукові досягнення ХНУРЕ. У цьому році конференція відбулася в дистанційному форматі з представленням презентацій в відеоформаті та дискусією у вигляді чату. Тези доповідей будуть проіндексовано у наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection. Конференція

ELNANO є одним із щорічних міжнародних наукових заходів у галузі електроніки та нанотехнологій, що збирає науковців для обміну досвідом. Так співавторами доповіді з кафедри БМІ, яка виконувалася в рамках виконання міжнародного проекту МОНУ-ВМВФ, були представники організацій – стейкхолдерів ХНУРЕ, професор Біргіт Гласмахер – директор Інституту мультифазних процесів університету ім. Лейбніца (м. Ганновер, Німеччина), а також Надія Юревич – доцент кафедри оториноларингології Харківського національного медичного університету.

Кіріченко Л. О., професор каф. ПМ, виступила з доповідями на семінарі інституту біомедичних технологій та налагодженні міжнародних зв'язків (Германія, Берлін).

Тітова Л. В., інженер 1 кат. каф. ШІ, прийняла участь у конференції представників проектів Erasmus+ з розбудови потенціалу вищої освіти як представника українського консорціуму проекту «Академічна протидія гібридним загрозам» (Бельгія, Брюссель).

Галкін П. В., старший викладач каф. ПЕЕА, прийняв участь в виставці та конференції Embedded World 2020 (Німеччина, Нюрнберг).

Захаров І. П., професор кафедри МТЕ, та Хорошайло Ю.Є., в.о. зав каф ПЕЕА, професор, прийняли участь у міжнародному науково-технічному семінарі «Невизначеність вимірювань», а також для участі у 30-му Міжнародному симпозиумі «Метрологія та метрологічне забезпечення» (Болгарія, Созополь).

20 серпня відбулось відкриття Міжнародної конференції з природничих наук і технологій ICONAT-2020. Цьогорічна конференція, через пандемію COVID-19, відбувалася в режимі он-лайн. Організаторами виступили: Харківський національний університет радіоелектроніки, Технічний університет Ескішехір (Туреччина), Університет Азербайджан (Азербайджан). На відкритті з привітанням до учасників конференції звернувся проректор з міжнародного співробітництва Мурад Омаров.

6 жовтня, на базі наукового парку «Синергія» Харківського національного університету радіоелектроніки розпочала свою роботу Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми інформаційних комунікацій. Наука і технології» (IEEE International Scientific-Practical Conference «Problems of Infocommunications. Science and Technology» (PIC S&T-2020).

Учені кафедри БМІ Харківського національного університету радіоелектроніки взяли участь у щорічній 54-й науковій конференції Німецького товариства біомедичної інженерії (54th Annual Conference of the German Society for Biomedical Engineering. Цього року захід відбувається у м. Лейпциг у дистанційній формі. Під час відкриття заходу привітання учасникам конференції висловив Міністр охорони здоров'я Німеччини Єнс Шпан.

13-14 жовтня 2020 року в форматі онлайн відбулася щорічна конференція мережі вищих навчальних закладів EduNet – “European Annual EduNet Conference 2020 – online”. Захід надав учасникам можливість обмінюватися

ідеями щодо технологій автоматизації в академічному середовищі, представляти програми та поділитися своїм досвідом з іншими членами EduNet.

Показники міжнародної діяльності 2020 році у порівнянні з 2019 роком відображені у таблиці 5.13.

Таблиця 5.13 – Показники Університету з міжнародного співробітництва

| Заходи з міжнародного співробітництва | 2019 рік | 2020 рік |
|---|----------|----------|
| - виїзди з метою стажування, навчання та підвищення кваліфікації | 145 | 48 |
| - виїзди з метою проведення викладацької роботи | 27 | 6 |
| - виїзди з метою проведення наукових досліджень | 33 | 6 |
| - участь у міжнародних семінарах конференціях, тощо | 63 | 5 |
| - інші заходи з міжнародного співробітництва | 77 | 12 |
| Всього виїздів працівників Університету за кордон | 318 | 77 |
| Укладено нові угоди з закордонними науковими та навчальними закладами | 22 | 12 |
| Продовжували діяти попередні угоди | 103 | 125 |
| Одержання грантів: | 284 | 51 |
| у тому числі: - для стажування | 15 | 2 |
| - для наукового співробітництва та реалізації проектів | 36 | 5 |
| - викладацька робота | 31 | 6 |
| - освітніх грантів | 124 | 31 |
| - участь у конференціях та семінарах | 35 | 2 |
| - інші | 43 | 5 |
| Подано до міжнародних наукових фондів нових проектів | 8 | 6 |
| Проведено міжнародних конференцій, семінарів, тощо | 15 | 7 |

Пріоритетним напрямом міжнародної діяльності є встановлення партнерських відносин між ХНУРЕ та іноземними закладами вищої освіти. Пандемія COVID-19 та карантинні обмеження не перешкоджають розвитку міжнародної співпраці.

В рамках робочого візиту до Словаччини у лютому 2020 ректор Харківського національного університету радіоелектроніки В. Семенець підписав договір про співпрацю з університетом ім. Павла Йозефа Шафарика в Кошицях, Словаччина. Делегація Харківського національного університету радіоелектроніки, на чолі з ректором В. Семенцем, у рамках робочої поїздки до Словаччини відвідала університет Павла Йозефа Шафарика у м. Кошице (Словаччина). Під час візиту сторони обговорили перспективні шляхи співпраці між університетами. Презентація інноваційної діяльності ХНУРЕ викликала інтерес з боку представників ІТ-індустрії Словаччини. Делегацію університету радіоелектроніки було запрошено на збори IT Valley Кошице, що є аналогом IT Cluster в Україні.

Протягом 2020 року було підписано угоди з Ленкоранським державним університетом (Азербайджан), Азербайджанським Технічним університетом (Азербайджан), Гродненським Університетом ім. Янки Купали (Білорусь), Ааленським Університетом (Федеративна Республіка Німеччина),

університетом національної та світової економіки (УНСЕ), Університетом ім. Павла Йозефа Шафарика в Кошицях (Словакія), Університетом Латвії, Софійським Університетом (Болгарія), Університетом ULAB (Народна Республіка Бангладеш), Selcuk University (Турецька Республіка), Фізико-технологічним інститутом (Республіка Узбекистан).

Відповідно до Спільної заяви Державного комітету України з питань науки і технологій та Федерального Міністерства наукових досліджень і технологій Федеративної Республіки Німеччина про науково-технічні відносини та наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2020 № 857 «Про фінансування спільних українсько-німецьких науково-дослідних проєктів у 2020 році» затверджено фінансування проєкту «Впровадження швидкого прототипування для моделювання верхніх дихальних шляхів в нормі та при типових патологіях». Науковий проєкт виконується кафедрою біомедичної інженерії Харківського національного університету радіоелектроніки (науковий керівник – професор Олег Аврунін) та Інститутом мультифазних процесів Університету ім. В. Лейбніца м. Ганновер (науковий керівник – професор Біргіт Гласмахер). Другий етап цього проєкту спрямований на розвиток наукової кооперації між університетськими лабораторіями в умовах пандемії COVID-19 і буде проходити із широким використанням засобів для дистанційної взаємодії при проведенні наукових досліджень.

Харківський національний університет радіоелектроніки поновив договір про взаєморозуміння і співпрацю з Університетом Ювяскюля (Фінляндія), який є стратегічним партнером кафедри штучного інтелекту. Метою договору є розширення та зміцнення науково-освітньої, навчально-дослідницької співпраці та розвиток контактів між викладачами та студентами Jyväskylä yliopisto та ХНУРЕ. Реалізація спільних наукових і навчальних проєктів – NATO SPS, ERASMUS+ CBHE, COST Actions under H2020 – є найкращим підтвердженням довготривалих і плідних стосунків двох університетів.

Кафедра інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського Харківського національного університету радіоелектроніки стала партнером проєкту CRDF Global з розвитку кібербезпеки в Україні. CRDF Global (Фонд цивільних досліджень та розвитку США) — незалежна некомерційна організація, чия діяльність спрямована на розвиток безпеки, захисту та сталості у світі через науку та інновації. В рамках проєкту для студентів та школярів буде впроваджений інтерактивний онлайн курс «Базові правила безпеки у цифровому середовищі», який розроблений CRDF Global, у співпраці з експертною групою з кібербезпеки компанії EY в Україні та технічними експертами компанії Technomatix, за сприяння Державного департаменту США (Офіс із координації допомоги в Європі та Євразії).

Протягом 2020 року ХНУРЕ відвідали іноземні делегації:

- 28 січня до Харківського національного університету радіоелектроніки з робочим візитом завітав Надзвичайний і Повноважний Посол Франції в Україні Етьєн де Понсен та аташе з питань університетської та наукової співпраці Алікс Де Гассар;

- 4 лютого представники турецької компанії TR -Motor у складі члена правління компанії TR-Motor Османа Дура та бізнес-аналітика компанії TR-Motor Бюшри Юксел відвідали з робочим візитом наш університет. Під час візиту делегація ознайомилась з роботою наукового парку «Синергія», наукової лабораторії кібербезпеки ХНУРЕ та ознайомилася з Центром колективного користування науковим обладнанням – «Дослідницький центр лазерних та оптоелектронних технологій», де відбулась зустріч зі співробітниками. Крім того, в рамках візиту відбулась робоча нарада з ректором ХНУРЕ Валерієм Семенцем, під час якої сторони обговорили питання співпраці за науковими та освітніми напрямками;

- 11 вересня до Харківського національного університету радіоелектроніки з робочим візитом перебував Надзвичайний та Повноважний Посол Ісламської Республіки Афганістан в Україні Валі Монавар. були обговорені питання навчання афганських студентів в ХНУРЕ.

Протягом 2020 року студенти та викладачі ХНУРЕ брали активну участь у програмах академічної мобільності за кордоном.

Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання, які протягом 2020 р навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України:

- 37 здобувачів вищої освіти денної форми навчання у 2020 р. навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти за межами України;

- 36 здобувачів вищої освіти денної форми навчання у 2020 році повернулися з навчання в іноземних закладах вищої освіти за межами України.

Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які протягом 2020 року стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах):

- 6 науково-педагогічних та наукових працівника, протягом 2020 року стажувалися в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах):

Ремаєва О.О., доцент каф. ВМ, проходила стажування за темою «Нейродинамічне програмування» у Канаді, м.Торонто,

Головянко М.В., доцент каф. ІІІ, проходила стажування та виконувала завдань за проектом «Кіберзахист для інтелектуальних систем» у Болгарії, м.Софія,

Боцюра О.А., доцент каф. вищої математики, та Захаров І. П., проф. каф. МТЕ, стажувалися на факультеті електро- та комп'ютерної інженерії Жешувської політехніки (Польща, Жешув),

Сніжко Д. В., доцент каф. БМІ, продовжував стажування в Ключовій лабораторії електроаналізу Інституту прикладної хімії у КНР

Овезгельдієв А.О., професор каф. СТ, прийняв участь у програмі стажування у Технічному університеті м. Ескішехір (Турецька Республіка) де одночасно обговорив питання міжнародного співробітництва між ХНУРЕ та Технічним університетом м. Ескішехір.

- 3 науково-педагогічних працівника, протягом 2020 року займалися викладацькою діяльністю в іноземних закладах вищої освіти:

Тітаренко Л.О., проф. каф. ІКІ, займалася науковою та педагогічною діяльністю згідно з угодою між університетами, узгодженням і підписанням документів, необхідних для конкурсів на отримання грантів (Польща, Зелена Гура),

Чурюмов Г.І., професор каф. ФОЕТ, проводив заняття та читав лекції в політехнічному університеті м. Харбін (КНР),

Нечипоренко А.С., професор каф. СТ, виконувала науково-педагогічної місії згідно з проектом CA15110 у Німеччині, м. Вільдау.

Діяльність ХНУРЕ сприяє інтернаціоналізації вищої освіти і виведенню сучасної української освіти на рівень світових вимог, готує випускників, здатних гідно захищати і представляти інтереси України на міжнародній арені.

Протягом 2019/2020 н.р студенти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти проходили практику, стажування та навчання в іноземних закладах вищої освіти за спеціальностями (табл.5.14):

Таблиця 5.14 – Показники проходження практики в іноземних ЗВО

| Код спеціальності | Назва спеціальності | Кількість бакалаврів | Кількість магістрів |
|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| 121 | Інженерія програмного забезпечення | 3 | |
| 122 | Комп'ютерні науки | 4 | 3 |
| 123 | Комп'ютерна інженерія | 2 | 1 |
| 125 | Кібербезпека | | 2 |
| 151 | Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології | 13 | 1 |
| 172 | Телекомунікації та радіотехніка | 7 | |

У 2020 році було виграно наступні проекти:

LINNEUNIVERSITETET, нач. ВМЗ Ткачова Т.С.

UNILIM, нач. ВМЗ Ткачова Т.С.

Kaunas University of Applied Sciences, Колесникова Т.А., каф.МСТ

Istambul Sabahattin Zaim University, проректор з МС Омаров М.А.

Universidade de Coimbra проф. каф. ІКІ ім. В.В. Поповського Єременко О.С.

Erasmus + модуль Жан Моне «Integrating the EU cybersecurity framework and policies in Ukraine» 621250-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE, доц. каф. ІКІ ім. В.В. Поповського Євдокименко М.О.

Erasmus+ Academic mobility with ECAM-EPMI (Graduate Engineering School of Cergy, FR) #2020-1-FR01-KA107-079646, Тітова Л.В., каф. ШІ

Erasmus+ Academic mobility with TalTech (Tallinn University of Technology, EE) #2020-1-EE01-KA107-01, Тітова Л.В., каф. ШІ

4 листопада ректор Харківського національного університету радіоелектроніки Валерій Семенець підписав Грантову угоду для розпочатку проекту Жан Моне 621250-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE на тему: «Інтеграція рамок та політик кібербезпеки ЄС в Україні»/«Integrating the EU cybersecurity framework and policies in Ukraine» (CyFra), який отримав

фінансування у 2020 році в рамках програми Європейського Союзу – ERASMUS+.

НАТО G5511 «Кібербезпека для інтелектуальних систем» Технічний університет - Софія, Болгарія, ЕСАМ-ЕРМІ (Вища технічна школа), Франція, університет Ювяскюля, Фінляндія Каф. III, відповідальний Шевченко О.Ю., каф. ЕК, відповідальний Гришко

Продовжували діяти проекти:

516935 - TEMPUS - 1 - 2011 - 1 - FITENPUS - SMGR "Towards Trust in Quality Assurance Systems", Головянко М.В., каф. III

Проект LeAGUE (2015 рік), Ревенчук І.А., каф III

Тренінги по технологіям автоматизації для України - 544010-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES (2013-2017), Галкін П.В., кафедра ПЕЕА

544455-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-JPCR, «Підготовка наступного покоління експертів з кібербезпеки» (ENGENSEC) (2013-2017), Євдокименко М.О., кафедра ІКІ ім. В.В. Поповського

“Strengthening Research and Innovation Links towards Ukraine” — RI-LINKS2UA №692476, Турута О.П.

COST Action CA15110 Harmonising standardisation strategies to increase efficiency and competitiveness of European life-science research (CHARME); Нечипоренко А.С., каф. СТ

CA16116 “Wearable Robots for Augmentation, Assistance or Substitution of Human Motor Functions” (15.03.2017-14.03.2021), Головянко М.В.

TD1408 "Interdisciplinarity in research programming and funding cycles" (INTREPID), Головянко М.В.

Cost Action IC1302 "semantic KEY word-based Search on sTructured data sOurcEs" (under Horizont2020), Головянко М.В.

CA15127 Resilient communication services protecting end-user applications from disaster-based failures (RECODIS), Єременко О.С.

COST Action 18231: Multi3Generation: Multi-task, Multilingual, Multi-modal Language Generation, Турута О.П. (листопад 2019)

CA16101 ‘MULTI-modal Imaging of FOREnsic SciEnce Evidence (MULTI-FORESEE)- tools for Forensic Science’, Турута О.П. (листопад 2019)

Програма "Інтернаціональний семестр" для студентів ХНУРЕ, Договір з Університетом Лімож (Республіка Франція) 2020-2023, Ткачова Т.С., нач. ВМЗ

Програма "Інтернаціональний семестр" в ХНУРЕ для студентів Університету Лімож. Договір з Університетом Лімож (Республіка Франція) 2020-2023, Ткачова Т.С., нач. ВМЗ

Програма "Інтернаціональний семестр" для студентів ХНУРЕ в Університеті Аален. Договір з Університетом Аален 2020-2023, Ткачова Т.С., нач. ВМЗ

Програма подвійного дипломування для магістрів ХНУРЕ з математики 2020-2023, Ткачова Т.С., нач. ВМЗ Республіка Франція. Договір з Університетом Лімож

Програма подвійного дипломування для магістрів ХНУРЕ з факультетів ЕЛБІ та ІРТЗІ2020-2023, Ткачова Т.С., нач. ВМЗ Республіка Франція. Договір з Університетом Лімож

Програма подвійного диплому з Університетом Лінеус, Швеція., м. Векше, доц. каф. ПІ Чупріна А.С. Королівство Швеція

Програма подвійного диплому з Технологическим Університетом Блекінге, Швеція, м. Блекінге, Снігуров А.В., декан ф-ту ІК, каф. ІКІ ім. Поповського. Королівство Швеція.

У 2020 році за програмою подвійного диплому навчаються студенти:

Каф. ПМ Гарєв Ю.В.- ПММ-17-1 Франція, м. Лімож Програма академічної мобільності "M2 ACSYON MATHÉMATIQUES", відповідальний начальник ВМЗ Ткачова Т.С.

Шпакович М.О. - ПММ-17-1 Франція, м. Лімож Програма академічної мобільності "M2 ACSYON MATHÉMATIQUES", відповідальний начальник ВМЗ Ткачова Т.С.

Полятикін А.О. – ст.гр. САУМ-18-1, Франція, м. Лімож. Участь у програмі подвійного дипломування, відповідальний начальник ВМЗ Ткачова Т.С.

Каф. ПІ

Кащенко Ю.Р. - ПЗМ-17-2, Швеція, м. Вакхо, університет Лінеус, Програма подвійного дипломування, відповідальний доц. каф. ПІ Чупріна А.С.

Таламанова І.С. - ПЗМ-17-1, Швеція, м. Вакхо, університет Лінеус, Програма подвійного дипломування, відповідальний доц. каф. ПІ Чупріна А.С.

Гринько А.М. - ст.гр.ПЗМ-18-2 – Швеція, Програма подвійного дипломування в університеті Лінеус, відповідальний доц. каф. ПІ Чупріна А.С.

Каф. МЕЕПІ

Сухарев Р.М. - ст.гр. ЕПІМ-18-1, Франція, м. Лімож. Для навчання за програмою академічної мобільності Master 1 IXEO Hautes Technologies Electronique et Photonique, відповідальний начальник ВМЗ Ткачова Т.С.

Мосієць Д.О. - ст.гр.МНПМ-18-1, Франція, м. Лімож. Участь у програмі подвійного дипломування, відповідальний начальник ВМЗ Ткачова Т.С.

Каф. ФОЕТ

Пуляєв Ю.С. - ст.гр.ЛОЕТМ-18-1, Франція, м. Лімож. Участь у програмі подвійного дипломування, відповідальний начальник ВМЗ Ткачова Т.С.

Каф. ІКІ ім. Поповського

Акінтунде А.Е. – ст.гр. АМСЗІмі-18-1, Швеція, м. Блекінге. Технологический Університет Блекінге. Участь у програмі академічної мобільності та подвійного дипломування, відповідальний Снігуров А.В.

Іквуегбу Ч.Ч. – ст.гр. АМСЗІмі-18-1, Швеція, м. Блекінге. Технологический Університет Блекінге. Участь у програмі академічної мобільності та подвійного дипломування, відповідальний Снігуров А.В.

Обот Е.І. – ст.гр. АМСЗІмі-18-1, Швеція, м. Блекінге. Технологический Університет Блекінге. Участь у програмі академічної мобільності та подвійного дипломування, відповідальний Снігуров А.В.

Оладіде Д.О. - ст.гр. АМСЗІмі-18-1, Швеція, м. Блекінге. Технологический Університет Блекінге. Участь у програмі академічної мобільності та подвійного дипломування, відповідальний Снігуров А.В.

За програмою подвійного дипломування у ХНУРЕ навчаються студенти Технологічного Університету Блекінге Росенхолм Лінус Бенгт Віктор, Теволде В.С. та Флодерус Б.С.

У 2020 р., в Університеті для підвищення ефективності роботи структурних підрозділів Університету у сфері міжнародного співробітництва продовжувалася робота згідно зі стратегією інтернаціоналізації, розробленою у 2019 році. Основною метою інтернаціоналізації є поглиблення міжнародного співробітництва у сфері освітньої й науково-дослідної діяльності та формування ефективної системи міжнародних взаємозв'язків, здатних сприяти виконанню стратегічних завдань Університету.

18 лютого у Харківському національному університеті радіоелектроніки відбулась презентація програми Жан Моне. В рамках заходу для студентів першого курсу всіх факультетів ХНУРЕ було проведено лекцію щодо розвитку та особливостей Єдиного цифрового ринку ЄС.

У червні на кафедрі системотехніки Харківського національного університету радіоелектроніки пройшов триденний тренінг за проектом Еразмус+ «Рамкова структура цифрових компетенцій для українських вчителів та інших громадян» (проект dComFra, № 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP).

Починаючи з вересня у ХНУРЕ з ініціативи ректора ХНУРЕ та за участю відділу перспективного розвитку було проведено низку тренінгів з підготовки проектних заявок з напрямків Еразмус+ та рамкової програми ЄС «Горизонт 2020».

6. Фінансово-економічне становище Університету

Стабільне фінансово-економічне становище Університету забезпечується в першу чергу висококваліфікованим науково-педагогічним персоналом та якісним забезпеченням освітнього процесу, що дозволяє забезпечити високі показники при прийомі студентів у рамках ліцензованого обсягу, як за кошти державного бюджету так і за кошти фізичних та юридичних осіб. Значну роль у забезпеченні стабільного фінансово-економічного становища відіграє також робота по залученню до навчання в Університеті іноземних громадян. Зокрема, спроможність навчання іноземними мовами, що також дає великий економічний ефект. Участь науково-педагогічних працівників у міжнародних грантових проектах дозволяє поліпшувати матеріально-технічну базу кафедр та лабораторій. Майно, що є на балансі Університету, використовується виключно за цільовим призначенням і з дотриманням вимог використання. Іншим особам майно надається в користування тільки із дотриманням вимог законодавства, а саме передається тільки те майно і площі, що є тимчасово вільними від освітнього процесу і на термін, що не перевищує допустимий.

Загальний бюджет Університету протягом 2020 року склав 372 387,7 тис. грн. (минулого року 384 577,3 тис. грн.) (табл.6.1 – 6.5).

Таблиця 6.1 – Загальні надходження бюджету Університету

| Види надходжень | Надходження за роками (тис. грн.) | |
|------------------|-----------------------------------|-----------|
| | 2019 рік | 2020 рік |
| Державні кошти | 233 772,4 | 252 681,8 |
| Спеціальні кошти | 150 804,9 | 119 705,9 |
| У цілому | 384 577,3 | 372 387,7 |

Таблиця 6.2 – Загальні видатки за 2020 рік (тис. грн.)

| № п\п | Вид фінансування | Видатки | | |
|-------|--|----------------|------------------|-----------|
| | | бюджетні кошти | спеціальні кошти | загалом |
| 1 | Заробітна плата та нарахування | 194 585,7 | 56888,7 | 251 474,4 |
| 2 | Придбання предметів постачання і матеріалів, оплата послуг | 6 189,0 | 8 350,8 | 14 539,8 |
| 3 | Видатки на відрядження | | 228,6 | 228,6 |
| 4 | Оплата комунальних послуг та енергоносіїв | 12 333,2 | 13 928,9 | 26 262,1 |
| 5 | Дослідження і розробки | | | |
| 6 | Стипендія | | | |
| 7 | Інші трансферти | 358,5 | 30,4 | 388,9 |
| 8 | Обладнання | | 341,6 | 341,6 |
| 9 | Капітальний ремонт | | 2 003,8 | 2003,8 |
| 10 | Виплата академічної стипендії студентам Університету | 39 215,4 | | 39 215,4 |
| | Загальна кількість | 252 681,8 | 81 772,8 | 334,454,6 |

Таблиця 6.3 – Середньомісячна заробітна плата (грн.)

| Персонал | 2019 рік | 2020 рік |
|--|----------|----------|
| Науково-педагогічний персонал | 12966,14 | 15707,7 |
| Науковий та науково-допоміжний персонал | 12900,14 | 15193,08 |
| Навчально-допоміжний персонал | 4299,71 | 5101,85 |
| Працівники адміністративно-господарської частини | 5759,50 | 5749,14 |
| У середньому по Університету | 8172,04 | 11288,39 |

Таблиця 6.4 – Надходження коштів спеціального фонду (тис. грн.)

| Види надходжень спеціального фонду бюджету | 2019 рік | 2020 рік |
|---|-----------|-----------|
| Плата за навчання контрактних студентів, громадян України | 28 692,8 | 39 179,3 |
| Плата за навчання контрактних студентів, іноземних громадян | 39 186,0 | 42 362,6 |
| Плата за навчання на Підготовчому відділенні | 2 291,3 | 1 985,6 |
| Плата за навчання у Лінгвістичному центрі іноземних мов | 613,0 | 300,7 |
| Гранти за участь у міжнародних проектах | 2 957,3 | 8362,3 |
| Госпдоговірні наукові роботи | 4 791,5 | 951,8 |
| Плата за навчання у Центрі післядипломної освіти | 1 851,6 | 1 685,6 |
| Плата за проживання в гуртожитках | 15 382,7 | 15 107,4 |
| Орендна плата | 1 946,9 | 2 032,3 |
| Їдальня | 2 677,1 | 533,5 |
| Дослідний завод | 3 434,0 | 4277,7 |
| Інші види надходжень | 7 533,9 | 812,7 |
| У цілому по Університету | 111 358,1 | 117 591,5 |

6.1. Виконання Університетом вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника

За період з 01.01.2020 до 31.12.2020 на капітальний і поточний ремонт приміщень Університету витрачено 4,01 млн. грн., роботи виконувалися підрядним та господарчим способами.

За цей період відремонтовані приміщення:

кафедри БМІ корп. «Г» 1 пов., кафедри іноземних мов к.235А, кафедри МТЕ к.52, 53, 55, кафедри СТ к. 353, кафедри фізичного виховання, коридорів корпусів «З» – 3 поверх та «І-6» – 2 поверх, захисної споруди у корпусі «І-2».

Вибірково відремонтовані житлові кімнати у гуртожитках № 2, 3, 5, 6, постійно проводиться ремонт місць загального користування гуртожитків, своєчасно проводиться усунення аварійних ситуацій.

Проведено поточний ремонт: освітлення в аудиторії 301 Б корпусу «Ж»; систем вентиляції в їдальні корпусу «Ж», душових гуртожитків № 5, 6, 7; санвузлів в гуртожитку № 6; системи опалення корпусів «В», «Д», гуртожитків 6, 8; системи водопостачання корпусу «Б»; мереж електропостачання в гуртожитку № 5; системи автоматичної пожежної сигналізації в архіві корпусу «Б»; проведено прочистку трубопроводів системи каналізації Університету та гуртожитків.

Проведено капітальний ремонт:

аварійної частини фасаду гуртожитку № 1 по пр. Науки; приміщень гуртожитку № 8 - 9 поверх з заміною аварійних віконних блоків на металевопластикові.

Отримано Дозвіл від Державної архітектурно-будівельної інспекції України на виконання будівельних робіт для «Пристосування пам'ятки архітектури і ремонт реставраційний частини корпусу «Д» в межах сходового холу, що знаходиться на перетині з корпусом «Г», з встановленням ліфту для осіб з обмеженими фізичними можливостями».

До опалювального сезону проведені: гідравлічні іспити систем опалення навчальних корпусів та гуртожитків, перевірка та ремонт манометрів, вузлів обліку теплової та електричної енергії.

Крім цього постійно проводиться технічне обслуговування ліфтів, газового й електричного устаткування гуртожитків, перевірка димових та вентиляційних каналів, доведення до норм освітлення в приміщеннях, де проводиться ремонт, профілактичний ремонт систем водопостачання, електропостачання, обрізка аварійних дерев.

Витрати на утримання та будівельно-ремонтні роботи у гуртожитках (тис. грн.) наведено у табл. 6.5.

Таблиця 6.5 – Витрати на утримання та будівельно-ремонтні роботи у гуртожитках (тис. грн.)

| Витрати | 2019 н.р. | 2020 н.р. |
|-------------|-----------|-----------|
| Утримання | 21387,5 | 18170,2 |
| Кап. ремонт | 8193,8 | 1908,5 |
| Усього | 29581,3 | 20078,7 |

Фінансування будівельно-ремонтних робіт та реконструкції об'єктів Університету (тис. грн.) наведено у табл. 6.6.

Таблиця 6.6 – Фінансування будівельно-ремонтних робіт та реконструкції об'єктів Університету (тис. грн.)

| Об'єкти | 2019 н.р. | 2020 н.р. |
|--|-----------|-----------|
| Ремонт навчальних корпусів Університету: | 3544,9 | 1383,8 |
| - бюджетні кошти | 122,8 | 639,8 |
| - спеціальні кошти | 3422,1 | 744,0 |

| | | |
|---|---------|--------|
| Ремонтні роботи в інших навчальних і наукових корпусах: | 159,3 | - |
| - бюджетні кошти | - | - |
| - спеціальні кошти | 159,3 | - |
| Ремонтні роботи в гуртожитках: | 9345,9 | 2590,8 |
| - бюджетні | 2821,1 | - |
| - спеціальні | 6524,8 | 2590,8 |
| Ремонтні роботи на інших об'єктах: | 100,6 | 32,1 |
| - бюджетні | - | - |
| - спеціальні | 100,6 | 32,1 |
| У цілому: | 13150,7 | 4006,7 |
| - бюджетні кошти | - | 639,8 |
| - спеціальні кошти | 13150,7 | 3366,9 |

Розрахунки за спожиті енергоносії та комунальні послуги наведено в табл. 6.7.

Таблиця 6.7 – Розрахунки за спожиті енергоносії та комунальні послуги (тис. грн.)

| Енергоносії та послуги | Обсяг розрахунків | |
|------------------------|-------------------|----------|
| | 2018 рік | 2019 рік |
| Електроенергія | 7 529,0 | 7 389,0 |
| - бюджетні кошти | 2 852,9 | 5 503,3 |
| - спеціальні кошти | 4 676,1 | 1 885,7 |
| Газ | 145,1 | 129,8 |
| - бюджетні кошти | 0 | 0 |
| - спеціальні кошти | 145,1 | 129,8 |
| Вода та водовідведення | 2460 | 2 535,6 |
| - бюджетні кошти | 478,9 | 825,8 |
| - спеціальні кошти | 1981,1 | 1 709,8 |
| Теплопостачання | 16 88,5 | 15 951,4 |
| - бюджетні кошти | 6 014,4 | 7 868,0 |
| - спеціальні кошти | 10 074,1 | 8 083,4 |
| Інші | 0 | 266,4 |
| - бюджетні кошти | 0 | 0 |
| - спеціальні кошти | | 266,4 |
| Загальна кількість | 26 222,6 | 26 272,2 |
| - бюджетні кошти | 9 346,2 | 14 197,1 |
| - спеціальні кошти | 16 876,4 | 12 075,1 |

6.2. Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету, виконання кошторису доходів і видатків Університету

За звітний період Університет своєчасно проводив розрахунки з установами, організаціями, банками і постачальниками. При виконанні кошторису протягом року Університет дотримується забезпечення видатків на оплату праці з нарахуванням, на господарське утримання установ, а також суворого режиму економії матеріальних цінностей. До кошторису включаються тільки видатки, передбачені законодавством, необхідність яких обумовлена характером діяльності Університету.

Щороку, в строки, встановлені законодавством, річний кошторис Університету надається для затвердження до головного розпорядника коштів – Міністерства освіти і науки України.

В Університеті, відповідно до Колективного договору, своєчасно виплачується заробітна плата, стипендія та не допускається заборгованості з оплати спожитих комунальних послуг та енергоносіїв.

Основним плановим фінансовим документом Університету є кошторис, яким на бюджетний період встановлюються повноваження щодо отримання надходжень і розподіл бюджетних асигнувань на взяття бюджетних зобов'язань та здійснення платежів для виконання Університетом своїх функцій та досягнення результатів, визначених відповідно до бюджетних призначень, а саме – виконання бюджетної програми з підготовки кадрів. Кошторис має такі складові частини:

- загальний фонд, який містить обсяг надходжень із загального фонду бюджету;

- спеціальний фонд, який складається із коштів, що надходять за надання платних послуг згідно із постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

До переліку платних послуг відносяться:

- навчання вітчизняних та іноземних студентів понад державне замовлення та в межах ліцензованого обсягу прийому за кошти фізичних або юридичних осіб;

- здобуття другої вищої освіти;

- навчання слухачів підготовчих відділень іноземних громадян;

- підготовка і перепідготовка робітників і спеціалістів за замовленням служб зайнятості населення;

- підготовка аспірантів і докторантів понад державне замовлення;

- прийом кандидатських іспитів;

- підготовка до захисту та проведення захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії;

- довузівська підготовка;

- проживання в гуртожитках;

- здавання в оренду майна та будівель, тимчасово не пов'язаних з освітньою діяльністю.

Кошти, що отримуються за надання платних послуг, використовуються виключно за цільовим призначенням, з максимальною ефективністю та розподіляються на реалізацію пріоритетних заходів, пов'язаних з виконанням Університетом основних функцій. Кошти загального фонду, що надходять до Університету у вигляді асигнувань від Головного розпорядника коштів (Міністерства освіти і науки України), використовуються на оплату праці, оплату комунальних послуг, виплат дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування.

Університет у повному обсязі та своєчасно вносив платежі до державного бюджету, включаючи внески до Пенсійного фонду, дотримувався виконання кошторисів доходів і видатків Університету. Заборгованостей із заробітної плати, стипендії, платежів за спожиті енергоносії та комунальні послуги не було.

Звіт про результати виконання умов контракту та дотримання Університетом вимог законодавства, стандартів вищої освіти до Міністерства освіти і науки України подається вчасно.

Про результати діяльності за 2020 рік ректор Університету Семенець В.В. звітував перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування Університету на конференції трудового колективу 28 грудня 2020 року (протокол № 43). Діяльність ректора Університету визнано задовільною (витяг з протоколу додається).

7. Дотримання умов колективного договору, статуту Університету

У 2020 році в Університеті діяв колективний договір, укладений між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації на 2019-2022 роки.

Відповідно до положень колективного договору усі працівники Університету підлягають соціальному страхуванню згідно із законами України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування»; «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття»; «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування».

Відповідно до цих законів адміністрація та працівники сплачують встановлені внески до страхових державних фондів.

Під час проведення реформування системи соціального страхування, пенсійного забезпечення адміністрація та профком своєчасно доводять до працівників інформацію про заходи, що передбачаються.

Адміністрація, комітет профспілкової організації постійно аналізують інформацію про стан здоров'я працівників, причини тимчасової непрацездатності, розробляють і реалізують заходи з оздоровлення працівників Університету.

Надається матеріальна допомога від адміністрації і профспілкова виплата для вирішення соціально-побутових питань працівників, таких як, часткова оплата вартості путівок в дитячі оздоровчі табори, в санаторно-оздоровчі заклади і бази відпочинку на території України, в разі тяжкого захворювання працівників, в разі смерті співробітника. Особлива підтримка в 2020 році приділяється співробітникам, захворівшим на SARS-CoV-2.

Адміністрація надає можливість спортивним клубам Університету «Радіотехнік» та «ІТ-лідер» проводити спортивно-масову роботу з працівниками, членами їх сімей, користуватися спортивними залами, іншими спортивними спорудами Університету у вільний від учбових занять час.

Фінансування зобов'язань та витрати за колективним договором в 2020 році вказано в табл. 7.1 - 7.4.

Таблиця 7.1 – Фінансування зобов'язань за колективним договором (тис.грн).

| Витрати | 2019 рік | 2020 рік |
|---|----------|----------|
| Фінансування зобов'язань за колективним договором | 10579,7 | 8443,0 |
| Фінансування заходів з охорони праці | 10566,0 | 5 668,9 |
| Загальна сума по Університету | 21145,7 | 14111,9 |

Адміністрація надала працівникам матеріальну допомогу на суму 685,7 тис. грн. та профспілковий комітет надав профспілкову виплату на суму 465,0 тис. грн.

Профспілковий комітет відповідно до п.п. 6.4, 8.3 колективного договору частково компенсував витрати на оздоровлення членів профспілки, їх дітей і фінансував заходи з культурно-масової та спортивно-оздоровчої роботи.

Було профінансовано профспілковим комітетом святкові заходи з нагоди Дня Перемоги, подарунки ветеранам війни.

Витрати по колективному договору порівняно з 2019 роком показані в табл. 7.2.

Таблиця 7.2 – Витрати по колективному договору (тис. грн.).

| Витрати | 2019 рік | 2020 рік |
|--|----------|----------|
| Матеріальна допомога від адміністрації | 681,3 | 685,7 |
| Профспілкова виплата від профкому | 501,0 | 465,0 |
| Премії | 8446,1 | 7022,7 |
| Виплати ветеранам війни до Дня Перемоги | 50,1 | 33,0 |
| Заходи на честь Дня Перемоги для ветеранів війни за рахунок профкому | 5,0 | 2,0 |
| Винагорода працюючим інвалідам до Дня інвалідів | 132,4 | 123,0 |
| Грошова винагорода жінкам з нагоди 8-го березня | 503,5 | - |
| Дотації профкому на оздоровлення співробітників | 115,9 | 66,0 |
| Дотації профкому на оздор. дітей працівників в ДОТ | 34,4 | - |
| Витрати профкому на культурно-спортивні заходи | 110,0 | 45,6 |
| Загальна сума виконання зобов'язань за колдоговором, в т.ч. за рахунок : | 10579,7 | 8443,0 |
| – адміністрації | 9813,4 | 7864,4 |
| – профкому | 766,3 | 578,6 |

Питання оздоровлення працівників, членів їх сімей вирішувалось комісією Університету з соціального страхування та профспілковим комітетом співробітників.

Санаторно-курортне оздоровлення працівників у санаторіях України та дітей в дитячих оздоровчих таборах в 2020 році проводилося як за рахунок коштів співробітників, так і за рахунок коштів, виділених адміністрацією і профспілковим комітетом.

Щоб частково компенсувати витрати на оздоровлення працівникам Університету та їх дітям, профспілковий комітет працівників на початку року прийняв відповідне рішення:

- встановити компенсацію від профспілкової організації співробітників Університету на одну путівку для оздоровлення дітей членів профспілки у розмірі 25% від вартості путівки, але не більше 2000 гривень;

- встановити компенсацію від профспілкової організації працівникам Університету – членам профспілки на одну путівку в санаторіях, розташованих на території України у розмірі 20% від вартості путівки, але не більше 2000 гривень, лише 1 раз на 3 роки;

- встановити, що якщо в Університеті працюють обоє батьків дитини, дотація від профспілкової організації працівників Університету надається окремо кожному з працюючих батьків – члену профспілкової організації;

- встановити, що працівникам – членам первинної профспілкової організації Університету дотація для оздоровлення дітей надається окремо на кожну дитину.

Також Харківський обласний комітет профспілки освіти і науки в 2020 році також надавав часткову компенсацію на одну дитячу путівку – в розмірі 25 % від вартості путівки, але не більше 2500 гривень і встановив компенсацію для членів профспілки на одну путівку в санаторіях, розташованих на території України у розмірі 30% від вартості путівки, але не більше 3000 гривень (1 раз на 3 роки).

Адміністрація Університету також надавала матеріальну допомогу в розмірі посадового окладу (але не більше 3000 грн.) працівникам Університету, які проходили санаторне оздоровлення і лікування, і матеріальну допомогу в розмірі 20% від вартості путівки (але не більше 2000 грн.) працівникам Університету, які проходили оздоровлення в інших закладах відпочинку.

Таблиця 7.3 – Витрати за колективним договором студентам (тис. грн.)

| | |
|----------------------|-------|
| Премії | 24,6 |
| Матеріальна допомога | 297,9 |

Станом на 01.12.2020 показники з оздоровлення працівників і членів їх сімей викладені в таблиці 7.4.

Таблиця 7.4 – Оздоровлення працівників та членів їх сімей.

| Місце оздоровлення | 2019 рік | 2020 рік |
|--|----------|----------|
| У санаторіях України | 33 | 14 |
| В інших закладах відпочинку (бази відпочинку, пансіонати та ін.) | 6 | 7 |
| Дитячі оздоровчі табори | 11 | – |

Станом на 01 грудня 2020 року показники з оздоровлення студентів наведено в таблиці 7.5.

Таблиця 7.5 – Оздоровлення студентів за 2020 рік

| № | База | Кількість путівок |
|----|---|-------------------|
| 1. | Гірськолижний комплекс «Драгобрат» | 77 |
| 2. | Спортивно-оздоровчий табір «Sun Trip» | 0 |
| 3. | Спортивно-оздоровчий табір «Чорноморка» | 0 |

Також первинною профспілковою організацією студентів Університету в 2020 році було замовлено пільгові студентські безконтактні електронні картки для пільгового проїзду у метрополітені (табл. 7.6).

Таблиця 7.6 – Пільгові студентські безконтактні електронні картки

| | |
|---|--------------------------------------|
| Кількість осіб, які користуються пільговими електронними картками | Кількість виданих карток в 2020 н.р. |
| 7324 | 7324 |

В цьому році весь Університет перейшов з пільгових безконтактних електронних карток метрополітену на електронні квитки для пільгового проїзду у метрополітені, трамваї, тролейбусі в м. Харкові.

8. Вдосконалення управління Університетом, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни

На робочих місцях в кожному структурному підрозділі створено належні умови праці, які відповідають вимогам законодавства України. В Університеті створені і продовжують вдосконалюватися необхідні організаційні та економічні умови для нормальної високопродуктивної роботи активно застосовується метод заохочення, метою якого є стимулювання кожного працівника в дотриманні трудової дисципліни, зацікавленості працівників у результатах своєї праці.

У 2020 році Указом Президента України від 2 жовтня 2020 року № 418 присуджені Державні премії України в галузі освіти 2019 року — у номінації «Професійно-технічна освіта» — за роботу «Інтегроване інформаційно-освітнє середовище та реабілітаційні заходи для забезпечення рівного доступу до якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами» наступним працівникам Університету: Авруніну О.Г., завідувачеві кафедри біомедичної інженерії, Невлюдову І.Ш., завідувачеві кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та мехатроніки, Семенцю В.В., ректорові Харківського національного університету радіоелектроніки, Филипенку О.І, деканові факультету автоматики і комп'ютеризованих технологій.

Завідувач кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та мехатроніки Невлюдов І.Ш. нагороджений Грамотою Верховної Ради України.

Професорці кафедри інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського Єременко О.С. призначено іменну стипендію Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук. Стипендію призначено відповідно до Постанови Верховної Ради України «Про іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук» (№3815 від 13.07.2020 року) та подання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій у 2020 році.

У листопаді 2020 року Постановою президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки призначено стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених працівникам університету: Перовій І. Г., професорці кафедри БМІ, Носовій Я.В. старшій викладачці кафедри БМІ та Боцман І.В. доценту кафедри КІТАМ.

Став лауреатом обласної іменної стипендії в галузі науки у 2020 році в номінації «Технічні науки» (стипендія імені Г.Ф. Проскури видатні науковці) - Карташов В.М., завідувач кафедри медіаінженерії та інформаційних радіоелектронних систем.

Крім того 32 працівники було нагороджено різноманітними відомчими відзнаками, більш детальна інформація надається у табл. 8.1.

Таблиця 8.1 – Інформація щодо відомчих відзнак працівників

| Назва організації чи установи | Вид нагороди | Кільк. |
|---|------------------------------------|--------|
| Міністерство освіти і науки України | За наукові та освітні досягнення | 1 |
| | Відмінник освіти | 2 |
| | Почесна грамота МОН України | 3 |
| | Грамота МОН України | 3 |
| | Подяка МОН України | 22 |
| Харківська обласна державна адміністрація | Іменна стипендія ім. Г.Ф. Проскури | 1 |

8.1. Діяльність Наглядової ради Університету

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в Університеті наказом МОН України від 09.10.2020 № 1249 створена Наглядова рада для здійснення нагляду за управлінням майном закладу вищої освіти, додержанням мети його створення. Наглядова рада Університету сприяє розв'язанню перспективних завдань його розвитку, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням, ефективній взаємодії закладу вищої освіти з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності в інтересах розвитку та підвищення якості освітньої діяльності і конкурентоспроможності закладу вищої освіти, здійснює громадський контроль за його діяльністю тощо.

18 листопада 2020 року відбулось перше засідання Наглядової ради Університету, на якій були обговорені основні показники діяльності Університету та дана позитивна оцінка діяльності ректора Університету Семенця В.В.

8.2. Дотримання штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за освітньою діяльністю

Виконання навчальних планів за певними освітніми програмами здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ».

Штатно-фінансова дисципліна орієнтована на забезпечення потреб освітнього процесу та наукових досліджень, з метою раціонального та ефективного використання коштів та робочого часу працівників, забезпечується відповідно до постанов КМУ та наказів МОН України, що регламентують організацію освітньої діяльності, а також відповідно до нормативних документів Університету, таких як «Норми часу для планування й обліку навчальної, навчально-методичної, наукової, організаційної та виховної роботи науково-педагогічних працівників Харківського національного університету радіоелектроніки», «Штатні нормативи адміністративно-управлінського

персоналу деканатів, навчальних центрів та учбово-допоміжних працівників кафедр».

Штатний розпис підрозділів Університету розробляється в межах затверджених в установленому порядку коштів на оплату праці з дотриманням найменувань посад та вимог, передбачених нормативами.

В Університеті введено практику проведення ректорського контролю якості та перевірку аудиторних занять викладачами, проведення календарного контролю з використанням електронного журналу для відстеження готовності студентів до складання сесії, електронне ведення сесійного контролю та зведених аналітичних даних деканатами, електронне формування рейтингів студентів.

Організація та здійснення контролю за освітньої діяльності передбачає колегіальне обговорення та рішення ключових питань Вченою радою Університету.

У 2020 році Вченою радою Університету розглянуто такі основні питання:

Освітній процес:

- про внесення змін до блоку гуманітарних та соціально-економічних дисциплін для бакалаврської підготовки студентів з іноземної мови (протокол №1 від 31.01.2020);

- про затвердження ОПП, ОНП, навчальних планів з освітніх програм для прийому 2020 року (протокол №2 від 24.02.2020);

- про внесення змін у освітньо-професійну програму «Інформаційні технології інтернету речей» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології та в відповідні навчальні плани 2018 та 2019 років прийому (для бакалаврів на базі ПЗСО та прискореної форми навчання) (протокол №4 від 29.05.2020);

- про внесення змін в освітньо-професійну програму та навчальний план «Системний аналіз» спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня підготовки набору 2017 року (протокол №5 від 02.07.2020);

- про внесення змін в освітньо-професійну програму та навчальний план «Інформатика» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня підготовки набору 2018 року (протокол №5 від 02.07.2020);

- про внесення змін в навчальні плани підготовки бакалаврів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» 2018 року прийому та бакалаврів прискореної підготовки 2019 року прийому (протокол №5 від 02.07.2020);

- про внесення змін в початкові плани підготовки фахівців набору 2018, 2019, 2020 року прийому за ОПП «Біомедична інженерія» (протокол №7 від 16.09.2020);

- про затвердження ОПП та навчального плану підготовки бакалаврів 2019 року прийому спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка, освітньої програми «Радіотехніка» (протокол №7 від 16.09.2020);

- про оптимізацію освітніх програм підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (протокол № 9 від 30.10.2020);

- про включення в план прийому 2021 року нової освітньої програми «Якість продукції, процесів та програмного забезпечення» (ЯППП) за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» та припинення набору за освітньою програмою «Технічна експертиза» (ТЕ) (протокол № 9 від 30.10.2020);

- про затвердження навчальних планів підготовки слухачів Підготовчого відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства 2020 року прийому (протокол № 9 від 30.10.2020);

- про внесення змін в ОПП «Комп'ютерні інтелектуальні технології» 2020 року (протокол № 9 від 30.10.2020);

Фінансова діяльність:

- про розміщення тимчасово вільних коштів ХНУРЕ на депозитних рахунках на 2020 рік (протокол №1 від 31.01.2020);

- про затвердження ліміту стипендіатів на призначення академічної стипендії на I семестр 2019/2020 навчального року (протокол №1 від 31.01.2020);

- про затвердження вартості навчання у ХНУРЕ у 2020 році (протокол №4 від 29.05.2020);

- про затвердження Кошторису доходів та видатків (фінансового плану) ХНУРЕ на 2020 рік (протокол №4 від 29.05.2020);

Нормативно-правове забезпечення діяльності Університету:

- про затвердження навчальних планів факультету навчання іноземних громадян (протокол №1 від 31.01.2020);

- про затвердження Положення про навчально-наукову лабораторію «Систем технічного захисту інформації (відеоспостереження, охоронні сигналізації і контроль доступу)» (протокол №2 від 24.02.2020);

- про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Харківського національного університету радіоелектроніки (протокол №2 від 24.02.2020);

- про розгляд та затвердження Положення про кафедру Інформаційних управляючих систем (протокол №2 від 24.02.2020);

- про утворення науково-навчальної дослідної лабораторії «Моделювання когнітивних мозкоподібних структур» та затвердження Положення лабораторії (протокол №2 від 24.02.2020);

- про розгляд та затвердження положення про кафедру Програмної інженерії (протокол №3 від 30.04.2020);

- про внесення змін до Положення про приймальну комісію ХНУРЕ (протокол №3 від 30.04.2020);

- про створення Навчально-наукової лабораторії маршрутизації та комутації (Routing & Switching Laboratory) кафедри ІКІ ім. В.В. Поповського (протокол №3 від 30.04.2020);

- про створення Навчально-наукової лабораторії мережної безпеки та надійності (Network Security & Resilience Laboratory) кафедри ІКІ ім. В.В. Поповського (протокол №3 від 30.04.2020);
- про затвердження Положення про факультет Автоматики та комп'ютеризованих технологій(протокол №3 від 30.04.2020;
- про затвердження Положення про факультет Комп'ютерної інженерії та управління (протокол №3 від 30.04.2020);
- про затвердження Положення про факультет Інформаційних радіотехнологій та технічного захисту інформації (протокол №3 від 30.04.2020);
- про внесення змін у навчальний план та індивідуальні навчальні плани студентів денної форми навчання 2017 року прийому спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення щодо виробничої практики (протокол №3 від 30.04.2020);
- про затвердження Положення про факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту (протокол №4 від 29.05.2020);
- про внесення змін до Положення про відділ міжнародних зв'язків (протокол №4 від 29.05.2020);
- про розгляд та затвердження Положення про студентський гуртожиток (протокол №5 від 02.07.2020);
- про затвердження Положення про проведення вступних іспитів з української (іноземної) мови та математики для іноземців та осіб без громадянства (протокол №5 від 02.07.2020);
- про затвердження Положення про факультет Електронної та біомедичної інженерії (протокол №5 від 02.07.2020);
- про розгляд та затвердження Положення про стимулювання публікаційної активності учасників наукового і освітнього процесу Харківського національного університету радіоелектроніки у 2020 році (протокол №5 від 02.07.2020);
- про розгляд та затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які здобувають вищу освіту, та надання їм академічної відпустки, у Харківському національному університеті радіоелектроніки (протокол №5 від 02.07.2020);
- про розгляд та затвердження Положення про кафедру Фізичних основ електронної техніки (протокол №5 від 02.07.2020);
- про затвердження Положення про відділ з роботи з іноземцями та особами без громадянства (протокол №5 від 02.07.2020);
- про затвердження Положення про кафедру Біомедичної інженерії(протокол №5 від 02.07.2020);
- про затвердження системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ХНУРЕ (протокол №7 від 16.09.2020);
- про розгляд та затвердження Положення про конкурс «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник ХНУРЕ - 2020» (протокол №7 від 16.09.2020);

- про затвердження Положення про факультет Комп'ютерної інженерії та управління та Положення про кафедру Українознавства (протокол №7 від 16.09.2020);

- про затвердження Положення про факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту та Положення про кафедру Природознавчих наук (протокол №7 від 16.09.2020);

- про затвердження Положення про факультет Інфокомунікацій та Положення про кафедру Мовної підготовки (протокол №7 від 16.09.2020);

- про утворення навчально-наукової лабораторії «Моделювання когнітивних мозкоподібних структур» та затвердження Положення лабораторії (протокол №10 від 20.11.2020);

- про внесення змін в Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (протокол №10 від 20.11.2020);

- про розгляд та затвердження Положення про кафедру медіасистем та технологій (протокол №10 від 20.11.2020);

Громадське та студентське життя:

- про затвердження кандидатів на призначення академічних стипендій кращім студентам на II семестр 2019/2020 навчального року (протокол №1 від 31.01.2020);

- про погодження кандидатур щодо нагородження відомчими відзнаками Міністерства освіти і науки України із числа працівників Харківського національного університету радіоелектроніки у зв'язку із відзначенням Дня науки України (протокол №1 від 31.01.2020);

- про затвердження кандидатів на призначення академічних та соціальних стипендій кращім студентам університету (протокол №5 від 02.07.2020);

Загальні питання діяльності Університету:

- про затвердження ключових показників ефективності (KPI) кафедр та обсягів фінансування кафедр та підрозділів у 2020 році (протокол №1 від 31.01.2020);

- про проведення Конференції трудового колективу Харківського національного університету радіоелектроніки.(протокол №2 від 24.02.2020);

- про затвердження Положення про списання документів у Харківському національному університеті радіоелектроніки (протокол №2 від 24.02.2020);

- про організацію роботи деяких підрозділів Університету (протокол №2 від 24.02.2020);

- про затвердження мінімального обсягу навчального навантаження викладачів на 2020/2021 навчальний рік (протокол №4 від 29.05.2020);

- про обрання кандидатур на нагородження Державними та Відомчими нагородами з нагоди 90-річчя Харківського національного університету радіоелектроніки (протокол №5 від 02.07.2020);

- про реорганізацію факультету з навчання іноземних громадян та про створення підготовчого відділення для іноземних громадян (протокол №5 від 02.07.2020);

- про створення дорадчого органу Ради Університету із забезпечення якості освітньої діяльності (протокол №5 від 02.07.2020);

- про створення відділу з питань запобігання та виявлення корупції (протокол №5 від 02.07.2020);
- про затвердження результатів рейтингу кафедр та факультетів за 2019/2020 навчальний рік (протокол №6 від 21.08.2020);
- про затвердження змін до ключових показників ефективності (КРІ) кафедр та моделі їх визначення (протокол №6 від 21.08.2020);
- про внесення змін до Положення про Наглядову раду Харківського національного університету радіоелектроніки (протокол №6 від 21.08.2020);
- про обрання кандидатур на нагородження Держаними та Відомчими нагородами з нагоди 90-річчя Харківського національного університету радіоелектроніки (протокол №6 від 21.08.2020);
- про затвердження результатів рейтингу публікаційної активності працівників Університету за 2019 рік (протокол №7 від 16.09.2020);
- про основні здобутки Університету та результати діяльності за 2019/2020 навчальний рік (протокол №8 від 16.10.2020);
- про затвердження кандидатів з числа співробітників Університету на здобуття звання переможця у конкурсі «Вища школа Харківщини – кращі імена» (протокол №10 від 20.11.2020);
- про затвердження результатів конкурсу «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник ХНУРЕ-2020» (протокол №10 від 20.11.2020).

8.3. Вжиття заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень

В Університеті проводяться необхідні організаційні та економічні заходи для нормальної високопродуктивної роботи. У кожному структурному підрозділі Університету на робочих місцях працівників створені належні умови праці відповідно до законодавства України з питань охорони праці.

Основна робота з питань запобігання та виявлення корупції була спрямована на профілактику і запобігання корупційних дій та інших правопорушень, пов'язаних з корупцією, через усунення умов і причин їх вчинення та посилення адміністративного та громадського контролю, у відповідності до вимог чинного антикорупційного законодавства, а саме:

- Конституції України;
- Закону України «Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014 – 2017 роки» від 14 жовтня 2014 року № 1699-VII;
- Закону України «Про запобігання корупції» від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII;
- Закону України «Про державну службу» від 10 грудня 2015 року № 889-VIII;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №265 «Про затвердження Державної програми щодо реалізації засад державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційної стратегії) на 2015 - 2017 роки».

– Закон України «Про звернення громадян» від 2 жовтня 1996 року №393/96-ВР.

– Закон України «Про доступ до публічної інформації» від 13 січня 2011 року №2939-VI.

У цьому році Університетом була проведена робота з питань запобігання та виявлення корупції, яка спрямована на профілактику і попередження корупційних дій та інших правопорушень, пов'язаних з корупцією, через усунення умов і причин їх вчинення та посилення адміністративного і громадського контролю, у відповідності до вимог чинного антикорупційного законодавства, а саме:

– робота конкурсних комісії на заміщення посад науково-педагогічних працівників ведеться на засадах законності, об'єктивності та неупередженості. Усі конкурсні справи та наведена в них інформація про кандидата були ретельно перевірені конкурсними комісіями із урахуванням вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, трудового та антикорупційного законодавства.

Система відбору кандидатів на посади науково-педагогічних працівників Університету є відкритою, кожен претендент має можливість вільно ознайомитися з умовами та порядком проведення конкурсного відбору, критеріями відбору. Порядок проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників в Університеті розміщено на офіційному веб-сайті закладу.

- у зв'язку з періодичним оновленням нормативно-правових актів у галузі запобігання та протидії корупції пріоритетним напрямком діяльності юридичного відділу є роз'яснення його положень працівникам та студентам Університету.

- на виконання пункту Плану здійснюється постійний моніторинг норм і практики застосування законодавчих та інших нормативно-правових актів в галузі протидії корупції. Крім того, роз'яснення антикорупційного та іншого законодавства надаються працівникам і студентам Університету під час індивідуальних консультацій.

- на особливу увагу в діяльності посадових осіб Університету заслуговує питання запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. В Університеті здійснюється постійний моніторинг дотримання посадовими особами антикорупційного законодавства, насамперед, щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності, обмеження спільної роботи близьких осіб.

- в ході проведення моніторингу порушень антикорупційного законодавства протягом 2020 року не виявлено.

Із метою дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції» та Плану упродовж лютого-березня 2020 року до суб'єктів подання щорічних е-деклараций було доведено інформацію про необхідність своєчасного подання електронної декларації про майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру. Кожен із суб'єктів попереджений про адміністративну відповідальність за неподання або несвоєчасне подання е-декларації, а також

про подання недостовірної інформації в е-деклараціях. Загалом усіма суб'єктами декларування за 2020 рік були своєчасно подані е-декларації.

- до Національного агентства з питань запобігання корупції повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства не направлялися.

- у 2020 році фактів порушення посадовими особами Університету антикорупційного законодавства з питань врегулювання конфлікту інтересів та ознак наявності корупційних ризиків у діяльності зазначених працівників не виявлено. У діяльності керівників структурних підрозділів Університету фактів конфлікту інтересів та наявних корупційних ризиків не виявлено.

- у зв'язку з тим, що в звітному періоді посадові особи Університету до відповідальності за скоєння корупційних або пов'язаних із корупцією правопорушень не притягувались та у їх діяльності фактів конфлікту інтересів або наявних корупційних ризиків виявлено не було, інформація до спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції не надавалася.

- у звітному періоді інформація стосовно порушення антикорупційного законодавства співробітниками та студентами Університету не надходила.

- усі закупівлі товарів і послуг здійснюються в Університеті відповідно до річного плану. Під час здійснення публічних закупівель враховуються наступні принципи: добросовісна конкуренція серед учасників; максимальна економія та ефективність використання державних коштів; відкритість та прозорість на всіх стадіях закупівель; недискримінація учасників; об'єктивна та неупереджена оцінка отриманих пропозицій у тому числі й тендерних; запобігання корупційним діям і зловживанням.

- з метою мінімізації корупційних ризиків у фінансово- господарській сфері, підвищення ефективності публічних закупівель товарів та послуг, а також підтримання ділових відносин із контрагентами у правовому полі, в Університеті запроваджена антикорупційна перевірка контрагентів. Перевірка здійснюється з використанням Інтернет-ресурсів, проводиться аналіз попередньої діяльності контрагентів. Усі проекти договорів в Університеті обов'язково погоджується юридичним відділом Університету.

- проведення публічних закупівель товарів і послуг здійснюється в Університеті через систему «Prozorro». Університет докладає всіх можливих зусиль щодо мінімізації ризиків ділових відносин із контрагентами, які можуть бути залучені до корупційної діяльності. За результатами проведеного моніторингу раніше укладених договорів проводиться робота щодо виключення посередницьких структур із процесу проведення закупівлі товарів та послуг. Університетом проводиться певна робота щодо укладання прямих договорів з виробниками товарів та послуг. Усі документи, отримані під час проведення процедур закупівлі товарів та послуг, систематизуються та зберігаються відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів та Інструкції з діловодства Університету.

– протягом звітного періоду постійно забезпечувалося неухильне дотримання вимог чинного законодавства щодо організації та проведення прийому студентів на 1 курс Університету. Проводилися засідання приймальної

комісії з метою ознайомлення з наказами МОН України, плану заходів щодо запобігання та протидії корупції.

– вжито заходів щодо запровадження дієвого зв'язку із громадськістю щодо повідомлень про факти корупційних правопорушень в Університеті. Для запровадження механізму зворотного зв'язку зі співробітниками Університету та студентством надана інформація про «телефон довіри» та Уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в Харківському національному університеті радіоелектроніки.

8.4. Захист інформації відповідно до законодавства

Діяльність режимно-секретного відділу щодо захисту інформації з обмеженим доступом здійснювалась відповідно до Законів України «Про державну таємницю» та «Про інформацію» на підставі Плану основних заходів щодо захисту державної таємниці у Харківському національному університеті радіоелектроніки.

Головним завданням відділу у 2020 році було визначення та здійснення комплексу взаємопов'язаних режимних заходів щодо забезпечення охорони державної таємниці за усіма основними напрямками діяльності Університету, пов'язаної з державною таємницею. Співробітниками відділу проведена значна робота щодо запобігання витоку секретної інформації, виявлення та закриття каналів її витоку у процесі діяльності Університету.

У 2020 році була проведена значна робота щодо забезпечення режиму секретності під час виконання закритих науково-дослідних робіт (НДР) зі спецтематики. У режимно-секретному відділі Університету своєчасно відпрацьовувалася вся документація з НДР, що дало змогу виконавцям робіт додержуватися термінів, вказаних в календарних планах. Співробітники відділу надавали методичну допомогу науковим керівникам і відповідальним виконавцям НДР зі спецтематики щодо формування необхідного пакету документів на кожен науково-дослідну роботу.

Співробітниками режимно-секретного відділу проводиться постійна робота щодо контролю додержання виконавцями НДР зі спецтематики вимог нормативних документів з питань обробки інформації з обмеженим доступом на інформаційних системах сектора НДЧ. На об'єктах інформаційної діяльності Університету своєчасно проведені необхідні заходи, що передбачені нормативними документами з питань технічного захисту інформації.

Співробітники відділу приймали постійну участь у роботі експертної комісії з питань таємниць Університету, де проводилась експертна оцінка матеріальних носіїв інформації. Це, також, стосується експертизи збірників наукових праць фахівців Університету, що видаються під час проведення в Університеті міжнародних наукових конференцій. У 2020 році було проведено понад сорока засідань експертної комісії Університету з питань таємниць.

Завдяки якісній роботі постійно діючої технічної комісії Університету було забезпечено закриття можливих каналів витоку секретної інформації.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.10.2016

№ 736 «Про затвердження Типової інструкції про порядок ведення обліку, зберігання, використання і знищення документів та інших матеріальних носіїв інформації, що містять службову інформацію» в Університеті проводиться значна робота щодо порядку обліку, зберігання та використання матеріальних носіїв інформації, які містять службову інформацію.

Значний обсяг робіт здійснений співробітниками режимно-секретного відділу при взаємодії з державним архівом Харківської області.

Захист відомостей, які містять державну таємницю та службову інформацію, здійснюється і при прийомі іноземних делегацій, груп та окремих іноземців, які перебувають в Університеті з діловими візитами. У 2020 році Університет відвідали чотири іноземні делегації. Забезпечення режиму секретності також здійснюється у зв'язку з виїздом до іноземних держав співробітників Університету, яким надано допуск до державної таємниці.

Співробітники режимно-секретного відділу на протязі року надали практичну допомогу Управлінню Служби безпеки України в Харківській області (в межах діючого законодавства України) в реалізації оперативно-розшукових та слідчих заходів по забезпеченню збереження державної таємниці.

9. Соціально-виховна та громадська діяльність

9.1. Міжнародна асоціація випускників ХНУРЕ

Протягом останніх 3-х років Харківський національний університет радіоелектроніки здійснює плідну співпрацю з Громадською організацією «Міжнародна асоціація випускників ХНУРЕ», яка була заснована в листопаді 2017 року відповідно до чинного законодавства України.

Головною метою діяльності ГО «Міжнародна асоціація випускників ХНУРЕ» є підвищення міжнародного рейтингу та популяризації Університету як в Україні, так і за її межами, зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та науково-педагогічним складом, забезпечення наступності у традиціях майбутніх поколінь випускників ХНУРЕ.

Разом зі студентським телебаченням ХНУРЕ, в рамках спільного проекту «#Випускник_ХНУРЕ» протягом 2020 року в студію телебачення запрошені випускники різних років: Олександра Єременко, Олег Кобилін, Осман Осман.

9.2. Музей ХНУРЕ

Музей історії ХНУРЕ є осередком освіти і виховання та сприяє формуванню у молодого покоління національної свідомості, прилучає громадян до історичної спадщини. Діяльність музею спрямована на комплектування першоджерел, які безпосередньо пов'язані з розвитком і життям Університету, експозиційною та фондовою роботою. Основними видами діяльності музею є виставкова, екскурсійна, фондова (комплектування, облік), пошукова (зв'язок з родичами, колишніми співробітниками, деканатами, кафедрами, організаціями, музеями), архівна та науково-дослідна роботи. У 2020 році фонд музею поповнився на 120 одиниць зберігання і складає – 8690 основного фонду та 3100 науково-допоміжного.

Музейний фонд щороку поновлюється відсутніми й новими матеріалами з історії Університету. Важливим напрямком фондової роботи є комплектування персоналій, які містять різноманітні матеріали про діяльність провідних вчених Університету. У 2020 р. фонд поповнився персональними документами (60 од. зб.) д.т.н., професора Є.П. Путятіна. Музейні предмети з персональних колекцій, розрізнені часом і обставинами, у сукупності з різноманітними матеріалами дозволяють побачити повну й достовірну картину історії Університету в експозиційному просторі музею.

Одним з напрямків діяльності музею є виставкова робота. Виставки присвячені видатним вченим, які зробили значний внесок у розвиток Університету, науки і техніки, а також знаменним подіям і ювілейним датам факультетів і кафедр та інші.

У 2020 році, у зв'язку з карантинними заходами COVID-19, кількість їх суттєво скорочена: проведена 1 виставка з нагоди 40 днів як пішов з життя Путятін Є. П. - Заслужений діяч науки і техніки, доктор технічних наук,

завідувач кафедри інформатики. Тиждень пам'яті зібрав в приміщенні музею понад 1000 співробітників, студентів Університету.

Постійно діючої залишається виставка радіоапаратури 40-70-х років ХХ сторіччя (з травня 2018 р.), яка продовжує поповнюватися новими експонатами, завдяки кафедрі комп'ютерної радіоінженерії та систем технічного захисту інформації.

Пріоритетним напрямком діяльності музею з червня 2018 року є масштабний проект Наукове генеалогічне древо ХНУРЕ (НГД), який дозволив визначити хто стояв біля витоків науки, превалюючи наукові напрямки і школи за 70 річний період існування Університету і показати наукові зв'язки і відгалуження.

Робота над проектом «Наукове генеалогічне древо ХНУРЕ» здійснювалася в декілька напрямків і етапів:

- прилучення до європейського наукового співтовариства і включення ХНУРЕ в мережеву базу даних «Математична генеалогія» Американського математичного товариства за інформаційними даними і відомостями музею (спільно з Беляніною Г.Г.) липень 2018 - лютий 2019;

- підготовка, розробка, схематичне створення і складання гілок Наукового генеалогічного древа ХНУРЕ за 70 років (1947-2020), липень 2018 – 2020;

- робота в бібліотеці ХНУРЕ з фондом дисертацій і авторефератів (виконавець Тихоненко Л.О. вересень 2018-січень 2019). Опрацьовано 1547 дисертацій та 5711 - авторефератів дисертацій;

- робота в архіві та бібліотеці НТУ «ХП» для складання гілки Брауде (виконавці Кашпур О.О. (жовтень-листопад 2018) і Тихоненко Л.О. січень 2019). Переглянуто 75 особистих справ;

- робота в бібліотеці ХНУ ім. Каразіна для складання гілки Слуцкіна-Синельникова (виконавець Тихоненко Л.О., листопад 2019, спільно з бібліотекою ХНУРЕ);

- складання (електронна база даних) алфавітного довідника аспірантської підготовки та алфавітного електронного довідника наукових керівників (виконавці Тихоненко Л.О., Кашпур О.О., Ушакова І.Л.);

- переглянуті і опрацьовані накази ХІРЕ, ХТУРЕ (фонд архіву) за 1980-2000 рр. (виконавець Тихоненко Л.О., 2018-2019). Опрацьовано 20 од. зб., 1065 листів;

- переглянуті і опрацьовані накази ХГІ, ХІГМАОТ, ХІРЕ за період 1947, 1948, 1950, 1952, 1954, 1956, 1958, 1960-1979 рр.(виконавець Кашпур О.О., 2018-2020). Переглянуто 149 од. зб. і 36 739 листів, опрацьовано 2225 листів;

- переглянуті і опрацьовані накази ХГІ за період 1949, 1951, 1953, 1955, 1957, 1959 (виконавець Ушакова І.Л., 2020). Переглянуто 20 од. зб., 3915 листів, опрацьовано 406 л.;

- переглянуті і опрацьовані накази ХТУРЕ, ХНУРЕ за період 2000-2017 рр. (виконавець Ушакова І.Л., 2019-2020). Опрацьовано 20 од. зб. 2022 листів.

Всього переглянуто наказів - 189 од. зб., 41 719 листів; опрацьовано - 5718 листів;

- підготовка і переведення даних для сайту Університету «Математичний генеалогічний проект» (спільно з О.Б. Волощук) лютий 2019-2020;

- архівний пошук дисертантів в архіві ХНУРЕ з пошуку в описах і заказу особистих справ (виконавці Кашпур О.О.(2019-2020) і Ушакова І.Л. (2020). Видано 843 особистих справ.

- співпраця з аспірантурою ХНУРЕ по заказу особистих справ (виконавці Кашпур О.О.(2019-2020) і Ушакова І.Л. (2020). Заказано 159 особистих справ.

Всього заказано і переглянуто - 1002 особистих справи.

- інформаційний пошук дисертантів в соціальних мережах, зв'язок з кафедрами ХНУРЕ та інших університетів (виконавець Тихоненко Л.О.);

- заповнення інформаційного шаблону по кожній гілці дерева з певними відомостями про дисертанта, його приналежність до ХНУРЕ (університет, аспірантура, місце роботи), теми дисертації, спеціальності і захист. Опрацьовано 1002 особистих справ (виконавець Тихоненко Л.О., лютий 2019-2020);

- фотографування фотокарток з особистих справ і приведення в належний вигляд для сайту (виконавець Кашпур О.О., 2019-2020) - 567 фото;

- створення художньої Галереї вчених ХНУРЕ, які є засновниками наукових шкіл і напрямків і стоять біля витоків науки для Математичного генеалогічного проекту. Виконано 30 художніх портретів професорів(художник музею Л.Г. Яровенко, лютий 2019 - листопад 2020).

Наукове генеалогічне дерево ХНУРЕ остаточно включає 5 великих і 8 невеликих гілок:

- Іванченко Євтихія Яковича - 481 осіб, 505 захистів (38 док. + 467 канд.)

- Рвачова Володимира Логвіновича - 260 осіб, 289 захистів (33 док. + 256 канд.)

- Кузьміна Івана Васильовича - 251 осіб, 258 Захистів (30 док. + 228 канд.)

- Брауде Семена Яковича - 232 осіб, 244 захистів (16 док. + 228 канд.)

- Слуцкіна-Синельникова - 134 осіб, 145 захистів (14 док. + 131 канд.)

- Поповського Володимира Володимировича - 74 осіб, 81 захистів (11 док. + 70 канд.)

- Шифріна Якова Соломоновича - 51 осіб, 55 захистів (9 док. + 46 канд.)

- Шестопалова Віктора Петровича - 48 осіб, 51 захистів (4 док. + 47 канд.)

- Долгова-Горбенко - 44 осіб, 46 захистів (6 док. + 40 канд.)

- економістів - 31 осіб, 32 захистів (1 док. + 31 канд.)

- філософів - 32 осіб, 34 захистів (4 док. + 30 канд.)

- гірничого напрямку - 137 осіб, 138 захистів (1 док. + 137 канд.)

Всього - 1775 осіб, 1878 захистів (167 док. + 1711 канд.).

102 особи захистили і докторські і кандидатські дисертації.

На сьогоднішній день НГД складає 1876 осіб (1775 осіб, які захистили дисертації + 48 керівників, які не захищали в Університеті дисертацій, але підготували науковців).

У 2020 року НГД поповнилося ще гілкою гірничого напрямку, яка суттєво змінила картину дерева.

До кінця 2020 року завершиться робота над гілкою Брауде і Долгова-Горбенко.

У 2020 р. розроблено гілку Слуцкіна-Синельникова, В.В. Поповського, В.П. Шестопалова, Я.С. Шифріна.

4 гілка Слуцкіна-Синельникова, представляє собою насамперед вихідців ХДУ, які стояли біля витоків створення ХІГМАОТ. Імена науковців тісно пов'язані з історією нашого Університету. Вони обидва працювали завідувачами кафедри фізики у різні роки.

5 гілка Брауде історично визначає вихідців ХІІ і включає наукову школу метеорної радіолокації Б.Л. Кащєєва, Є.Г. Прошкіна - дистанційні методи зондування атмосфери акустичними і електромагнітними хвилями та ін.

Ще попереду робота в бібліотеці Харківського національного економічного університету. Остаточне завершення проекту НГД здійсниться у грудні 2020-січні 2021 року.

Підсумком роботи над проектом є створення і підготовка до публікації довідкового видання «Наукове генеалогічне древо» з алфавітним покажчиком кандидатів і докторів наук, наукових керівників і консультантів. також в довіднику буде повне відображення всіх гілок древа із зазначенням теми дисертації, спеціальності, дати і міста захисту, спецради.

Довідкове видання буде додатком і ключем до версії для сайту «Математичний генеалогічний проект». До нього увійдуть невеликі гілки філософського та гірничого напрямку які не будуть відображені у версії для сайту.

Музей історії прийняв участь у заходах присвячених 90-річному ювілею з дня заснування Університету. Тихоненко Л.О. - завідувача музеєм виступила на урочистому засіданні Вченої ради, яке проходило в он-лайн режимі, з доповіддю «Шлях розвитку: від ХІБІ до ХНУРЕ».

До 90-річчя від дня заснування ХНУРЕ музей спільно з бібліотекою підключився до масштабної роботи. Тематика дослідження присвячена випускникам за 90 років функціонування Університету. Музей працював над періодом з 1930 по 1944 рр. (виконавець Тихоненко Л.О.). До дня святкування вийшла електронна версія довідкового видання «Випускники ХНУРЕ (1930-2020)», де перелічені прізвища, ім'я та по батькові 84.100 випускників від ХІБІ до ХНУРЕ. Продовженням цього видання буде наступне довідкове видання з найбільш повними біографічними і науковими відомостями про кожного випускника.

9.3. Соціально-психологічна служба

В 2020 році соціально-психологічною службою ХНУРЕ проведено заходи з метою соціологічного моніторингу та аналізу низки параметрів якості навчання.

За запитом та у співпраці з відділом ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти ХНУРЕ у січні 2020 року було розроблено соціологічний інструментарій та проведено аналіз соціологічного

опитування аспірантів щодо якості освітньо-наукових програм (ОНП). Звіт за результатами дослідження надано відділу ЛА та ВСЯО ХНУРЕ.

На виконання вимог національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за розпорядженням керівництва ХНУРЕ соціально-психологічна служба в січні-травні 2020 року взяла участь в розробці та експертизі соціологічного інструментарію для опитувань стейкхолдерів освітніх програм. Було створено інструментарій для опитування 5 груп стейкхолдерів: здобувачів вищої освіти (студентів), здобувачів (аспірантів), науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців.

Згідно з наказом ХНУРЕ від 02.06.2020 №192 та розпорядженням ХНУРЕ від 03.06.2020 №57Р в червні 2020 року проведено аналіз опитувань стейкхолдерів освітніх програм, стосовно кожного опитування створено звіт.

Взято участь в соціологічному дослідженні, організованому Соціологічною асоціацією України та Українською інженерно-педагогічною академією, присвяченому вивченню проблеми інтелектуальною власності.

На виконання порядку обрання керівників кафедр та викладачів за конкурсом соціально-психологічна служба здійснює аналіз опитування студентів щодо професійної діяльності претендентів на посади науково-педагогічних працівників. Інформацію буде надано до конкурсної комісії.

З метою сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створенню умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, плідної навчальної та наукової діяльності співробітниками СПС проведено більш 25 індивідуальних психологічних консультацій для студентів, викладачів та співробітників ХНУРЕ, що допомогло підвищити загальний фон психологічного благополуччя. Шляхом психологічних консультацій, психодіагностики та психологічних тренінгів постійно здійснюється психологічний моніторинг та підтримка вразливих верств студентства ХНУРЕ.

9.4. Гендерний центр

Забезпечено надання методичної та науково-практичної допомоги викладачам і студентам Університету з впровадження ідей гендерної рівності та принципів недискримінації в навчально-виховний процес, шляхом:

- посилення гендерного компонента в змісті соціально-гуманітарних та спеціальних дисциплін: викладається курс «гендерні проблеми сучасного суспільства», гендерна компонента внесена в навчальні програми дисциплін за вибором;

- організації науково-дослідницької роботи з гендерної та анти-дискримінаційної проблематики, продовження роботи над довгостроковим проектом «На шляху до гендерночутливого ВНЗ», який був підтриманий Харківською обласною державною адміністрацією. А саме:

- підготовлено 11 студентських робіт (з міжнародною участю) на секцію «Гендерні проблеми сучасного суспільства» в рамках конференції «Гуманітарні

аспекти становлення інформаційного суспільства» на XXIII Міжнародному молодіжному форумі «Радіоелектроніка і молодь в XXI столітті»;

- проведено щорічний науково-практичний онлайн - семінар для магістрів/ок, аспірантів/ок (за участю учасників/ць з інших університетів Харкова) «Жіноче лідерство в ІТ управлінні». (гендерно – чутливий освітній простір);

- продовжено гендерний аудит візуального простору ХНУРЕ;

- проведено 16 (у тому числі в дистанційному режимі) індивідуальних психологічних консультацій;

- проведено щорічний комунікативний онлайн – тренінг толерантності – розвиток навичок недопущення дискримінації по відношенню к жінкам та трансгендерним людям для студентів/ок, аспірантів/ок та співробітників/ць ХНУРЕ.

Прийнято участь в проведенні виховних заходів щодо актуальної гендерної та антидискримінаційної проблематики для студентів/ок та співробітників/ць Університету. А саме:

- центром гендерної освіти ХНУРЕ за сприяння Центру гендерної культури та Департаменту науки і освіти ХОДА було проведено захід у рамках Всесвітньої акції «16 днів проти насильства», з метою підвищення обізнаності з питань запобігання та протидії усім формам насильства, торгівлі людьми, забезпечення гендерної рівності та прав людини.;

- проведено творчий онлайн-конкурс по створенню візуальних матеріалів щодо заходів до Міжнародної акції «16 днів проти гендерного насильства»;

- проведено онлайн-засідання дискусійного клубу ЦГО ХНУРЕ, підготовленого волонтерами ЦГО ХНУРЕ: «50 історій жінок, які творять сучасну Україну» та «Цікава думка: «Не я обрала футбол — він обрав мене». Ія Андрущак про популяризацію українського жіночого футболу». «Сучасний тато. Хто він? Який він?»;

- проведено цикл засідань гендерного кіно-клубу «Жінки, які надихають інших», «Право на вибір», «Повір в себе»;

- проведено онлайн-семінар студентів/ок-волонтерів/ок ХНУРЕ «Чотири українки, що увійшли до антології світової жіночої фотографії»;

- до дня Європи Центром гендерної освіти Університету було дистанційно проведено науково-практичний семінар «Гендерні аспекти соціальної політики ЕС і Україна»;

- прийнято участь в дистанційних заходах на платформі EuroGender;

- Numbers Speak for Themselves: a Women Founders Pane;

- в рамках діяльності Академії гендерної рівності (Gender Equality Academy) прийнято участь в Відкритому спільному онлайн-курсі «Гендерна рівність у дослідженнях та інноваціях»;

- прийнято участь у дистанційних заходах (Підсумковий семінар по гендерним питанням. Проект: «Гендерні проблеми») на платформі Terveysten ja hyvinvoinnin laitoks.

9.5. Виховна робота

Виховна робота у Харківському національному університеті радіоелектроніки здійснюється згідно з Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», положеннями Загальної декларації прав людини, Державною національною програмою «Освіта»(Україна ХХІ ст.), Програмою правової освіти населення України, Державною програмою розвитку фізичної культури і спорту в Україні, Концепцією виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепцією національно-патріотичного виховання молоді, Концепцією реалізації державної політики у сфері протидії наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів, Концепцією державної міграційної політики, Положеннями Університету «Про студентське самоврядування» та Статуту Університету.

Головною метою виховної роботи у ХНУРЕ є формування гармонійно розвиненої, соціально активної, національно свідомої особистості, професійно-грамотного, творчого фахівця, який поєднує в собі високі духовність і моральність, професійну компетентність, здатність самостійно та нестандартно мислити, приймати рішення, швидко орієнтуватися у складних обставинах суспільного й особистого життя.

Для реалізації вказаної мети було визначено наступні основні завдання виховної роботи:

- забезпечення умов для самореалізації особистості студента відповідно до його здібностей, власних і суспільних потреб та інтересів;
- формування у студентів основ загальнолюдської й народної моралі, культури поведінки, готовності будувати своє життя за принципами гуманізму;
- виховання любові до рідної землі, родини, свого народу, Батьківщини, формування національної свідомості, готовності до творчої праці на благо людей, подвигу в ім'я процвітання держави;
- виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів, формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- розвиток естетичних потреб, почуттів, художніх здібностей студентів, їх готовності будувати власне життя за законами краси;
- розвиток у студентів потреби у здоровому способі життя, формування відповідального ставлення до власного здоров'я як найбільшої життєвої цінності;
- виховання у студентів свідомого ставлення до своїх професійних обов'язків як вищої цінності людини й суспільства, формування готовності до праці в умовах ринкової економіки, розвиток діловитості, підприємливості.

Умови карантину вплинули на формат проведення виховної роботи в ХНУРЕ, яка являє собою цілісний освітній комплекс структур і систему заходів, що передбачають професійне та особистісне співробітництво та удосконалення як тих, хто навчається, так і тих, хто навчає.

Відбувається це як під час освітнього процесу – на лекціях, семінарських і практичних заняттях, підготовці курсових проєктів і дипломних робіт, статей, участі в конференціях, конкурсах та олімпіадах – безпосередній професійний розвиток, а також у позааудиторний час, коли продовжується співпраця зі студентами – індивідуальна та колективна.

Співпраця зі студентськими організаціями відбувається на партнерських засадах у формі діалогу з метою порозуміння і розв'язання нагальних проблем студентства.

Зі Студентським сенатом Університету це втілилось у напрямі розбудови академічної доброчесності, проведення зустрічей з профільним проректором, здійсненні спільних заходів, підтримки студентів у кризових ситуаціях, розв'язанні складних ситуацій – побутових, у гуртожитках, зокрема, наданні підтримки у питаннях поліпшення умов проживання, організаційних заходах під час дистанційного навчання та швидкому реагуванні на проблеми під час навчання, налагодженні конструктивних відносин між студентськими організаціями, інформуванні студентства щодо карантинних обмежень та заходів щодо запобігання поширенню пандемічної хвороби.

Для вирішення основних завдань виховної роботи протягом 2020 року було проведено відповідні заходи. У зв'язку з пандемією COVID-19 заходи відбувалися за умов виконання карантинних вимог. Більшість із них відбулося в онлайн-режимі у вигляді відеоконференцій та активностей у соціальних мережах.

Організаційна робота:

- організація поселення студентів у гуртожиток наприкінці серпня та у вересні 2020 року;
- проведення інструктажів з техніки безпеки, правил внутрішнього розпорядку, профілактики захворюваності для студентів;
- організація спілкування студентів з адміністрацією Університету;
- організація індивідуального спілкування з батьками студентів, бесіди та консультації з питань навчання та виховання;
- оперативне вирішення поточних завдань з питань виховної роботи.

Патріотичне виховання:

- ознайомлення студентів-першокурсників та широкого загалу з історією Університету в рамках святкування 90-річчя ХНУРЕ;
- меморіальна церемонія біля пам'ятної дошки Е.Котляра з нагоди вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні (20.02.2020);
- покладання квітів до пам'ятника загиблим в Афганістані з нагоди Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав(15.02.2020);
- вшанування Дня пам'яті та примирення (08.05.2020) та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (09.05.2020);
- церемонія та покладання квітів до пам'ятної дошки Е.Котляра до Дня Гідності та Свободи (21.11.2020);
- відвідування тематичної виставки з нагоди 27 січня - Міжнародного дня Холокосту, яку було підготовлено Центром гендерної культури;

- відзначення Міжнародного дня рідної мови як свята багатомовності, взаєморозуміння та взаємоповаги (21.02.2020);
 - участь студентів та викладачів у написанні XX Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності – 2020 (09.11.2020);
- впродовж року проводилось інформування студентства з питань євроатлантичної інтеграції України.

Правове виховання:

- проведення конференцій органів студентського самоврядування;
- відвідини студентами ХНУРЕ Верховної Ради України (березень 2020);
- регулярна участь представників Студентського сенату ХНУРЕ в роботі Харківської обласної студентської ради;
- активне спілкування та обмін досвідом Студентського сенату ХНУРЕ та активістів із молодіжними громадськими організаціями м.Харкова то України;
- ознайомлення студентів з їх правами та обов'язками, правилами проживання та правилами внутрішнього розпорядку в Університеті та гуртожитках;
- протягом року проводилась системна робота серед студентів з питань підвищення рівня правової освіченості, роз'яснення чинного законодавства, попередження протиправної поведінки студентської молоді;
- проведення індивідуальної виховної роботи зі студентами, схильними до правопорушень;
- інформування щодо протидії хабарництву, корупції в закладах освіти; роз'яснювальна робота щодо ксенофобських і расистських проявів серед студентської молоді;
- профілактична робота із запобігання та протидії булінгу;
- виготовлення просвітницьких матеріалів, консультування, підвищення обізнаності спільноти ХНУРЕ з питань протидії гендерно-зумовленому насильству;
- роз'яснювальна робота щодо попередження розповсюдження екстремістської ідеології та тероризму, розміщення відповідних інформаційних матеріалів на сайті Університету;
- розміщення нормативних документів на сайті ХНУРЕ.

Інтелектуальне виховання:

- участь студентів рамках діяльності Національного об'єднання студентських експертів з питань з якості вищої освіти у роботі галузевих експертних рад НАЗЯВО;
- 2 команди з ХНУРЕ прийняли участь та дійшли фіналу у сезоні 2019/2020рр. ігор Студентської Ліги м. Харкова з гри «Що?Де?Коли?»(19.03.2020р.);
- у квітні-травні та у серпні-вересні 2020 було проведено онлайн-турніри ХНУРЕ із гри «Що?Де?Коли?»;
- протягом року проводилися ігри інтелектуально-розважального клубу «Мафія»;
- студенти ХНУРЕ традиційно долучились до Конкурсу Стипендіальної програми «Завтра.UA» БО «Фонд Віктора Пінчука – соціальна ініціатива» для

добору обдарованих і цілеспрямованих студентів провідних ЗВО та один із них (Ярмак В.) став переможцем та продовжив активну співпрацю з фондом;

- проведення турнірів з кібер-спорту;

- з березня 2020 року студенти та співробітники ХНУРЕ активно долучились до науково-просвітницької роботи серед школярів та педагогічної спільноти щодо користування існуючими онлайн-сервісами для дистанційного навчання в умовах COVID-19;

- відзначення 16 травня в рамках Дня Європи в Україні на офіційному вебсайті та в соціальних мережах.

Соціальне виховання:

- участь у міському конкурсі «Молода людина року»;

- 4 жовтня було проведено традиційний «ZIP-квест» для першокурсників в онлайн-форматі, з метою прискорення адаптації першокурсників до студентського життя у ХНУРЕ;

- протягом 2020 року проводилось активне залучення студентів до волонтерського руху, встановлення контактів з громадськими організаціями міста;

- у вересні 2020р. 25 студентів із сільської місцевості та маленьких містечок взяли участь у стипендіальній програмі БФ «Повір у себе» та отримали значну матеріальну підтримку на 2020/2021 н.р.;

- протягом року стипендіати БФ «Повір у себе» приймали активну участь у заходах, що організовує Фонд, де показали себе з найкращого боку та були відзначені представниками Фонду;

- надання відомостей щодо студентів-сиріт, напівсиріт, студентів з малозабезпечених сімей у органи державної влади; складання списків студентів, що потребують матеріальної допомоги;

- розповсюдження інформації та збір благодійних коштів для окремих студентів, що опинилися у складному стані в медичних закладах.

- участь представників ХНУРЕ (волонтерів та спортсменів) у VII Харківському міжнародному марафоні (3-4 жовтня 2020р.);

- онлайн-опитування «Викладач очима студентів» (жовтень-листопад 2020);

- дні відкритих дверей онлайн;

- благодійні заходи до Дня Святого Миколая.

Естетичне виховання:

- залучення студентів до участі в роботі клубів за інтересами, гуртків художньої самодіяльності, творчих колективів Університету;

- участь студентів та співробітників в урочистостях до 90-річчя Університету;

- організація і проведення заходів, присвячених календарним та традиційним датам;

- проводи зими (Масляна) із млинцями (27.02.2020);

- традиційна художня інсталяція «Пам'ятник студенту-комп'ютернику у вишиванці», фотосесія та інста-конкурс до Дня вишиванки (16.05.2020р.);

- ознайомлення з шедеврами світового мистецтва через відкриті онлайн-ресурси закладів культури України та світу;
- відео-привітання в соц.мережах з нагоди Міжнародного дня студента (17.11.2020)

- урочистий захід до Нового року ;

Екологічне виховання:

- порушення актуальних екологічних питань під час проведення лекцій, практичних та семінарських занять;
- хвилина пам'яті до 34-ї річниці аварії на Чорнобильській АЕС (26.04.2020);
- відзначення 28 квітня Всесвітнього дня охорони праці під гаслом «Зупинимо пандемію: безпека і здоров'я на роботі можуть врятувати життя».

Трудове виховання:

- протягом року студенти мали змогу долучитись до онлайн-заходів провідних роботодавців;
- зацікавлені студенти мали змогу відвідати заходи з працевлаштування організовані ВП «Центр-Кар'єра» ХНУРЕ та всеукраїнськими організаціями (25.09.2020 ярмарок вакансій «Dream Job»).

Валеологічне виховання:

- регулярна інформаційно-освітня робота (в т.ч. в соціальних мережах) щодо профілактики та недопущення розповсюдження серед студентів та співробітників ХНУРЕ захворювань, спричинених COVID-19;
- постійна активна взаємодія з медичними працівниками студентської лікарні;
- проведення роз'яснювальної роботи в гуртожитках щодо карантинних заходів та алгоритмів дій у випадках, пов'язаних із загрозою інфікування коронавірусом;
- навесні та восени 2020 року в рамках продовження співпраці з Харківським обласним центром крові, ТОВ «Харків Плазма» та на звернення представників 25 МКЛ м. Харкова було проведено тижні донорства з метою планової заготівлі донорської крові та плазми.

Організаційно-методичне забезпечення виховної роботи:

- проведення зборів: старост, кураторів, студентських рад гуртожитків, студентського сенату в тому числі онлайн за технологією відеоконференцій;
- висвітлення інформації про Університетське життя ХНУРЕ, а також розповсюдження інформації для студентів, що надходить від МОНУ та Департаменту науки і освіти ХОДА, деканатами, сенатом, прес-службою та телецентром на офіційних сторінках у соціальних мережах та месенджерах.

9.6. Студентський клуб

Студентським клубом в 2020 році було організовано та проведено наступні заходи:

- урочистий концерт-мітинг пам'яті «Героїв Небесної Сотні» (лютий);

- патріотично-виховний захід «Перемога в серцях поколінь!», присвячений Дню Пам'яті та Примирення. (травень);
- участь у міському конкурсі художньої самодіяльності «Студентська Весна 2020» номінація «Кінодебют» (червень);
- театралізований захід «Посвячення в студенти 2020» онлайн (вересень);
- урочистий захід, присвячений 90-річному ювілею ХНУРЕ «Разом до успіху!» онлайн (жовтень);
- шоу-програма «Гідний студент – Майбутнє країни!» присвячена Міжнародному Дню Студента онлайн (листопад) ;
- театралізований новорічний концерт «Хай здійсняться Мрії» онлайн (грудень);

На міському конкурсі художньої самодіяльності «Студентська Весна 2020» колектив студентського клубу посів перше місце серед вищих навчальних закладів міста Харкова.

Перші місця зайняли: колектив бального танцю «Електрон», хоровий колектив «Міленіум», колектив сучасного танцю «Флаверс», колектив пісочної анімації «Sandstorm Art Group», вокально-інструментальний ансамбль «AL Dente», солістка-вокалістка Шукалова Ганна;

Другі місця посіли: театр пісні «Галатея», студентський театр «Esc», вокальний дует М. Мірошніков, А. Шакулова, солісти колективу бального танцю Є. Серков, Є. Гресик;

Треті місця посіли: вокальний ансамбль «Vittoria», соліст-вокаліст М. Мірошніков;

Лауреатами конкурсу стали: колектив сучасного танцю «Флаверс», шоу-балет «Пума», вокальний дует А. Крутієноко, П. Баришнікова, солістка-вокаліста А. Кучер, хореографічний дует В. Романченко М. Фукс,).

На Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Grand music Fest» Гран-прі отримали: хоровий колектив «Міленіум», колектив бального танцю «Електрон», зразковий колектив сучасного танцю «Маскарад».

Перші місця зайняли: театр пісні «Галатея», колектив сучасного танцю «Флаверс», шоу-балет «Пума», студентський театр «Esc», вокально-інструментальний ансамбль «AL Dente», солісти-вокалісти та хореографічні дуети.

Молодь займається у творчих гуртках студентського клубу, де є можливість проявити свої таланти в культурно-масових заходах.

На протязі року, студентський клуб приймав участь в Університетських заходах таких як:

- дні відкритих дверей;
- спортивно-патріотичні заходи;
- вшанування Героїв Небесної Сотні;
- театралізовані концерти.

Протягом звітнього періоду студентський клуб Університету залучив нові таланти, творчі гуртки поновили свій репертуар, учасники колективів здобули нові перемоги на мистецьких фестивалях та конкурсах.

Кількісні показники наведені у таблиці 9.1.

Таблиця 9.1– Кількісні показники роботи студентського клубу за 2020 рік

| | |
|---|-----|
| Кількість міжнародних мистецьких виставок, фестивалів і конкурсів тощо, на яких репрезентовано здобутки Університету | 1 |
| Кількість нагород (медалі, грамоти, дипломи переможців), отримано вищим навчальним закладом, на міжнародних мистецьких виставках, фестивалях і конкурсах тощо, на яких репрезентовано здобутки Університету | 94 |
| Кількість всеукраїнських фестивалів, мистецьких форумів, на яких репрезентовано здобутки Університету | 1 |
| Кількість нагород (медалі, дипломи, грамоти) отримано вищим навчальним закладом на всеукраїнських фестивалях, мистецьких форумах, на яких репрезентовано Університету | 7 |
| Чисельність студентів призерів міжнародних мистецьких та творчих конкурсів | 120 |

10. Стан фізичного виховання і спорту в Університеті

Форма організації фізичного виховання в Університеті: традиційна та включена в програму підготовки фахівців з вищою освітою.

Охоплені заняттям фізичним вихованням та спортивними секціями 100% студентів.

Заняття з фізичного виховання проводяться протягом 1-7 семестрів для першого (бакалаврського) та протягом 1 семестру для другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Заняття включені у загальний розклад занять.

Студенти на заняттях обирають вид спорту, яким бажають займатися та формуються спортивні групи (за інтересами).

За станом свого здоров'я, згідно результатів медичного огляду, студенти зараховуються до спеціальної медичної групи.

На практичних заняттях у спеціальних медичних групах використовуються різноманітні спеціальні тренажери, медична апаратура, форми та методи фізичного виховання та спорту для студентів з ослабленим здоров'ям та студентів з особливими потребами. Вони є надзвичайно ефективним для досягнення безпосереднього оздоровчого ефекту, підвищення інтелектуальної та фізичної працездатності, пізнання можливостей власного організму, боротьби зі шкідливими звичками, організації корисного і цікавого дозвілля, формування стійкого мотиву та потреби в систематичних, самостійних заняттях фізичними вправами різного спрямування

Матеріально-технічна база відповідає вимогам щодо техніки безпеки при проведенні навчальних занять.

Звіт про стан фізичного виховання і спорту в Університеті подається в Управління з питань фізичного виховання та спорту та Міністерство освіти і науки України.

Кафедрою фізичного виховання та спорту Університету приділяється належна увага формуванню культури здоров'я студентів, зміцненню спортивної бази, створенню умов для занять масовим спортом.

На кафедрі фізичного виховання працюють 25 секції з різних видів спорту. Спортсмени Університету брали участь в обласній студентській спартакіаді серед закладів вищої освіти, змаганнях національного та світового рівню.

Спортивні заходи, що проводились в Університеті протягом 2020 року до введення карантинних обмежень з 13 березня 2020 року:

- спартакіада серед ЗВО «Спорт протягом життя»;
- першість та чемпіонати Харківської області з видів спорту;
- спортивно-масові заходи Харківської області та України;
- першість та чемпіонати, кубки України з видів спорту;
- спартакіада Університету серед збірних команд факультетів з видів спорту;
- першість Університету (особисто-командна) з видів спорту;
- благодійна першість Університету зі стрітболу;

- фестиваль присвячений до дня 8 березня;
 - особиста та командна першість серед іноземних студентів з видів спорту.

Результати участі студентів у спортивному житті Університету протягом 2020 року відображені у табл. 10.1, 10.2.

Таблиця 10.1 – Результати участі студентів у спортивному житті Університету

| № | Заходи | 2019 рік | 2020 рік |
|---|---|-------------------|------------------|
| 1 | Спартакіада Університету серед студентів: кількість видів спорту кількість учасників | 11 918 | 4 223 |
| 2 | Спартакіада Університету серед викладачів: кількість видів спорту кількість учасників | 7 58 | 4 21 |
| 3 | Кількість спортивних секцій | 33 | 33 |
| 4 | Кількість студентів, які займаються в секціях | 1767 | 1813 |
| 5 | Кількість студентів, які брали участь в обласній спартакіаді | 1238 | 83 |
| 6 | Підготовлено: ЗМС МСМК МС КМС | - - 1 26 | - - 1 5 |

Таблиця 10.2 – Здобутки студентів на міжнародному і національному рівнях

| Види спортивних змагань | 2019 рік | 2020 рік |
|---|----------|----------|
| Кількість студентів-призерів спортивних змагань (Олімпійські ігри, чемпіонати Світу, Європи, Всесвітні універсиади, чемпіонати Світу та Європи серед студентів) | 9 | 3 |
| Кількість студентів-призерів спортивних змагань (чемпіонати України, універсиади України, чемпіонати України серед студентів) | 90 | 3 |

Впровадження системи фізкультурної освіти студентів, яка сприяє формуванню традицій і культури здорового способу життя, престижу здоров'я, залучення студентів до активних занять фізичною культурою та спортом: проведення інформаційних акцій спільно з різними кафедрами та студентським клубом, освітлення на сайті Університету фізкультурно-оздоровчої, спортивної роботи та результати спортивних змагань.

Викладачі та співробітники Університету мають можливість відвідувати заняття з фітнесу, настільного тенісу, бадмінтону, футболу, оздоровчої гімнастики, атлетична гімнастика та плавання.

На базі Університету студенти Харківської державної академії фізичної культури безкоштовно проходять практику зі спеціальної медичної групи (СМГ). Мета практики: удосконалення і оптимізація професійної підготовки до наступної трудової діяльності, а також навчання, поглиблення і удосконалення знань в застосуванні практичних та теоретичних вмінь, навичок роботи, а також

знань та вмінь у практичних умовах роботи з фізичної реабілітації/терапії на посаді бакалавра, магістра з фізичної реабілітації/терапії та викладача фізичного виховання.

Завдання практики у СМГ:

- ознайомити студентів з організацією, постановою та плануванням навчальної, виховної та спортивно-масової роботи в середніх та вищих навчальних закладах у групах СМГ;

- навчити студентів застосовувати теоретичні знання, практичні вміння та навички в умовах навчальних закладів у групах СМГ;

- сформувати основні професійні навички та вміння, необхідні у здійсненні лікувально-профілактичної та педагогічної діяльності у групах СМГ.

За час проходження практики студенти повинні:

- впроваджувати в практику теоретичні знання з фізичної терапії та теорії і методики фізичного виховання;

- підбирати відповідну методику проведення занять з фізичного виховання у СМГ для хворих з захворюваннями та пошкодженнями: складати плани-конспекти занять та комплекси фізичних вправ для самостійного проведення занять з особами, які займаються в СМГ;

- ознайомитися зі специфікою проведення занять у групах СМГ в різних навчальних закладах; оволодіти навичками планування, оформлення та ведення документації та складання навчально-звітньої документації з СМГ;

- проводити бесіди для студентів, які займаються в СМГ із фізкультурно-оздоровчої та медичної тематики.

За період 2020 року Студентський сенат Університету на потреби розвитку фізичного виховання та спорту, популяризацію здорового способу життя в Університеті виділив 39900,0 гривень.

За період 2020 року СК «Радіотехнік» та СК «Айті-Лідер» на потреби розвитку фізичного виховання та спорту, популяризацію здорового способу життя в Університеті було виділено коштів на суму 84320,0 грн.

Профінансована участь студентських команд ХНУРЕ у чемпіонатах і турнірах України (Одеса) на загальну суму 1000,0 грн.+

11. Прес-служба та медіа

11.1. Студентське медіа

Сьогодні «Студентські медіа» Університету - це єдине інформаційне медіа середовище, яке формує цифровий візуально орієнтований медіапростір для студентства і молоді та створює єдину збалансовану інформаційну політику Університету. «Студентські медіа» Університету стали виробничим майданчиком створення і просування нових форм і форматів мультиплатформеного медіаконтенту, а також студентською креативною медіалабораторією, де розробляються і реалізуються інноваційні медіа-проекти з освоєнням і застосуванням нових знань, перспективних мультимедійних технологій (нові медіа компетенції, медіа комунікації, ІТ, райтинг, SMM та нові медіа і т.п). Створені всі умови для практичного застосування отриманих знань за сучасними медіатехнологіями, мотивації студентів, зацікавлених у власному творчому і технічному розвитку, які бажають реалізувати свою ідею/проект. Реалізація нових проектів в рамках молодіжних ЗМІ Університету дозволяє підняти їх на більш високий рівень і збільшити аудиторію. Це, в свою чергу, дозволяє стверджувати, що проект «Студентські медіа» вже вийшов за рамки ком'юніті медіа Університету і став популярним молодіжним медіа нашого регіону і не тільки.

Проект «Студентські медіа» передбачає організацію інтернет трансляцій студентського телеканалу NURE-TV та публікацій студентських статей в інтернет журналі I-NURE, інтегрованих в єдиний медіа портал NURE. Інформаційне наповнення (фото, відео, аудіо та текстові матеріали) здійснюється учасниками проекту на паритетних засадах. Координацію сітки мовлення, видачу завдання журналістам здійснює розподілена редакція медіа порталу NURE.

NURE-TV - це інформаційне середовище Університету для висвітлення різних сторін діяльності Університету, подій в сфері освіти, науки та студентського життя, реалізація творчих проектів студентів, створення відео проектів, які зможуть брати участь в різних конкурсах, а також набуття досвіду створення телевізійних програм і їх трансляції в ефірі студентського телеканалу.

Студенти Студентського телебачення NURE-TV пройшли інтенсивну професійну підготовку під керівництвом експертів практиків і фахівців в певних галузях медіа з обов'язковими комунікативними практиками, набули знань, умінь і навичок в області сучасних телевізійних технологій, специфіки створення та просування медіапроектів й придбали знання роботи телевізійних фахівців: відеооператора, відеомонтажера, журналіста, режисера, сценариста, диктора, ведучого.

На даний момент у роботі Студентського телебачення активно зайняті 45 студентів, Студентського інтернет журналу «I-NURE» 35 студентів.

Студенти в авторських медіа проєктах висвітлювали актуальні проблеми студентства, найважливіші події суспільного життя в Університеті. Студентські медіа роботи розміщуються на:

- сайті Університету в розділі прес-центр на сторінці NURE-TV;
- Facebook «Студентське телебачення ХНУРЕ» (кількість підписників NURE-TV на сторінці в Facebook – 3697),
- Twitter (1487 твитів);
- ТісТок (новий медіа проєкт, більше 100 000 переглядів деяких роликів, 12 тис. лайків, більше 500 репостів);
- Telegram (399 підписників);
- Instagram (19400 підписників);
- власному медіаканалі «NURE_TV» на медіа сервісі Youtube (глядацька аудиторія медіаканалу це 100 країн світу, а загальна кількість розміщених проєктів 1142, переглядів медіапроєктів за рік 128 425, час переглядів 4 350,9 годин, загальна кількість показів посилання 1 958 75, унікальних глядачів 48,1 тис., кількість підписників дорівнює 3690 за минулий рік +954 більше на 189%). За рейтингом UniRank медіаканал «NURE_TV» зайняв 6-е місце серед 172 медіаканалів Університетів України.

Розширюється робота по розповсюдженню та просуванню студентських медіапроєктів у соціальних мережах. Зросла кількість пабліків, які роблять репости студентських відеороликів, музичних кліпів та ін.

Одне з основних напрямків нашої роботи - достовірне і своєчасне висвітлення подій і заходів, що відбуваються в стінах нашого Університету. Нами зроблено і випущено на каналі NURE TV 50 репортажів. Серед них: ZIP QUEST 2019 - 1 712 переглядів, Посвята в студенти ХНУРЕ - 1 555 переглядів, 3 Днем програміста! - 1074 перегляди, FREE HUGS DAY 2019 - 732 перегляди, Z 8 BEREZNYA - 695 переглядів і інші. Наступний важливий напрям нашої діяльності - рекламні ролики для різних заходів і всього Університету в цілому. За звітний період було випущено 17 рекламних роликів Університету на українській мові і 11 - англійською. Наприклад, такі відео ролики як: ХНУРЕ - Навчайся вдома! - 1065 переглядів, Навчальний рік 2019-2020 | REWIND - 1278 переглядів, Найкращі дівчата тільки в ХНУРЕ - 1070 переглядів.

Проєкт до 90-річчя ХНУРЕ – цикл медіа публікацій #ВідеоІсторіяХНУРЕ, це відео з архівів Телевізійного центру Університету починаючи з 2000 року по 2010, середня кількість переглядів кожного відео більше 1000, також фоточелендж #СторінкиІсторії (опубліковано 12 фотоколажів) - 800 лайків, охоплення публікації за 1 день понад 7 тисяч.

Учасники групи студентського телебачення створили креативні та творчі проєкти з почуттям гумору і своїм власним баченням того, що відбувається. Всього було створено 30 таких проєктів. Як і раніше, особливою популярністю у молодіжної аудиторії користуються ролики розважального характеру, такі як кліп «ХНУРОпчёл», який набрав 5044 перегляди та 200 лайків, шоу «Кажеться, нащупал» - 2586 переглядів. Хочеться відзначити, що навіть перебуваючи на карантині, наші студенти не зупинили творчий процес, проявили

цілеспрямованість, креатив, згуртованість, організованість і створили 13 відео проектів в режимі онлайн, перебуваючи при цьому в різних куточках України. Це: # КаранТіпс - 4 випуски, випуск №4 «Як весело провести час вдома?» набрав 818 переглядів. Що де Коли? - 20 випусків, випуск з командою викладачів набрав 861 перегляд тільки одного цього випуску. #ШаленийХНУРЕшнік - 5 випусків, 747 переглядів одного випуску. Останнім часом, для залучення нових глядачів і розширення аудиторії ми стали використовувати нову форму роботи – стрім трансляції комп'ютерних ігор.

У сучасному світі навичками інформгігієни повинен володіти кожен. Тому ми розробили інтерактивний медіа проект для школярів «#WorkShop_Медіаграмотність». 21 січня 2020 року в гімназії № 172 наші студенти Казакова Марія, Ковшар Аліна і Булага Анастасія, які пройшли двомісячний курс навчання в рамках європейського гранту по медіаграмотності, поділилися своїми знаннями зі школярами та у практичному форматі відпрацювали з учнями 10 класів, як відрізнити факти від маніпуляцій, як працюють алгоритми соціальних мереж та месенджерів, які існують джерела інформації та їх аудиторія, що таке боти та тролі, чому ми схильні вірити фейкам, та як захистити себе від брехні і маніпуляцій.

Студентське телебачення було визнано кращим у місті на міському конкурсі «Студентська Весна - 2020» серед 33 ЗВО Харкова, а роботи наших студентів зайняли перше, друге та третє місця в номінації «Відео». Усього на конкурс було подано 18 проектів. Дві роботи були представлені на Всеукраїнський фестиваль реклами та увійшли в 20 найкращих робіт серед 300.

Основна мета Студентського інтернет-журналу «I-NURE» - це створення такого творчого, креативного інформаційного середовища, де була б можливість для студентів нашого Університету поділитися своїми думками та ідеями, результатами своєї творчості; це допомога в самореалізації та розвитку творчого потенціалу, в духовному і моральному становленні особистості, а також забезпечення достовірною інформацією студентів, викладачів, школярів та їх батьків, формування зовнішньої аудиторії та створення певного іміджу Університету в освітньому просторі.

Зростанню популярності I-NURE сприяє постійна робота в соціальних мережах. Вона полягає в тому, що регулярно викладаються нові публікації, кожна активно просувається в різних соціальних мережах, пишуться коментарі, ставляться «лайки» і «перепости». I-NURE представлений у соціальних мережах: Facebook (кількість підписників 650), Telegram (кількість підписників 630), де публікуються пости з посиланням на статтю. В Instagram (кількість підписників 800, публікацій 207), окрім статей розміщується інформація про авторів, проводяться опитування в історіях та зворотній зв'язок з читачами.

У роботі інтернет-журналу активно зайняті 35 студентів та викладачів, співробітників Університету. За звітний період вийшло більше 420 студентських медіапублікацій. Автори журналу – творчі студенти ХНУРЕ, які, спостерігаючи за усіма подіями в Університеті і в світі, висловлюють свою думку в публікаціях. Деякі автори є членами Національної спілки журналістів України. Приєднатися до команди може будь-який студент, не зважаючи на

відсутність досвіду. Редколегія журналу «I-NURE» регулярно зустрічається з авторами для проведення занять в допомогу журналістам початківцям. Були проведені 10 занять та розглянуті наступні теми: введення в журналістику, структура статті, етика журналіста, жанри статей, правила написання репортажу. Наш Університет поповнився новими членами Національної спілки журналістів України. За нашою рекомендацією, ними стали постійні автори студентського інтернет-журналу «I-NURE» студенти #ХНУРЕ Олена Гончаренко, Карина Темчур і Горбаньова Олена. Студентки активно працюють у журналі, пишуть багато цікавих та популярних статей, зарекомендували себе як творчі особистості, зі своїм баченням розкриття матеріалу.

П'ять студентів факультету ІРТЗІ спеціальності Системи та технології мультимедіа, майбутні медіаінженери долучились до нового освітнього проекту від Німецького посольства в Україні: «Школи практичної журналістики та медіаграмотності», який проводиться у Харківському прес-клубі. Цей проект дозволить їм отримати різноманітні практичні та теоретичні знання у галузі мультимедіа та цифрової журналістики. Формат проекту - це практичні поради, від відомих own opinion спікерів щодо сучасних питань медіа. Також навчання в проекті #VeryVerified курс навчання з медіаграмотності від Посольства США пройшли наші студенти факультету ІРТЗІ, де навчилися мислити критично, структурувати ідеї, виявляти і досліджувати припущення і думки, як власні, так і інших людей, оцінювати за різними критеріями медіаплатформи і використовувати різні типи медіа. Вони також успішно захистили свій проект і отримали сертифікат про проходження курсу з медіа грамотності.

Студентський інтернет-журнал ХНУРЕ «I-NURE» читають в: Україні – 67%, Білорусі – 5%, США -3,21, Казахстані - 1,6%, Польщі – 0,05%, Киргизстані -0,47%, Молдові -0,38%, Туркменістані-0,38%, Узбекистані -0,38%, Німеччині 0,2 %, Франції – 0,2%, Марокко - 0,1%, Єгипті-0,1%, Судані 0,1%, Туреччині-0,1%.

Окремим напрямом роботи було просування опублікованих статей у соціальних мережах. Стратегія просування ґрунтувалась на поширенні постів з прямими посиланнями на рекламну статтю з мотивуючим текстом на сайті в пабліках та групах, де присутня потрібна аудиторія: абітурієнти та їх батьки (групи, сторінки батьківських рад, ЗНО, шкіл, молодіжних пабліків). Також ефективним поширенням рекламних постів було просування через особисті профілі. Це працювало як органічна реклама, що давало охоплення аудиторії деяких постів у Facebook від 2 до 7 тис. підписників. Цікаво написана і вчасно розміщена стаття Карини Темчур, автора студентського інтернет журналу ХНУРЕ I-NURE «Зачем идти на подготовительные курсы ХНУРЭ» - б'є всі рекорди в журналі за своєю популярністю, охоплення аудиторії в FB більше 6300, взаємодій 490, репости 53, а кількість читань на сайті більше 1200 за 2 дні. Секрет такого успіху - це різноманітний інформаційний сторітелінг, цікаві авторські кейс-статті: тематичні, освітні, розважальні та корисні.

Сьогодні «I-NURE» - це не окремі автори, а команда, яка розвивається і отримує досвід разом. Основне надзавдання студентських медіа нашого

Університету - стати медиacentром студентського життя (спочатку в Університеті, а потім у всьому студентському медіапросторі міста і країни).

11.2. Прес-служба ХНУРЕ

В Університеті організовано інформаційну та іміджеву діяльність.

За поточний період підрозділом прес-служба «Медіацентр» проводилася планова робота щодо реалізації єдиної інформаційної політики в рамках діяльності Харківського національного Університету радіоелектроніки.

Підготовлено та освітлено заходи за участі ректора, ректорату, науково-педагогічного складу та студентів. Висвітлення діяльності Університету здійснювалось на офіційному сайті (<http://nure.ua/>), в офіційній групі прес-служби Університету у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/nurepress/>), та на офіційній сторінці Університету у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/nureKharkiv/>) крім того, на офіційному каналі Університету у месенджері Telegram (https://t.me/nure_press), а також у засобах масової інформації Харкова, Харківської області та України, яким прес-служба постійно робить розсилку новин, що відбуваються у ХНУРЕ.

Крім того прес-служба регулярно, двічі на місяць, здійснює поштову розсилку дайджесту основних новин «Квант» на електронну пошту студентів та співробітників Університету радіоелектроніки.

Також прес-служба забезпечує телевізійні ефіри ректора, адміністрації, представників кафедр та факультетів Університету сприяє та організовує підготовку інформаційних сюжетів у новинах на телеканалах Харкова про роботу Університету, ректорату та досягнення й розробки науково-педагогічного складу та студентів.

За поточний період прес-служба здійснювала висвітлення візитів іноземних делегацій, державних посадовців та представників освіти та науки. Крім того, прес-служба ХНУРЕ висвітлювала проведення низки он-лайн конференцій, та інше. За 2020 р. підрозділом було опубліковано понад 1000 новин, з яких 29 потрапили у стрічки новин українських та Харківських ЗМІ.

Працівники прес-служби «Медіацентр» своєчасно відповідають на листи зі скаргами та пропозиціями щодо нагальних питань, які надходять на електронну пошту, доводять до відома відповідні структури та підрозділи для розв'язання суперечливих питань. Прес-служба «Медіацентр» оперативно співпрацює зі ЗМІ під час виникнення надзвичайних ситуацій у ХНУРЕ. За поточний період керівником прес-служби було надано понад 100 коментарів для представників ЗМІ стосовно роботи Університету радіоелектроніки.

Прес-служба «Медіацентр» здійснює:

- підготовку матеріалів щодо розробок науковців Університету, організацію зустрічей провідних дослідників з представниками;
- наповнення стрічки новин на офіційному сайті Університету;
- висвітлення подій в Університеті;

- висвітлення та допомогу в організації заходів, спрямованих на формування національно-патріотичної свідомості студентів (Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, День Гідності та Свободи та День Пам'яті та Примирення); висвітлення профорієнтаційних он-лайн зустрічей з абітурієнтами та школярами, он-лайн День відкритих дверей та ZIP-КВЕСТ. ONLINE EDITION для першокурсників.