

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Харківський національний університет радіоелектроніки**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Цивільна безпека»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю К10 Цивільна безпека**  
**галузі знань К Безпека та оборона**  
**Кваліфікація: Магістр з цивільної безпеки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ**

**Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Ігор РУБАН**  
**(протокол від «19» » грудня 2025 р. № 15/5)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ Ігор РУБАН**  
**(наказ від «22» грудня 2025 р. № 521)**

Харків 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Цивільна безпека»**  
**спеціальності К10 Цивільна безпека**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**ПОГОДЖЕНО**

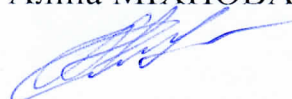
Перший проректор  
Андрій ЄРОХІН



Начальник відділу ЛА та ВСЗЯО  
Сергій МАКАШЕВ




Начальник навчального відділу  
Аліна МІХНОВА



Розглянуто на засіданні Вченої ради  
факультету АКТ  
Протокол від 12.12.2025 № 5  
Декан факультету АКТ  
Олександр ФИЛИПЕНКО



Розглянуто на засіданні  
кафедри КІТАР  
Протокол від 01.12.2025 № 13  
Завідувач кафедри КІТАР  
Ігор НЕВЛЮДОВ



**Представники роботодавців**

начальник відділу з питань праці  
Північно-східного МУ Держпраці, м. Харків

Директор ДП "ПІВДЕНДІПРОНДІАВІАПРОМ",  
м. Харків

**Представник студентського самоврядування**

Голова студентського сенату факультету АКТ

**РОЗРОБЛЕНО**

**Робоча група:**

Керівник робочої групи:

Невлюдов Ігор Шакирович, д.т.н.,  
професор, завідувач кафедри КІТАР ХНУРЕ



Сергій НЕГОДОВ

Роман АРТЮХ

Владислав АРТЮХ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю К10 Цивільна безпека розроблена на основі Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1291 від 22.10.2020р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» робочою групою у складі (протокол засідання кафедри КІТАР № 9 від 03.11.25 р.):

Невлюдов Ігор Шакирович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри КІТАР ХНУРЕ, керівник робочої групи.

Ромашов Юрій Володимирович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри КІТАР ХНУРЕ.

Янушкевич Дмитро Анатолійович, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри КІТАР ХНУРЕ.

Аллахверанов Рауф Юсіф огли, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри КІТАР ХНУРЕ.

Сичова Оксана Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри КІТАР ХНУРЕ.

Іванов Леонід Станіславович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри КІТАР ХНУРЕ.

Сезонова Ірина Костянтинівна, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри КІТАР, ХНУРЕ.

Токарева Олена Віталіївна, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри КІТАР, ХНУРЕ.

Демська Наталія Павлівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри КІТАР ХНУРЕ.

Артюх Владислав Сергійович, здобувач групи АКТАКІТ-22-2, голова студентського сенату факультету АКТ.

Негодов Сергій Станіславович, начальник відділу з питань праці Північно-східного міжрегіонального управління державної служби з питань праці, м. Харків, представник роботодавців.

Артюх Роман Володимирович, к.т.н., директор Державного підприємства «Південний державний проектно-конструкторський та науково дослідний інститут авіаційної промисловості», м. Харків, представник роботодавців.

Проект освітньо-професійної програми схвалено на засіданні робочої групи (протокол від 07.11.2025 р. № 1), розглянуто та схвалено на засіданні кафедри КІТАР (протокол від 10.11.2025 р. № 10) та винесено на громадське обговорення.

Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» спеціальності К10 Цивільна безпека другого (магістерського) рівня вищої освіти допрацьована за результатами громадського обговорення, схвалено на засіданні робочої групи (протокол від 01.12.2025 р. № 2), розглянуто та схвалено на засіданні кафедри КІТАР (протокол від 01.12.2025 р. № 13) та на засіданні вченої ради факультету АКТ (протокол від 12.12.2025 р. № 5).

**1 Профіль освітньої програми**  
**«Цивільна безпека»**  
**за спеціальністю К10 Цивільна безпека**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет радіоелектроніки, Факультет Автоматики і комп'ютеризованих технологій Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр з цивільної безпеки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Цивільна безпека
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
<b>Строк і форми здобуття освіти</b>	Строк навчання – 1 рік 4 міс. Форми здобуття освіти – денна, заочна
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (магістра). Особливості вступу на ОП визначаються стандартом вищої освіти та правилами прийому до Харківського національного університету радіоелектроніки.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi">https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно вирішувати складні наукові та практичні завдання у сфері цивільної безпеки, пов'язані з оцінюванням і управлінням ризиками, прогнозуванням та запобіганням надзвичайним ситуаціям, розробленням і реалізацією заходів техногенної, виробничої та життєдіяльної безпеки.</p> <p>Магістерська підготовка спрямована на формування здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення, здійснювати моніторинг і техніко-економічний аналіз безпекових процесів, застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інноваційні методи та інтегровані підходи до розв'язання проблем цивільного захисту у контексті сталого розвитку та європейських стандартів безпеки.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>К Безпека та оборона. К10 Цивільна безпека.</p> <p><b>Об'єкт вивчення</b> та/або діяльності: явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії,</p>

	<p>концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Освітня програма зорієнтована на підготовку фахівців у сфері цивільної безпеки, здатних забезпечити безпечні умови життєдіяльності людини, територій і об'єктів в разі настання надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, створювати безпечні й здорові умови праці, а також впроваджувати сучасні підходи до управління ризиками на основі міжнародного досвіду. Програма поєднує фундаментальну підготовку з практичними навичками застосування комп'ютеризованих і робототехнічних систем, інтелектуальних систем керування та підтримки прийняття рішень для прогнозування, запобігання та мінімізації наслідків надзвичайних ситуацій, сприяючи розвитку інноваційного мислення та високого рівня професійної відповідальності майбутніх фахівців.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Підготовка фахівців, здатних забезпечувати безпеку населення, територій та об'єктів господарської діяльності від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного й природного характеру, застосовуючи інноваційні методи прогнозування, управління ризиками та реагування із використанням комп'ютеризованих, робототехнічних і інтелектуальних систем керування та підтримки прийняття рішень, спрямованих на запобігання надзвичайним ситуаціям і мінімізацію їхніх наслідків.</p> <p>Ключові слова: цивільна безпека, управління ризиками, прогнозування надзвичайних ситуацій, інтелектуальні системи керування, сталий розвиток, мінімізація наслідків надзвичайних ситуацій, соціальна відповідальність.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітня програма поєднує дослідницькі, інформаційні та управлінські складові у сфері цивільної безпеки, зосереджуючись на автоматизації, цифровій трансформації та сталому розвитку процесів прогнозування, моніторингу та реагування на надзвичайні ситуації.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме:</p> <p>«Начальник служби (сфера цивільного захисту)», код КП 1239;  «Інженер з профілактичних робіт», код КП 2149.2;  «Інженер з техногенно-екологічної безпеки», код КП 2149.2;</p>

	<p>«Інженер з аварійно-рятувальних робіт», код КП 2149.2;  «Експерт технічний з промислової безпеки», код КП 2149.2;  «Начальник управління», код КП 1210.1;  «Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.)», код КП 1237.2;  «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1;  «Начальник навчального пункту», код КП 1229.4.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні заняття, виконання курсових проєктів (робіт), лабораторні роботи, самостійна робота здобувачів, консультації з викладачами, професійна практика, підготовка кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08. Здатність розуміти цілі сталого розвитку як основу для власної соціальної відповідальності в процесах створення більш сталого майбутнього, спроможність до особистої сталої, регенеративної та циркулярної поведінки в професійній діяльності в галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.</p> <p>ЗК09. Здатність усвідомлювати свої права, обов'язки та застосовувати на практиці основні положення національного законодавства, принципи міжнародної освітянської спільноти з питань забезпечення якості освіти та академічної доброчесності, принцип неприпустимості корупції, сприяти формуванню культури академічної доброчесності в академічній спільноті.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.</p> <p>СК02. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.</p> <p>СК03. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.</p> <p>СК04. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних</p>

	<p>методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.</p> <p>СК05. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.</p> <p>СК08. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК09. Здатність обирати, налаштовувати та застосовувати робототехнічні системи для проведення аварійно-рятувальних робіт.</p> <p>СК10. Здатність забезпечувати фізичну, техногенну та інформаційну безпеку кіберфізичних систем і виробництв.</p>
--	---

### **7 - Програмні результати навчання**

	<p>РН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.</p> <p>РН02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.</p> <p>РН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.</p> <p>РН04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.</p> <p>РН05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.</p> <p>РН06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.</p> <p>РН07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.</p> <p>РН08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>РН10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.</p> <p>РН11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження</p> <p>РН12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.</p>
--	---

	<p>RH13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності</p> <p>RH14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.</p> <p>RH15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.</p> <p>RH16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.</p> <p>RH17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</p> <p>RH18. Знати та застосовувати на практиці можливості, що надають європейські інституції для формування особистої професійної кваліфікації, спрямовувати свої знання та вміння на врахування завдань сталого розвитку у власній професійної діяльності в галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.</p> <p>RH19. Знати основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності, наслідки її впливу на академічну культуру та якість освіти та вміння провадити наукові дослідження і наукову комунікацію відповідно до принципів академічної доброчесності.</p> <p>RH20. Вміти налаштовувати та застосовувати роботизовані системи аварійно-рятувальних робіт.</p> <p>RH21. Вміти забезпечувати фізичну, техногенну та інформаційну безпеку кіберфізичних систем і виробництв.</p>
--	---

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями або вченими званнями, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідницької роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</li> <li>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</li> <li>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури.</li> <li>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</li> <li>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</li> </ol>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та міжнародними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</li> <li>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (або офіційними мовами країн Європейського Союзу або інших міжнародних союзів) відповідного або спорідненого профілю.</li> <li>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура,</li> </ol>

	<p>ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.

## 2 Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОП

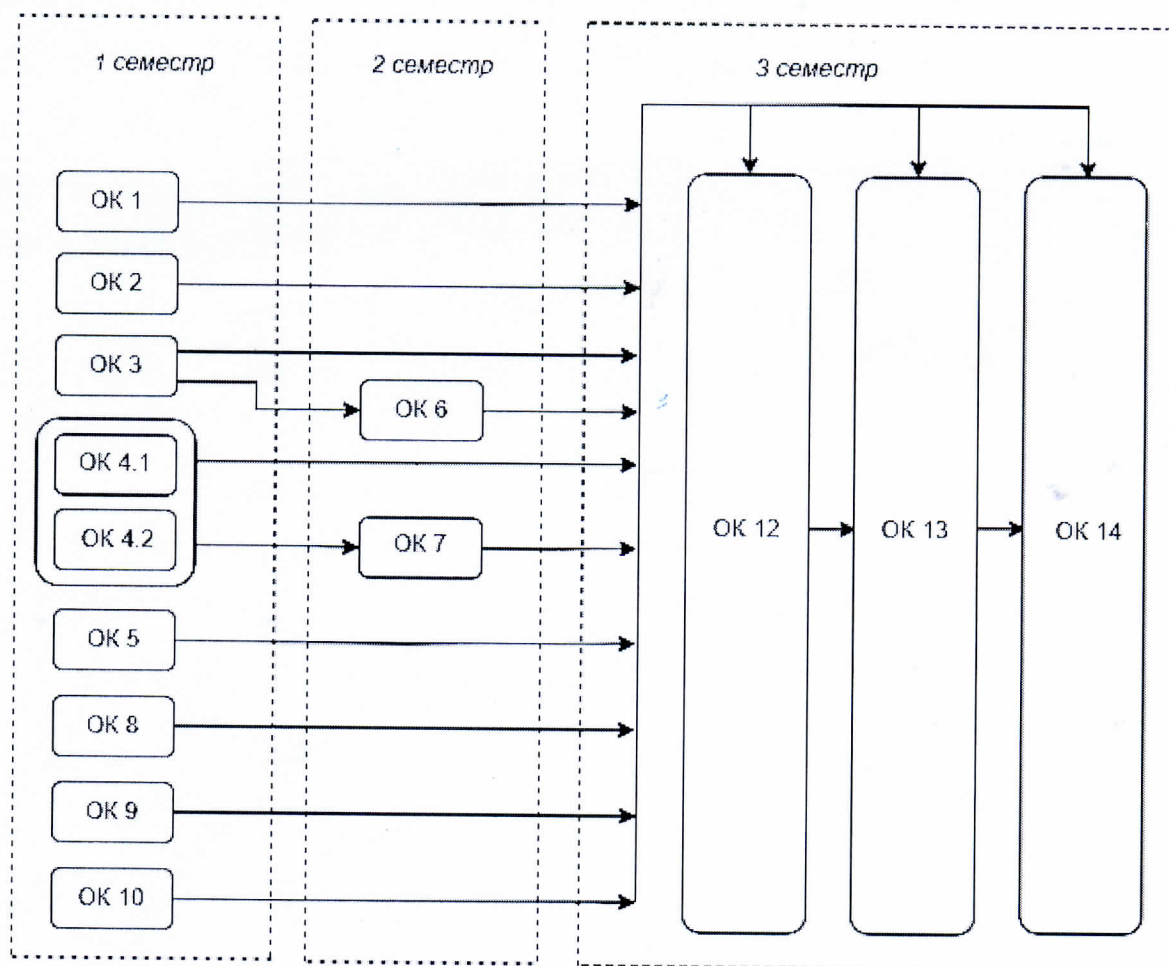
Таблиця – Перелік освітніх компонентів ОП

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю</i>			
ОК 1	Основи наукових досліджень у сфері цивільної безпеки	4	Залік
ОК 2	Техніко-економічний аналіз в галузі цивільної безпеки	3	Залік
ОК 3	Державне регулювання та управління діяльністю у сфері цивільної безпеки	3	Екзамен
ОК 4.1	Техногенна безпека об'єктів та виробництв	4	Екзамен
ОК 4.2	Техногенна безпека об'єктів та виробництв	1	Курсова робота
ОК 5	Інформаційні та комунікаційні системи та технології у сфері цивільної безпеки	4	Екзамен
ОК 6	Технічне регулювання та експертиза у сфері цивільної безпеки	3	Залік
ОК 7	Моделювання та управління ризиками у сфері цивільної безпеки	4	Екзамен
ОК 8	Освіта сталого розвитку та академічна доброчесність	1	Залік
ОК 9	Ділова іноземна мова	2	Залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою ЦБ</i>			
ОК 10	Робототехнічні системи аварійно-рятувальних робіт	4	Залік
ОК 11	Безпека кіберфізичних систем і виробництв	4	Залік
ОК 12	Професійна практика	12	Залік
ОК 13	Атестаційний іспит	3	Екзамен
ОК 14	Кваліфікаційна робота	15	Захист
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>67</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*</b>			
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни			
ВК 1	Дисципліна з загального каталогу вибіркових навчальних дисциплін	3	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонентів за циклом	3	
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою ЦБ</i>			
ВК 2	Розробка мобільних додатків для оповіщення та взаємодії населення	5	Залік
ВК 3	Логістичні системи у сфері цивільної безпеки	5	Залік
ВК 4	Технічні засоби у сфері цивільної безпеки	5	Залік
ВК 5	Управління і організація формувань цивільної безпеки	5	Залік
ВК 6	Технічна безпека промислових електричних мереж і електроустановок	5	Залік

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 7	Нормативно-правова база цивільного захисту, охорони праці та екологічної безпеки	5	Залік
ВК 8	Системи протипожежного захисту промислових підприємств	5	Залік
ВК 9	Екологічна безпека промислових підприємств	5	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів за циклом	20	
	<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>	<b>23</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90</b>	

\* перелік вибірових компонентів може бути доповнено у робочому навчальному плані з загального каталогу вибірових дисциплін Університету – у разі вибору здобувачами вищої освіти.

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### **3 Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Цивільна безпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності К10 Цивільна безпека – атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи з видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр з цивільної безпеки.

#### **Форми атестації**

Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи..

#### **Вимоги до атестаційного іспиту**

Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом та освітньою програмою.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4 Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця – Матриця відповідності загальних (ЗК) та спеціальних (СК) компетентностей обов'язковим освітнім компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ЗК01	+				+							+	+	+
ЗК02									+			+	+	+
ЗК03	+									+	+	+	+	+
ЗК04	+		+								+	+	+	+
ЗК05		+	+						+	+		+	+	+
ЗК06	+	+			+						+	+	+	+
ЗК07	+									+	+	+	+	+
ЗК08								+				+	+	+
ЗК09								+				+	+	+
СК01		+								+		+	+	+
СК02			+	+						+		+	+	+
СК03		+					+					+	+	+
СК04			+	+		+					+	+	+	+
СК05	+									+		+	+	+
СК06					+						+	+	+	+
СК07										+	+	+	+	+
СК08	+								+			+	+	+
СК09										+		+	+	+
СК10											+	+	+	+

**5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними освітніми компонентами освітньої програми**

Таблиця – Матриця забезпечення РН обов'язковими освітніми компонентами (ОК) освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
РН01	+											+	+	+
РН02		+										+	+	+
РН03	+											+	+	+
РН04		+										+	+	+
РН05			+									+	+	+
РН06			+							+	+	+	+	+
РН07					+						+	+	+	+
РН08		+										+	+	+
РН09									+			+	+	+
РН10	+								+			+	+	+
РН11			+				+					+	+	+
РН12		+										+	+	+
РН13			+									+	+	+
РН14							+			+		+	+	+
РН15						+					+	+	+	+
РН16		+		+							+	+	+	+
РН17	+		+									+	+	+
РН18								+				+	+	+
РН19								+				+	+	+
РН20										+		+	+	+
РН21											+	+	+	+

## 6 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Таблиця – Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання		Уміння/навички		Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління процесами, які є складними передбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур	Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах		
<b>Загальні компетентності</b>						
ЗК01		Зн2		Ум1		
ЗК02		Зн1			К1	АВ3
ЗК03				Ум3		АВ1
ЗК04		Зн2			К1	АВ2
ЗК05				Ум2		АВ1
ЗК06		Зн1				
ЗК07		Зн1, Зн2		Ум1		
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>						
СК01				Ум3	К1	АВ1
СК02				Ум3	К1	
СК03		Зн2		Ум1		
СК04		Зн2		Ум1, Ум2		АВ2
СК05		Зн2		Ум1		
СК06				Ум1		АВ3
СК07		Зн1, Зн2		Ум3		АВ1
СК08					К1	

## 7 Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Таблиця – Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																
	Інтегральна компетентність																
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності									
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08		
PH01	+						+										
PH02	+						+	+									
PH03	+						+	+	+								
PH04				+													
PH05			+				+	+	+			+					
PH06							+	+									
PH07										+							
PH08									+			+					
PH09		+														+	
PH10																+	
PH11			+					+									
PH12							+							+			
PH13					+							+		+			
PH14	+				+												
PH15			+						+		+						
PH16								+		+							
PH17			+					+									