

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Медіаінженерія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Кваліфікація: Магістр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Голова Вченої ради _____  _____ **Ігор РУБАН**

(протокол від « 31 » _____ 03 _____ 20 26р. № 4)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026

Ректор _____  _____ **Ігор РУБАН**

(наказ від « 31 » _____ 03 _____ 20 26р. № 166)

Харків 2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Медіаінженерія»**

**спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та
радіотехніка
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор



Андрій ЄРОХІН

« 12 » 03 2026 р.

Начальник відділу ЛА та ВСЗЯО



Ганна ТУГАЙ

« 09 » 03 2026 р.

Начальник навчального відділу




Аліна МІХНОВА

« 10 » 03 2026 р.

Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету ІРТЗІ

Протокол від « 13 » 03 2026 р. № 1

Декан факультету ІРТМ



Денис Горелов

Розглянуто на засіданні кафедри МІРЕС

Протокол від « 14 » 11 2026 р. № 6


Завідувач кафедри МІРЕС



Володимир КАРТАШОВ

Представники роботодавців

заступник директора по науково-технічним
розробкам НДК "Прискорювач" ННЦ ХФТІ



Олег РЕПІХОВ

Представник студентського самоврядування

Голова студентського сенату факультету
ІРТЗІ




Діана БИЧКОВА

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:

керівник проектної групи:

ГАВВА Дмитро Сергійович, кандидат технічних наук,
доцент, завідувач кафедри ІРТЗІ
факультету ІРТМ ХНУРЕ.



Дмитро ГАВВА

члени проектної групи:

ПОСОШЕНКО Віталій Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри
МІРЕС факультету ІРТМ ХНУРЕ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

ШЕЙКО Сергій Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри МІРЕС
факультету ІРТМ ХНУРЕ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

ГРЕЦЬКИХ Дмитро В'ячеславович, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри ІРТЗІ
факультету ІРТМ ХНУРЕ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

МОСКАЛЕЦЬ Микола Вадимович, доктор технічних наук, професор, професор, зав. каф. ІМІ факультету КБ ХНУРЕ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

ГАЛАТ Олександр Борисович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри МЕЕПІ факультету ІРТМ ХНУРЕ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

СТРІЛКОВА Тетяна Олександрівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри МЕЕПІ факультету ІРТМ ХНУРЕ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

МЕНЯЙЛО Олександр Дмитрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ПЕЕА, факультету АКІТС, ХНУРЕ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

АГЕСВ Дмитро Володимирович, д.т.н., проф., проф. каф. ІКІ ім. В.В. Поповського факультету КБ ХНУРЕ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

ГАВВА Дмитро Сергійович, Dmytro GAVVA, кандидат технічних наук, доцент,
завідувач кафедри ІРТЗІ факультету ІРТМ ХНУРЕ.

(ПІБ повністю українською та англійською мовами, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Члени проектної групи:

ПОСОШЕНКО Віталій Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент
кафедри МІРЕС факультету ІРТМ ХНУРЕ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

ШЕЙКО Сергій Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри
МІРЕС факультету ІРТМ ХНУРЕ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

ГРЕЦЬКИХ Дмитро В'ячеславович, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри
ІРТЗІ факультету ІРТМ ХНУРЕ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

МОСКАЛЕЦЬ Микола Вадимович, доктор технічних наук, професор, професор, зав. каф.
ІМІ факультету КБ ХНУРЕ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

ГАЛАТ Олександр Борисович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент
кафедри МЕЕПІ факультету ІРТМ ХНУРЕ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

СТРІЛКОВА Тетяна Олександрівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри
МЕЕПІ факультету ІРТМ ХНУРЕ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

МЕНЯЙЛО Олександр Дмитрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри
ПЕЕА, факультету АКІТС, ХНУРЕ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

АГЕСВ Дмитро Володимирович, д.т.н., проф., проф. каф. ІКІ ім. В.В. Поповського
факультету КБ ХНУРЕ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Гарант освітньої програми
Медіаінженерія



Сергій ШЕЙКО

1. Профіль освітньої програми «Медіаінженерія» за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки, Факультет Інформаційних радіотехнологій і медіаінженерії Кафедра Медіаінженерії та інформаційних радіоелектронних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки
Офіційна назва освітньої програми	Медіаінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Строк і форми здобуття освіти	Строк навчання – 1 рік 4 місяці. Форми здобуття освіти – денна.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21019410, дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-g5-elektronika-elektronni-komunikatsii-pryladobuduvannia-ta-radiotekhnika/mahistr-g5-elektronika-elektronni-komunikatsii-pryladobuduvannia-ta-radiotekhnika/mediaingeneriya
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетенцій для успішної професійної діяльності: використання технологій, матеріалів та приладів електронної техніки; конструювання, виготовлення, випробування, монтаж та установлення, експлуатація, відновлення та модернізація електронної апаратури, засобів телекомунікацій і мультимедіа на основі використання сучасних досягнень науки та технологій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	G Інженерія, виробництво та будівництво G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного розв'язувати складні задачі, пов'язані з використанням електронних пристроїв у радіосистемах різного призначення та технологій комп'ютерних засобів мультимедіа.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі G Інженерії, виробництва та будівництва за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка.

	Ключові слова: електронні пристрої, промислові контролери, мікропроцесори, системи, технології і методи мультимедіа, комп'ютерні засоби, моделювання.
Особливості програми	Інтеграція знань з перспективних напрямів розвитку засобів електроніки і телекомунікацій та комп'ютерних технологій мультимедіа, моделювання, проведення експерименту. Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назва професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) – 2131.2 Інженер-дослідник; – 2131.2 Молодший науковий співробітник; – 2132.2 Інженер-програміст; – 2132.2 Програміст прикладний; – 2144.2 Інженер електроніки; – 2145.2 Інженер з телекомунікацій; – 2149.2 Інженер з комп'ютерних систем; – 2149.2 Інженер з інформаційно-комунікаційних систем; – 2149.2 Інженер з інформаційних технологій; – 2149.2 Інженер з мультимедійних систем; – 3471 Дизайнер мультимедійних об'єктів; – 3472 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні роботи, участь у міждисциплінарних проєктах та тренінгах, самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проєктів, консультації із науково-педагогічними співробітниками, підготовка кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі електроніки, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій щодо застосування теорій та методів галузі електроніки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

	<p>ЗК 7. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати наукові факти, концепції, теорії, принципи та методології наукових досліджень.</p> <p>ФК 2. Здатність до реалізації принципів системного підходу при проведенні досліджень процесів, що протікають в електронних комунікаційних та радіотехнічних системах, комплексах та пристроях.</p> <p>ФК 3. Здатність обґрунтовано обирати та ефективно застосовувати математичні методи, комп'ютерні технології моделювання, а також підходи та методи оптимізації електронних комунікаційних та радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів на всіх етапах їх життєвого циклу.</p> <p>ФК 4. Здатність розв'язувати задачі забезпечення надійності, живучості, завадозахищеності, інформаційної безпеки та пропускну здатності електронних комунікаційних та радіотехнічних систем з урахуванням економічних, правових, безпекових та інших аспектів.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти, вдосконалювати та використовувати сучасне програмне, апаратне та програмно-апаратне забезпечення електронних комунікаційних та радіотехнічних пристроїв (засобів, систем, комплексів).</p> <p>ФК 6. Здатність захищати інтелектуальну власність, дотримуватися правових і етичних норм з питань інтелектуальної власності.</p> <p>ФК 7. Здатність відшукувати та оцінювати інформацію з проблем електронних комунікацій, радіотехніки та дотичних питань.</p> <p>ФК 8. Здатність розв'язувати складні професійні задачі на основі застосування новітніх технологій передавання, приймання і обробки інформації.</p> <p style="text-align: center;">Додаткові фахові (спеціальні) компетентності</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати, вдосконалювати та адаптувати методи та алгоритми створення графічного 2D, 3D контенту, анімації, створення та постобробки фото- та відеоконтенту і його передавання каналами зв'язку.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати, вдосконалювати та адаптувати методи та алгоритми створення мультимедійного аудіоконтенту, сучасних засобів запису, обробки аудіосигналів, передавання каналами зв'язку, зведення та майстерингу звуку.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Організувати власну професійну, науково-дослідницьку та інноваційну діяльність на основі принципів системного підходу та методології наукових досліджень.</p> <p>ПРН 2. Враховувати соціальні і морально-етичні норми, налагоджувати результативне співробітництво у колективі при проведенні наукових досліджень і виконанні проєктів.</p>

ПРН 3. Розробляти і реалізовувати сучасні та перспективні електронні комунікаційні та радіотехнічні системи, комплекси, технології, пристрої та їх компоненти.

ПРН 4. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, застосовувати для цього методи математичного і фізичного моделювання, обробки інформації, інтерпретувати результати досліджень та обґрунтовувати висновки.

ПРН 5. Виявляти актуальні науково-прикладні задачі, здійснювати їх теоретичний аналіз, пропонувати та обґрунтовувати підходи та методи їх вирішення, здійснювати техніко-економічне обґрунтування та формулювати конкретні цілі дослідження.

ПРН 6. Аналізувати напрями розвитку і новітні стандарти у сфері електронних комунікацій та радіотехніки.

ПРН 7. Локалізувати та оцінювати стан проблемної ситуації на етапах дослідження, проектування, модернізації, впровадження та експлуатації сучасних і перспективних електронних комунікаційних та радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів, формулювати пропозиції щодо її вирішення з усуненням виявлених недоліків.

ПРН 8. Застосовувати мови програмування загального та спеціалізованого призначення, пакети аналітичного та імітаційного моделювання, а також інструменти розробки програмного та апаратного забезпечення для розв'язання складних задач електронних комунікацій та радіотехніки.

ПРН 9. Захищати інтелектуальну власність, розробляти відповідні охоронні документи, аналізувати патентну чистоту, відповідність наукових та дослідно-конструкторських розробок нормам законодавства України та міжнародних стандартів щодо інтелектуальної власності.

ПРН 10. Забезпечувати надійність, живучість, заводозахисність, інформаційну безпеку та пропускну здатність електронних комунікаційних та радіотехнічних систем.

ПРН 11. Розробляти і реалізовувати інженерні проекти, враховуючі цілі, обмеження, соціальні, економічні, правові та екологічні аспекти.

ПРН 12. Керувати складними виробничими, експлуатаційними процесами, забезпечувати професійний розвиток персоналу.

ПРН 13. Аналізувати технічні (тактико-технічні) характеристики комунікаційних та радіотехнічних систем, потреби ринку, інвестиційний клімат та конкурентоспроможність проектних рішень, наукових та дослідно-конструкторських розробок.

ПРН 14. Здійснювати пошук інформації у науково-технічній та довідковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, аналізувати і оцінювати цю інформацію.

ПРН 15. Спілкуватися іноземною мовою, усно і письмово на рівні, достатньому для презентації та обговорення результатів професійної діяльності, досліджень і проектів у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, для пошуку і аналізу науково-технічної інформації, для зрозумілого і недвозначного донесення своїх думок та аргументації.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями або вченими званнями, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідницької роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність офіційного сайту ХНУРЕ, на якому розміщена інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, загальний каталог вибіркових дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо) (http://nure.ua). 2. Наявність офіційного сайту кафедри МІРЕС, на якому розміщена інформація про її діяльність та освітню програму (https://res.nure.ua/). 3. Наявність хмарної платформи для організації освітнього процесу в ХНУРЕ за допомогою технологій дистанційного навчання (Єдина освітня платформа ХНУРЕ), що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (https://dl.nure.ua). 4. Наявність електронного архіву відкритого доступу ХНУРЕ (репозитарій ХНУРЕ), що містить навчально-методичні, наукові та інші ресурси (https://openarchive.nure.ua). 5. Наявність у науковій бібліотеці ХНУРЕ вітчизняних та закордонних фахових видань, у тому числі електронних (http://lib.nure.ua). 6. Можливість надання електронного доступу до наукометричних баз фахового спрямування. 7. Наявність наукової бібліотеки кафедри МІРЕС
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн

2. Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

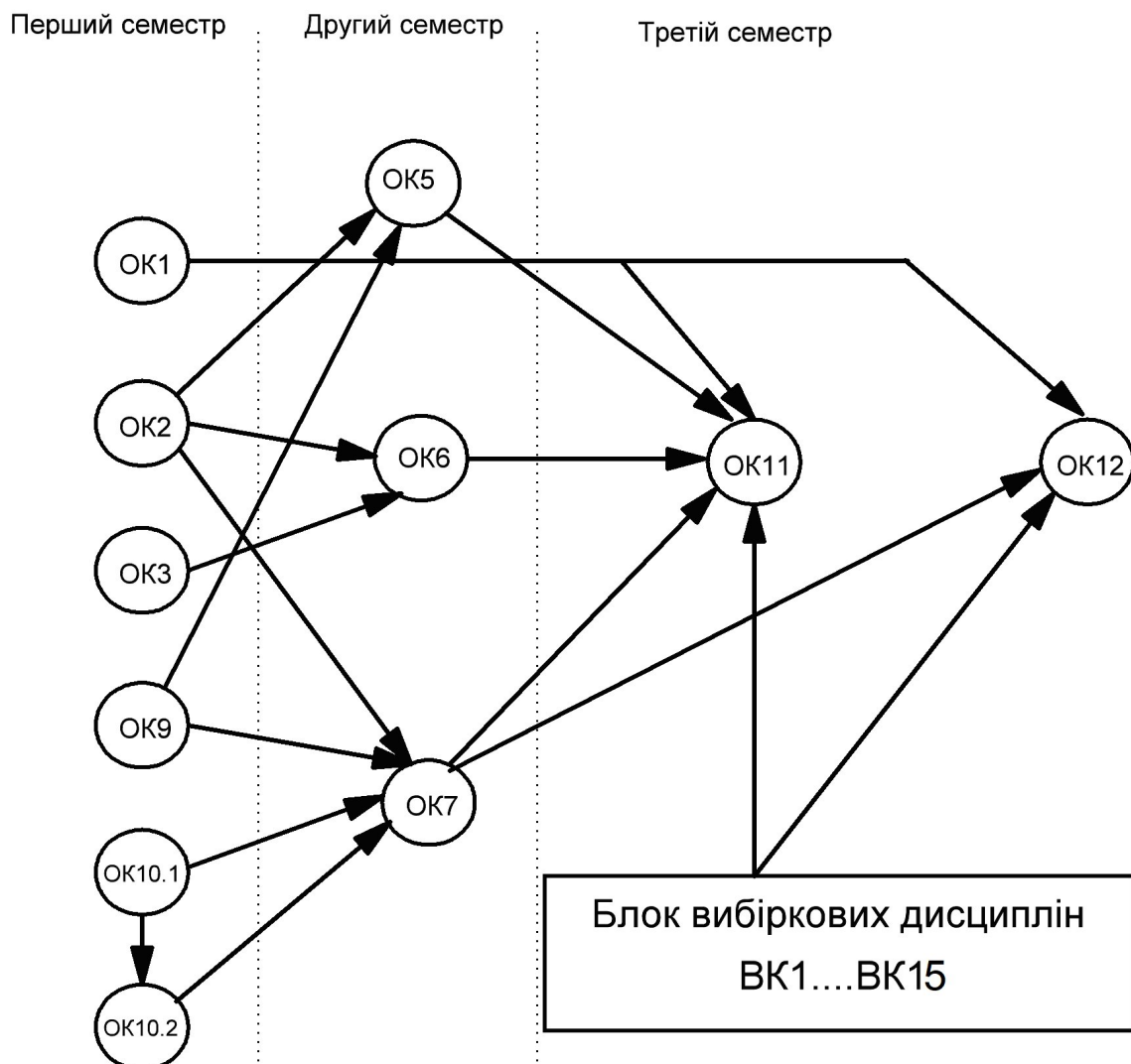
Таблиця – Перелік освітніх компонентів ОП

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП		
	ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ		
	Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю		
ОК 1	Академічна доброчесність / Academic integrity	3	Залік
ОК 2	Методи наукових досліджень / Research Methods	4	Іспит
ОК 3	Проектування комплексних систем / Complex System Design	4	Іспит
ОК 4	Методи оптимізації та прийняття рішень / Optimization and Decision-Making Methods	4	Іспит
ОК 5	Інтеграція передових технологій / Advanced Technologies Integration	4	Залік
ОК 6	Новітні засоби моделювання та симуляції систем/Advanced System Modeling and Simulation	4	Іспит
ОК 7	Сучасні мультимедійні технології / Multimedia Advanced Technologies	4	Залік
	ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
	Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Медіаінженерія»		
ОК 8	Проектування систем і засобів медіамовлення / Design of Media Broadcasting Systems and Means	3	Залік
ОК 9	Сучасні технології анімації / Modern Animation Technology	3	Іспит
ОК 10.1	Сучасні методи цифрової обробки звукових сигналів / Modern Methods of Digital Processing of Audio Signals	3	Іспит
ОК 10.2	Сучасні методи цифрової обробки звукових сигналів / Modern Methods of Digital Processing of Audio Signals	1	Курсова робота
ОК 11	Передатестаційна практика / Pre-Graduation Internship	15	Залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота / Qualification work	15	Іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	67	кредитів ЄКТС
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*		
	ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ		
	Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни		
ВК 1	Дисципліна з загального каталогу вибіркових навчальних дисциплін / Discipline From the General Catalog of Optional Educational Disciplines	3	Залік

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Медіаінженерія»			
БК 2	Технології сучасних мобільних додатків / Technologies of Modern Mobile Applications	4	Залік
БК 3	Сучасні технології ШІ в медіа інженерії / Modern AI Technologies in Media Engineering	4	Залік
БК 4	Машинне навчання та інтелектуальний аналіз даних / Machine Learning and Data Mining	4	Залік
БК 5	Автоматизовані системи керування в комплексах медіаінженерії / Automated Control Systems in Media Engineering Complexes	4	Залік
БК 6	Методологія та технології створення віртуальних середовищ / Environment Concept Art	4	Залік
БК 7	Передові тепловізійні та телевізійні технології / Advanced thermal and television technologies	4	Іспит
БК 8	Віртуальні середовища моделювання та симуляції систем / Virtual Environments for Modeling and System Simulation	4	Іспит
БК 9	Проектування систем технічного зору / Design of Machine Vision Systems	4	Іспит
БК 10	Електромагнітна сумісність в медіасистемах / Electromagnetic Compatibility in Media Systems	4	Залік
БК 11	Аудіоархітектура ігрових рівнів в Unreal Engine / Audio Architecture of Game Levels in Unreal Engine	4	Залік
БК 12	Алгоритми й технології кодування медіаконтенту / Media Content Encoding Algorithms and Technologies	4	Залік
БК 13	Сучасна техніка та технології відеозйомки та відтворення / Modern Equipment and Technologies of Video Recording and Reproduction	4	Залік
БК 14	Стиснення медіаданих: класичні та інтелектуальні методи / Media Data Compression: Classical and Intelligent Methods	4	Залік
БК 15	Процедурний звук і акустика в ігрових середовищах / Procedural Sound and Acoustics in Game Environments	4	Залік
	Дисципліни з загального каталогу вибіркового навчальних дисциплін / Disciplines From the General Catalog of Optional Educational Disciplines		
	Загальний обсяг вибіркового компонента	23	кредити ЄКТС
	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів) / Physical Training (in students' free time)		Залік
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	кредитів ЄКТС

* Перелік вибіркового компонента може бути доповнено у робочому навчальному плані з загального каталогу вибіркового навчальних дисциплін Університету – у разі вибору здобувачами вищої освіти

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Медіаінженерія» спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка – захист кваліфікаційної роботи з видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр з Електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки.

Форми атестації

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми зі сфери електроніки та систем, технологій і комп'ютерних засобів мультимедіа на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Таблиця – Матриця відповідності загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностей обов'язковим освітнім компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10.1	ОК 10.2	ОК 11	ОК 12
ЗК 1		+	+	+	+	+		+		+	+		+
ЗК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+						+	+	+			+	
ЗК 4	+	+											+
ЗК 5	+												+
ЗК 6			+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7		+				+				+	+		+
ЗК 8	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 9			+		+			+				+	+
ЗК 10	+			+								+	+
ФК 1	+	+		+		+							+
ФК 2		+	+	+	+	+		+		+	+		+
ФК 3		+	+	+	+	+		+		+	+		+
ФК 4	+		+		+			+					
ФК 5			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6	+	+										+	+
ФК 7	+	+		+					+			+	+
ФК 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9							+		+				
ФК 10							+			+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами (ОК) освітньої програми

Таблиця – Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10.1	ОК 10.2	ОК 11	ОК 12
ПРН 1	+	+		+									+
ПРН 2	+				+				+				
ПРН 3			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 4		+	+	+		+		+		+	+		+
ПРН 5		+		+									+
ПРН 6					+		+						
ПРН 7			+	+		+		+				+	
ПРН 8		+	+		+	+	+		+	+	+		
ПРН 9	+	+										+	+
ПРН10								+		+	+	+	
ПРН11			+		+			+				+	+
ПРН12				+	+							+	+
ПРН13				+			+		+				
ПРН14	+	+				+	+		+	+	+		+
ПРН15	+											+	+

6. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність та автономія
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум2	К1	ВА3
ЗК2	Зн1	Ум1	К1	ВА2
ЗК3	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК4	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК5	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК6	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК7	Зн1	Ум3	К1	ВА3
ЗК8	Зн1	Ум1	К1	ВА3
ЗК9	Зн1	Ум1	К1	ВА2
ЗК10	Зн1	Ум1	К1	ВА2
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ФК2	Зн2	Ум2	К1	ВА3
ФК3	Зн1	Ум1	К1	ВА2
ФК4	Зн3	Ум2	К1	ВА2
ФК5	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ФК6	Зн1	Ум1	К1	ВА2
ФК7	Зн2	Ум2	К1	ВА1
ФК8	Зн1	Ум3	К1	ВА1

У таблиці позначено:

ЗНАННЯ

ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

ЗН2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

УМІННЯ

Ум1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.

Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.

Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

КОМУНІКАЦІЯ

К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА АВТОНОМІЯ

ВА1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

ВА2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.

ВА3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Таблиця 7 Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Таблиця – Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетенції										Фахові компетенції									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ПРН1		+						+			+									
ПРН2				+		+									+					
ПРН3	+		+								+									
ПРН4							+				+		+							
ПРН5	+							+									+			
ПРН6								+									+			
ПРН7							+									+		+		
ПРН8	+													+						
ПРН9									+						+					
ПРН10		+											+							
ПРН11								+										+		
ПРН12			+															+		
ПРН13								+								+				
ПРН14				+			+									+				
ПРН15				+																