

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Управління проектами в галузі інформаційних технологій»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Ф3 Комп'ютерні науки

галузі знань Ф Інформаційні технології

Кваліфікація: Магістр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Голова Вченої ради _____ Ігор РУБАН

(протокол від "31" "03" 2026 р. № 4)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026

Ректор _____ Ігор РУБАН

(наказ від "31" "03" 2026 р. № 166)

Харків 2026 р.

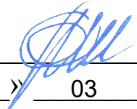
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової
програми**

**«Управління проектами в галузі інформаційних технологій»
спеціальності ФЗ Комп'ютерні науки**

другого (магістерського) рівня вищої освіти


ПОГОДЖЕНО

Перший проректор


« 12 » 03 2026 р.

Андрій ЄРОХІН

Начальник відділу ЛА та ВСЗЯО

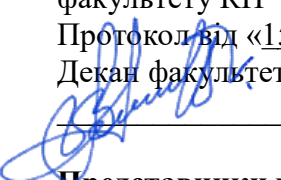

« 09 » 03 2026 р.

Ганна ТУГАЙ

Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету КН

Протокол від «15» 12 2026 р. № 4

Декан факультету КН


Олег ЗОЛОТУХІН

Начальник навчального відділу


« 10 » 03 2026 р.

Аліна МІХНОВА

Розглянуто на засіданні кафедри ІУС

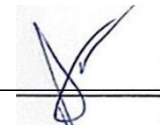
Протокол від « 08 » 12 2025 р. № 8

Завідувач кафедри ІУС


Костянтин ПЕТРОВ

Представники роботодавців

Генеральний директор "ProfITsoft"


Олександр ПЕТРИЧЕНКО

Представник студентського самоврядування

Голова студентського сенату факультету КН


Анна РАЗУМОВСЬКА

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:

керівник проектної групи:

Гребеннік Ігор Валерійович, доктор технічних наук,
професор, завідувач кафедри КМІТ,
ХНУРЕ


Ігор ГРЕБЕННІК

Ігор ГРЕБЕННІК

члени проектної групи:

Міщеряков Юрій Валентинович, кандидат технічних наук,
доцент, професор кафедри КМІТ
ХНУРЕ

Машталір Сергій Володимирович, доктор технічних наук,
професор, професор кафедри інформатики
ХНУРЕ

Панфьорова Ірина Юріївна, кандидат технічних наук,
доцент, професор кафедри ІУС,
ХНУРЕ

Панфьорова Ірина Юріївна, кандидат технічних наук,
доцент, професор кафедри ІУС,
ХНУРЕ

Золотухін Олег Вікторович, кандидат технічних наук,
доцент, декан факультету КН,



ХНУРЕ

Калита Надія Іванівна, кандидат технічних наук,
доцент, професор кафедри КМІТ,

ХНУРЕ

Рябова Наталія Володимирівна, кандидат технічних наук,
доцент, професор кафедри ШІ,

ХНУРЕ

Чалий Сергій Федорович, доктор технічних наук,
професор, професор кафедри ІУС,

ХНУРЕ

Євланов Максим Вікторович, доктор технічних наук,
професор, професор кафедри ІУС,

ХНУРЕ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Гребеннік Ігор Валерійович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри КМІТ, факультету КН ХНУРЕ.

Члени проектної групи:

Міщеряков Юрій Валентинович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри КМІТ, факультету КН ХНУРЕ;

Машталір Сергій Володимирович доктор технічних наук, професор, професор кафедри інформатики, факультету КН ХНУРЕ;

Панфьорова Ірина Юріївна, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри ІУС, факультету КН ХНУРЕ;

Золотухін Олег Вікторович, кандидат технічних наук, доцент, декан факультету КН, факультету КН ХНУРЕ;

Калита Надія Іванівна, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри КМІТ, факультету КН ХНУРЕ;

Рябова Наталія Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри ІШ, факультету КН ХНУРЕ;

Чалий Сергій Федорович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри ІУС, факультету КН ХНУРЕ;

Євланов Максим Вікторович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри ІУС, факультету КН ХНУРЕ.

Гарант освітньої програми
Управління проектами в галузі
інформаційних технологій



Максим

ЄВЛАНОВ

1. Профіль освітньої програми «Управління проектами в галузі інформаційних технологій» за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки / Kharkiv National University of Radio Electronics Факультет комп'ютерних наук / Faculty of Computer Science Кафедра інформаційних управляючих систем / Information Control Systems Department.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр / Master Магістр з комп'ютерних наук / Master of Computer Science
Офіційна назва освітньої програми	Управління проектами в галузі інформаційних технологій / Project Management in the Information Technology Industry
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, Строк навчання 1 рік 9 місяців.
Строк і форми здобуття освіти	Строк навчання – 1 рік 9 місяців Форми здобуття освіти – денна, заочна, дуальна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 07.04.2025 р. № 10692 Строк дії сертифікату: до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-f3-komp-iuterni-nauky/mahistr-f3-komp-iuterni-nauky/upravlinnia-proektamy-v-haluzi-informatsijnykh-tekhnologij
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців-дослідників, які володіють системою знань р комп'ютерних наук у галузі управління ІТ-проектами, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, вміють формулювати, розв'язувати й узагальнювати практичні задачі, вести дослідницьку роботу у своїй професійній діяльності з використанням сучасних інформаційних систем і технологій, що дає можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	F Інформаційні технології. / F Information Technologies. F3 Комп'ютерні науки. / F3 Computer Science
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма. Програма зорієнтована на формування фахівця, здатного розв'язувати складні задачі, пов'язані з управлінням ІТ-проектами на дослідницькому рівні професійної діяльності
Основний фокус	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня> в галузі F

освітньої програми	Інформаційні технології за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки. Ключові слова: ІТ-проект; agile–методології; вимоги до ІТ-продуктів; управлінські рішення; проектна команда; менеджмент проектних даних.
Особливості програми	Інтеграція знань з перспективних напрямків розвитку методологій, методів та засобів управління ІТ-проектами, зокрема, дослідження, розробка, впровадження та експлуатація сучасних моделей, методів та засобів управління ІТ-проектами. Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назва професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) 2131.1 Наукові співробітники (інші галузі обчислень) 2131.2 Професіонали в інших галузях обчислень 244 Професіонали в галузі економіки 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 2447.1 Наукові співробітники (проекти і програми) 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 123 Керівники функціональних підрозділів 1238 Керівники проектів та програм
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, науково-дослідна практика, підготовка кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук. СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проекту у вигляді відповідної інформаційної моделі.

	<p>СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.</p> <p>СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проектних рішень.</p> <p>СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук.</p> <p>СК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.</p> <p>СК08. Здатність розробляти і реалізовувати проекти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проектом.</p> <p>СК09. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проектів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.</p> <p>СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.</p> <p>СК12. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження у сфері комп'ютерних наук.</p> <p>СК13. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК14. Здатність планувати ІТ-проекти в галузі ІТ в межах життєвого циклу ІТ-продуктів та керувати їх виконанням.</p> <p>СК15. Здатність керувати роботою команд виконавців та управлінців ІТ-проектами.</p> <p>СК16. Здатність обирати сучасні інформаційні системи і технології для управління проектом та інтегрувати їх у систему управління проектами в галузі ІТ.</p> <p>СК17. Здатність застосувати положення та елементи DevOps у системі управління проектами в галузі ІТ.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>ПРН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки</p>

	<p>та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ПРН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.</p> <p>ПРН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.</p> <p>ПРН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.</p> <p>ПРН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).</p> <p>ПРН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).</p> <p>ПРН10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</p> <p>ПРН11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.</p> <p>ПРН12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.</p> <p>ПРН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</p> <p>ПРН14. Тестувати програмне забезпечення.</p> <p>ПРН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.</p> <p>ПРН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.</p> <p>ПРН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.</p> <p>ПРН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.</p> <p>ПРН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</p> <p>ПРН20. Створювати та досліджувати інформаційні та математичні моделі систем і процесів, що досліджуються, зокрема об'єктів автоматизації.</p> <p>ПРН21. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни з інформаційних технологій у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН22. Розробляти та адаптувати моделі і методи штучного інтелекту для вирішення задач управління ІТ-проектами.</p> <p>ПРН23. Вирішувати задачі управління окремими сферами (аспектами) ІТ-проектів.</p> <p>ПРН24. Розробляти та керувати сучасними інформаційними технологіями віддаленого управління ІТ-проектами.</p> <p>ПРН25. Вирішувати задачі з просування ІТ-проекту та ІТ-продукту на ринку ІТ-послуг</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з

	науковими ступенями або вченими званнями, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідницької роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного вебсайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.

2. Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

Таблиця – Перелік освітніх компонентів ОП

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП		
	ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ		
	Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю		
OK 1	Комп'ютерний зір / Computer Vision	5	Екзамен
OK 2	Нечіткі моделі та методи аналізу даних / Fuzzy Models and Methods of Data Analysis	5	Екзамен
OK 3	Обчислювальний інтелект / Computational Intelligence	5	Екзамен
OK 4	Теорія комп'ютерних систем та методологія їх проектування / Theory of Computer Systems and Methodology of their Design	5	Екзамен
OK 5	Управління командою проекту / Project Team Management	4	Залік
OK 6.1	Методологія та методи управління проектами в галузі IT / Methodology and Methods of Project Management in IT Industry	9	Залік, Екзамен
OK 6.2	Методологія та методи управління проектами в галузі IT / Methodology and Methods of Project Management in IT Industry	1	КП
OK 7	Інженерія вимог до IT-продуктів / Requirements Engineering for IT Products	5	Залік
	ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
	Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Управління проектами в галузі інформаційних технологій»		
OK 8	Основи наукових досліджень в галузі управління IT-проектами / Basics of Scientific Research in IT Project Management	3	Залік
OK 9	Управління портфелями проектів та програмами в IT-галузі / Management of Project Portfolios and Programs in IT Industry	5	Залік
OK 10	Інформаційні системи та гнучкі технології управління IT-проектами / Information Systems and Agile IT Project Management Technologies	5	Залік
OK 11	Проектний аналіз в галузі IT / Project Analysis in the IT Industry	3	Залік
OK 12	DevOps-технології в IT-проектах / DevOps Technologies in IT Projects	5	Екзамен
OK 13	Науково-дослідна практика / Research Practice	15	Залік
OK 13 **	Науково-дослідна практика / Research Practice	12	Залік
OK 14	Кваліфікаційна робота / Master's Thesis	15	Екзамен
OK 14 **	Кваліфікаційна робота / Master's Thesis	18	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	90	

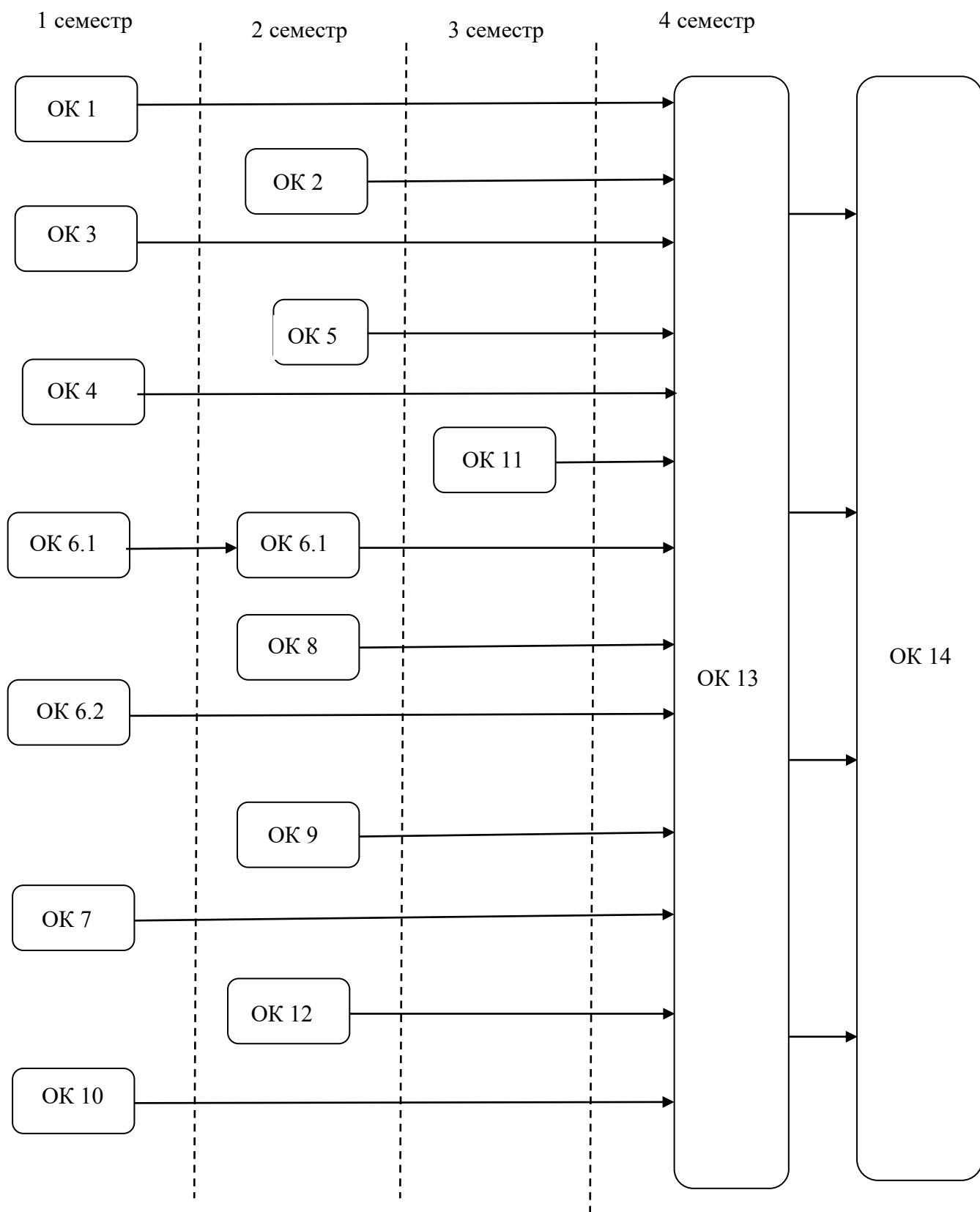
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни			
ВК 1 ***	Українське фахове мовлення / Professional Ukrainian Language	3	Залік
ВК 2	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів) / Physical Training (in students' free time)		Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Управління проектами в галузі інформаційних технологій»			
ВК 3	Маркетинг в ІТ-проектах / Marketing in IT Projects	3	Залік
ВК 4	Управління інноваційними ІТ-проектами та стартапами / Managing Innovative (IT) Projects and Startups	3	Залік
ВК 5	Технології віддаленого управління ІТ-проектами / Technologies for IT Project Remote Management	3	Залік
ВК 6	Управління ІТ-сервісами і контентом / IT Services and Content Management	4	Залік
ВК 7	Дискретні структури / Discrete Structures	4	Залік
ВК 8	Хмарні сервіси в управлінні ІТ-проектами / Cloud Services in IT Project Management	4	Залік
ВК 9	Управління продуктами / Product management	3	Залік
ВК 10	Управління ризиками в ІТ-проектах / Risk Management in IT Projects	5	Екзамен
ВК 11	Інтелектуальні технології управління ІТ-проектами / Intelligent Technologies of IT Project Management	5	Екзамен
ВК 12	Управління якістю та ефективністю ІТ-проектів / Quality and Efficiency IT Projects Management	5	Екзамен
ВК 13	Технології менеджменту в галузі ІТ / Management Technologies in IT Industry	3	Залік
ВК 14	Управління розкладом і вартістю ІТ-проектів / Schedule and Cost Management in IT Projects	5	Залік
ВК 15	Технології Process Mining в ІТ-проектах / Process Mining Technologies in IT Projects	5	Залік
ВК 16	Системи підтримки прийняття рішень в управлінні проектами / Decision Support Systems in Project Management	5	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* Перелік вибіркового компонента може бути доповнено у робочому навчальному плані з загального каталогу вибіркового компонента Університету – у разі вибору здобувачами вищої освіти

** - заочна форма навчання

*** - для іноземних здобувачів вищої освіти

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами в галузі інформаційних технологій» спеціальності F3 Комп'ютерні науки – захист кваліфікаційної роботи з видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр з комп'ютерних наук.

Форми атестації

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми управління ІТ-проектами на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Таблиця – Матриця відповідності загальних (ЗК) та фахових (ФК)
компетентностей обов'язковим освітнім компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6.1	ОК 6.2	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+						+							+	+
ЗК 3				+			+	+						+	+
ЗК 4				+											+
ЗК 5		+	+	+			+								
ЗК 6	+				+		+							+	+
ЗК 7	+				+		+							+	+
СК 1	+	+		+		+								+	+
СК 2	+			+				+						+	+
СК 3	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+												
СК 5				+				+						+	+
СК 6	+	+	+			+	+							+	+
СК 7	+	+	+			+	+								
СК 8					+	+	+	+							+
СК 9		+													
СК 10	+														+
СК 11	+					+	+	+							+
СК 12									+	+	+	+	+		+
СК 13									+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами (ОК) освітньої програми

Таблиця – Матриця забезпечення ПРН обов'язковими освітніми
компонентами (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6.1	ОК 6.2	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1		+		+		+			+					+	+
ПРН 2	+	+					+		+	+				+	+
ПРН 3	+		+				+	+	+					+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 5		+		+	+	+	+		+			+		+	+
ПРН 6	+		+								+	+		+	+
ПРН 7	+		+	+		+			+					+	+
ПРН 8	+	+	+						+			+		+	+
ПРН 9	+	+	+									+		+	+
ПРН 10				+			+	+			+			+	+
ПРН 11	+	+	+			+	+		+	+				+	+
ПРН 12														+	+
ПРН 13														+	+
ПРН 14			+			+	+							+	+
ПРН 15				+				+			+			+	+
ПРН 16									+					+	+
ПРН 17	+				+	+	+	+		+				+	+
ПРН 18				+			+	+						+	+
ПРН 19	+	+	+	+					+					+	+
ПРН 20				+					+			+	+	+	+

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6.1	OK 6.2	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14
ПРН 21									+					+	+

6. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Таблиця – Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>Зн2 критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p>Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p>Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p>К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p>АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів</p> <p>АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
Загальні компетенції				
ЗК1		Ум1		
ЗК2	Зн1	Ум3		АВ1
ЗК3			К1	
ЗК 4			К1	
ЗК 5				АВ3
ЗК 6	Зн2			
ЗК 7		Ум1		
Спеціальні (фахові) компетенції				
СК1	Зн1	Ум2		
СК2	Зн1	Ум3		
СК 3	Зн2			
СК 4	Зн1	Ум1		АВ1
СК 5	Зн1	Ум3		

СК 6	Зн1	Ум1		
СК 7	Зн2	Ум2		Ав1
СК 8	Зн1	Ум1, Ум3	К1	
СК 9	Зн1	Ум2		
СК 10	Зн1	Ум1, Ум3		Ав2
СК 11	Зн1	Ум1	К1	
СК 12	Зн1	Ум3		Ав2
СК 13		Ум2	К1	Ав3

Таблиця 7

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
РН 1	+	+	+				+	+		+								+		
РН 2	+	+	+		+		+	+	+											
РН 3		+	+		+	+		+												
РН 4	+	+					+										+	+		
РН 5			+	+	+	+		+									+			
РН 6	+	+	+				+		+											
РН 7	+	+	+		+		+			+										
РН 8	+	+	+		+		+				+									
РН 9	+	+	+		+		+					+		+						
РН 10	+	+	+		+		+					+								
РН 11	+	+	+		+		+						+							
РН 12	+	+	+		+		+									+				
РН 13	+	+	+		+		+										+			
РН 14	+	+	+		+		+							+			+	+		
РН 15	+	+	+		+		+											+		
РН 16	+	+	+		+		+												+	
РН 17	+	+	+		+		+							+		+	+			
РН 18	+	+	+		+		+		+		+							+		
РН 19	+	+	+		+		+	+									+	+	+	
РН 20	+	+	+		+		+							+		+	+	+		
РН 21	+	+			+		+													+

Начальник відділу ліцензування,
акредитації та внутрішньої системи
забезпечення якості освіти

Ганна ТУГАЙ