

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D3 Менеджмент

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Голова Вченої ради _____ Ігор РУБАН

(протокол від «31» березня 2026 р. № 4)

Освітня програма вводиться в дію «01» вересня 2026 р.

Ректор _____ Ігор РУБАН


(наказ від «31» березня 2026 р. № 166)

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент»
спеціальності D3 Менеджмент
другого (магістерського) рівня вищої освіти


ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

 Андрій СРОХІН
(підпис)

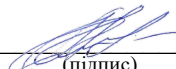
«10» лютого 2026 р.

Начальник відділу ЛА та ВСЗЯО

 Ганна ТУГАЙ
(підпис)

«19» січня 2026 р.

Начальник навчального відділу


 Аліна МІХНОВА
(підпис)

«09» лютого 2026 р.

Розглянуто на засіданні Вченої ради
факультету ІТМ

Протокол від «16» січня 2026 р. № 1

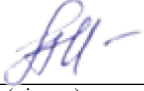
В.о. декана факультету ІТМ

 Володимир ДОРОШЕНКО
(підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри ЕК


Протокол від «09» січня 2026 р. № 5

Завідувач кафедри ЕК

 Тетяна ПОЛОЗОВА
(підпис)


Представники роботодавців

Учений секретар Науково-дослідного центру
індустріальних проблем розвитку НАН України,
доктор економічних наук, професор


Надія БСЛКОВА

Представник студентського самоврядування:

В.о. голови студентського сенату факультету ІТМ


Кіра ШУБАН

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:

керівник проектної групи:

Гришко Світлана Валеріївна,
кандидат економічних наук, доцент,
професор кафедри ЕК ХНУРЕ


Світлана ГРИШКО

члени проектної групи:

Полозова Тетяна Василівна,
доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри ЕК ХНУРЕ

Мурзабулатова Олена Вячеславівна,
кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕК ХНУРЕ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Гришко Світлана Валеріївна, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри ЕК ХНУРЕ.

Члени проектної групи:

Полозова Тетяна Василівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри ЕК ХНУРЕ;

Мурзабулатова Олена Вячеславівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕК ХНУРЕ.

Гарант освітньої програми
«Менеджмент»



Світлана ГРИШКО

1. Профіль освітньої програми «Менеджмент» за спеціальністю D3 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки, Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту, Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою (ЕК)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці. Форма здобуття освіти – денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 10681, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката до 01.07.2030
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або вищого рівня
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-d3-menedzhment/mahistr-d3-menedzhment/menedzhment
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням прикладних інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації та реалізації цілей сталого розвитку	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність: D3 Менеджмент. Спеціальність згідно з International Standard Classification of Education Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed Field Descriptions: 0413 Management and administration. Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо;

	<p>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</p> <p>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</p> <p>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Орієнтована на формування теоретичних знань, практичних навичок і дослідницьких компетентностей щодо управління організаціями на основі комплексного застосування інноваційно-інвестиційного та фінансового менеджменту, методів прийняття управлінських рішень за умов невизначеності з урахуванням викликів цифрової трансформації та пріоритетів сталого розвитку</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент.</p> <p>Фокус освітньої програми полягає у генерації нових знань і розвитку компетентностей у здобувачів вищої освіти у сфері управління організаціями в умовах цифрової трансформації та орієнтації на досягнення цілей сталого розвитку на основі поєднання теоретичних знань і практикоорієнтованих підходів в області інноваційно-інвестиційного та фінансового менеджменту, прийняття управлінських рішень за умов невизначеності та застосування сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Ключові слова: менеджмент організацій, управління розвитком потенціалу підприємства, інноваційно-інвестиційний менеджмент, фінансовий менеджмент, інформаційно-аналітичне забезпечення менеджменту, економічна діагностика, аналіз та протидія гібридним загрозам у менеджменті</p>
Особливості програми	<p>Особливістю освітньої програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати сучасні аналітичні підходи та інформаційні технології для прийняття ефективних рішень в умовах невизначеності та нестабільності у сфері управління організаціями в контексті інновацій, інвестицій та цілей сталого розвитку</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Назва професій (робіт) згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010):</p> <p>1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства.</p> <p>1221.2 Керуючий відділенням.</p>

	<p>1229.1 Начальник відділу управління. 1229.1 Керівник головного управління. 1229.3 Завідувач відділу (у складі управління). 1229.3 Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст. 1231 Директор фінансовий. 1231 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту. 1312 Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми). 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу. 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності не віднесені до інших угруповань. Назва професій згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1120 Managing Directors and Chief Executives. 1211 Finance Managers. 1212 Human Resource Managers. 1219 Business Service and Administration Managers Not Elsewhere Classified. 1223 Research and Development Managers. 1324 Supply, Distribution and Related Managers. 1346 Financial and Insurance Services Branch Managers. 1349 Professional Services Managers Not Elsewhere Classified</p>
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні (семінарські) заняття, курсова робота, самостійна робота, консультації, передатестаційна практика, виконання та захист кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі відповідно до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p>

	<p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність соціально відповідально адаптувати робочі процеси та особистий простір до складних та непередбачуваних ситуацій, спричинених гібридними загрозами.</p> <p>СК12. Здатність ініціювати та впроваджувати інноваційно-інвестиційні та фінансові рішення на основі використання сучасних інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації та реалізації цілей сталого розвитку</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>РН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне,</p>

	<p>матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). РН14. Виявляти, ідентифікувати, класифікувати гібридні загрози та ефективно на них реагувати в міжгалузевій взаємодії на основі пріоритетів сталого розвитку РН15. Використовувати науково-методичні підходи та аналітичний інструментарій для обґрунтування інноваційно-інвестиційних і фінансових рішень для ефективного управління організаціями на основі використання сучасних інформаційних технологій</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації (з науковим ступенем та вченим званням), які мають великий досвід науково-педагогічної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є авторами навчальних посібників, наукових статей, монографій, беруть активну участь у науково-практичних заходах, мають свідоцтва про реєстрацію авторського права, залучені до реалізації міжнародних проєктів</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітня програма реалізується на базі сучасної матеріально-технічної інфраструктури. Заняття проводяться в обладнаних навчальних аудиторіях, лабораторіях, оснащених мультимедійною технікою, спеціалізованим програмним забезпеченням та засобами дистанційного доступу, що дозволяє організовувати освітній процес у різних форматах. Спеціалізована навчальна лабораторія WARN, переобладнана за співфінансування програми Еразмус+ KA2, є складовою міжфакультетського хабу ХНУРЕ з протидії гібридним загрозам, а також учасником міжгалузевого середовища з протидії гібридним загрозам. Освітній процес підтримується ІТ-простором NURE, в який інтегровані цифрові платформи Moodle, Zoom, Google Workspace for Education, системи електронного документообігу, Єдина освітня платформа ХНУРЕ, професійні пакети корпоративних програмних продуктів Microsoft. Забезпечено доступ до Наукової бібліотеки ХНУРЕ, коворкінг-просторів. Наявність розвинутої соціально-побутової інфраструктури</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність офіційного сайту ХНУРЕ, на якому розміщена інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, загальний каталог вибіркових дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо) (http://nure.ua). 2. Наявність офіційного сайту кафедри ЕК, на якому розміщена інформація про її діяльність та освітню програму (https://eces.nure.ua). 3. Наявність хмарної платформи для організації освітнього процесу в ХНУРЕ за допомогою технологій дистанційного навчання (Єдина освітня платформа ХНУРЕ), що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (https://dl.nure.ua). 4. Наявність електронного архіву відкритого доступу ХНУРЕ (репозитарій ХНУРЕ), що містить навчально-методичні, наукові та інші ресурси (https://openarchive.nure.ua). 5. Наявність у науковій бібліотеці ХНУРЕ вітчизняних та закордонних фахових видань, у тому числі електронних (http://lib.nure.ua).

	6. Можливість надання електронного доступу до наукометричних баз фахового спрямування. 7. Наявність наукової бібліотеки кафедри ЕК
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн

2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

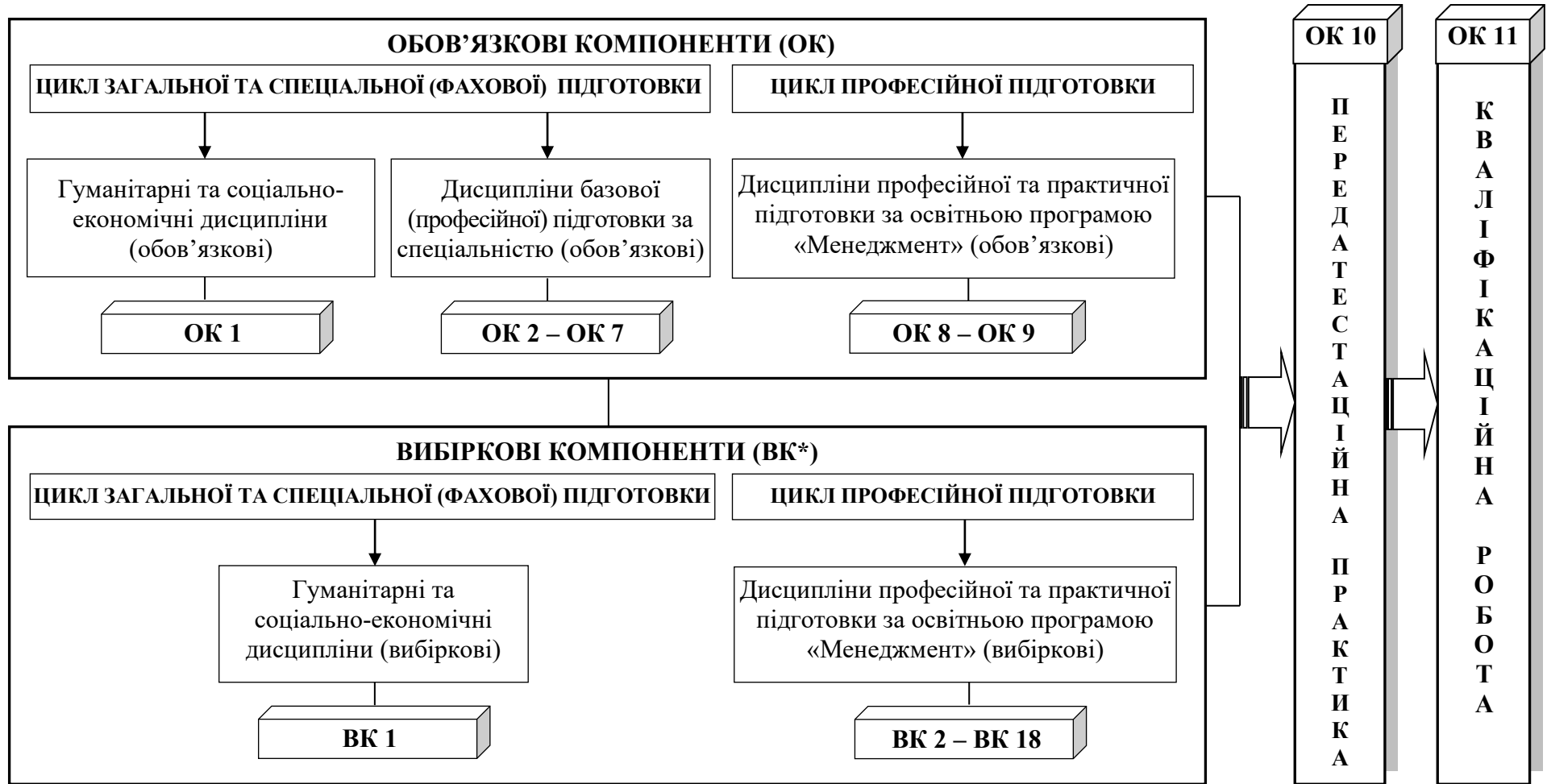
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (обов'язкові)			
ОК 1	Організація наукових досліджень	3	Залік
Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю (обов'язкові)			
ОК 2	Інноваційно-інвестиційний менеджмент	5	Екзамен
ОК 3	Менеджмент організацій	5	Екзамен
ОК 4	Управління розвитком потенціалу підприємства	4	Залік
ОК 5	Аналіз та протидія гібридним загрозам у менеджменті	5	Залік
ОК 6	Економічна діагностика	4	Екзамен
ОК 7	Міждисциплінарна курсова робота	3	Захист курскової роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		29	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Менеджмент» (обов'язкові)			
ОК 8	Інформаційно-аналітичне забезпечення менеджменту	4	Екзамен
ОК 9	Фінансовий менеджмент	4	Залік
ОК 10	Передатестаційна практика	15	Залік
ОК 11	Кваліфікаційна робота	15	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		38	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (вибіркові)			
ВК 1	Дисципліна з загального каталогу вибіркових навчальних дисциплін	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів за циклом		3	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Менеджмент» (вибіркові)			
ВК 2	Банківський менеджмент	4	Залік
ВК 3	Безпекоорієнтований менеджмент	4	Залік
ВК 4	Бізнес-планування	4	Залік
ВК 5	Гібридні загрози та комплексна безпека	4	Залік
ВК 6	Зовнішньо-економічна діяльність підприємства	4	Залік
ВК 7	Кадровий менеджмент	4	Залік
ВК 8	Конкурентний аналіз та конкурентна розвідка	4	Залік
ВК 9	Корпоративні конфлікти	4	Залік
ВК 10	Міжнародний бізнес	4	Залік
ВК 11	Проектний менеджмент	4	Залік

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ВК 12	Професійна психологія	4	Залік
ВК 13	Ризик-менеджмент	4	Залік
ВК 14	Стратегічний та інноваційний менеджмент	4	Залік
ВК 15	Управління економічною безпекою підприємства	4	Залік
ВК 16	Управління ресурсами підприємства на основі SAP-технологій	4	Залік
ВК 17	Управління розвитком	4	Залік
ВК 18	Фінансово-економічний моніторинг	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента за циклом		20	
Загальний обсяг вибіркового компонента		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Примітки:

* Перелік вибіркового компонента формується з дисциплін, запропонованих у даній освітньо-професійній програмі та в загальному каталозі вибіркового навчальних дисциплін Університету. При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти

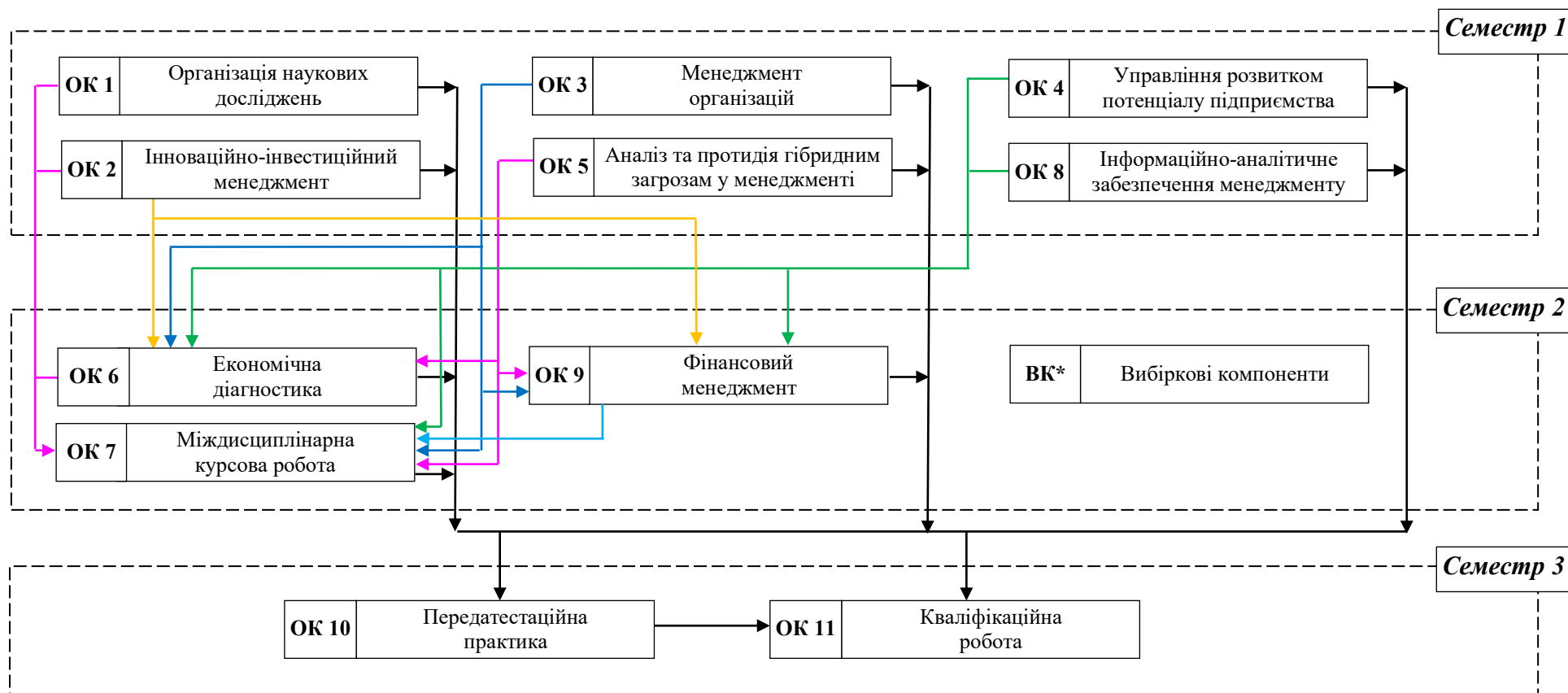
2.2 Загальна структурно-логічна схема ОП



Примітки:

* Перелік вибірових компонентів формується з навчальних дисциплін, запропонованих у даній освітньо-професійній програмі та в загальному каталозі вибірових навчальних дисциплін Університету. При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти

2.3 Деталізована структурно-логічна схема ОП



Примітки:

* Перелік вибірових компонентів формується з навчальних дисциплін, запропонованих у даній освітньо-професійній програмі та в загальному каталозі вибірових навчальних дисциплін Університету. При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент» спеціальності D3 Менеджмент – захист кваліфікаційної роботи з видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр менеджменту».

Форми атестації

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності											
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PH1	+							+								+			
PH2			+						+										
PH3	+											+							
PH4				+										+					
PH5									+										
PH6						+		+								+			
PH7		+			+							+							
PH8			+									+							
PH9					+														
PH10													+		+				
PH11											+								
PH12		+		+								+		+	+		+		
PH13			+	+		+			+						+	+			
PH14		+			+		+		+							+		+	
PH15	+		+			+	+				+			+					+

5. Матриця відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей обов'язковим компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1	+						+				+
ЗК 2					+					+	
ЗК 3								+		+	+
ЗК 4			+								
ЗК 5	+						+				+
ЗК 6		+									+
ЗК 7				+		+	+		+		+
СК 1	+						+				+
СК 2			+				+				+
СК 3			+								+
СК 4		+		+		+			+		+
СК 5			+							+	+
СК 6			+								
СК 7		+								+	+
СК 8			+		+						
СК 9		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 10				+			+	+			+
СК 11					+					+	
СК 12		+					+	+	+		+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
РН1	+					+	+	+	+	+	+
РН2			+		+	+	+			+	+
РН3				+			+				+
РН4		+					+				+
РН5			+				+				+
РН6			+		+		+			+	+
РН7			+							+	
РН8						+	+	+		+	+
РН9	+						+				+
РН10			+				+	+			
РН11	+		+								+
РН12			+							+	
РН13				+					+		+
РН14					+					+	+
РН15	+	+							+	+	+

7. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p>УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p>К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p>АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.</p> <p>АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1
СК11	ЗН2	УМ1		АВ1
СК12	ЗН1	УМ2		АВ1