

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


«Інформаційні технології проєктування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **F3 Комп'ютерні науки**
галузі знань **F Інформаційні технології**
Кваліфікація: **Магістр з комп'ютерних наук**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Голова Вченої ради _____  Ігор РУБАН
(протокол від « 30 » ____ 01 ____ 2025 р. № 1_

зі змінами
протокол від « 31 » ____ 03 ____ 2026 р. № 4)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор _____  Ігор РУБАН
(наказ від « 30 » ____ 01 ____ 2025 р. № 3_

зі змінами
наказ від « 31 » ____ 03 ____ 2026 р. № 166)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Інформаційні технології проєктування»
спеціальності F3 Комп'ютерні науки
другого (магістерського) рівня вищої освіти

УЗГОДЖЕНО


Перший проректор

_____ 

Андрій ЄРОХІН

« 12 » 03 2026 р.

Начальника відділу ЛА та ВСЗЯО

_____ 

Ганна ТУГАЙ

« 09 » 03 2026 р.

Розглянуто на засіданні Вченої ради
факультету КН
Протокол від «15» грудня 2026 р. № 1
Декан факультету КН

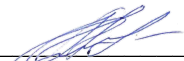
_____ 

Олег ЗОЛОТУХІН

Представники роботодавців

Комерційний директор ПрАТ
«Інститут автоматизованих систем»

Начальник навчального відділу

_____ 

Аліна МІХНОВА

« 10 » 03 2026 р.

Розглянуто на засіданні кафедри СТ
Протокол від «14» листопада 2025 р. № 5
Завідувач кафедри СТ

_____ 

Ігор ГРЕБЕННИК

Представник студентського самоврядування

Голова студентського сенату факультету КН

_____ 

Анна РАЗУМОВСЬКА

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:

керівник проектної групи:

Гребеннік Ігор Валерійович, доктор технічних наук,
професор, завідувач кафедри КМІТ ХНУРЕ

_____ 

Ігор ГРЕБЕННИК

члени проектної групи:

Вітько Олександра Валеріївна, кандидат технічних наук,
доцент, доцент кафедри ШІ ХНУРЕ

Євланов Максим Вікторович, доктор технічних наук,
професор, професор кафедри ІУС ХНУРЕ

Золотухін Олег Вікторович, кандидат технічних наук,
доцент, декан факультету КН ХНУРЕ

Калита Надія Іванівна, кандидат технічних наук,
доцент, професор кафедри КМІТ ХНУРЕ

Машталір Сергій Володимирович, доктор технічних наук,
професор, професор кафедри інформатики ХНУРЕ

Панфьорова Ірина Юріївна, кандидат технічних наук,
доцент, професор кафедри ІУС ХНУРЕ

Рябова Наталія Володимирівна, кандидат технічних наук,
доцент, професор кафедри ІІІ ХНУРЕ

Ситнікова Поліна Едуардівна, кандидат технічних наук,
доцент, доцент кафедри КМІТ ХНУРЕ;

Чалий Сергій Федорович, доктор технічних наук,
професор, професор кафедри ІУС ХНУРЕ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Гребеннік Ігор Валерійович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри КМІТ, факультету КН ХНУРЕ.

Члени проектної групи:

Вітько Олександра Валеріївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ШІ факультету КН ХНУРЕ;

Євланов Максим Вікторович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри ІУС факультету КН ХНУРЕ;

Золотухін Олег Вікторович, кандидат технічних наук, доцент, декан факультету КН ХНУРЕ;

Калита Надія Іванівна, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри КМІТ факультету КН ХНУРЕ;

Машталір Сергій Володимирович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри інформатики факультету ІТМ ХНУРЕ;

Панфьорова Ірина Юріївна, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри ІУС факультету КН ХНУРЕ;

Рябова Наталія Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри ШІ факультету КН ХНУРЕ;

Ситнікова Поліна Едуардівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри КМІТ факультету КН ХНУРЕ;

Чалий Сергій Федорович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри ІУС факультету КН ХНУРЕ.

Гарант освітньої програми
«Інформаційні технології проектування»

Поліна СИТНІКОВА

1. Профіль освітньої програми «Інформаційні технології проєктування» за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет комп'ютерних наук, Кафедра комп'ютерного моделювання та інтелектуальних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційні технології проєктування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10689, дійсний до 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або чергового перегляду програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-f3-komp-iuterni-nauky/mahistr-f3-komp-iuterni-nauky/informatsijni-tekhnohii-proektuvannia
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють системою професійних знань з комп'ютерних наук, науковими і прикладними методами і технологіями індивідуального або колективного створення складних інформаційних систем різного призначення задля досягнення цілей сталого розвитку.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	F Інформаційні технології. F3 Комп'ютерні науки

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма зорієнтована на вивчення моделей, методів та технологій отримання, зберігання та використання інформації, алгоритмів обробки та аналізу даних для прийняття рішень при проектуванні та впровадженні інформаційних систем.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі F Інформаційні технології за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки. <i>Ключові слова:</i> проектування інформаційних систем, інформаційна технологія, комп'ютерне моделювання та проектування, моделі та методи прийняття рішень у проектуванні, технології управління якістю, хмарні обчислення.
Особливості програми	Інтеграція знань з перспективних напрямів інформаційних технологій, зокрема, технологій проектування та розробки інформаційних систем із застосуванням сучасних CASE-засобів, інтегрованих середовищ, комп'ютерних алгоритмів, моделей та методів, прийняття рішень, хмарних технологій. Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та дослідницькому рівні.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами від 16.01.24 наказ №1410 Мінекономіки України): 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем: 2131.1 Науковий співробітник (обчислювальні системи); 2131.2 Аналітик бізнесу (інформаційні системи); 2131.2 Аналітик мобільних додатків; 2131.2 Аналітик процесів автоматизації; 2131.2 Аналітик даних; 2131.2 Аналітик продукту; 2131.2 Інженер з програмного забезпечення; 2131.2 Інженер з контролю якості програмного продукту; 2131.2 Інженер з підтримки; 2131.2 Інженер зі штучного інтелекту; 2131.2 Інженер-тестувальник; 2132 Професіонали в галузі програмування 2132.2 Розробник архітектури програмного забезпечення (інформаційні технології); 2132.2 Розробник програмного забезпечення; 2132.2 Розробник архітектури бізнес напряму (інформаційні технології). 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти 2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти; 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти.
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, професійна практика, виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. 6. Здатність бути критичним і самокритичним. 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук. 2. Здатність формалізувати предметну область певного проекту у вигляді відповідної інформаційної моделі. 3. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області. 4. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проектних рішень. 5. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.. 6. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук. 7. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень. 8. Здатність розробляти і реалізовувати проекти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проектом. 9. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань, 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проектів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем. 11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.
Фахові компетентності освітньої програми (ФКО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати основні інструменти контролю якості та нові інструменти управління якістю та забезпечувати їх відповідність вимогам стандартів ISO.

	<p>2. Здатність розробляти на концептуальному рівні складні автоматизовані системи застосуванням CALS-методології, що дозволяють реалізувати технологію інформаційної підтримки виробу на всіх стадіях його життєвого циклу.</p> <p>3. Здатність ефективно використовувати методи та алгоритми стиснення і відновлення інформації для різних застосунків.</p> <p>4. Здатність розробляти моделі та алгоритми обробки інформації на основі змістовного опису, складати математичний опис оптимізаційної задачі, у тому числі комбінаторної, обирати метод розв'язання задачі, виходячи з її властивостей, зокрема із застосуванням методології агрегативно-декомпозиційної оптимізації територіально розподілених об'єктів.</p> <p>5. Здатність передбачати довгострокові бізнес-вимоги, розробляти регламенти для організації управління процесами життєвого циклу підприємств; консультувати замовників щодо раціонального вибору методів і інструментів управління IT-інфраструктурою підприємства, ефективно керувати фінансовими, технічними та іншими проектними ресурсами задля забезпечення успішності проектів.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.</p> <p>2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.</p> <p>6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.</p> <p>7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.</p> <p>8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).</p> <p>9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).</p> <p>10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</p> <p>11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.</p> <p>12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.</p> <p>13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</p> <p>14. Тестувати програмне забезпечення.</p>

	<p>15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.</p> <p>16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.</p> <p>17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.</p> <p>18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується</p> <p>19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій</p> <p style="text-align: center;"><i>Для вибіркового компонента освітньої програми</i></p> <p>20. Планувати та організовувати роботу щодо управління якістю продукції на всіх етапах її життєвого циклу; визначати показники якості продукту на всіх етапах впровадження проєкту; застосовувати системи управління якістю.</p> <p>21. Володіти принципами побудови та методологією розробки складних автоматизованих систем, що дозволять реалізувати технологію інформаційної підтримки виробу на всіх стадіях його життєвого циклу (CALS-технологію).</p> <p>22. Досліджувати, розробляти та використовувати математичні методи та алгоритми стиснення і відновлення даних для вирішення завдань дослідницького типу.</p> <p>23. Досліджувати, розробляти, адаптувати та використовувати моделі, методи та алгоритми обробки інформації при створенні комп'ютерних систем.</p> <p>24. Розробляти концепції бізнес-стратегії компанії, тенденції та наслідки внутрішніх чи зовнішніх подій ІТ для типових організацій, визначати потенціал та можливості відповідних бізнес-моделей.</p> <p>25. Вибирати, створювати та використання ефективних засобів математичного і програмного забезпечення для структурно-топологічної оптимізації територіально розподілених об'єктів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідницької роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного вебсайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавнича/

	<p>атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Наявність вебсайту випускової кафедри, на якому розміщена інформація про освітню діяльність (освітні програми та навчальні плани, їх громадське обговорення, рецензії стейхолдерів, опитування здобувачів та викладачів, вибіркові компоненти та навчання англійською мовою, розклад консультацій, захист кваліфікаційних робіт та методичні матеріали до них), наукову діяльність (науково-навчальні лабораторії та студентські гуртки, результати досліджень та розробки, основні публікації співробітників), міжнародну діяльність (партнерство, проекти), проходження та результати акредитацій освітніх програм.</p> <p>5. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.

2. Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

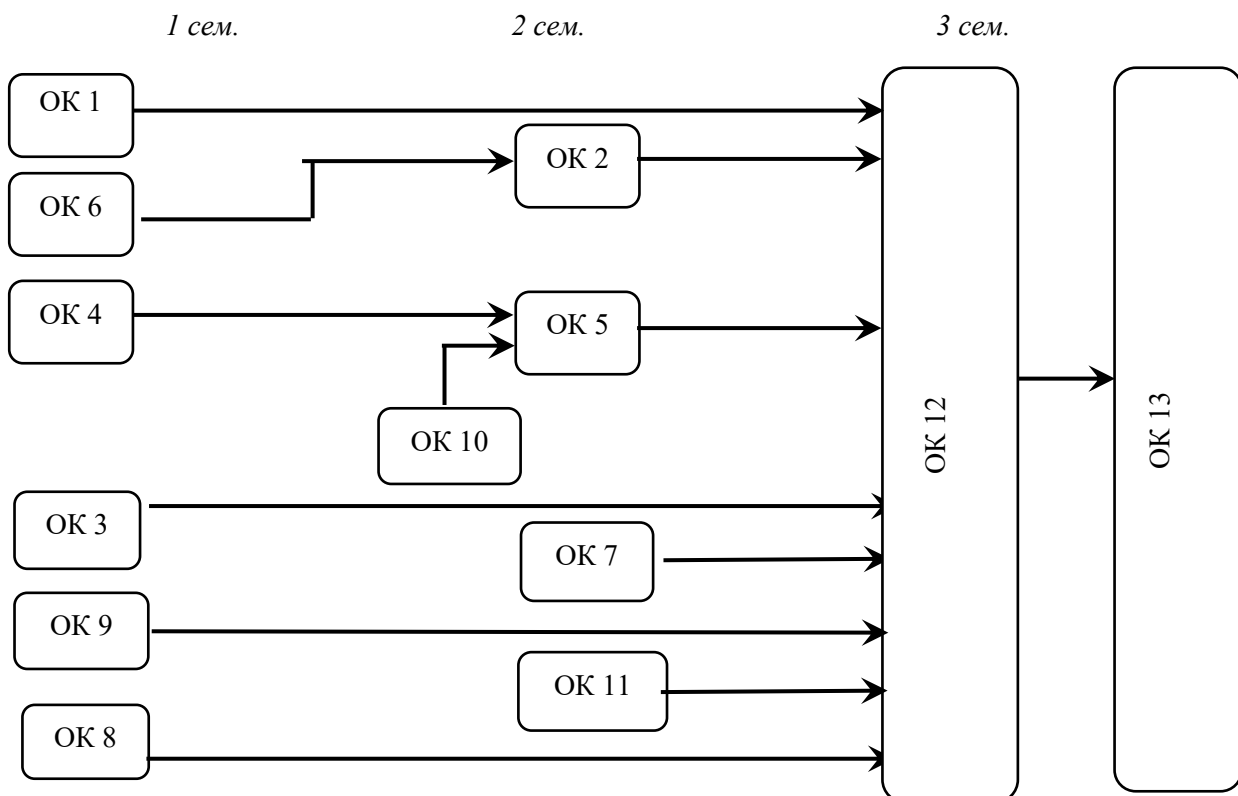
Таблиця – Перелік освітніх компонентів ОП

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю			
ОК 1	Комп'ютерний зір / Computer Vision	5	екзамен
ОК 2	Нечіткі моделі та методи аналізу даних / Fuzzy Models and Methods of Data Analysis	5	екзамен
ОК 3	Обчислювальний інтелект / Computational Intelligence	5	екзамен
ОК 4	Теорія комп'ютерних систем та методологія їх проектування / Theory of Computer Systems and Methodology of their Design	5	екзамен
ОК 5	Управління процесами розробки ІТ проєктів / Management of IT Project Development Processes	4	залік
ОК 6	Аналіз даних та візуалізація / Data Analysis and Visualization	5	залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Інформаційні технології проектування»			
ОК 7	Організація та інформаційні технології наукових досліджень / Organization and Information Technology of Scientific Research	4	залік
ОК 8	Методології структурного системного аналізу / Methodology of Structured System Analysis	4	залік
ОК 9	Методології структурного системного аналізу / Methodology of Structured System Analysis	1	КП
ОК 10	Тестування та якість програмного забезпечення інформаційних систем / Testing and Quality of Information Systems Software	5	екзамен
ОК 11	Комбінаторні моделі та методи в проектуванні / Combinatorial Models and Methods in Design	4	екзамен
ОК 12	Професійна практика / Professional Training	10	залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота / Master's Thesis	10	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни			
ВК 1	Дисципліна з загального каталогу вибіркових навчальних дисциплін / Discipline from the general catalog of optional educational disciplines		
Загальний обсяг вибіркових компонентів за циклом		3	залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Інформаційні технології проектування»			
ВК 2	Системи та технології управління якістю / Quality Management Systems and Technologies	5	залік

БК 3	CALS-технології проектування комплексу інформаційних систем / CALS Technology for Designing a Complex of Information Systems	5	залік
БК 4	Методи стиснення даних / Data Compression Methods	5	залік
БК 5	Методи оптимізації в проектуванні / Optimization Methods in Design	5	залік
БК 6	Бізнес-аналіз та керування вимогами/ Business Analysis and Requirements Management	5	залік
БК 7	Хмарні технології / Cloud Technology		залік
БК 8	Інформаційні технології та системи в бізнесі / Information Systems and Technology in Business		залік
БК 9	Методи проектування розподілених систем / Design Methods for Distributed Systems	5	залік
БК 10	Управління людськими ресурсами / Human Resources Management	5	залік
БК 11	Технології блокчейн / Blockchain Technology	5	залік
БК 12	Дисципліни з загального каталогу вибіркових навчальних дисциплін / Disciplines from the general catalog of optional educational disciplines		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Перелік вибіркових компонентів може бути доповнено у робочому навчальному плані з загального каталогу вибіркових дисциплін Університету – у разі вибору здобувачами вищої освіти.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності F3 Комп'ютерні науки – захист кваліфікаційної роботи з видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з комп'ютерних наук.

Форми атестації

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1 – Матриця відповідності загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностей освітнім компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12
ЗК 1	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+		+	+		+	+	+		
ЗК 2	+				+					+		+	+	+	+	+								+	+
ЗК 3				+	+		+	+	+			+	+	+											
ЗК 4				+	+		+	+	+			+	+	+											
ЗК 5		+	+	+								+	+												
ЗК 6	+									+		+	+												
ЗК 7	+											+	+									+			
ФК 1	+	+		+			+	+	+		+	+	+						+		+			+	+
ФК 2	+			+							+	+	+					+	+			+	+		
ФК 3	+	+	+			+				+	+	+	+				+	+				+	+		
ФК 4	+	+	+			+						+	+				+								
ФК 5				+				+	+			+	+			+				+	+	+	+	+	
ФК 6	+	+	+			+					+	+	+					+		+		+	+		
ФК 7	+	+	+								+	+	+			+		+		+		+	+		
ФК 8					+							+	+												
ФК 9		+				+						+	+												
ФК 10	+				+					+		+	+												
ФК 11	+				+							+	+							+					
ФКО 1															+										
ФКО 2																+									
ФКО 3																	+								
ФКО 4																		+	+			+	+		
ФКО 5																					+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми (ОК)

Таблиця 5.1 – Матриця забезпечення РН освітніми компонентами (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12
РН 1		+		+		+		+	+		+	+	+	+				+						+	+
РН 2	+	+				+				+	+	+	+			+	+	+		+				+	+
РН 3	+		+									+	+												
РН 4			+	+	+							+	+												
РН 5		+		+						+		+	+										+		
РН 6	+		+					+	+		+	+	+					+	+						
РН 7	+		+	+						+	+	+	+					+	+			+			
РН 8	+	+	+			+				+		+	+												
РН 9	+	+	+			+						+	+								+			+	
РН 10				+								+	+			+						+	+		
РН 11	+	+	+			+					+	+	+									+	+		
РН 12						+						+	+												
РН 13					+					+		+	+		+										
РН 14			+							+		+	+												
РН 15				+	+							+	+									+			
РН 16							+					+	+												
РН 17	+				+					+		+	+												
РН 18				+	+							+	+						+		+				
РН 19	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+												
РН 20												+	+		+										
РН 21												+	+			+									
РН 22												+	+				+								
РН 23												+	+				+	+				+			
РН 24												+	+								+				
РН 25												+	+									+			

6 Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Таблиця – Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p>	<p>Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	<p>К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності.</p>	<p>АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.</p> <p>АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		Ум1		

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Зн1	Ум3		АВ1
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			К1	
ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			К1	
ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.				АВ3
ЗК6. Здатність бути критичним і самокритичним.	Зн2			
ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		Ум1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук.	Зн1	Ум2		
ФК2. Здатність формалізувати предметну область певного проекту у вигляді відповідної інформаційної моделі	Зн1	Ум3		
ФК3. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.	Зн2			
ФК4. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проектних рішень.	Зн1	Ум1		АВ1
ФК5. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.	Зн1	Ум3		
ФК6. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові	Зн1	Ум1		

алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук				
ФК7. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.	Зн2	Ум2		АВ1
ФК8. Здатність розробляти і реалізовувати проекти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проектом.	Зн1	Ум1, Ум3	К1	
ФК9. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань.	Зн1	Ум2		
ФК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проектів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем	Зн1	Ум1, Ум3		АВ2
ФК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення,	Зн1	Ум1	К1	

включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.				
Фахові компетентності освітньої програми				
ФКО1. Здатність застосовувати основні інструменти контролю якості та нові інструменти управління якістю та забезпечувати їх відповідність вимогам стандартів ISO		Ум1		АВ1
ФКО2. Здатність розробляти на концептуальному рівні складні системи автоматизованого проектування із застосуванням CALS-методології, що дозволяють реалізувати технологію інформаційної підтримки виробу на всіх стадіях його життєвого циклу.	Зн1	Ум2		
ФКО3. Здатність ефективно використовувати методи та алгоритми стиснення і відновлення інформації для різних застосунків.		Ум1		
ФКО4. Здатність розробляти моделі та алгоритми обробки інформації на основі змістовного опису, складати математичний опис оптимізаційної задачі, у тому числі комбінаторної, обирати метод розв'язання задачі, виходячи з її властивостей, зокрема із застосуванням методології агрегативно-декомпозиційної оптимізації	Зн1	Ум1, Ум2		АВ3

територіально розподілених об'єктів.				
ФКО5. Здатність передбачати довгострокові бізнес-вимоги, розробляти регламенти для організації управління процесами життєвого циклу підприємств; консультувати замовників щодо раціонального вибору методів і інструментів управління ІТ-інфраструктурою підприємства, ефективно керувати фінансовими, технічними та іншими проектними ресурсами задля забезпечення успішності проектів.	Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1

Таблиця 7 – Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	
PH01	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук	+	+	+			+	+		+									+	
PH02		+	+	+		+		+	+	+										
PH03			+	+		+	+		+											
PH04		+	+			+		+										+	+	
PH05				+	+	+	+		+									+		
PH06		+	+	+						+										
PH07		+	+	+		+		+			+									
PH08		+	+	+		+		+				+								
PH09		+	+	+		+		+					+		+					
PH10		+	+	+		+		+					+							
PH11		+	+	+		+		+						+						
PH12		+	+	+		+		+									+			
PH13		+	+	+		+		+										+		
PH14		+	+	+		+		+							+			+	+	
PH15		+	+	+		+		+											+	
PH16		+	+	+		+		+												
PH17		+	+	+		+		+								+		+	+	
PH18		+	+	+		+		+		+		+							+	
PH19		+	+	+		+		+	+									+	+	
PH20		+	+	+		+		+								+		+	+	
PH21		+	+			+		+												

Начальник відділу ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти



Ганна ТУГАЙ