МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна кібернетика»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

(за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка,

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація

та міжнародні відносини

Кваліфікація: Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин

за спеціалізацією «Економіка»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Голова Вченої ради _____ Ігор РУБАН

(протокол від «30» січня 2025 р. № 1

зі змінами

протокол від «28» лютого 2025 р. № 3,

протокол від «29» травня 2025 р. № 7)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

Ректор _____ Ігор РУБАН

(наказ від «05» лютого 2025 р. № 46

зі змінами

наказ від «07» березня 2025 р. № 74,

наказ від «04» червня 2025 р. № 175)

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

_____ Ігор РУБАН
(підпис)

«15» травня 2025 р.

Начальник відділу ЛА та ВСЗЯО

_____ Сергій МАКАШЕВ
(підпис)

«15» травня 2025 р.

Начальник навчального відділу

_____ Аліна МІХНОВА
(підпис)

«15» травня 2025 р.

Розглянуто на засіданні Вченої ради
факультету ІТМ
Протокол від «21» січня 2025 р. № 1

Декан факультету ІТМ

_____ Володимир ДОРОШЕНКО
(підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри ЕК
Протокол від «08» січня 2025 р. № 7

Завідувач кафедри ЕК

_____ Тетяна ПОЛОЗОВА
(підпис)

Представник роботодавців
Учений секретар Науково-дослідного центру
індустріальних проблем розвитку НАН України,
доктор економічних наук, професор _____ Надія БЄЛІКОВА

Представник студентського самоврядування:
В.о. голови студентського сенату факультету ІТМ _____ Кіра ШУБАН

РОЗРОБЛЕНО
Проєктна група:

керівник проєктної групи:
Кирій Валентина Василівна,
кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри ЕК ХНУРЕ _____

члени проєктної групи:
Соколова Людмила Василівна,
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри ЕК ХНУРЕ _____

Мурзабулатова Олена Вячеславівна,
кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри ЕК ХНУРЕ _____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи:
Кирій Валентина Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕК ХНУРЕ.

Члени проєктної групи:
Соколова Людмила Василівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри ЕК ХНУРЕ;
Мурзабулатова Олена Вячеславівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕК ХНУРЕ.

Гарант освітньої програми
«Економічна кібернетика» Валентина КИРІЙ

1 Профіль освітньої програми «Економічна кібернетика» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки, Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту, Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою (ЕК)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці. Форма навчання – денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 11776, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката до 25 лютого 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або вищого рівня
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-s1-ekonomika-ta-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-za-spetsializatsiiamy/mahistr-s1-ekonomika-ta-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-za-spetsializatsiiamy/ekonomichna-kibernetyka
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, із застосуванням прикладних інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації та реалізації цілей сталого розвитку	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	**Галузь знань:** С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. **Спеціальність:** С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка. Спеціальність згідно з International Standard Classification of Education Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed Field Descriptions: 0311 Economics.

	Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. **Теоретичний зміст предметної області**: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на формування теоретичних знань, практичних навичок і дослідницьких компетентностей у сфері економіки, моделювання та управління соціально-економічними процесами з урахуванням викликів цифрової трансформації та пріоритетів сталого розвитку
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка. Фокус освітньої програми полягає у генерації нових знань і розвитку компетентностей у здобувачів вищої освіти у сфері функціонування складних соціально-економічних систем в умовах цифрової трансформації та орієнтації на досягнення цілей сталого розвитку на основі поєднання теоретичних знань і практикоорієнтованих підходів в області кількісного аналізу економічних процесів, економіко-математичного моделювання та застосування сучасних інформаційних технологій. ***Ключові слова***: економіка, економічна кібернетика, моделювання бізнес-процесів, інформаційна економіка, моніторинг, економічна діагностика, інновації, інвестиції, розвиток, управління
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати цифрові технології, аналітичні підходи та інструменти моделювання для діагностики, моніторингу та управління розвитком соціально-економічних систем у контексті інновацій, інвестицій та сталого розвитку
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назва професій (робіт) згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010): 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства.

	1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної). 1229.1 Директор (інший керівник) департаменту. 1229.1 Начальник (завідувач) підрозділу. 1229.1 Начальник відділу управління. 1229.1 Начальник управління. 1229.3 Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст. 1229.7 Завідувач відділу. 1231 Головний економіст. 1231 Директор з економіки. 1238 Керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. 1312 Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми). 2419.2 Професіонал з економічної кібернетики. 2441.1 Науковий співробітник (економіка). 2441.1 Науковий співробітник – консультант (економіка). 2441.2 Економічний радник. Назва професій згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1120 Managing Directors and Chief Executives. 1219 Business Service and Administration Managers Not Elsewhere Classified. 1223 Research and Development Managers. 1321 Manufacturing Managers. 1324 Supply, Distribution and Related Managers. 1349 Professional Services Managers Not Elsewhere Classified. 2631 Economists. 3341 Office Supervisors
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні (семінарські) заняття, курсова робота, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, передатестаційна практика, виконання та захист кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12. Здатність розробляти, впроваджувати та оцінювати стратегії для цифрової трансформації економічних процесів із застосуванням методів економіко-математичного моделювання, інформаційних технологій та аналітичних систем з урахуванням принципів сталого розвитку
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

	РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення РН16. Розробляти та впроваджувати стратегії розвитку соціально-економічних систем в умовах цифрової трансформації з урахуванням принципів сталого розвитку, що потребують нових підходів на основі використання методів економіко-математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації (з науковим ступенем та вченим званням), які мають великий досвід науково-педагогічної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є авторами навчальних посібників, наукових статей, монографій, беруть активну участь у науково-практичних заходах, мають свідоцтва про реєстрацію авторського права, залучені до реалізації міжнародних проєктів
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня програма реалізується на базі сучасної матеріально-технічної інфраструктури. Заняття проводяться в обладнаних навчальних аудиторіях, лабораторіях, оснащених мультимедійною технікою, спеціалізованим програмним забезпеченням та засобами дистанційного доступу, що дозволяє організовувати освітній процес у різних форматах. Освітній процес підтримується IT-простором NURE, в який інтегровані цифрові платформи Moodle, Zoom, Google Workspace for Education, системи електронного документообігу, Єдина освітня платформа ХНУРЕ, професійні пакети корпоративних програмних продуктів Microsoft. Забезпечено доступ до Наукової бібліотеки ХНУРЕ, коворкінг-просторів. Наявність розвинутої соціально-побутової інфраструктури
Інформаційне та	1. Наявність офіційного сайту ХНУРЕ, на якому розміщена інформація

навчально-методичне забезпечення	про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, загальний каталог вибіркових дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо) (http://nure.ua). 2. Наявність офіційного сайту кафедри ЕК, на якому розміщена інформація про її діяльність та освітню програму (https://eces.nure.ua). 3. Наявність хмарної платформи для організації освітнього процесу в ХНУРЕ за допомогою технологій дистанційного навчання (Єдина освітня платформа ХНУРЕ), що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (https://dl.nure.ua). 4. Наявність електронного архіву відкритого доступу ХНУРЕ (репозитарій ХНУРЕ), що містить навчально-методичні, наукові та інші ресурси (https://openarchive.nure.ua). 5. Наявність у науковій бібліотеці ХНУРЕ вітчизняних та закордонних фахових видань, у тому числі електронних (http://lib.nure.ua). 6. Можливість надання електронного доступу до наукометричних баз фахового спрямування. 7. Наявність наукової бібліотеки кафедри ЕК
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн

2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

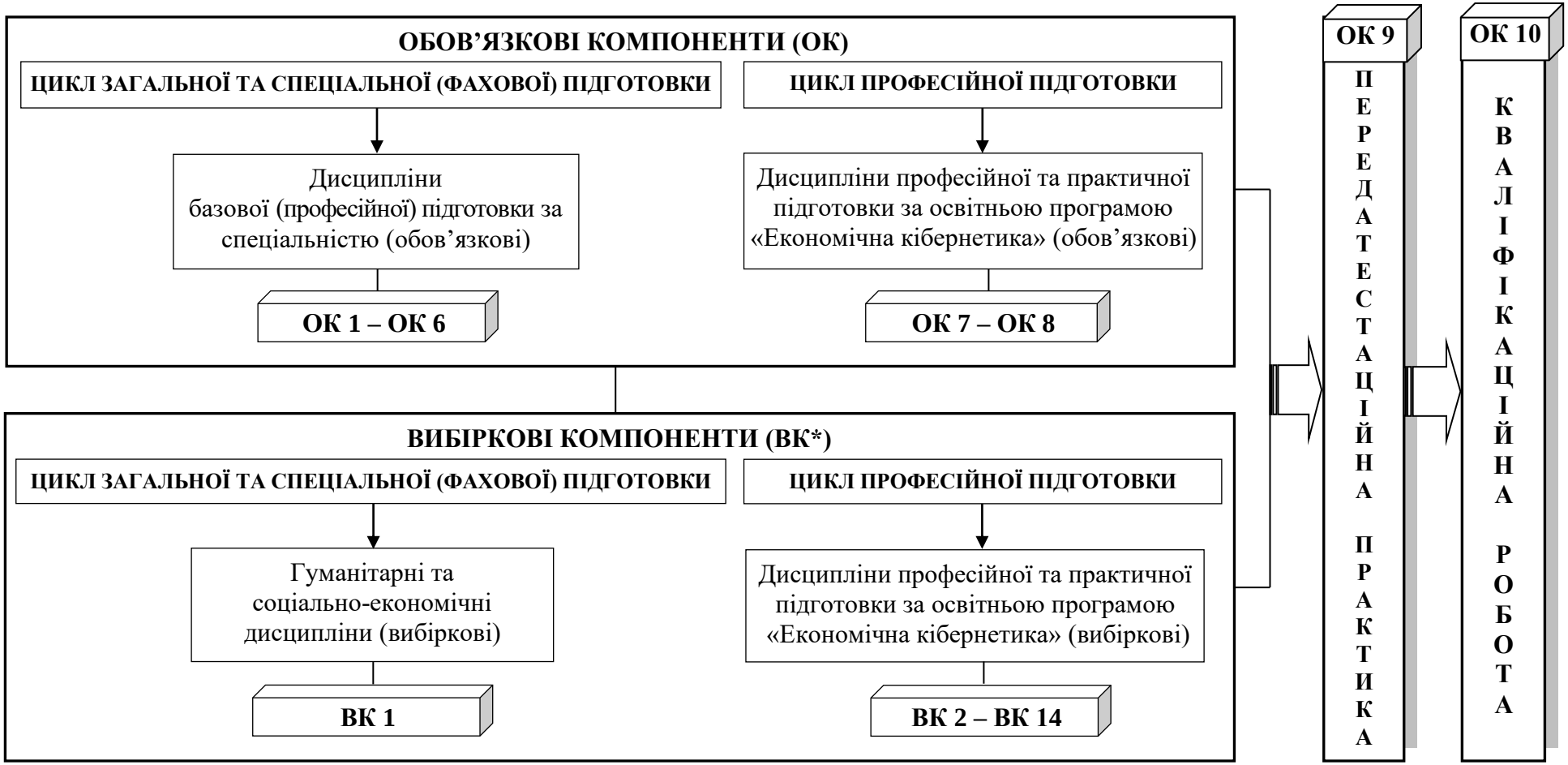
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю (обов'язкові)			
ОК 1	Організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 2	Моніторинг в економічних дослідженнях	5	Залік
ОК 3	Управління розвитком потенціалу підприємства	5	Екзамен
ОК 4	Інноваційно-інвестиційний менеджмент	5	Екзамен
ОК 5	Інформаційна економіка	5	Екзамен
ОК 6.1	Економічна діагностика	5	Екзамен
ОК 6.2	Економічна діагностика (курсова робота)	1	Захист курсової роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		**29**	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Економічна кібернетика» (обов'язкові)			
ОК 7	Управління проєктами інформатизації	4	Залік
ОК 8	Моделювання бізнес-процесів	4	Екзамен
ОК 9	Передатестаційна практика	15	Залік
ОК 10	Кваліфікаційна робота	15	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		**38**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**67**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (вибіркові)			
ВК 1	Дисципліна з загального каталогу вибіркових навчальних дисциплін	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів за циклом		**3**	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Економічна кібернетика» (вибіркові)			
ВК 2	Бізнес-планування	4	Залік
ВК 3	Гібридні загрози та комплексна безпека	4	Залік
ВК 4	Глобальна економіка	4	Залік
ВК 5	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	Залік
ВК 6	Маркетингові дослідження	4	Залік
ВК 7	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4	Залік
ВК 8	Моделювання економічної динаміки	4	Залік
ВК 9	Промисловий маркетинг	4	Залік
ВК 10	Сучасні економічні теорії	4	Залік
ВК 11	Управління економічною безпекою підприємства	4	Залік
ВК 12	Управління ресурсами підприємства на основі SAP-технологій	4	Залік

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ВК 13	Управління розвитком	4	Залік
ВК 14	Фінансовий менеджмент	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів за циклом		**20**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**23**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

Примітки:

* Перелік вибіркових компонентів формується з навчальних дисциплін, запропонованих у даній освітньо-професійній програмі та в загальному каталозі вибіркових навчальних дисциплін Університету. При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти

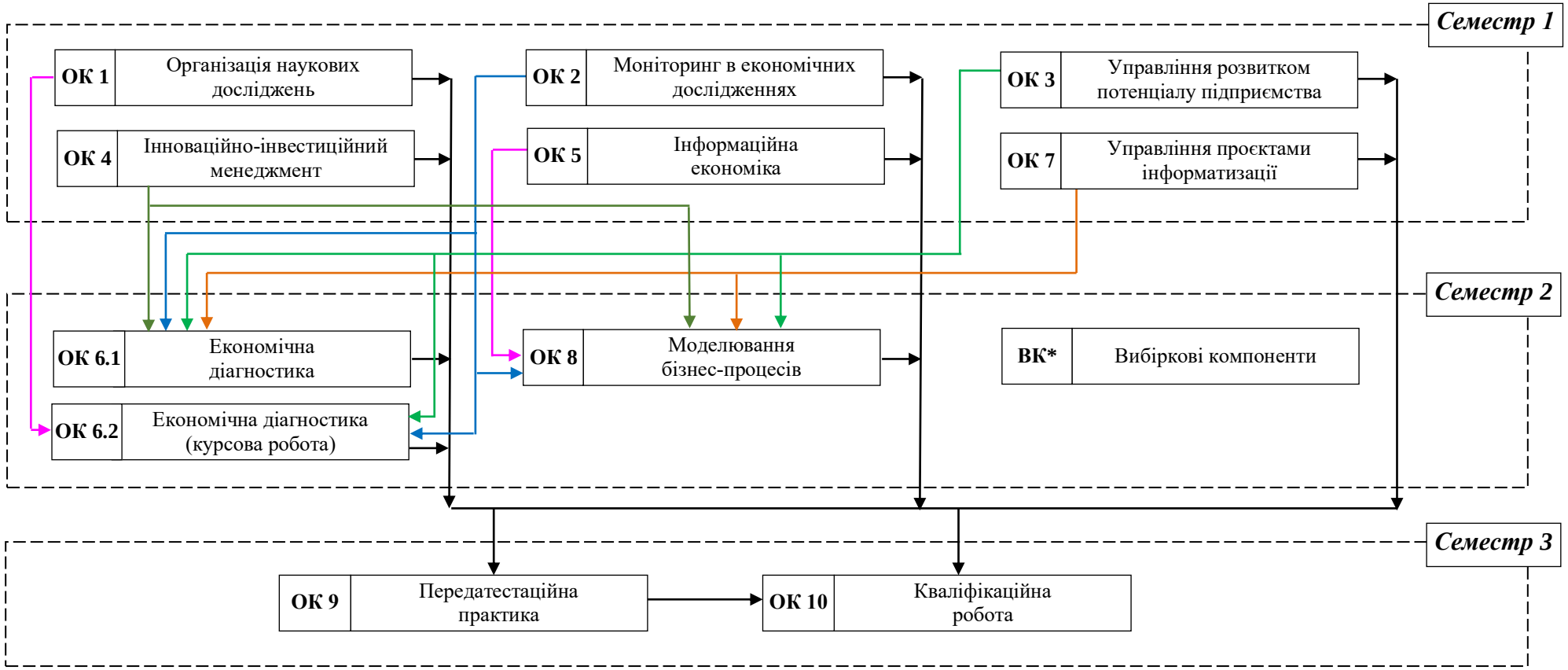
2.2 Загальна структурно-логічна схема ОП



Примітки:

* Перелік вибіркових компонентів формується з навчальних дисциплін, запропонованих у даній освітньо-професійній програмі та в загальному каталозі вибіркових навчальних дисциплін Університету. При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти

2.3 Деталізована структурно-логічна схема ОП



Примітки:

* Перелік вибіркових компонентів формується з навчальних дисциплін, запропонованих у даній освітньо-професійній програмі та в загальному каталозі вибіркових навчальних дисциплін Університету. При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Економічна кібернетика» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка – публічний захист кваліфікаційної роботи з видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка».

Форма атестації

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі (проблеми) в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

4 Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання (РН) та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
РН1	+		+				+					+	+		+			+			
РН2	+	+		+	+			+			+			+			+				
РН3	+				+	+					+			+		+					
РН4	+		+				+		+						+	+			+	+	
РН5	+							+						+			+				
РН6	+	+					+								+		+				
РН7	+						+		+	+		+	+			+		+		+	
РН8	+		+							+		+			+				+		
РН9	+	+	+							+			+						+		
РН10	+		+									+	+						+		+
РН11	+	+	+				+	+						+	+	+				+	
РН12	+			+		+						+		+		+			+		
РН13	+							+						+			+		+		
РН14	+		+					+						+	+		+		+		+
РН15	+			+			+					+			+			+		+	
РН16	+									+			+						+		+

5 Матриця відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей обов'язковим компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6.1	ОК 6.2	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК1	+			+							+
ЗК2	+	+				+	+		+		+
ЗК3			+								
ЗК4				+	+					+	
ЗК5								+			
ЗК6								+			+
ЗК7	+										+
ЗК8	+						+				+
СК1	+	+	+	+			+			+	+
СК2					+						+
СК3	+	+				+	+			+	+
СК4	+				+		+		+	+	+
СК5		+				+				+	+
СК6						+	+				+
СК7		+	+	+							+
СК8		+		+							+
СК9								+			+
СК10		+	+								+
СК11								+			+
СК12					+			+	+		+

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6.1	ОК 6.2	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
РН1	+					+	+			+	+
РН2			+			+				+	+
РН3	+				+					+	+
РН4								+			+
РН5	+						+			+	+
РН6								+			+
РН7		+	+	+			+			+	+
РН8	+	+				+	+			+	+
РН9		+		+						+	+
РН10							+	+	+	+	+
РН11		+				+			+	+	+
РН12			+	+			+			+	+
РН13		+						+		+	+
РН14		+								+	+
РН15								+		+	+
РН16					+			+	+		+

7 Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання **ЗН1.** Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. **ЗН2.** Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння **УМ1.** Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація **К1.** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. **К2.** Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність **АВ1.** Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **АВ2.** Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. **АВ3.** Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН2		К2	
ЗК 2	ЗН1	УМ1		
ЗК 3			К1	АВ3
ЗК 4			К2	
ЗК 5	ЗН2	УМ1		
ЗК 6			К1	АВ1
ЗК 7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11				АВ1
СК12	ЗН1	УМ1		