

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Харківський національний університет радіоелектроніки**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економічна кібернетика»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини**

**(за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка,**

**галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація**

**та міжнародні відносини**

**Кваліфікація: Магістр з економіки за спеціалізацією С1.01 Економіка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ**

**Голова Вченої ради \_\_\_\_\_  Ігор РУБАН**

**(протокол від «30» січня 2025 р. № 1**

**зі змінами**

**протокол від «28» лютого 2025 р. № 3,**

**протокол від «29» травня 2025 р. № 7)**

**Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_  Ігор РУБАН**

**(наказ від «05» лютого 2025 р. № 46**

**зі змінами**

**наказ від «07» березня 2025 р. № 74,**

**наказ від «04» червня 2025 р. № 175)**

Харків 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Економічна кібернетика»**  
**спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини**  
**(за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор

  
\_\_\_\_\_ (підпис) **Ігор РУБАН**

«15» травня 2025 р.

Начальник відділу ЛА та ВСЗЯО

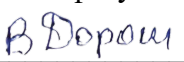
  
\_\_\_\_\_ (підпис) **Сергій МАКАШЕВ**

«15» травня 2025 р.

Розглянуто на засіданні Вченої ради  
факультету ІТМ

Протокол від «21» січня 2025 р. № 1

Декан факультету ІТМ

  
\_\_\_\_\_ (підпис) **Володимир ДОРОШЕНКО**

**Представник роботодавців**

Учений секретар Науково-дослідного центру  
індустріальних проблем розвитку НАН України,  
доктор економічних наук, професор

**Представник студентського самоврядування:**

В.о. голови студентського сенату факультету ІТМ

**РОЗРОБЛЕНО**

**Проектна група:**

керівник проєктної групи:

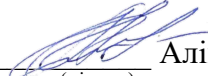
Кирий Валентина Василівна,  
кандидат економічних наук, доцент,  
доцент кафедри ЕК ХНУРЕ

члени проєктної групи:

Соколова Людмила Василівна,  
доктор економічних наук, професор,  
професор кафедри ЕК ХНУРЕ

Мурзабулатова Олена Вячеславівна,  
кандидат економічних наук, доцент,  
доцент кафедри ЕК ХНУРЕ

Начальник навчального відділу

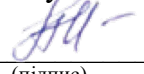
  
\_\_\_\_\_ (підпис) **Аліна МІХНОВА**

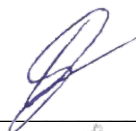
«15» травня 2025 р.

Розглянуто на засіданні кафедри ЕК

Протокол від «08» січня 2025 р. № 7

Завідувач кафедри ЕК

  
\_\_\_\_\_ (підпис) **Тетяна ПОЛОЗОВА**

  
\_\_\_\_\_ **Надія БЄЛКОВА**

  
\_\_\_\_\_ **Кіра ШУБАН**

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Кириї Валентина Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕК ХНУРЕ.

Члени проектної групи:

Соколова Людмила Василівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри ЕК ХНУРЕ;

Мурзабулатова Олена Вячеславівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕК ХНУРЕ.

Гарант освітньої програми  
«Економічна кібернетика»



Валентина КИРІЙ

**1 Профіль освітньої програми «Економічна кібернетика»  
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини  
(за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Харківський національний університет радіоелектроніки, Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту, Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою (ЕК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Магістр<br>Магістр з економіки за спеціалізацією С1.01 Економіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Економічна кібернетика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Диплом магістра, одиничний,<br>90 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання – 1 рік 4 місяці.<br>Форма навчання – денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сертифікат про акредитацію № 11776, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.<br>Строк дії сертифіката до 25 лютого 2026 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наявність ступеня бакалавра або вищого рівня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-s1-ekonomika-ta-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-za-spetsializatsiiamy/mahistr-s1-ekonomika-ta-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-za-spetsializatsiiamy/ekonomichna-kibernetika">https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-s1-ekonomika-ta-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-za-spetsializatsiiamy/mahistr-s1-ekonomika-ta-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-za-spetsializatsiiamy/ekonomichna-kibernetika</a> |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, із застосуванням прикладних інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації та реалізації цілей сталого розвитку |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Галузь знань:</b> С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.<br><b>Спеціальність:</b> С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка.<br>Спеціальність згідно з International Standard Classification of Education Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed Field Descriptions: 0311 Economics.                                                                                                                                |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                | <p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Орієнтована на формування теоретичних знань, практичних навичок і дослідницьких компетентностей у сфері економіки, моделювання та управління соціально-економічними процесами з урахуванням викликів цифрової трансформації та пріоритетів сталого розвитку</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                                            | <p>Вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка.</p> <p>Фокус освітньої програми полягає у генерації нових знань і розвитку компетентностей у здобувачів вищої освіти у сфері функціонування складних соціально-економічних систем в умовах цифрової трансформації та орієнтації на досягнення цілей сталого розвитку на основі поєднання теоретичних знань і практикоорієнтованих підходів в області кількісного аналізу економічних процесів, економіко-математичного моделювання та застосування сучасних інформаційних технологій.</p> <p><b>Ключові слова:</b> економіка, економічна кібернетика, моделювання бізнес-процесів, інформаційна економіка, моніторинг, економічна діагностика, інновації, інвестиції, розвиток, управління</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Особливості програми</b>                                                                         | <p>Особливістю освітньої програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати цифрові технології, аналітичні підходи та інструменти моделювання для діагностики, моніторингу та управління розвитком соціально-економічних систем у контексті інновацій, інвестицій та сталого розвитку</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p align="center"><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                                              | <p>Назва професій (робіт) згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010):</p> <p>1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної).</p> <p>1229.1 Директор (інший керівник) департаменту.</p> <p>1229.1 Начальник (завідувач) підрозділу.</p> <p>1229.1 Начальник відділу управління.</p> <p>1229.1 Начальник управління.</p> <p>1229.3 Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст.</p> <p>1229.7 Завідувач відділу.</p> <p>1231 Головний економіст.</p> <p>1231 Директор з економіки.</p> <p>1238 Керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.</p> <p>1312 Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми).</p> <p>2419.2 Професіонал з економічної кібернетики.</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка).</p> <p>2441.1 Науковий співробітник – консультант (економіка).</p> <p>2441.2 Економічний радник.</p> <p>Назва професій згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1120 Managing Directors and Chief Executives.</p> <p>1219 Business Service and Administration Managers Not Elsewhere Classified.</p> <p>1223 Research and Development Managers.</p> <p>1321 Manufacturing Managers.</p> <p>1324 Supply, Distribution and Related Managers.</p> <p>1349 Professional Services Managers Not Elsewhere Classified.</p> <p>2631 Economists.</p> <p>3341 Office Supervisors</p> |
| <b>Подальше навчання</b>            | Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Лекції, практичні (семінарські) заняття, курсова робота, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, передатестаційна практика, виконання та захист кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Оцінювання</b>                   | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <b>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Спеціальні<br/>(фахові, предметні)<br/>компетентності<br/>(СК)</b> | <p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність розробляти, впроваджувати та оцінювати стратегії для цифрової трансформації економічних процесів із застосуванням методів економіко-математичного моделювання, інформаційних технологій та аналітичних систем з урахуванням принципів сталого розвитку</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Програмні<br/>результати<br/>навчання<br/>(РН)</b>                 | <p>РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення</p> <p>РН16. Розробляти та впроваджувати стратегії розвитку соціально-економічних систем в умовах цифрової трансформації з урахуванням принципів сталого розвитку, що потребують нових підходів на основі використання методів економіко-математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації (з науковим ступенем та вченим званням), які мають великий досвід науково-педагогічної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є авторами навчальних посібників, наукових статей, монографій, беруть активну участь у науково-практичних заходах, мають свідоцтва про реєстрацію авторського права, залучені до реалізації міжнародних проєктів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>             | <p>Освітня програма реалізується на базі сучасної матеріально-технічної інфраструктури. Заняття проводяться в обладнаних навчальних аудиторіях, лабораторіях, оснащених мультимедійною технікою, спеціалізованим програмним забезпеченням та засобами дистанційного доступу, що дозволяє організовувати освітній процес у різних форматах.</p> <p>Освітній процес підтримується IT-простором NURE, в який інтегровані цифрові платформи Moodle, Zoom, Google Workspace for Education, системи електронного документообігу, Єдина освітня платформа ХНУРЕ, професійні пакети корпоративних програмних продуктів Microsoft.</p> <p>Забезпечено доступ до Наукової бібліотеки ХНУРЕ, коворкінг-просторів.</p> <p>Наявність розвинутої соціально-побутової інфраструктури</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інформаційне та</b>                               | 1. Наявність офіційного сайту ХНУРЕ, на якому розміщена інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>навчально-методичне забезпечення</b>           | <p>про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, загальний каталог вибіркових дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо) (<a href="http://nure.ua">http://nure.ua</a>).</p> <p>2. Наявність офіційного сайту кафедри ЕК, на якому розміщена інформація про її діяльність та освітню програму (<a href="https://eces.nure.ua">https://eces.nure.ua</a>).</p> <p>3. Наявність хмарної платформи для організації освітнього процесу в ХНУРЕ за допомогою технологій дистанційного навчання (Єдина освітня платформа ХНУРЕ), що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (<a href="https://dl.nure.ua">https://dl.nure.ua</a>).</p> <p>4. Наявність електронного архіву відкритого доступу ХНУРЕ (репозитарій ХНУРЕ), що містить навчально-методичні, наукові та інші ресурси (<a href="https://openarchive.nure.ua">https://openarchive.nure.ua</a>).</p> <p>5. Наявність у науковій бібліотеці ХНУРЕ вітчизняних та закордонних фахових видань, у тому числі електронних (<a href="http://lib.nure.ua">http://lib.nure.ua</a>).</p> <p>6. Можливість надання електронного доступу до наукометричних баз фахового спрямування.</p> <p>7. Наявність наукової бібліотеки кафедри ЕК</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>На основі договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОП

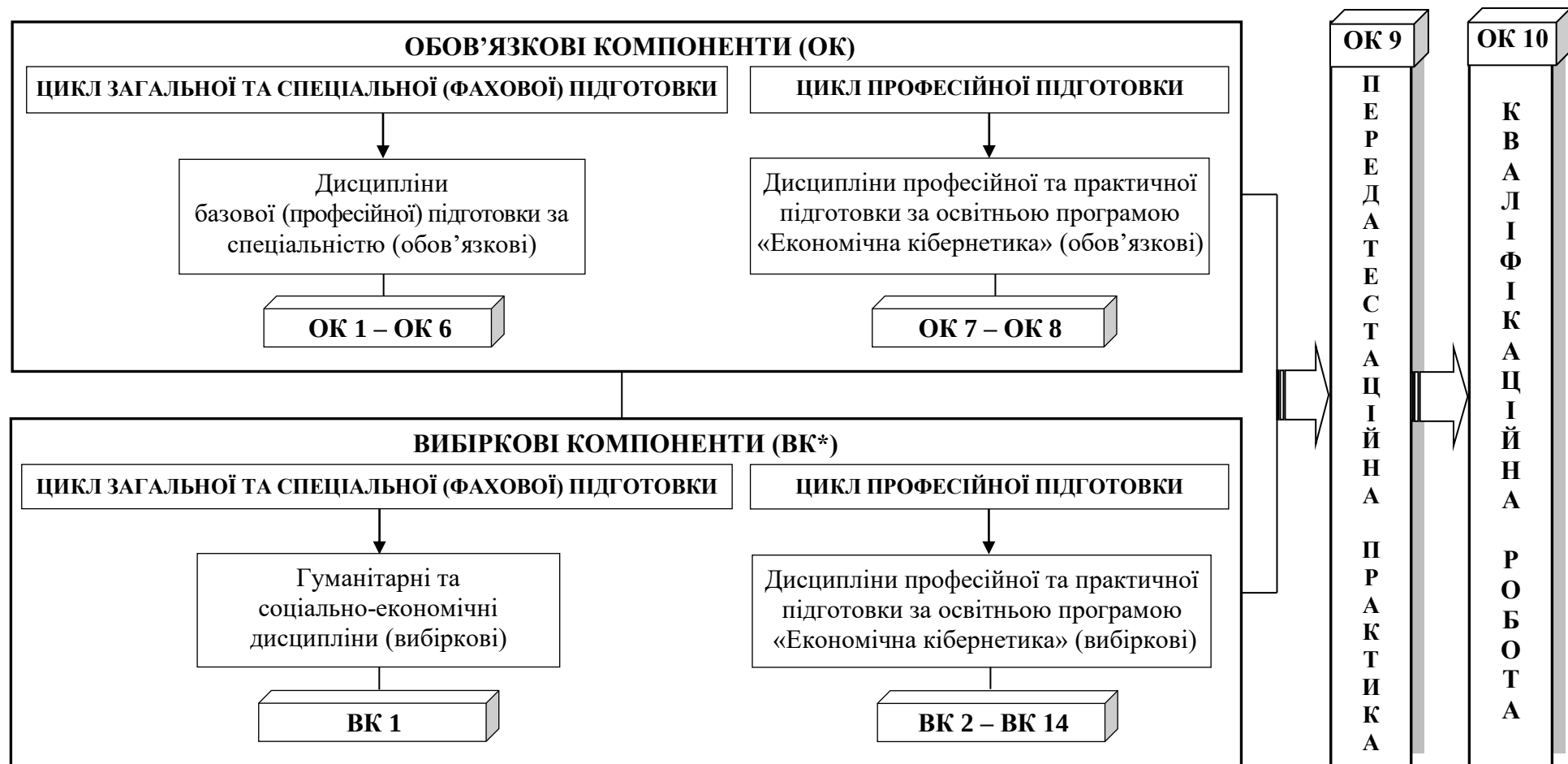
| Код                                                                                                                      | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                                        | 2                                                                                                                     | 3                     | 4                                 |
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>                                                                                         |                                                                                                                       |                       |                                   |
| <b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>                                                                |                                                                                                                       |                       |                                   |
| <b>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю (обов'язкові)</b>                                        |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ОК 1                                                                                                                     | Організація наукових досліджень                                                                                       | 3                     | Залік                             |
| ОК 2                                                                                                                     | Моніторинг в економічних дослідженнях                                                                                 | 5                     | Залік                             |
| ОК 3                                                                                                                     | Управління розвитком потенціалу підприємства                                                                          | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 4                                                                                                                     | Інноваційно-інвестиційний менеджмент                                                                                  | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 5                                                                                                                     | Інформаційна економіка                                                                                                | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 6.1                                                                                                                   | Економічна діагностика                                                                                                | 5                     | Екзамен                           |
| ОК 6.2                                                                                                                   | Економічна діагностика (курсова робота)                                                                               | 1                     | Захист<br>курсової роботи         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом</b>                                                                |                                                                                                                       | <b>29</b>             |                                   |
| <b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                                                                       |                                                                                                                       |                       |                                   |
| <b>Дисципліни професійної та практичної підготовки<br/>за освітньою програмою «Економічна кібернетика» (обов'язкові)</b> |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ОК 7                                                                                                                     | Управління проєктами інформатизації                                                                                   | 4                     | Залік                             |
| ОК 8                                                                                                                     | Моделювання бізнес-процесів                                                                                           | 4                     | Екзамен                           |
| ОК 9                                                                                                                     | Передатестаційна практика                                                                                             | 15                    | Залік                             |
| ОК 10                                                                                                                    | Кваліфікаційна робота                                                                                                 | 15                    | Екзамен                           |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом</b>                                                                |                                                                                                                       | <b>38</b>             |                                   |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>                                                                          |                                                                                                                       | <b>67</b>             |                                   |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*</b>                                                                                          |                                                                                                                       |                       |                                   |
| <b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>                                                                |                                                                                                                       |                       |                                   |
| <b>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (вибіркові)</b>                                                        |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ВК 1                                                                                                                     | Дисципліна з загального каталогу вибіркових<br>навчальних дисциплін                                                   | 3                     | Залік                             |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонентів за циклом</b>                                                                  |                                                                                                                       | <b>3</b>              |                                   |
| <b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                                                                       |                                                                                                                       |                       |                                   |
| <b>Дисципліни професійної та практичної підготовки<br/>за освітньою програмою «Економічна кібернетика» (вибіркові)</b>   |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ВК 2                                                                                                                     | Бізнес-планування                                                                                                     | 4                     | Залік                             |
| ВК 3                                                                                                                     | Гібридні загрози та комплексна безпека                                                                                | 4                     | Залік                             |
| ВК 4                                                                                                                     | Глобальна економіка                                                                                                   | 4                     | Залік                             |
| ВК 5                                                                                                                     | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства                                                                           | 4                     | Залік                             |
| ВК 6                                                                                                                     | Маркетингові дослідження                                                                                              | 4                     | Залік                             |
| ВК 7                                                                                                                     | Моделювання в управлінні соціально-<br>економічними системами                                                         | 4                     | Залік                             |
| ВК 8                                                                                                                     | Моделювання економічної динаміки                                                                                      | 4                     | Залік                             |
| ВК 9                                                                                                                     | Промисловий маркетинг                                                                                                 | 4                     | Залік                             |
| ВК 10                                                                                                                    | Сучасні економічні теорії                                                                                             | 4                     | Залік                             |
| ВК 11                                                                                                                    | Управління економічною безпекою підприємства                                                                          | 4                     | Залік                             |
| ВК 12                                                                                                                    | Управління ресурсами підприємства на основі<br>SAP-технологій                                                         | 4                     | Залік                             |

| Код                                                    | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                                                                                     | 3                     | 4                                 |
| ВК 13                                                  | Управління розвитком                                                                                                  | 4                     | Залік                             |
| ВК 14                                                  | Фінансовий менеджмент                                                                                                 | 4                     | Залік                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів за циклом</b> |                                                                                                                       | <b>20</b>             |                                   |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>           |                                                                                                                       | <b>23</b>             |                                   |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>              |                                                                                                                       | <b>90</b>             |                                   |

Примітки:

\* Перелік вибірових компонентів формується з навчальних дисциплін, запропонованих у даній освітньо-професійній програмі та в загальному каталозі вибірових навчальних дисциплін Університету. При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти

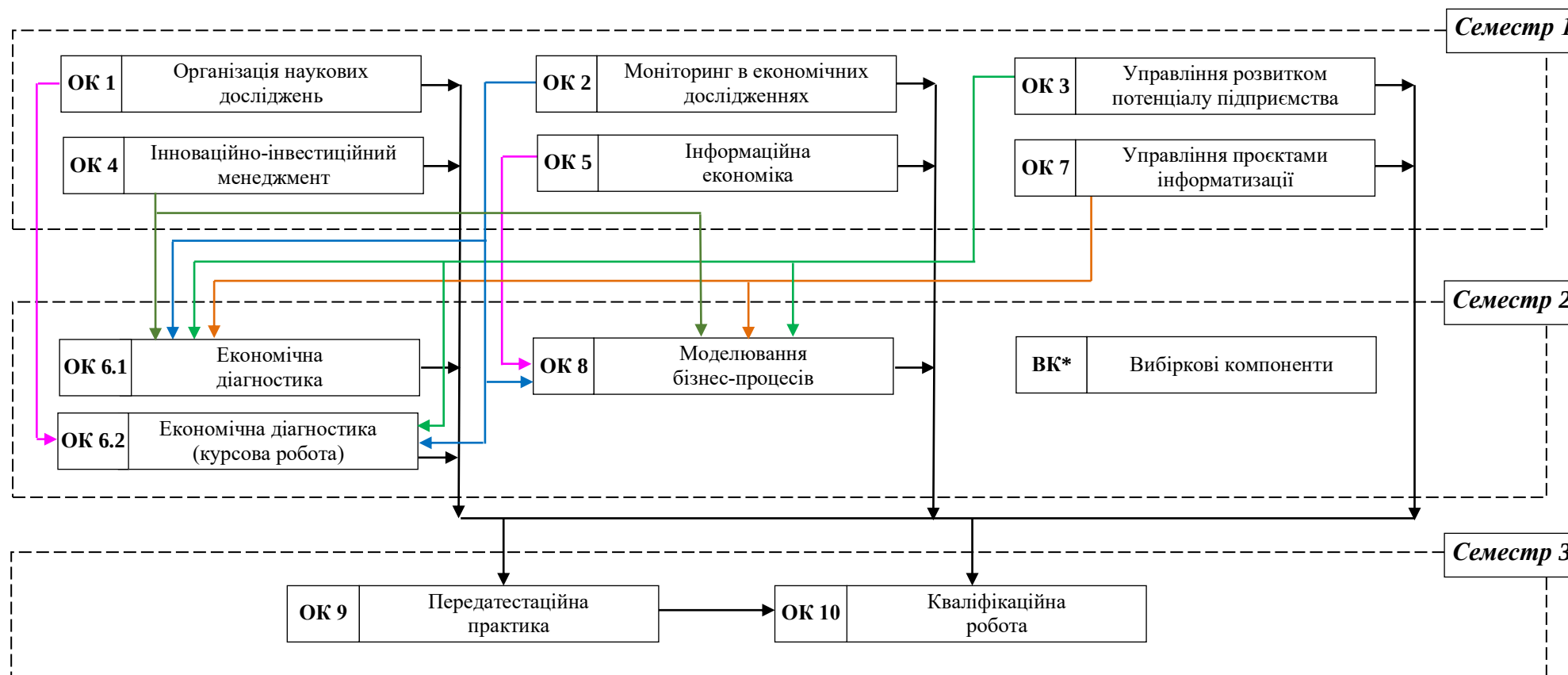
## 2.2 Загальна структурно-логічна схема ОП



Примітки:

\* Перелік вибірових компонентів формується з навчальних дисциплін, запропонованих у даній освітньо-професійній програмі та в загальному каталозі вибірових навчальних дисциплін Університету. При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти

## 2.3 Деталізована структурно-логічна схема ОП



Примітки:

\* Перелік вибіркових компонентів формується з навчальних дисциплін, запропонованих у даній освітньо-професійній програмі та в загальному каталозі вибіркових навчальних дисциплін Університету. При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти

### 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Економічна кібернетика» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка – публічний захист кваліфікаційної роботи з видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр з економіки за спеціалізацією С1.01 Економіка».

#### Форма атестації

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

#### Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі (проблеми) в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

### 4 Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання (РН) та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності             |                         |   |   |   |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                               | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності |   |   |   |   |   |   |   | Спеціальні (фахові) компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|                               |                            | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| РН1                           | +                          |                         | + |   |   |   | + |   |   |                                    |   | + | + |   | + |   |   | + |    |    |    |
| РН2                           | +                          | +                       |   | + | + |   |   | + |   |                                    | + |   |   | + |   |   | + |   |    |    |    |
| РН3                           | +                          |                         |   |   | + | + |   |   |   |                                    | + |   |   | + |   | + |   |   |    |    |    |
| РН4                           | +                          |                         | + |   |   |   | + |   | + |                                    |   |   |   |   | + | + |   |   | +  | +  |    |
| РН5                           | +                          |                         |   |   |   |   |   | + |   |                                    |   |   |   | + |   |   | + |   |    |    |    |
| РН6                           | +                          | +                       |   |   |   |   | + |   |   |                                    |   |   |   |   | + |   | + |   |    |    |    |
| РН7                           | +                          |                         |   |   |   |   | + |   | + | +                                  |   | + | + |   |   | + |   | + |    | +  |    |
| РН8                           | +                          |                         | + |   |   |   |   |   |   | +                                  |   | + |   |   | + |   |   |   | +  |    |    |
| РН9                           | +                          | +                       | + |   |   |   |   |   |   | +                                  |   |   | + |   |   |   |   |   | +  |    |    |
| РН10                          | +                          |                         | + |   |   |   |   |   |   |                                    |   | + | + |   |   |   |   |   | +  |    | +  |
| РН11                          | +                          | +                       | + |   |   |   | + | + |   |                                    |   |   |   | + | + | + |   |   |    | +  |    |
| РН12                          | +                          |                         |   | + |   | + |   |   |   |                                    |   | + |   | + |   | + |   |   | +  |    |    |
| РН13                          | +                          |                         |   |   |   |   |   | + |   |                                    |   |   |   | + |   |   | + |   | +  |    |    |
| РН14                          | +                          |                         | + |   |   |   |   | + |   |                                    |   |   |   | + | + |   | + |   | +  |    | +  |
| РН15                          | +                          |                         |   | + |   |   | + |   |   |                                    |   | + |   |   | + |   |   | + |    | +  |    |
| РН16                          | +                          |                         |   |   |   |   |   |   |   | +                                  |   |   | + |   |   |   |   |   | +  |    | +  |

**5 Матриця відповідності загальних та спеціальних (фахових)  
компетентностей обов'язковим компонентам (ОК) освітньої програми**

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6.1 | ОК 6.2 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 |
|------|------|------|------|------|------|--------|--------|------|------|------|-------|
| ЗК1  | +    |      |      | +    |      |        |        |      |      |      | +     |
| ЗК2  | +    | +    |      |      |      | +      | +      |      | +    |      | +     |
| ЗК3  |      |      | +    |      |      |        |        |      |      |      |       |
| ЗК4  |      |      |      | +    | +    |        |        |      |      | +    |       |
| ЗК5  |      |      |      |      |      |        |        | +    |      |      |       |
| ЗК6  |      |      |      |      |      |        |        | +    |      |      | +     |
| ЗК7  | +    |      |      |      |      |        |        |      |      |      | +     |
| ЗК8  | +    |      |      |      |      |        | +      |      |      |      | +     |
| СК1  | +    | +    | +    | +    |      |        | +      |      |      | +    | +     |
| СК2  |      |      |      |      | +    |        |        |      |      |      | +     |
| СК3  | +    | +    |      |      |      | +      | +      |      |      | +    | +     |
| СК4  | +    |      |      |      | +    |        | +      |      | +    | +    | +     |
| СК5  |      | +    |      |      |      | +      |        |      |      | +    | +     |
| СК6  |      |      |      |      |      | +      | +      |      |      |      | +     |
| СК7  |      | +    | +    | +    |      |        |        |      |      |      | +     |
| СК8  |      | +    |      | +    |      |        |        |      |      |      | +     |
| СК9  |      |      |      |      |      |        |        | +    |      |      | +     |
| СК10 |      | +    | +    |      |      |        |        |      |      |      | +     |
| СК11 |      |      |      |      |      |        |        | +    |      |      | +     |
| СК12 |      |      |      |      | +    |        |        | +    | +    |      | +     |

**6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
обов'язковими компонентами (ОК) освітньої програми**

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6.1 | ОК 6.2 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 |
|------|------|------|------|------|------|--------|--------|------|------|------|-------|
| РН1  | +    |      |      |      |      | +      | +      |      |      | +    | +     |
| РН2  |      |      | +    |      |      | +      |        |      |      | +    | +     |
| РН3  | +    |      |      |      | +    |        |        |      |      | +    | +     |
| РН4  |      |      |      |      |      |        |        | +    |      |      | +     |
| РН5  | +    |      |      |      |      |        | +      |      |      | +    | +     |
| РН6  |      |      |      |      |      |        |        | +    |      |      | +     |
| РН7  |      | +    | +    | +    |      |        | +      |      |      | +    | +     |
| РН8  | +    | +    |      |      |      | +      | +      |      |      | +    | +     |
| РН9  |      | +    |      | +    |      |        |        |      |      | +    | +     |
| РН10 |      |      |      |      |      |        | +      | +    | +    | +    | +     |
| РН11 |      | +    |      |      |      | +      |        |      | +    | +    | +     |
| РН12 |      |      | +    | +    |      |        | +      |      |      | +    | +     |
| РН13 |      | +    |      |      |      |        |        | +    |      | +    | +     |
| РН14 |      | +    |      |      |      |        |        |      |      | +    | +     |
| РН15 |      |      |      |      |      |        |        | +    |      | +    | +     |
| РН16 |      |      |      |      | +    |        |        | +    | +    |      | +     |

## 7 Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК       | Знання                                                                                                                                                                                                                                                 | Уміння                                                                                                                                                                                                                                                                      | Комунікація                                                                                                                                                                                              | Автономія та відповідальність                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <b>ЗН1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.<br><b>ЗН2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | <b>УМ1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів | <b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.<br><b>К2.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | <b>АВ1.</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.<br><b>АВ2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.<br><b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
| <b>Загальні компетентності</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК 1                                      | ЗН2                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | К2                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК 2                                      | ЗН1                                                                                                                                                                                                                                                    | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК 3                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             | К1                                                                                                                                                                                                       | АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЗК 4                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             | К2                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК 5                                      | ЗН2                                                                                                                                                                                                                                                    | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК 6                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             | К1                                                                                                                                                                                                       | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЗК 7                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЗК8                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                         | К1                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| СК1                                       | ЗН2                                                                                                                                                                                                                                                    | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| СК2                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             | К2                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| СК3                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| СК4                                       | ЗН2                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | К2                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| СК5                                       | ЗН1                                                                                                                                                                                                                                                    | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| СК6                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| СК7                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             | К1                                                                                                                                                                                                       | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| СК8                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| СК9                                       | ЗН1                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| СК10                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| СК11                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| СК12                                      | ЗН1                                                                                                                                                                                                                                                    | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |