

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Мікро-та наноелектроніка»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування
та радіотехніка

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Кваліфікація: «Бакалавр з електроніки, електронних комунікацій,
приладобудування та радіотехніки»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Голова Вченої ради _____ Ігор РУБАН
(протокол від " 28 " 02 2025р. № 3)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 01.09 _____ 2025р.

В.о. ректора _____ Ігор РУБАН
(наказ від " 12 " 03 2025р. № 82)

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Мікро- та наноелектроніка»
спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та
радіотехніка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор



Ігор РУБАН

« 20 » 02 2025р.

Начальник відділу ЛА та ВСЗАО



Сергій МАКАШЕВ

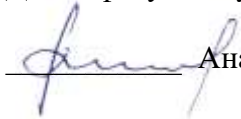
« 19 » 02 2025р.

Розглянуто на засіданні Вченої ради

факультету ЕЛБІ

Протокол від 20. 02. 2025 р. № 3

Декан факультету ЕЛБІ



Анатолій ВАСЯНОВИЧ

Начальник навчального відділу



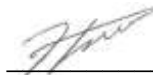
Аліна МІХНОВА

« 19 » 02 2025р.

Розглянуто на засіданні кафедри МЕЕПП

Протокол від 07. 02. 2025 р. № 3

Завідувач кафедри МЕЕПП



Ігор БОНДАРЕНКО

Представники роботодавців

В. о. директора

Інституту радіофізики та електроніки ім. О.Я.Усенкова

Національної академії наук України





Юрій ЛОГВІНОВ

Представник студентського самоврядування

В. о. Голови студентського Сенату факультету ЕЛБІ  Анастасія БОЄЧКО-НЕМОВЧА

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:

керівник проєктної групи:

КОЛЕНДОВСЬКА Марина Мирославівна,
кандидат технічних наук, доцент,
професор кафедри МІРЕС



члени проєктної групи:

ШАПОВАЛОВ Сергій Вікторович,

кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри МІРЕС



КЛЮЧНИК Ігор Іванович,

кандидат технічних наук, доцент,
професор кафедри ПЕЕА



ПОДГАЙКО Олег Іванович,

кандидат фізико-математичних наук, доцент,
доцент кафедри ПЕЕА



БАБИЧЕНКО Оксана Юріївна,

кандидат фізико-математичних наук, доцент,
доцент кафедри МЕЕПП



АНТІПОВ Іван Євгенійович,

доктор технічних наук, професор,
професор кафедри КРiСТЗi



МЕРЗЛІКІН Анатолій Олександрович,

доктор філософії,
доцент кафедри РТІКС



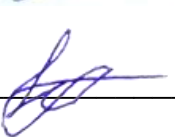
КОЛЯДЕНКО Юлія Юріївна,

доктор технічних наук, професор,
професор кафедри ІКІ ім. В.В. Поповського



ХАРЧЕНКО Наталія Андріївна,

кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри ІМІ



ГЛУХОВ Олег Вікторович,

кандидат фізико-математичних наук, доцент,
доцент кафедри МЕЕПП



ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи:

КОЛЕНДОВСЬКА Марина Мирославівна, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри МІРЕС, факультету ІРТЗІ, ХНУРЕ.

Члени проєктної групи:

ШАПОВАЛОВ Сергій Вікторович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри МІРЕС, факультету ІРТЗІ, ХНУРЕ.

КЛЮЧНИК Ігор Іванович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри ПЕЕА, факультету АКТ, ХНУРЕ.

ПОДГАЙКО Олег Іванович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри ПЕЕА, факультету АКТ, ХНУРЕ.

БАБИЧЕНКО Оксана Юріївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри МЕЕПП, факультету ЕЛБІ, ХНУРЕ.

АНТІПОВ Іван Євгенійович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри КРіСТЗІ, факультету ІРТЗІ, ХНУРЕ.

МЕРЗЛІКІН Анатолій Олександрович, доктор філософії, доцент кафедри РТІКС, факультету ІРТЗІ, ХНУРЕ.

КОЛЯДЕНКО Юлія Юріївна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри ІКІ ім. В.В. Поповського, факультету ІК, ХНУРЕ.

ХАРЧЕНКО Наталія Андріївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ІМІ, факультету ІК, ХНУРЕ.

ГЛУХОВ Олег Вікторович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри МЕЕПП, факультету ЕЛБІ, ХНУРЕ.

Гарант освітньої програми
«Мікро-та наноелектроніка»



Олег ГЛУХОВ

**1 Профіль освітньої програми «Мікро- та наноелектроніка»
за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування
та радіотехніка**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет електронної та біомедичної інженерії Кафедра мікроелектроніки, електронних приладів та пристроїв
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації в дипломі	Бакалавр Бакалавр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки
Офіційна назва освітньої програми	Мікро- та наноелектроніка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (2 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності №. УД 21019409 Строк дії сертифікату: до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший рівень, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста)
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-g5-elektronika-elektronni-komunikatsii-pryladobuduvannia-ta-radiotekhnika/bakalavr-g5-elektronika-elektronni-komunikatsii-pryladobuduvannia-ta-radiotekhnika/mikro-ta-nanoelektronika
2 – Мета освітньої програми	
Набуття компетентностей, достатніх для професійної діяльності у сфері застосування матеріалів та технологій, розв’язання спеціалізованих складних практичних та технологічних задач розробки, проектування, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та модернізації електронних приладів фізичного та біомедичного призначення, мікро- та наносистемної техніки і геліоенергетики, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма Програма зорієнтована на формування фахівця, здатного розв’язувати складні спеціалізовані задачі, пов’язані з розробкою, виробництвом, експлуатацією і ремонтом мікроелектронних пристроїв та наносистем на інженерно-технічному рівні професійної діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка.

	Ключові слова: мікроелектроніка, наноелектроніка, наносистеми, мікро- та нанокомпоненти, нанотехнології.
Особливості програми	Цілеспрямоване, поглиблене вивчення фізики твердого тіла, твердотільної мікроелектроніки, фізичних основ мікро- та наноелектронної техніки, дисциплін з елементної бази, принципів функціонування, сучасних технологій комп'ютерного та технічного проєктування, виробництва, обслуговування і контролю виробів мікро- та наноелектроніки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назва професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості: - майстер з комплексної автоматизації та телемеханіки - майстер з ремонту приладів та апаратури - майстер з ремонту технологічного устаткування - майстер дослідної установки 3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями: - фахівець з управління енергозбереженням в будівлях, - фахівець із нетрадиційних видів енергії. 3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій; - технік-конструктор, - технік-технолог. 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки; - лаборант, - стажист-дослідник, - технік з підготовки технічної документації, - інженер з експлуатації (обслуговування) мікро- і наносистемної техніки. 3133 Оператори медичного устаткування; - оператор медичного устаткування, 3139 Інші оператори оптичного та електронного устаткування; - технік з діагностичного устаткування, - технік-оператор електронного устаткування, - технік-технолог з виробництва оптичних і оптико-електронних приладів. 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління: - фахівець з організації побутового обслуговування.
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні роботи, участь у міждисциплінарних проєктах та тренінгах, самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проєктів, консультації із науково-педагогічними співробітниками, підготовка кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі мікро- та наносистемної техніки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів автоматизації та електроніки
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів для проєктування та застосування мікро- та наносистемної техніки. ФК 2. Здатність виконувати аналіз предметної області та нормативної документації, необхідної для проєктування та застосування приладів та пристроїв мікро- та наносистемної техніки. ФК 3. Здатність використовувати математичні принципи і методи для проєктування та застосування мікро- та наносистемної техніки. ФК 4. Здатність застосовувати відповідні наукові та інженерні методи, сучасні інформаційні технології і комп'ютерне програмне забезпечення, комп'ютерні мережі, бази даних та Інтернет-ресурси для розв'язання професійних задач в галузі мікро- та наносистемної техніки. ФК 5. Здатність ідентифікувати, класифікувати, оцінювати і описувати процеси у мікро- та наносистемній техніці за допомогою побудови і аналізу їх фізичних і математичних моделей. ФК 6. Здатність застосовувати творчий та інноваційний потенціал в синтезі інженерних рішень і в розробці конструктивних елементів геліоенергетики, приладів фізичного та біомедичного призначення. ФК 7. Здатність розв'язувати інженерні задачі в галузі мікро- та наносистемної техніки з урахуванням всіх аспектів розробки, проєктування, виробництва, експлуатації та модернізації. ФК 8. Здатність визначати та оцінювати характеристики та параметри матеріалів мікро- та наносистемної техніки, аналогових та цифрових електронних пристроїв, мікропроцесорних систем. ФК 9. Здатність застосовувати на практиці галузеві стандарти та стандарти якості щодо мікро- та наносистемної техніки. ФК 10. Здатність розуміти та застосовувати технологічні принципи виробництва, випробування, експлуатації та ремонту мікро- та наносистемної техніки та біомедичного обладнання. ФК 11. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на ефективність та результати

	інженерної діяльності в галузі мікро- та наносистемної електронної техніки.	
7 – Програмні результати навчання		
	Шифр	Зміст
	ПРН1	Застосовувати знання принципів дії пристроїв і систем мікро- та наносистемної техніки при їхньому проектуванні та експлуатації
	ПРН2	Застосовувати знання і розуміння математичних методів для розв’язання теоретичних і прикладних задач мікро- та наносистемної техніки.
	ПРН3	Застосовувати знання і розуміння фізики, відповідні теорії, моделі та методи для розв’язання практичних задач синтезу пристроїв мікро- та наносистемної техніки.
	ПРН4	Оцінювати характеристики та параметри матеріалів пристроїв мікро- та наносистемної техніки, знати та розуміти основи твердотільної та оптичної електроніки, наноелектроніки, електротехніки, аналогової та цифрової схемотехніки, мікропроцесорної техніки.
	ПРН5	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології, прикладні та спеціалізовані програмні продукти для розв’язання задач проектування та налагодження обладнання геліоенергетики, приладів фізичної та біомедичної електроніки.
	ПРН6	Застосовувати навички планування та проведення експерименту для перевірки гіпотез та дослідження явищ мікро- та наноелектроніки, вміти використовувати стандартне обладнання, скласти схеми пристроїв, аналізувати, моделювати та критично оцінювати отримані результати.
	ПРН7	Досліджувати характеристики і параметри мікро- та наносистемної техніки, приладів фізичної та біомедичної електроніки з урахуванням цілей дослідження, вимог та специфіки вибраних технічних засобів
	ПРН8	Будувати та ідентифікувати математичні моделі технологічних об’єктів, використовувати їх при розробці нової мікро- та наносистемної техніки та виборі оптимальних рішень.
	ПРН9	Проектувати пристрої мікро- та наносистемної техніки у відповідності до вимог замовника і наявних ресурсних обмежень.
	ПРН10	Розробляти технічні засоби діагностування технічного стану мікро- та наносистемної техніки, приладів фізичної та біомедичної електроніки,
	ПРН11	Організовувати та проводити планові та позапланові технічні обслуговування, налагодження технологічного устаткування у відповідності до поточних вимог виробництва.
	ПРН12	Аналізувати нормативно-правові засади впровадження мікро- та наносистемної техніки; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність.
	ПРН13	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з дотриманням норм сучасної української ділової та професійної мови.
	ПРН14	Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення.
	ПРН15	Застосовувати розуміння теорії стохастичних процесів, методи статистичної обробки та аналізу даних при розв’язанні професійних завдань.
8 – Ресурсне забезпечення результатів програми		

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.

2 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

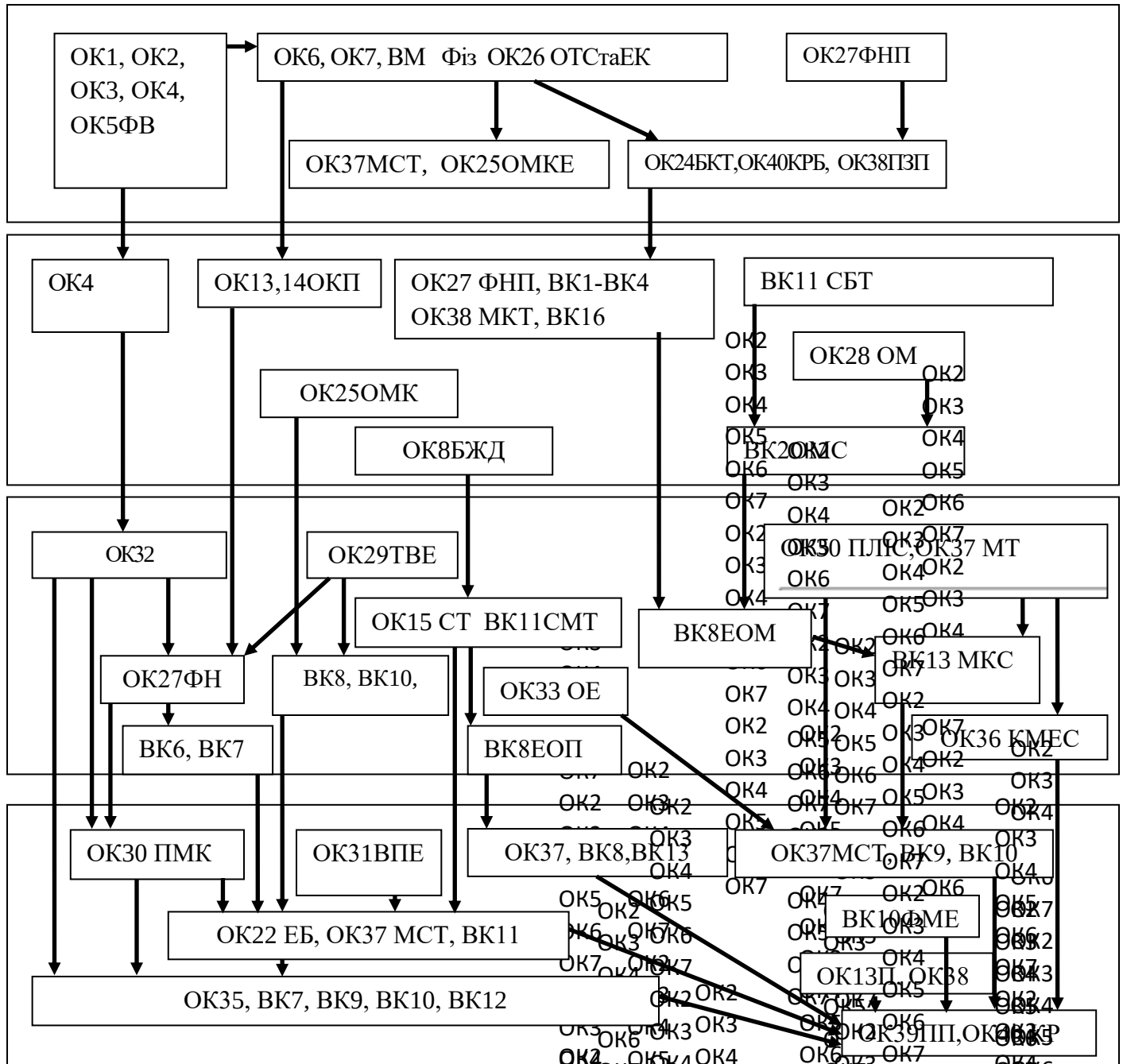
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Формат підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
	ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ		
	Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни		
OK1	Іноземна мова	8	Залік, Екзамен
OK2	Основи права	2	Залік
OK3	Українське фахове мовлення	4	Залік
OK4	Філософія	4	Екзамен
OK5	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів)	0	Залік
	Українська мова к іноземна*	12*	
	Всього	18 кредитів ЄКТС	
	Природничо-наукові (фундаментальні) дисципліни		
OK6	Вища математика	12	Екзамен
OK7	Фізика	6	Залік, Екзамен
	Всього	18 кредитів ЄКТС	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом	36	
	Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю		
OK8	Безпека життєдіяльності	3	Залік
OK9	Програмування. Частина 1	4	Залік
OK10	Програмування. Частина 2	4	Екзамен
OK11	Основи мережних та мультимедійних технологій. Частина 1	4	Залік
OK12	Основи мережних та мультимедійних технологій. Частина 2	4	Екзамен
OK13	Основи електроніки	4	Залік
OK14	Основи комп'ютерного моделювання та проектування. Частина 1	4	Залік
OK15	Основи комп'ютерного моделювання та проектування. Частина 2	4	Екзамен
OK16	Схемотехніка	4	Екзамен
OK17	Електродинаміка та випромінюючі системи. Частина 1	4	Залік
OK18	Теорія сигналів та передавання інформації. Частина 1	4	Залік
OK19	Основи теорії радіоелектронних систем. Частина 1	4	Залік
OK20	Електродинаміка та випромінюючі системи. Частина 2	4	Екзамен
OK21	Теорія сигналів та передавання інформації. Частина 2	4	Екзамен
OK22	Основи теорії радіоелектронних систем. Частина 2	4	Екзамен
OK23	Економіка та бізнес	3	Залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом	62	
	ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
	Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Мікро- та нанoeлектроніка»		
OK24	Технології електроніки	3	Залік
OK25	Базові комп'ютерні технології проектування і моделювання	6	Екзамен
OK26	Основи мікроелектроніки	4	Екзамен
OK27	Нанoeлектронні прилади	4	Екзамен
OK28	Фізика напівпровідників	4	Екзамен
	Фізика напівпровідників	1	курсowa
OK29	Основи обчислювальної математики	2	Залік
OK30	Твердотельна електроніка	5	Екзамен
	Твердотельна електроніка	1	курсowa
OK31	Проектування пристроїв на мікроконтролерах і ПЛІС. Мікроконтролери.	4	Залік
OK32	Вакуумна та плазмова електроніка	5	Залік
OK33	Виробнича практика	4,5	Залік
OK34	Оптоелектроніка	5	Екзамен
	Оптоелектроніка	1	курсowa

OK35	Комп'ютерні технології в електроніці	4	Екзамен
OK37	Конструювання мікроелектронних систем	6	Екзамен
	Конструювання мікроелектронних систем	1	курсова
OK38	Мікросистемна техніка	4	Залік
OK39	Програмне забезпечення прикладних задач електроніки	4	Екзамен
OK40	Передатестаційна практика	4,5	Залік
OK41	Кваліфікаційна робота	9	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом	82	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
Дисципліна обов'язкова для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі - добровільно)			
Базова загальноїсськова підготовка (теоретична підготовка)		3	Діф.Залік
Базова загальноїсськова підготовка (практична підготовка)		7	
Загальний обсяг вибірових компонентів за циклом		6	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП**			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
	Дисципліни професійної і практичної підготовки за освітньою програмою «Мікро- та наноелектроніка»		
BK1	AI-технології в наноелектроніці	3	Залік
BK2	Фізика тонких плівок	4	Залік
BK3	Схемотехніка мікросистем	6	Екзамен
BK4	Фізика квантоворозмірних структур	5	Екзамен
BK5	Проектування пристроїв на мікроконтролерах і ПЛІС. ПЛІС.	4	Залік
BK6	Елементна база мікрохвильової техніки	3,5	Екзамен
BK7	Електронні системи контролю та керування	4	Залік
BK8	Автоелектроніка	3	Залік
BK9	Елементна основа мікроелектроніки	4	Екзамен
BK10	RFID технології	5	Екзамен
BK11	Інтернет речей	5	Екзамен
BK12	Основи побудови нейронних мереж	4	Залік
BK13	Мікроелектронні сенсори	3,5	Екзамен
BK14	Інтегральні пристрої оптоелектроніки	3	Залік
BK15	Кріоелектроніка	4	Залік
BK16	Пристрої MEMC та НЕМC	6	Екзамен
BK17	Нанотехнології в електроніці	5	Екзамен
BK18	Розробка мобільних додатків мікропроцесорних систем	4	Залік
BK19	Твердотільна НВЧ електроніка	3,5	Екзамен
BK20	Основи скануючої зондової мікроскопії	4	Залік
BK21	Системи електронної навігації	3	Залік
BK22	Схемотехніка мікроелектронних систем	4	Екзамен
BK23	Наносенсорні мережі та ідентифікація	5	Екзамен
BK24	Системи відображення інформації	5	Екзамен
BK25	Детектори високоенергетичних випромінювань	4	Залік
BK26	Мікроелектронні запам'ятовуючі пристрої	3,5	Екзамен
	Загальний обсяг вибірових компонентів за циклом	54	
	Загальний обсяг вибірових компонентів	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

* Для іноземних здобувачів вищої освіти

** Перелік вибірових компонентів може бути доповнено у робочому навчальному плані з загального каталогу вибірових дисциплін Університету – у разі вибору здобувачами вищої освіти

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного визначення кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі публічного визначення кваліфікаційної роботи.

Форми атестації

Атестація здійснюється у формі публічного визначення кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки на основі досліджень та/або здійснення інновацій та визначення умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити актів піратства, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4 Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей обов'язковим компонентам (ОК) освітньої програми

Код н/д	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10	3К11	3К12	3К13	3К14	3К15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
OK1* OK2*			+												+											
OK3				+											+											
OK4	+											+			+											
OK5			+																							
OK6						+									+											
OK7								+	+					+												
OK8																+				+						
OK9																			+	+	+		+	+	+	
OK10										+					+											
OK11		+						+	+		+				+				+							
OK12	+	+	+		+	+										+			+							
OK13	+	+			+	+	+									+	+			+	+	+				+
OK14		+																				+		+		
OK15	+				+		+													+						
OK16																		+	+	+		+	+	+		
OK17		+														+			+	+					+	
OK18	+				+											+		+		+						
OK19		+	+			+												+			+		+			+
OK20																								+		+
OK21																+	+									
OK22		+																+								
OK23		+	+			+												+								
OK24																+	+	+		+				+		
OK25					+		+													+	+					+
OK26	+	+			+		+									+	+					+		+		
OK27																		+	+				+	+		
OK28		+	+			+									+			+	+		+	+				
OK29	+	+			+	+	+									+	+			+	+	+				+
OK30		+																				+		+		
OK31	+									+	+									+	+			+		

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами (ОК) освітньої програми

Код н/д	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OK1* OK2*												+	+		
OK3													+		
OK4													+		
OK5												+			
OK6														+	+
OK7		+	+												
OK8			+												
OK9			+												
OK10												+			
OK11									+			+			
OK12		+													
OK13					+	+									
OK14							+								
OK15		+						+							+
OK16			+												
OK17				+						+					
OK18				+											
OK19				+		+	+								
OK20				+		+									
OK21						+	+								
OK22				+											
OK23									+						
OK24	+		+	+											
OK25	+				+			+							
OK26	+		+	+	+			+						+	
OK27				+											
OK28							+								
OK29				+											
OK30				+											
OK31						+									
OK32			+					+							
OK33			+												
OK34	+			+		+									
OK35				+											
OK36			+	+		+			+		+	+		+	+
OK37	+					+			+		+	+		+	
OK38	+											+		+	
OK39	+					+					++			+	
OK40	+					+								+	

Знаком «+» відмічено відповідність

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН2	У2	К3	АВ2
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	ЗН10	У4	К2	АВ2
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗН1	У1	К1	АВ1
4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ЗН1	У1	К1	АВ1
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ЗН7	У5	К3	
6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗН2	У2	К4	АВ2
7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН3	У9	К2	АВ3
8. Навички міжособистісної взаємодії.	ЗН5		К6	АВ5
9. Здатність працювати в команді.		У2	К6	
10. Навички здійснення безпечної діяльності.	ЗН4	У3	К5	АВ4
11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ЗН4	У12	К5	АВ4
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.		У4	К6	АВ5
13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ЗН14	У13	К4	
14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗН14	У13	К4	
15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	ЗН15	У4	К6	АВ4
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність використовувати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів для проектування та застосування мікро- та наносистемної техніки.	ЗН10	У8	К1	АВ6
2. Здатність виконувати аналіз предметної області та нормативної документації, необхідної для проектування та застосування приладів, пристроїв та систем мікро- та наносистемної техніки.	ЗН8	У7		
3. Здатність використовувати математичні принципи і методи для проектування та застосування мікро- та наносистемної техніки.	ЗН6	У6		
4. Здатність застосовувати відповідні наукові та інженерні методи, сучасні інформаційні технології і комп'ютерне програмне забезпечення, комп'ютерні мережі, бази даних та Інтернет-ресурси для розв'язання професійних задач в галузі мікро- та наносистемної техніки.	ЗН7	У5	К3	
5. Здатність ідентифікувати, класифікувати, оцінювати і описувати процеси у мікро- та наносистемній техніці за допомогою побудови і аналізу їх фізичних і математичних моделей.	ЗН12	У8	К2	АВ3
6. Здатність ідентифікувати, класифікувати, оцінювати і описувати процеси у приладах, пристроях та системах електроніки за допомогою аналітичних методів, засобів моделювання, дослідних зразків та результатів	ЗН11	У11	К2	АВ7

експериментальних досліджень.				
7. Здатність розв'язувати інженерні задачі в галузі мікро- та наносистемної техніки з урахуванням всіх аспектів розробки, проектування, виробництва, експлуатації та модернізації.	ЗН13	У7		АВ6
8. Здатність вирішувати інженерні задачі в галузі електроніки з урахуванням всіх аспектів розробки, проектування, виробництва, експлуатації та модернізації електронних приладів, пристроїв та систем.	ЗН9	У10		АВ6
9. Здатність застосовувати на практиці галузеві стандарти та стандарти якості щодо мікро- та наносистемної техніки.	ЗН4	У3		АВ8
10. Здатність розуміти та застосовувати технологічні принципи виробництва, випробування, експлуатації та ремонту мікро- та наносистемної техніки та біомедичного обладнання.	ЗН11	У10		АВ6
11. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на ефективність та результати інженерної діяльності в галузі мікро- та наносистемної електронної техніки	ЗН5	У13	К4	

У таблиці позначено:

ЗНАННЯ

ЗН1. Знання лексичних, граматичних, стилістичних особливостей державної та іноземної лексики, термінології в галузі комп'ютерних наук,

граматичних структур для розуміння та редагування усно й письмово іноземних текстів у професійній сфері.

ЗН2. Знання способів і методів навчання, методів самоосвіти, підвищення професійної кваліфікації у електроніці та споріднених галузях.

ЗН3. Знання методів, способів і технологій збору, контент-аналізу й обробки інформації з різних джерел.

ЗН4. Знання міжнародних стандартів у галузі електроніки, методів забезпечення якості електронних пристроїв та систем.

ЗН5. Знання основ філософії, політології, історії, релігії та культури, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, дотриманню етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й умінь їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.

ЗН6. Знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.

ЗН7. Знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, необхідні для роботи з програмними засобами і комп'ютерними мережами, базами даних та інтернет-ресурсами.

ЗН8. Знання про будову матерії, основні фізичні та хімічні процеси і явища, на яких ґрунтується функціонування приладів мікро- та наносистемної техніки.

ЗН9. Знання основних властивостей провідникових, напівпровідникових, діелектричних та інших матеріалів мікро- та наносистемної техніки.

ЗН10. Знання про будову, принципи дії, основні характеристики, методи аналізу та синтезу компонентів та пристроїв мікро- та наносистемної техніки.

ЗН11. Знання про засоби вимірювання характеристик матеріалів та пристроїв електроніки, їх налагодження та діагностики, сучасні технології одержання матеріалів, виробництва компонентів та пристроїв мікро- та наносистемної техніки.

ЗН12. Знання про сучасні комп'ютерні технології та інструменти інженерних і наукових розрахунків, обробки даних, графіки, моделювання та оптимізації, сучасні засоби інформаційних технологій.

ЗН13. Знання основ аналогової та цифрової схемотехніки, мікропроцесорної техніки, вимірювальних засобів, основ автоматизації процесів у технології, проектуванні та виробництві мікро- та наносистемної техніки.

ЗН14. Знання основ правознавства, трудового права, соціології та інше.

ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.

УМІННЯ:

У1. Спілкуватись державною та іноземними мовами на професійному рівні, розробляти державною та іноземними мовами документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, читати, розуміти та застосовувати технічну документацію українською та іноземними мовами в професійній діяльності.

У2. Оцінювати предмет навчальної діяльності, визначати загальну мету і конкретні задачі, вибирати адекватні засоби їх розв'язання для досягнення результату, здійснювати необхідний самоконтроль, використовувати довідкову літературу і технічну документацію, розвивати та застосовувати у професійній діяльності свої творчі та організаційні здібності, організовувати робоче місце, планувати робочий час.

У3. Застосовувати у професійній діяльності вітчизняні та міжнародні стандарти у галузі мікро- та наносистемної техніки.

У4. Аналізувати проблемні ситуації, ставити певні цілі щодо розв'язання професійних задач і свідомо домагатися їх реалізації, обирати шлях для майбутніх дій, визначати засоби для досягнення мети, приймати

обґрунтовані рішення.

У5 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології при розв'язанні інженерних задач в галузі мікро- та наносистемної техніки.

У6.Аналізувати процеси у мікро- та наносистемах із застосуванням математичних методів; забезпечувати задані режими роботи, використовувати та експлуатувати пристрої і системи мікро- та наносистемної техніки

У7.Обирати компоненти та засоби мікро- та наносистемної техніки для виконання заданих функцій; діагностувати працездатність та налагоджувати пристрої мікро- та наносистемної техніки.

У8. Розв'язувати задачі оптимізації, модифікації та оновлення технології та виробництва мікро- та наносистем; розрахунку, моделювання та проектування структури пристроїв мікро- та наносистемної техніки.

У9. Аналізувати науково-технічну літературу (в тому числі іноземну) щодо стану, тенденцій та розвитку мікро- та наносистемної техніки, технічної, технологічної та конструкторської документації, використовувати нові технічні рішення.

У10. Проводити випробування, експериментальні дослідження властивостей матеріалів, компонентів та пристроїв мікро- та наносистемної техніки; проводити вимірювання параметрів матеріалів та компонентів мікро- та наносистемної техніки, розроблення програм випробувань.

У11. Оцінювати проблемні ситуації та недоліки у виробництві чи експлуатації мікро- та наносистемної техніки, формувати пропозиції щодо вирішення проблем та усунення недоліків.

У12. Оцінювати функціонування приладів, пристроїв та систем мікро- та наносистемної техніки, визначати відхилення від норми параметрів та режимів функціонування пристроїв, здійснювати регулювання відповідних електронних приладів та пристроїв для досягнення нормальних режимів функціонування.

У13. Здійснювати професійну інженерну діяльність в галузі мікро- та наносистемної техніки з урахуванням соціокультурних, особистісних, економічних та екологічних факторів.

КОМУНІКАЦІЯ

К1. Володіння та користування типовими для професійної комунікації лексико-синтаксичними моделями і професійною термінологією, побудова комунікацій в усній і письмовій формі державною та іноземною мовами, виходячи із цілей і ситуацій спілкування.

К2. Використання комунікативної компетентності для ефективної взаємодії в різних сферах спілкування; відбір і систематизація інформаційних матеріалів з метою спілкування у професійній сфері.

К3. Використання засобів масової комунікації, інформаційно-комунікаційних технологій для отримання, перероблення та створення актуальної інформації у вигляді документів, рефератів, доповідей, статей, інтерв'ю.

К4. Вдосконалення особистісної комунікативної компетентності на основі навичок і вмінь міжособистісної комунікації з урахуванням соціальних, культурних, релігійних та особистісних факторів.

К5. Розроблення планів комунікацій у проєкті; підготовка та проведення нарад; виявлення проблем і діагностика конфліктів при виконанні робіт.

К6. Здатність розробляти комунікації в команді, знаходити взаєморозуміння в процесі виконання індивідуальних завдань і виконання взятих на себе обов'язків.

АВТОНОМІЯ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

АВ1. Відповідальність за точність і коректність висловлювань та формулювань державною та іноземною мовами.

АВ2. Відповідальне ставлення до професійних обов'язків та виконуваних робіт, самостійність у прийнятті і виконанні рішень в процесі подолання навчальних труднощів, спираючись на власний досвід творчого розв'язання поставлених проблем.

АВ3. Самостійність при опрацюванні, інтерпретації та узагальненні даних, відповідальність за оперативність, точність і достовірність подачі інформації.

АВ4. Відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечення виконання зобов'язань у договірних відносинах.

АВ5. Здатність самостійно здійснювати підготовку завдань, організовувати командну професійну взаємодію, розробляти проєктні рішення з урахуванням невизначеності, розробляти відповідні методичні та нормативні документи, а також пропозиції та заходи щодо реалізації розроблених проєктів і програм.

АВ6. Здатність забезпечувати організацію роботи окремих ланок виробництва електронних пристроїв з урахуванням економічних чинників та конкретних умов виробництва.

АВ7. Здатність оцінювати вплив технічних та організаційних факторів на продуктивність праці та ефективність виробництва.

АВ8. Здатність оцінювати вплив на довкілля техногенних факторів, властивих виробництву приладів та пристроїв мікро- та наносистемної техніки.

АВ9. Відповідальність при аналізі виробничої ситуації щодо виконання норм і правил безпеки праці, здатність виправляти дії персоналу і режими роботи обладнання у разі порушень таких норм і правил.

7 Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програми результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК 14	ЗК15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК10	ФК11
ПРН-1	+					+		+			+	+				+		+									
ПРН-2	+	+			+			+		+	+		+							+	+		+			+	
ПРН-3			+				+			+				+	+	+											+
ПРН-4	+				+				+		+		+				+	+	+			+	+		+		
ПРН-5	+							+			+							+			+				+	+	
ПРН-6				+			+					+	+				+										+
ПРН-7	+	+	+	+	+					+			+					+				+				+	
ПРН-8	+	+				+		+									+	+	+	+	+					+	
ПРН-9		+	+	+	+		+	+		+									+								+
ПРН-10	+	+			+		+				+		+				+		+	+	+		+	+			
ПРН-11	+	+			+									+			+	+	+	+	+			+		+	
ПРН-12	+	+			+	+				+					+		+				+			+		+	
ПРН-13			+	+	+		+	+												+						+	+
ПРН-14	+			+					+		+	+			+							+	+				
ПРН-15	+				+			+			+		+					+		+	+						+

Знаком «+» відмічено відповідність