

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет радіоелектроніки

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Медіаінженерія»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування  
та радіотехніка

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

**Кваліфікація: Бакалавр з електроніки, електронних комунікацій,  
приладобудування та радіотехніки**

### ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_  Ігор РУБАН

(протокол від «28» лютого 2025 р. № 3)  
зі змінами протокол від « 31 » 03 20 26р. № 4

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025

Ректор \_\_\_\_\_  Ігор РУБАН

(наказ від «12» березня 2025 р. № 82)  
зі змінами наказ від « 31 » 03 20 26р. № 166

Харків 2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Медіаінженерія»**

**спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та  
радіотехніка  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор



Андрій ЄРОХІН

« 12 » 03 20 26р.

Начальник відділу ЛА та ВСЗАО



Ганна ТУГАЙ

« 09 » 03 20 26р.

Начальник навчального відділу



Аліна МІХНОВА

« 10 » 03 20 26р.

Розглянуто на засіданні вченої ради  
факультету ІРТМ

Протокол від « 13 » 03 2026 р. № 1

Декан факультету ІРТМ



Денис ГОРЕЛОВ

Розглянуто на засіданні кафедри МІРЕС

Протокол від « 14 » 11 2026 р. № 6

Завідувач кафедри МІРЕС



Володимир КАРТАШОВ

**Представники роботодавців**

заступник директора по науково-технічним  
розробкам НДК "Прискорювач" ННЦ ХФТІ



Олег РЕПІХОВ

**Представник студентського самоврядування**

Голова студентського сенату факультету  
ІРТМ



Діана БИЧКОВА

**РОЗРОБЛЕНО**

**Проектна група:**

керівник проектної групи:

КОЛЕНДОВСЬКА Марина Мирославівна, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри  
МІРЕС, факультету ІРТМ.



ХНУРЕ

Марина КОЛЕНДОВСЬКА

члени проектної групи:

ШАПОВАЛОВ Сергій Вікторович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри МІРЕС,  
факультету ІРТМ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

КЛЮЧНИК Ігор Іванович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри ПЕЕА,  
факультету АКІТС.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

МЕНЯЙЛО Олександр Дмитрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ПЕЕА,  
факультету АКІТС

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

БАБИЧЕНКО Оксана Юріївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри МЕЕПІ, факультету ІРТМ.

---

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

ГЛУХОВ Олег Вікторович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри МЕЕПІ, факультету ІРТМ.

---

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

АНТІПОВ Іван Євгенійович, доктор технічних наук, професор, доц. кафедри ІРТЗІ, факультету ІРТМ.

---

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

КОЛЯДЕНКО Юлія Юріївна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри ІКІ ім. В.В. Поповського, факультету КБ.

---

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

ХАРЧЕНКО Наталія Андріївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ІМІ, факультету КБ.

---

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

КОЛЕНДОВСЬКА Марина Мирославівна, Marina KOLENDOVSKA, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри МІРЕС, факультету ІРТМ.

(ПІБ повністю українською та англійською мовами, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Члени проектної групи:

ШАПОВАЛОВ Сергій Вікторович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри МІРЕС, факультету ІРТМ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

КЛЮЧНИК Ігор Іванович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри ПЕЕА, факультету АКІТС.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

МЕНЯЙЛО Олександр Дмитрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ПЕЕА, факультету АКІТС

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

БАБИЧЕНКО Оксана Юріївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри МЕЕПП, факультету ІРТМ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

ГЛУХОВ Олег Вікторович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри МЕЕПП, факультету ІРТМ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

АНТІПОВ Іван Євгенійович, доктор технічних наук, професор, доц. кафедри ІРТЗІ, факультету ІРТМ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

КОЛЯДЕНКО Юлія Юріївна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри ІКІ ім. В.В. Поповського, факультету КБ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

ХАРЧЕНКО Наталія Андріївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ІМІ, факультету КБ.

(ПІБ повністю, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Гарант освітньої програми  
«Медіаінженерія»



Сергій ШАПОВАЛОВ

**1. Профіль освітньої програми «Медіаінженерія»  
за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування  
та радіотехніка**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет радіоелектроніки, Факультет інформаційних радіотехнологій і медіаінженерії Кафедра медіаінженерії та інформаційних радіоелектронних систем
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Медіаінженерія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
<b>Строк і форми здобуття освіти</b>	Строк навчання – 3 роки 10 місяців (2 роки 10 місяців) Форми здобуття освіти – денна
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД № 21019409, дійсний до 01.07.2027.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://surl.li/xacdoq">https://surl.li/xacdoq</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування професійної компетентності фахівців в області телекомунікацій і радіотехніки, що спрямовані на здатність розв'язувати спеціалізовані задачі проєктування, розробки, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту і модернізації радіоелектронних систем та засобів створення, обробки, відтворення та поширення медіапродукції. Уміння вирішувати практичні задачі технічної підтримки та супроводу в процесах створення, обробки та поширення медіапродукції.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Акцент програми зроблений на формуванні компетенцій фахівця, здатного розв'язувати задачі, пов'язані з проєктуванням, розробкою, виробництвом, монтажем, експлуатацією, технічним обслуговуванням, ремонтом і модернізацією радіоелектронних систем та засобів, призначених для створення, обробки та поширення медіапродукції, а також з наданням технічної підтримки та супроводу в процесі медіавиробництва.

<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. <b>Ключові слова:</b> радіоелектроніка, інфокомунікації, радіомовлення, телебачення, медіавиробництво, моделювання.
<b>Особливості програми</b>	Інтеграція знань з перспективних напрямів розвитку засобів радіотехніки і телекомунікацій та комп'ютерних технологій мультимедіа, моделювання, проведення експерименту. Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Назва професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) – 2144.2 Інженер електроніки; – 2145.2 Інженер з телекомунікацій; – 2149.2 Інженер з комп'ютерних систем; – 2149.2 Інженер з інформаційно-комунікаційних систем; – 2132.2 Інженер-програміст; – 2132.2 Програміст прикладний; – 3471 Дизайнер мультимедійних об'єктів; – 3131 Технік-електронік; – 3131 Технік з телекомунікацій; – 3121 Фахівець з інформаційних технологій; – 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); – 3132 Асистент телеоператора; – 3131 Асистент кінорежисера анімаційних (мультиплікаційних) видань.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за програмою підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, науково-дослідна практика, підготовка кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі телекомунікацій та радіотехніки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність планувати та управляти часом. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. 6. Здатність працювати в команді.

	<p>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>8. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>1. Здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства.</p> <p>2. Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки.</p> <p>3. Здатність використовувати базові методи, способи та засоби отримання, передавання, обробки та зберігання інформації.</p> <p>4. Здатність здійснювати комп'ютерне моделювання пристроїв, систем і процесів з використанням універсальних пакетів прикладних програм.</p> <p>5. Здатність використовувати нормативну та правову документацію, що стосується інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем (закони України, технічні регламенти, міжнародні та національні стандарти, рекомендації Міжнародного союзу електрозв'язку і т.п.) для вирішення професійних завдань.</p> <p>6. Здатність проводити інструментальні вимірювання в інформаційно-телекомунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах.</p> <p>7. Готовність до контролю дотримання та забезпечення екологічної безпеки.</p> <p>8. Готовність сприяти впровадженню перспективних технологій і стандартів.</p> <p>9. Здатність здійснювати приймання та освоєння нового обладнання відповідно до чинних нормативів.</p> <p>10. Здатність здійснювати монтаж, налагодження, налаштування, регулювання, дослідну перевірку працездатності, випробування та здачу в експлуатацію споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>11. Здатність складати нормативну документацію (інструкції) з експлуатаційно-технічного обслуговування інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних</p>

	<p>систем, а також за програмами випробувань.</p> <p>12. Здатність проводити роботи з керування потоками навантаження інформаційно-телекомунікаційних мереж.</p> <p>13. Здатність організовувати і здійснювати заходи з охорони праці та техніки безпеки в процесі експлуатації, технічного обслуговування обладнання інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</p> <p>14. Готовність до вивчення науково-технічної інформації, вітчизняного і закордонного досвіду з тематики інвестиційного (або іншого) проєкту засобів телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>15. Здатність проводити розрахунки у процесі проєктування споруд і засобів інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, відповідно до технічного завдання з використанням як стандартних, так і самостійно створених методів, прийомів і програмних засобів автоматизації проєктування.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткові фахові (спеціальні) компетентності</b></p> <p>ФК16. Здатність налаштувати та використати сучасні апаратні і програмні засоби дизайну та створенню графічного 2D, 3D контенту, анімації, створення та постобробки фото- та відеоконтенту і його передавання каналами зв'язку.</p> <p>ФК17. Здатність створювати мультимедійний аудіоконтент з використанням сучасних апаратних і програмних засобів запису, обробки аудіосигналів, зведення та майстерингу звуку.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання теорій та методів фундаментальних та загальноінженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.</li> <li>2. Вміння застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у галузі електроніки та телекомунікацій.</li> <li>3. Вміння застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, обчислювальної і мікропроцесорної техніки та програмування, програмних засобів для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.</li> <li>4. Здатність брати участь у створенні прикладного програмного забезпечення для елементів (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.</li> <li>5. Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проєктування, в т.ч. створених самостійно.</li> <li>6. Вміння проєктувати, в т.ч. схемотехнічно нові (модернізувати існуючі) елементи (модулі, блоки, вузли) телекомунікаційних та радіотехнічних систем, систем телевізійного й радіомовлення тощо.</li> </ol>

	<p>7. Здатність брати участь у проектуванні нових (модернізації існуючих) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.</p> <p>8. Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.</p> <p>9. Вміння адміністрування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж.</p> <p>10. Здатність проводити випробування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення у відповідності до технічних регламентів та інших нормативних документів.</p> <p>11. Вміння діагностувати стан обладнання (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.</p> <p>12. Вміння використовувати системи моделювання та автоматизації схемотехнічного проектування для розроблення елементів, вузлів, блоків радіотехнічних та телекомунікаційних систем.</p> <p>13. Здатність до вибору методів та інструментальних засобів вимірювання параметрів та робочих характеристик телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення та їх елементів.</p> <p>14. Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи.</p> <p>15. Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</li> <li>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</li> <li>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури.</li> <li>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</li> <li>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</li> </ol>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	1. Наявність офіційного сайту ХНУРЕ, на якому розміщена інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна

	<p>(наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, загальний каталог вибіркових дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо) (<a href="http://nure.ua">http://nure.ua</a>).</p> <p>2. Наявність офіційного сайту кафедри МІРЕС, на якому розміщена інформація про її діяльність та освітню програму (<a href="https://res.nure.ua/">https://res.nure.ua/</a>).</p> <p>3. Наявність хмарної платформи для організації освітнього процесу в ХНУРЕ за допомогою технологій дистанційного навчання (Єдина освітня платформа ХНУРЕ), що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (<a href="https://dl.nure.ua">https://dl.nure.ua</a>).</p> <p>4. Наявність електронного архіву відкритого доступу ХНУРЕ (репозитарій ХНУРЕ), що містить навчально-методичні, наукові та інші ресурси (<a href="https://openarchive.nure.ua">https://openarchive.nure.ua</a>).</p> <p>5. Наявність у науковій бібліотеці ХНУРЕ вітчизняних та закордонних фахових видань, у тому числі електронних (<a href="http://lib.nure.ua">http://lib.nure.ua</a>).</p> <p>6. Можливість надання електронного доступу до наукометричних баз фахового спрямування.</p> <p>7. Наявність наукової бібліотеки кафедри МІРЕС</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої іноземних країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

Таблиця 1 – Перелік освітніх компонентів ОП

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>		
	<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>		
	<b>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</b>		
ОК 1	Українське фахове мовлення / Professional Ukrainian Language	4	Залік
ОК 2	Іноземна мова / Foreign Language	8	Іспит
ОК 3*	Українська мова як іноземна / Ukrainian as a Foreign Language	12	Іспит
ОК 4	Філософія / Philosophy	4	Іспит
ОК 5	Основи права / Basics of Law	2	Залік
	<b>Природничо-наукові (фундаментальні) дисципліни</b>		
ОК 6	Вища математика / Advanced Calculus	12	Іспит
ОК 7	Фізика / Physics	6	Іспит
	<b>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю</b>		
ОК 8	Безпека життєдіяльності / Life Safety	3	Залік
ОК 9	Економіка та бізнес / Economics and Business	3	Залік
ОК 10	Програмування, ч.1 / Programming. Part 1	4	Залік
ОК 11	Програмування, ч.2 / Programming. Part 2	4	Іспит
ОК 12	Основи мережних та мультимедійних технологій Ч.1 / Fundamentals of Network and Multimedia Technologies. Part 1	4	Залік
ОК 13	Основи мережних та мультимедійних технологій Ч.2 / Fundamentals of Network and Multimedia Technologies. Part 2	4	Іспит
ОК 14	Основи електроніки / Electronics Basics	4	Іспит
ОК 15	Основи комп'ютерного моделювання та проектування. Ч.1 / Fundamentals of Computer Modeling and Design. Part 1	4	Іспит
ОК 16	Електродинаміка та випромінюючі системи, ч.1 / Electrodynamics and Radiating Systems. Part 1	4	Залік
ОК 17	Схемотехніка / Circuit Engineering	4	Залік
ОК 18	Основи комп'ютерного моделювання та проектування. Ч.2 / Fundamentals of Computer Modeling and Design. Part 2	4	Іспит
ОК 19	Теорія сигналів та передавання інформації. Частина I / Theory of Signals and Information Transmission. Part I	4	Залік
ОК 20	Основи теорії радіоелектронних систем, ч.1 / Fundamentals of The Theory of Radio Electronic Systems, Part 1	4	Залік
ОК 21	Електродинаміка та випромінюючі системи, ч.2 / Electrodynamics and Radiating Systems. Part 2	4	Іспит

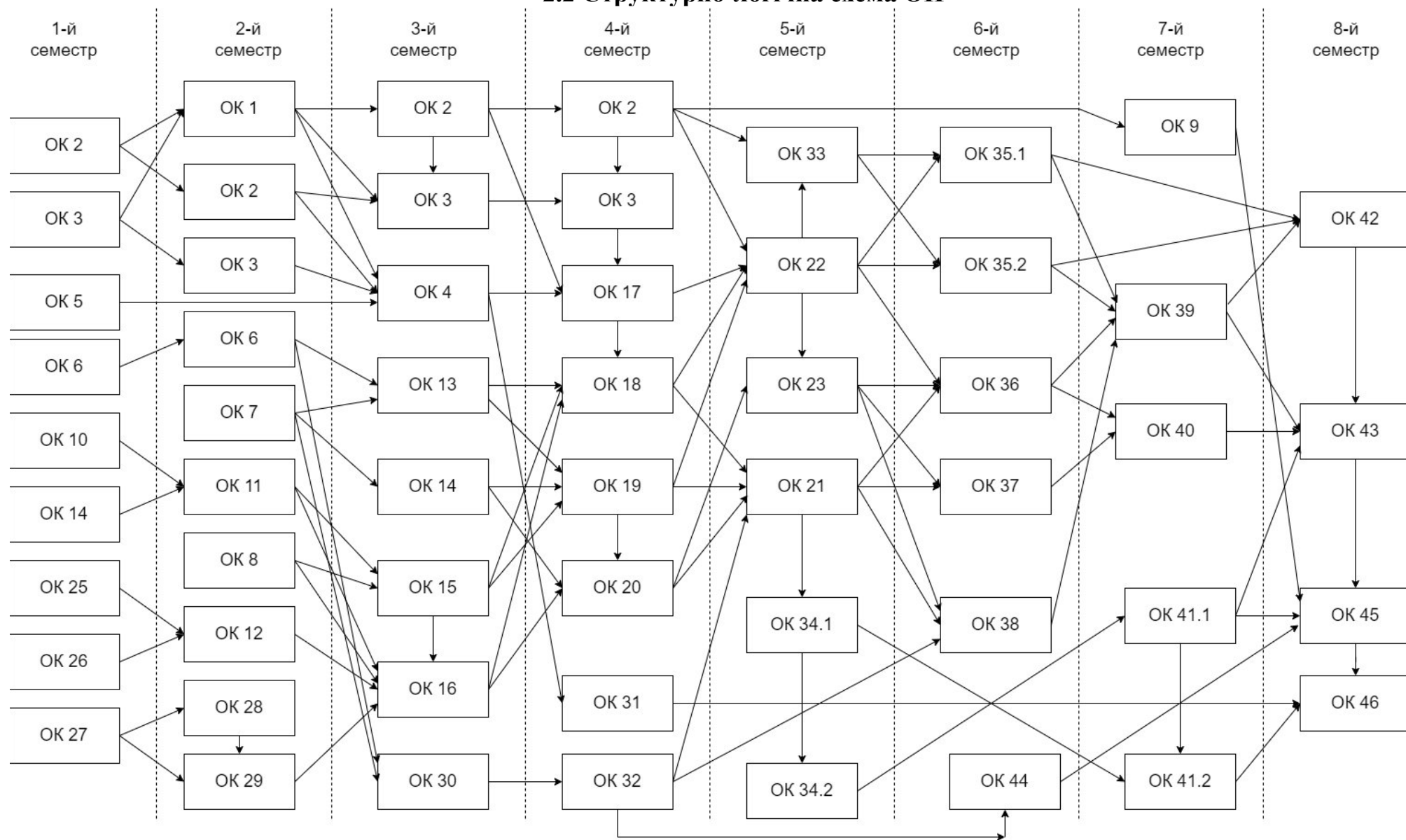
OK 22	Теорія сигналів та передавання інформації. Частина 2 / Theory of Signals and Information Transmission. Part 2	4	Іспит
OK 23	Основи теорії радіоелектронних систем, ч.2 / Fundamentals of The Theory of Radio Electronic Systems, Part 2	4	Іспит
	<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
	<b>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Медіаінженерія»</b>		
OK 24	UI/UX дизайн / UI/UX Design	4	Залік
OK 25	Техніка та технології цифрової відеозйомки / Digital Video Recording Techniques And Technologies	3	Залік
OK 26	Вступ у звукозапис / Introduction to Sound Recording	3	Іспит
OK 27	Основи 3-D графіки / Basics of 3D Graphics	3	Залік
OK 28	Базові технології постобробки фото Adobe Photoshop / Basic Photo Post-Processing Technologies Adobe Photoshop	2	Залік
OK 29	Базові технології постобробки відео / Basic video post-processing technologies	2	Іспит
OK 30	Теорія електричних кіл / Circuit Theory	4	Залік
OK 31	Академічна доброчесність / Academic integrity	2	Залік
OK 32	Матеріали та компонентна база електронних і мультимедійних систем / Materials and component base of electronic and multimedia systems	3	Залік
OK 33	Цифрова обробка сигналів / Digital Signals Processing	4	Залік
OK 34.1	Бази даних / Databases	3	Іспит
OK 34.2	Бази даних / Databases	1	КР
OK 35.1	Зведення та мастеринг звуку / Sound Mixing and Mastering	3	Іспит
OK 35.2	Зведення та мастеринг звуку / Sound Mixing and Mastering	1	КР
OK 36	Теорія та методи кодування інформації у мультимедійних системах / Theory and methods of information coding in multimedia systems	3	Залік
OK 37	Вимірювання на звукових та ультразвукових частотах / Measurements at Sound and Ultrasonic Frequencies	3	Залік
OK 38	Системи мобільного зв'язку / Mobile communication systems	3	Іспит
OK 39	Синтез звуку / Sound Synthesis	3	Іспит
OK 40	Технології комп'ютерного зору / Computer Vision Technologies	3	Іспит
OK 41.1	Радіоелектронні системи / Radioelectronic systems	4	Іспит
OK 41.2	Радіоелектронні системи / Radioelectronic systems	1	КР
OK 42	Технології радіодоступу / Radio Access Technology	3	Залік
OK 43	Методи інтерпретації багатомодальних сигналів / Methods of interpretation of multimodal signals	3	Залік
OK 44	Виробнича практика / Industrial Practical Training	4,5	Залік
OK 45	Передатестаційна практика / Pre-Diploma Training	4,5	Залік
OK 46	Кваліфікаційна робота / Qualification work	9,0	Іспит
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>180</b>	

<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*</b>			
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</b>			
ВК 1	Дисципліни з загального каталогу вибіркових навчальних дисциплін / Disciplines from the general catalog of optional educational disciplines	3	Залік
ВК 2	Дисципліни з загального каталогу вибіркових навчальних дисциплін / Disciplines from the general catalog of optional educational disciplines	3	Залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Медіаінженерія»</b>			
ВК 3	3-D графіка. Ч.1 (Autodesk Maya) / 3D Graphics. Part 1 (Autodesk Maya)	4	Залік
ВК 4	Засоби програмування ігрових додатків (Unity) Ч.1 / Tools for programming game applications Part 1	4	Залік
ВК 5	Предметна фото- та відеозйомка / Subject photography and videography	4	Залік
ВК 6	3-D графіка. Ч.2 (Autodesk Maya) / 3D Graphics. Part 2 (Autodesk Maya)	4	Іспит
ВК 7	Засоби програмування ігрових додатків (Unity) Ч.2 / Tools for programming game applications Part 2	4	Іспит
ВК 8	Створення фото- і відеоконтенту для соціальних мереж / Creation of photo and video content for social networks	3	Залік
ВК 9	Цифрові технології відеомонтажу / Digital video editing technologies	3	Залік
ВК 10	Фронтенд розробка для мікропроцесорних систем / Front-end development for microprocessor systems	3	Залік
ВК 11	Засоби створення ігрових додатків (Unreal Engine) (Ч1) / Tools for Creating Game Applications (Unreal Engine) Part 1	4	Залік
ВК 12	3-D графіка. Ч.1 (Blender)/ 3D Graphics. Part 1 (Blender)	4	Залік
ВК 13	Розробка мобільних додатків мікропроцесорних систем / Development of mobile applications for microprocessor systems	4	Залік
ВК 14	Технології пост продакшену у відео / Video post-production technologies	3	Іспит
ВК 15	Медіапотоки та технології проведення онлайн трансляцій / Media streams and online broadcasting technologies	3	Залік
ВК 16	Засоби створення ігрових додатків (Unreal Engine) (Ч2) / Tools for Creating Game Applications (Unreal Engine) Part 2	3	Іспит
ВК 17	3-D графіка. Ч.2 (Blender)/ 3D Graphics. Part 2 (Blender)	3	Іспит
ВК 18	Основи поширення мультимедійного контенту цифровими платформами / Basics of Multimedia Content Transmission via Digital Platforms	3	Залік
ВК 19	Інтерфейси мікропроцесорних систем / Microprocessor system interfaces	3	Залік
ВК 20	3D анімація (Autodesk Maya) / 3D Animation (Autodesk Maya)	3,5	Іспит

БК 21	Техніка та технології пост обробки відео та анімації/ Techniques and Technologies of Video Post Processing	3,5	Іспит
БК 22	Засоби постобробки відео та анімації / Video Post-Processing Tools	4	Іспит
БК 23	3D анімація (Blender) / 3D Animation (Blender)	4	Іспит
БК 24	Арт менеджмент та ведення проєктів / Art Management and Project Management	4	Залік
БК 25	Програмування мобільних додатків / Programming of Mobile Applications	4	Залік
БК 26	Хмарні технології в мультимедіа / Cloud technologies in multimedia	4	Залік
БК 27	Технології AI у виробництві медіаконтенту / AI Technologies in Media Content Production	4	Залік
БК 28	Методи машинного навчання та аналізу даних / Machine Learning and Data Analysis Methods	4	Іспит
БК 29	Основи телебачення та телевізійні системи / Basics of Television and TV Systems	4	Іспит
БК 30	Техніка та технології створення спецефектів / Techniques and Technologies for Creating Special Effects	4	Іспит
БК 31	Програмування мікропроцесорних пристроїв «розумного будинку» / Programming microprocessor devices for a "smart home"	4	Іспит
БК 32	Технології шейпової анімації / Shape Animation Technologies	4	Іспит
БК 33	Теорія та практика концепт-Арту оточення/Environment Concept Art	3,5	Залік
БК 34	Системи та технології мультимедіа та розважальної індустрії / Systems and Technologies of Multimedia and Entertainment Industry	3,5	Залік
БК 35	Комп'ютерні технології обробки акустичних та відеосигналів / Computer technologies for processing acoustic and video signals	3	Залік
БК 36	Графічний та Web-дизайн / Graphic and Web design	3	Залік
	Дисципліни з загального каталогу вибіркових навчальних дисциплін / Disciplines from the general catalog of optional educational disciplines		
	<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>	<b>60</b>	
	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів) / Physical Training (in students' free time)		Залік
	<b>Дисципліна обов'язкова для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – добровільно)</b>		
	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	Диф. залік
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>	

\* Перелік вибіркових компонентів може бути доповнено у робочому навчальному плані з загального каталогу вибіркових дисциплін Університету – у разі вибору здобувачами вищої освіти

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Медіаінженерія» спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка – захист кваліфікаційної роботи з видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки.

#### **Форми атестації**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Таблиця – Матриця відповідності загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностей обов'язковим освітнім компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46					
ЗК1				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК2						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК3	+		+						+						+			+								+		+	+		+													+	+	+	+				
ЗК4		+			+		+		+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК5	+		+																																																
ЗК6	+	+	+																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК8		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК9								+																																					+	+					
ЗК10								+	+																																				+	+					
ЗК11				+	+			+																																											
ЗК12				+																																															
ЗК13					+				+																																										

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46						
ФК1	+	+	+	+					+																																											
ФК2	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+												+																			+	+	+	+					
ФК3			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК4						+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+																		+	+	+	+				
ФК5	+	+		+	+			+	+																																											
ФК6							+					+	+	+		+	+		+	+	+	+	+																													
ФК7					+			+																																												
ФК8						+			+	+	+	+	+		+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК9														+																																						
ФК10																	+																																			
ФК11																																																				
ФК12																																																				
ФК13					+			+																																												
ФК14	+	+	+	+					+						+			+							+	+		+	+	+	+																					
ФК15						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
ФК16																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК17																																																				

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами (ОК) освітньої програми

Таблиця – Матриця забезпечення ПРН обов'язковими освітніми компонентами (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46						
ПРН 1				+		+	+							+		+	+		+	+	+	+	+						+		+	+																				
ПРН 2	+	+	+	+	+			+																						+																						
ПРН 3		+	+			+				+	+	+	+		+			+	+			+			+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ПРН 4										+	+													+			+	+	+					+	+																	
ПРН 5						+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 6							+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+																				
ПРН 7										+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+									+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 8		+		+				+	+			+	+												+	+	+	+	+	+		+																				
ПРН 9												+	+																					+											+	+	+					
ПРН 10					+			+					+				+									+																		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11					+																					+																										
ПРН 12						+				+	+	+		+	+		+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13							+							+	+	+			+		+					+	+																									
ПРН 14	+	+	+	+	+			+	+																+																						+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+	+				+																+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																														
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>ПРН1</b>	+	+		+				+		+		+				+				+							+	+				
<b>ПРН2</b>	+			+	+	+	+	+					+			+		+				+					+					
<b>ПРН3</b>	+			+		+	+			+						+													+	+		
<b>ПРН4</b>	+			+					+							+						+			+	+						
<b>ПРН5</b>	+			+					+									+					+			+			+			
<b>ПРН6</b>	+					+	+			+			+					+			+			+			+	+	+			
<b>ПРН7</b>	+					+			+	+			+					+			+	+						+				
<b>ПРН8</b>		+					+	+		+							+						+		+			+		+	+	
<b>ПРН9</b>		+	+	+	+		+									+	+						+					+				
<b>ПРН10</b>	+			+	+	+																+	+	+		+			+			
<b>ПРН11</b>	+	+		+																								+				
<b>ПРН12</b>	+					+					+																	+	+	+	+	
<b>ПРН13</b>	+	+									+																	+	+			+
<b>ПРН14</b>	+	+		+	+									+																		
<b>ПРН15</b>	+	+		+																												