

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління фінансово-економічною безпекою»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Заступник голови Вченої ради _____  **Олександр ФИЛИПЕНКО**
(протокол від «31» січня 2024 р. № 2)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

В.о. ректора _____  **Ігор РУБАН**
(наказ від «02» лютого 2024 р. № 40)

Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Управління фінансово-економічною безпекою»
спеціальності 073 Менеджмент
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор




(підпис)

Ігор РУБАН

«26» січня 2024 р.

Начальник відділу ЛА та ВСЗЯО




(підпис)

Сергій МАКАШЕВ

«25» січня 2024 р.

Начальник навчального відділу



(підпис)

Аліна МІХНОВА

«25» січня 2024 р.

Розглянуто на засіданні Вченої ради
факультету ІТМ

Протокол від «12» січня 2024 р. № 1

Декан факультету ІТМ



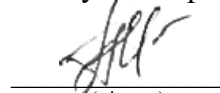
(підпис)

Володимир ДОРОШЕНКО

Розглянуто на засіданні кафедри ЕК

Протокол від «02» січня 2024 р. № 5

Завідувач кафедри ЕК



(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

Представники роботодавців

Учений секретар Науково-дослідного центру
індустріальних проблем розвитку НАН України,
доктор економічних наук, професор



Надія БСЛКОВА

Представник студентського самоврядування:

Голова студентського сенату факультету ІТМ



Софія ІВАНОВА

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:

керівник проектної групи:

Полозова Тетяна Василівна,
доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри ЕК ХНУРЕ



члени проектної групи:

Гришко Світлана Валеріївна,
кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри ЕК ХНУРЕ



Кирій Валентина Василівна,
кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри ЕК ХНУРЕ



ПЕРЕДМОВА

Розроблено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 959) проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Полозова Тетяна Василівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри ЕК ХНУРЕ.

Члени проектної групи:

Гришко Світлана Валеріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕК ХНУРЕ;

Кирий Валентина Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕК ХНУРЕ.

Керівник проектної групи
освітньої програми
«Управління фінансово-економічною
безпекою»



Тетяна ПОЛОЗОВА

1. Профіль освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою» за спеціальністю 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки, Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту, Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою (ЕК)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління фінансово-економічною безпекою
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою» № 40 за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23.12.2019 № 17 (3.63). Строк дії сертифіката до 23 грудня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/specialnist-073-menedzhment/magistr-073-menedzhment/osvitnja-programa-upravlinnja-finansovo-ekonomichnoju-bezpekoju
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування. Спеціальність: 073 Менеджмент. Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

	<p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Орієнтована на формування теоретичних знань і прикладних навичок в галузі фінансово-економічної безпеки, прийняття управлінських рішень за умов невизначеності; проведення наукових досліджень</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент.</p> <p>Ключові слова: управління, безпекоорієнтований менеджмент, система фінансово-економічної безпеки підприємства, інформаційно-аналітичне та правове забезпечення системи фінансово-економічної безпеки підприємства, конкурентна розвідка, економічна діагностика, ризик-менеджмент, кадрова безпека</p>
Особливості програми	<p>Особливістю освітньої програми є її міждисциплінарний характер, що полягає в інтеграції знань з менеджменту, економіки, фінансів, безпекознавства, ризикології, інформаційно-аналітичних технологій, права.</p> <p>Оновлено окремі освітні компоненти в межах реалізації Міжнародних проєктів Еразмус+ KA2 «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP), Еразмус+ Жан Моне Модуль «Ukraine-EU: Digital innovations making connections 4 changes» (Erasmus Jean Monnet Module #101047751-EUDI4C), Erasmus+ KA2 «University-communities: strengthening cooperation/UNICOM» (project #101083077 SBHE Strand 3), що фінансуються програмою Erasmus+ Європейського Союзу</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Назва професій (робіт) згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій. 1210.1 Директор (генеральний директор, начальник, інший керівник) наукової установи (організації). 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники. 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.

	<p>146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності. 2310 Викладачі закладів вищої освіти. 2414.1 Молодший науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій). 2414.1 Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій). 2414.1 Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій). 2414.2 Професіонал з антикорупційної діяльності. 2414.2 Уповноважений з антикорупційної діяльності. 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки. Назва професій згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1120 Managing Directors and Chief Executives. 1211 Finance Managers. 1212 Human Resource Managers. 1219 Business Service and Administration Managers Not Elsewhere Classified. 1223 Research and Development Managers. 1324 Supply, Distribution and Related Managers. 1345 Education Managers. 1346 Financial and Insurance Services Branch Managers. 1349 Professional Services Managers Not Elsewhere Classified. 2310 University and Higher Education Teachers. 2351 Education Methods Specialists. 2359 Teaching Professionals Not Elsewhere Classified. 2631 Economists</p>
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, курсова робота, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, передатестаційна практика, виконання та захист кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>

	ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі відповідно до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність соціально відповідально адаптувати робочі процеси та особистий простір до складних та непередбачуваних ситуацій, спричинених гібридними загрозами</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	<p>РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p>

	<p>PH12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>PH13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>PH14. Демонструвати розуміння комплексної природи, складності, логіки і закономірностей гібридних загроз.</p> <p>PH15. Виявляти, ідентифікувати, класифікувати гібридні загрози та ефективно на них реагувати в міжгалузевій взаємодії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації (з науковим ступенем та вченим званням), які мають великий досвід науково-педагогічної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є авторами навчальних посібників, наукових статей, монографій, беруть активну участь у науково-практичних заходах, мають свідоцтва про реєстрацію авторського права.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу, є учасниками Міжнародних проєктів Еразмус+ KA2 «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP), Еразмус+ Жан Моне Модуль «Ukraine-EU: Digital innovations making connections 4 changes» (Erasmus Jean Monnet Module #101047751-EUDI4C), Erasmus+ KA2 «University-communities: strengthening cooperation/UNICOM» (project #101083077 SBHE Strand 3)</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньої програми відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних сучасними комп'ютерними засобами, в тому числі мультимедійним обладнанням та спеціалізованим програмним забезпеченням.</p> <p>В освітньому процесі використовується спеціалізована навчальна лабораторія з протидії гібридним загрозам, що була створена та обладнана в межах реалізації проєкту Еразмус+ KA2 «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP), який фінансується програмою Еразмус+ Європейського Союзу. Лабораторія є складовою міжфакультетського хабу ХНУРЕ з протидії гібридним загрозам, а також учасником міжгалузевого середовища з протидії гібридним загрозам WARN.</p> <p>Наявність розвинутої соціально-побутової інфраструктури.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність офіційного сайту ХНУРЕ, на якому розміщена інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, загальний каталог вибіркових дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо) (http://nure.ua). 2. Наявність офіційного сайту кафедри ЕК, на якому розміщена інформація про її діяльність та освітню програму (https://eces.nure.ua). 3. Наявність платформи для організації освітнього процесу в ХНУРЕ за допомогою технологій дистанційного навчання, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (https://dl.nure.ua). 4. Наявність електронного архіву відкритого доступу ХНУРЕ, що містить навчально-методичні, наукові та інші ресурси (http://openarchive.nure.ua). 5. Наявність у науковій бібліотеці ХНУРЕ вітчизняних та закордонних

	<p>фахових видань, у тому числі електронних (http://lib.nure.ua).</p> <p>6. Можливість надання електронного доступу до наукометричних баз фахового спрямування.</p> <p>7. Наявність наукової бібліотеки кафедри ЕК.</p> <p>Специфічною особливістю інформаційного та навчально-методичного забезпечення є використання навчально-методичних комплексів, навчальних посібників та нової методики навчання, що розроблені в межах реалізації проєкту Еразмус+ КА2 «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP), що фінансується програмою Erasmus+ Європейського Союзу</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

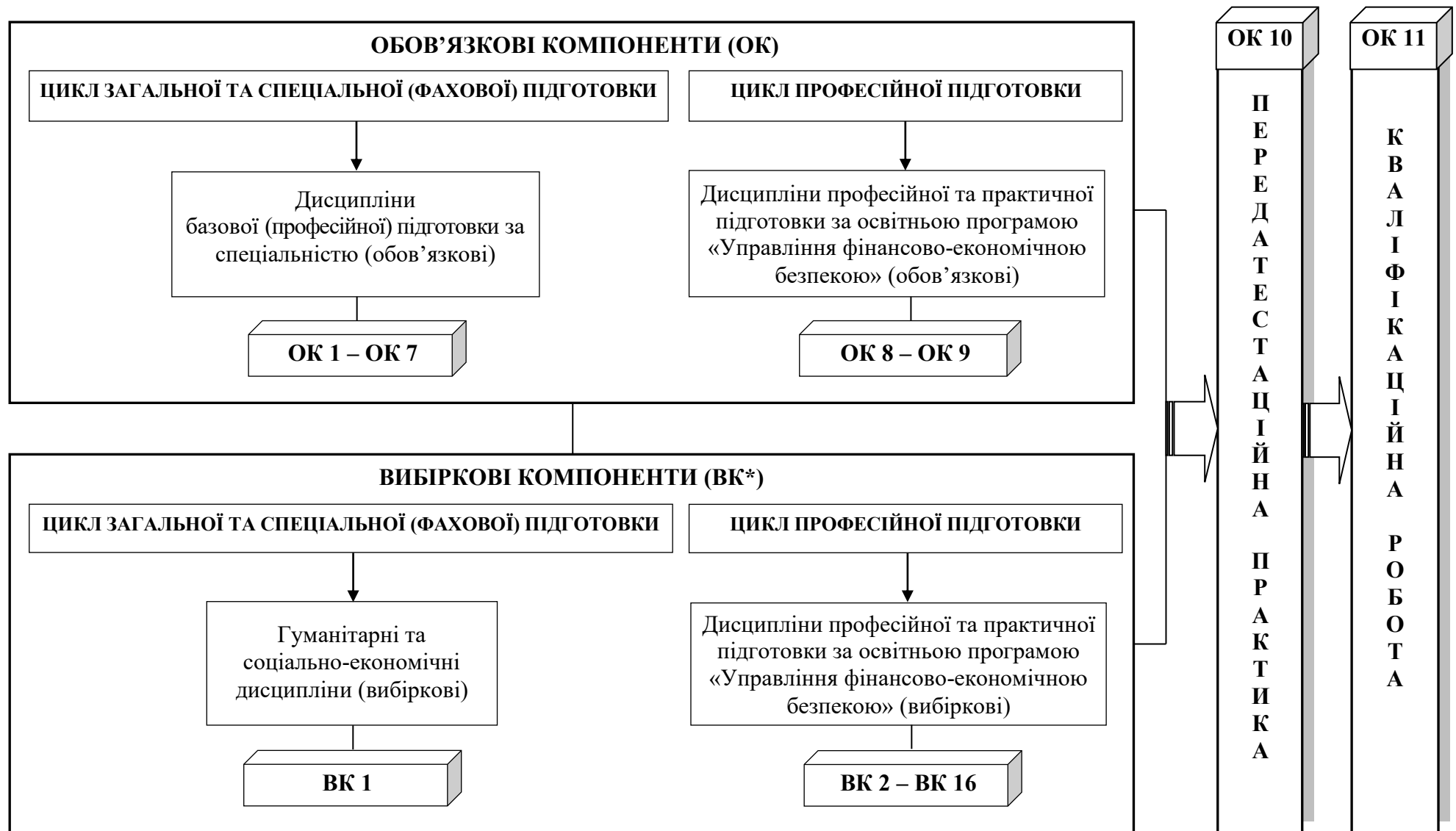
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю (обов'язкові)			
ОК 1	Організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 2	Економічна діагностика	4	Екзамен
ОК 3	Конкурентний аналіз та конкурентна розвідка	4	Екзамен
ОК 4	Гібридні загрози та комплексна безпека	5	Екзамен
ОК 5	Аналіз та протидія гібридним загрозам в бізнес-менеджменті	5	Екзамен
ОК 6	Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства	4	Екзамен
ОК 7	Управління розвитком	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		29	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Управління фінансово-економічною безпекою» (обов'язкові)			
ОК 8	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки	4	Залік
ОК 9	Фінансовий менеджмент	4	Екзамен
ОК 10	Передатестаційна практика	15	Залік
ОК 11	Кваліфікаційна робота	15	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів за циклом		38	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (вибіркові)			
ВК 1	Дисципліна з загального каталогу вибіркових навчальних дисциплін	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів за циклом		3	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Управління фінансово-економічною безпекою» (вибіркові)			
ВК 2	Професійна психологія / Professional psychology	4	Залік
ВК 3	Моніторинг економічної безпеки підприємства	4	Залік
ВК 4	Безпекоорієнтований менеджмент	4	Залік
ВК 5	Сучасні методи забезпечення надійності персоналу	4	Залік
ВК 6	Корпоративні конфлікти	4	Залік
ВК 7	Ризик-менеджмент	4	Залік
ВК 8	Управління ресурсами підприємства на основі SAP-технологій	4	Залік
ВК 9	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	4	Залік
ВК 10	Організація та управління фінансово-економічною безпекою банківських установ	4	Залік

1	2	3	4
ВК 11	Фінансово-економічний моніторинг	4	Залік
ВК 12	Інвестиційний менеджмент	4	Залік
ВК 13	Міжнародна економічна безпека	4	Залік
ВК 14	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві	4	Залік
ВК 15	Проектний менеджмент	4	Залік
ВК 16	Бізнес-планування	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів за циклом		20	
Загальний обсяг вибірових компонентів		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

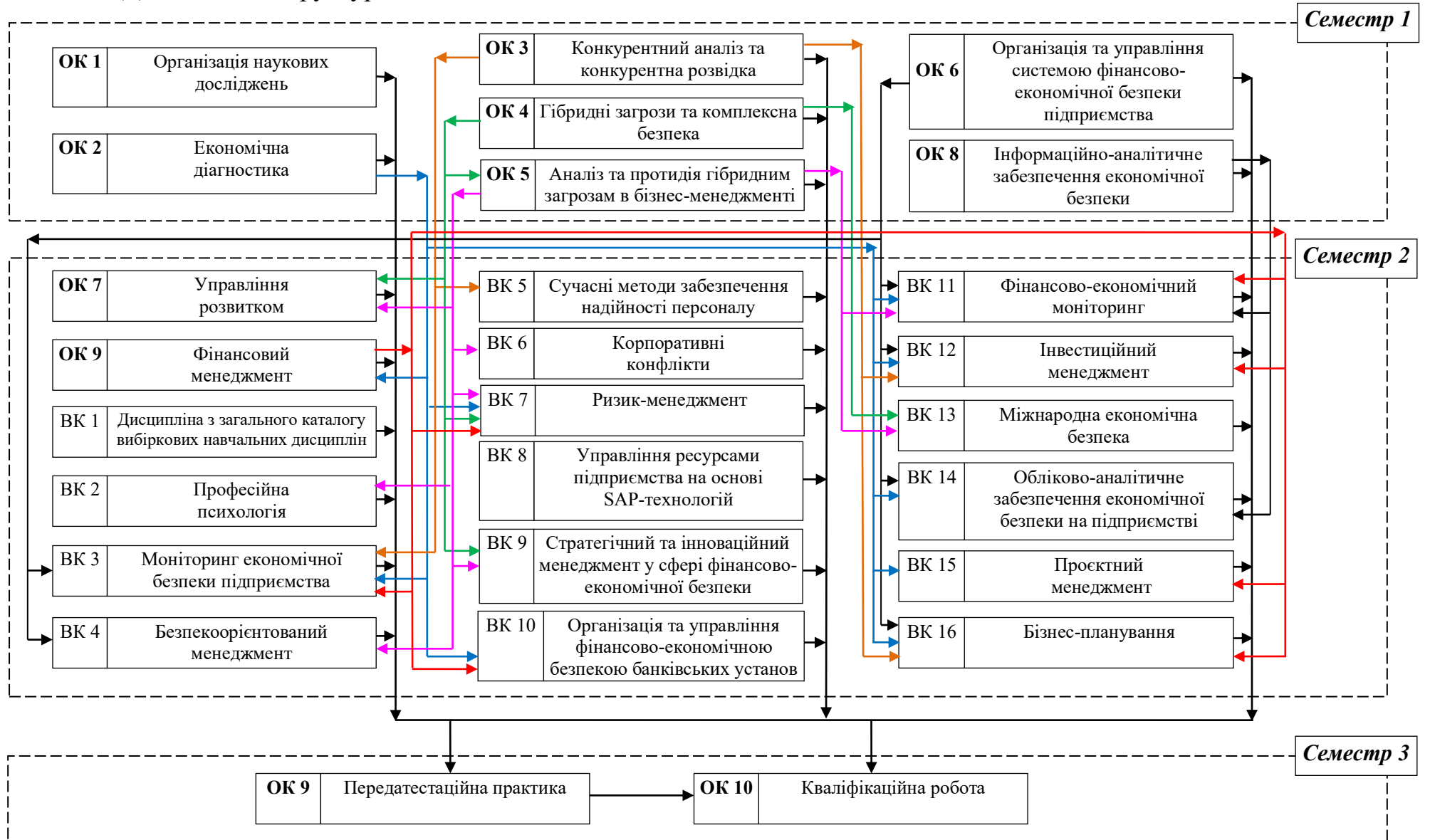
Примітки:

* Перелік вибірових компонентів формується з дисциплін, запропонованих у даній освітньо-професійній програмі та в загальному каталозі вибірових навчальних дисциплін Університету.

2.2. Загальна структурно-логічна схема ОП



2.3. Деталізована структурно-логічна схема ОП



5. Матриця відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей обов'язковим компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1	+										+
ЗК 2			+	+						+	+
ЗК 3				+				+		+	+
ЗК 4						+	+				
ЗК 5	+		+	+							+
ЗК 6					+		+				+
ЗК 7		+						+	+	+	+
СК 1				+	+	+					+
СК 2				+		+	+		+		+
СК 3	+						+				+
СК 4		+				+	+		+	+	+
СК 5					+	+		+			+
СК 6					+		+				
СК 7						+		+			+
СК 8			+		+						
СК 9		+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 10						+	+				+
СК 11				+	+					+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
РН 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 2		+		+		+	+	+	+	+	+
РН 3	+				+	+		+			+
РН 4						+	+	+			+
РН 5				+		+	+		+		+
РН 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 7	+		+	+	+	+		+		+	+
РН 8				+	+	+		+		+	+
РН 9	+		+	+							+
РН 10			+		+		+				
РН 11	+						+				+
РН 12			+	+	+	+	+	+		+	+
РН 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 15				+	+	+	+			+	+

7. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p>УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p>К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p>АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.</p> <p>АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1
СК11	ЗН2	УМ2		