

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Системна інженерія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані
технології та робототехніка
галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Кваліфікація: Бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих
технологій та робототехніки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ
Голова Вченої ради _____ Ігор РУБАН
(протокол від «31» 01 2024 р. № 2
зі змінами
протокол від «30» 01 2025 р. № 1
протокол від «31» 03 2026 р. № 4)

Освітня програма вводиться в дію з/з 01.09.2024 р.
Ректор _____ Ігор РУБАН
(наказ від «02» 02 2024 р. № 40
зі змінами
наказ від «30» 01 2025 р. № 36
наказ від «31» 03 2026 р. № 166)

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Системна інженерія»
спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані
технології та робототехніка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
Андрій СРОХІН

Начальник відділу ЛА та ВСЗАО
Ганна ТУГАЙ

Начальник навчального відділу
Аліна МІХНОВА

Розглянуто на засіданні Вченої ради
факультету АКІТС
Протокол від 12.03.2026 №1
Декан факультету АКІТС
Олександр ФИЛИПЕНКО

Розглянуто на засіданні
кафедри КІТАРБІ
Протокол від 09.03.2026 № 27
Завідувач кафедри КІТАРБІ
Ігор НЕВЛЮДОВ

Представники роботодавців

Директор ДП ПДПКНДІАВ м. Харків

Директор філії НДІТГ АТ «Укртрансгаз»
м. Харків

Роман АРТЮХ

Олексій ГЕРАСИМОВ

Представник студентського самоврядування

Голова студентського сенату факультету АКІТС

Матвій ХОМЕНКО

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:

Керівник проектної групи:

Невлюдов Ігор Шакирович, д.т.н.,
професор, завідувач кафедри КІТАРБІ, ХНУРЕ

члени проектної групи:

Новоселов Сергій Павлович, д.т.н., доцент,
професор кафедри КІТАРБІ, ХНУРЕ

Бронніков Артем Ігорович, к.т.н., доцент,
доцент кафедри КІТАРБІ, ХНУРЕ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Невлюдов Ігор Шакирович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри КІТАРБІ, факультету АКІТС ХНУРЕ.

Члени проектної групи:

Новоселов Сергій Павлович, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри КІТАРБІ, факультету АКІТС ХНУРЕ;

Бронніков Артем Ігорович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри КІТАРБІ, факультету АКІТС ХНУРЕ.

Гарант освітньої програми
«Системна інженерія»



Артем БРОННІКОВ

1 Профіль освітньої програми

«Системна інженерія»

за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет Автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та систем Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації, робототехніки та безпекової інженерії |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр. Бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки. |
| Офіційна назва освітньої програми | Системна інженерія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. |
| Строк і форми здобуття освіти | Строк навчання – 3 роки 10 місяців; 2 роки 10 місяців Форми здобуття освіти – денна, дуальна |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 21.05.2024 р. №8272. Строк дії сертифікату: до 01.07.2029 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст або ступінь молодший бакалавр) |
| Мова(и) викладання | Українська мова. |
| Термін дії освітньої програми | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-2018-2024-rokiv-pryjomu/spetsialnist-174-avtomatyzatsiia-komp-iuterno-intehrovani-tekhnologii-ta-robototekhnika/bakalavr-174-avtomatyzatsiia-komp-iuterno-intehrovani-tekhnologii-ta-robototekhnika/osvitnja-programa-sistemna-inzhenerija |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових і вдосконалення та експлуатації існуючих систем автоматизації з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, на основі аналізу об'єктів автоматизації, обґрунтування вибору програмно-технічних засобів, проектування систем автоматизації на основі мехатронних та робототехнічних модулів, розроблення системного та прикладного програмного забезпечення різного призначення. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації. 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Об'єкт: технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення систем автоматизації об'єктів та процесів у різних галузях діяльності з використанням сучасної |

| | |
|---|--|
| | <p>мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, засобів мехатроніки та робототехніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, на основі аналізу об'єктів автоматизації, обґрунтування вибору програмно-технічних засобів, проектування систем автоматизації на основі мехатронних та робототехнічних модулів та розроблення системного та прикладного програмного забезпечення різного призначення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи теорії автоматичного керування, систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки та робототехніки.</p> <p>Методи, методики та технології: здобувач має оволодіти методами та програмними засобами моделювання, проектування, автоматизованого керування складними організаційно-технічними об'єктами, інформаційними технологіями; знаннями технічних засобів автоматизації, мехатроніки та робототехніки, вміннями розробляти прикладне програмне забезпечення різного призначення для мехатронних та робототехнічних систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для проектування, моделювання, дослідження та експлуатації мехатронних та робототехнічних систем.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного до вирішення задач розроблення нових і вдосконалення та експлуатації існуючих систем автоматизації на основі мехатронних та робототехнічних модулів із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють методами аналізу, синтезу, проектування, налагодження, вдосконалення, експлуатації та супроводження систем автоматизації на основі мехатронних та робототехнічних модулів із використанням сучасних програмно-технічних засобів автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій і спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>Ключові слова: автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, системи автоматизації, комп'ютеризовані та робототехнічні системи, інтелектуальні технології, мехатроніка, робототехніка.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Освітня програма передбачає поглиблену теоретичну та практичну підготовку з використанням спеціалізованого програмного забезпечення для проектування систем автоматизації на основі мехатронних та робототехнічних модулів, цифрових та мережевих технологій, мікропроцесорів, програмованих логічних контролерів, систем автоматизованого проектування та комп'ютерного моделювання, вбудованих цифрових пристроїв та систем на основі сучасних технологій програмування.</p> |

| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
|---|---|
| Придатність до працевлаштування | Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 312 Технічний фахівець в галузі обчислювальної техніки 3121 Технік-програміст 3121 Фахівець з інформаційних технологій 2131 Професіонал в галузі обчислювальних систем 2132 Професіонал в галузі програмування 2139 Професіонал в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) |
| Подальше навчання | Продовження навчання за програмою підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Лекції, практичні заняття, виконання курсових проєктів (робіт), лабораторні роботи, самостійна робота здобувачів, консультації з викладачами, виробнича та передатестаційна практики, підготовка кваліфікаційної роботи. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності в галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК05. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК07. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК08. Здатність працювати в команді ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність розуміти цілі сталого розвитку як основу для власної соціальної відповідальності в процесах створення більш |

| | |
|--|--|
| | <p>сталого майбутнього, спроможність до особистої сталої, регенеративної та циркулярної поведінки в професійній діяльності в галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати свої права, обов'язки та застосовувати на практиці основні положення національного законодавства, принципи міжнародної освітянської спільноти з питань забезпечення якості освіти та академічної доброчесності, сприяти формуванню культури академічної доброчесності в академічній спільноті.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> | <p>СК01. Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях.</p> <p>СК03. Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.</p> <p>СК05. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування.</p> <p>СК06. Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.</p> <p>СК07. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.</p> <p>СК08. Здатність проектування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.</p> <p>СК09. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації.</p> <p>СК10. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.</p> <p>СК11. Врахування комерційного та економічного контексту при проєктуванні систем автоматизації.</p> <p>СК12. Здатність обґрунтовувати вибір засобів вимірювань та оцінювати їх метрологічні характеристики на основі знань про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів, принципи роботи і типи стандартних первинних перетворювачів та їх метрологічні характеристики.</p> <p>СК13. Здатність демонструвати знання методів ідентифікації об'єктів, побудови їх математичних моделей та моделей систем керування, дослідження математичних моделей систем керування та їх елементів.</p> <p>СК14. Здатність демонструвати знання архітектури комп'ютерних систем і мереж, принципів їх побудови і функціонування, основних технічних характеристик та функціонального призначення компонентів, блоків, модулів і периферійних пристроїв комп'ютерних систем.</p> <p>СК15. Здатність реалізовувати алгоритми обробки даних, розробляти програмні продукти, орієнтовані на гнучкі інтегровані виробництва, володіти засобами програмної відладки, застосовувати сучасні технології візуального проєктування програмних продуктів.</p> <p>СК16. Здатність проводити аналіз сучасних робототехнічних систем, мехатронних модулів, сенсорів і виконавчих механізмів, із застосуванням методів побудови алгоритмів функціонування з подальшою реалізацій у вигляді систем управління з використанням спеціалізованих мов програмування.</p> <p>СК17. Здатність використовувати новітні комп'ютерно-інтегровані технології для автоматизованого проєктування елементів робототехнічних та мехатронних систем та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.</p> <p>СК18. Здатність до розробки програмного забезпечення робототехнічних систем із використанням сучасних об'єктно-орієнтованих мов та засобів програмування.</p> <p>СК19. Здатність проводити аналіз складних робототехнічних систем в цілому, проводити їх моделювання в спеціалізованих системах, створювати автоматизовані системи управління елементами роботизованого виробництва з використанням новітніх комп'ютерних технологій.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання | <p>РН01. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації.</p> |

PH02. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації.

PH03. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.

PH04. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.

PH05. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.

PH06. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.

PH07. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.

PH08. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.

PH09. Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології.

PH10. Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.

PH11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

PH12. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.

PH13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної

| | |
|--|---|
| | <p>безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>PH14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.</p> <p>PH15. Вміти забезпечувати структурну та параметричну оптимізацію технічних засобів комп'ютерних систем та обґрунтовувати вибір компонентів, блоків, модулів і периферійних пристроїв комп'ютерних систем.</p> <p>PH16. Знати методи реалізації алгоритмів обробки даних мовою C++, методів розробки програмних інтерфейсів засобами Visual C++ для операційної системи Microsoft Windows, методи розробки багатопотокових програм, методи обробки стандартних баз даних, методи розробки графічного програмного забезпечення із використанням технології OpenGL.</p> <p>PH17. Знати конструкції, принципи роботи та управління сучасних робототехнічних систем, вміти проводити аналіз і обґрунтувати вибір методу побудови системи керування, апаратних і програмних засобів для розв'язання типових задач в галузі автоматизації.</p> <p>PH18. Вміти, використовуючи CAD системи, виконувати завдання щодо розробки конструкції пристроїв керування, їх реалізації з урахуванням вимог технології виготовлення і складання, експлуатації, надійності та інших показників.</p> <p>PH19. Знати принципи побудови програмного забезпечення робототехнічних систем, особливості сучасних мовних засобів подання структур даних складного типу та методи їх обробки, принципи проектування обчислювальних процесів.</p> <p>PH20. Знати принципи побудови програмного та апаратного забезпечення, що використовується на сучасному автоматизованому роботизованому виробництві, зокрема принципи побудови роботів та їх керуючих програм, обробки інформації від систем комп'ютерного зору на основі сучасних технологій обробки зображень, методи побудови систем імітаційного моделювання з використанням новітніх комп'ютерних технологій.</p> <p>PH21. Знати та застосовувати на практиці можливості, що надають європейські інституції для формування особистої професійної кваліфікації, спрямовувати свої знання та вміння на врахування завдань сталого розвитку у власній професійній діяльності в галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.</p> <p>PH22. Знати основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності, наслідки її впливу на академічну культуру та якість освіти та вміти провадити фахові завдання та здійснювати професійну комунікацію відповідно до принципів академічної доброчесності.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з |

| | |
|---|--|
| | науковими ступенями або вченими званнями, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідницької роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та міжнародними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (або офіційними мовами країн Європейського Союзу або інших міжнародних союзів) відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання. |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн. |

2 Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів ОП

Таблиця – Перелік освітніх компонентів ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ | | | |
| <i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i> | | | |
| ОК 1 | Українське фахове мовлення | 4 | Залік |
| ОК 2 | Іноземна мова | 8 | Екзамен; залік |
| ОК1,2* | Українська мова як іноземна | 12 | Залік, екзамен |
| ОК 3 | Філософія | 4 | Екзамен |
| ОК 4 | Основи права | 2 | Залік |
| ОК 5 | Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів) | | Залік |
| ОК 5* | Українська мова як іноземна | | Залік |
| <i>Природничо-наукові (фундаментальні) дисципліни</i> | | | |
| ОК 6 | Вища математика | 12 | Екзамен |
| ОК 7 | Фізика | 10 | Екзамен |
| <i>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю</i> | | | |
| ОК 8 | Безпека життєдіяльності | 3 | Залік |
| ОК 9 | Академічна доброчесність та якість освіти | 1 | Залік |
| ОК 10 | Економіка і бізнес | 3 | Залік |
| ОК 11 | Програмування | 8 | Залік, екзамен |
| ОК 12 | Теорія ймовірностей та математична статистика | 3 | Залік |
| ОК 13 | Метрологія | 3 | Залік |
| ОК 14 | Вступ до фаху АКІТ | 2 | Залік |
| ОК 15 | Електроніка та мікропроцесорна техніка | 4 | Екзамен |
| ОК 16 | Електротехніка та електромеханіка | 3 | Екзамен |
| ОК 17 | Комп'ютерні системи інженерної графіки та 3D-моделювання | 3 | Екзамен |
| ОК 18.1 | Технічні засоби автоматизації | 5 | Залік, екзамен |
| ОК 18.2 | Технічні засоби автоматизації | 1 | Курсовий проект |
| ОК 19 | Об'єкти автоматизації радіоелектронного приладобудування | 4 | Екзамен |
| ОК 20 | Системний аналіз складних систем управління | 3 | Залік |
| ОК 21.1 | Теорія автоматичного управління | 6 | Екзамен; залік |
| ОК 21.2 | Теорія автоматичного управління | 1 | Курсовий проект |
| ОК 22 | Ідентифікація та моделювання об'єктів автоматизації | 5 | Екзамен |
| ОК 23.1 | Проектування систем автоматизації | 5 | Екзамен |
| ОК 23.2 | Проектування систем автоматизації | 1 | Курсовий проект |
| ОК 24 | Проектування пристроїв на мікроконтролерах і ПЛІС. Моделювання цифрових сигналів засобами MATLAB і VHDL | 2 | Залік |
| ОК 25 | Проектування пристроїв на мікроконтролерах і ПЛІС. | 4 | Залік |

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| | Мікроконтролери | | |
| ОК 26 | Проектування пристроїв на мікроконтролерах і ПЛІС. ПЛІС | 4 | Залік |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| <i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою СІ</i> | | | |
| ОК 27 | Архітектура комп'ютерних систем та мереж | 4 | Залік |
| ОК 28 | Операційні системи | 5 | Залік |
| ОК 29 | Робототехніка | 5 | Залік |
| ОК 30 | Основи САД систем | 5 | Екзамен |
| ОК 31 | Спеціалізовані мови програмування | 5 | Екзамен |
| ОК 32 | Автоматизовані системи управління роботизованим виробництвом | 4 | Залік |
| ОК 33.1 | Технології програмування комп'ютерно-інтегрованих систем | 6 | Екзамен |
| ОК 33.2 | Технології програмування комп'ютерно-інтегрованих систем | 1 | Курсовий проєкт |
| ОК 34 | Програмно-технічні комплекси та програмне забезпечення робототехнічних систем | 8 | Залік, екзамен |
| ОК 35 | Проектування багаторівневих систем керування | 5 | Екзамен |
| ОК 36 | Виробнича практика | 4,5 | Залік |
| ОК 37 | Передатестаційна практика | 4,5 | Залік |
| ОК 38 | Кваліфікаційна робота | 9 | Захист |
| | Загальний обсяг обов'язкових компонент | 180 | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП** | | | |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ | | | |
| <i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i> | | | |
| | Загальний обсяг вибіркового компонента за циклом | 6 | |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| <i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою СІ</i> | | | |
| ВБ 4.1 | Сучасні матеріали та 3D-друк | 5 | Залік |
| ВБ 4.2 | Мехатронні пристрої | 5 | Залік |
| ВБ 4.3 | Хмарні технології та системи баз даних | 5 | Залік |
| ВБ 4.4 | WEB-програмування | 6 | Залік |
| ВБ 4.5 | Конструкції роботів | 5 | Залік |
| ВБ 4.6 | Програмування засобів IoT | 6 | Екзамен |
| ВБ 4.7 | Архітектура промислових контролерів | 5 | Залік |
| ВБ 4.8 | Комп'ютерний зір роботів | 5 | Залік |
| ВБ 4.9 | Проектування мікроконтролерних систем роботів | 5 | Екзамен |
| ВБ 4.10 | Штучний інтелект у виробництві | 4 | Залік |
| ВБ 4.11 | Програмування мобільних роботів | 3 | Екзамен |
| ВБ 4.12 | Діагностика автоматизованих систем та теорія надійності | 5 | Залік |
| ВБ 4.13 | Технічна механіка | 5 | Залік |
| ВБ 4.14 | Інформаційні процеси Industry 4.0 | 5 | Залік |
| ВБ 4.15 | Виробничі логістичні системи | 6 | Залік |
| ВБ 4.16 | Системи з числовим програмним управлінням | 5 | Залік |
| ВБ 4.17 | Основи комп'ютерно-інтегрованого управління | 6 | Екзамен |

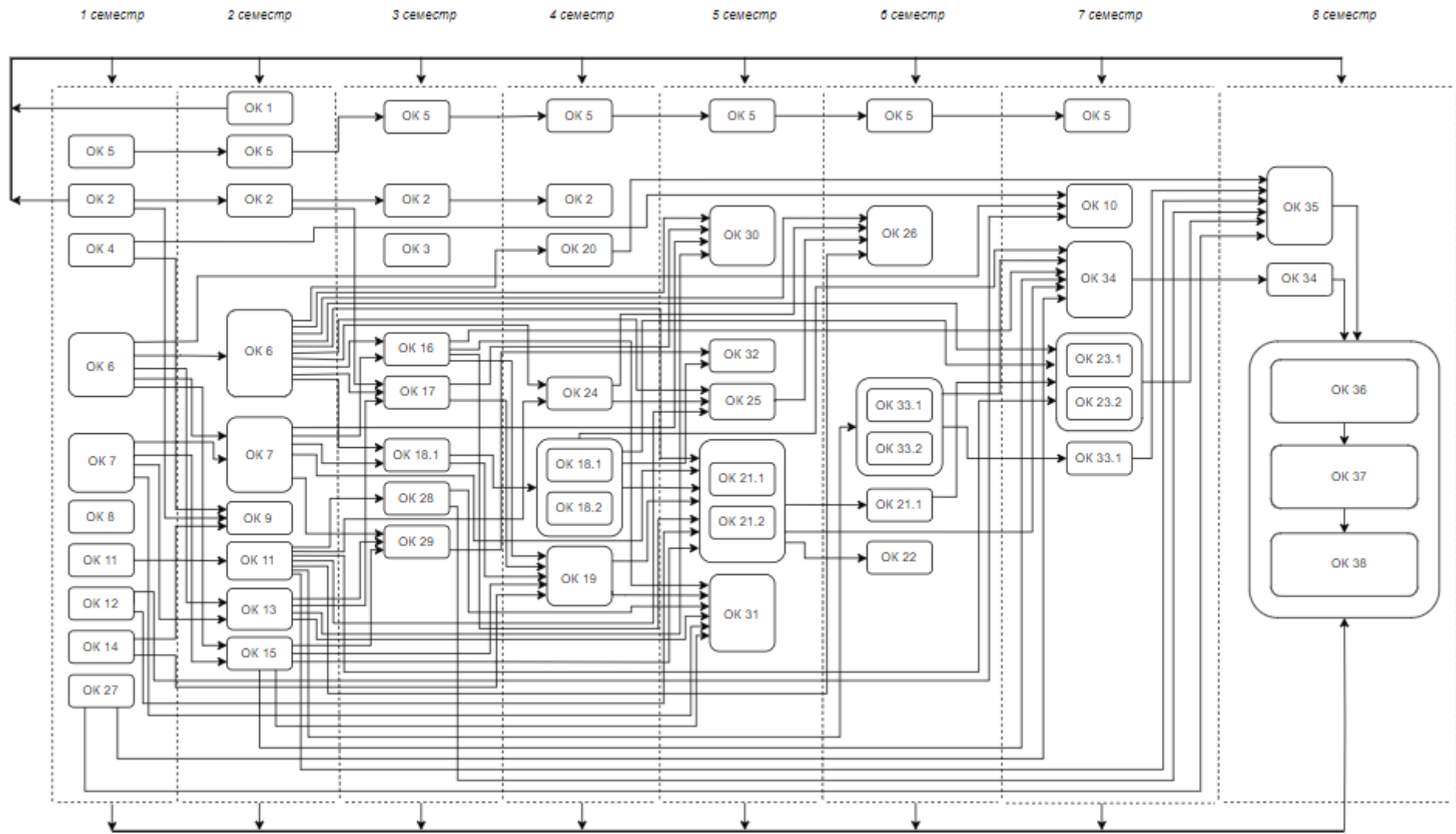
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| ВБ 4.18 | Управління, контроль та автоматизація на атомних електростанціях | 5 | Екзамен |
| ВБ 4.19 | Гнучкі комп'ютеризовані виробничі системи | 5 | Залік |
| ВБ 4.20 | Управління роботизованим виробництвом | 5 | Екзамен |
| ВБ 4.21 | Проектування промислових графічних систем | 4 | Залік |
| ВБ 4.22 | Розподілені інтегровані виробничі системи | 3 | Екзамен |
| <i>Вибіркові освітні компоненти з загального каталогу вибіркових дисциплін Університету**</i> | | | |
| | Загальний обсяг вибіркових компонентів за циклом | 54 | |
| | Загальний обсяг вибіркових компонентів | 60 | |
| | ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 240 | |
| Дисципліна обов'язкова для здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» | | | |
| | Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) | 3 | Діф.залік |
| | Базова загальновійськова підготовка (практична підготовка) | 7 | |
| | ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ для здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» | 243 | |

*для іноземних здобувачів вищої освіти.

** перелік вибіркових компонентів може бути доповнено у робочому навчальному плані з загального каталогу вибіркових дисциплін Університету – у разі вибору здобувачами вищої освіти.

Для дуальної форми здобуття освіти обсяг практичної навчання здобувача на робочих місцях у роботодавця становить від 25% до 60% загального обсягу освітньої програми. Цей час практичного навчання може включати освітні компоненти або їх складові, що реалізуються за такими формами організації освітнього процесу: практична підготовка; самостійна робота; навчальні заняття. Особливості організації навчання за дуальною формою здобуття освіти визначаються навчальним планом для дуальної форми та відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Системна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка – захист кваліфікаційної роботи з видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.

Форми атестації

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми, із застосуванням теорій та методів спеціальності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4 Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| ЗК 1. | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ЗК 2. | + | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК 3. | | + | + | + | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | + | + |
| ЗК 4. | + | + | | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 5. | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + |
| ЗК 6. | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК 7. | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК 8. | + | + | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК 9. | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК 10. | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК 11. | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК 12. | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК 13. | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК 1. | | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| СК 2. | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | + | + | | + | + | | + | | | | | | | + | + | + | |
| СК 3. | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | |
| СК 4. | | | | | | + | | | | | | + | | + | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + |
| СК 5. | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | + | | | | | + | + | + | + | | | | | | | + | | + | | + | + | + | |
| СК 6. | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 7. | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | | + | + | + | + | + |
| СК 9. | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 10. | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК 11. | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК 12. | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + |
| СК 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + |
| СК 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + |
| СК 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + |
| СК 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | |
| СК 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + |

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми

Таблиця – Матриця забезпечення програмних РН обов’язковими освітніми компонентами (ОК) освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| РН 1 | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | |
| РН 2 | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| РН 3 | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | |
| РН 4 | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| РН 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| РН 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| РН 7 | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| РН 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| РН 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| РН 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | + | + | + | |
| РН 11 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | |
| РН 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | |
| РН 13 | + | + | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| РН 14 | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| РН 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + |
| РН 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + |
| РН 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + |
| РН 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + |
| РН 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + |
| РН 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + |
| РН 21 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| РН 22 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |

6 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Таблиця – Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

| | Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|--|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| Загальні компетентності | | | | | |
| ЗК01 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | + | + | | + |
| ЗК02 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | + | + | + | |
| ЗК03 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. | + | + | + | |
| ЗК04 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | | + | + | |
| ЗК05 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | | + | + | + |
| ЗК06 | Навички здійснення безпечної діяльності. | + | + | | + |
| ЗК07 | Прагнення до збереження навколишнього середовища. | + | + | | + |
| ЗК08 | Здатність працювати в команді. | | + | + | + |
| ЗК09 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | + | + | | + |
| ЗК10 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | + | + | | + |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | |
| СК01 | Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації. | + | + | | + |
| СК02 | Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях. | + | + | | + |
| СК03 | Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування. | + | + | | + |
| СК04 | Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій. | + | + | | + |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|
| СК05 | Здатність обґрунтувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування. | + | + | | + |
| СК06 | Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно -інтегрованих технологій, зокрема, проєктування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино -машинного інтерфейсу . | + | + | | + |
| СК07 | Здатність обґрунтувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів. | | + | | + |
| СК08 | Здатність проєктування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно -правових документів та міжнародних стандартів. | + | + | | + |
| СК09 | Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації. | | + | | + |
| СК10 | Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. | + | | + | + |
| СК11 | Врахування комерційного та економічного контексту при проєктуванні систем автоматизації. | + | + | | + |

7 Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Таблиця – Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Інтегральна компетентні | Загальні компетентності | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | |
| | | ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | ЗК08 | ЗК09 | ЗК10 | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 | СК08 | СК09 | СК10 |
| PH01. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації | + | + | | + | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | |
| PH02 Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації | + | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | |
| PH03. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет - ресурси. | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| PH04. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|---|
| PH05. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування. | + | + | | | + | | | | | | | | | + | + | | + | | | | |
| PH06. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій | + | + | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | + |
| PH07. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик | + | + | + | + | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | |
| PH08. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування. | + | + | | | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | |
| PH09. Вміти проєктувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино - машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | + |
| PH10. Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів. | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | + |
| PH11. Вміти виконувати роботи з проєктування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проєктних матеріалів, склад проєктної | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | | + | | | | + |

