МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Безпекова інженерія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 263 Цивільна безпека

галузі знань 26 Цивільна безпека

Кваліфікація: Бакалавр з цивільної безпеки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Заступник голови Вченої ради _____Олександр ФИЛИПЕНКО

(протокол від «28» березня 2024 р. №4)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

В.о. ректора _____Ігор РУБАН

(наказ від «02» 04 2024 р. №103)

Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Безпекова інженерія» спеціальності
263 Цивільнабезпека
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

УЗГОДЖЕНО

Перший проректор

_____ Ігор РУБАН
(підпис)

«21» 03 2024р.

Начальник відділу ЛА та ВСЗЯО

_____ Сергій МАКАШЕВ
(підпис)

«20» 03 2024р.

Начальник навчального відділу

_____ Аліна МІХНОВА
(підпис)

«20» 03 2024р.

Розглянуто на засіданні Вченої ради факультету АКТ
Протокол №7 від «19» лютого2024р.

Декан факультету АКТ

_____ Олександр ФИЛИПЕНКО
(підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри ОП

Протокол №8 від «16» лютого 2024р.

Завідувач кафедри ОП

_____ Тетяна СТИЦЕНКО
(підпис)

Представник студентського самоврядування
Голова студентського сенату факультету АКТ _____ Владислав КАЩЄЕВ

РОЗРОБЛЕНО
Проєктна група:

керівник проєктної групи:
Пронюк Ганна Валеріївна,
кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри ОП ХНУРЕ _____

члени проєктної групи:
Стиценко Тетяна Євгенівна,
кандидат технічних наук, доцент,
завідувач кафедри ОП ХНУРЕ _____

Хондак Інна Іванівна,
кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри ОП ХНУРЕ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1170, зі змінами від 13.01.2022 № 26) проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи:

Пронюк Ганна Валеріївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ОП ХНУРЕ.

Члени проєктної групи:

Стиценко Тетяна Євгенівна, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри ОП ХНУРЕ;

Хондак Інна Іванівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ОП ХНУРЕ.

Керівник проєктної групи
освітньо-професійної програми
«Безпекова інженерія» Ганна ПРОНЮК

1. Профіль освітньо-професійної програми «Безпекова інженерія» за спеціальністю 263 Цивільна безпека

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет автоматики і комп'ютеризованих технологій Кафедра охорони праці
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Безпекова інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (3 рівень НРК), освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (5 рівень НРК) або вищого рівня
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/ https://os.nure.ua/osvitno-profesijna-programa-bezpekova-inzhenerija
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення й підтримання здорових і безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 26 Цивільна безпека. Спеціальність: 263 Цивільна безпека. ***Об'єкт*: людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації.** ***Суб'єкт* господарювання –** промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу для людини чи навколишнього середовища; територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації. ***Мета навчання*:** підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, що потрібні для створення і підтримки здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків, а також сприянню сталого розвитку суспільства. ***Теоретичний зміст предметної області*:** поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я

	й працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи збирання, обробки та аналізу результатів досліджень для обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини від небезпек; інформаційно-комунікаційні технології використання та презентацій результатів досліджень. **Інструментарій та обладнання:** обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розвитку техніки і технологій захисту людини та навколишнього середовища.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма орієнтована на формування теоретичних знань і практичних навичок щодо вирішення виробничо-організаційних спеціалізованих задач з безпеки праці, цивільної безпеки, захисту людини та навколишнього природного середовища з використанням сучасних інформаційних систем і технологій.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі 26 Цивільна безпека за спеціальністю 263 Цивільна безпека. Навчання за програмою спрямоване на підготовку фахівців, здатних ефективно організовувати безпечну діяльність з урахуванням вимог безпеки праці, захисту населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах природних, техногенних та соціально-політичних небезпек; проводити оцінку виробничих ризиків; вести експертну та наглядову діяльність; розслідувати наслідки нещасних випадків, професійних захворювань та аварій; проводити виробничо-організаційну діяльність з використанням інформаційних технологій та сучасного міжнародного досвіду. ***Ключові слова***: безпека праці, умови праці, небезпечні ситуації, ризик-менеджмент, небезпечні і шкідливі виробничі чинники, сталий розвиток, охорона здоров'я.
Особливості програми	Освітня програма має міждисциплінарний характер, що передбачає засвоєння та набуття спеціальних знань, умінь і компетентностей з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій в галузі управління ризиками, організації безпечних робочих місць відповідно до стандартів України в умовах систематично керованого розвитку суспільства, який базується на переосмисленні управління ресурсами, виробничими процесами та моделями споживання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назва професій (робіт) згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010): 2412.2 Експерт з умов праці. 2414.2 Експерт технічний з промислової безпеки. 2149.2 Інженер з охорони праці. 3152 Інспектор з охорони праці. Назва професій згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3312 Occupational health and safety Inspector. 2263 Environmental and Occupational Health and Hygiene Professionals. 3257 Enviromental and Occupational Health Inspectors and Associates.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, курсові роботи (проекти), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, навчальна практика.
Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми проводиться у формі заліку або екзамену з конкретної навчальної дисципліни, захисту курсової роботи, захисту результатів практики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Підсумкова атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і здачі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності (ЗК)	К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. К04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К07. Навички міжособистісної взаємодії. К08. Здатність працювати як в команді, так і автономно. К09. Навики здійснення безпечної діяльності. К10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	К11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці. К12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці, екологічної безпеки; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організовування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій. К13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.

	К14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.
	К15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці. К16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці. К17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля. К18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища. К19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації. К20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань. К21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії). К22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення. К23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт. К24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщування під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій. К25. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників. К26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці. К27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій. К28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам. К29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності. К30. Здатність до організації та вдосконалення виробництва щодо відновлення, повторного використання, раціонального споживання ресурсів.

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку. РН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності. РН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій. РН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності. РН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності. РН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій; необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук. РН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям. РН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій. РН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм. РН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій. РН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування. РН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки. РН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності. РН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки. РН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів. РН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження. РН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання. РН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої,

	призначені для спостереження та контролювання стану об’єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. РН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщування у надзвичайних ситуаціях. РН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. РН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях. РН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів. РН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщування населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення. РН24. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. РН25. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху. РН26. Обирати оптимальні виробничі процеси, що забезпечують збереження енергії, екологічно чисте виробництво та споживання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації (з науковим ступенем і вченим званням), які мають великий досвід науково-педагогічної, навчальної, методичної, наукової роботи та відповідають кваліфікації згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньої програми відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних сучасними комп’ютерними засобами, зокрема мультимедійним обладнанням і спеціалізованим програмним забезпеченням. В освітньому процесі використовуються спеціалізовані навчальні лабораторії з універсальним обладнанням для моделювання та дослідження фізичних, хімічних і психофізіологічних небезпек.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Наявність офіційного сайту ХНУРЕ, на якому розміщена інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні й наукові структурні підрозділи та їхній склад, загальний каталог вибіркових дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо) (http://nure.ua). 2. Наявність офіційного сайту кафедри ОП, на якому розміщена інформація про її діяльність та освітню програму (https://os.nure.ua). 3. Наявність платформи для організації освітнього процесу в ХНУРЕ за допомогою технологій дистанційного навчання, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (https://dl.nure.ua). 4. Наявність електронного архіву відкритого доступу ХНУРЕ, що містить навчально-методичні, наукові й інші ресурси (http://openarchive.nure.ua). 5. Наявність у науковій бібліотеці ХНУРЕ вітчизняних та закордонних фахових видань, зокрема електронних (http://lib.nure.ua). 6. Можливість надання електронного доступу до наукометричних баз фахового спрямування. 7. Наявність наукової бібліотеки кафедри ОП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код	Компонент освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни			
ОК 1	Українське фахове мовлення	4	Залік
ОК 1*	Українська мова як іноземна	8	Залік
ОК 2	Іноземна мова	8	Екзамен
ОК 2*	Українська мова як іноземна	4	Залік
ОК 3	Філософія	4	Екзамен
ОК 4	Основи права	2	Залік
ОК 5	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів)		Залік
Природничо-наукові (фундаментальні) дисципліни			
ОК 6	Вища математика	10	Екзамен
ОК 7	Фізика	6	Залік
ОК 8	Хімія	3	Залік
Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю			
ОК 9	Вступ до фаху	2	Залік
ОК 10	Економіка та бізнес	3	Залік
ОК 11	Теорія ймовірностей і математична статистика	5	Залік
ОК 12	Технічна механіка	6	Залік
ОК 13	Метрологія та стандартизація	3	Залік
ОК 14	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ОК 15	Основи теорії надійності й техногенний ризик	4	Екзамен
ОК 16	Основи екології й екологічний аудит	6	Екзамен
ОК 17	Цифрова безпека	3	Залік
ОК 18	Комп'ютерна й інженерна графіка	5	Залік
ОК 19	Техногенна безпека	8	Екзамен
ОК 20	Принципи сталого розвитку й відповідальне виробництво	4	Залік
ОК 21	Електробезпека й основи електротехніки, курсова робота	6	Екзамен
ОК 22	Виробнича санітарія та гігієна праці	6	Залік
ОК 23	Об'єкти підвищеної небезпеки й експертиза з охорони праці	6	Екзамен
ОК 24	Розслідування, аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій і державне соціальне страхування, курсова робота	6	Екзамен
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньо-професійною програмою «Безпекова інженерія» за профілем випускової кафедри			
ОК 25	Правові основи охорони праці, цивільної та екологічної безпеки	5	Екзамен

ОК 26	Організація ліквідації надзвичайних ситуацій і захист населення	6	Екзамен
ОК 27	Аварійно-рятувальна й інженерна техніка	4	Екзамен
ОК 28	Ризик-менеджмент та управління безпекою, курсова робота	6	Екзамен
ОК 29	Пожежна безпека	5	Екзамен
ОК 30	Технології захисту навколишнього середовища, курсова робота	4	Екзамен
ОК 31	Атестація та паспортизація робочих місць	3	Екзамен
ОК 32	Підтримка життєвого циклу виробничих процесів	3	Залік
ОК 33	Соціальні небезпеки та людський чинник	6	Екзамен
ОК 34	Безпека експлуатації комп'ютерно-інтегрованих технологічних систем	4	Залік
ОК 35	Програмні засоби обробки інформації в охороні праці	3	Залік
ОК 36	Навчальна практика	4,5	Залік
ОК 37	Передатестаційна практика	4,5	Залік
ОК 37**	Передатестаційна практика	6	Залік
ОК 38	Кваліфікаційна робота	9	Екзамен
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		Тестування
ОК 38**	Кваліфікаційна робота	12	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП* **			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни			
	Загальний обсяг вибіркових компонентів за циклом	**6**	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньо-професійною програмою «Безпекова інженерія»			
ВК 1	Стійкість міст як основа життєдіяльності	4	Залік
ВК 2	Менеджмент безпеки й міжнародні стандарти якості	4	Залік
ВК 3	Устаткування підвищеної небезпеки	4	Залік
ВК 4	Домедична допомога при надзвичайних ситуаціях	4	Залік
ВК 5	Аерологія промислових підприємств	4	Залік
ВК 6	Безпека віртуальних і розширених реальностей	4	Залік
ВК 7	Будівлі та споруди в умовах надзвичайних ситуацій	3	Залік
ВК 8	Психологія надзвичайних ситуацій	3	Залік
ВК 9	Захист від механічних впливів і шуму	3	Залік
ВК 10	Конструювання екранів від електромагнітних, теплових та акустичних джерел небезпеки	4	Залік
ВК 11	Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій	3,5	Залік
ВК 12	Психологія праці та її безпека	3	Залік
ВК 13	Системи контролю небезпечних і шкідливих виробничих чинників	3	Залік
ВК 14	Соціально-економічні основи охорони праці	3,5	Залік
ВК 15	Інженерна психологія та стрес-менеджмент	4	Залік
ВК 16	Енергозберігаючі технології	4	Екзамен
ВК 17	Моніторинг навколишнього середовища	3	Залік
ВК 18	Інформаційна екологія	3	Залік
ВК 19	Основи зеленого підприємництва	3,5	Залік
ВК 20	Екологічні проблеми воєнних конфліктів	3	Залік
ВК 21	Поводження з відходами	3,5	Залік

ВК 22	Відновлювані джерела енергії та захист клімату	4	Екзамен
ВК 23	Геохімія довкілля	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**54**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

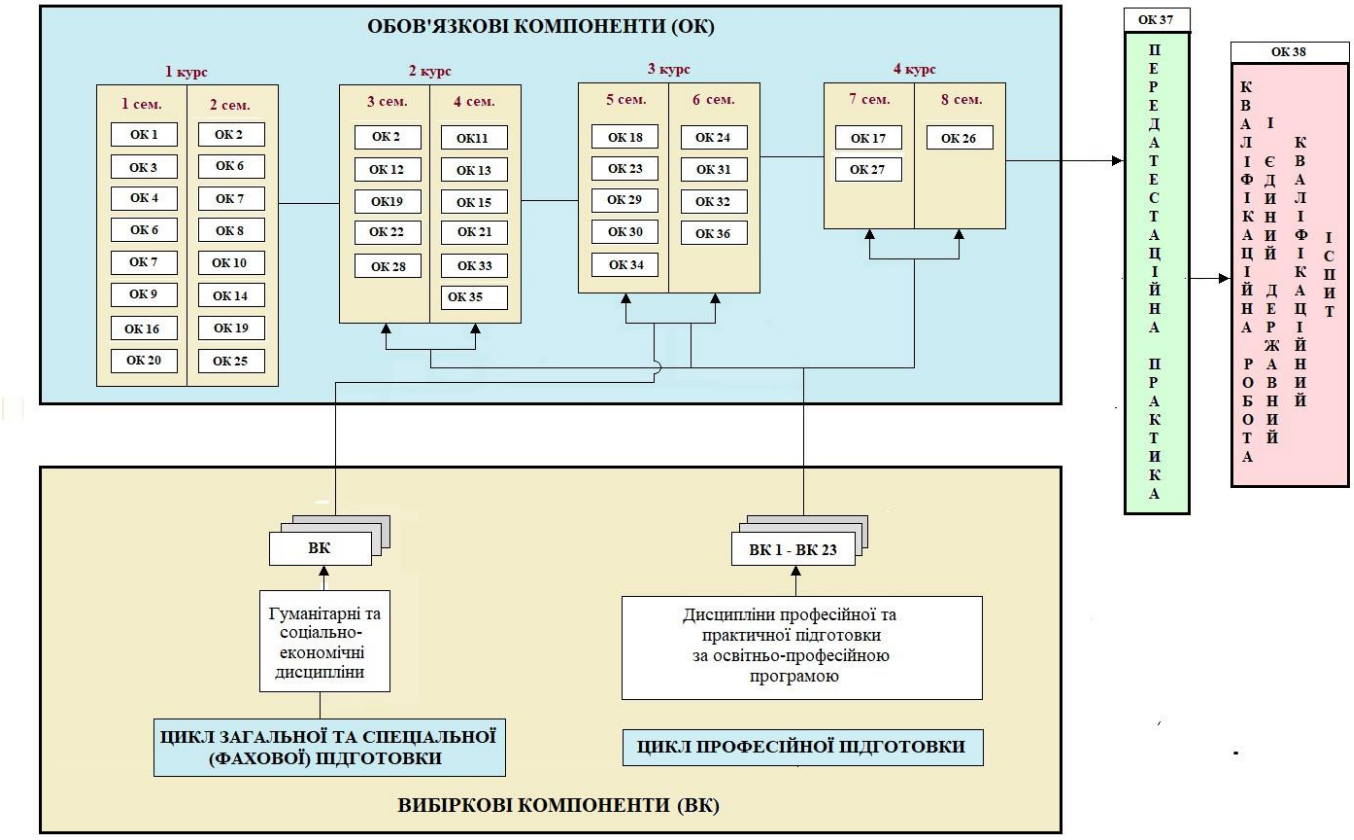
Примітки:

* Для іноземних здобувачів вищої освіти.

** Для заочної форми навчання.

*** Перелік вибіркових компонентів може бути доповнено у робочому навчальному плані з загального каталогу вибіркових дисциплін Університету (у разі вибору здобувачами вищої освіти).

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Безпекова інженерія» спеціальності 263 Цивільна безпека проводиться у вигляді захисту кваліфікаційної роботи відповідно до стандарту вищої освіти (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1170), у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (відповідно до змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26) і завершується видачею документу встановленого Університетом зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр з цивільної безпеки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі безпеки праці, охорони здоров'я та цивільного захисту із застосуванням теорій та методів сучасної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей обов'язковим компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК-1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК 10	ОК11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38
К01	+	+	+	+	+				+					+						+				+											+		+	+
К02	+		+	+	+				+					+		+				+															+			+
К03			+			+					+							+																	+		+	+
К04	+																																			+	+	+
К05		+																																			+	+
К06																	+								+						+				+		+
К07			+		+									+											+			+					+			+	+	
К08					+																		+					+					+				+	
К09															+		+		+		+											+				+		
К10									+							+				+			+									+				+	+	+
К11				+										+										+	+			+			+					+	+	+
К12									+				+			+			+		+				+	+			+								+	+
К13							+	+		+			+		+				+			+	+							+		+			+		+	+
К14						+	+	+			+	+										+															+	+
К15									+															+	+			+			+						+	+
К16						+				+	+				+												+								+		+	+
К17							+	+					+																+				+		+	+	+
К18							+	+		+			+		+	+			+		+	+	+							+		+		+		+	+	+
К19																							+			+			+								+	+
К20												+							+		+	+						+	+					+			+	+
К21																										+			+							+	+	+
К22																										+	+											

K23								+												+				+			+	+										+		+
K24																											+	+											+	+
K25												+																+		+			+					+	+	+
K26													+						+			+	+					+						+	+			+	+	+
K27																									+	+				+		+						+		
K28																						+	+				+											+		
K29						+						+							+																			+			+	+	+	+
K30										+	+						+					+																		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами (ОК) освітньої програми

	ОК-1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК 10	ОК11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38
РН01	+		+	+	+				+					+																								+
РН02			+	+										+											+													+
РН03				+					+					+											+					+			+			+	+	+
РН04																							+	+			+			+					+	+	+
РН05	+	+	+											+				+					+													+	+	+
РН06						+	+	+			+	+	+			+					+								+							+	+
РН07																			+		+	+						+							+	+	+
РН08					+											+				+									+		+					+	+
РН09																	+	+																+	+	+	+
РН10												+					+	+																+	+	+	+
РН11							+	+							+				+		+	+	+									+	+		+	+	+
РН12																				+	+												+		+	+	+
РН13													+															+								+	+
РН14											+				+		+		+			+	+				+	+					+		+	+	+
РН15																+			+		+	+														+	+
РН16																			+			+	+												+	+	+
РН17															+											+	+								+	+	+
РН18													+										+					+	+							+	+
РН19						+				+																+						+				+	+
РН20																										+	+									+	+	+
РН21															+				+				+		+	+	+		+							+	+	+
РН22																+	+						+							+	+			+		+	+	+
РН23																										+	+		+							+	+	+

PH24																+				+				+		+						+							+
PH25																										+			+								+	+
PH26																				+																+	+	+

6. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання**	**Уміння**	**Комунікація**	**Автономія та відповідальність**
Загальні компетентності				
К01		УМ	К	АВ
К02	ЗН	УМ	К	
К03	ЗН	УМ		
К04	ЗН	УМ		
К05	ЗН	УМ		
К06	ЗН	УМ		АВ
К07			К	
К08		УМ	К	
К09	ЗН	УМ		АВ
К10	ЗН	УМ		АВ
Спеціальні (фахові) компетентності				
К11	ЗН			
К12	ЗН			
К13	ЗН	УМ		АВ
К14	ЗН	УМ		
К15		УМ	К	АВ
К16	ЗН	УМ	К	
К17	ЗН	УМ		АВ
К18	ЗН	УМ	К	
К19	ЗН			
К20	ЗН	УМ		АВ
К21	ЗН	УМ		АВ
К22	ЗН		К	АВ
К23	ЗН	УМ	К	АВ
К24	ЗН	УМ	К	АВ
К25	ЗН	УМ		АВ
К26	ЗН	УМ	К	АВ
К27	ЗН		К	АВ
К28		УМ		АВ
К29	ЗН	УМ		
К30	ЗН	УМ	К	