

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Харківський національний університет радіоелектроніки**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Якість продукції, процесів та програмного забезпечення»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 175 Інформаційно-вимірювальні технології**

**галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації**

**Кваліфікація: Бакалавр з інформаційно-вимірювальних технологій**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ**

Заст. голови Вченої ради  **Олександр ФИЛИПЕНКО**  
(протокол від «31» січня 2023 р. № 1)

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.**

В.о. ректора  **Ігор РУБАН**  
(наказ від «02» лютого 2023 р. № 19)

Харків 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Якість продукції, процесів та програмного забезпечення»**  
**спеціальності 175 Інформаційно-вимірювальні технології**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**УЗГОДЖЕНО**

Перший проректор

  
\_\_\_\_\_

Ігор РУБАН

« 26 » січня 2023 р.

Начальник відділу ЛА та ВСЗЯО

  
\_\_\_\_\_

Сергій МАКАШЕВ

« 26 » січня 2023 р.

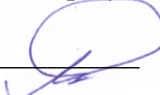
Начальник навчального відділу

  
\_\_\_\_\_

Аліна МІХНОВА

« 26 » січня 2023 р.

Розглянуто на засіданні Вченої ради  
факультету ІК  
Протокол № 1 від 12.01.2023 р.  
Декан факультету ІК

  
\_\_\_\_\_

Аркадій СНИГУРОВ


**Представники роботодавців**

Генеральний директор ННЦ «Інститут метрології»

  
\_\_\_\_\_

Павло НЕСЖМАКОВ

Директор  
ТОВ «Калібрувальна лабораторія «Метрологія»

  
\_\_\_\_\_

Григорій САФАРЯН

**Представник студентського самоврядування**  
Заступник Голови студентського сенату факультету ІК

  
\_\_\_\_\_

Світлана МАСЛОВА

**Проектна група:**

**керівник проектної групи:**

Гнатенко Олександр Сергійович,  
кандидат фізико-математичних наук,  
завідувач кафедри ФОЕТ, ХНУРЕ

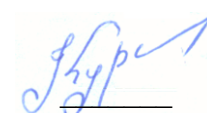
  
\_\_\_\_\_

**члени проектної групи:**

Штефан Наталя Володимирівна,  
кандидат технічних наук,  
доцент, доцент кафедри ІВТ, ХНУРЕ

  
\_\_\_\_\_

Курський Юрій Сергійович,  
доктор фізико-математичних наук,  
доцент, професор кафедри ФОЕТ, ХНУРЕ

  
\_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Гнатенко Олександр Сергійович, кандидат фізико-математичних наук,  
завідувач кафедри ФОЕТ, ХНУРЕ, факультету ЕЛБІ ХНУРЕ.

Члени проектної групи:

Курський Юрій Сергійович, доктор фізико-математичних наук, доцент,  
професор кафедри ФОЕТ, факультету ЕЛБІ ХНУРЕ;

Штефан Наталя Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент  
кафедри ІВТ факультету ІК ХНУРЕ.

Керівник проектної групи  
освітньої програми  
«Якість продукції, процесів  
та програмного забезпечення»



Олександр ГНАТЕНКО

# 1. Профіль освітньої програми «Якість продукції, процесів та програмного забезпечення» за спеціальністю 175 Інформаційно-вимірювальні технології

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет Інфокомунікацій Кафедра інформаційно-вимірювальних технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр Бакалавр з інформаційно-вимірювальних технологій
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Якість продукції, процесів та програмного забезпечення
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД №21001343 від 19.03.2018 р. Строк дії сертифікату: до 01.07.2027 р
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-152-metrologiya-ta-informatsiyno-vimiryuvalna-tehnika/bakalavr-152-metrologija-ta-informacijno-vimiryuvalna-tehnika/osvitnja-programa-jakist-produkcii-procesiv-ta-programno-zabezpechennja">https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-152-metrologiya-ta-informatsiyno-vimiryuvalna-tehnika/bakalavr-152-metrologija-ta-informacijno-vimiryuvalna-tehnika/osvitnja-programa-jakist-produkcii-procesiv-ta-programno-zabezpechennja</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Набуття здобувачами загальних і фахових компетенцій в галузі метрології, вимірювальної техніки, випробувань та калібрувань, оцінювання, забезпечення та управління якістю продукції, процесів та програмного забезпечення із широким доступом до працевлаштування, з урахуванням особливостей використання вимірювань та управління якістю в різних галузях промисловості та надання послуг	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації 175 Інформаційно-вимірювальні технології
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Програма зорієнтована на набуття базових знань, умінь та компетенцій в галузі метрології, стандартизації, оцінки відповідності та управління якістю, що забезпечують національну систему технічного регулювання.

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації 175 Інформаційно-вимірювальні технології <i>Ключові слова:</i> технічне регулювання, метрологія, стандартизація, оцінка відповідності, управління якістю, вимірювання, похибки та невизначеності вимірювань, методи та засоби вимірювань, простежуваність вимірювань, модель якості
<b>Особливості програми</b>	Інтеграція знань з перспективних напрямів метрології, стандартизації, оцінки відповідності та управління якістю, зокрема, сучасних методів проектування та розроблення інформаційно-вимірювальної техніки, методів випробувань та калібрувань, опрацювання результатів вимірювань та забезпечення простежуваності вимірювань, розроблення нормативних документів та проведення оцінки відповідності, вимірювання якості об'єктів будь-якої природи та використання сучасних систем менеджменту відповідно до міжнародних стандартів Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 3152 Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості 22622 Інспектор з контролю якості продукції 3449 Інші державні інспектори Державний інспектор з ринкового нагляду 22532 Інспектор державний з якості товару та торгівлі 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 24995 Технік з метрології 25023 Технік із стандартизації 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності Фахівець із метрології Фахівець із стандартизації, сертифікації та якості
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, науково-дослідна практика, підготовка атестаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі метрології, інформаційно-вимірювальної техніки та управління якістю, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів метрології та управління якістю, способів побудови засобів автоматизації та приладобудування
<b>Загальні</b>	ЗК 1 Здатність застосовувати професійні знання й уміння у практичних

<b>компетентності (ЗК)</b>	<p>ситуаціях</p> <p>ЗК 2 Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 3 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 4 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 5 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 6. Навички здійснення безпечної діяльності</p> <p>ЗК 7 Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 9 Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 10 Здатність забезпечувати і оцінювати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 11 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, реалізовувати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК12 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13* Здатність спілкуватися, читати та писати мовою викладання</p> <p>* - для іноземних здобувачів вищої освіти</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1 Здатність проводити аналіз складових похибки за їх суттєвими ознаками, оперувати складовими похибки/невизначеності у відповідності з моделями вимірювання</p> <p>ФК 2 Здатність проектувати засоби інформаційно-вимірювальної техніки та описувати принцип їх роботи</p> <p>ФК 3 Здатність, виходячи з вимірювальної задачі, пояснювати та описувати принципи побудови обчислювальних компонент засобів вимірювальної техніки</p> <p>ФК 4 Здатність використовувати сучасні інженерні та математичні пакети для створення моделей приладів і систем вимірювань</p> <p>ФК 5 Здатність застосовувати стандартні методи розрахунку при конструюванні модулів, деталей та вузлів засобів вимірювальної техніки та їх обчислювальних компонент і модулів</p> <p>ФК 6 Здатність виконувати технічні операції при випробуванні, повірці, калібруванні, пробовідборі, звіреннях та інших операції метрологічної діяльності</p> <p>ФК 7 Здатність до забезпечення метрологічного супроводу технологічних процесів та сертифікаційних випробувань</p> <p>ФК 8 Здатність здійснювати технічні заходи із забезпечення простежуваності, правильності, повторюваності та відтворюваності результатів вимірювань і випробувань за міжнародними стандартами</p> <p>ФК 9 Здатність до здійснення налагодження і дослідної перевірки окремих видів приладів в лабораторних умовах і на об'єктах</p> <p>ФК 10 Здатність розробляти нормативну та методичну базу для забезпечування якості та технічного регулювання та розробляти науково-технічні засади систем управління якістю та сертифікаційних випробувань</p> <p>ФК 11 Здатність формувати моделі якості та здійснювати кількісну оцінку якості об'єктів різної природи</p>

	<p>ФК 12 Здатність застосовувати сучасні стандартизовані принципи, зокрема цикл PDCA, процесний підхід, ризик-менеджмент, до розробки систем менеджменту на базі міжнародних стандартів</p> <p>ФК 13 Здатність до проведення процедур оцінювання відповідності, зокрема декларації, сертифікації та акредитації об'єктів різної природи</p> <p>ФК 14 Здатність застосовувати методології управління якістю</p> <p>ФК 15 Здатність здійснювати тестування програмних засобів різного призначення</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

<p>ПРН 1 Вміти знаходити обґрунтовані рішення при складанні структурної, функціональної та принципової схем засобів інформаційно-вимірювальної техніки</p> <p>ПРН 2 Знати і розуміти основні поняття метрології, теорії вимірювань, математичного та комп'ютерного моделювання, сучасних методів обробки та оцінювання точності вимірювального експерименту</p> <p>ПРН 3 Розуміти широкий міждисциплінарний контекст спеціальності, її місце в теорії пізнання і оцінювання об'єктів і явищ</p> <p>ПРН 4 Вміти вибирати, виходячи з технічної задачі, стандартизований метод оцінювання та вимірювального контролю характерних властивостей продукції та параметрів технологічних процесів</p> <p>ПРН 5 Вміти використовувати принципи і методи відтворення еталонних величин при побудові еталонних засобів вимірювальної техніки (стандартних зразків, еталонних перетворювачів, еталонних засобів вимірювання)</p> <p>ПРН 6 Вміти використовувати інформаційні технології при розробці програмного забезпечення для опрацювання вимірювальної інформації</p> <p>ПРН 7 Вміти пояснити та описати принципи побудови обчислювальних підсистем і модулів, що використовуються при вирішенні вимірювальних задач</p> <p>ПРН 8 Вміти організувати та проводити вимірювання, технічний контроль і випробування</p> <p>ПРН 9 Розуміти застосовуванні методики та методи аналізу, проектування і дослідження, а також обмежень їх використання</p> <p>ПРН 10 Вміти встановлювати раціональну номенклатуру метрологічних характеристик засобів вимірювання для отримання результатів вимірювання з заданою точністю</p> <p>ПРН 11 Знати стандарти з метрології, засобів інформаційно-вимірювальної техніки та метрологічного забезпечення якості продукції</p> <p>ПРН 12 Знати та розуміти сучасні теоретичні та експериментальні методи досліджень з оцінюванням точності отриманих результатів</p> <p>ПРН 13 Знати та вміти застосовувати існуючі засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення задач в сфері метрології та інформаційно-вимірювальної техніки</p> <p>ПРН 14 Вміти організувати процедуру вимірювання, калібрування, випробувань при роботі в групі або окремо</p> <p>ПРН 15 Знати та розуміти предметну область, її історію та місце в сталому розвитку техніки і технологій, у загальній системі знань про природу і суспільство</p> <p>ПРН 16 Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ПРН 17 Вміти використовувати у виробничий і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державоутворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм</p> <p>ПРН 18 Вільно володіти термінологічною базою спеціальності, розуміти науково-технічну документацію державної метрологічної системи України, міжнародні та міждержавні рекомендації та настанови за спеціальністю</p>
---

<p>ПРН 19 Розуміти світові тенденції щодо професійного підходу до якості продукції, процесів та програмного забезпечення, зокрема сучасні моделі якості та принципи формування номенклатури показників якості; нормативне забезпечення та загальну методика здійснення кількісного оцінювання якості</p> <p>ПРН 20 Розуміти та вміти застосовувати сучасні стандарти систем менеджменту, розробляти та здійснювати оцінку відповідності системи менеджменту якості підприємств</p> <p>ПРН 21 Знати основні регламентуючі документи в сфері оцінювання відповідності; принципи, види та процедури оцінки відповідності; порядок здійснення сертифікації, декларування відповідності, акредитації органів з оцінки відповідності, ринкового нагляду</p> <p>ПРН 22* Вміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію, мовою викладання</p> <p>* - для іноземних здобувачів вищої освіти</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</li> <li>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</li> <li>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури.</li> <li>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</li> <li>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</li> </ol>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</li> <li>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</li> <li>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничя/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</li> <li>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</li> </ol>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.



## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>		
	<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>		
	<b>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (обов'язкові)</b>		
ОК 1	Українське фахове мовлення	4	залік
ОК 2	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 3*	Українська мова як іноземна	12	екзамен
ОК 4	Філософія	4	екзамен
ОК 5	Основи права	2	залік
ОК 6	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів)	0	залік
ОК 7**	Українська мова як іноземна	0	залік
	<b>Природничо-наукові (фундаментальні) дисципліни (обов'язкові)</b>		
ОК 8	Вища математика	12	екзамен
ОК 9	Фізика	6	екзамен
	<b>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю (обов'язкові)</b>		
ОК 10	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 11	Економіка та бізнес	3	залік
ОК 12	Вища математика (спецглави)	4	залік
ОК 13.1	Основи електротехніки та електроніки. Частина 1	5	екзамен
ОК 13.2	Основи електротехніки та електроніки. Частина 2	2	залік
ОК 14.1	Проектування пристроїв на мікроконтролерах і ПЛІС.	4	залік
ОК 14.2	Моделювання цифрових сигналів засобами MATLAB і VHDL.	4	залік
ОК 14.3	Мікроконтролери. ПЛІС	2	залік
ОК 15.1	Інформатика. Частина 1	3	залік
ОК 15.2	Інформатика. Частина 2	3	екзамен
ОК 16	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 17	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	екзамен
ОК 18	Інформаційні технології	4	екзамен
ОК 19	Курсова робота з дисципліни «Інформаційні технології»	1	екзамен
ОК 20	Основи технічного регулювання	4	залік
ОК 21	Теорія алгоритмів	4	залік
ОК 22	Чисельні методи	4	залік
ОК 23	Інформаційні бази даних	4	залік
ОК 24	Основи метрології та вимірювальних технологій	11	екзамен
ОК 25	Курсовий проект з дисципліни «Основи метрології»	1	екзамен

	та вимірювальних технологій»		
ОК 26	Основи забезпечення простежуваності вимірювань	5	екзамен
	<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
	<b>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Якість продукції, процесів та програмного забезпечення» (обов'язкові)</b>		
ОК 27	Основи стандартизації	6	екзамен
ОК 28	Основи кваліметрії	6	екзамен
ОК 29	Основи програмування та сучасні мови програмування	6	екзамен
ОК 30	Стандартизований підхід до управління якістю	5	екзамен
ОК 31	Курсовий проект з дисципліни «Стандартизований підхід до управління якістю»	1	екзамен
ОК 32	Методи та засоби вимірювань	11	екзамен
ОК 33	Курсовий проект з дисципліни «Методи та засоби вимірювань»	1	екзамен
ОК 34	Основи оцінювання відповідності	6	екзамен
ОК 35	Тестування, контроль та забезпечення якості програмних засобів	6	екзамен
ОК 36	Виробнича практика	4,5	залік
ОК 37	Передатестаційна практика	4,5	залік
ОК 38	Кваліфікаційна робота	9	екзамен
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>180</b>	
	<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП***</b>		
	<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>		
	<b>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (вибіркові)</b>		
	<b>Загальний обсяг вибірових компонентів за циклом</b>	<b>6</b>	
	<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
	<b>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Якість продукції, процесів та програмного забезпечення» (вибіркові)</b>		
ВБ 1	Основи теорій ймовірності та математичної статистики	5	залік
ВБ 5	Ідентифікація та запобігання фальсифікації товарів	5	залік
ВБ 6	Моделі якості програмного забезпечення	6	залік
ВБ 4	Взаємозамінність та технічні вимірювання	6	залік
ВБ 5	Статистичні методи управління якістю	3	залік
ВБ 6	Статистичний приймальний контроль на підприємстві	3	залік
ВБ 7	Процесний підхід та ризик-менеджмент	5,5	залік
ВБ 8	Типові процеси у виробництві та сфері послуг	5,5	залік
ВБ 9	Теорія невизначеності вимірювань	4,5	екзамен
ВБ 10	Сучасні методи оцінки точності вимірювань	4,5	екзамен
ВБ 11	Сучасні інструменти управління якістю	3,5	залік
ВБ 12	Технічна експертиза документації	3,5	залік
ВБ 13	Надійність та діагностика електронних приладів	5	залік

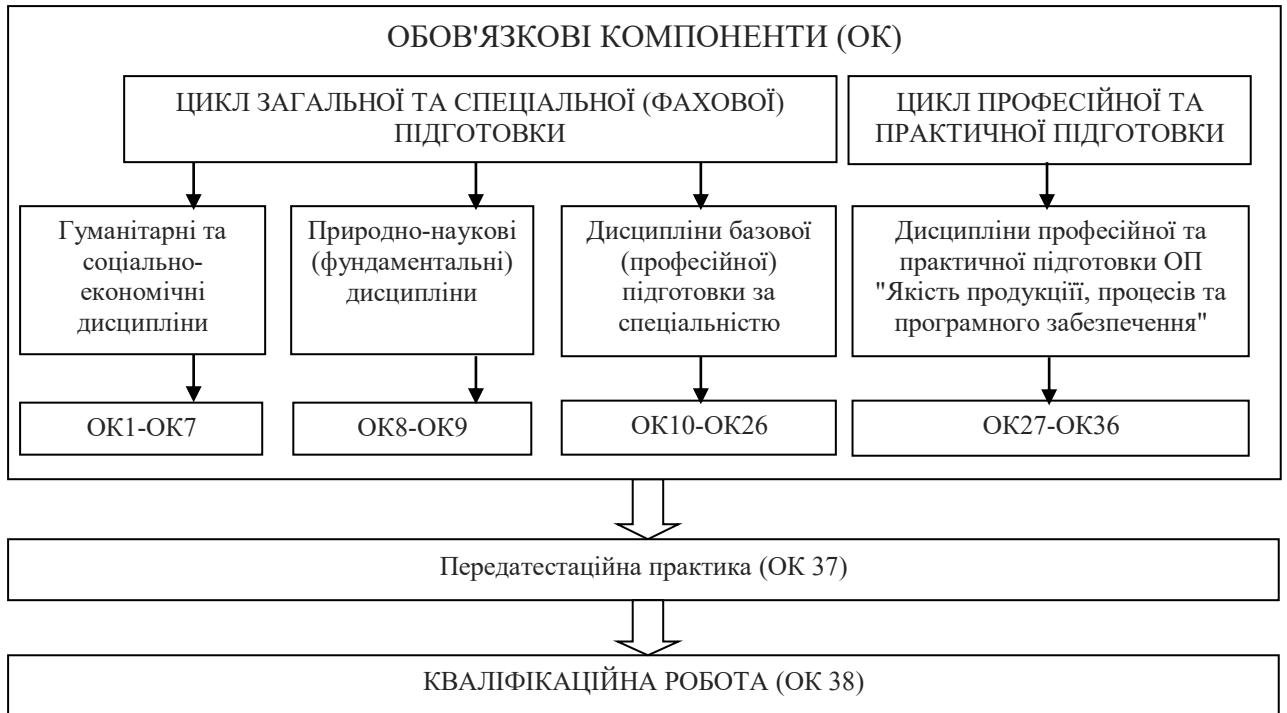
ВБ 14	Новітні стандартизовані підходи до менеджменту якості	5	залік
ВБ 15	Міжнародні стандарти систем менеджменту	5	залік
ВБ 16	Сертифікація та аудит систем менеджменту	5	залік
ВБ 17	Сертифікація продукції, персоналу та програмного забезпечення	6	залік
ВБ 18	Сертифікація в галузях промисловості	6	залік
ВБ 19	Управління якістю ІТ-проектів	5,5	екзамен
ВБ 20	Первинні вимірювальні перетворювачі	5,5	екзамен
ВБ 21	Акредитація органів з оцінки відповідності	5	залік
ВБ 22	Організація діяльності підприємств та установ в сфері технічного регулювання	5	залік
	<b>Загальний обсяг вибіркового циклу</b>	<b>54</b>	
	<b>Загальний обсяг вибіркового</b>	<b>60</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>	

\* - для іноземних здобувачів вищої за рахунок ОК 1 Українське фахове мовлення, ОК 2 Іноземна мова;

\*\* - для іноземних здобувачів вищої за рахунок ОК 6 Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів)

\*\*\* - Перелік вибіркового компонента може бути доповнено у робочому навчальному плані з загального каталогу вибіркового дисциплін Університету – у разі вибору здобувачами вищої освіти

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3 Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Якість продукції, процесів та програмного забезпечення» спеціальності 175 Інформаційно-вимірвальні технології – захист кваліфікаційної роботи з видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр з інформаційно-вимірвальних технологій».

#### **Форми атестації**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері метрології, стандартизації, оцінки відповідності та управління якістю на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3*	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7*	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ЗК 1																+			
ЗК 2	+																		
ЗК 3		+																	
ЗК 4														+	+			+	+
ЗК 5																+		+	
ЗК 6										+	+								
ЗК 7										+									
ЗК 8								+	+										
ЗК 9				+												+			
ЗК 10																			
ЗК 11					+														
ЗК 12				+		+													
ЗК 13			+				+												
ФК 1								+	+			+	+			+			
ФК 2								+	+				+	+			+	+	
ФК 3								+	+			+		+	+			+	+
ФК 4								+	+			+		+			+	+	+
ФК 5								+	+			+	+	+		+		+	
ФК 6																+			
ФК 7																+			
ФК 8																			
ФК 9																			
ФК 10																			
ФК 11																			
ФК 12																			
ФК 13																			
ФК 14																			
ФК 15															+				

	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38
ЗК 1																	+	+	+
ЗК 2																			
ЗК 3																			
ЗК 4		+	+	+						+						+			
ЗК 5				+		+						+		+					+
ЗК 6																			
ЗК 7																			
ЗК 8																			
ЗК 9																			
ЗК 10									+		+				+	+			
ЗК 11																			
ЗК 12																			
ЗК 13																			
ФК 1			+		+	+	+	+					+	+			+	+	+
ФК 2					+	+		+					+	+			+	+	+
ФК 3		+	+							+				+					
ФК 4		+	+	+						+			+	+					
ФК 5		+	+		+	+		+					+	+					
ФК 6					+	+	+	+					+	+			+	+	+
ФК 7	+				+	+	+	+					+	+	+		+	+	+
ФК 8	+				+	+	+	+					+	+	+		+	+	+
ФК 9					+	+	+						+	+		+	+	+	+
ФК 10	+							+	+		+	+			+		+	+	+
ФК 11		+	+					+	+		+	+			+	+			
ФК 12											+	+							
ФК 13	+				+			+							+				
ФК 14									+	+		+							
ФК 15										+						+			







## 6. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<b>Зн1</b> Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	<b>Ум1</b> Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	<b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. <b>К2</b> Збір, інтерпретація та застосування даних <b>К3</b> Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	<b>АВ1</b> Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами <b>АВ2</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах <b>АВ3</b> Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти <b>АВ4</b> організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп <b>АВ5</b> здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Загальні компетенції</b>				
ЗК 1	Зн1	Ум1		АВ1, АВ2, АВ4, АВ5
ЗК 2			К1, К3	
ЗК 3			К1, К3	
ЗК 4		Ум1	К1	
ЗК 5	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
ЗК 6		Ум1		
ЗК 7		Ум1		
ЗК 8	Зн1	Ум1	К2	АВ2, АВ5
ЗК 9	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК 10	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2, АВ4
ЗК 11	Зн1			АВ3, АВ4
ЗК 12	Зн1	Ум1		АВ1, АВ3, АВ4

ЗК 13			К1, К13	
<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>				
ФК 1	ЗН1	УМ1		АВ1
ФК 2	ЗН1	УМ1		АВ1
ФК 3	ЗН1	УМ1		АВ1
ФК 4	ЗН1	УМ1		АВ1
ФК 5	ЗН1	УМ1		АВ1
ФК 6	ЗН1	УМ1		АВ1
ФК 7	ЗН1	УМ1		АВ1
ФК 8	ЗН1	УМ1		АВ1, АВ2
ФК 9	ЗН1	УМ1		АВ1
ФК 10	ЗН1	УМ1		АВ1, АВ2
ФК 11	ЗН1	УМ1		АВ1
ФК 12	ЗН1	УМ1		АВ1
ФК 13	ЗН1	УМ1		АВ1
ФК 14	ЗН1	УМ1		АВ1
ФК 15	ЗН1	УМ1		АВ1