

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Харківський національний університет радіоелектроніки**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю **174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані**  
**технології та робототехніка**  
галузі знань **17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації**  
Кваліфікація: **Бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих**  
**технологій та робототехніки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ**

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Ігор РУБАН  
(протокол від «31» 01 2023 р. № 1

зі змінами

протокол від «31» 01 2024 р. № 2

протокол від «30» 01 2025 р. № 1

протокол від «31» 03 2026 р. № 4 )

Освітня програма вводиться в дію з з 01.09.2023 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Ігор РУБАН  
(наказ від «02» 02 2023 р. № 19

зі змінами

наказ від «02» 02 2024 р. № 40

наказ від «30» 01 2025 р. № 36

наказ від «31» 03 2026 р. № 166)

Харків 2026 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»**  
**спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані**  
**технології та робототехніка**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор  
Андрій СРОХІН

Начальник відділу ЛА та ВСЗАО  
Ганна ТУГАЙ

Начальник навчального відділу  
Аліна МІХНОВА

Розглянуто на засіданні Вченої ради  
факультету АКІТС  
Протокол від 12.03.2026 №1  
Декан факультету АКІТС  
Олександр ФИЛИПЕНКО

Розглянуто на засіданні  
кафедри КІТАРБІ  
Протокол від 09.03.2026 № 27  
Завідувач кафедри КІТАРБІ  
Ігор НЕВЛЮДОВ

**Представники роботодавців**

Начальник технічного відділу ТОВ «ХЗСМ»

Комерційний директор ТОВ «Еталон-Прилад»

Геннадій КАРПОВ

Валерій СЛУТУ

**Представник студентського самоврядування**

Голова студентського сенату факультету АКІТС

Матвій ХОМЕНКО

**РОЗРОБЛЕНО**

**Проектна група:**

Керівник проектної групи:

Невлюдов Ігор Шакирович, д.т.н.,  
професор, завідувач кафедри КІТАРБІ, ХНУРЕ

члени проектної групи:

Новоселов Сергій Павлович, д.т.н., доцент,  
професор кафедри КІТАРБІ, ХНУРЕ

Бронніков Артем Ігорович, к.т.н., доцент,  
доцент кафедри КІТАРБІ, ХНУРЕ

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Невлюдов Ігор Шакирович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри КІТАРБІ, факультету АКІТС ХНУРЕ.

Члени проектної групи:

Новоселов Сергій Павлович, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри КІТАРБІ, факультету АКІТС ХНУРЕ;

Бронніков Артем Ігорович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри КІТАРБІ, факультету АКІТС ХНУРЕ.

Гарант освітньої програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»



Сергій НОВОСЕЛОВ

## 1 Профіль освітньої програми

### «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

#### за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет Автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та систем Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації, робототехніки та безпекової інженерії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.
<b>Строк і форми здобуття освіти</b>	Строк навчання – 3 роки 10 місяців; 2 роки 10 місяців Форми здобуття освіти – денна, заочна, дуальна
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 21.05.2024 р. № 8271. Строк дії сертифікату до: 01.07.2029 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст або ступінь молодший бакалавр)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-2018-2024-rokiv-pryjomu/spetsialnist-174-avtomatyzatsiia-komp-iuterno-intehrovani-tekhnologii-ta-robototekhnika/bakalavr-174-avtomatyzatsiia-komp-iuterno-intehrovani-tekhnologii-ta-robototekhnika/osvitnja-programa-avtomatizacija-ta-komp-juterno-integrovani-tehnologii">https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-2018-2024-rokiv-pryjomu/spetsialnist-174-avtomatyzatsiia-komp-iuterno-intehrovani-tekhnologii-ta-robototekhnika/bakalavr-174-avtomatyzatsiia-komp-iuterno-intehrovani-tekhnologii-ta-robototekhnika/osvitnja-programa-avtomatizacija-ta-komp-juterno-integrovani-tehnologii</a>
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних до розв'язання задач з автоматизації виробничих процесів, розроблення нових і вдосконалення існуючих систем автоматизації із застосуванням сучасних програмно-технічних комплексів, технічних засобів автоматизації і інформаційних технологій; здатних виконувати комплексний аналіз об'єктів автоматизації, обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації, проектувати системи управління сучасними виробництвами, розробляти програмне забезпечення, що орієнтоване на використання технологій Інтернету речей та хмарних обчислень	
3 - Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації. 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. <b>Об'єкт:</b> технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення систем автоматизації об'єктів та процесів у різних галузях діяльності з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого

	<p>прикладного програмного забезпечення, інформаційних технологій, промислових контролерів та засобів ІоТ.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних до розв'язання задач з автоматизації виробничих процесів, розроблення нових і вдосконалення існуючих систем автоматизації із застосуванням сучасних програмно-технічних комплексів, технічних засобів автоматизації і інформаційних технологій; здатних виконувати комплексний аналіз об'єктів автоматизації, обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації, проектувати системи управління сучасними виробництвами, розробляти програмне забезпечення, що орієнтоване на використання технології Інтернету речей та хмарних обчислень</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття та принципи теорії автоматичного керування, систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, систем автоматизованого проектування, 3D-моделювання та прототипування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> здобувач має оволодіти методами та програмними засобами моделювання, проектування, автоматизованого керування складними організаційно-технічними об'єктами, інформаційними технологіями; знаннями технічних засобів автоматизації, вміннями розробляти прикладне програмне забезпечення, що орієнтоване на використання технології Інтернету речей та хмарних обчислень для систем автоматизації цифровими виробництвами.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для проектування, моделювання, дослідження та експлуатації систем</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Акцент програми зроблений на формуванні фахівців, здатних до вирішення задач розроблення нових і вдосконалення існуючих систем автоматизації радіоелектронного приладобудування із застосуванням сучасних програмно-технічних комплексів, технічних засобів автоматизації, та комп'ютерно-інтегрованих технологій Індустрії 4.0, таких що мають комплекс знань та вмінь Індустрії 5.0 і здатні генерувати інноваційні зусилля для побудови сталого суспільства, здатні приймати стійкі екологічні рішення, спрямовані на створення меншої кількості відходів та споживання меншої енергії, сировини та інших ресурсів.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють методами аналізу, синтезу, проектування, налагодження, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації радіоелектронного приладобудування з використанням сучасних технічних та програмних засобів автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій і спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>Ключові слова: автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, системи автоматизації, кіберфізичні системи, інтелектуальні технології, Індустрія 4.0, цифрове виробництво.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітня програма передбачає поглиблену теоретичну та практичну підготовку з використанням спеціалізованого програмного забезпечення для проектування систем автоматизації радіоелектронного приладобудування, цифрових та мережевих</p>

	технології, мікропроцесорів, програмованих логічних контролерів, систем автоматизованого проектування та комп'ютерного моделювання, вбудованих цифрових пристроїв та систем, комп'ютерно-інтегровані технології Індустрії 4.0; оволодіння вміннями Індустрії 5.0 із застосування віртуальних підприємств, цифрових двійників для моделювання процесів, формування навичок до чіткого розуміння, можливості передбачати та запобігати втратам, оптимізувати ресурси, здійснювати віртуальне обслуговування об'єктів автоматизації шляхом віддаленого діагностування та відновлення.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 312 Технічний фахівець в галузі обчислювальної техніки 2131 Професіонал в галузі обчислювальних систем 2132 Професіонал в галузі програмування 2139 Професіонал в інших галузях обчислень (комп'ютеризації)
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за програмою підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні заняття, виконання курсових проєктів (робіт), лабораторні роботи, самостійна робота здобувачів, консультації з викладачами, виробнича та передатестаційна практики, підготовка кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності в галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК05. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК07. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК08. Здатність працювати в команді ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

	<p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність розуміти та застосовувати на практиці основні положення національного законодавства з питань забезпечення якості освіти та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК12. Здатність впливати на формування культури академічної доброчесності в академічній спільноті.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях.</p> <p>СК03. Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.</p> <p>СК05. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування.</p> <p>СК06. Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проєктування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.</p> <p>СК07. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.</p> <p>СК08. Здатність проєктування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.</p> <p>СК09. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних</p>

	<p>завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації.</p> <p>СК10. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.</p> <p>СК11. Врахування комерційного та економічного контексту при проєктуванні систем автоматизації.</p> <p>СК12. Здатність обґрунтовувати вибір засобів вимірювань та оцінювати їх метрологічні характеристики на основі знань про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів, принципи роботи і типи стандартних первинних перетворювачів та їх метрологічні характеристики.</p> <p>СК13. Здатність демонструвати знання методів ідентифікації об'єктів, побудови їх математичних моделей та моделей систем керування, дослідження математичних моделей систем керування та їх елементів.</p> <p>СК14. Здатність демонструвати знання архітектури комп'ютерних систем і мереж, принципів їх побудови і функціонування, основних технічних характеристик та функційного призначення компонентів, блоків, модулів і периферійних пристроїв комп'ютерних систем.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати теоретичні та практичні методики для створення організаційної структури цифрових виробництв із використанням концепції Industry 4.0.</p> <p>СК16. Здатність проводити аналіз сучасних робототехнічних систем, модулів сенсорів і виконавчих механізмів, із застосуванням методів побудови алгоритмів функціонування з подальшою реалізацією у вигляді систем управління з використанням спеціалізованих мов програмування.</p> <p>СК17. Здатність професійно володіти комп'ютерно-інтегрованими технологіями та спеціальним програмним забезпеченням для проєктування технологічних процесів виробництва і розробки технологічної документації за допомогою САПР.</p> <p>СК18. Здатність проєктувати комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси виробництва засобів автоматизації, обирати технологічне обладнання для побудови виробничих комплексів інтелектуальних виробництв, використовувати сучасні методи управління якістю засобів автоматизації.</p> <p>СК19. Здатність розробляти функціональну, технічну та інформаційну структуру систем з числовим програмним управлінням із застосуванням сучасних інформаційних технологій.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН01. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації.</p> <p>РН02. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку,</p>

мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації.

PH03. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.

PH04. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.

PH05. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.

PH06. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.

PH07. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.

PH08. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.

PH09. Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології.

PH10. Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.

PH11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

PH12. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.

PH13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти

	<p>використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>РН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.</p> <p>РН15. Вміти забезпечувати структурну та параметричну оптимізацію технічних засобів комп'ютерних систем та обґрунтовувати вибір компонентів, блоків, модулів і периферійних пристроїв комп'ютерних систем.</p> <p>РН16. Вміти організовувати процес виробництва із використанням концепції Industry 4.0 та застосуванням сучасних інтелектуальних засобів управління технологічними процесами, компонентів промислового Інтернету речей, технології організації зв'язку та хмарних обчислень.</p> <p>РН17. Знати принципи роботи та управління сучасних робототехнічних систем, вміти проводити аналіз і обґрунтувати вибір методу побудови, вибір апаратних і програмних засобів для розв'язування типових задач у галузі автоматизації.</p> <p>РН18. Вміти створювати технологічні процеси сучасних виробництв за допомогою комп'ютерно-інтегрованих технологій та спеціального програмного забезпечення.</p> <p>РН19. Розробляти комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси із застосуванням комп'ютеризованих засобів автоматизації підготовки виробництва, планування та управління якістю засобів автоматизації, що виробляється.</p> <p>РН20. Вміти розробляти технологічні програми керування верстатами з числовим програмним управлінням для кіберфізичних виробничих систем з використанням новітніх комп'ютерно-інтегрованих технологій.</p> <p>РН21. Знати основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності, наслідки її впливу на академічну культуру та якість освіти та вміти виконувати фахові завдання та здійснювати професійну комунікацію відповідно до принципів академічної доброчесності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями або вченими званнями, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідницької роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</li> <li>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</li> <li>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури.</li> <li>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</li> <li>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</li> </ol>
<b>Інформаційне та</b>	1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та міжнародними

<b>навчально-методичне забезпечення</b>	<p>фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (або офіційними мовами країн Європейського Союзу або інших міжнародних союзів) відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.

## 2 Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОП

Таблиця – Перелік освітніх компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>			
ОК 1	Українське фахове мовлення	4	Залік
ОК 2	Іноземна мова	8	Екзамен; залік
ОК1,2*	Українська мова як іноземна	12	Залік, екзамен
ОК 3	Філософія	4	Екзамен
ОК 4	Основи права	2	Залік
ОК 5	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів)		Залік
ОК 5*	Українська мова як іноземна		Залік
<i>Природничо-наукові (фундаментальні) дисципліни</i>			
ОК 6	Вища математика	12	Екзамен
ОК 7	Фізика	10	Екзамен
<i>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю</i>			
ОК 8	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 9	Академічна доброчесність та якість освіти	1	Залік
ОК 10	Економіка і бізнес	3	Залік
ОК 11	Програмування	8	Залік, екзамен
ОК 12	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	Залік
ОК 13	Метрологія	3	Залік
ОК 14	Вступ до фаху АКІТ	2	Залік
ОК 15	Електроніка та мікропроцесорна техніка	4	Екзамен
ОК 16	Електротехніка та електромеханіка	3	Екзамен
ОК 17	Комп'ютерні системи інженерної графіки та 3D-моделювання	3	Екзамен
ОК 18.1	Технічні засоби автоматизації	5	Залік, екзамен
ОК 18.2	Технічні засоби автоматизації	1	Курсовий проект
ОК 19	Об'єкти автоматизації радіоелектронного приладобудування	4	Екзамен
ОК 20	Системний аналіз складних систем управління	3	Залік
ОК 21.1	Теорія автоматичного управління	6	Екзамен; залік
ОК 21.2	Теорія автоматичного управління	1	Курсовий проект
ОК 22	Ідентифікація та моделювання об'єктів автоматизації	5	Екзамен
ОК 23.1	Проектування систем автоматизації	5	Екзамен
ОК 23.2	Проектування систем автоматизації	1	Курсовий проект
ОК 24	Проектування пристроїв на мікроконтролерах і ПЛІС. Моделювання цифрових сигналів засобами MATLAB і VHDL	2	Залік
ОК 25	Проектування пристроїв на мікроконтролерах і ПЛІС. Мікроконтролери	4	Залік
ОК 26	Проектування пристроїв на мікроконтролерах і ПЛІС.	4	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	ПЛІС		
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою АКІТ</i>			
ОК 27	Архітектура комп'ютерних систем та мереж	4	Залік
ОК 28	Комп'ютерно-інтегровані технології Індустрії 4.0	5	Залік
ОК 29	Робототехніка	5	Залік
ОК 30	Системи автоматизованого проектування технологічних процесів	5	Екзамен
ОК 31	Комп'ютерно-інтегровані технології виробництва засобів автоматизації	5	Екзамен
ОК 32	Системи з числовим програмним управлінням	4	Залік
ОК 33.1	Технологія розробки програмного забезпечення комп'ютерно-інтегрованих систем	6	Екзамен
ОК 33.2	Технологія розробки програмного забезпечення комп'ютерно-інтегрованих систем	1	Курсовий проект
ОК 34	Програмно-технічні комплекси та програмне забезпечення АСУ ТП	8	Залік, екзамен
ОК 35	Проектування багаторівневих систем керування	5	Екзамен
ОК 36	Виробнича практика	4,5	Залік
ОК 37	Передатестаційна практика	4,5	Залік
ОК 38	Кваліфікаційна робота	9	Захист
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>180</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП**</b>			
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>			
	Загальний обсяг вибіркових компонент за циклом	6	
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою АКІТ</i>			
ВБ 4.1	Прикладна механіка та основи конструювання	5	Залік
ВБ 4.2	Обробка та передача інформації в управлінні технологічними системами	5	Залік
ВБ 4.3	Мехатроніка	5	Залік
ВБ 4.4	Комп'ютерно-інтегровані технології та Інтернет технології на виробництві	6	Залік
ВБ 4.5	Автоматизація технологічних процесів	5	Залік
ВБ 4.6	Технологія організації та адміністрування промислових обчислювальних мереж	6	Екзамен
ВБ 4.7	Проектування мікроконтролерних виробничих систем	5	Залік
ВБ 4.8	Мікросистемні технології в системах автоматизації	5	Залік
ВБ 4.9	Основи проектування кіберфізичних систем	5	Екзамен
ВБ 4.10	Гнучкі комп'ютеризовані робототехнічні системи та технології їх програмування	7	Залік, екзамен
ВБ 4.11	Основи проектування та САПР	5	Залік
ВБ 4.12	Інтелектуальні компоненти пневматичних мехатронних засобів	5	Залік
ВБ 4.13	Автоматизація бізнес - процесів	5	Залік
ВБ 4.14	Проектування Web-додатків для автоматизованих	6	Залік

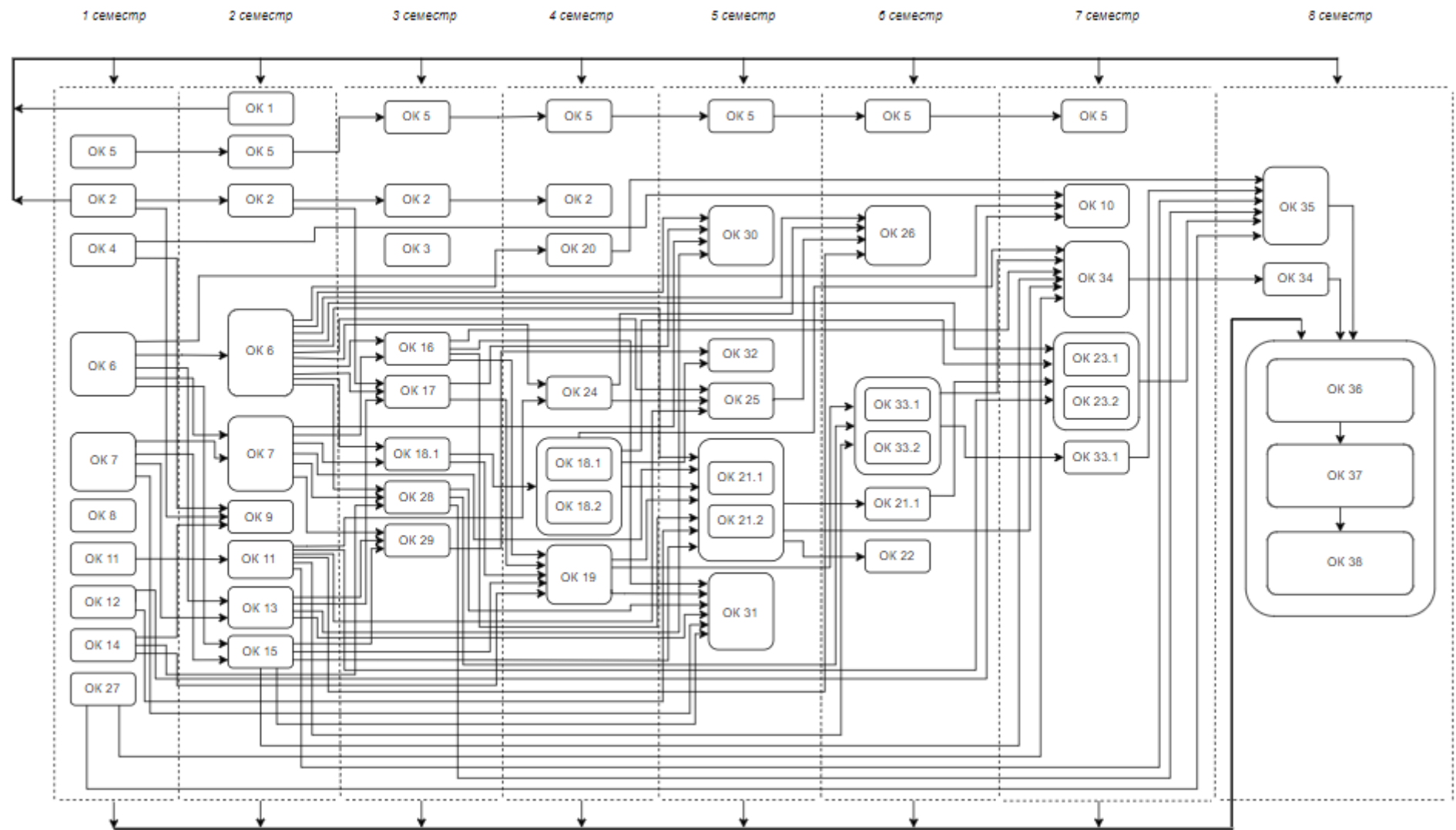
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	систем управління технологічними процесами		
ВБ 4.15	Основи комп'ютерно-інтегрованого управління	5	Залік
ВБ 4.16	Комп'ютерно-інтегровані ресурсо-зберігаючі технології та альтернативна енергетика	6	Екзамен
ВБ 4.17	Управління, контроль та автоматизація на атомних електростанціях	5	Екзамен
ВБ 4.18	Програмні засоби SCADA/HMI	5	Залік
ВБ 4.19	Технології хмарних обчислень в автоматизованих системах	5	Екзамен
ВБ 4.20	Інформаційні технології в роботизованому виробництві	7	Залік, екзамен
	Загальний обсяг вибіркового компонента за циклом	54	
	<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>	<b>60</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>	

\*для іноземних здобувачів вищої освіти.

\*\* перелік вибіркового компонента може бути доповнено у робочому навчальному плані з загального каталогу вибіркового компонента дисциплін Університету – у разі вибору здобувачами вищої освіти.

Для дуальної форми здобуття освіти обсяг практичної навчання здобувача на робочих місцях у роботодавця становить від 25% до 60% загального обсягу освітньої програми. Цей час практичного навчання може включати освітні компоненти або їх складові, що реалізуються за такими формами організації освітнього процесу: практична підготовка; самостійна робота; навчальні заняття. Особливості організації навчання за дуальною формою здобуття освіти визначаються навчальним планом для дуальної форми та відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### **3 Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка – захист кваліфікаційної роботи з видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.

#### **Форми атестації**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми, із застосуванням теорій та методів спеціальності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4 Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	
ЗК 1.	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2.	+		+	+						+																											+	+	+
ЗК 3.		+	+	+							+			+																							+	+	+
ЗК 4.	+	+				+					+			+			+		+		+							+		+				+	+	+	+	+	+
ЗК 5.	+	+	+																+		+		+													+	+	+	+
ЗК 6.				+				+																													+	+	+
ЗК 7.								+																													+	+	+
ЗК 8.	+	+	+	+	+					+																											+	+	+
ЗК 9.			+	+																																	+	+	+
ЗК 10.			+	+	+																																+	+	+
ЗК 11.									+																												+	+	+
ЗК 12.									+																												+	+	+
ЗК 13.										+																											+	+	+
СК 1.						+						+									+		+													+	+	+	
СК 2.							+								+	+			+					+	+	+	+										+	+	+
СК 3.						+								+					+	+	+	+															+	+	+
СК 4.						+						+		+					+	+	+	+								+							+	+	+
СК 5.							+								+	+		+					+	+	+	+		+				+	+		+		+	+	+
СК 6.											+							+											+			+	+		+	+	+	+	+
СК 7.											+							+						+			+		+			+	+		+	+	+	+	+
СК 8.																	+							+							+			+	+	+	+	+	+
СК 9.										+							+			+	+			+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10.							+																														+	+	+
СК 11.				+						+																											+	+	+
СК 12.													+																								+	+	+
СК 13.																					+	+	+													+	+	+	
СК 14.																												+									+	+	+
СК 15.																												+		+							+	+	+
СК 16.																														+							+	+	+
СК 17.																															+						+	+	+
СК 18.																																+					+	+	+
СК 19.																																+					+	+	+

## 5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми

Таблиця – Матриця забезпечення програмних РН обов’язковими освітніми компонентами (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	
РН 1						+						+																								+	+	+	
РН 2							+								+	+									+	+	+									+	+	+	
РН 3	+	+									+																									+	+	+	
РН 4	+	+												+				+																		+	+	+	
РН 5																					+															+	+	+	
РН 6																				+		+														+	+	+	
РН 7	+	+											+																							+	+	+	
РН 8																		+																		+	+	+	
РН 9																																			+	+	+	+	
РН 10																										+	+								+	+	+	+	
РН 11	+	+															+						+													+	+	+	
РН 12																	+													+						+	+	+	
РН 13	+	+			+			+		+																	+	+								+	+	+	
РН 14	+	+	+	+																																	+	+	+
РН 15																											+										+	+	+
РН 16																												+									+	+	+
РН 17																														+							+	+	+
РН 18																															+						+	+	+
РН 19																																	+				+	+	+
РН 20																																+					+	+	+
РН 21									+																												+	+	+

## 6 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Таблиця – Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>					
ЗК01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+		+
ЗК02	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
ЗК03	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК04	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+	+	
ЗК05	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+	+	+
ЗК06	Навички здійснення безпечної діяльності.	+	+		+
ЗК07	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+		+
ЗК08	Здатність працювати в команді.		+	+	+
ЗК09	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+		+
ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+		+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>					
СК01	Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації.	+	+		+
СК02	Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях.	+	+		+
СК03	Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.	+	+		+
СК04	Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування	+	+		+

	із використанням новітніх комп'ютерних технологій.				
СК05	Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування.	+	+		+
СК06	Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно -інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино -машинного інтерфейсу .	+	+		+
СК07	Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.		+		+
СК08	Здатність проектування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно -правових документів та міжнародних стандартів.	+	+		+
СК09	Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації.		+		+
СК10	Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.	+		+	+
СК11	Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації.	+	+		+

## 7 Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Таблиця – Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентні	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	
РН01. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації	+	+		+							+		+	+									
РН02 Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації	+	+			+			+															
РН03. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет - ресурси.	+	+	+	+	+				+	+		+											
РН04. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх	+	+	+	+	+								+	+									



