

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Харківський національний університет радіоелектроніки**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Управління фінансово-економічною безпекою»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 Менеджмент**

**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: Магістр менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ**  
**(протокол від " \_31\_" \_01\_ 2022\_р. № \_1\_ )**

**Освітня програма вводиться в дію з 01. 09. 2022\_р.**  
**(наказ від " \_01\_" \_02\_ 2022\_р. № \_30\_ )**

Харків 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 959) робочою групою у складі:

Керівник проєктної групи:

Полозова Тетяна Василівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри ЕК ХНУРЕ.

Члени проєктної групи:

Діденко Євген Віталійович, кандидат економічних наук, доцент. доцент кафедри ЕК ХНУРЕ;

Овсюченко Юрій Вікторович, кандидат економічних наук, доцент кафедри ЕК ХНУРЕ.

Гарант освітньої програми  
«Економічна кібернетика»

Тетяна ПОЛОЗОВА

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління фінансово-економічною безпекою» за спеціальністю 073 Менеджмент

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Управління фінансово-економічною безпекою
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою» № 40 за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23.12.2019 № 17 (3.63). Строк дії сертифіката до 23.12.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра (або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/specialnist-073-menedzhment/magistr-073-menedzhment/osvitnja-programa-upravlinnja-finansovo-ekonomichnoju-bezpekoju">https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/specialnist-073-menedzhment/magistr-073-menedzhment/osvitnja-programa-upravlinnja-finansovo-ekonomichnoju-bezpekoju</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<b>Галузь знань:</b> 07 Управління та адміністрування <b>Спеціальність:</b> 073 Менеджмент <b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <b>Методи, методики та технології:</b> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні,

	<p>експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Орієнтована на формування теоретичних знань і прикладних навичок в галузі фінансово-економічної безпеки, прийняття управлінських рішень за умов невизначеності; проведення наукових досліджень</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Вища освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент.</p> <p><b>Ключові слова:</b> управління, безпекоорієнтований менеджмент, система фінансово-економічної безпеки підприємства, інформаційно-аналітичне та правове забезпечення системи фінансово-економічної безпеки підприємства, конкурентна розвідка, економічна діагностика, ризик-менеджмент, кадрова безпека</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Характерною особливістю освітньо-професійної програми є її міждисциплінарний характер, що полягає в інтеграції знань з менеджменту, економіки, фінансів, безпекознавства, ризикології, інформаційно-аналітичних технологій, права.</p> <p>Фахова компетентність спеціальності ФК11, програмні результати навчання ПРН14 та ПРН15 були додані, два навчальні курси (Гібридні загрози та комплексна безпека / Hybrid Threats and Comprehensive Security; Аналіз та протидія гібридним загрозам в бізнес-менеджменті / Recognizing and Countering Hybrid Threats in Business Management) були розроблені та чотири навчальні курси (Конкурентний аналіз та конкурентна розвідка, Професійна психологія, Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки, Безпекоорієнтований менеджмент) були оновлені в рамках проекту Еразмус+ KA2 «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP), який фінансується програмою Erasmus+ Європейського Союзу</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Назви професій згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p>

	2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за програмою підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, практична підготовка, виконання та захист кваліфікаційної роботи
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. ФК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком ФК11. Здатність соціально відповідально адаптувати робочі процеси та особистий простір до складних та непередбачуваних ситуацій, спричинених гібридними загрозами

<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПРН14. Демонструвати розуміння комплексної природи, складності, логіки і закономірностей гібридних загроз.</p> <p>ПРН15. Виявляти, ідентифікувати, класифікувати гібридні загрози та ефективно на них реагувати в міжгалузевій взаємодії.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації (з науковим ступенем та вченим званням), які мають великий досвід науково-педагогічної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно з ліцензійними умовами.</p> <p>Фахівці, залучені до професійної підготовки, пройшли стажування в рамках проєкту «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBNE-JP), що фінансується програмою Erasmus+ KA2 Європейського Союзу</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</li> <li>2. Оснащеність навчальних аудиторій та лабораторій мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями.</li> <li>3. Наявність розвинутої соціально-побутової інфраструктури.</li> </ol> <p>Спеціалізована навчальна лабораторія УФЕБ є складовою міжфакультетського хабу ХНУРЕ з протидії гібридним загрозам, а також – учасником міжгалузевого середовища з протидії гібридним</p>

	загрозам WARN. У 2021 році Європейським Союзом в рамках програми Еразмус+ КА2, проєкт UWARN: Academic Response to Hybrid ThreatsУ (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVHE-JP), профінансовано закупку обладнання для лабораторії УФЕБ на суму більш ніж 350 тис. грн.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>1. Наявність у бібліотеці університету вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p> <p>Специфічною характеристикою інформаційного та навчально-методичного забезпечення є використання навчально-методичних комплексів, навчальних посібників та нової методики навчання, що розроблені в рамках проєкту «WARN: Академічна протидія гібридним загрозам» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVHE-JP), що фінансується програмою Erasmus+ КА2 Європейського Союзу</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>			
ОК 1	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів)		Залік
<i>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю 073 Менеджмент</i>			
ОК 2	Організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 3	Економічна діагностика	4	Екзамен
ОК 4	Конкурентний аналіз та конкурентна розвідка	4	Екзамен
ОК 5	Гібридні загрози та комплексна безпека	5	Екзамен
ОК 6	Аналіз та протидія гібридним загрозам в бізнес-менеджменті	5	Залік
ОК 7	Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства	3	Екзамен
ОК 8	Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства. Курсова робота	1	
ОК 9	Фінансовий менеджмент	4	Екзамен
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Управління фінансово-економічною безпекою» за профілем випускової кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою</i>			
ОК 10	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки	4	Залік
ОК 11	Безпекоорієнтований менеджмент	4	Екзамен
ОК 12	Передатестаційна практика	15	Залік
ОК 12**	Передатестаційна практика	12	Залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	15	Екзамен
ОК 13**	Кваліфікаційна робота	18	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>			
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Управління фінансово-економічною безпекою»</i>			
ВК 1	Професійна психологія	4	Залік
ВК 2	Моніторинг економічної безпеки підприємства	4	Залік
ВК 3	Управління розвитком	4	Залік
ВК 4	Сучасні методи забезпечення надійності персоналу	4	Залік
ВК 5	Корпоративні конфлікти	4	Залік
ВК 6	Ризик-менеджмент	4	Залік
ВК 7	Управління ресурсами підприємства на основі SAP-технологій	4	Залік



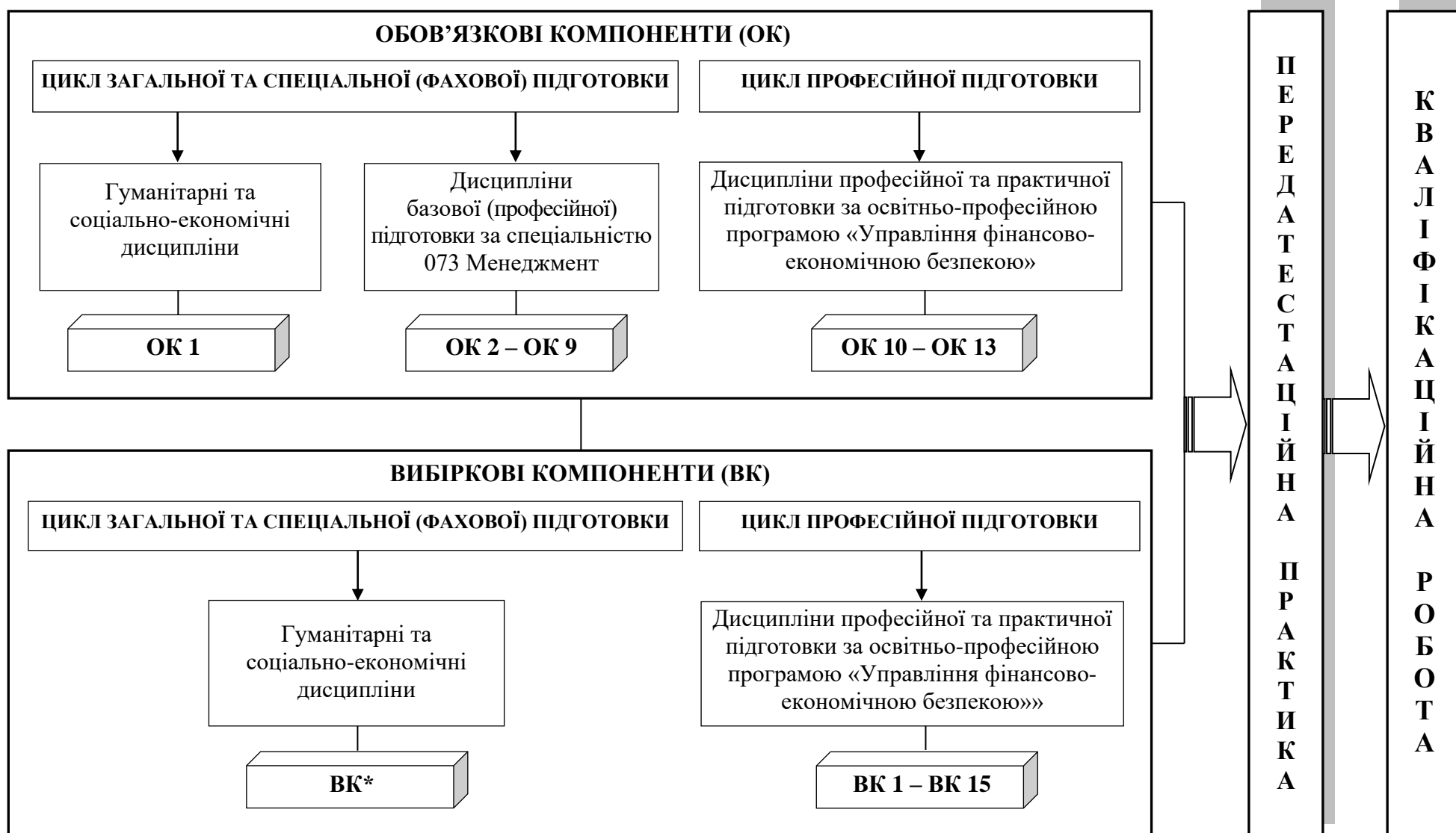
1	2	3	4
ВК 8	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	4	Залік
ВК 9	Управління захистом комерційної таємниці	4	Залік
ВК 10	Фінансово-економічний моніторинг	4	Залік
ВК 11	Організація та управління майновою та особистою безпекою підприємця	4	Залік
ВК 12	Міжнародна економічна безпека	4	Залік
ВК 13	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві	4	Залік
ВК 14	Проектний менеджмент	4	Залік
ВК 15	Бізнес-планування	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

Примітки:

\* Перелік вибірових компонентів може бути доповнено у робочому навчальному плані з загального каталогу вибірових дисциплін Університету – у разі вибору здобувачами вищої освіти.

\*\* Для заочної форми навчання.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 Менеджмент – захист кваліфікаційної роботи з видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня магістр та освітньої кваліфікації «Магістр менеджменту».

#### **Форми атестації**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

### **4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми**

#### **4.1. Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей обов'язковим компонентам (ОК) освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
<b>ЗК 1</b>		+	+	+			+	+				+	+
<b>ЗК 2</b>				+								+	+
<b>ЗК 3</b>			+	+	+	+		+		+	+	+	+
<b>ЗК 4</b>	+			+		+			+		+		
<b>ЗК 5</b>		+		+		+							+
<b>ЗК 6</b>				+			+	+					+
<b>ЗК 7</b>		+	+			+		+	+	+		+	+
<b>ФК 1</b>					+	+	+	+	+		+		+
<b>ФК 2</b>				+	+	+					+		
<b>ФК 3</b>	+	+										+	+
<b>ФК 4</b>							+	+		+			
<b>ФК 5</b>							+	+		+	+		
<b>ФК 6</b>				+	+	+					+		
<b>ФК 7</b>		+		+				+					+
<b>ФК 8</b>				+		+					+		
<b>ФК 9</b>			+		+		+	+	+	+		+	+
<b>ФК 10</b>					+	+	+	+			+		
<b>ФК 11</b>				+	+	+	+	+			+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

**5.1. Матриця забезпечення ПРН обов'язковими компонентами (ОК) освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
<b>ПРН 1</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 2</b>			+	+	+	+		+		+	+	+	+
<b>ПРН 3</b>		+	+	+			+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 4</b>	+	+		+		+		+	+		+		+
<b>ПРН 5</b>				+	+	+					+		
<b>ПРН 6</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 7</b>		+		+		+	+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 8</b>			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 9</b>		+		+		+							+
<b>ПРН 10</b>				+	+	+					+		
<b>ПРН 11</b>	+	+										+	+
<b>ПРН 12</b>		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 13</b>	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 14</b>				+	+	+	+	+			+		+
<b>ПРН 15</b>				+	+	+	+	+			+		+

## 6. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
	<p><b>ЗН1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p><b>ЗН2.</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузях</p>	<p><b>УМ1.</b> Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> <p><b>УМ2.</b> Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p><b>К1.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p><b>К2.</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p><b>АВ1.</b> Прийняття рішень ускладнених і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p><b>АВ2.</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p><b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК1</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ3</b>
<b>ЗК2</b>			<b>К1, К2</b>	
<b>ЗК3</b>		<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК4</b>		<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
<b>ЗК5</b>			<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК6</b>		<b>УМ1</b>		<b>АВ3</b>
<b>ЗК7</b>	<b>ЗН1, ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>ФК1</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>ФК2</b>			<b>К2</b>	
<b>ФК3</b>			<b>К2</b>	
<b>ФК4</b>		<b>УМ1</b>		
<b>ФК5</b>	<b>ЗН2</b>		<b>К2</b>	
<b>ФК6</b>				
<b>ФК7</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>		
<b>ФК8</b>		<b>УМ1</b>		
<b>ФК9</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ3</b>
<b>ФК10</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ФК11</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ2</b>		