

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Програмна інженерія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення

галузі знань 12 Інформаційні технології

Кваліфікація: Бакалавр з інженерії програмного забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Голова Вченої ради _____ Ігор РУБАН

**(протокол від "31" січня 2022 р. № 1
зі змінами**

**протокол від "31" січня 2023 р. № 1
зі змінами**

**протокол від "31" січня 2024 р. № 2
зі змінами**

протокол від "30" січня 2025 р. № 1)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

В.о. ректора _____ Ігор РУБАН

**(наказ від "01" лютого 2022 р. № 30
зі змінами**

**наказ від "02" лютого 2023 р. № 19
зі змінами**

**наказ від "02" лютого 2024 р. № 40
зі змінами**

наказ від "30" 01 2025 р. № 36)

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Програмна інженерія»
спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

УЗГОДЖЕНО

Перший проректор



Ігор РУБАН

«22» 01 2025 р.

Начальник відділу ЛА та ВСЗЯО

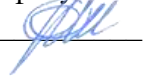


Сергій МАКАШЕВ

«21» 01 2025 р.

Розглянуто на засіданні Вченої ради
факультету КН

Протокол від «24» грудня 2024 р. № 4
Декан факультету КН



Андрій ЄРОХІН

Представники роботодавців

Генеральний директор

ТОВ "Діджитал Клоуд Технолоджіз"

Начальник навчального відділу

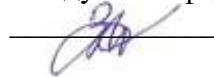


Аліна МІХНОВА

«21» 01 2025 р.

Розглянуто на засіданні кафедри ПІ

Протокол від «16» грудня 2024 р. № 9
Завідувач кафедри ПІ



Зоя ДУДАР



Володимир ЛЕЩИНСЬКИЙ

Представник студентського самоврядування

Голова студентського сенату факультету КН



Анна РАЗУМОВСЬКА

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:

керівник проектної групи:

Дудар Зоя Володимирівна, канд.техн.наук,
професор, завідувач кафедри ПІ
ХНУРЕ



члени проектної групи:

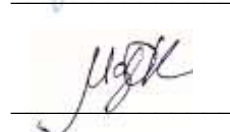
Шубін Ігор Юрійович, канд.техн.наук, професор,
професор кафедри ПІ
ХНУРЕ



Каук Віктор Іванович, канд.техн.наук, доцент,
доцент кафедри ПІ,
ХНУРЕ



Мазурова Оксана Олексіївна, канд.техн.наук, доцент,
доцент кафедри ПІ,
ХНУРЕ



ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи:

Дудар Зоя Володимирівна, кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри ПІ, факультету КН ХНУРЕ.

Члени проєктної групи:

Шубін Ігор Юрійович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри ПІ, факультету КН ХНУРЕ;

Каук Віктор Іванович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ПІ, факультету КН ХНУРЕ;

Мазурова Оксана Олексіївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ПІ, факультету КН ХНУРЕ.

Керівник проєктної групи



Зоя ДУДАР

1. Профіль освітньої програми «Програмна інженерія» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки, Факультет комп'ютерних наук Кафедра програмної інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Програмна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД №21001336 від 19.03.2018. Діє до 01.07.2027 (за переліком 2015 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-f2-inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia/bakalavr-f2-inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки розроблена для студентів, які прагнуть стати фахівцями у сфері розробки та тестування програмного забезпечення. Головною перевагою програми підготовки бакалавра є орієнтація на формування максимально широкого науково-технічного світогляду майбутнього професіонала.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі 12 Інформаційні технології за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення. Ключові слова: програмне забезпечення, інформаційні системи, інформаційні технології, програмна інженерія, розробка, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення
Особливості програми	Частина дисциплін може викладатись англійською мовою. Орієнтована на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами освіти та науки, приватним сектором, науковцями та практиками, участь в міжнародних програмах з метою підвищення якості освіти.

	Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм 3121.2 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) За умови достатнього практичного досвіду та успішного виконання у повному обсязі покладених на них завдань та за рекомендацією атестаційної комісії можуть бути також призначені на посади: 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2132.2 Інженер-програміст 2132.2 Програміст (база даних) 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2132.2 Програміст прикладний 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 2149.2 Інженер-дослідник
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, передатестаційна практика, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК-5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Здатність працювати в команді. ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК-9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

	ЗК-10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-11. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-12. Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1. Здатність аналізувати предметні області, ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги. ФК-2. Здатність брати участь у проєктуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування. ФК-3. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем. ФК-4. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами, технічним завданням та стандартами. ФК-5. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу. ФК-6. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки. ФК-7. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних та системи, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних. ФК-8. Здатність застосовувати і розвивати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення. ФК-9. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності. ФК-10. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя. ФК-11. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення. ФК-12. Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення. ФК-13. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.

	ФК-14. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення. ФК-15. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці та експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації
7 - Програмні результати навчання	
	ПР-1 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. ПР-2 Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. ПР-3 Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. ПР-4 Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення. ПР-5 Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. ПР-6 Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення. ПР-7 Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. ПР-8 Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс. ПР-9 Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. ПР-10 Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування. ПР-11 Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання. ПР-12 Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення. ПР-13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань. ПР-14 Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. ПР-15 Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. ПР-16 Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації. ПР-17 Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення. ПР-18 Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.

	ПР-19 Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення. ПР-20 Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення. ПР-21 Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем. ПР-22 Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами. ПР-23 Уміння документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення. ПР-24 Знати основи захисту виробничого персоналу і населення від аварій, катастроф, здійснювати моніторинг за відповідністю виробничих процесів вимогам систем охорони навколишнього середовища і безпеки життєдіяльності. ПР-25 Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем. ПР-26. Знати та мотивовано обирати архітектуру та програмне забезпечення високопродуктивних паралельних та розподілених обчислювальних систем, чисельні методи та алгоритми для паралельних структур.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	1.Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
9 - Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП		
	ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ		
	Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (обов'язкові)		
ОК 1	Українське фахове мовлення	4	Залік
ОК 2	Іноземна мова	8	Екзамен
ОК 3*	Українська мова як іноземна	12	Екзамен
ОК 4	Філософія	4	Екзамен
ОК 5	Основи права	2	Залік
ОК 6	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів)	0	Залік
ОК 7*	Українська мова як іноземна		Залік
	Природничо-наукові (фундаментальні) дисципліни		
ОК 8	Вища математика	12	Екзамен
ОК 9	Фізика	6	Екзамен
	Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю (обов'язкові)		
ОК 10	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 11	Економіка та бізнес	3	Залік
ОК 12	Комп'ютерна дискретна математика	6	Екзамен
ОК 13	Основи програмування	6	Екзамен
ОК 14	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	Залік
ОК 15	Об'єктно-орієнтоване програмування	1	КР
ОК 16	Алгоритми та структури даних	5	Екзамен
ОК 17	Архітектура комп'ютера та комп'ютерних мереж	5	Екзамен
ОК 18	Операційні системи	7	Екзамен
ОК 19	Архітектура програмного забезпечення	3	Екзамен
ОК 20	Комплексний курсовий проєкт	3	КП
ОК 21	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Екзамен
ОК 22	Менеджмент проєктів програмного забезпечення	3	Залік
ОК 23	Високорівневі мови програмування та фреймворки	3	Екзамен
ОК 24	Безпека програм та даних	5	Екзамен
ОК 25	Мультимедіа-системи	5	Екзамен
ОК 26	Якість програмного забезпечення та тестування	4	Екзамен
ОК 27	Введення до ІТ-бізнесу	3	Залік
ОК 28	Емпіричні методи програмної інженерії	4	Залік
	ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
	Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Програмна інженерія» (обов'язкові)		
ОК 29	Основи програмної інженерії	3	Залік
ОК 30	Гіпертекст та гіпермедіа	4	Залік
ОК 31	Бази даних	5	Екзамен
ОК 32	Бази даних	1	КР
ОК 33	Людино-машинна взаємодія	4	Залік
ОК 34	Аналіз та рефакторинг коду	5	Екзамен
ОК 35	Скриптові мови програмування	3	Залік
ОК 36	Основи програмування на Java	5	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОК 37	Проектний практикум	4	Залік
ОК 38	Аналіз вимог до програмного забезпечення	5	Екзамен
ОК 39	Паралельне програмування	5	Екзамен
ОК 40	Підприємництво в ІТ	4	Екзамен
ОК 41	Передатестаційна практика	9	Залік
ОК 42	Кваліфікаційна робота	9	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	180	
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП***		
	ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ		
	Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни		
	Загальний обсяг вибіркових компонентів за циклом	6	
	ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
	Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Програмна інженерія»		
ВК 1	Гейм-дизайн	5	Залік
ВК 2	Спеціальні розділи теорії алгоритмів та структур даних (advance)	5	Залік
ВК 3	Основи ігрової графіки	5	Залік
ВК 4	Програмування під Android	5	Залік
ВК 5	Креативне проектування	5	Залік
ВК 6	Вступ до ігрової аналітики	5	Залік
ВК 7	Додаткові розділи теорії алгоритмів та структур даних (advance)	5	Залік
ВК 8	Мови системного програмування C,C++	5	Залік
ВК 9	Функціональне програмування	5	Залік
ВК 10	Основи Data Science	5	Залік
ВК 11	Основи розпізнавання образів	5	Залік
ВК 12	Проектування та балансування ігрового процесу	6	Залік
ВК 13	Математична статистика в машинному навчанні (advance)	6	Залік
ВК 14	Програмування та наукові обчислення мовою Python (advance)	6	Залік
ВК 15	Аналіз даних на основі штучного інтелекту	6	Залік
ВК 16	Робота з даними на платформі .Net	6	Залік
ВК 17	Поглиблене вивчення Java	6	Залік
ВК 18	Розробка інтерактивного медіа	6	Залік
ВК 19	Функціональне тестування програмного забезпечення	6	Залік
ВК 20	Введення до SAP-технологій	6	Залік
ВК 21	ІТ-рекрутинг	4	Залік
ВК 22	Розробка хмарних застосунків в AZURE	6	Залік
ВК 23	Теорія дискретних динамічних систем	6	Залік
ВК 24	Web-дизайн та Web-програмування	5	Залік
ВК 25	Методи оптимізації та теорія ігор	5	Залік
ВК 26	Обробка ігрових даних та звітів	6	Залік
ВК 27	NoSQL-системи	5	Залік
ВК 28	Введення в аналіз даних та машинне навчання(advance)	6	Залік
ВК 29	Лінійна алгебра (advance)	5	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
BK 30	Поглиблене вивчення JavaScript	5	Залік
BK 31	Бізнес-планування стартапів	6	Залік
BK 32	Мережеве програмування на Java	6	Залік
BK 33	Серверні рішення баз даних	6	Залік
BK 34	Програмування в Інтернет	5	Залік
BK 35	Управління тестуванням	5	Залік
BK 36	Тестування веб-додатків	6	Залік
BK 37	Геоінформаційні системи	5	Залік
BK 38	Програмування мовою Python	5	Залік
BK 39	Адміністрування ОС Linux	5	Залік
BK 40	Мова програмування GoLang	4	Залік
BK 41	Бізнес-процеси та розробка ігрових застосунків	8	Залік
BK 42	Хмарні технології сховищ даних	4	Залік
BK 43	Основи IoT	4	Залік
BK 44	Корпоративні інформаційні системи	4	Залік
BK 45	Динамічні ігри	4	Залік
BK 46	Корпоративні застосунки на Java	4	Залік
BK 47	Інструментальні засоби автоматизації тестування	4	Екзамен
BK 48	SMM: цифровий маркетинг і соціальні мережі	4	Залік
BK 49	Теорія графів та мережеві моделі	4	Залік
BK 50	UI/UX дизайн	4	Залік
BK 51	Тестування ігрових застосунків та серверні рішення ігрової статистики	9	Екзамен
BK 52	Машинне навчання	5	Екзамен
BK 53	Технологія блокчейн та машинне навчання	4	Залік
BK 54	Додаткові розділи теорії баз даних	5	Екзамен
BK 55	Основи комп'ютерного дизайну	4	Екзамен
BK 56	Програмування в мережевих середовищах	5	Екзамен
BK 57	Автоматична обробка текстової інформації та формальна теорія мов	4	Екзамен
BK 58	Математичне моделювання та чисельні методи	5	Екзамен
	Загальний обсяг вибірових компонентів за циклом	54	
	Загальний обсяг вибірових компонентів	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

* Для іноземних здобувачів вищої освіти

** Для здобувачів заочної форми навчання

*** Перелік вибірових компонентів може бути доповнено у робочому навчальному плані з загального каталогу вибірових дисциплін Університету – у разі вибору здобувачами вищої освіти

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Графічне представлення структурно-логічної схеми освітньої програми наведено на рисунку 2.1.

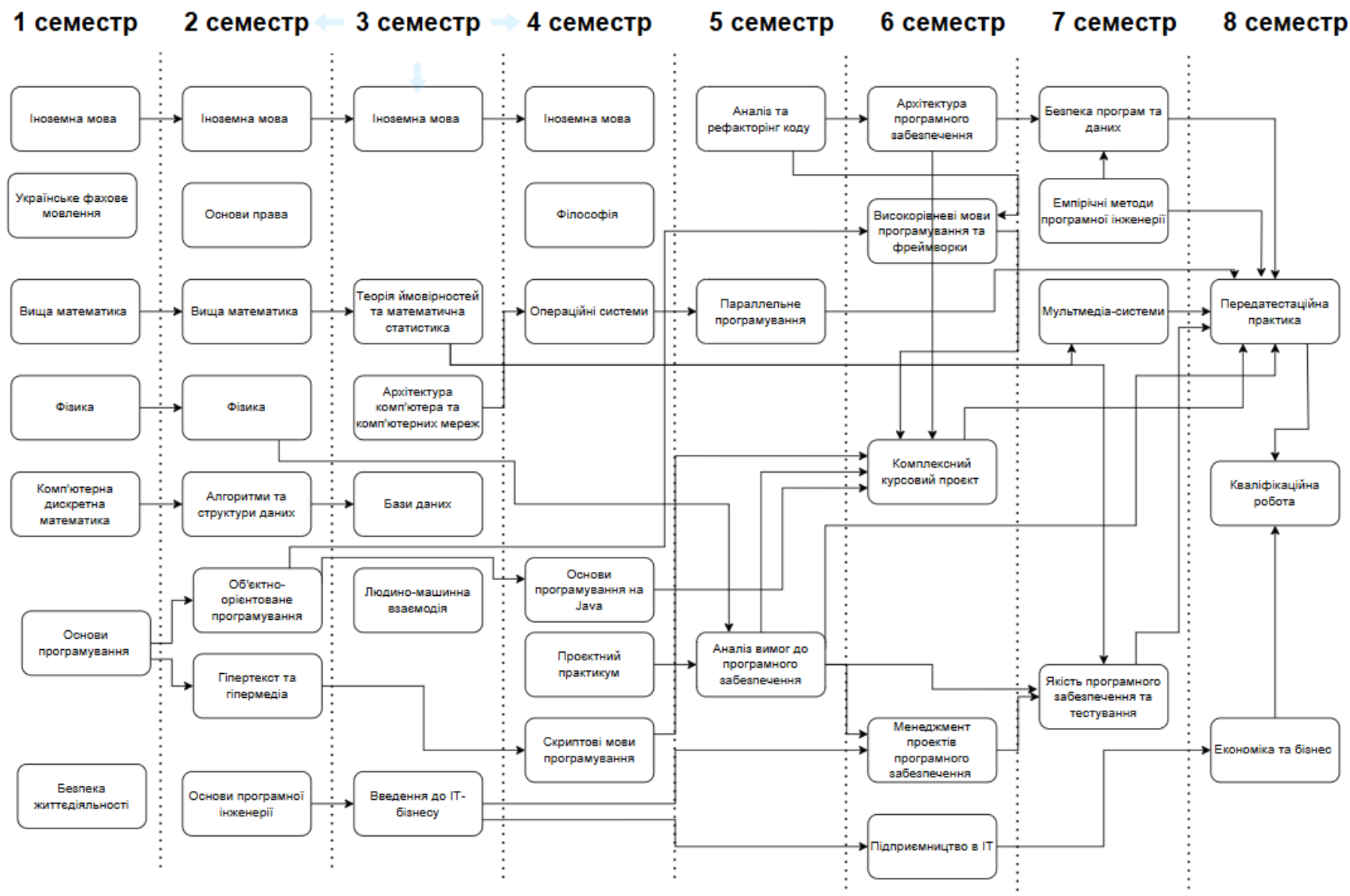


Рисунок 2.1 – Структурно-логічна схема освітньої програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Програмна інженерія» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення – захист кваліфікаційної роботи з видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр з інженерії програмного забезпечення.

Форми атестації

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми програмної інженерії, що пов'язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення, на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця – Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей обов'язковим компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21
ЗК-1								X	X			X				X					
ЗК-2								X	X		X	X				X				X	
ЗК-3	X	X	X	X			X									X				X	
ЗК-4				X																X	
ЗК-5				X																	
ЗК-6				X																	
ЗК-7	X	X	X				X														
ЗК-8																					
ЗК-9																					
ЗК-10											X										
ЗК-11						X															
ЗК-12																					
ЗК-13	X	X	X				X													X	
ФК-1																					
ФК-2								X	X			X			X	X				X	
ФК-3								X	X			X		X	X	X				X	
ФК-4					X																
ФК-5					X																
ФК-6													X	X							
ФК-7																					
ФК-8				X				X	X			X	X	X							
ФК-9										X											
ФК-10														X							
ФК-11													X	X							
ФК-12																					
ФК-13														X		X			X		
ФК-14							X	X	X			X				X					X
ФК-15																	X	X	X		

Продовження таблиці – Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей обов'язковим компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК 22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42
ЗК-1																					
ЗК-2					X	X		X		X	X						X		X		
ЗК-3	X							X								X	X			X	X
ЗК-4								X									X			X	X
ЗК-5								X													
ЗК-6								X		X	X										
ЗК-7	X															X	X				
ЗК-8	X							X								X	X				
ЗК-9	X							X								X					
ЗК-10	X					X		X											X		
ЗК-11								X													
ЗК-12								X													
ЗК-13																				X	X
ФК-1												X				X	X				
ФК-2					X						X		X			X	X				
ФК-3		X			X					X	X		X	X	X	X	X				
ФК-4					X																
ФК-5																					
ФК-6		X	X					X	X					X							
ФК-7								X		X	X						X				
ФК-8		X					X	X	X					X							
ФК-9					X			X													
ФК-10		X						X	X			X		X							
ФК-11	X	X						X	X					X	X						
ФК-12	X							X									X				
ФК-13		X			X				X	X	X			X	X	X	X				
ФК-14																	X				
ФК-15				X														X			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця – Матриця забезпечення ПРН обов'язковими компонентами (ОК)
освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21
ПР-1				X																	
ПР-2																					
ПР-3																					
ПР-4					X																
ПР-5								X	X			X									X
ПР-6																			X		
ПР-7													X	X							
ПР-8																					
ПР-9																					
ПР-10																					
ПР-11															X	X					
ПР-12															X				X	X	
ПР-13																X					
ПР-14																X			X	X	
ПР-15														X							
ПР-16																					
ПР-17														X	X				X		
ПР-18																					
ПР-19																					
ПР-20																					
ПР-21																					
ПР-22																					
ПР-23	X	X	X				X													X	
ПР-24										X											
ПР-25											X										
ПР-26						X															

Продовження таблиці – Матриця забезпечення ПРН обов'язковими компонентами (ОК) освітньої програми

	ОК 22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42
ПР-1								X													
ПР-2								X													
ПР-3	X							X													
ПР-4																					
ПР-5							X														
ПР-6																					
ПР-7		X				X			X					X							
ПР-8												X									
ПР-9																	X				
ПР-10																X	X				
ПР-11											X						X				
ПР-12											X		X								
ПР-13																					
ПР-14					X												X				
ПР-15		X				X			X					X	X	X					
ПР-16	X																X				
ПР-17																					
ПР-18										X	X										
ПР-19					X																
ПР-20					X																
ПР-21			X																		
ПР-22	X																				
ПР-23																				X	X
ПР-24																					
ПР-25																			X		
ПР-26				X														X			

6. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані і концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Зн2 критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетенції				
ЗК1		Ум1		
ЗК2	Зн1	Ум1		
ЗК3		Ум1	К2	
ЗК4		Ум1	К2	
ЗК5		Ум1		АВ3
ЗК6		Ум1		
ЗК7			К1	АВ1
ЗК8			К2	АВ2
ЗК9			К1	АВ2
ЗК10			К1	АВ2
ЗК11			К1	
ЗК12			К2	АВ2

Спеціальні (фахові) компетенції				
ФК1		У _{м1}		АВ1
ФК2		У _{м1}		
ФК 3		У _{м1}		АВ1
ФК 4		У _{м1}	К1	
ФК 5	З _{н1}			АВ1
ФК 6	З _{н2}	У _{м1}		
ФК 7	З _{н1}	У _{м1}		
ФК 8	З _{н2}	У _{м1}		
ФК 9		У _{м1}		АВ1
ФК 10	З _{н1}			
ФК 11		У _{м1}		АВ1
ФК 12		У _{м1}		
ФК 13		У _{м1}		АВ1
ФК 14	З _{н1}	У _{м1}		

Таблиця 7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Інтегральна компетентність	Компетентності																									
			Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності													
			K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26
ПРО 1	Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій рій та			+	+	+	+													+		+					
ПРО 2	Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній			+						+	+	+	+	+					+				+					

