

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління фінансово-економічною безпекою»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Магістр, Менеджмент, Управління фінансово-економічною безпекою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Голова Вченої ради

 / В. В. Семенець /

(протокол № 1 від «28» 01 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2021 р.

Ректор  / В. В. Семенець /

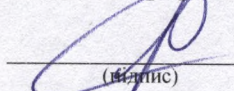
(наказ № 46 від «02» 02 2021 р.)

Харків 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Управління фінансово-економічною безпекою»
спеціальності 073 Менеджмент
другого (магістерського) рівня вищої освіти

УЗГОДЖЕНО

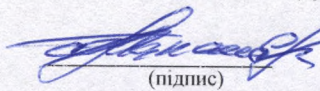
Перший проректор


(підпис)

І. В. Рубан

«26» 01 2021 р.

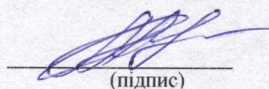
В.о. начальника відділу ЛА та ВСЗЯО


(підпис)

С. Б. Макашев

«26» 01 2021 р.

Начальник навчального відділу


(підпис)

А. В. Міхнова

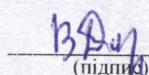
«26» 01 2021 р.

Розглянуто на засіданні Вченої ради
факультету ІТМ

Протокол від 25.01.2021 № 1

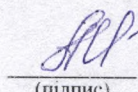
Розглянуто на засіданні кафедри ЕК
Протокол від 19.01.2021 № 6

Декан факультету ІТМ


(підпис)

В. О. Дорошенко

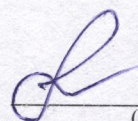
Завідувач кафедри ЕК


(підпис)

Т. В. Полозова

Представник роботодавців:

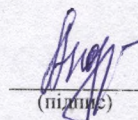
Вчений секретар Науково-дослідного центру
індустріальних проблем розвитку НАН України,
доктор економічних наук, доцент


(підпис)

Н. В. Белікова

Представник студентського самоврядування:

Голова студентського сенату факультету ІТМ

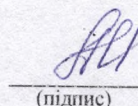

(підпис)

А. Ю. Андрєсва

РОЗРОБЛЕНО

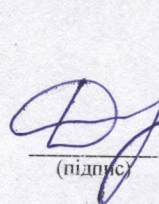
Проектна група:

керівник проєктної групи:
Полозова Тетяна Василівна,
доктор економічних наук,
професор, завідувач кафедри ЕК


(підпис)

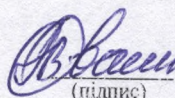
Т. В. Полозова

члени проєктної групи:
Діденко Євген Віталійович,
кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри ЕК


(підпис)

Є. В. Діденко

Овсюченко Юрій Вікторович,
кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри ЕК


(підпис)

О. В. Овсюченко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 959) робочою групою у складі:

1. Полозова Тетяна Василівна
(керівник проєктної групи) – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки
2. Діденко Євген Віталійович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки
3. Овсюченко Юрій Вікторович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки

1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління фінансово-економічною безпекою» за спеціальністю 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Назва освітньо-професійної програми	Управління фінансово-економічною безпекою
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Магістр, Менеджмент, Управління фінансово-економічною безпекою
Тип диплома, обсяг освітньо-професійної програми і термін навчання	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою» № 40 за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23.12.2019 № 17 (3.63). Строк дії сертифіката до 23.12.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови вступу	Наявність ступеня бакалавра (або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/specialnist-073-menedzhment/magistr-073-menedzhment/osvitnja-programa-upravlinnja-finansovo-ekonomichnoju-bezpekoju
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Орієнтована на формування теоретичних знань і прикладних навичок в галузі фінансово-економічної безпеки, прийняття управлінських рішень за умов невизначеності; проведення наукових досліджень</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Вища освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент.</p> <p>Ключові слова: управління, безпекоорієнтований менеджмент, система фінансово-економічної безпеки підприємства, інформаційно-аналітичне та правове забезпечення системи фінансово-економічної безпеки підприємства, конкурентна розвідка, економічна діагностика, ризик-менеджмент, кадрова безпека</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Характерною особливістю освітньо-професійної програми є її міждисциплінарний характер, який полягає в інтеграції знань з менеджменту, економіки, фінансів, безпекознавства, ризикології, інформаційно-аналітичних технологій, права</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Назви професій згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1238 Керівники проєктів та програм</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p>

Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, практична підготовка, виконання та захист кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

	<p>RH3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>RH4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>RH5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>RH6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>RH7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>RH8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>RH9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>RH10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>RH11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>RH12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>RH13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації (з науковим ступенем та вченим званням), які мають великий досвід науково-педагогічної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно з ліцензійними умовами
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Оснащеність навчальних аудиторій та лабораторій мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями. 3. Наявність розвинутої соціально-побутової інфраструктури
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність у бібліотеці університету вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн

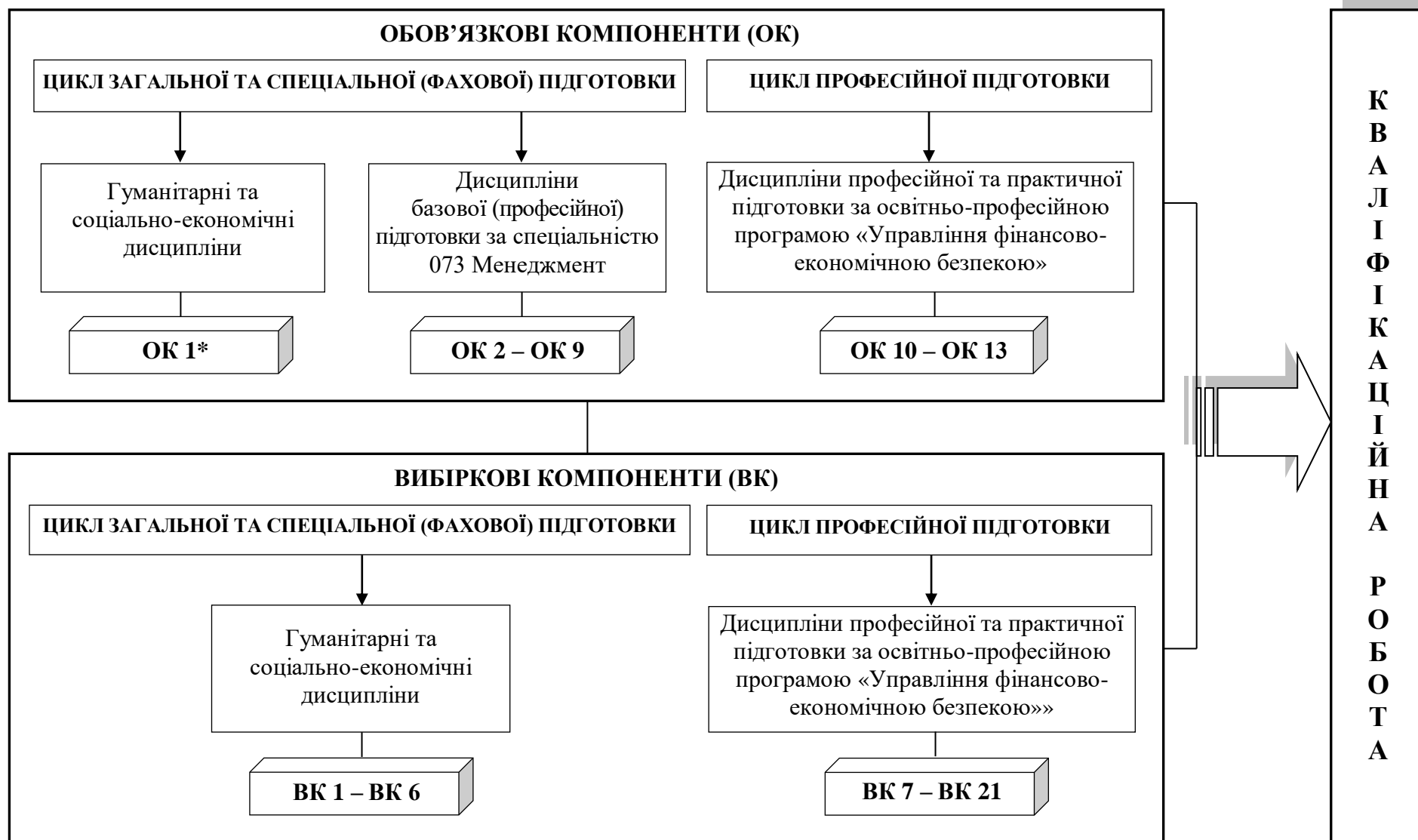
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>			
ОК 1*	Українська мова як іноземна	3	Залік
<i>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю 073 Менеджмент</i>			
ОК 2	Організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 3	Економічна діагностика	4	Іспит
ОК 4	Конкурентний аналіз та конкурентна розвідка	4	Іспит
ОК 5	Міжнародна економічна безпека	4	Іспит
ОК 6	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки	4	Іспит
ОК 7	Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства	4	Іспит
ОК 8	Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства. Курсова робота	1	
ОК 9	Фінансовий менеджмент	5	Іспит
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньо-професійною програмою «Управління фінансово-економічною безпекою» за профілем випускової кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою</i>			
ОК 10	Управління захистом комерційної таємниці	4	Залік
ОК 11	Безпекоорієнтований менеджмент	4	Залік
ОК 12	Передатестаційна практика	15	Залік
ОК** 12	Передатестаційна практика	12	Залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	15	
ОК** 13	Кваліфікаційна робота	18	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>			
ВК 1	Інтелектуальна власність	3	Залік
ВК 2	Ділова іноземна мова	3	Залік
ВК 3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Залік
ВК 4	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ВК 5	Економічне обґрунтування проектів	3	Залік
ВК 6	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів)		Залік
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньо-професійною програмою «Управління фінансово-економічною безпекою»</i>			
ВК 7	Професійна психологія	4	Залік
ВК 8	Моніторинг економічної безпеки підприємства	4	Залік
ВК 9	Управління розвитком	4	Залік
ВК 10	Сучасні методи забезпечення надійності персоналу	4	Залік

1	2	3	4
ВК 11	Корпоративні конфлікти	4	Залік
ВК 12	Ризик-менеджмент	4	Залік
ВК 13	Управління ресурсами підприємства на основі SAP-технологій	4	Залік
ВК 14	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	4	Залік
ВК 15	Наукове та методичне забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки	4	Залік
ВК 16	Фінансово-економічний моніторинг	4	Залік
ВК 17	Організація та управління майновою та особистою безпекою підприємця	3	Залік
ВК 18	Міжнародні стандарти забезпечення безпеки підприємств	3	Залік
ВК 19	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві	3	Залік
ВК 20	Проектний менеджмент	3	Залік
ВК 21	Бізнес-планування	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ХНУРЕ або його підрозділу, або у репозиторії ХНУРЕ</p>

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 Менеджмент завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр, Менеджмент, Управління фінансово-економічною безпекою».

4. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності										
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
PH1	x							x									x	
PH2			x						x									
PH3	x											x						
PH4				x										x				
PH5									x									
PH6						x		x									x	
PH7		x			x							x						
PH8			x									x						
PH9					x													
PH10													x		x			
PH11										x								
PH12		x		x								x		x	x			x
PH13			x	x		x			x						x	x		

