

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Прикладна математика»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 113 Прикладна математика

галузі знань 11 Математика та статистика

Кваліфікація: Бакалавр з прикладної математики

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Голова Вченої ради _____ Ігор РУБАН
(протокол від "28" січня 2021 р. № 1

зі змінами

протокол від "31" січня 2023 р. № 1

протокол від "31" березня 2025 р. № 5)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

В.о. ректора _____ Юрій РОМАНЕНКОВ
(наказ від "02" лютого 2021 р. № 46

зі змінами

наказ від "02" лютого 2023 р. № 19

наказ від "02" квітня 2025 р. № 107)

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Прикладна математика»
спеціальності 113 Прикладна математика
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор



Ігор РУБАН

«29» січня 2025 р.

Начальник відділу ЛА та ВСЗЯО



Сергій МАКАШЕВ

«29» січня 2025 р.

Начальник навчального відділу



Аліна МІХНОВА

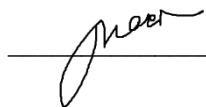
«29» січня 2025 р.

Розглянуто на засіданні Вченої ради
факультету ІТМ
Протокол від 21.01.2025 № 1
Декан факультету ІТМ



Володимир ДОРОШЕНКО

Розглянуто на засіданні кафедри ПМ
Протокол від 13.01.2025 № 9
Завідувач кафедри ПМ



Максим СИДОРОВ

Представники роботодавців

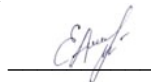
Директор ТОВ «НЬЮЛАЙНТЕХНОЛОДЖІС»



Олена МАЙОРОВА

Представник студентського самоврядування

Голова студентського сенату факультету ІТМ



Олена ПОЛОЗОВА

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:

керівник проектної групи:

Сидоров Максим Вікторович,
доктор фізико-математичних наук, професор,
завідувач кафедри ПМ ХНУРЕ



члени проектної групи:

Ламтюгова Світлана Миколаївна,
кандидат фізико-математичних наук, доцент,
доцент кафедри ПМ ХНУРЕ



Рибалко Антоніна Павлівна,
кандидат фізико-математичних наук, доцент,
доцент кафедри ПМ ХНУРЕ



ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

керівник проектної групи:

Сидоров Максим Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор,
завідувач кафедри ПМ факультету ІТМ ХНУРЕ;

члени проектної групи:

Ламтюгова Світлана Миколаївна, кандидат фізико-математичних наук,
доцент, доцент кафедри ПМ факультету ІТМ ХНУРЕ;

Рибалко Антоніна Павлівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент,
доцент кафедри ПМ ХНУРЕ.

Гарант освітньої програми
«Прикладна математика»



Світлана ЛАМТЮГОВА

1. Профіль освітньої програми «Прикладна математика» за спеціальністю 113 Прикладна математика

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту Кафедра прикладної математики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з прикладної математики
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна математика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 21001335 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 р. протокол № 125 (наказ МОН України від 27.04.2017 № 658). Строк дії сертифіката до 1 липня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy-2018-2024-rokiv-pryjomu/spetsialnist-113-prikladna-matematika/bakalavr-113-prikladna-matematika/osvitnja-programa-prikladna-matematika
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних формулювати, розв’язувати й узагальнювати практичні задачі у своїй професійній діяльності з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів математичних і комп’ютерних наук, розробляти математичні моделі, алгоритми, створювати та експлуатувати програмне забезпечення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	11 Математика та статистика, 113 Прикладна математика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані з математичним моделюванням процесів та об’єктів різної природи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базова вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі математики та статистики за спеціальністю «Прикладна математика». Ключові слова: математичне моделювання, чисельні методи, методи оптимізації, дослідження операцій, системний аналіз та теорія оптимальних рішень, аналіз даних, випадкові процеси, програмування, спеціалізоване програмне забезпечення

Особливості програми	Програма розвиває перспективні напрями прикладної математики, зокрема, математичного та комп'ютерного моделювання, обчислювальної математики, аналізу випадкових процесів, дослідження операцій та оптимізації, теорії прийняття рішень та аналізу даних. Підготовка кваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 3119 Стажист-дослідник 3121 Технік-програміст 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм та програмного забезпечення 3340 Лаборант (освіта) 3434 Асистент актуарія 3434 Асистент економіста-статистика 3434 Асистент математика 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) Назви професій згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3314 Statistical, Mathematical and Related Associate Professionals
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, науково-дослідна практика, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної математики у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування математичних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 4. Здатність бути критичним і самокритичним. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 10. Навички у використанні інформаційних і комунікаційних технологій. 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.

	12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 13. Навички міжособистісної взаємодії. 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Діяльність із застосування математичних методів 1. Здатність використовувати й адаптувати математичні теорії, методи та прийоми для доведення математичних тверджень і теорем. 2. Здатність виконувати завдання, сформульовані у математичній формі. 3. Здатність обирати та застосовувати математичні методи для розв'язання прикладних задач, моделювання, аналізу, проєктування, керування, прогнозування, прийняття рішень. Проектувальна діяльність 4. Здатність розробляти алгоритми та структури даних, програмні засоби та програмну документацію. 5. Здатність проєктувати бази даних, інформаційні системи та ресурси. Технологічна діяльність 6. Здатність розв'язувати професійні задачі за допомогою комп'ютерної техніки, комп'ютерних мереж та Інтернету, в середовищі сучасних операційних систем, з використанням стандартних офісних додатків. 7. Здатність експлуатувати та обслуговувати програмне забезпечення автоматизованих та інформаційних систем різного призначення. 8. Здатність використовувати сучасні технології програмування та тестування програмного забезпечення. 9. Здатність до проведення математичного і комп'ютерного моделювання, аналізу та обробки даних, обчислювального експерименту, розв'язання формалізованих задач за допомогою спеціалізованих програмних засобів. Організаційно-управлінська діяльність 10. Здатність створення документів встановленої звітності, використання нормативно-правових документів. 11. Здатність до організації роботи колективу виконавців, приймання доцільних та економічно обґрунтованих організаційних та управлінських рішень, забезпечення безпечних умов праці. Науково-дослідна діяльність 12. Здатність до пошуку, систематичного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, вітчизняного й закордонного досвіду, пов'язаного із застосуванням математичних методів для дослідження різноманітних процесів, явищ та систем. 13. Здатність зрозуміти постановку завдання, сформульовану мовою певної предметної галузі, здійснювати пошук та збір необхідних вихідних даних. 14. Здатність сформулювати математичну постановку задачі, спираю-

	чись на постановку мовою предметної галузі, та обирати метод її розв'язання, що забезпечує потрібні точність і надійність результату. 15. Здатність брати участь у складанні наукових звітів із виконаних науково-дослідних робіт та у впровадженні результатів проведених досліджень і розробок. 16. Здатність до ефективної професійної письмової й усної комунікації українською мовою та однією з офіційних мов ЄС.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Демонструвати знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій прикладної математики і використовувати їх на практиці. 2. Володіти основними положеннями та методами математичного, комплексного та функціонального аналізу, лінійної алгебри та теорії чисел, аналітичної геометрії, теорії диференціальних рівнянь, зокрема рівнянь у частинних похідних, теорії ймовірностей, математичної статистики та випадкових процесів, чисельними методами. 3. Формалізувати задачі, сформульовані мовою певної предметної галузі; формулювати їх математичну постановку та обирати раціональний метод вирішення; розв'язувати отримані задачі аналітичними та чисельними методами, оцінювати точність та достовірність отриманих результатів. 4. Виконувати математичний опис, аналіз та синтез дискретних об'єктів та систем, використовуючи поняття й методи дискретної математики та теорії алгоритмів. 5. Уміти розробляти та використовувати на практиці алгоритми, пов'язані з апроксимацією функціональних залежностей, чисельним диференціюванням та інтегруванням, розв'язанням систем алгебраїчних, диференціальних та інтегральних рівнянь, розв'язанням крайових задач, пошуком оптимальних рішень. 6. Володіти основними методами розробки дискретних і неперервних математичних моделей об'єктів та процесів, аналітичного дослідження цих моделей на предмет існування та єдиності їх розв'язку. 7. Вміти проводити практичні дослідження та знаходити розв'язок некоректних задач. 8. Поєднувати методи математичного та комп'ютерного моделювання з неформальними процедурами експертного аналізу для пошуку оптимальних рішень. 9. Будувати ефективні щодо точності обчислень, стійкості, швидкодії та витрат системних ресурсів алгоритми для чисельного дослідження математичних моделей та розв'язання практичних задач. 10. Володіти методиками вибору раціональних методів та алгоритмів розв'язання математичних задач оптимізації, дослідження операцій, оптимального керування і прийняття рішень, аналізу даних. 11. Вміти застосовувати сучасні технології програмування та розроблення програмного забезпечення, програмної реалізації чисельних і символьних алгоритмів. 12. Розв'язувати окремі інженерні задачі та/або задачі, що виникають принаймні в одній предметній галузі: в соціології, економіці, екології та медицині. 13. Використовувати в практичній роботі спеціалізовані програмні продукти та програмні системи комп'ютерної математики. 14. Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку. 15. Уміти організувати власну діяльність та одержувати результат у рамках обмеженого часу. 16. Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння пра-

	цювати в команді. 17. Уміти здійснювати збір, опрацювання, аналіз, систематизацію науково-технічної інформації, уникаючи при цьому академічної недоброчесності. 18. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом. 19. Збирати та інтерпретувати відповідні дані й аналізувати складності в межах своєї спеціалізації для донесення суджень, які відбивають відповідні соціальні та етичні проблеми. 20. Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією з офіційних мов ЄС.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

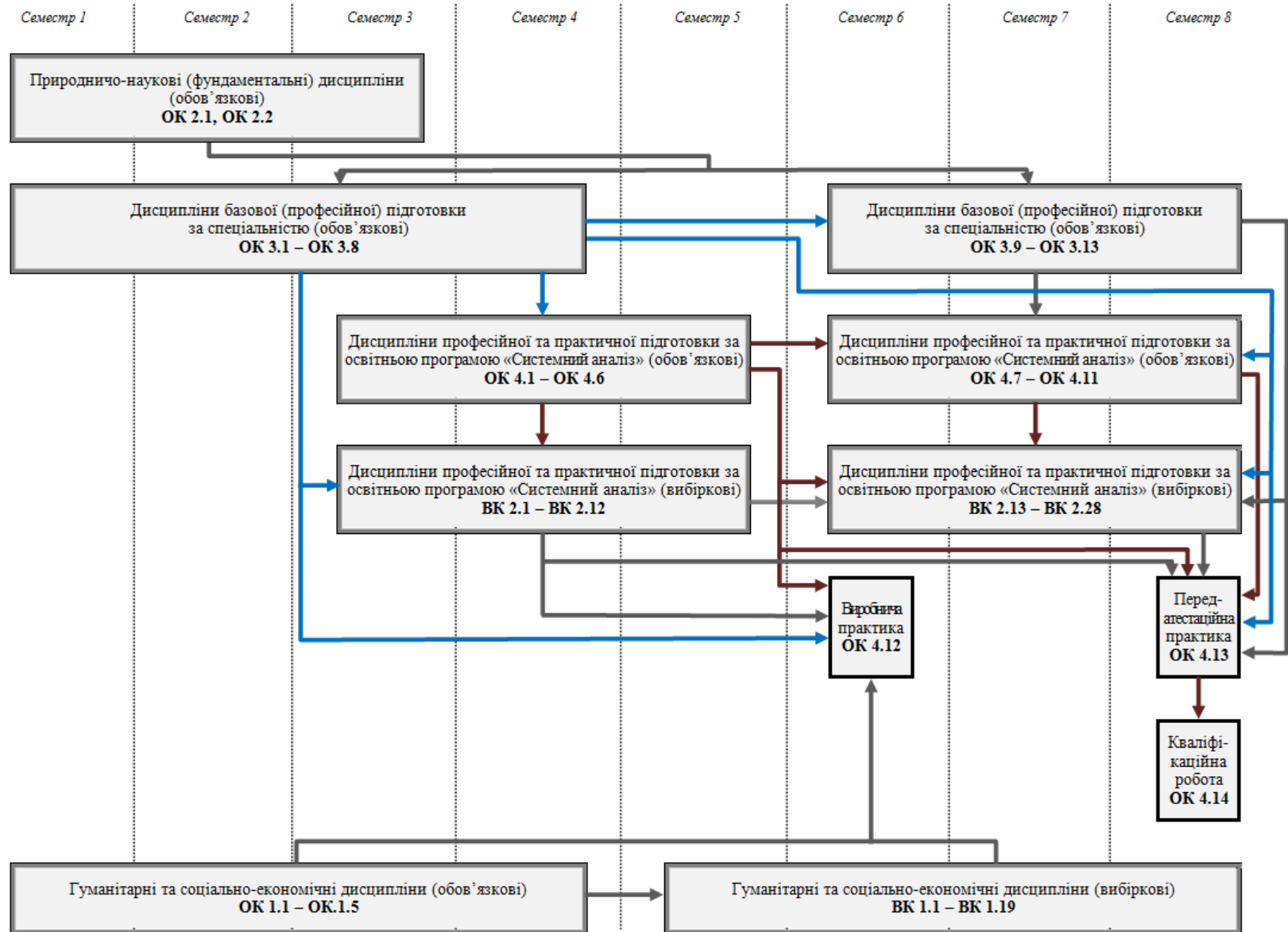
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (обов'язкові)</i>			
ОК 1.1.	Українське фахове мовлення	4	залік
ОК 1.2.	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 1.3.*	Українська мова як іноземна	12	екзамен
ОК 1.4.	Філософія	4	екзамен
ОК 1.5.	Основи права	2	залік
ОК 1.6.*	Українська мова як іноземна	2	залік
<i>Природничо-наукові (фундаментальні) дисципліни (обов'язкові)</i>			
ОК 2.1.	Математичний аналіз	15,5	екзамен
ОК 2.2.	Фізика	6	екзамен
<i>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю (обов'язкові)</i>			
ОК 3.1.	Алгебра та геометрія (включаючи курсову роботу)	11	екзамен
ОК 3.2.	Теорія множин та математична логіка	5	екзамен
ОК 3.3.	Програмування (включаючи курсову роботу)	8,5	залік
ОК 3.4.	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 3.5.	Дискретна математика	6	екзамен
ОК 3.6.	Диференціальні рівняння	5,5	екзамен
ОК 3.7.	Функціональний аналіз	5,5	екзамен
ОК 3.8.	Теорія ймовірностей та математична статистика (включаючи курсову роботу)	9	екзамен
ОК 3.9.	Рівняння математичної фізики	5,5	екзамен
ОК 3.10.	Теорія функцій комплексної змінної	3,5	залік
ОК 3.11.	Чисельні методи (включаючи курсову роботу)	6	екзамен
ОК 3.12.	Прогнозування та аналіз часових рядів	3	екзамен
ОК 3.13.	Економіка та бізнес	3	залік
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Прикладна математика» (обов'язкові)</i>			
ОК 4.1.	Бази даних та інформаційні системи	3,5	залік
ОК 4.2.	Математичне моделювання економічних, екологічних та соціальних процесів	5	екзамен
ОК 4.3.	Випадкові процеси	5	екзамен
ОК 4.4.	Варіаційне числення	4	екзамен
ОК 4.5.	Методи оптимізації (включаючи курсову роботу)	6	екзамен
ОК 4.6.	Аналіз даних	3,5	екзамен
ОК 4.7.	Дослідження операцій	5	екзамен
ОК 4.8.	Інтегральні перетворення та операційне числення	3,5	екзамен
ОК 4.9.	Системний аналіз	5	екзамен
ОК 4.10.	Теорія прийняття рішень	3,5	екзамен
ОК 4.11.	Стохастичне програмування	4	екзамен
ОК 4.12.	Виробнича практика	4,5	залік
ОК 4.13.	Передатестаційна практика	4,5	залік
ОК 4.14.	Кваліфікаційна робота	9	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	

Вибіркові компоненти ОП			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (вибіркові**)</i>			
ВК 1.1.	Логіка	3	залік
ВК 1.2.	Політичні проблеми сучасного суспільства	3	залік
ВК 1.3.	Демократія: від теорії до практики	3	залік
ВК 1.4.	Етичні проблеми сучасного суспільства	3	залік
ВК 1.5.	Гендерні проблеми сучасного суспільства	3	залік
ВК 1.6.	Історія науки і техніки	3	залік
ВК 1.7.	Організація управління умовами праці	3	залік
ВК 1.8.	Історія української державності	3	залік
ВК 1.9.	Соціальна психологія та конфліктологія	3	залік
ВК 1.10.	Психологія управління	3	залік
ВК 1.11.	Імідж сучасного спеціаліста	3	залік
ВБ 1.12.	Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності	3	залік
ВК 1.13.	Правові основи професійної діяльності	3	залік
ВК 1.14.	Екологічна безпека	3	залік
ВК 1.15.	Історія Слобідської України	3	залік
ВК 1.16.	Історія української культури в контексті світової	3	залік
ВК 1.17.	Іноземна мова для професійної комунікації	6	залік
ВК 1.18.*	Українська мова як іноземна	6	екзамен
ВК 1.19.	Академічна іноземна мова. Практичний курс	5	залік
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Прикладна математика» (вибіркові**)</i>			
ВК 2.1.	Вступ до Python	3	залік
ВК 2.2.	Застосування мови Python для прикладних завдань	3	залік
ВК 2.3.	Алгоритми і структури даних	6,5	залік
ВК 2.4.	Алгоритми і складність обчислень	6,5	залік
ВК 2.5.	Основи теорії систем та математичного моделювання	5	залік
ВК 2.6.	Математичне моделювання природничих процесів	5	залік
ВК 2.7.	Технології сучасного програмування	3	залік
ВК 2.8.	Програмне забезпечення обчислювальних систем	3	залік
ВК 2.9.	Методи теорії збурень у прикладній математиці	4	екзамен
ВК 2.10.	Якісна теорія диференціальних рівнянь	4	екзамен
ВК 2.11.	Фінансова математика	4	залік
ВК 2.12.	Математичне моделювання фінансових операцій і процесів	4	залік
ВК 2.13.	Економетрика	3	залік
ВК 2.14.	Прикладний регресійний аналіз	3	залік
ВК 2.15.	Актурна математика	3	залік
ВК 2.16.	Математичні моделі страхування	3	залік
ВК 2.17.	Чисельні методи математичної фізики	3	екзамен
ВК 2.18.	Методи обчислень для розв'язання початково-крайових і крайових задач	3	екзамен
ВК 2.19.	Мобільні технології програмування	3	залік
ВК 2.20.	Хмарні технології програмування	3	залік
ВК 2.21.	Економічний ризик: оцінювання та управління	3,5	залік
ВК 2.22.	Математична теорія ризиків	3,5	залік
ВК 2.23.	Технології програмування на Java	3	залік
ВК 2.24.	Кросплатформне програмування	3	залік
ВК 2.25.	Наукові обчислення на Python	7	залік
ВК 2.26.	Машинне навчання	7	залік
ВК 2.27.	Теорія масового обслуговування	3	залік
ВК 2.28.	Фрактали та хаос у динамічних системах	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Для іноземних здобувачів вищої освіти

** Перелік вибірових компонентів може бути доповнено у робочому навчальному плані з загального каталогу вибірових дисциплін
Університету – у разі вибору здобувачами вищої освіти

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Прикладна математика» спеціальності 113 Прикладна математика – захист кваліфікаційної роботи з видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр з прикладної математики.

Форми атестації. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі у галузі прикладної математики.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей обов'язковим компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3*	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6*	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 3.5	ОК 3.6	ОК 3.7	ОК 3.8	ОК 3.9	ОК 3.10	ОК 3.11	ОК 3.12	ОК 3.13	ОК 4.1	ОК 4.2	ОК 4.3	ОК 4.4	ОК 4.5	ОК 4.6	ОК 4.7	ОК 4.8	ОК 4.9	ОК 4.10	ОК 4.11	ОК 4.12	ОК 4.13	ОК 4.14		
ЗК 1																																	+	+			
ЗК 2																																	+	+	+		
ЗК 3																					+								+	+		+	+	+			
ЗК 4				+																	+																
ЗК 5																	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6							+	+	+	+			+	+	+	+		+					+		+	+	+		+	+	+	+					
ЗК 7	+	+	+			+																		+										+	+	+	
ЗК 8																																		+	+	+	
ЗК 9	+	+	+		+	+															+											+		+			
ЗК 10																														+				+			
ЗК 11		+	+			+																												+			
ЗК 12																																		+	+	+	
ЗК 13	+	+	+			+																												+			
ЗК 14					+																																
ЗК 15												+																									
ЗК 16					+																																
ФК 1							+	+	+	+			+	+	+	+		+							+	+	+	+									
ФК 2							+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+				
ФК 3																+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ФК 4											+												+														
ФК 5																							+														
ФК 6																																					
ФК 7											+																										
ФК 8											+												+														
ФК 9																				+							+	+	+								
ФК 10	+		+		+	+																	+				+	+	+							+	+
ФК 11												+									+	+										+					
ФК 12																																				+	+
ФК 13																+																		+	+	+	
ФК 14																+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
ФК 15																																			+	+	+
ФК 16	+	+	+			+																															

* Для іноземних здобувачів вищої освіти

4.2. Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей вибірковим компонентам (ВК) освітньої програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 1.13	ВК 1.14	ВК 1.15	ВК 1.16	ВК 1.17	ВК 1.18*	ВК 1.19	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 2.16	ВК 2.17	ВК 2.18	ВК 2.19	ВК 2.20	ВК 2.21	ВК 2.22	ВК 2.23	ВК 2.24	ВК 2.25	ВК 2.26	ВК 2.27	ВК 2.28			
ЗК 1												+																																						
ЗК 2																																																		
ЗК 3	+										+	+																										+	+											
ЗК 4	+								+		+	+																																						
ЗК 5																																						+	+											
ЗК 6																								+	+																									
ЗК 7						+				+							+	+	+																															
ЗК 8					+	+					+		+					+	+	+																														
ЗК 9									+	+		+	+				+	+	+																															
ЗК 10																																																		
ЗК 11			+														+	+	+																															
ЗК 12											+	+																																						
ЗК 13									+	+	+	+	+																																					
ЗК 14			+	+					+		+	+	+																																					
ЗК 15		+	+	+	+		+	+	+					+	+	+																																		
ЗК 16													+																																					
ФК 1																																																		
ФК 2																								+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 3																					+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 4																				+	+	+	+						+	+																+	+	+	+	
ФК 5																																																		
ФК 6																																																		
ФК 7																											+	+																						
ФК 8																				+	+						+	+																						
ФК 9																				+	+			+	+								+	+																
ФК 10													+																																					
ФК 11							+				+			+													+	+												+	+									
ФК 12																																																		
ФК 13																																	+	+			+	+												
ФК 14																								+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 15																																																		
ФК 16																	+	+	+																															

* Для іноземних здобувачів вищої освіти

** Перелік вибіркових компонентів може бути доповнено у робочому навчальному плані з загального каталогу вибіркових дисциплін Університету – у разі вибору здобувачами вищої освіти

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1. Матриця забезпечення ПРН обов'язковими компонентами (ОК) освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3*	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6*	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 3.5	ОК 3.6	ОК 3.7	ОК 3.8	ОК 3.9	ОК 3.10	ОК 3.11	ОК 3.12	ОК 3.13	ОК 4.1	ОК 4.2	ОК 4.3	ОК 4.4	ОК 4.5	ОК 4.6	ОК 4.7	ОК 4.8	ОК 4.9	ОК 4.10	ОК 4.11	ОК 4.12	ОК 4.13	ОК 4.14	
ПРН 1							+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 2							+		+					+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 3							+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ПРН 4										+			+																							
ПРН 5																			+	+						+	+		+	+		+	+			
ПРН 6							+		+					+			+		+	+					+				+	+			+	+		
ПРН 7																			+											+						
ПРН 8																				+											+	+				
ПРН 9																			+				+			+		+								
ПРН 10																				+	+				+	+	+	+				+	+			
ПРН 11											+											+				+	+	+	+							
ПРН 12								+								+					+		+													
ПРН 13																			+			+				+	+									
ПРН 14																						+											+	+		
ПРН 15																																		+	+	+
ПРН 16					+							+																								
ПРН 17					+																															
ПРН 18				+																																
ПРН 19				+																																
ПРН 20	+	+	+			+																														

* Для іноземних здобувачів вищої освіти

5.2. Матриця забезпечення ПРН вибірковими компонентами (ВК) освітньої програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 1.13	ВК 1.14	ВК 1.15	ВК 1.16	ВК 1.17	ВК 1.18*	ВК 1.19	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 2.16	ВК 2.17	ВК 2.18	ВК 2.19	ВК 2.20	ВК 2.21	ВК 2.22	ВК 2.23	ВК 2.24	ВК 2.25	ВК 2.26	ВК 2.27	ВК 2.28
ПРН 1																								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+				
ПРН 2																						+														+	+							+			
ПРН 3																								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+			
ПРН 4																						+	+						+	+									+	+							
ПРН 5																													+	+									+	+							
ПРН 6																																					+	+									
ПРН 7																																				+	+										
ПРН 8																																							+	+							
ПРН 9																						+	+	+	+											+	+				+	+		+			
ПРН 10																																									+	+		+	+		
ПРН 11																				+	+		+	+																+	+		+	+			
ПРН 12																									+	+					+	+	+	+	+	+						+	+				
ПРН 13																				+	+					+							+	+							+	+					
ПРН 14											+																																				
ПРН 15										+		+																																			
ПРН 16	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																												
ПРН 17																																															
ПРН 18	+	+		+		+		+			+				+	+																															
ПРН 19	+	+	+					+	+		+		+		+	+																															
ПРН 20				+										+																																	

* Для іноземних здобувачів вищої освіти

** Перелік вибіркових компонентів може бути доповнено у робочому навчальному плані з загального каталогу вибіркових дисциплін Університету – у разі вибору здобувачами вищої освіти

6. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетенції				
ЗК1				АВ5
ЗК2		Ум1		
ЗК3		Ум1		
ЗК4	Зн1			АВ2
ЗК5		Ум1		
ЗК6	Зн1	Ум1		
ЗК7		Ум1	К2	
ЗК8	Зн1			
ЗК9			К1, К3	
ЗК10			К2	
ЗК11			К1, К3	АВ2
ЗК12				АВ4
ЗК13			К3	
ЗК14				АВ2, АВ3
ЗК15	Зн1			АВ3
ЗК16				АВ2, АВ3
Фахові компетенції				
ФК1	Зн1	Ум1		
ФК2	Зн1	Ум1		
ФК3	Зн1	Ум1		
ФК4		Ум1		
ФК5		Ум1		
ФК6		Ум1		
ФК7		Ум1		
ФК8		Ум1		
ФК9		Ум1		
ФК10			К1	
ФК11				АВ4
ФК12			К2, К3	АВ5
ФК13	Зн1		К2	
ФК14	Зн1	Ум1		
ФК15				АВ1, АВ2, АВ3
ФК16			К3	

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	Інтегральна компетентність																																
	Загальні компетентності																Фахові компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	
ПРН 1		+															+		ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	
ПРН 2						+											+		+														
ПРН 3																		+													+		
ПРН 4						+																											
ПРН 5																			+	+													
ПРН 6																	+		+	+					+								
ПРН 7			+		+																												
ПРН 8								+											+														
ПРН 9																								+									
ПРН 10																									+						+		
ПРН 11																				+	+			+									
ПРН 12																												+	+				
ПРН 13																							+		+								
ПРН 14	+											+													+								
ПРН 15				+								+																					
ПРН 16													+			+						+					+						
ПРН 17							+									+												+			+		
ПРН 18								+																									
ПРН 19									+					+	+																		
ПРН 20										+																+							+