

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інформаційно-мережна інженерія»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка

галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації

Кваліфікація: Магістр, Телекомунікації та радіотехніка,

Інформаційно-мережна інженерія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Голова вченої ради

**_____ / В.В. Семенець /
(протокол № 2 від " 24 " лютого 2020 р.)**

зі змінами

протокол № 2 від " 26 " лютого 2021 р.

Освітня програма введена в дію з 01.09.2020 р.

**Ректор _____ / В.В. Семенець /
(наказ № 117 від " 27 " лютого 2020 р.)**

зі змінами

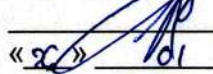
наказ № 77 від " 02 " березня 2021 р.

Харків 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Інформаційно-мережна інженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка


УЗГОДЖЕНО

Перший проректор


«28» 01 2021 р.


І.В. Рубан

Начальник навчального відділу


«28» 01 2021 р.

А.В. Міхнова

В.о. начальника відділу ЛА та ВСЗЯО


«26» 01 2021 р.

С.Б. Макашев


Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету ІК
Протокол № 4 від 10.02.2020 р.
зі змінами
Протокол № 1 від 15.01.2021 р.

Декан факультету ІК


А.В. Снігуров

Розглянуто на засіданні кафедри ІМІ
Протокол № 9 від 10.01.2020 р.
зі змінами
Протокол № 10 від 14.01.2021 р.

Завідувач кафедри ІМІ


В.М. Безрук

Представники роботодавців

Стручаєва Алла Станіславівна,
Директор ТОВ «МАКСНЕТ»



А.С. Стручаєва

Старік Олександр Вікторович,
Директор ТОВ «МОНБЛАН ТЕЛЕКОМ»



О.В. Старік

Голова студентського Сенату факультету ІК



А.Ю. Литвиненко

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:

керівник проектної групи:

Безрук Валерій Михайлович, д.т.н.,
професор, завідувач кафедри ІМІ, ХНУРЕ



В.М. Безрук

члени проектної групи:

Сидоров Геннадій Іванович, к.т.н.,
професор, професор кафедри МІРЕС, ХНУРЕ



Г.І. Сидоров

Зарудний Олександр Андрійович, к.т.н.,
доцент, доцент кафедри РТІКС, ХНУРЕ



О.А. Зарудний

Аллахверанов Рауф Юсіф огли, к.т.н.,
доцент, доцент кафедри КІТАМ, ХНУРЕ



Р.Ю. Аллахверанов

Лемешко Олександр Віталійович, д.т.н.,
професор, завідувач кафедри ІКІ ім. В.В. Поповського,
ХНУРЕ



О.В. Лемешко

Должиков Володимир Васильович, д.ф.-м.н.,
професор, завідувач кафедри КРІСТЗІ, ХНУРЕ



В.В. Должиков

Костромицький Андрій Іванович, к.т.н.,
доцент, доцент кафедри ІМІ, ХНУРЕ



А.І. Костромицький

Чумаков Володимир Іванович, д.т.н.,
професор, професор кафедри ПЕЕА, ХНУРЕ



В.І. Чумаков

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Безрук Валерій Михайлович
(керівник проектної групи) – д-р. техн. наук, професор, зав. кафедри інформаційно-мережної інженерії Харківського національного університету радіоелектроніки
2. Сидоров Генадій Іванович – канд. техн. наук, професор, професор кафедри медіаінженерії та інформаційних радіоелектронних систем Харківського національного університету радіоелектроніки
3. Зарудний Олександр Андрійович – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри радіотехнологій інформаційно-комунікаційних систем Харківського національного університету радіоелектроніки
4. Аллахверанов Рауф Юсіф огли – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та мехатроніки Харківського національного університету радіоелектроніки
5. Лемешко Олександр Віталійович – д-р. техн. наук, професор, зав. кафедри інфокомунікаційної інженерії Харківського національного університету радіоелектроніки
6. Должиков Володимир Васильович – д-р фіз.-мат. наук, професор, професор кафедри комп'ютерної радіоінженерії та систем технічного захисту інформації Харківського національного університету радіоелектроніки
7. Костромицький Андрій Іванович – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри інформаційно-мережної інженерії Харківського національного університету радіоелектроніки
8. Чумаков Володимир Іванович – д-р техн. наук, професор, професор кафедри проектування та експлуатації електронних апаратів Харківського національного університету радіоелектроніки

1. Профіль освітньої програми «Інформаційно-мережна інженерія» за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет Інфокомунікацій Кафедра інформаційно-мережної інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр, Телекомунікації та радіотехніка, Інформаційно-мережна інженерія
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційно-мережна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія УД № 21009072 від 25.02.2019. Строк дії до 01.07.2024.
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-172-telekomunikatsiyi-ta-radiotehnika/magistr-172-telekomunikacii-ta-radiotehnika/osvitnja-programa-informacijno-merezhna-inzhenerija
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів, які володіють системою теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетентностей у галузі інженерії інформаційних мереж, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, вміють формулювати, розв'язувати й узагальнювати практичні задачі у своїй професійній діяльності, що полягає в створенні умов та засобів для обробки, зберігання й обміну інформацією на відстані з використанням різних мережних структур, вміють використовувати фундаментальні та спеціальні прикладні методи, що дає можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру у своїй професійній діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	17 Електроніка та телекомунікації, 172 Телекомунікації та радіотехніка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма Акцент програми зроблений на формуванні професіонала, здатного розв'язувати задачі, пов'язані як з інженерією інформаційних мереж різного призначення так і з розробкою, впровадженням та супроводом різноманітних інформаційних сервісів та технологій.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі електроніки та телекомунікацій за спеціальністю «Телекомунікації та радіотехніка». <i>Ключові слова:</i> мережна інженерія, адміністрування систем та мереж, телекомунікації, інформаційні та Інтернет-технології, хмарні сервіси
Особливості програми	Інтеграція знань із сучасних та перспективних технологій мереж зв'язку, з поглибленим вивченням технологій комп'ютерних мереж та інформаційних технологій. Можливість обрання двох з трьох спеціалізацій (всього 21 кредит): інформаційна безпека в інфокомунікаціях, системне адміністрування, інформаційна інженерія та технології. Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні в сучасних спеціалізованих лабораторіях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 2144.1 Науковий співробітник (електроніка, телекомунікації) 2144.2 Інженер електрозв'язку 2144.2 Інженер лінійних споруд електрозв'язку та абонентських пристроїв 2310.2 Викладач вищого навчального закладу
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, виробнича та передатестаційна практики, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності спрямованій на створення умов та засобів для обміну інформацією, в тому числі інформаційних мереж, технічних засобів й програмних додатків, які забезпечують її надійне та якісне передавання, приймання, оброблення і зберігання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1 Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень і приймати рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм. 2 Здатність до самостійного навчання новим методам дослідження, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності. 3 Здатність користуватися державною і європейською іноземною мовами, як засобом ділового спілкування, вести професійну, у тому числі науково-дослідну діяльність у міжнародному середовищі.

	<p>4 Здатність визначати, транслювати загальні цілі в професійній і соціальній діяльності, використовувати на практиці вміння та навички з організації дослідних і проектних робіт, в управлінні колективом.</p> <p>5 Здатність дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки і моралі в міжособистісних відносинах та суспільстві, виявляти ініціативу, в тому числі в ситуаціях ризику, брати на себе всю повноту відповідальності.</p> <p>6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності.</p>
<p>Фахові компетенції спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність забезпечити виконання норм законодавства України, організувати захист прав та економічних інтересів колективу (підприємства) в сфері інтелектуальної власності в ринкових умовах.</p> <p>2. Здатність оцінювати рівень існуючих технологій у галузі професійної діяльності, ефективність технічних рішень та можливість виникнення об'єктів права інтелектуальної власності, відшукувати шляхи та можливості реалізації наукових ідей у прибуткових бізнес-проектах та стартапах.</p> <p>3. Здатність до системного мислення, вирішення задач розробки, планування, оптимізації та модернізації інформаційних мереж зв'язку.</p> <p>4. Здатність користуватися іноземною мовою для перекладу, узагальнення та використання іноземної спеціалізованої науково-технічної та довідкової літератури.</p> <p>5. Здатність формулювати новизну та актуальність науково-дослідної роботи, вести наукову дискусію і викладати результати досліджень за заданою тематикою в сфері телекомунікацій.</p> <p>6. Здатність використовувати інформаційні технології, методи інтелектуалізації та візуалізації, штучного інтелекту, хмарних розрахунків для дослідження та аналізу процесів в інформаційних мережах зв'язку.</p> <p>7. Здатність демонструвати і використовувати фундаментальні знання принципів побудови сучасних інформаційних мереж зв'язку, систем перетворення та збереження інформації, перспективні напрямки їх розвитку.</p> <p>8. Здатність демонструвати і використовувати знання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій та інструментів інженерних і наукових досліджень, розрахунків, обробки та аналізу даних, оцінки ефективності систем та методів оцінки якості функціонування, моделювання та оптимізації інформаційних мереж зв'язку.</p> <p>9. Здатність використовувати технічне обладнання і устаткування, системи прийняття рішень, програмні засоби та інструменти для проведення наукового експерименту й обробки результатів експериментальних досліджень.</p> <p>10. Здатність демонструвати, аналізувати і використовувати знання сучасних друкованих та електронних ресурсів (в тому числі іншомовних) науково-технічної, довідникової та наукової інформації щодо стану, тенденцій та розвитку мереж зв'язку.</p> <p>11. Здатність використовувати типові та розробляти власні програмні продукти, орієнтовані на розв'язок задач проектування, розрахунку та забезпечення ефективної роботи інформаційних мереж та складових частин їх інфраструктури.</p> <p>12. Здатність до аналізу, розробки та удосконалення наукової,</p>

	<p>проектно-конструкторської, технологічної, метрологічної та організаційно-управлінської документації.</p> <p>13. Здатність обирати оптимальні методи досліджень, модифікувати та адаптувати існуючі, розробляти нові методи досліджень відповідно до існуючих технічних засобів та формувати методику обробки результатів досліджень.</p> <p>14. Здатність оцінювати проблемні ситуації та недоліки в сфері проектування, інсталяції, налаштування, функціонування та експлуатації інформаційних мереж, формулювати пропозиції щодо вирішення проблем та усунення недоліків.</p> <p>15. Здатність оцінювати конструкторсько-технологічні, інженерні та науково-технічні рішення з точки зору дотримання умов безпеки життєдіяльності, енергетичної ефективності та екологічності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти проводити аналіз поточного стану інформаційних мереж з метою розробки сценаріїв розвитку, модернізації існуючих чи проектування нових інформаційних мереж будь-якого масштабу та різного призначення. 2. Вміти використовувати сучасні програмні засоби для управління інформаційними мережами на всіх рівнях ієрархічної моделі. 3. Вміти будувати захищені інформаційні мережі та системи. 4. Вміти розгортати мережну інфраструктуру на основі сучасних технологій, протоколів та операційних систем. 5. Вміти використовувати засоби віртуалізації та хмарні сервіси. 6. Вміти обирати та ефективно використовувати інформаційні технології для підтримки бізнесу. 7. Вміти використовувати сучасні апаратно-програмні засоби для розгортання, підтримки роботи мереж мобільного зв'язку різних поколінь. 8. Вміти забезпечувати надійну безперервну роботу мережної інфраструктури та програмних додатків. 9. Вміти використовувати сучасну елементну базу та новітні інформаційні технології для забезпечення роботи «Інтернету речей» 10. Вміти розробляти та використовувати різні платформи для надання інформаційних послуг.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.

	<p>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

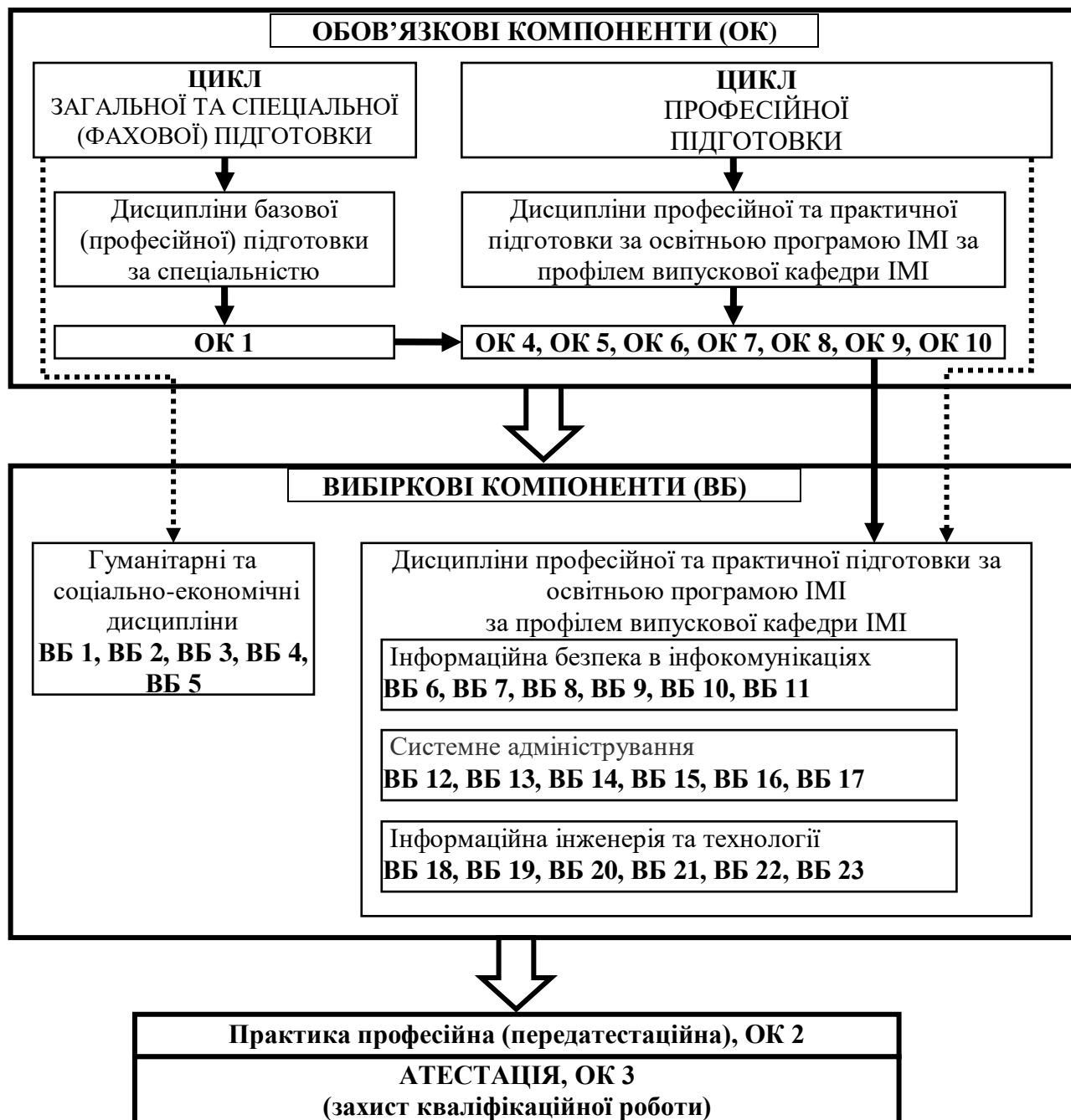
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю</i>			
ОК 1	Основи наукових досліджень в телекомунікаціях та радіотехніці	3	Залік
ОК** 1	Українська мова як іноземна	3	Залік
ОК 2	Професійна практика	12	Залік
ОК* 2	Передатестаційна практика	12	Залік
ОК 3	Кваліфікаційна робота	18	Екзамен
ОК* 3	Кваліфікаційна робота	18	Екзамен
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою Інформаційно-мережна інженерія</i>			
ОК 4	Глобальна інформаційна інфраструктура	4	Екзамен
ОК 5	Планування та проектування інформаційних мереж	5	Екзамен
ОК 6	Технології віртуалізації	5	Екзамен
ОК 7	Технології інжинірингу трафіка	5	Екзамен
ОК 8	Управління та якість послуг ІМЗ	5	Екзамен
ОК 9	Методи оптимізації	4	Екзамен
ОК 10	Конвергентні сервісні платформи мереж наступного покоління	5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	

Вибіркові компоненти ОП			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>			
ВБ 1	Інтелектуальна власність	3	Залік
ВБ 2	Ділова іноземна мова	3	Залік
ВБ 3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Залік
ВБ 4	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ВБ 5	Економічне обґрунтування проектів	3	Залік
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою</i> <i>Інформаційно-мережна інженерія</i>			
ВБ 6	Інформаційні технології в електронній комерції-1ч	4	Залік
ВБ 7	Безпека транзакцій у відкритих системах	4	Залік
ВБ 8	Інформаційні технології в електронній комерції-2ч	3	Залік
ВБ 9	Інформаційна безпека інноваційної діяльності	3	Залік
ВБ 10	Бізнес-процеси в інфокомунікаціях	3	Залік
ВБ 11	Математичні методи аналізу даних	4	Залік
ВБ 12	Програмування мережних послуг	4	Залік
ВБ 13	Корпоративні інформаційні системи	4	Залік
ВБ 14	Автоматизовані системи управління smart house	3	Залік
ВБ 15	Хмарні технології в інформаційних мережах	3	Залік
ВБ 16	Адміністрування інформаційних систем	3	Залік
ВБ 17	Інтелектуальний аналіз даних	4	Залік
ВБ 18	Сучасні інформаційні технології в науці та освіті	4	Залік
ВБ 19	Системний аналіз в інфокомунікаціях	4	Залік
ВБ 20	Організація інфокомунікаційних послуг	3	Залік
ВБ 21	UNIX-платформи в інфокомунікаціях	3	Залік
ВБ 22	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ВБ 23	Бездротові сенсорні мережі	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* – заочна форма навчання

** – тільки для здобувачів іноземців

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Інформаційно-мережна інженерія» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр, Телекомунікації та радіотехніка, Інформаційно-мережна інженерія.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8	ББ 9	ББ 10	ББ 11	ББ 12	ББ 13	ББ 14	ББ 15	ББ 16	ББ 17	ББ 18	ББ 19	ББ 20	ББ 21	ББ 22	ББ 23			
ЗК 1	+	+	+								+																									
ЗК 2	+	+	+								+	+	+	+															+	+						
ЗК 3	+	+	+									+																								
ЗК 4	+	+	+	+	+						+		+	+	+																					
ЗК 5	+	+	+										+	+																						
ЗК 6	+	+	+								+																									
ФК 1		+	+								+				+	+																				
ФК 2		+	+	+	+						+				+					+	+								+	+						
ФК 3		+	+	+		+	+	+	+	+										+				+					+	+	+			+		
ФК 4		+	+									+																								
ФК 5	+	+	+								+																		+	+						
ФК 6	+	+	+							+	+														+	+			+	+						
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+			+	+				+				+	+	+	+	+	
ФК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 9	+	+	+				+																						+							
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			+	+	+	+	+	+	+	
ФК 11		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ФК 12	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13	+	+	+				+			+										+									+	+						
ФК 14		+	+	+	+	+		+												+				+	+	+			+			+	+	+	+	+
ФК 15		+	+	+	+	+	+	+												+				+										+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8	ББ 9	ББ 10	ББ 11	ББ 12	ББ 13	ББ 14	ББ 15	ББ 16	ББ 17	ББ 18	ББ 19	ББ 20	ББ 21	ББ 22	ББ 23			
ПРН 1		+	+	+	+	+		+											+				+	+		+		+	+				+	+		
ПРН 2		+	+			+		+									+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			
ПРН 3		+	+																																	
ПРН 4		+	+																	+	+			+	+									+		
ПРН 5		+	+					+		+															+	+		+							+	
ПРН 6		+	+		+																												+	+		
ПРН 7		+	+		+															+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 8		+	+	+	+	+		+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН 9		+	+		+																															+
ПРН 10		+	+			+		+	+							+	+	+			+		+			+	+	+	+							+