

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інфокомунікаційна інженерія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка

галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації

Кваліфікація: Магістр, Телекомунікації та радіотехніка,

Інфокомунікаційна інженерія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ В.В. Семенець

(протокол № 2 від «24» 02 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2020 р.


Ректор _____ / В.В. Семенець

Харків 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Інфокомунікаційна інженерія
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка

УЗГОДЖЕНО

Перший проректор


Підпис

І.В.Рубан

Начальник відділу ЛАтаВСЗАО


Підпис

Ю.Б. Корнілова

Голова Студентського Сенату
факультету ІК


Підпис

А.Ю.Литвиненко

Розглянуто на засіданні Вченої
Ради факультету ІК

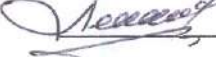
Протокол № 4 від 10.02.2020 р.
Декан факультету ІК


Підпис

А.В.Снігуров

Розглянуто на засіданні кафедри ІКІ
ім..В.В.Поповського
Протокол № 6 від 29.01.2020 р.

Завідувач кафедри ІКІ
ім..В.В.Поповського


Підпис

О.В.Лемешко

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:

Керівник проектної групи:

Безрук Валерій Михайлович, д.т.н., професор, завідувач кафедри ІМІ, ХНУРЕ


В.М. Безрук
підпис І.П-б.прізвище

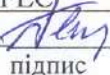
члени проектної групи:

Лучанінов Анатолій Іванович, д.ф.м.н., проф., кафедри КРІСТЗІ


підпис

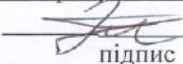
А.І. Лучанінов
І.П-б.прізвище

Сидоров Геннадій Іванович, к.т.н., проф., проф., кафедри МІРЕС


підпис

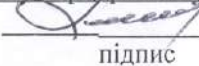
Г.І. Сидоров
І.П-б.прізвище

Зарудний Александр Андрійович, к.т.н., доц., доцент кафедри РТІКС


підпис

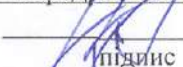
А.А. Зарудний
І.П-б.прізвище

Лемешко Олександр Віталійович, д.т.н., проф., зав. кафедри ІКІ ім.В.В.Поповського


підпис


О.В. Лемешко
І.П-б.прізвище

Костромицький Андрій Іванович, к.т.н., доц., доцент кафедри ІМІ


підпис

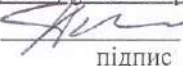
А.І. Костромицький
І.П-б.прізвище

Малик Борис Олексійович, д.т.н., доцент, доцент кафедри КІТАМ


підпис

Б.О. Малик
І.П-б.прізвище

Панченко Олександр Юрійович, д.ф.-м.н., професор, завідувач кафедри ПЕЕА, ХНУРЕ


підпис

О.Ю. Панченко
І.П-б.прізвище

Представник роботодавця

Поповська Олена Володимирівна

ТОВ «Телекомунікаційні системи»



О.В.Поповська

2020р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

керівник робочої групи
Безрук Валерій Михайлович

доктор технічних наук,
професор, професор кафедри ІМІ, завідувач
кафедри ІМІ, ХНУРЕ

члени робочої групи:
Лучанінов Анатолій Іванович

доктор фізико-математичних наук, професор,
професор кафедри КРiСТЗi, завідувач кафедри
КРiСТЗi, ХНУРЕ

Сидоров Геннадій Іванович

кандидат технічних наук, професор кафедри МІРЕС
ХНУРЕ

Зарудний Александр Андрійович,

кандидат технічних наук, доц., доцент кафедри
РТІКС ХНУРЕ

Малик Борис Олексійович

кандидат технічних наук, доц., доцент кафедри
КІТАМ, ХНУРЕ

Лемешко Александр Віталійович

доктор технічних наук, проф., зав. кафедри ІКІ
ім.В.В.Поповського

Панченко Александр Юрійович

доктор фізико-математичних наук, професор,
професор кафедри ПЕЕА, завідувач кафедри
ПЕЕА, ХНУРЕ

Костромицький Андрій Іванович

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри
ІМІ, ХНУРЕ

1 Профіль освітньої програми «Інфокомунікаційна інженерія» за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет Інфокомунікацій (ІК) Кафедра інфокомунікаційної інженерії (ІКІ) ім. В.В. Поповського
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр, Телекомунікації та радіотехніка, Інфокомунікаційна інженерія.
Офіційна назва освітньої програми	Інфокомунікаційна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Свідоцтво про акредитацію МОН України УД21009071 от 25.02.2019р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-172-telekomunikatsiyi-ta-radiotekhnika/magistr-172-telekomunikacii-ta-radiotekhnika/osvitnja-programa-infokomunikacijna-inzhenerija
2 - Мета освітньої програми	
<p>1. Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з ґрунтовними компетентностями у використанні методів дослідження і проектування систем, комплексів та послуг інфокомунікаційної інфраструктури;</p> <p>2. Надання ґрунтовної освіти в інфокомунікаціях із широким доступом до працевлаштування або продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, Спеціальність)	17 Електроніка та телекомунікації. 172 Телекомунікації та радіотехніка галузі знань.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного розв'язувати складні задачі, пов'язані з проектуванням, побудовою, менеджментом мультисервісних систем і мереж, моделюванням, програмним забезпеченням бізнес процесів діяльності, об'єктів та послуг інфокомунікацій на дослідницькому та практичному рівнях професійної діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна спеціальна освіта в галузі телекомунікацій. Ключові слова: інфокомунікаційна інженерія, технології та стандарти мобільного та фіксованого зв'язку, мультисервісні системи та мережі нових поколінь, контроль трафіку, доступ, управління, менеджмент, бізнес-процеси, інфокомунікаційні послуги, Інтернет технології, IoT речі, логістика, захист об'єктів інфокомунікацій та послуг.

Особливості програми	Освітньо-професійна програма включає навчальні дисципліни, які поглиблюють дослідницькі та практичні компетентності, знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін та готують випускника для посади фахівця (інженера) системи менеджменту з поглибленим знанням сучасних інформаційно-комунікаційних систем. 14 навчальних курсів освітньо-професійної програми: Основи наукових досліджень, Сучасні програмні засоби моделювання систем, Мультисервісні мережі зв'язку наступних поколінь, Методи моделювання інфокомунікацій та авторське право, Перспективи беспроводових систем, Системи управління транспортними мережами, Алгоритми управління та адаптації в телекомунікація, Логістика в телекомунікаційних системах, Менеджмент та мережне адміністрування підприємств, Інфокомунікаційні технології в IoT, Ширококуглові оптичні телекомунікаційні системи, Метрологічне забезпечення ТКС, Системи інформаційної безпеки. Конфігурування та інженерія інфокомунікаційних мереж нових поколінь.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 2144.2 Інженер електрозв'язку 2144.2 Інженер з організації виробничих процесів електрозв'язку 2144.2 Інженер інформаційно-телекомунікаційних систем 2144.2 Інженер інформаційно-телекомунікаційних технологій 2144.2 Інженер лінійних споруд електрозв'язку та абонентських пристроїв 2144.2 Інженер мережі стільникового зв'язку 1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій 2144.1 Науковий співробітник (електроніка, телекомунікації) 2144.1 Науковий співробітник-консультант (електроніка, телекомунікації) 1226.2 Начальник відділу електрозв'язку 3114 Фахівець інфокомунікацій
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, науково-дослідна практика, підготовка атестаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосуванням у галузі електроніки та телекомунікацій.

Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 3. Навички використання інформаційних і телекомунікаційних технологій. 4. Здатність проведення наукових досліджень на відповідному рівні. 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу науково-технічної інформації з різних джерел. 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати науково-технічні проблеми. 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 8. Здатність проводити педагогічну роботу зі студентами
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати сучасні методики проведення наукових (теоретичних та експериментальних) досліджень в інфокомунікаційної інженерії.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати компоненти та технології мікросистемної радіоелектронної техніки для побудови інфокомунікаційних систем та мереж.</p> <p>ФК 3. Здатність проектувати технологічні процеси виготовлення інфокомунікаційних систем та мереж.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати мікроконтролери для управління технологічними процесами в інфокомунікаційних системах та мережах.</p> <p>ФК 5. Здатність проектувати, будувати та вибирати технічні засоби автоматизації інтелектуальних виробництв, компоненти та технології інфокомунікаційних систем та мереж .</p> <p>ФК 6. Вміння програмно реалізовувати алгоритми оптимізації для систем управління технологічними процесами інфокомунікаційних систем та мереж.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати Інтернет-ресурси для вирішення експериментальних та практичних завдань у галузі телекомунікацій, технологій та послуг інфокомунікаційних систем та мереж.</p> <p>ФК 8. Здатність аналізувати результати обчислень програмного забезпечення, прогнозувати вірогідність відмов та ремонтів, аутсорсингу систем і вносити пропозиції щодо модернізації технічних рішень, використовуючи сучасну елементну базу та нові інформаційні технології в інфокомунікаційної інженерії.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення практичних завдань та вимог інфокомунікаційних систем та мереж.</p> <p>ФК 10.Здатність розробляти математичні моделі функціонування об'єктів, елементів, моделювати різні аспекти інфокомунікаційних систем та мереж, послуг.</p> <p>ФК 11.Здатність розробляти алгоритми та програми для мікропроцесорних засобів управління технологічними процесами, вибирати та розробляти типові технічні засоби автоматизації бізнес-процесів інфокомунікаційних систем та мереж</p> <p>ФК 12.Вміти моделювати поведінку компонентів при різних умовах експлуатації та аутсорсингу інфокомунікаційних систем та мереж .</p> <p>ФК 13.Здатність організовувати технологічну підготовку надавання послуг інфокомунікаційних систем та мереж.</p> <p>ФК 14. Здатність впроваджувати технічні засоби автоматизації</p>

	процесів в інфокомунікаційних системах та мережах нових поклінь.
7 - Програмні результати навчання	
	<p>1. Знання і розуміння сучасних методів ведення науково-дослідних робіт, організації та планування експерименту, математичних методів, що застосовуються в інженерній і дослідницькій практиці в інфокомунікаційній інженерії, на рівні, необхідному для досягнення професійних результатів освітньої програми</p> <p>2. Здатність аналізувати складні інженерні продукти, процеси і системи відповідно до спеціалізації; обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень.</p> <p>3. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати завдання в сфері інфокомунікаційної інженерії відповідно до спеціалізації; обирати і застосовувати адекватні аналітичні, розрахункові та експериментальні методи</p> <p>4. Здатність розробляти і проектувати, відповідно до спеціалізації, складні вироби, процеси і системи, які задовольняють встановлені вимоги</p> <p>5. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати незнайомі складні задачі в умовах технічної невизначеності, обирати і застосовувати найбільш прийнятні і відповідні методи з відомих аналітичних, обчислювальних й експериментальних, або нових і новаторських</p> <p>6. Здатність здійснювати пошук літератури, консультуватися і критично використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, здійснювати моделювання та аналіз з метою детального вивчення і дослідження питань інфокомунікаційної інженерії відповідно до спеціалізацій</p> <p>7. Розуміння застосовуваних методик та методів аналізу, проектування і дослідження, а також обмежень їх використання.</p> <p>8. Практичні навички вирішення складних завдань, реалізації складних інженерних проектів і проведення досліджень в сфері інфокомунікаційної інженерії.</p> <p>9. Розуміння технічних наслідків діяльності в сфері інфокомунікаційної інженерії.</p> <p>10. Здатність продемонструвати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення своїх наукових результатів іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів.</p> <p>11. Знати та уміти застосовувати засоби сучасних інфокомунікаційних технологій для вирішення задач в сфері телекомунікацій.</p> <p>12. Орієнтуватися в патентній інформації і документації, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах</p> <p>13. Формувати навчально-методичний матеріал змістовних блоків для навчання студентів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.</p> <p>Фахівці, залучені до професійної підготовки, пройшли стажування</p>

відповідно до наступних програм:
 Фахівці, залучені до професійної підготовки, пройшли стажування відповідно до наступних програм:

- Міжнародна програма Темпус Проект No. 544455-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-JPCR “Підготовка наступного покоління експертів з кібербезпеки: нова визнана ЄС магістерська програма” (ENGENSEC), яка фінансується Європейським Союзом;
- Програма міжнародної мобільності Erasmus+ (стажування в Блекінге технологічному інституті, Швеція);
- Програма підготовки по міжнародний стандартам ISO/IEC 27001:2013, ISO 19011:2011, ISO 9001:2015;
- Програми Cisco: CCNA R&S: Connecting Networks 6.0, CCNA R&S: Scaling Networks 6.0 ;
- Програма міжнародної мобільності Lifecell;
- Тренінги ХДРНТЦ ТЗІ по підвищенню професійної підготовки в напрямках: розвитку інфокомунікаційних технологій та захисту інфокомунікаційних мереж, сучасних методів та засобів технічного захисту даних у інфокомунікаційних мережах нових поколінь;
- Тренінг ТОВ Телекомунікаційні системи: Практичний досвід в галузі інфокомунікаційних технологій фіксованого та мобільного зв'язку 4G/5G та Internet @Things;
- Тренінг Компанії Samsung DIGIT: Методи наукових досліджень, моделювання, технології та послуги інфокомунікацій нових поколінь;
- Тренінг: Компанії Мірантіс: Технології IP, методи адресації пакетів;
- Тренінг Північно-східної філії «Українського державного центру радіочастот»: Радіомоніторинг систем мобільного зв'язку нових поколінь (4G) ;
- Тренінг Північно-східної філії «Українського державного центру радіочастот»: Технічні засоби забезпечення безпеки інформації;
- Тренінг компанія Паломар Синтемз: Підвищення професійної підготовки в області інфокомунікаційних технологій;
- Тренінг ХДРНТЦ ТЗІ: Методи аналізу електромагнітної сумісності РЕЗ систем мобільного зв'язку;
- Тренінг ПрАТ «ФарлепІнвест»: Інфокомунікаційні технології нових поколінь;
- Тренінг ХДРНТЦ ТЗІ: Виявлення сучасних методів та засобів технічного даних в інфокомунікаційних мережах нових поколінь;
- Тренінг ХДРНТЦ ТЗІ: Захист інфокомунікаційної мережі;
- Тренінг ХДРНТЦ ТЗІ: Інфокомунікаційні технології нових поколінь;
- Тренінг ХДРНТЦ ТЗІ: Проблеми електромагнітної сумісності при впровадженні в Україні технології четвертого покоління LTE.
- Тренінг Компанія SGS, груп ІП «СЖС Україна»: Управління ризиками стандарт ISO000: 2018, Україна;
- Тренінг МВС України в Харківській обл.: Забезпечення інформаційної безпеки в органах МВС України;
- Тренінг ХДРНТЦ ТЗІ: Забезпечення бази даних в системах управління базами даних нових поколінь;
- Тренінг Компанія Телекомунікаційні системи (ТКС): Сервіс – орієнтовані технології в ТКС, методи управління та маршрутизації;

	<p>- Тренінг ХДРНТЦ ТЗІ: Основи планування та адміністрування служб доступу до інформаційних ресурсів;</p> <p>- Тренінг ХДРНТЦ ТЗІ: Сучасні методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки на об'єктах інформаційної діяльності;</p> <p>- Тренінг в Національному науковому центрі «Інститут метрології»: Організація та проведення повірки (калібрування) засобів вимірювань електрики та магнетизму (ЕМ) ;</p> <p>2. Харківська філія ПАТ «Укртелеком»: Стресостійкість;</p> <p>3. Харківська філія ПАТ «Укртелеком»: Особиста ефективність на новому якісному рівні розвитку інфокомунікаційних систем та мереж нових поколінь.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</p> <p>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</p> <p>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури.</p> <p>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p> <p>5. Забезпеченість локальною мережею, комп'ютерними робочими місцями з доступом до Інтернет, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>Засоби обчислювальної техніки з відповідним програмним забезпеченням, спеціальні радіовимірювальні прилади, засоби моніторингу транспортних ресурсів, апаратно-програмні комплекси. Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвинутою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій: компанії CISCO-академія CISCO, компанії D-LINK, LIFECCELL, компанії ORACLE- академія ORACLE, компаній CS, AVAYA, SAMSUNG, ALCATEL, MONIS, MIRANTIS, лабораторії супутникового та мобільного зв'язку, безпроводових мереж, моніторингу радіочастотного ресурсу, мереж наступного покоління, систем доступу та комутації, транспортних мереж та систем, хмарних обчислень в Інтернет-технологіях.</p> <p>В 2017 р. Європейським союзом в рамках програми Темпус закуплено обладнання для створення кіберполігону для вивчення інформаційної безпеки хмарних технологій.</p> <p>В 2019р. у рамках співпраці з компанією LIFECCELL впроваджено обладнання для вивчення стандартів 3G-4G та інформаційної безпеки в технологіях мобільного зв'язку нових поколінь.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p>

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю (обов'язкові)</i>			
ОК-1.1.	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 1.2.	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів)	0	залік
ОК 1.3.	*Українська мова як іноземна	4	залік
ОК 1.4.	Професійна практика	15	залік
ОК 1.5.	Атестаційна робота магістра	15	екзамен
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою Інфокомунікаційна інженерія за профілем випускової кафедри Інфокомунікаційної інженерії</i>			
ОК 2.1.	Мультисервісні мережі зв'язку наступних поколінь	4	екзамен
ОК 2.2.	Методи моделювання інфокомунікацій та авторське право	4	екзамен
ОК 2.3.	Методи проектування мультисервісних систем і мереж	5	екзамен
ОК 2.4.	Логістика в інфокомунікаційних системах	3	залік
ОК 2.5.	Конфігурування та інженерія інфокомунікаційних мереж нових поколінь	5	екзамен
ОК 2.6.	Перспективи безпроводових систем	4	екзамен
ОК 2.7.	Системи управління транспортними мережами	5	залік
ОК 2.8.	Алгоритми управління та адаптації в ТКС	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>			
ВБ 1.1	Філософські проблеми наукового пізнання	3	залік
ВБ 1.2	Іноземна мова за проф. спрямуванням	3	залік

ВБ 1.3.	Інтелектуальна власність	3	залік
ВБ 1.4.	Педагогіка вищої школи	3	залік
ВБ 1.5.	Економічне обґрунтування проєктів	3	залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою Інфокомунікаційна інженерія</i>			
ВБ 2.1	Менеджмент та мережне адміністрування підприємств	4	залік
ВБ 2.2	Інфокомунікаційні технології в IoT	4	залік
ВБ 2.3	Сервісно-орієнтовані технології та послуги інфокомунікацій	4	екзамен
ВБ 2.4	Метрологічне забезпечення ІКС	4	екзамен
ВБ 2.5	Сенсорні системи та самоорганізуючі мережі	4	залік
ВБ 2.6	Конвергенція мереж та послуг	4	залік
ВБ 2.7	Віртуальні приватні мережі та домашні мережі «at home»	4	екзамен
ВБ 2.8	Системи телебачення нових поколінь	4	залік
ВБ 2.9	Системи інформаційної безпеки	4	екзамен
ВБ 2.10	Методи забезпечення електромагнітної сумісності в ІК	4	екзамен
	Загальний обсяг вибіркового компонента:	23	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

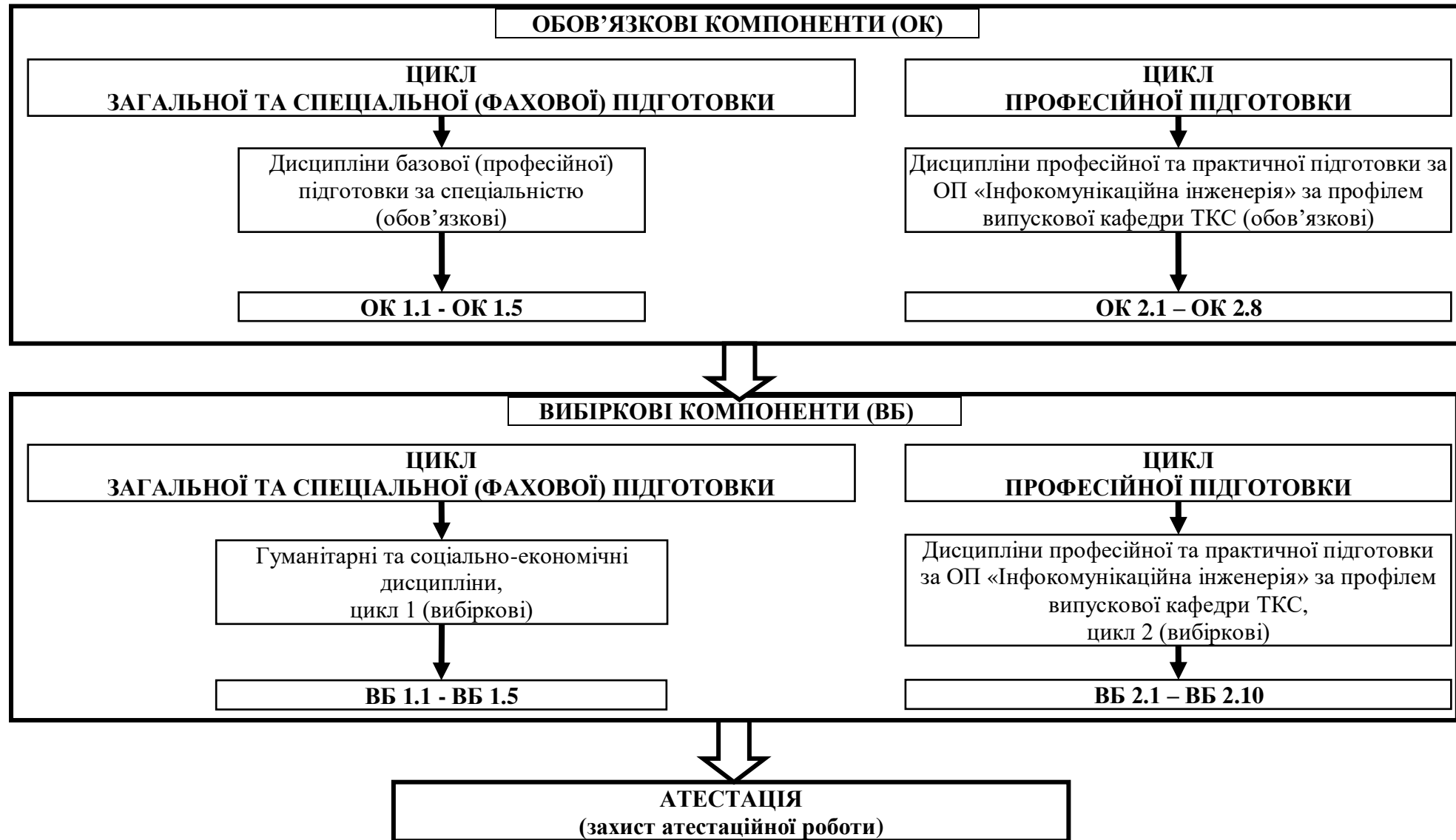
Атестація випускників освітньої програми спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» проводиться у формі захисту атестаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр, Телекомунікації та радіотехніка, Інфокомунікаційна інженерія».

У процесі підготовки і захисту атестаційної роботи випускник повинен продемонструвати знання і вміння проводити аналіз властивостей об'єкта дослідження, обґрунтовувати вибір технічного і програмного забезпечення, виконувати проектні роботи, розробляти прикладне програмне забезпечення, широко використовуючи сучасні комп'ютерні технології на всіх стадіях розробки.

Атестаційна робота магістра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат.

Атестаційна робота повинна бути розміщеною на сайті вищого навчального закладу.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК 2.1.	ОК 2.2.	ОК 2.3.	ОК 2.4.	ОК 2.5.	ОК 2.6.	ОК 2.7.	ОК 2.8.	ВБ 1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2.	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	
ЗК 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3.	+			+	+							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4.	+			+	+			+	+			+	+	+		+	+												
ЗК 5.	+			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6.	+			+	+			+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7.	+			+	+			+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8.	+			+	+			+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1.	+			+	+		+		+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2.				+	+	+	+				+	+	+				+									+			
ФК 3.				+	+					+		+	+				+				+					+		+	
ФК 4.				+	+			+				+	+						+	+			+			+			
ФК 5.	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+							+	+		+	+			+	+	+
ФК 6.				+	+			+	+	+	+	+	+						+	+			+			+			
ФК 7.				+	+		+				+	+	+					+			+	+		+				+	+
ФК 8.				+	+		+		+		+	+	+						+	+						+			
ФК 9.				+	+	+	+			+		+	+				+				+	+		+	+		+	+	+
ФК 10.	+			+	+						+	+	+																
ФК 11.	+			+	+				+			+	+																
ФК 12.				+	+	+	+					+	+								+	+		+			+	+	+
ФК 13.				+	+			+	+	+		+	+						+	+			+			+			
ФК 14.			+	+	+			+		+		+	+					+			+			+			+	+	+

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК 2.1.	ОК 2.2.	ОК 2.3.	ОК 2.4.	ОК 2.5.	ОК 2.6.	ОК 2.7.	ОК 2.8.	ВБ 1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ2.1	ВБ 2.2.	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10
ПРН 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+		+	+	+							+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+		+	+	+			+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+		+	+	+							+	+															
ПРН 6	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+		+	+	+			+																				
ПРН 8	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+		+	+	+		+		+	+		+	+						+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12																+												
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності України. Харківський національний університет радіоелектроніки. Ліцензовані спеціальності. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.inforesurs.gov.ua/reestr/?id=92>.

2. Закон «Про вищу освіту» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556> - 18.

3. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (TuningEducationalStructuresinEurope, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

4. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

5. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460> -15.

6. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.