

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна кібернетика»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ
Заступник голови Вченої ради _____ **Олександр ФИЛИПЕНКО**
(протокол від «24» лютого 2020 р. № 2)

зі змінами
протокол від «28» січня 2021 р. № 1

зі змінами
протокол від «31» січня 2022 р. № 1

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2020 р.
Перший проректор _____ Ігор РУБАН
(наказ від «27» лютого 2020 р. № 117)

зі змінами
наказ від «02» лютого 2021 р. № 46

зі змінами
наказ від «01» лютого 2022 р. № 30

Харків 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»
спеціальності 051 Економіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО

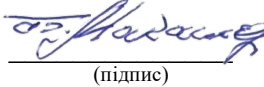
Перший проректор


(підпис)

Ігор РУБАН

«28» січня 2022 р.

В.о. начальника відділу ЛА та ВСЗЯО


(підпис)

Сергій МАКАШЕВ

«28» січня 2022 р.

Начальник навчального відділу


(підпис)

Аліна МІХНОВА

«28» січня 2022 р.

Розглянуто на засіданні Вченої ради
факультету ІТМ

Протокол від «27» січня 2022 р. № 1

Розглянуто на засіданні
кафедри ЕК

Протокол від «25» січня 2022 р. № 6

Декан факультету ІТМ


(підпис)

Володимир ДОРОШЕНКО

Завідувач кафедри ЕК


(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА

Представник роботодавців

Директор ТОВ «Аквілон-торг»


(підпис)

Максим ФАСТОВ

Представник студентського самоврядування

Голова студентського сенату факультету ІТМ


(підпис)

Тамара ЧАНТУРІЯ

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:

керівник проєктної групи:

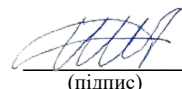
доктор економічних наук,
професор, професор кафедри ЕК


(підпис)

Людмила СОКОЛОВА

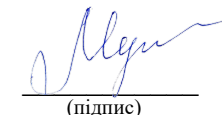
члени проєктної групи:

кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри ЕК


(підпис)

Ірина ШЕЙКО

кандидат економічних наук,
доцент кафедри ЕК


(підпис)

Олена МУРЗАБУЛАТОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244) проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Соколова Людмила Василівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри ЕК ХНУРЕ.

Члени проектної групи:

Шейко Ірина Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕК ХНУРЕ;

Мурзабулатова Олена Вячеславівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри ЕК ХНУРЕ.

Гарант освітньої програми
«Економічна кібернетика»



Людмила СОКОЛОВА

1. Профіль освітньої програми «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію за спеціальністю 051 Економіка УД № 21011235 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 р. протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 № 821), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Строк дії сертифіката до 1 липня 2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-051-ekonomika/bakalavr-051-ekonomika/osvitnja-programa-ekonomichna-kibernetika
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка. Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження

	та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма зорієнтована на формування теоретичних знань і практичних навичок в галузі аналізу, моделювання та прогнозування економічних процесів, прийняття рішень за умов ризику з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. Ключові слова: економічна кібернетика, економіка підприємства, моделювання економічних процесів, інформаційні системи і технології в економіці
Особливості програми	Має міждисциплінарний характер та базується на інтеграції знань з перспективних напрямів економіки, методів математичного моделювання та бізнес-аналізу з використанням сучасних інформаційних систем і технологій
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 2441.2 Економісти 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт (проектів), лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, практична підготовка, виконання та захист кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та

	закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або

	декількох професійних сферах з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

	ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах. ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації (з науковим ступенем та вченим званням), які мають великий досвід науково-педагогічної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно з ліцензійними умовами
Матеріально-технічне забезпечення	1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Оснащеність навчальних аудиторій та лабораторій мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями. 3. Наявність розвинутої соціально-побутової інфраструктури
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Наявність у бібліотеці університету вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (обов'язкові)</i>			
ОК 1	Українське фахове мовлення	4	Залік
ОК 2	Іноземна мова	8	Екзамен
ОК 3**	Українська мова як іноземна	12	Екзамен
ОК 4	Філософія	4	Екзамен
ОК 5	Основи права	2	Залік
ОК 6	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів)		Залік
ОК 7**	Українська мова як іноземна		Залік
<i>Природничо-наукові (фундаментальні) дисципліни (обов'язкові)</i>			
ОК 8	Математика для економістів	8	Екзамен
ОК 9	Організація та проектування баз і сховищ даних	5	Залік
ОК 10	Інформатика та алгоритмізація	5	Залік
<i>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю (обов'язкові)</i>			
ОК 11	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 12	Політична економія	5	Екзамен
ОК 13	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 14	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 15	Макроекономіка. Курсова робота	1	
ОК 16	Теорія ймовірностей і математична статистика	4	Екзамен
ОК 17	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 18	Статистика	5	Екзамен
ОК 19	Економічний аналіз	4	Екзамен
ОК 20	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 21	Маркетинг	5	Екзамен
ОК 22	Економіка праці й соціально-трудові відносини	4	Екзамен
ОК 23	Фінанси підприємства	4,5	Залік
ОК 24	Історія економіки та економічної думки	5	Екзамен
ОК 25	Регіональна економіка	3	Залік
ОК 26	Міжнародна економіка	4	Залік
ОК 27	Фінанси	4	Екзамен
ОК 28	Економіка підприємства	7	Екзамен
ОК 29	Економіка підприємства. Курсовий проект	1	
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Економічна кібернетика» (обов'язкові)</i>			
ОК 30	Прикладне програмне забезпечення	4	Залік
ОК 31	Прикладні задачі моделювання економічних процесів	5	Екзамен
ОК 32	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	Екзамен
ОК 33	Дослідження операцій	5	Екзамен

1	2	3	4
ОК 34	Економічна кібернетика	6	Екзамен
ОК 35	Економічна кібернетика. Курсовий проєкт	1	
ОК 36	Системи підтримки прийняття рішень	4	Екзамен
ОК 37	Моделювання економіки	5	Екзамен
ОК 38	Моделювання економіки. Курсовий проєкт	1	
ОК 39	Інформаційні системи в економіці	5	Екзамен
ОК 40	Інвестування	4	Екзамен
ОК 41	Інвестування. Курсова робота	1	
ОК 42	Навчальна практика	4,5	Залік
ОК 43	Передатестаційна практика	9	Залік
ОК*** 42, 43	Передатестаційна практика	6	Залік
ОК 44	Кваліфікаційна робота	4,5	Екзамен
ОК*** 44	Кваліфікаційна робота	12	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		178,5	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (вибіркові)</i>			
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Економічна кібернетика» (вибіркові)</i>			
ВК 1	HR-менеджмент	3	Залік
ВК 2	Мережна економіка	4	Залік
ВК 3	Основи SAP-технологій	3	Залік
ВК 4	Економіка та бізнес	4	Залік
ВК 5	Інформаційні системи в бухгалтерському обліку	4	Залік
ВК 6	Інформаційний бізнес	3	Залік
ВК 7	Фінансово-економічна безпека	4	Залік
ВК 8	Логістика	4	Залік
ВК 9	Ризикологія	4	Залік
ВК 10	Фондовий ринок та цінні папери	4	Залік
ВК 11	Банківська справа	4	Залік
ВК 12	Страховання	4	Залік
ВК 13	Гроші та кредит	3	Залік
ВК 14	Стратегічне управління	4	Залік
ВК 15	Єдиний цифровий ринок Європейського Союзу	4	Залік
ВК 16	Технологія створення програмних та інтелектуальних систем	4	Залік
ВК 17	Діловодство з використанням комп'ютерної техніки	3	Залік
ВК 18	Аналіз національної економіки	3	Залік
ВК 19	Ефективність інформаційних систем	4,5	Залік
ВК 20	Системний аналіз	4	Залік
ВК 21	Економіко-математичне моделювання	4	Залік
ВК 22	Інноваційне підприємництво	4	Залік
ВК 23	Основи web-технологій	4	Залік
ВК 24	Ігрове моделювання	4	Залік
ВК 25	Електронна комерція	3	Залік
ВК 26	Експертні системи в економіці	4	Залік
ВК 27	Міжнародні економічні відносини	3,5	Залік

1	2	3	4
БК 28	Internet-технології в бізнесі	4	Залік
БК 29	Україна-ЄС: цифрові інновації для змін	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		61,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

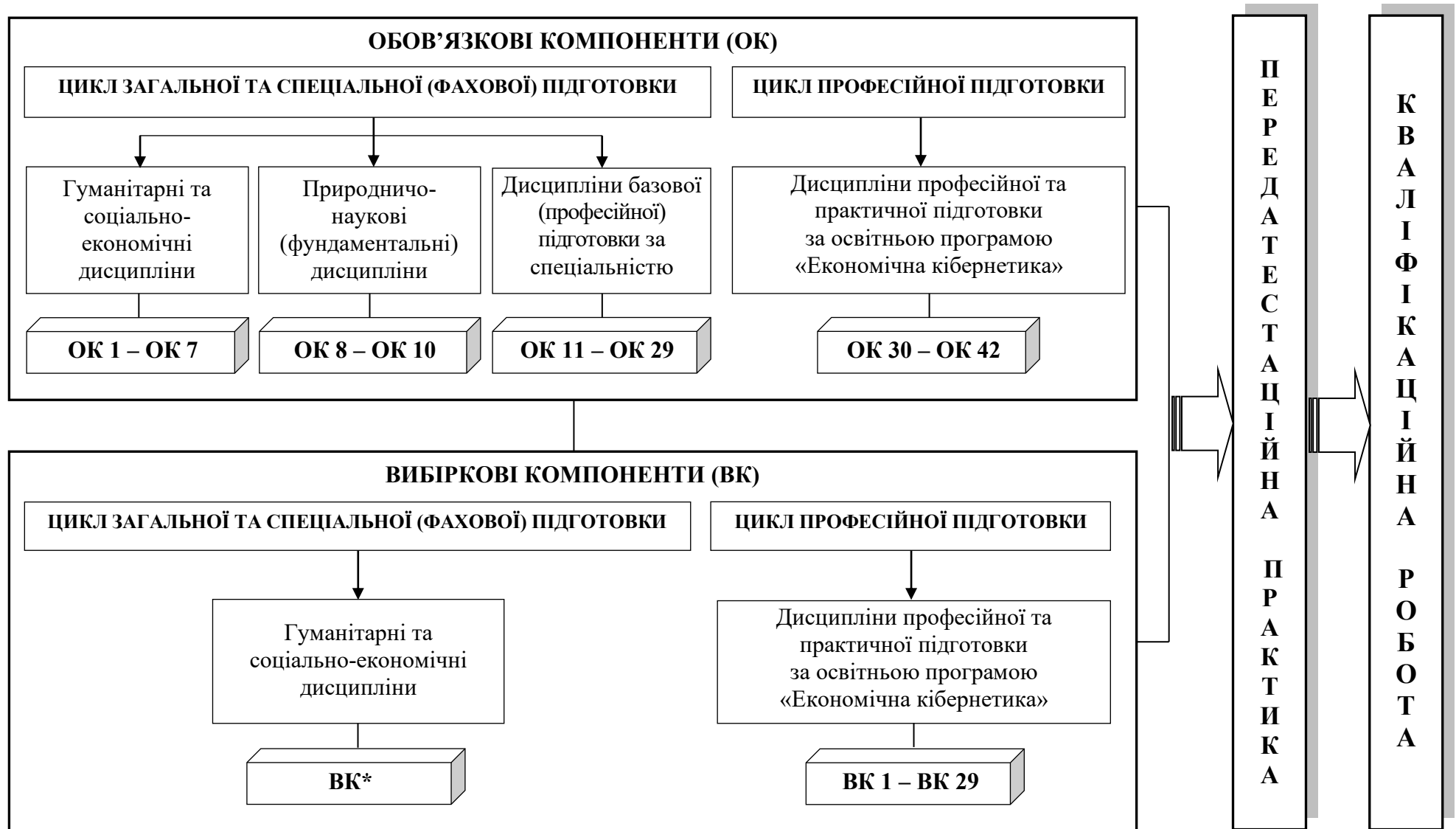
Примітки:

* Перелік вибірових компонентів може бути доповнено у робочому навчальному плані з загального каталогу вибірових дисциплін Університету – у разі вибору здобувачами вищої освіти.

** Для іноземних здобувачів вищої освіти.

*** Для заочної форми навчання.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 Економіка – захист кваліфікаційної роботи з видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня бакалавр та освітньої кваліфікації «Бакалавр з економіки».

Форми атестації

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей обов'язковим компонентам (ОК) освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3**	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7**	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	
ЗК1					+																	+				+																			
ЗК2				+	+	+					+	+										+			+																				
ЗК3								+					+			+		+	+						+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	
ЗК4	+	+	+				+								+		+												+	+						+						+	+	+	+
ЗК5	+		+				+																																			+	+	+	
ЗК6		+																																									+	+	
ЗК7									+	+				+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8									+	+			+	+	+		+	+	+		+		+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	
ЗК9				+	+						+										+																+								
ЗК10				+							+										+																+								
ЗК11													+								+	+				+		+	+			+		+		+			+	+					
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+																																				+	+	
ЗК13					+																	+				+																			
ФК1													+	+	+											+	+	+	+					+	+		+	+		+	+				
ФК2					+						+									+		+							+	+															
ФК3				+								+		+	+							+		+																					
ФК4								+						+	+						+											+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК5													+	+	+							+				+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК6								+								+		+	+				+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК7									+	+					+	+		+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК8																			+	+		+										+		+											
ФК9								+								+		+														+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		
ФК10																	+	+					+																				+	+	+
ФК11																				+	+													+	+					+	+		+		
ФК12																			+				+						+	+										+	+	+	+	+	
ФК13																			+	+	+		+				+	+	+										+	+	+	+	+	+	
ФК14																			+			+										+				+			+	+			+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1. Матриця забезпечення ПРН обов'язковими компонентами (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3**	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7**	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44		
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+				+	+	+	+	+		
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН3	+	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН4	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН8	+	+	+				+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+		+	+	+					+	+			+	+			+				+	+	+	+		
ПРН19	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН21	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+							+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН23				+	+	+	+	+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН24	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+				+	+	+	+	+	+

6. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	ЗН1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень ЗН2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	УМ1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	ЗН2	УМ1		
ФК2			К2	
ФК3		УМ1		
ФК4	ЗН2		К2	
ФК5	ЗН1	УМ1		
ФК6		УМ1		
ФК7			К1	АВ1
ФК8				АВ1
ФК9	ЗН1			
ФК10		УМ1		АВ1
ФК11	ЗН1		К1	
ФК12			К1	АВ2
ФК13		УМ1		
ФК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		