

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет радіоелектроніки

Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління фінансово-економічною безпекою»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Магістр, менеджмент, управління фінансово-економічною безпекою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Голова вченої ради

/ В.В. Семенець /

(протокол № 43 від "19" "03" 2019 р.)

Освітня програма вводитьься в дію з _____ 2019 р.

Ректор _____ / В.В. Семенець /

(наказ № 178 від "03" "04" 2019 р.)

Харків 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Управління фінансово-економічною безпекою»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент

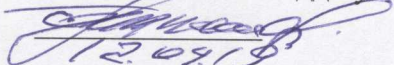
УЗГОДЖЕНО

Перший проректор



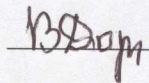
І.В. Рубан

В. о. начальника відділу ЛА та ВСЗЯО



С.Б. Макашев

Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету ІТМ
Протокол № 6 від 26.02.2019 р.
Декан факультету ІТМ



В.О. Дорошенко

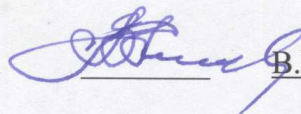
Розглянуто на засіданні кафедри ЕК
Протокол № 9 від 26.02.2019 р.
Завідувач кафедри ЕК



Т.В. Полозова

Представники роботодавців:

Косенко Віктор Васильович,
директор ДП "ХНДІТМ"



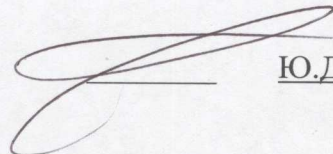
В.В. Косенко

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:

керівник проектної групи:

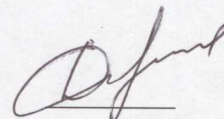
Костін Юрій Дмитрович,
доктор економічних наук,
професор, професор кафедри ЕК ХНУРЕ



Ю.Д. Костін


члени проектної групи:

Діденко Євген Віталійович,
кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри ЕК ХНУРЕ



Є.В. Діденко

Овсюченко Юрій Вікторович,
кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри ЕК ХНУРЕ



Ю.В. Овсюченко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Костін Юрій Дмитрович
(керівник проектної групи) – д-р. екон. наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки
2. Діденко Євген Віталійович – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки
3. Овсюченко Юрій Вікторович – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки

**1. Профіль освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою»
за спеціальністю 073 Менеджмент**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр, Менеджмент, Управління фінансово-економічною безпекою
Офіційна назва освітньої програми	Управління фінансово-економічною безпекою
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/specialnist-073-menedzhment/osvitnja-programa-upravlinnja-finansovo-ekonomichnoju-bezpekoju
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління фінансово-економічною безпекою організацій на засадах оволодіння системою компетентностей.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 Управління та адміністрування, 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма Дослідницька лінія є професійно орієнтованою, а експертна лінія є практично орієнтованою на формування навичок та готовності працювати в галузі фінансово-економічної безпеки
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі менеджменту за спеціальністю «Менеджмент». Ключові слова: управління системою фінансово-економічної безпеки, інформаційно-аналітичне забезпечення системи фінансово-економічної безпеки
Особливості програми	Інтеграція знань з перспективних напрямів менеджменту, зокрема, сучасних методів організації та управління системою безпеки підприємства, аналізу загроз та ризиків. Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)</p> <p>1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної).</p> <p>1495 Менеджер (управитель) систем інформаційної безпеки.</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій).</p> <p>2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2414.2 Аналітик з фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2149.2 Професіонал з організації інформаційної безпеки.</p> <p>2149.2 Професіонал із організації захисту інформації з обмеженим доступом.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, практична підготовка, підготовка атестаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 3. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті. 4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень. 5. Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді. 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо. 7. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації. 2. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів. 3. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. 4. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.

	<p>5. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації.</p> <p>6. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>7. Навички формування та демонстрації лідерських якостей.</p> <p>8. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>9. Здатність до управління організацією, її змінами.</p> <p>10. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>11. Здатність демонструвати знання базових категорій, теорій, концепцій, технологій та методів у сфері фінансово-економічної безпеки на міжнародному, національному, регіональному рівнях.</p> <p>12. Здатність до абстрактного мислення щодо призначення та функціонування систем фінансово-економічної безпеки (об'єкти/ суб'єкти, рівні, види, форми, організація, інструменти).</p> <p>13. Здатність застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, стандартів, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері фінансово-економічної безпеки.</p> <p>14. Здатність обґрунтовувати доцільність прийняття управлінських рішень.</p> <p>15. Здатність до використання інформаційно-аналітичного інструментарію дослідження змін у стані фінансово-економічної безпеки з використанням сучасних знань про методи та технології аналізу, моделювання та оцінювання економічних процесів та явищ.</p> <p>16. Здатність до поглибленого самонавчання, підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією.</p> <p>2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>3. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організацією.</p> <p>4. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї.</p> <p>5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>6. Виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень.</p> <p>7. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>8. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні.</p> <p>9. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально.</p> <p>10. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку.</p> <p>11. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>12. Проводити дослідницьку діяльність.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

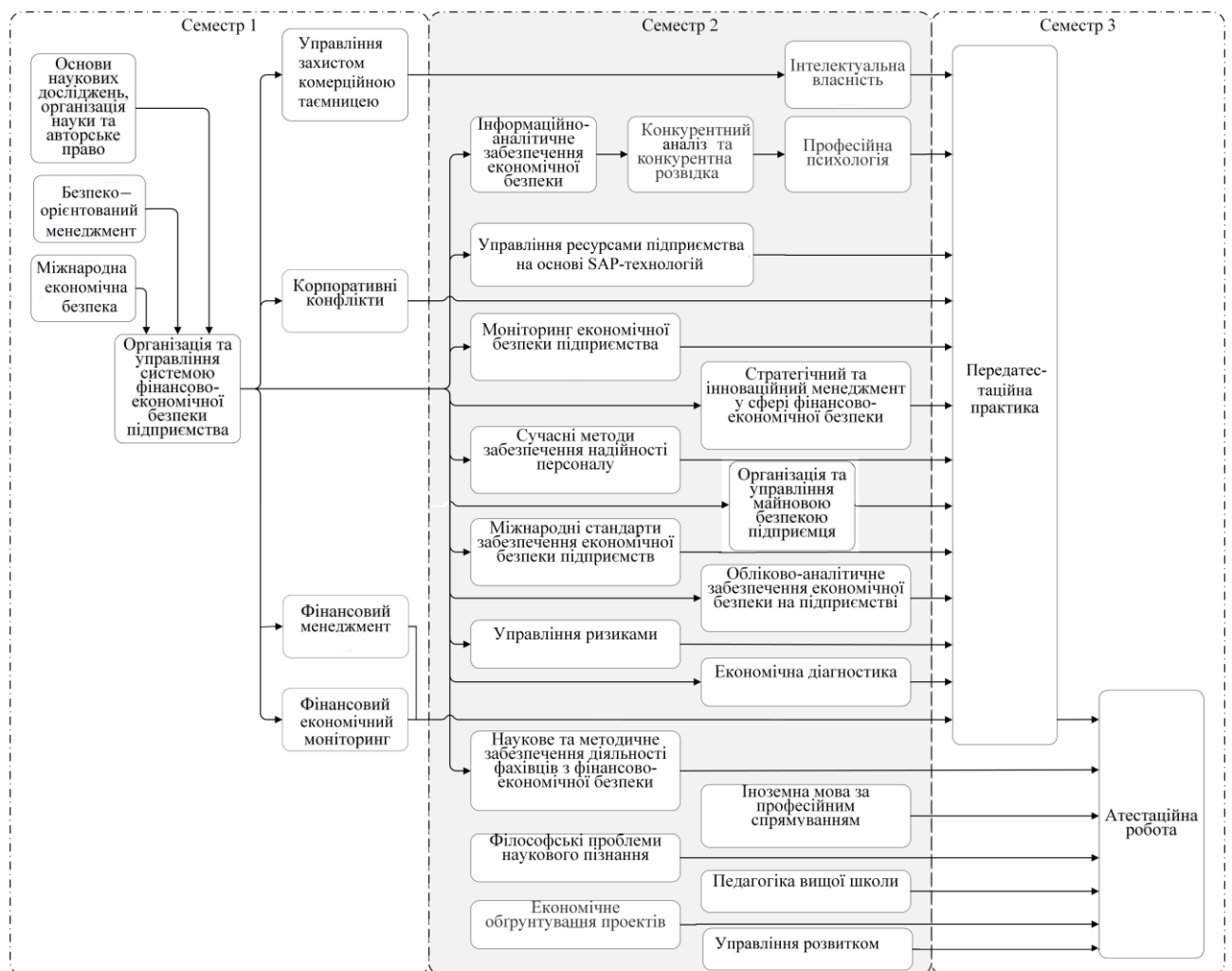
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю</i>			
ОК 1	Основи наукових досліджень, організація науки та авторське право	4	Залік
ОК* 1	Українська мова як іноземна	4	Залік
ОК 2	Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства	4	Іспит
ОК 3	Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства. Курсовий проект.	1	Залік
ОК 4	Передатестаційна практика	15	Залік
ОК** 4	Передатестаційна практика	12	Залік
ОК 5	Атестаційна робота	15	Іспит
ОК** 5	Атестаційна робота	18	
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою Управління фінансово-економічною безпекою за профілем випускової кафедри Економічної кібернетики та управління економічною безпекою</i>			
ОК 6	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки	5	Іспит
ОК 7	Економічна діагностика	5	Іспит
ОК 8	Управління захистом комерційною таємницею	5	Іспит
ОК 9	Безпекоорієнтований менеджмент	4	Залік
ОК 10	Фінансовий менеджмент	4	Залік
ОК 11	Міжнародна економічна безпека	5	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		60	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>			
ВБ 1	Інтелектуальна власність	3	Залік
ВБ 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ВБ 3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Залік
ВБ 4	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ВБ 5	Економічне обґрунтування проектів	3	Залік
ВБ 6	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів)		Залік
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою Управління фінансово-економічною безпекою</i>			
ВБ 7	Конкурентний аналіз та конкурентна розвідка	4	Іспит
ВБ 8	Професійна психологія	4	Залік
ВБ 9	Моніторинг економічної безпеки підприємства	3	Залік
ВБ 10	Управління розвитком	3	Залік
ВБ 11	Сучасні методи забезпечення надійності персоналу	3	Залік
ВБ 12	Корпоративні конфлікти	3	Залік
ВБ 13	Ризик-менеджмент	4	Іспит

ВБ 14	Міжнародні стандарти забезпечення безпеки підприємств	4	Залік
ВБ 15	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві	3	Залік
ВБ 16	Організація та управління майновою та особистою безпекою підприємця	4	Іспит
ВБ 17	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	3	Залік
ВБ 18	Наукове та методичне забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки	3	Залік
ВБ 19	Фінансово-економічний моніторинг	3	Залік
ВБ 20	Управління ресурсами підприємства на основі SAP-технологій	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Примітки: * – для іноземних здобувачів вищої освіти;
 ** – для заочної форми навчання.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі захисту атестаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр, Менеджмент, Управління фінансово-економічною безпекою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	
ЗК1	*										*																					
ЗК2	*					*																										
ЗК3								*										*	*				*									
ЗК4						*				*								*	*	*			*			*						
ЗК5										*						*				*			*									
ЗК6								*										*					*									
ЗК7		*	*							*						*		*						*								
ФК 1		*	*	*	*											*		*		*				*								
ФК 2								*			*							*		*		*			*			*				
ФК 3		*	*		*		*	*		*				*	*	*		*	*	*	*	*	*					*	*	*		
ФК 4													*	*					*			*				*			*	*	*	
ФК 5																			*		*		*				*					
ФК 6																			*		*	*	*									
ФК 7														*					*			*										
ФК 8										*						*													*			
ФК 9						*		*		*	*									*			*			*	*					
ФК 10											*								*			*										
ФК 11		*	*					*		*	*														*			*	*			
ФК 12											*							*		*												
ФК 13					*	*				*	*	*										*		*	*	*	*					
ФК 14				*						*	*		*									*		*	*							
ФК 15				*		*				*	*							*		*			*	*		*	*				*	
ФК 16							*	*			*																*		*	*		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20			
PH-1	*	*					*		*										*										*	*				
PH-2			*	*													*			*	*		*	*					*		*			
PH-3											*		*		*							*			*	*						*		
PH-4					*					*					*						*									*		*		
PH-5		*								*			*		*								*	*		*			*		*			
PH-6								*																										
PH-7						*	*		*										*				*			*								
PH-8								*				*								*						*				*	*			
PH-9						*												*	*				*						*					
PH-10											*						*		*	*		*	*											
PH-11			*																*	*		*	*				*							
PH-12						*	*							*				*									*							