

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет радіоелектроніки

Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна кібернетика»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Магістр, економіка, економічна кібернетика

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Голова вченої ради

/ В.В. Семенець /

(протокол № 15 від " 29 " 03 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2019 р.

Ректор / В.В. Семенець /

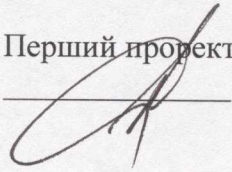
(наказ № 78 від " 03 " 04 2019 р.)

Харків 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка

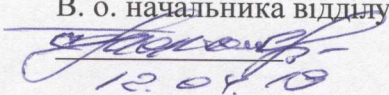
УЗГОДЖЕНО

Перший проректор



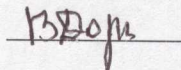
I.V. Рубан

В. о. начальника відділу ЛА та ВСЗЯО


12.04.19

С.Б. Макашев

Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету ІТМ
Протокол № 6 від 26.02.2019 р.
Декан факультету ІТМ

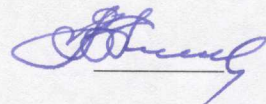
 В.О. Дорошенко

Розглянуто на засіданні кафедри ЕК
Протокол № 9 від 26.02.2019 р.
Завідувач кафедри ЕК

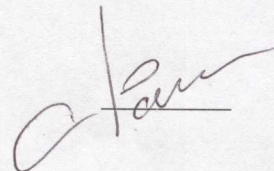
 Т.В. Полозова

Представники роботодавців:

Косенко Віктор Васильович,
директор ДП "ХНДІТМ"

 В.В. Косенко

Фастов Максим Вячеславович,
директор ТОВ "Аквілон-торг"

 М.В. Фастов

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:

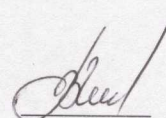
керівник проектної групи:

Соколова Людмила Василівна,
доктор економічних наук,
професор, професор кафедри ЕК ХНУРЕ

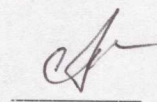
 Л.В. Соколова

члени проектної групи:

Кирій Валентина Василівна, кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри ЕК ХНУРЕ

 В.В. Кирій

Гришко Світлана Валеріївна, кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри ЕК ХНУРЕ

 С.В. Гришко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- | | |
|--|--|
| 1 Соколова Людмила Василівна,
(керівник проектної
групи) | – доктор економічних наук, професор, професор
кафедри Економічної кібернетики та управління
економічною безпекою Харківського
національного університету радіоелектроніки |
| 2. Кирій Валентина Василівна | – кандидат економічних наук, доцент, доцент
кафедри Економічної кібернетики та управління
економічною безпекою Харківського
національного університету радіоелектроніки |
| 3. Гришко Світлана Валеріївна | – кандидат економічних наук, доцент, доцент
кафедри Економічної кібернетики та управління
економічною безпекою Харківського
національного університету радіоелектроніки |

1. Профіль освітньої програми «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту Кафедра Економічної кібернетики та управління економічною безпекою
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр, економіка, економічна кібернетика
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-051-ekonomika/magistr-051-ekonomika/osvitnja-programa-ekonomichna-kibernetika
2 – Мета освітньої програми	
підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками у сфері формування моделей дослідження та прогнозування діяльності економічних суб'єктів для розв'язання завдань та здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання, проблеми функціонування економічних систем різного рівня.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 Соціальні та поведінкові науки, 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма Дослідницька лінія є професійноорієнтованою, а експертна лінія є практично орієнтована на формування навичок та готовності працювати в галузі аналізу та моделювання процесів економічної діяльності підприємств, прийняття рішень за умов ризику.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі економіки за спеціальністю «Економіка». Ключові слова: економічна кібернетика, моделювання економічних процесів, ризик
Особливості програми	Інтеграція знань з перспективних напрямів економіки, зокрема, сучасних методів економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 2122.2. Фахівці-статистики 2131.2. Розробники обчислювальних систем 2139.2. Фахівці в інших галузях обчислень 2310.2. Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2320. Викладачі середніх навчальних закладів 2340. Учителі спеціалізованих навчальних закладів 2351.2. Інші фахівці в галузі методів навчання 2419.2. Фахівці в галузі маркетингу, ефективності підприємства та раціоналізації виробництва 2419.3. Фахівці державної служби 2441.1. Наукові співробітники (економіка) 2441.2. Економісти
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, науково-дослідна практика, підготовка атестаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної кібернетики і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 3. Здатність спілкуватися державною та іншими мовами як усно, так і письмово. 4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність бути критичним і самокритичним. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 10. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). 11. Здатність працювати в міжнародному контексті. 12. Здатність працювати автономно. 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Аналізувати підприємство за різними методиками. 2. Розробляти моделі бізнес-процесів: організаційні, функціональні, інформаційні – та моделі керування. 3. Розробляти й аналізувати математичні моделі динаміки розвитку економічних процесів. 4. Визначати стратегію і тактику фінансового забезпечення суб'єктів господарювання.

	5. Аналізувати фінансові звіти. 6. Аналізувати соціально-економічні об'єкти і процеси з використанням різних методів моделювання. 7. Здійснювати системний аналіз і моделювати соціально-економічні системи різних рівнів. 8. Розробляти та удосконалювати інформаційну підтримку бізнес-процесів підприємства. 9. Розробляти стратегію розвитку діяльності підприємства. 10. Розробляти стандарти оцінки бізнес-процесів (індикаторні моделі оцінки). 11. Формувати політику організації в керуванні інформаційними ресурсами. 12. Моделювати процеси прийняття рішень з урахуванням невизначеності. 13. Визначати і здійснювати верифікацію прогнозних оцінок розвитку економічних систем. 14. Збирати статистику та аналізувати результати тестування технічних і програмних засобів обробки та збереження інформації з дальшим їх використанням для поліпшення роботи інформаційної системи. 15. Виконувати обов'язки асистента у вищих навчальних закладах, розробляти і застосовувати ділові ігри та виробничі ситуації у навчальному процесі. 16. Досліджувати і вибирати методи моделювання для розв'язання економічних задач. 17. Досліджувати і розробляти евристичні процедури та методи експертизи для розв'язання економічних задач. 18. Збирати, систематизувати, нагромаджувати аналітичну інформацію, вести бібліографію наукових видань, готувати наукові огляди, реферати, доповідні записки з певної теми 19. Адмініструвати й організовувати доступ до баз і сховищ даних.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. 2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді. 3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та англійською мовами. 4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність 5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями 6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності 7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток 8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю 9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань 10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що

	потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях 12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси 13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. 14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень 15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності 16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем 17. Уміння аналізувати отримання, розподіл і використання ресурсів окремих підприємств, галузей економіки, державної економічної системи та прогнозувати наслідки для економічного і соціального благополуччя. 18. Розробляти прогнози майбутніх станів систем, які мають нелінійний характер розвитку 19. Уміння моделювати та удосконалювати бізнес-процеси. 20. Уміти аналізувати управлінські рішення щодо формування інноваційно-інвестиційного портфеля підприємства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

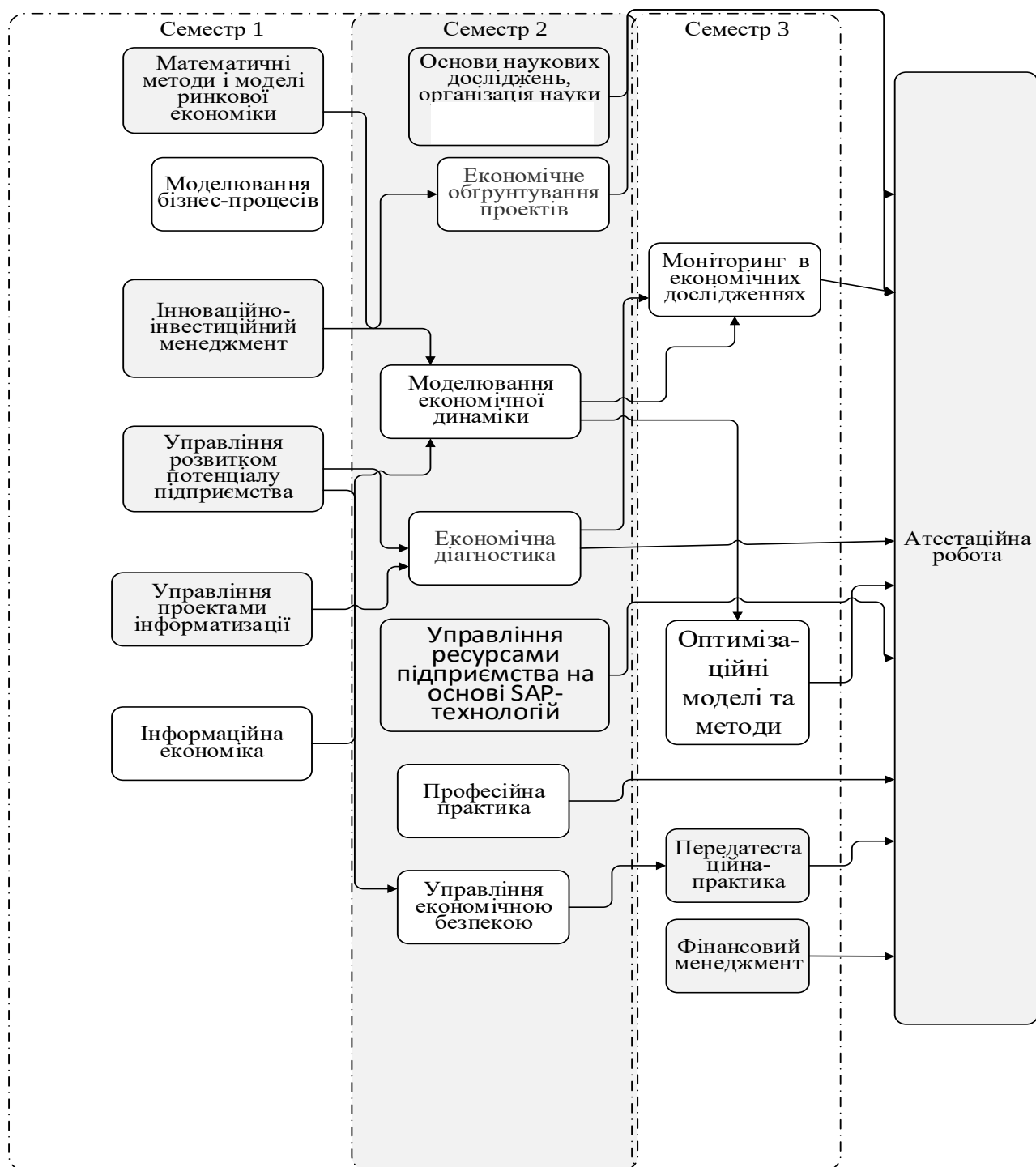
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю</i>			
ОК 1	Основи наукових досліджень, організація науки	4	Залік
ОК* 1	Українська мова як іноземна	4	Залік
ОК 2	Математичні методи і моделі ринкової економіки	5	Іспит
ОК 3	Моделювання бізнес-процесів	5	Іспит
ОК 4	Професійна практика	6	Залік
ОК 5	Передатестаційна практика	6	Залік
ОК 6	Атестаційна робота	12	
ОК** 4,6	Атестаційна робота	18	
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Економічна кібернетика» за профілем випускової кафедри ЕК</i>			
ОК 7	Моделювання економічної динаміки	5	Залік/ Іспит
ОК 8	Інформаційна економіка	5	Залік
ОК 9	Управління розвитком потенціалу підприємства	5	Іспит
ОК 10	Інноваційно-інвестиційний менеджмент	5	Іспит
ОК 11	Управління проектами інформатизації	5	Залік
ОК 12	Управління економічною безпекою підприємства	4	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>			
ВБ 1	Інтелектуальна власність	3	Залік
ВБ 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ВБ 3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Залік
ВБ 4	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ВБ 5	Економічне обґрунтування проектів	3	Залік
ВБ 6	Фізичне виховання		Залік
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Економічна кібернетика»</i>			
ВБ 7	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	Іспит

ВБ 8	Оптимізаційні методи та моделі	4	Іспит
ВБ 9	Моніторинг в економічних дослідженнях	4	Іспит
ВБ 10	Глобальна економіка	4	Залік
ВБ 11	Сучасні економічні теорії	4	Залік
ВБ 12	Управління ресурсами підприємства на основі SAP-технологій	4	Залік
ВБ 13	Економічна діагностика	4	Іспит
ВБ 14	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4	Іспит
ВБ 15	Маркетингові дослідження	4	Іспит
ВБ 16	Фінансовий менеджмент	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Примітки: * – для іноземних здобувачів вищої освіти;

** – для заочної форми навчання.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі захисту атестаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр, Економіка, Економічна кібернетика.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16
ЗК1				*	*	*															*							
ЗК2				*	*											*												*
ЗК3						*								*					*			*			*			
ЗК4			*											*														
ЗК5					*	*									*					*						*		
ЗК6					*	*										*	*						*					
ЗК7					*										*													*
ЗК8					*	*											*	*		*								
ЗК9				*		*			*							*								*				
ЗК10																			*	*							*	
ЗК11													*	*					*			*						
ЗК12					*	*		*																*		*		
ЗК13						*							*		*	*												
ФК 1						*															*		*					*
ФК 2			*			*											*									*		
ФК3		*				*	*																					
ФК 4																	*			*				*				
ФК 5						*							*						*								*	
ФК 6		*				*																						
ФК7										*														*				
ФК 8			*			*					*	*			*										*			
ФК 9				*		*			*										*							*		
ФК 10				*		*			*															*				
ФК 11								*					*					*				*						
ФК 12						*	*													*								*
ФК 13										*												*						
ФК 14						*		*																	*	*		
ФК 15	*															*		*						*				
ФК 16		*		*		*																*					*	
ФК 17							*						*															
ФК 18	*				*	*										*												
ФК 19											*	*												*				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16
РН-1		*			*	*			*	*						*		*			*	*						*
РН-2				*								*				*			*								*	
РН-3				*	*			*					*	*	*				*			*			*			
РН-4				*		*			*									*		*							*	
РН-5					*				*		*	*					*									**		*
РН-6	*					*							*		*			*				*	*	*				
РН-7	*			*	*							*			*													
РН-8				*	*	*		*	*								*	*			*	*				*		
РН-9	*		*		*	*		*				*						*		*	*					*		
РН-10		*			*	*	*				*								*		*			*				*
РН-11		*	*		*	*		*			*		*				*		*	*	*	*		*				*
РН-12	*			*	*	*			*	*		*								*		*	*					
РН-13				*	*	*	*		*		*	*							*								*	
РН-14				*		*	*				*	*	*				*		*		*							
РН-15	*					*			*	*					*				*			*				*		
РН-16			*							*		*										*		*				
РН-17					*	*			*	*	*						*				*	*			*			*
РН-18		*					*			*	*											*	*			*		
РН-19		*	*														*									*		
РН-20					*				*				*							*								