

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Медіаінженерія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка

галузі знань 17 Електроніка і телекомунікації

Кваліфікація: Бакалавр, Телекомунікації та радіотехніка, Медіаінженерія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ /Семенець В.В. /

(протокол № 4 від "29" "03" 2019 р.)

зі змінами

протокол № 2 від "26" "02" 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2019 р.

Ректор _____ /Семенець В.В./

(наказ № 178 від "03" "04" 2019 р.)

зі змінами

наказ № 77 від "02" "03" 2021 р.

Харків 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Медіаінженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка

УЗГОДЖЕНО

Перший проректор



(підпис)

" 26 " 01 2021 р.

І.В. Рубан

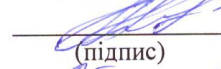
В.о. начальника відділу ЛА та ВСЗЯО


_____ С.Б. Макашев

(підпис)

" 26 " 01 2021 р.

Начальник навчального відділу


_____ А.В. Міхнова

(підпис)

" 25 " 01 2021

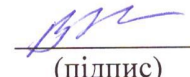
Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету ІРТЗІ
Протокол № 1 від 22.01. 2021 р.
Декан факультету ІРТЗІ



(підпис)

С.М. Сакало

Розглянуто на засіданні кафедри МІРЕС
Протокол № 8 від 19.01. 2021р.
Завідувач кафедри МІРЕС



(підпис)

В.М. Карташов

Представник роботодавців

Репіхов Олег Олексійович
заступник директора по науково-технічним
розробкам НДК "Прискорювач" ННЦ ХФТІ



О.О. Репіхов

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:
керівник проектної групи:
Антіпов Іван Євгенійович,
доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри КРІСТЗІ, ХНУРЕ



І.Є. Антіпов

члени проектної групи:
Олейніков Володимир Миколайович,
кандидат технічних наук, доцент,
професор кафедри МІРЕС, ХНУРЕ



В.М. Олейніков

Зарудний Олександр Андрійович,
кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри РТІКС, ХНУРЕ



О.А. Зарудний

Аллахверанов Рауф Юсіф огли,
кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри КІТАМ, ХНУРЕ



Р.Ю. Аллахверанов

Єпішкін Сергій Олексійович,
кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри ІКІ


С.О. Єпішкін

Костромицький Андрій Іванович,
кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри ІМІ


А.І. Костромицький

Хорошайло Юрій Євгенійович,
кандидат технічних наук, доцент,
професор кафедри ПЕЕА


Ю.Є. Хорошайло

Представник студентського самоврядування
Голова студентського сенату факультету ІРТЗІ


О.О. Гончаренко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Антіпов Іван Євгенійович
(керівник проектної групи) доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерної радіоінженерії та систем технічного захисту інформації Харківського національного університету радіоелектроніки
2. Олейніков Володимир Миколайович кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри медіаінженерії та інформаційних радіоелектронних систем Харківського національного університету радіоелектроніки
3. Зарудний Олександр Андрійович кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри радіотехнологій інформаційно-комунікаційних систем Харківського національного університету радіоелектроніки
4. Аллахверанов Рауф Юсіф огли кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій автоматизації та мехатроніки Харківського національного університету радіоелектроніки
5. Єпішкін Сергій Олексійович кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інфокомунікаційної інженерії Харківського національного університету радіоелектроніки
6. Костромицький Андрій Іванович кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційно-мережної інженерії Харківського національного університету радіоелектроніки
7. Хорошайло Юрій Євгенійович кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри проектування та експлуатації електронних апаратів

1 Профіль освітньої програми «Медіаінженерія» за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації Кафедра медіаінженерії та інформаційних радіоелектронних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр, Телекомунікації та радіотехніка, Медіаінженерія
Офіційна назва освітньої програми	Медіаінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (2 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 172 серія УД № 21001347 від 19.03.2018. Строк дії до 01.07.2027.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-172-telekomunikatsiyi-ta-radiotehnika/magistr-172-telekomunikacii-ta-radiotehnika/osvitnja-programa-mediazhenerija
2 – Мета освітньої програми	
Формування професійної компетентності фахівців в області телекомунікацій і радіотехніки, що спрямовані на здатність розв'язувати спеціалізовані задачі проектування, розробки, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту і модернізації радіоелектронних систем та засобів створення, обробки, відтворення та поширення медіапродукції. Уміння вирішувати практичні задачі технічної підтримки та супроводу в процесах створення, обробки та поширення медіапродукції.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	17 Електроніка і телекомунікації 172 Телекомунікації та радіотехніка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма Акцент програми зроблений на формуванні компетенцій фахівця, здатного розв'язувати задачі, пов'язані з проектуванням, розробкою, виробництвом, монтажем, експлуатацією, технічним обслуговуванням, ремонтом і модернізацією радіоелектронних систем та засобів, призначених для створення, обробки та поширення медіа-

	продукції, а також з наданням технічної підтримки та супроводу в процесі медіавиробництва.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі електроніки та телекомунікацій за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка. Ключові слова: радіоелектроніка, інфокомунікації, радіомовлення, телебачення, медіавиробництво.
Особливості програми	Інтеграція знань з перспективних напрямів розвитку засобів радіотехніки і телекомунікацій та комп'ютерних технологій мультимедіа, моделювання, проведення експерименту. Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 2131.2 - Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2144.2 - Інженер засобів радіо та телебачення 2144.2 - Інженер із звукозапису 2455.2 - Асистент режисера телебачення 2144.2 - Інженер-електронік 2149.2 - Технолог електронних мультимедійних видань 3132 - Фахівець із телекомунікаційної інженерії 3132 - Асистент телеоператора 3114 - Технік електрозв'язку 3114 - Технік з радіолокації 3114 - Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 3114 - Технік-конструктор (електроніка) 3114 - Технік-технолог (електроніка) 3131 - Асистент кінорежисера анімаційних (мультиплікаційних) видань 3121 - Фахівець з інформаційних технологій 3471 - Дизайнер-виконавець мультимедійних об'єктів 3121 - Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, науково-дослідна практика, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

6 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі телекомунікацій та радіотехніки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові предметні) компетентності	<p>ФК1. Здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства.</p> <p>ФК2. Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати базові методи обробки та зберігання інформації</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати комп'ютерне моделювання пристроїв, систем і процесів з використанням універсальних пакетів прикладних програм.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати нормативну та правову документацію, що стосується інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем (закони України, технічні регламенти, міжнародні та національні стандарти, рекомендації Міжнародного союзу електрозв'язку і т.п.) для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК6. Здатність проводити інструментальні вимірювання в інформаційно-телекомунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах.</p> <p>ФК7. Здатність до контролю дотримання та забезпечення екологічної безпеки</p> <p>ФК8. Здатність сприяти впровадженню перспективних технологій і</p>

	<p>стандартів.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати приймання та освоєння нового обладнання відповідно до чинних нормативів.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати монтаж, налагодження, налаштування, регулювання, дослідну перевірку працездатності, випробування та здачу в експлуатацію споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>ФК11. Здатність складати нормативну документацію (інструкції) з експлуатаційно-технічного обслуговування інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, а також за програмами випробувань.</p> <p>ФК12. Здатність проводити роботи з керування потоками навантаження інформаційно-телекомунікаційних мереж.</p> <p>ФК13. Здатність організовувати і здійснювати заходи з охорони праці та техніки безпеки в процесі експлуатації, технічного обслуговування обладнання інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</p> <p>ФК14. Здатність до вивчення науково-технічної інформації, вітчизняного і закордонного досвіду з тематики інвестиційного (або іншого) проекту засобів телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>Ф*15. Здатність проводити розрахунки у процесі проектування споруд і засобів інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, відповідно до технічного завдання з використанням як стандартних, так і програмних засобів автоматизації проектування.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	<p>P1. Аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв’язанні спеціалізованих задач та практичних проблем телекомунікацій та радіотехніки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>P2. Застосовувати результати особистого пошуку та аналізу інформації для розв’язання якісних і кількісних задач подібного характеру в інформаційно-комунікаційних і радіотехнічних системах.</p> <p>P3. Визначити та застосовувати у професійній діяльності методики випробувань інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем на відповідність вимогам вітчизняних та міжнародних нормативних документів.</p> <p>P4. Пояснювати результати, отримані в результаті проведення вимірювань, в термінах їх значущості та пов’язувати їх з відповідною теорією.</p> <p>P5. Навички оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації даних.</p> <p>P6. Адаптуватись в умовах зміни технологій інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</p> <p>P7. Грамотно застосовувати термінологію галузі телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>P8. Описувати принципи та процедури, що використовуються в телекомунікаційних системах, інформаційно-телекомунікаційних мережах та радіотехніці.</p> <p>P9. Аналізувати та виконувати оцінку ефективності методів проектування інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</p>

	<p>P10. Спілкуватись з професійних питань, включаючи усну та письмову комунікацію державною мовою та однією з поширених європейських мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</p> <p>P11. Застосовувати міжособистісні навички для взаємодії з іншими людьми та залучення їх до командної роботи.</p> <p>P12. Толерантно сприймати та застосовувати етичні норми поведінки відносно інших людей.</p> <p>P13. Застосування фундаментальних і прикладних наук для аналізу та розробки процесів, що відбуваються в телекомунікаційних та радіотехнічних системах.</p> <p>P14. Застосування розуміння основних властивостей компонентної бази для забезпечення якості та надійності функціонування телекомунікаційних, радіотехнічних систем і пристроїв.</p> <p>P15. Застосування розуміння засобів автоматизації проектування і технічної експлуатації систем телекомунікацій та радіотехніки у професійній діяльності.</p> <p>P16. Застосування розуміння основ метрології та стандартизації у галузі телекомунікацій та радіотехніки у професійній діяльності.</p> <p>P17. Розуміння та дотримання вітчизняних і міжнародних нормативних документів з питань розроблення, впровадження та технічної експлуатації інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних і радіотехнічних систем.</p> <p>P18. Знаходити, оцінювати і використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання професійних завдань, включаючи відтворення інформації через електронний пошук.</p> <p>P19. Здійснювати стандартні випробування інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем на відповідність вимогам вітчизняних та міжнародних нормативних документів.</p> <p>P20. Пояснювати принципи побудови й функціонування апаратно-програмних комплексів систем керування та технічного обслуговування для розробки, аналізу і експлуатації інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</p> <p>P21. Забезпечувати надійну та якісну роботу інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</p> <p>P22. Контролювати технічний стан інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних і радіотехнічних систем у процесі їх технічної експлуатації з метою виявлення погіршення якості функціонування чи відмов, та його систематична фіксація шляхом документування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного

	<p>використання в навчальних аудиторіях.</p> <p>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури.</p> <p>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p> <p>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

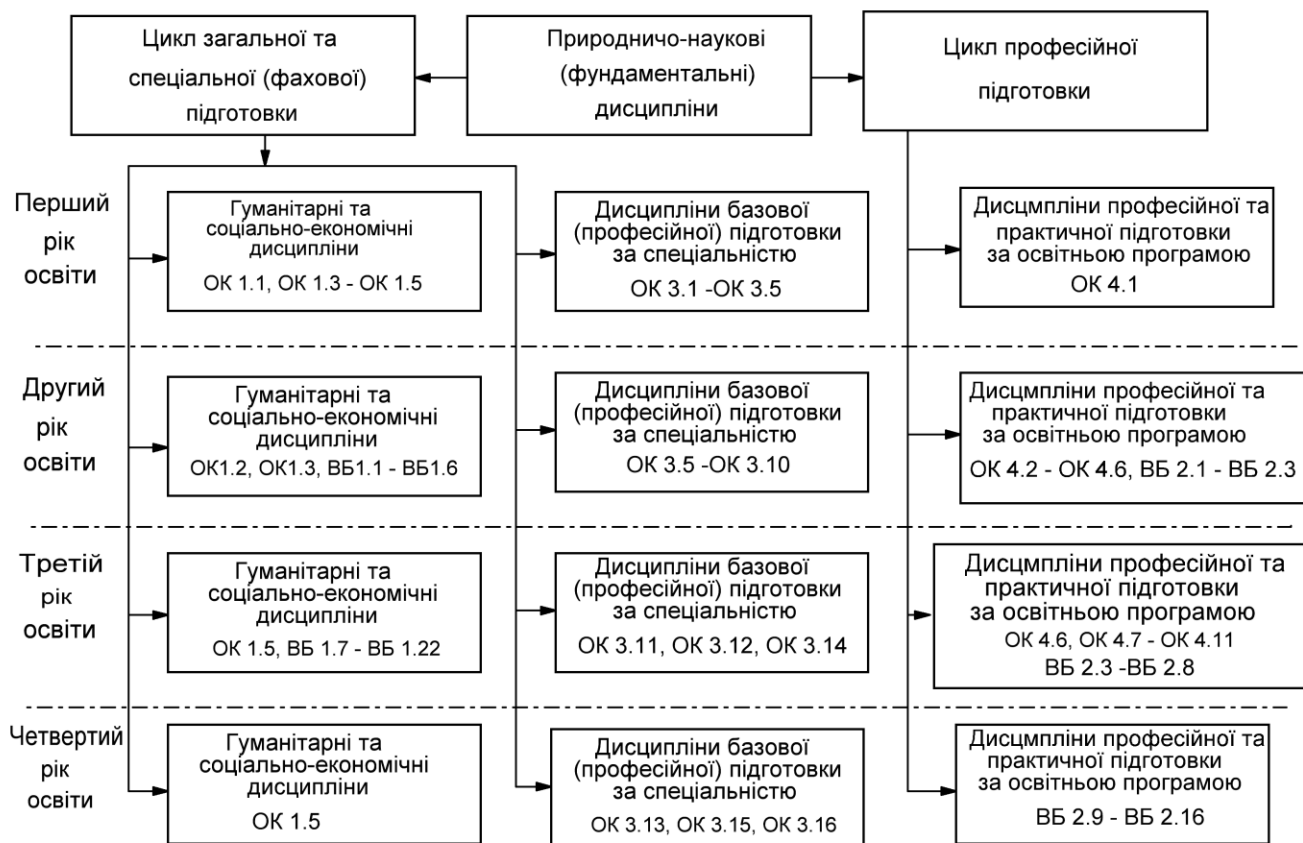
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (обов'язкові)			
ОК1.1	Українське фахове мовлення	4	Залік
ОК1.2	Філософія	4	Екзамен
ОК1.3	Іноземна мова	8	Залік, екзамен
ОК1.4	Основи права	2	Залік
ОК1.5	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів)		Залік
	Всього	18	
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (вибіркові)			
ВБ1.1	Психологія сприйняття та переробки інформації	3	Залік
ВБ1.2	Психологія екстремальних стосунків та ефективної адаптації	3	Залік
ВБ1.3	Соціальна психологія та конфліктологія	3	Залік
ВБ1.4	Психологія управління	3	Залік
ВБ1.5	Стилістика наукового тексту	3	Залік
ВБ1.6	Україна-Європейський Союз: порівняльна характеристика ідентичності	3	Залік
ВБ1.7	Логіка	3	Залік
ВБ1.8	Політичні проблеми сучасного суспільства	3	Залік
ВБ1.9	Історія науки і техніки	6	Залік
ВБ1.10	Етичні проблеми сучасного суспільства	3	Залік
ВБ1.11	Імідж сучасного спеціаліста	3	Залік
ВБ1.12	Історія української культури в контексті світової	3	Залік
ВБ1.13	Безпека праці в ІТ індустрії	3	Залік
ВБ1.14	Інформаційне суспільство	3	Залік
ВБ1.15	Соціологія та соціальні технології	3	Залік
ВБ1.16	Глобальні проблеми сучасності	3	Залік
ВБ1.17	Правові основи професійної діяльності	3	Залік
ВБ1.18	Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності	3	Залік
ВБ1.19	Гендерні проблеми сучасного суспільства	3	Залік
ВБ1.20	Організація керування умовами праці	3	Залік
ВБ1.21	Екологічна безпека життєдіяльності	3	Залік
ВБ1.22	Іноземна мова для професійної комунікації	6	Залік
	Всього	6	Залік
Природничо-наукові (фундаментальні) дисципліни (обов'язкові)			
ОК2.1	Вища математика	12	Екзамен
ОК2.2	Фізика	10	Екзамен
	Всього	22	
Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю (обов'язкові)			
ОК3.1	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК3.2	Метрологія	3	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОК3.3	Програмування	8	Екзамен
ОК3.4	Основи комп'ютерного моделювання та проектування засобів ТКРТ	3	Залік
ОК3.5	Основи схемотехніки	10	Екзамен
ОК3.6	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК3.7	Електродинаміка	4	Екзамен
ОК3.8	Основи інформаційно-комунікаційних технологій	6	Екзамен
ОК3.9	Проектування пристроїв на мікроконтролерах і ПЛІС. Моделювання цифрових сигналів засобами MATLAB і VHDL	2	Залік
ОК3.10	Технології засобів ТКРТ	6	Екзамен
ОК3.11	Основи теорії систем	4	Екзамен
ОК3.12	Проектування пристроїв на мікроконтролерах і ПЛІС. ПЛІС	4	Залік
ОК3.13	Економіка та бізнес	3	Залік
ОК3.14	Виробнича практика	4.5	Залік
ОК3.15	Передатестаційна практика	4.5	Залік
ОК3.16	Кваліфікаційна робота	9	
	Всього	80	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Медіаінженерія» (обов'язкові)			
ОК4.1	Матеріали та компоненти РЕА	3	Екзамен
ОК4.2	Електроживлення радіоелектронної апаратури	3	Залік
ОК4.3	Основи цифрової техніки	4	Екзамен
ОК4.4	Акустика та акустичні пристрої	4	Екзамен
ОК4.5	Конструювання радіоелектронної апаратури	3	Залік
ОК4.6	Сигнали та процеси	6	Екзамен
ОК4.7	Проектування пристроїв на мікроконтролерах і ПЛІС. Мікроконтролери	4	Залік
ОК4.8	Цифрова обробка сигналів	3	Залік
ОК4.9	Основи телебачення	4	Екзамен
ОК4.10	Радіопередавальні та приймальні пристрої	6	Екзамен
ОК4.11	Системи та мережі медіамовлення	3	Екзамен
ОК4.12	Системи мобільного зв'язку	4	Екзамен
ОК4.13	Комп'ютерна обробка звуку та зображень	4	Залік
ОК4.14	Радіоелектронні системи	6	Екзамен
ОК4.15	Технології радіодоступу	3	Екзамен
	Всього	60	
Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою Медіаінженерія (вибіркові)			
ВБ 2.1	Засоби та технології 3-D графіки	3	Залік
ВБ 2.2	Базові технології мультимедіа	3	Залік
ВБ 2.3	Цифрові технології візуалізації	6	Екзамен
ВБ 2.4	Техніка та технології цифрової зйомки та обробки фото- та відеозображень	3	Залік
ВБ 2.5	Основи Usability0	3	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВБ 2.6	Мікропроцесорні системи в медіаінженерії	3.5	Екзамен
ВБ 2.7	Інтернет-технології	3	Екзамен
ВБ 2.8	Системи та технології відеозапису та відеомонтажу	3	Екзамен
ВБ 2.9	Засоби створення ігрових додатків	4	Екзамен
ВБ 2.10	Техніка та технології звукозапису та обробки звуку	3	Залік
ВБ 2.11	Бази даних	3	Залік
ВБ 2.12	Технології комп'ютерного зору	3	Екзамен
ВБ 2.13	Технології передавання мультимедійної інформації	3	Залік
ВБ 2.14	Постобробка відеоінформації	3	Залік
ВБ 2.15	Мобільні технології в медіаінженерії	4.5	Екзамен
ВБ 2.16	Технології кіно та розважальної індустрії	3	Екзамен
	ВСЬОГО	54	
	РАЗОМ (цикл професійної підготовки)	114	
	РАЗОМ (обов'язкові компоненти)	180	
	РАЗОМ (вибіркові компоненти)	60	
	ВСЬОГО ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА	240 кредитів ЄКТС	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Медіаінженерія спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр, Телекомунікації та радіотехніка, Медіаінженерія.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4 Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

1.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 3.5	ОК 3.6	ОК 3.7	ОК 3.8	ОК 3.9	ОК 3.10	ОК 3.11	ОК 3.12	ОК 3.13	ОК 3.14	ОК 3.15	ОК 3.16	ОК 4.1	ОК 4.2	ОК 4.3	ОК 4.4	ОК 4.5	ОК 4.6	ОК 4.7	ОК 4.8	ОК 4.9	ОК 4.10	ОК 4.11	ОК 4.12	ОК 4.13	ОК 4.14	ОК 4.15		
ЗК 1		+	+	+		+	+					+																												+
ЗК 2	+	+	+	+		+	+					+																												+
ЗК 3			+	+	+			+	+	+		+																												+
ЗК 4	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+		+					+	+																															+
ЗК 6	+		+	+				+	+			+																												+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+					+																												+
ЗК 8						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9				+				+	+																															+
ЗК 10			+	+				+	+																															+
ЗК 11			+	+	+			+	+																															+
ЗК 12			+	+	+			+	+																															+
ФК 1	+	+	+	+		+	+		+	+		+				+	+	+	+								+							+	+	+		+	+	
ФК 2								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+
ФК 3										+				+		+	+	+	+	+	+					+						+	+							+
ФК 4										+				+					+	+					+								+	+						+
ФК 5				+					+			+																												+
ФК 6							+																			+	+													+
ФК 7			+	+				+	+		+																+													+
ФК 8				+				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	
ФК 9													+			+			+								+	+							+	+	+	+	+	+
ФК10																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК11																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК12														+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК13				+				+	+			+																												
ФК14												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК15												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркового блоку (ВБ) освітньої програми

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17	ВБ 1.18	ВБ 1.19	ВБ 1.20	ВБ 1.21	ВБ 1.22	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16		
ЗК 1	+	+	+							+	+																													
ЗК 2	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+																																					
ЗК 4																+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+				+	+							+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+				+					+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+			+	+																																		
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+			+																					
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
ФК 2				+	+															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 3																								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4																									+	+														
ФК 5	+	+	+	+	+						+	+		+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6																								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7				+	+								+																											
ФК 8																								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9					+															+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК10																								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК11																								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК12		+	+		+																				+				+										+	
ФК13					+	+																																	+	+
ФК14																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК15																+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

1.1 Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) обов'язковими компонентами (ОК) освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 3.5	ОК 3.6	ОК 3.7	ОК 3.8	ОК 3.9	ОК 3.10	ОК 3.11	ОК 3.12	ОК 3.13	ОК 3.14	ОК 3.15	ОК 3.16	ОК 4.1	ОК 4.2	ОК 4.3	ОК 4.4	ОК 4.5	ОК 4.6	ОК 4.7	ОК 4.8	ОК 4.9	ОК 4.10	ОК 4.11	ОК 4.12	ОК 4.13	ОК 4.14	ОК 4.15	ОК 4.16	ОК 4.17										
ПРН 1												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 2													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 3				+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																							
ПРН 4						+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+																				
ПРН 5						+	+			+		+								+	+	+	+	+	+					+																				
ПРН 6	+		+	+								+				+	+	+	+	+	+	+	+																											
ПРН 7	+	+									+	+																																						
ПРН 8												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 9																																																		
ПРН 10	+	+																																																
ПРН 11			+	+				+				+																																						
ПРН 12			+	+				+	+																																									
ПРН 13			+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																											
ПРН 14					+		+				+										+	+				+	+	+																						
ПРН 15										+				+		+					+	+				+		+																						
ПРН 16				+							+																																							
ПРН 17				+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																										
ПРН 18	+	+		+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																										
ПРН 19										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																										
ПРН 20														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 21								+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22								+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами вибіркового блоку (ВБ)

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17	ВБ 1.18	ВБ 1.19	ВБ 1.20	ВБ 1.21	ВБ 1.22	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17				
ПРН 1		+	+		+	+	+				+		+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 2																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 3					+					+					+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 4																						+			+			+							+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 5	+									+											+						+									+	+	+	+	+	+		
ПРН 6						+																		+		+		+								+	+	+	+	+	+		
ПРН 7			+						+	+									+																								
ПРН 8							+													+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 9																								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 10	+	+							+						+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 11	+	+		+	+							+	+	+			+										+																
ПРН 12	+	+			+			+				+	+	+													+																
ПРН 13																								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 14																								+	+	+																	
ПРН 15																									+	+	+																
ПРН 16															+					+	+	+	+																	+	+		
ПРН 17															+	+										+	+																
ПРН 18																			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 19									+	+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 20																								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 21																					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22											+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	