

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУРЕ протокол № 4
від " 29 " березня 2019 року
зі змінами
протокол № 2 від 26 лютого 2021 р.



**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки БАКАЛАВРА
Прийм 2019 року**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань 17 Електроніка та телекомунікації

Спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка

Освітньо-професійна програма «Інформаційно-мережна інженерія»

Кваліфікація Бакалавр, Телекомунікації та радіотехніка, Інформаційно-мережна інженерія

Строк навчання 3 роки 10 місяців

На основі повної загальної середньої освіти

Форма навчання денна

Графік навчального процесу

| Курс | Вересень | | | | Жовтень | | | | | Листопад | | | | | Грудень | | | | | Січень | | | | | Лютий | | | | | Березень | | | | | Квітень | | | | | Травень | | | | | Червень | | | | | Липень | | | | | Серпень | | | | |
|------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|---|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|---|---------|--|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | :: | :: | = | = | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | :: | :: | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | :: | :: | = | = | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | :: | :: | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | :: | :: | = | = | = | = | V | V | V | | | | | | | | | | | | | | | :: | :: | :: | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | :: | :: | = | = | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | :: | ПП | ПП | ПП | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | | | | | | |

Теоретичне навчання
□

Екзаменаційна сесія
□ :: □

Виробнича практика
□ В □

Передатестаційна практика
□ ПП □

Кваліфікаційна робота
□ КР □

Канікули
□ = □

| № з/л | Освітня компонента | Підсумковий контроль | | курсове проєктування | Обсяг освітньої компоненти у кредитах ЄКТС (1 кр.=30 год.) | Вид та обсяг навчальних занять | | | | | | Логічна послідовність освітніх компонентів (кількість аудиторних годин по курсах і семестрах) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кафедра | | | | |
|---|--|--|---------|----------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|--------|-------------------|--------------------|--------------|---|--------|-----------|-------|-------|--------|-----------|-------|-------|--------|-----------|------|----|--------|-----------|------|----|----|-----------|------|----|----|----------|--------|---------|----|----|----|------|
| | | екзамен | залік | | | Всього годин | Макс. обсяг аудиторних занять (годин) | | | | | мін. обсяг ЄКТС (годин) | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | всього | лекції | практичні заняття | лабораторні роботи | консультації | | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Кількість тижнів у семестрі (вивчення дисциплін) | | | | | | | | | | | | 17 тижнів | | | | 17 тижнів | | | | 17 тижнів | | | | 14 тижнів | | | | 17 тижнів | | | | 9 тижнів | | | | | | |
| | | Лк | Пз | | | Лб | Конс | Лк | Пз | Лб | Конс | Лк | Пз | Лб | Конс | Лк | Пз | Лб | Конс | Лк | Пз | Лб | Конс | Лк | Пз | Лб | Конс | Лк | Пз | Лб | Конс | Лк | Пз | Лб | Конс | | Лк | Пз | Лб | Конс |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (обов'язкові) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Українське фахове мовлення | | 2 | | 4 | 120 | 48 | 20 | 20 | 0 | 8 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Укр | | | | |
| 2 | Іноземна мова | 4 | 1,2,3 | | 8 | 240 | 216 | 0 | 200 | 0 | 16 | 24 | | 50 | | 4 | | 50 | | 4 | | 50 | | 4 | | | | | | | | | | | | Ін.мов | | | | |
| 1,2* | Українська мова як іноземна | 4 | 1,2,3 | | 12 | 360 | 144 | 0 | 120 | 0 | 24 | 216 | | 20 | | 4 | | 60 | | 12 | | 20 | | 4 | | 20 | | 4 | | | | | | | МП | | | | | |
| 3 | Філософія | 3 | | | 4 | 120 | 48 | 20 | 20 | 0 | 8 | 72 | | | | | 20 | | 20 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | Філ | | | | | |
| 4 | Основи права | | 1 | | 2 | 60 | 24 | 10 | 10 | 0 | 4 | 36 | 10 | 10 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Філ | | | | | |
| 5 | Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів) | | 2,4,6,7 | | 0 | 0 | 238 | 0 | 238 | 0 | 0 | 0 | | 34 | | | | | | 34 | | | | 34 | | | | 34 | | | | | 34 | | ФВС | | | | | |
| 5* | Українська мова як іноземна | | 7 | | 0 | 0 | 28 | 0 | 24 | 0 | 4 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | | 4 | | МП | | | | | |
| Всього: | | | | | 18 | 900 | 480 | 50 | 370 | 0 | 60 | 420 | | 78 | | | 102 | | | 102 | | | 54 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | | | | |
| Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (вибіркові) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Соціальна психологія і конфліктологія | | 5 | | 3 | 90 | 36 | 18 | 12 | 0 | 6 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 12 | | 6 | | | | | Філ | | | | | |
| 7 | Психологія управління | | 5 | | 3 | 90 | 36 | 18 | 12 | 0 | 6 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 12 | | 6 | | | | | Філ | | | | | |
| 8 | Імідж сучасного спеціаліста | | 5 | | 3 | 90 | 36 | 18 | 12 | 0 | 6 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 12 | | 6 | | | | | Філ | | | | | |
| 9 | Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної діяльності | | 5 | | 3 | 90 | 36 | 18 | 12 | 0 | 6 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 12 | | 6 | | | | | Філ | | | | | |
| 10 | Правові основи професійної діяльності | | 5 | | 3 | 90 | 36 | 18 | 12 | 0 | 6 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 12 | | 6 | | | | | Філ | | | | | |
| 11 | Екологічна безпека | | 5 | | 3 | 90 | 36 | 18 | 12 | 0 | 6 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 12 | | 6 | | | | | ОП | | | | | |
| 12 | Історія Слобідської України | | 5 | | 3 | 90 | 36 | 18 | 12 | 0 | 6 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 12 | | 6 | | | | | Укр. | | | | | |
| 13 | Історія української культури в контексті світової | | 5 | | 3 | 90 | 36 | 18 | 12 | 0 | 6 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 12 | | 6 | | | | | Укр. | | | | | |
| 14 | Іноземна мова для професійної комунікації | | 5,6 | | 6 | 180 | 72 | 0 | 60 | 0 | 12 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | 6 | | 30 | | 6 | | Ін.мов | | | | | |
| 15 | Українська мова як іноземна мова | 6 | 5 | | 6 | 180 | 72 | 0 | 60 | 0 | 12 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | 6 | | 30 | | 6 | | МП | | | | | |
| 16 | Логіка | | 6 | | 3 | 90 | 36 | 18 | 12 | 0 | 6 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 12 | | 6 | | | Філ | | | | | |
| 17 | Політичні проблеми сучасного суспільства | | 6 | | 3 | 90 | 36 | 18 | 12 | 0 | 6 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 12 | | 6 | | | Філ | | | | | |
| 18 | Демократія: від теорії до практики | | 6 | | 3 | 90 | 36 | 18 | 12 | 0 | 6 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 12 | | 6 | | | | Укр. | | | | | |
| 19 | Етичні проблеми сучасного суспільства | | 6 | | 3 | 90 | 36 | 18 | 12 | 0 | 6 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 12 | | 6 | | | Філ | | | | | |
| 20 | Гендерні проблеми сучасного суспільства | | 6 | | 3 | 90 | 36 | 18 | 12 | 0 | 6 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 12 | | 6 | | | Філ | | | | | |
| 21 | Історія науки і техніки | | 6 | | 3 | 90 | 36 | 18 | 12 | 0 | 6 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 12 | | 6 | | | | Філ | | | | | |
| 22 | Організація управління умовами праці | | 6 | | 3 | 90 | 36 | 18 | 12 | 0 | 6 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 12 | | 6 | | | | ОП | | | | |
| 23 | Історія української державності | | 6 | | 3 | 90 | 36 | 18 | 12 | 0 | 6 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 12 | | 6 | | | | Укр. | | | | | |
| 24 | Академічна іноземна мова. Практичний курс | | 7,8 | | 4 | 120 | 60 | 0 | 50 | 0 | 10 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | 6 | | 20 | 4 | Ін.мов | | | | |
| Всього: | | | | | 6 | 180 | 72 | 32 | 28 | 0 | 12 | 108 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 36 | | 36 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | |

* для іноземних здобувачів вищої освіти

| № з/п | Освітня компонента | Підсумковий контроль | | курсів проектування | Обсяг освітньої компоненти у кредитах ЕКТС (1 кр.=30 год.) | Вид та обсяг навчальних занять | | | | | Логічна послідовність освітніх компонентів (кількість аудиторних годин по курсах і семестрах) | | | | | | | | | | | | | | | | Кафедра | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|-------|---------------------|--|--------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------|--------------------|---|--|-----|-------|------|-----------|-----|-------|------|-----------|-----|-------|------|-----------|-----|-------|---------|----------|----|----|-----|--------|----|----|----|------|----|--|--|--|---|--|--|--|
| | | екзамен | залік | | | Всього годин | Макс.обсяг аудиторних занять (годин) | | | | | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | всього | лекції | практичні заняття | лабораторні роботи | консультації | 1 сем | | 2 сем | | 3 сем | | 4 сем | | 5 сем | | 6 сем | | 7 сем | | 8 сем | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | мін.обсяг ЄРС (годин) | | | | | | | | | | Кількість тижнів у семестрі (вивчення дисциплін) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 17 тижнів | | | | 17 тижнів | | | | 17 тижнів | | | | 17 тижнів | | | | 9 тижнів | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Лк | Пз | Лб | Конс | Лк | Пз | Лб | Конс | Лк | Пз | Лб | Конс | Лк | Пз | Лб | | Конс | Лк | Пз | Лб | Конс | Лк | Пз | Лб | Конс | | | | | | | | |
| Природничо-наукові (фундаментальні) дисципліни (обов'язкові) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Вища математика | 1,2 | | | 12 | 360 | 180 | 82 | 74 | 0 | 24 | 180 | 46 | 44 | | 14 | 36 | 30 | 10 | | | | | | | | | | | | | ВМ | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Фізика | 1,2 | | | 10 | 300 | 150 | 64 | 34 | 32 | 20 | 150 | 38 | 20 | 20 | 12 | 26 | 14 | 12 | 8 | | | | | | | | | | | | Фізика | | | | | | | | | | | | |
| Всього: | | | | | 22,0 | 660 | 330 | 146 | 108 | 32 | 44 | 330 | 194 | | | | 136 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю (обов'язкові) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Безпека життєдіяльності | | 3 | | 3 | 90 | 42 | 18 | 6 | 12 | 6 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОП | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Економіка і бізнес | | 7 | | 3 | 90 | 42 | 18 | 6 | 12 | 6 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ЕК | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Вступ до спеціальності | | 1 | | 3 | 90 | 42 | 24 | 12 | 0 | 6 | 48 | 24 | 12 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | ІМІ | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Метрологія | | 1 | | 3 | 90 | 42 | 18 | 6 | 12 | 6 | 48 | 18 | 6 | 12 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | МТЕ | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Програмування | 2 | 1 | | 8 | 240 | 112 | 44 | 28 | 24 | 16 | 128 | 22 | 14 | 12 | 8 | 22 | 14 | 12 | 8 | | | | | | | | | | | | ІМІ | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Основи комп'ютерного моделювання та проектування засобів ТКРТ | 2 | | 2КР | 6 | 180 | 84 | 36 | 16 | 20 | 12 | 96 | | | | | 36 | 16 | 20 | 12 | | | | | | | | | | | | ІМІ | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Основи схемотехніки - 1 ч. | 2 | | | 5 | 150 | 70 | 30 | 10 | 20 | 10 | 80 | | | | | 30 | 10 | 20 | 10 | | | | | | | | | | | | ІМІ | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Основи схемотехніки - 2 ч. | 3 | | | 5 | 150 | 70 | 30 | 10 | 20 | 10 | 80 | | | | | 30 | 10 | 20 | 10 | | | | | | | | | | | | ІМІ | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Електродинаміка | 3 | | | 4 | 120 | 56 | 24 | 8 | 16 | 8 | 64 | | | | | 24 | 8 | 16 | 8 | | | | | | | | | | | | ІМІ | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Основи інформаційно-комунікаційних технологій | 3 | | 3КР | 6 | 180 | 84 | 36 | 16 | 20 | 12 | 96 | | | | | 36 | 16 | 20 | 12 | | | | | | | | | | | | ІМІ | | | | | | | | | | | | |
| 37 | Проектування пристроїв на мікроконтролерах і ПЛІС. Моделювання цифрових сигналів засобами MATLAB і VHDL | | 4 | | 2 | 60 | 28 | 6 | 0 | 18 | 4 | 32 | | | | | 6 | 18 | 4 | | | | | | | | | | | | | МТС | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Проектування пристроїв на мікроконтролерах і ПЛІС, ПЛІС | | 6 | | 4 | 120 | 56 | 12 | 0 | 36 | 8 | 64 | | | | | | | | | | | | | 12 | 36 | 8 | | | | | МТС | | | | | | | | | | | | |
| 39 | Технології засобів ТКРТ | 4 | | 4КР | 6 | 180 | 84 | 36 | 16 | 20 | 12 | 96 | | | | | 36 | 16 | 20 | 12 | | | | | | | | | | | | ІМІ | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Основи теорії систем | 5 | | | 4 | 120 | 56 | 24 | 8 | 16 | 8 | 64 | | | | | | | | | | | | 24 | 8 | 16 | 8 | | | | | ІМІ | | | | | | | | | | | | |
| Всього: | | | | | 62 | 1860 | 868 | 356 | 142 | 246 | 124 | 992 | 140 | | | | 210 | | | | 252 | | | | 112 | | | | 56 | | | | 56 | | | | 42 | | | | 0 | | | |
| 41 | Виробнича практика | | 6 | | 4,5 | 135 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 135 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ІМІ | | | | | | | | | | | | |
| 42 | Передатестатійна практика | | 8 | | 4,5 | 135 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 135 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ІМІ | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Кваліфікаційна робота | | | | 9 | 270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 270 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ІМІ | | | | | | | | | | | | |
| РАЗОМ (цикл загальної та спеціальної (фахової) підготовки) | | | | | 126 | 4140 | 1750 | 584 | 648 | 278 | 240 | 2390 | 412 | | | | 448 | | | | 354 | | | | 166 | | | | 92 | | | | 92 | | | | 42 | | | | 0 | | | |

| № з/п | Освітня компонента | Підсумковий контроль | | курсове проектування | Обсяг освітньої компоненти у кредитах ЄКТС (1 кр.=30 год.) | Вид та обсяг навчальних занять | | | | | | Логічна послідовність освітніх компонентів (кількість аудиторних годин по курсах і семестрах) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кафедра | | | | | |
|--|--|--|-------|----------------------|--|--------------------------------|--------------------------------------|-----------|-------------------|--------------------|--------------|---|-------|------|-------|-----------|-------|------|-------|-----------|-------|-----|-------|-----------|-------|----|-------|----------|----|----|----|---------|------|----|-----|-----|------|
| | | екзамен | залік | | | всього годин | Макс.обсяг аудиторних занять (годин) | | | | | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | всього | лекції | практичні заняття | лабораторні роботи | консультації | мін.обсяг ЄКТС (годин) | 1 сем | | 2 сем | | 3 сем | | 4 сем | | 5 сем | | 6 сем | | 7 сем | | 8 сем | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Кл | Пз | Лб | Конс | Кл | Пз | Лб | Конс | Кл | Пз | Лб | Конс | Кл | Пз | Лб | Конс | Кл | Пз | Лб | | Конс | Кл | Пз | Лб | Конс |
| | | Кількість тижнів у семестрі (вивчення дисциплін) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 17 тижнів | | | | 17 тижнів | | | | 17 тижнів | | | | 17 тижнів | | | | 14 тижнів | | | | 17 тижнів | | | | 9 тижнів | | | | | | | | | |
| 73 | Адміністрування Unix-подібних операційних систем | | 7 | 4 | 120 | 56 | 24 | 4 | 20 | 8 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | IMI | |
| 74 | WEB – програмування | | 7 | 4 | 120 | 56 | 24 | 4 | 20 | 8 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | IMI | | |
| 75 | Білінгові системи в IM3 | | 7 | 4 | 120 | 56 | 24 | 4 | 20 | 8 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | IMI | | |
| 76 | Платформи IoT | | 7 | 4 | 120 | 56 | 24 | 4 | 20 | 8 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | IMI | | |
| 77 | Автоматизація проектування МЗ | | 7 | 4 | 120 | 56 | 24 | 4 | 20 | 8 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | IMI | | |
| 78 | Технології вимірювань в МЗ | | 7 | 4 | 120 | 56 | 24 | 4 | 20 | 8 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | IMI | | |
| 79 | Міжмережне екранування | | 8 | 4 | 120 | 56 | 24 | 4 | 20 | 8 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | IMI | | |
| 80 | SEO оптимізація | | 8 | 4 | 120 | 56 | 24 | 4 | 20 | 8 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | IMI | | |
| 81 | Інформаційна безпека електронного бізнесу | | 8 | 4 | 120 | 56 | 24 | 4 | 20 | 8 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | IMI | | |
| 82 | Розробка Web-додатків для IoT | | 8 | 4 | 120 | 56 | 24 | 4 | 20 | 8 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | IMI | | |
| 83 | Системи комутації та розподілу інформації | | 8 | 4 | 120 | 56 | 24 | 4 | 20 | 8 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | IMI | | |
| 84 | Протоколи та інтерфейси мультисервісних мереж | | 8 | 4 | 120 | 56 | 24 | 4 | 20 | 8 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | IMI | | |
| Всього: | | | | 54 | 1620 | 756 | 322 | 54 | 272 | 108 | 864 | 0 | 0 | 0 | 84 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | | | | | | | | | | | | | | |
| РАЗОМ (цикл професійної підготовки) | | | | 114 | 3420 | 1592 | 678 | 134 | 568 | 228 | 1828 | 42 | 0 | 92 | 280 | 324 | 274 | 364 | 232 | 232 | 232 | 232 | 232 | | | | | | | | | | | | | | |
| РАЗОМ (обов'язкові компоненти) | | | | 180 | 5760 | 2514 | 908 | 700 | 574 | 348 | 3246 | 454 | 448 | 446 | 362 | 212 | 162 | 238 | 64 | 64 | 64 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | |
| РАЗОМ (вибіркові компоненти) | | | | 60 | 1800 | 828 | 354 | 82 | 272 | 120 | 972 | 0 | 0 | 0 | 84 | 204 | 204 | 168 | 168 | 168 | 168 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЬОГО ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА | | | | 240 | 7560 | 3342 | 1262 | 782 | 846 | 468 | 4218 | 454 | 448 | 446 | 446 | 416 | 366 | 406 | 232 | 232 | 232 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| кредитів у семестрі | | | | | | | | | | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 31 | 29 | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Загальна кількість годин | | | | | | | | | | | | 900 | 900 | 900 | 900 | 900 | 930 | 870 | 900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість аудиторних годин на тиждень | | | | | | | | | | | | 26,7 | 26,4 | 26,2 | 26,2 | 24,5 | 21,5 | 23,9 | 13,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість іспитів | | | | | | | | | | | | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість заліків | | | | | | | | | | | | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 6 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість курсових проектів і робіт | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Навчальний план розроблено на основі освітньо-професійної програми «Інформаційно-мережна інженерія» за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Узгоджено на Вченій раді факультету ІК протокол від 18.03.2019 р. № 5 зі змінами узгоджено на Вченій раді факультету ІК протокол № 1 від 15 січня 2021 р.

УЗГОДЖЕНО
Перший проректор
_____ І.В. Рубан
Керівник ЄМЦ
_____ І.В. Магдаліна
Начальник НВ
_____ А.В. Міхнова

Керівник проектно-ї групи за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка
_____ І.С. Антіпов
Декан факультету ІК
_____ А.В. Снігуров
Завідувач кафедри ІМІ
_____ В.М. Безрук