

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна кібернетика»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр, Економіка, Економічна кібернетика

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

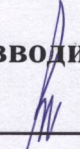
Голова Вченої ради


_____ / **В. В. Семенець** /
(протокол № 4/3 від «29» 03 2019 р.)

зі змінами

протокол № 1 від «28» 01 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.


Ректор _____ / **В. В. Семенець** /
(наказ № 48 від «03» 04 2019 р.)

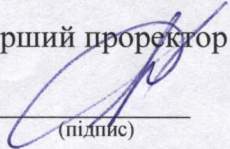
зі змінами

наказ № 46 від «03» 02 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»
спеціальності 051 Економіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

УЗГОДЖЕНО

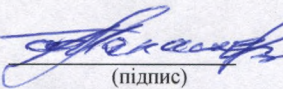
Перший проректор


(підпис)

І. В. Рубан

«26» 01 2021 р.

В.о. начальника відділу ЛА та ВСЗЯО

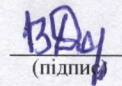

(підпис) С. Б. Макашев

«26» січня 2021 р.

Розглянуто на засіданні Вченої ради
факультету ІТМ

Протокол від 25.01.2021 № 1

Декан факультету ІТМ


(підпис)

В. О. Дорошенко

Представник роботодавців:

Директор ТОВ «Аквілон-торг»

Представник студентського самоврядування:

Голова студентського сенату факультету ІТМ

РОЗРОБЛЕНО

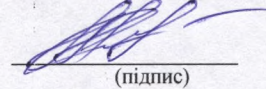
Проектна група:

керівник проектної групи:
Соколова Людмила Василівна,
доктор економічних наук,
професор, професор кафедри ЕК

члени проектної групи:
Шейко Ірина Анатоліївна,
кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри ЕК

Мурзабулатова Олена Вячеславівна,
кандидат економічних наук,
доцент кафедри ЕК

Начальник навчального відділу


(підпис)

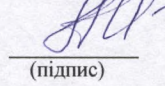
А. В. Міхнова

«25» січня 2021 р.

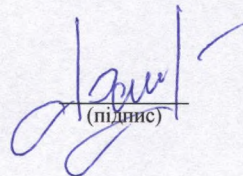
Розглянуто на засіданні кафедри ЕК

Протокол від 19.01.2021 № 6

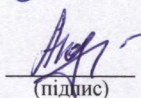
Завідувач кафедри ЕК


(підпис)

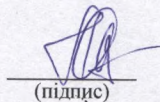
Т. В. Полозова


(підпис)

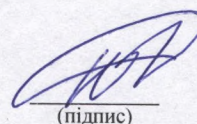
М. В. Фастов


(підпис)

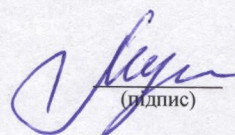
А. Ю. Андрєєва


(підпис)

Л. В. Соколова


(підпис)

І. А. Шейко


(підпис)

О. В. Мурзабулатова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244) робочою групою у складі:

- | | |
|--|---|
| 1. Соколова Людмила Василівна,
(керівник проєктної групи) | – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки |
| 2. Шейко Ірина Анатоліївна | – кандидат економічних наук, доцент. доцент кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки |
| 3. Мурзабулатова Олена
Вячеславівна | – кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки |

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Назва освітньо-професійної програми	Економічна кібернетика
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр, Економіка, Економічна кібернетика
Тип диплома, обсяг освітньо-професійної програми і термін навчання	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію за спеціальністю 051 Економіка УД № 21011235 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 р. протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 № 821), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Строк дії сертифіката до 1 липня 2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови вступу	Повна загальна середня освіта або ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nure.ua/wp-content/uploads/Education_programs/2019/2019_bak_051_opp_eek.pdf

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на формування теоретичних знань і практичних навичок в галузі аналізу, моделювання та прогнозування економічних процесів, прийняття рішень за умов ризику з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта першого (бакалаврського) рівня в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. Ключові слова: економічна кібернетика, економіка підприємства, моделювання економічних процесів, інформаційні системи і технології в економіці
Особливості освітньо-професійної програми	Має міждисциплінарний характер та базується на інтеграції знань з перспективних напрямів економіки, методів математичного моделювання та бізнес-аналізу з використанням сучасних інформаційних систем і технологій
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 2441.2 Економісти 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт (проектів), лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, практична підготовка, виконання та захист кваліфікаційної роботи

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

	СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

	RH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. RH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. RH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. RH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. RH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. RH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. RH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. RH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. RH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. RH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах. RH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. RH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації (з науковим ступенем та вченим званням), які мають великий досвід науково-педагогічної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно з ліцензійними умовами
Матеріально-технічне забезпечення	1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Оснащеність навчальних аудиторій та лабораторій мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями. 3. Наявність розвинутої соціально-побутової інфраструктури
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Наявність у бібліотеці університету вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).

	4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>			
ОК 1	Українське фахове мовлення	4	Залік
ОК 2	Іноземна мова	8	Іспит
ОК 3*	Українська мова як іноземна	12	Іспит
ОК 4	Філософія	4	Іспит
ОК 5	Основи права	2	Залік
ОК 6	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів)		Залік
ОК 7*	Українська мова як іноземна		Залік
<i>Природничо-наукові (фундаментальні) дисципліни</i>			
ОК 8	Математика для економістів	8	Іспит
ОК 9	Організація та проектування баз і сховищ даних	5	Залік
ОК 10	Інформатика та алгоритмізація	5	Залік
<i>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю</i>			
ОК 11	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 12	Політична економія	5	Іспит
ОК 13	Мікроекономіка	5	Іспит
ОК 14	Макроекономіка	4	Іспит
ОК 15	Макроекономіка. Курсова робота	1	
ОК 16	Теорія ймовірностей і математична статистика	4	Іспит
ОК 17	Бухгалтерський облік	5	Іспит
ОК 18	Статистика	5	Іспит
ОК 19	Економічний аналіз	4	Залік
ОК 20	Менеджмент	5	Іспит
ОК 21	Маркетинг	5	Іспит
ОК 22	Економіка праці й соціально-трудові відносини	4	Іспит
ОК 23	Страховання та актуарні розрахунки	4	Залік
ОК 24	Історія економіки та економічної думки	5	Іспит
ОК 25	Регіональна економіка	3	Залік
ОК 26	Міжнародна економіка	4	Залік
ОК 27	Фінанси	4	Залік
ОК 28	Економіка підприємства	7	Іспит
ОК 29	Економіка підприємства. Курсовий проект	1	
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» за профілем випускової кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою</i>			
ОК 30	Прикладне програмне забезпечення	4	Залік
ОК 31	Прикладні задачі моделювання економічних процесів	5	Іспит
ОК 32	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	Залік

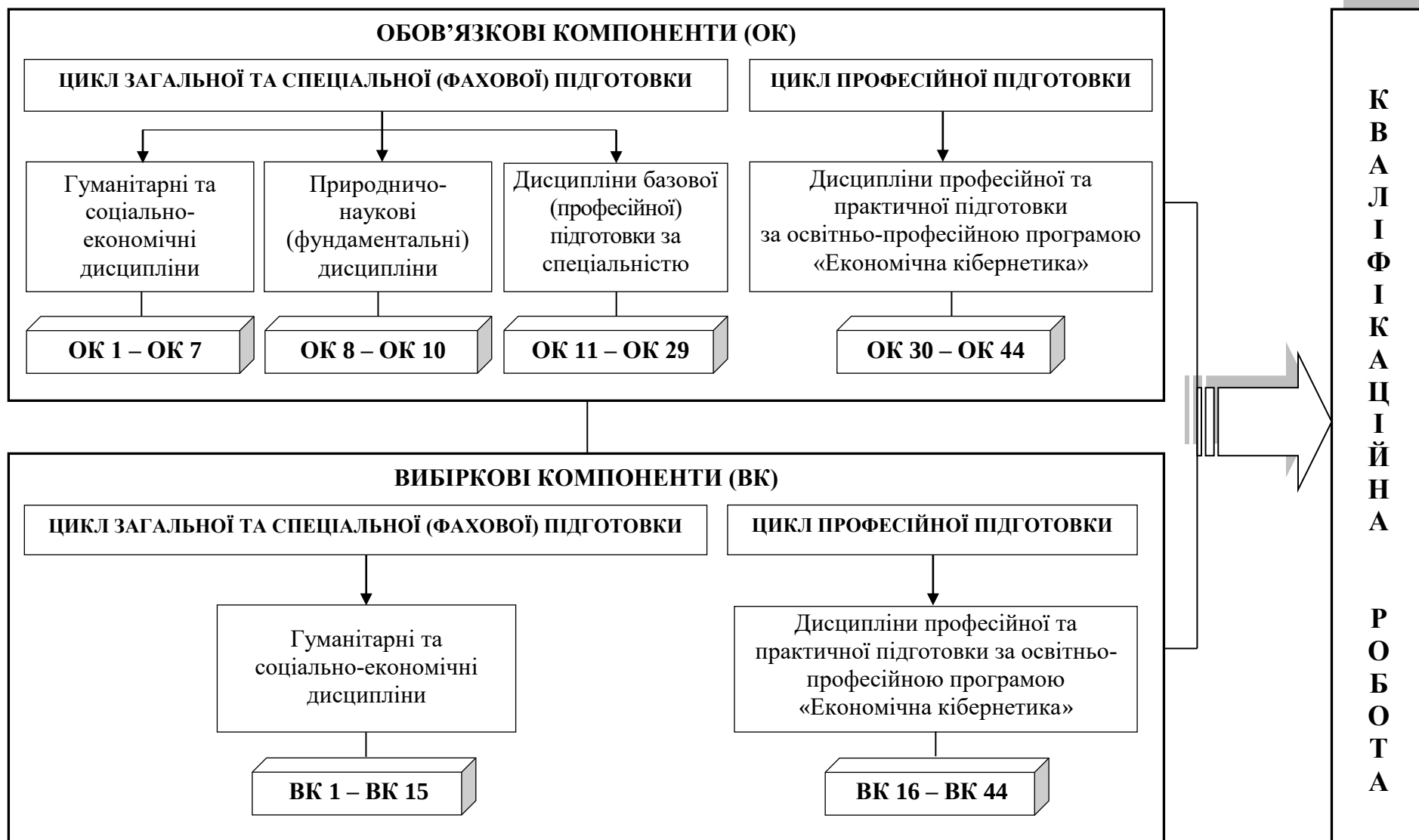
1	2	3	4
ОК 33	Дослідження операцій	5	Іспит
ОК 34	Економічна кібернетика	5	Іспит
ОК 35	Економічна кібернетика. Курсовий проєкт	1	
ОК 36	Системи підтримки прийняття рішень	4	Іспит
ОК 37	Моделювання економіки	8	Іспит
ОК 38	Моделювання економіки. Курсовий проєкт	1	
ОК 39	Інформаційні системи в економіці	5	Іспит
ОК 40	Інформаційні системи в бухгалтерському обліку	5	Іспит
ОК 41	Навчальна практика	4,5	Залік
ОК 42	Виробнича практика	4,5	Залік
ОК 43	Передатестаційна практика	4,5	Залік
ОК** 41,42,43	Передатестаційна практика	6	Залік
ОК 44	Кваліфікаційна робота	4,5	
ОК** 44	Кваліфікаційна робота	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>			
ВК 1	Логіка	3	Залік
ВК 2	Політичні проблеми сучасного суспільства	3	Залік
ВК 3	Україна-Європейський Союз: порівняльна характеристика ідентичності	3	Залік
ВК 4	Етичні проблеми сучасного суспільства	3	Залік
ВК 5	Гендерні проблеми сучасного суспільства	3	Залік
ВК 6	Історія науки і техніки	3	Залік
ВК 7	Організація керування умовами праці	3	Залік
ВК 8	Історія української державності	3	Залік
ВК 9	Стилістика наукового тексту	3	Залік
ВК 10	Соціальна психологія та конфліктологія	3	Залік
ВК 11	Психологія управління	3	Залік
ВК 12	Психологія сприйняття та переробки інформації	3	Залік
ВК 13	Психологія екстремальних стосунків та ефективної адаптації	3	Залік
ВК 14	Іноземна мова для професійної комунікації	6	Залік
ВК 15*	Українська мова як іноземна	6	Іспит
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика»</i>			
ВК 16	HR-менеджмент	3	Залік
ВК 17	Мережна економіка	4	Залік
ВК 18	Основи SAP-технологій	4	Залік
ВК 19	Економіка стартапів	3	Іспит
ВК 20	Інвестування	4	Іспит
ВК 21	Інвестування. Курсова робота	1	
ВК 22	Інформаційний бізнес	3,5	Залік
ВК 23	Фінансово-економічна безпека	4	Іспит
ВК 24	Логістика	4	Залік
ВК 25	Ризикологія	4	Залік
ВК 26	Фондовий ринок та цінні папери	4	Залік
ВК 27	Банківська справа	4	Залік

1	2	3	4
ВК 28	Фінанси підприємства	4,5	Залік
ВК 29	Гроші та кредит	3	Залік
ВК 30	Стратегічне управління	4	Залік
ВК 31	Управління персоналом	3	Залік
ВК 32	Технологія створення програмних та інтелектуальних систем	4	Залік
ВК 33	Діловодство з використанням комп'ютерної техніки	4	Залік
ВК 34	Аналіз національної економіки	3	Іспит
ВК 35	Ефективність інформаційних систем	5	Іспит
ВК 36	Системний аналіз	3,5	Залік
ВК 37	Економіко-математичне моделювання	4	Іспит
ВК 38	Бізнес-планування	4	Залік
ВК 39	Основи web-технологій	4	Залік
ВК 40	Ігрове моделювання	4	Залік
ВК 41	Електронна комерція	4	Залік
ВК 42	Експертні системи в економіці	4,5	Залік
ВК 43	Міжнародні економічні відносини	3	Залік
ВК 44	Єдиний цифровий ринок Європейського Союзу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітки: * – для іноземних здобувачів вищої освіти;

** – для заочної форми навчання.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії ХНУРЕ

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 Економіка завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр, Економіка, Економічна кібернетика».

4. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
PH1	x	x	x				x			x		x	x	x			x		x									x
PH2	x	x	x			x		x			x		x	x				x					x		x			
PH3	x			x	x	x								x			x	x										
PH4	x	x		x	x		x							x		x		x	x							x	x	
PH5	x	x	x			x	x			x			x			x					x			x	x			
PH6	x		x	x	x	x				x	x				x	x					x			x				
PH7	x		x						x						x		x	x	x		x		x			x		
PH8	x			x			x										x		x	x		x		x				
PH9	x	x		x			x								x		x	x	x				x					
PH10	x	x			x	x	x			x		x			x	x					x	x		x			x	
PH11	x	x					x		x		x		x			x		x			x	x	x				x	
PH12	x		x		x					x	x	x	x			x								x	x		x	
PH13	x				x	x		x	x									x			x	x		x			x	
PH14	x	x	x						x		x	x			x						x		x			x		
PH15	x	x	x			x		x	x		x													x	x		x	
PH16	x			x	x					x			x					x			x			x				
PH17	x		x				x		x				x		x			x				x	x				x	
PH18	x		x							x			x			x							x				x	
PH19	x	x				x	x	x	x										x	x			x					
PH20	x					x	x				x		x					x			x						x	
PH21	x	x		x					x		x				x			x				x	x		x	x		
PH22	x		x							x			x												x	x	x	
PH23	x		x	x							x	x		x				x							x			
PH24	x	x	x								x	x	x	x					x			x					x	

**5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми**

	OK 1	OK 2	OK 3*	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7*	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 27	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44		
3K1					x																	x					x																			
3K2				x	x	x					x	x										x			x																					
3K3								x					x			x		x	x						x	x	x					x	x	x	x	x									x	
3K4	x	x	x				x								x		x												x	x					x						x	x	x	x		
3K5	x		x				x																																		x	x	x	x		
3K6		x																																								x	x	x	x	
3K7									x	x				x	x	x	x												x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
3K8									x	x			x	x	x		x	x	x		x					x		x	x	x	x	x			x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
3K9				x	x						x									x			x														x									
3K10				x							x									x																	x									
3K11													x							x	x					x		x	x			x		x		x										
3K12	x	x	x	x	x	x	x																																		x	x	x	x		
3K13					x																	x	x			x																				
CK1													x	x	x											x	x	x	x					x	x			x	x							
CK2					x						x									x		x	x						x	x																
CK3				x								x		x	x							x			x																					
CK4								x													x											x	x		x	x	x	x	x						x	
CK5													x	x	x							x				x	x						x													
CK6								x								x		x	x													x	x	x	x	x	x	x	x					x		
CK7									x	x					x	x		x												x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
CK8																			x	x		x	x									x		x												
CK9								x								x		x															x	x		x	x	x	x	x						
CK10																		x	x																					x	x	x	x	x		
CK11																				x	x		x											x	x										x	
CK12																			x										x	x												x	x	x	x	
CK13																			x	x	x							x	x	x												x	x	x	x	
CK14																			x			x	x											x			x									

**6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
вибірковим компонентам освітньо-професійної програми**

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15*	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	ОК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33	БК 34	БК 35	БК 36	БК 37	БК 38	БК 39	БК 40	БК 41	БК 42	БК 43	БК 44
3К1		x	x	x	x			x			x		x			x															x													
3К2		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x			x															x												x	
3К3	x																			x		x	x	x	x	x					x											x		
3К4							x		x		x	x	x	x	x						x																							
3К5												x									x																							
3К6									x			x		x	x																													
3К7									x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x												x	x		x					x		
3К8																	x	x			x	x	x	x	x	x		x			x			x						x				
3К9		x	x	x	x					x	x		x								x	x	x	x	x	x						x					x							
3К10											x	x	x			x			x	x	x	x	x	x	x	x	x				x											x		
3К11	x																		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x							x			x				
3К12										x	x	x	x			x																x										x		
3К13		x	x	x	x					x			x			x																x												
СК1																	x			x	x	x					x	x							x						x	x	x	
СК2		x																					x					x														x		
СК3						x							x																															
СК4																			x	x	x		x			x										x	x				x	x		
СК5								x									x					x													x							x	x	
СК6																				x	x		x	x			x											x			x			
СК7																		x				x		x									x	x		x						x		
СК8										x	x		x			x																x												
СК9																	x			x	x						x	x								x	x	x		x				
СК10																	x	x				x	x	x	x	x			x		x				x	x				x				
СК11																				x	x	x				x											x			x				
СК12																			x	x	x	x						x									x							
СК13																			x	x	x		x						x									x						
СК14																				x	x									x					x									

**7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання
обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми**

	OK 1	OK 2	OK 3*	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7*	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44
PH1	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x				x	x	x	x	
PH2	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PH3	x	x	x				x	x					x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
PH4	x	x	x	x	x		x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
PH5	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x							x	x	x	x	x	x	x		x		x	x		x	x	x	x	x					x	x	x	x
PH6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PH7	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PH8	x	x	x				x	x	x	x			x		x	x		x	x	x	x		x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PH9	x	x	x	x	x		x	x				x	x	x	x	x		x	x		x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
PH10	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH12	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x		x			x	x	x	x
PH13	x	x	x				x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH14	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PH15	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH16	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH18	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x					x	x	x	x		x	x	x					x	x						x				x	x	x	x	
PH19	x	x	x		x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH20	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x		x	x		x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH21	x		x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH22	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x							x	x	x	x	x	x			x	x	x			x		x	x						x	x	x	x
PH23				x	x	x	x	x			x	x	x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x
PH24	x	x		x	x	x	x	x			x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x					x	x	x	x

8. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15*	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	BK 20	BK 21	BK 22	BK 23	BK 24	BB 25	BK 26	BK 27	BK 28	BK 29	BK 30	BK 31	BK 32	BK 33	BK 34	BK 35	BK 36	BK 37	BK 38	BK 39	BK 40	BK 41	BK 42	BK 43	BK 44		
PH1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x		x			x		x	x	x	x	x			
PH2		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x				x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
PH3	x						x	x	x		x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x		x	x		x	x			x	x	x				x	x	x	x	x	x		
PH4	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x		x	x	x	x	x	x		
PH5		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x		x		x	x		x	x						x	x				x	x			
PH6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x		
PH7		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PH8	x								x			x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
PH9	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	
PH10	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		
PH11		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x		x	x	x	x		
PH12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x		x	x	x	x	x	x		
PH13							x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
PH14	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PH15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH16	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
PH17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x		
PH18		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x			x	x	x	x				
PH19		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PH20								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x					x		x	x	x	x	x					x	x			x	x	
PH21		x	x	x	x	x		x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x			x	x			x	x		
PH22		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x			x			x	x	x	x	x		x			x	x	x	x						x	x			x					
PH23	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x			x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x				x	x	x			x	x	x	x	x		
PH24	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x			x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x				x		x	x	x	x	x	x	