

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Харківський національний університет радіоелектроніки**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Комп'ютеризовані системи управління та автоматика»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**  
**галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування**  
**Кваліфікація: Магістр, Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані**  
**технології, Комп'ютеризовані системи управління та автоматика**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ / **В.В. Семенець** /  
(Протокол № 5 від «10» 04 \_\_\_\_\_ 2018 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з «13» 04 \_\_\_\_\_ 2018 р.**

Ректор \_\_\_\_\_ / **В.В. Семенець** /  
(Наказ № 169 від «13» 04 \_\_\_\_\_ 2018 р.)

**Харків 2018**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Комп'ютеризовані системи управління та автоматика»**  
**другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**

**УЗГОДЖЕНО**

Проректор з НМР

  
Підпис

І.В.Рубан

Начальник відділу ЛАтаВСЗАО

  
Підпис


Л.С.Осьмачко

Розглянуто на засіданні вченої ради  
факультету АКТ  
Протокол № 7 від 19.03.2018 р.  
Декан факультету АКТ

  
Підпис

О.І. Филипенко

Розглянуто на засіданні кафедри КІТАМ  
Протокол № 28 від 12.03.2018 р.  
Завідувач кафедри КІТАМ

  
Підпис

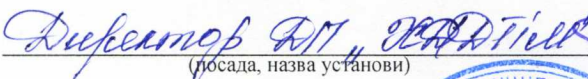
І.Ш. Невлюдов

Розглянуто на засіданні кафедри СТ  
Протокол № 12 від 14.03.2018 р.  
Завідувач кафедри СТ

  
Підпис

І.В. Гребеннік

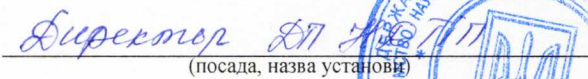
**Представники роботодавців**

  
Підпис

(посада, назва установи)

В.В. Косово

ПІБ

  
Підпис

(посада, назва установи)

М.В. Заїмیرهєв

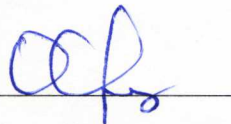
ПІБ

**РОЗРОБЛЕНО**

**Проектна група:**

Керівник проектної групи:

Цимбал Олександр Михайлович, д.т.н.,  
доцент, професор кафедри КІТАМ, ХНУРЕ

  
Підпис

О.М.Цимбал

члени проектної групи:

Євсєєв Владислав В'ячеславович, к.т.н.,  
доцент, професор кафедри КІТАМ, ХНУРЕ

  
Підпис

В.В. Євсєєв

Імангулова Зульфія Аліївна, к.т.н., доцент,  
доцент кафедри СТ, ХНУРЕ

  
Підпис

З.А. Імангулова

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Цимбал Олександр Михайлович, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та мехатроніки (КІТАМ), Харківського національного університету радіоелектроніки.

Євсєєв Владислав В'ячеславович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри КІТАМ, Харківського національного університету радіоелектроніки.

Імангулова Зульфія Аліївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри системотехніки (СТ) Харківського національного університету радіоелектроніки.



**1 Профіль освітньої програми**  
**«Комп'ютеризовані системи управління та автоматика»**  
**за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет Автоматики і комп'ютеризованих технологій Кафедра системотехніки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр, Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Комп'ютеризовані системи управління та автоматика.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Комп'ютеризовані системи управління та автоматика
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-151-avtomatizatsiya-ta-komp-yuterno-integrovanі-tehnologiyi-2">http://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-151-avtomatizatsiya-ta-komp-yuterno-integrovanі-tehnologiyi-2</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач проектування ефективних систем автоматизації складних технологічних об'єктів та комплексів на основі сучасних засобів автоматизації та комп'ютерних технологій.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	15 Автоматизація та приладобудування. 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного до вирішення складних науково-технічних проблем в галузі автоматизації та приладобудування, розробки, проектування, налагодження та експлуатації складних комп'ютеризованих систем управління та автоматики.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі автоматизації та приладобудування за спеціальністю «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» Ключові слова: системи управління та автоматики, автоматизація проектування, автоматичне управління технологічними процесами,
<b>Особливості програми</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому



	методичному та професійному рівні.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 2131.1 Науковий співробітник (обчислювальні системи) 2131.2 Інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, професійна практика, підготовка атестаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації та приладобудування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 9. Уміння працювати як індивідуально, так і в команді ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК 1. Здатність професійно володіти комп'ютерними технологіями та спеціальним програмним забезпеченням для збирання, обробки, аналізу та систематизації науково-технічної інформації в галузі автоматизації та приладобудування. ФК 2. Здатність професійно володіти спеціальним програмним забезпеченням для розробки комп'ютерно-інтегрованих систем управління та програмно-технічними комплексами на базі промислових контролерів, SCADA-систем і промислових мереж. ФК 3. Здатність продукувати нові знання для вирішення проблемних, професійних завдань при проектуванні та дослідженні систем та методів управління складними об'єктами. ФК 4. Здатність використовувати поглиблені спеціальні знання в проектуванні ефективних систем автоматизації складних технологічних об'єктів та комплексів на основі інтелектуальних методів та комп'ютерних технологій з використанням баз даних, баз знань та ситуаційного управління.



	<p>ФК 5. Здатність проводити патентні дослідження з метою забезпечення патентної чистоти і патентоспроможності нових проектних рішень і визначення показників технічного рівня проектованої продукції, автоматизованих і автоматичних технологічних процесів і виробництв, засобів їх технічного і апаратно-програмного забезпечення.</p> <p>ФК 6. Здатність розробляти ескізи, технічні і робочі проекти автоматизованих і автоматичних виробництв, технічних засобів і систем автоматизації, управління, контролю, діагностики і випробувань, систем управління життєвим циклом продукції і її якістю з використанням сучасних засобів автоматизації проектування вітчизняного і зарубіжного досвіду розробки конкурентоздатної продукції;</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти функціональну, логічну і технічну організацію автоматизованих і автоматичних виробництв, їх елементів, технічного, алгоритмічного і програмного забезпечення на базі сучасних методів, засобів і технологій проектування</p> <p>ФК 8. Здатність проводити аналіз, синтез і оптимізацію процесів автоматизації, управління виробництвом, життєвим циклом продукції і її якістю на основі проблемно-орієнтованих методів.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати збір, обробку, аналіз, систематизацію і узагальнення науково-технічної інформації, вітчизняного і зарубіжного досвіду по напряму досліджень, вибирати методи і засоби рішення.</p> <p>ФК 10. Здатність вирішувати складні науково-технічні проблеми в галузі автоматизації та приладобудування в процесі теоретичних та експериментальних досліджень на основі отриманих знань із застосуванням нових науково-технічних підходів, методів та сучасних інформаційних технологій; вміння обробляти і систематизувати результати досліджень.</p>
--	---

### **7 - Програмні результати навчання**

	<p>ПРН 1. Демонструвати знання і розуміння комп'ютерних технологій та спеціального програмного забезпечення для збирання, обробки, аналізу та систематизації науково-технічної інформації в галузі автоматизації та приладобудування.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати знання і розуміння спеціального програмного забезпечення для розробки комп'ютерно-інтегрованих систем управління та програмно-технічними комплексами на базі промислових контролерів, SCADA-систем і промислових мереж.</p> <p>ПРН 3. Вміти продукувати нові знання для вирішення проблемних, професійних завдань при проектуванні та дослідженні систем та методів управління складними об'єктами.</p> <p>ПРН 4. Вміти проектувати ефективні системи автоматизації складних технологічних об'єктів та комплексів на основі інтелектуальних методів та комп'ютерних технологій з використанням баз даних, баз знань та ситуаційного управління.</p> <p>ПРН 5. Вміти проводити патентні дослідження з метою забезпечення патентної чистоти і патентоспроможності нових проектних рішень і визначення показників технічного рівня проектованої продукції, автоматизованих і автоматичних технологічних процесів і виробництв, засобів їх технічного і апаратно-програмного забезпечення.</p> <p>ПРН 6. Вміти розробляти ескізи, технічні і робочі проекти</p>
--	---



	<p>автоматизованих і автоматичних виробництв, технічних засобів і систем автоматизації, управління, контролю, діагностики і випробувань, систем управління життєвим циклом продукції і її якістю з використанням сучасних засобів автоматизації проектування вітчизняного і зарубіжного досвіду розробки конкурентоздатної продукції;</p> <p>ПРН 7. Вміти розробляти функціональну, логічну і технічну організацію автоматизованих і автоматичних виробництв, їх елементів, технічного, алгоритмічного і програмного забезпечення на базі сучасних методів, засобів і технологій проектування</p> <p>ПРН 8. Вміти проводити аналіз, синтез і оптимізацію процесів автоматизації, управління виробництвом, життєвим циклом продукції і її якістю на основі проблемно-орієнтованих методів.</p> <p>ПРН 9. Вміти здійснювати збір, обробку, аналіз, систематизацію і узагальнення науково-технічної інформації, вітчизняного і зарубіжного досвіду по напрямку досліджень, вибирати методи і засоби рішення.</p> <p>ПРН 10. Вміти вирішувати складні науково-технічні проблеми в галузі автоматизації та приладобудування в процесі теоретичних та експериментальних досліджень на основі отриманих знань із застосуванням нових науково-технічних підходів, методів та сучасних інформаційних технологій; вміння обробляти і систематизувати результати досліджень</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</li> <li>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</li> <li>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури.</li> <li>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</li> <li>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</li> </ol>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</li> <li>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</li> <li>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</li> <li>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</li> </ol>



<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

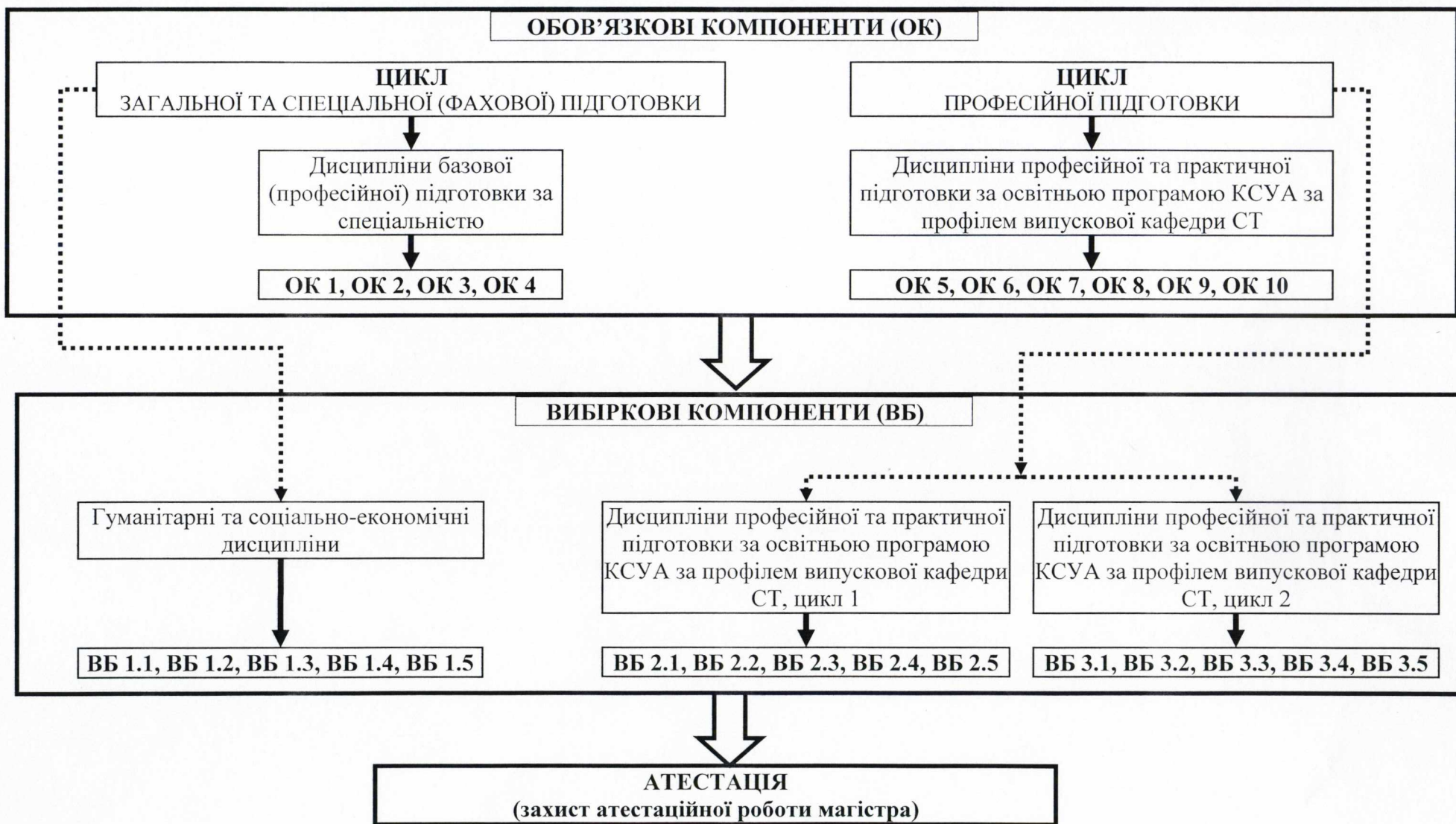
### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю</i>			
ОК 1	Основи наукових досліджень, організація науки та авторське право	4	Залік
ОК 2	Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень	3	Залік
ОК 3	Професійна практика	15	Залік
ОК 4	Атестаційна робота магістра	15	Екзамен
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою КСУА за профілем випускової кафедри СТ</i>			
ОК 5	Проектування комп'ютеризованих систем управління	9	Екзамен; Залік
ОК 6	Сучасні технології створення програмних систем	5	Екзамен
ОК 7	Математичні методи оптимізації	5	Екзамен
ОК 8	Управління проектами розробки корпоративних комп'ютерних систем	5	Екзамен
ОК 9	Штучний інтелект та експертні системи	3	Залік
ОК 10	Комп'ютерне моделювання динаміки систем	3	Залік
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>			
ВБ 1.1	Інтелектуальна власність	3	Залік
ВБ 1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ВБ 1.3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Залік
ВБ 1.4	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ВБ 1.5	Економічне обґрунтування проектів	3	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент за циклом	3	
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою КСУА за профілем випускової кафедри СТ, цикл 1</i>			
ВБ 2.1	Гнучке автоматизоване управління	4	Залік



Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВБ 2.2	Сучасні технології управління в організаційних системах	4	Залік
ВБ 2.3	Нейросистеми та генетичні алгоритми	4	Екзамен
ВБ 2.4	Тестування та оцінка якості програмного забезпечення КСУА	4	Екзамен
ВБ 2.5	Нечіткі регулятори в системах автоматичного керування	4	Залік
	Загальний обсяг вибіркового компонент за циклом 1	20	
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою КСУА за профілем випускової кафедри СТ, цикл 2</i>			
ВБ 3.1	Системи управління якістю	4	Залік
ВБ 3.2	Управління знаннями та сучасні технології прийняття організаційних рішень	4	Залік
ВБ 3.3	Інтелектуальні методи прийняття рішень в технічних системах	4	Екзамен
ВБ 3.4	Інструментальні засоби візуального представлення об'єктів та систем управління	4	Екзамен
ВБ 3.5	Оптимальне та адаптивне управління	4	Залік
	Загальний обсяг вибіркового компонент за циклом 2	20	
	<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>	<b>23</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП





### **3 Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Комп'ютеризовані системи управління та автоматики» спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології проводиться у формі захисту атестаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр, Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Комп'ютеризовані системи управління та автоматики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1.1-5	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	
<b>ЗК 1.</b>				+		+					+		+					+				
<b>ЗК 2.</b>	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 3.</b>		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 4.</b>	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 5.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 6.</b>	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 7.</b>	+							+			+											
<b>ЗК 8.</b>				+				+			+		+					+				
<b>ЗК 9.</b>	+		+			+	+	+			+					+						
<b>ЗК 10.</b>	+		+	+				+			+											
<b>ФК 1.</b>			+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	
<b>ФК 2.</b>			+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	
<b>ФК 3.</b>	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
<b>ФК 4.</b>		+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ФК 5.</b>	+	+		+	+						+									+	+	
<b>ФК 6.</b>	+	+		+															+	+		
<b>ФК 7.</b>		+		+	+	+		+	+	+		+	+						+	+	+	
<b>ФК 8.</b>	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ФК 9.</b>		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
<b>ФК 10.</b>	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			



**5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1.1-5	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5
<b>ПРН 1</b>			+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
<b>ПРН 2</b>			+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+		+	+
<b>ПРН 3</b>	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>ПРН 4</b>		+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 5</b>	+	+		+	+						+									+	+
<b>ПРН 6</b>	+	+		+														+	+		
<b>ПРН 7</b>		+		+	+	+		+	+	+		+	+					+	+	+	+
<b>ПРН 8</b>	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 9</b>		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>ПРН 10</b>	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		