

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет радіоелектроніки

Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Консолідована інформація»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 124 Системний аналіз

галузі знань 12 Інформаційні технології

Кваліфікація: Магістр, Системний аналіз, Консолідована інформація

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Голова вченої ради

/ В.В. Семенець /

(протокол № 5 від "10" 04 2018 р.)



Освітня програма вводиться в дію з _____ 2018 р.

Ректор _____ / В.В. Семенець /

(наказ № 109 від "13" 04 2018 р.)

Харків 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Консолідована інформація»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 124 Системний аналіз

УЗГОДЖЕНО

Проректор з НМР


Підпис

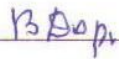
I.V.Рубан

Начальник відділу ЛАтаВСЗЯО


Підпис

Л.С.Осьмачко

Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету ІТМ
Протокол № 8 від 21.03.2018 р.
Декан факультету ІТМ


Підпис

V.O. Дорошенко

Розглянуто на засіданні кафедри СІ
Протокол № 8 від 29.12.2017 р.
Завідувач кафедри СІ


Підпис

K.O. Соловйова

Представники роботодавців
Чистяков Віталій Олегович,
директор ТОВ «Теплоенергосистеми»
РОЗРОБЛЕНО




Підпис

V.O. Чистяков

Проектна група:

керівник проектної групи:

Гусарова Ірина Григоріївна,
кандидат технічних наук, доцент,
професор кафедри ПМ, ХНУРЕ


Підпис

I.G. Гусарова

члени проектної групи:

Тевяшев Андрій Дмитрович, доктор технічних наук,
професор, завідувач кафедри ПМ, ХНУРЕ


Підпис

A.D. Тевяшев

Наумейко Ігор Володимирович, кандидат технічних наук,
доцент, доцент кафедри ПМ, ХНУРЕ


Підпис

I.V. Наумейко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гусарова Ірина
Григоріївна
(керівник проектної групи) – канд. техн. наук, доцент, професор кафедри
прикладної математики Харківського
національного університету радіоелектроніки
2. Тевяшев Андрій
Дмитрович – д-р техн. наук, професор, зав. кафедри
прикладної математики Харківського
національного університету радіоелектроніки
3. Наумейко Ігор
Володимирович – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри
прикладної математики Харківського
національного університету радіоелектроніки

1. Профіль освітньої програми «Консолідована інформація» за спеціальністю 124 Системний аналіз

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту Кафедра соціальної інформатики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр, Системний аналіз, Консолідована інформація
Офіційна назва освітньої програми	Консолідована інформація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України –8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-124-sistemniy-analiz/magistr-124-sistemnij-analiz/osvitnja-programa-konsolidovana-informacija
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі сучасних інформаційних знанняорієнтованих технологій, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу для конкурентної розвідки, організації та моделювання бізнесу, знанняорієнтованих інтелектуальних систем та технологій, підтримки прийняття рішень, об'єктно-орієнтованого аналізу та моделювання, технологій менеджменту знань та інформаційного менеджменту, соціальних мереж в Інтернеті, інформаційно-комунікаційних технологій, що дає можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	12 Інформаційні технології, 124 Системний аналіз.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного розв'язувати складні задачі, пов'язані з використанням сучасних та перспективних інтелектуальних знанняорієнтованих когнітивних методів і технологій ноосферного етапу розвитку науки; онтологічних, об'єктних та інших моделей інформації та знань будь-яких проблемних галузей для підвищення конкурентоспроможності та формування інтелектуального капіталу організаційної системи, навчального процесу тощо; інформаційно-аналітичним та системно-організаційним супроводом діяльності юридичних осіб з метою її радикального удосконалення на основі знанняорієнтованого формування та прогнозування варіантів оперативних і стратегічних рішень на основі системних методів та технологій ноосферного етапу розвитку науки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі інформаційних технологій за спеціальністю «Системний аналіз». Ключові слова: консолідована інформація; конкурентна розвідка; інформаційно-аналітичні методи; менеджмент і систематизація знань; інформаційні технології організації бізнесу; технології підтримки прийняття рішень; інформаційно-аналітична робота; інженерія знань; оптимізація ділової активності; інтелектуальні знанняорієнтовані методи, моделі, системи та технології; інтелектуальний капітал; соціальні мережі в Інтернеті; технології інформаційного менеджменту; придбання та моделювання знань; конкурентоспроможність; бізнес-аналітика; аналіз і моделювання вимог; онтології; візуальні середовища розробки онтологій; об'єктні моделі; експертні системи; організації, що навчаються; когнітивний комп'ютинг, системний аналіз ноосферного етапу розвитку науки; системологічний класифікаційний аналіз; трансдисциплінарні дослідження.
Особливості програми	Інтеграція знань з перспективних напрямів інформаційних технологій, зокрема, сучасних методів систематизації та моделювання інформації та знань, консолідації інформації, конкурентної розвідки, аналізу бізнес-процесів, технологій підтримки прийняття рішень, соціальних мереж в Інтернеті, які базуються на знанняорієнтованому підході сучасного ноосферного етапу розвитку науки. Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 2433.2 Аналітик консолідованої інформації 2433.1 Молодший науковий співробітник (інформаційна аналітика) 2433.1 Науковий співробітник (інформаційна аналітика) 2433.1 Науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика) 3121 Фахівець з інформаційних технологій 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2149.2 Аналітик систем (крім комп'ютерів)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з

	викладачами, науково-дослідна практика, підготовка атестаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі системного аналізу у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів сучасного системного аналізу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою. 2. Здатність навчатися та самонавчатися. 3. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою. 4. Здатність бути критичним та самокритичним. 5. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. 6. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми. 7. Здатність застосовувати знання на практиці. 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 9. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 10. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей. 11. Здатність до розроблення та управління проектами. 12. Здатність взаємодіяти з іншими людьми в конструктивному ключі, навіть при вирішенні складних питань. 13. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 14. Відповідально ставитися до завдань і обов'язків. 15. Уміння працювати самостійно.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти основними методами конкурентної розвідки, організаційної та ділової діяльності, методами інформаційно-аналітичного супроводу діяльності організації, методикою інформаційної підготовки для підвищення конкурентоспроможності організацій на основі системного підходу. 2. Здатність планувати і проводити системні дослідження, виконувати інформаційне моделювання динамічних процесів. 3. Здатність до аналітичного супроводу бізнес-систем для покращення бізнес процесів та підтримки прийняття рішень. 4. Здатність застосовувати сучасні методи теорії прийняття рішень при проведенні системних досліджень. 5. Здатність використовувати методологію системного аналізу для прийняття рішень в складних системах різної природи. 6. Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати при вирішенні наукових проблем на абстрактному рівні. 7. Володіти знаннями та навичками з менеджменту знань, системного класифікаційного аналізу, сучасних знанняорієнтованих методів та технологій. 8. Володіти знаннями та навичками щодо практичної реалізації становлення та розвитку особистостей та соціальних груп в сучасній соціокультурі; визначення нерозривності формування особистості та індивідуальності з їх соціальним оточенням; спонукання особистостей до самореалізації та самоактуалізації в життєвому та професійному просторі; навичками аналізу, моделювання конфліктів та їх конструктивного розв'язання. 9. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології при вирішенні задач системного аналізу. 10. Володіти знаннями з класифікації вимог, методів управління вимогами, управління продуктом і управління проектами, та навичками аналізу і

	<p>моделювання системних вимог та вимог користувачів.</p> <p>11. Здатність моделювати, прогнозувати та проектувати бізнес-процеси підприємства на основі методів та інструментальних засобів системного аналізу.</p> <p>12. Здатність організувати роботу колективу виконавців, приймати доцільні та економічно обґрунтовані організаційні та управлінські рішення, забезпечувати безпечні умови праці.</p> <p>13. Здатність до пошуку, систематичного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, світового досвіду, пов'язаного із застосуванням методів системного аналізу для дослідження різноманітних процесів, явищ та систем.</p> <p>14. Здатність брати участь у складанні науково-технічної документації, публікацій та у впровадженні результатів проведених досліджень і розробок.</p> <p>15. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері системного аналізу.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>Когнітивна сфера (знання з предметної області, уміння та навички)</p> <p>1. Знати та уміти застосовувати на практиці методи системного аналізу, методи інформаційного моделювання для побудови та дослідження моделей об'єктів і процесів.</p> <p>2. Володіти базовими знаннями в теорії підтримки прийняття рішень, методикою інформаційної підготовки до прийняття рішень, а також методами прийняття рішень для формалізованих та якісних задач.</p> <p>3. Знати моделі, методи та алгоритми прийняття рішень в умовах конфлікту, нечіткої інформації, невизначеності.</p> <p>4. Здатність до аналітичного супроводу бізнес-систем для покращення бізнес процесів та підтримки прийняття рішень.</p> <p>5. Здатність володіти знаннями та навичками з менеджменту знань, системного класифікаційного аналізу, сучасних знанняорієнтованих методів та технологій.</p> <p>6. Здатність володіти методами організаційної та ділової діяльності, методами інформаційно-аналітичного супроводу діяльності організації, методикою інформаційної підготовки для підвищення конкурентоспроможності організацій.</p> <p>7. Здатність використовувати соціальні мережі в Інтернеті для підвищення конкурентоспроможності організації та забезпечення її ста-лого розвитку.</p> <p>8. Здатність володіти знаннями з класифікації вимог, методів управління вимогами, управління продуктом і управління проектами, та навичками аналізу і моделювання системних вимог та вимог користувачів.</p> <p>9. Вміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання, розв'язувати прикладні задачі та задачі в міждисциплінарних галузях.</p> <p>Ціннісно-мотиваційна сфера</p> <p>10. Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p> <p>11. Уміти організувати власну діяльність з дотриманням норм діючого авторського права та законодавчої бази України з питань інтелектуальної власності.</p> <p>12. Здатність написати наукову статтю (доповідь) на державній та/або іноземній мові з використанням наукової та навчальної літератури з системного аналізу, довідників, словників, документів та іншої науково-технічної інформації, з дотриманням норм авторського права.</p> <p>13. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі</p>
--	--

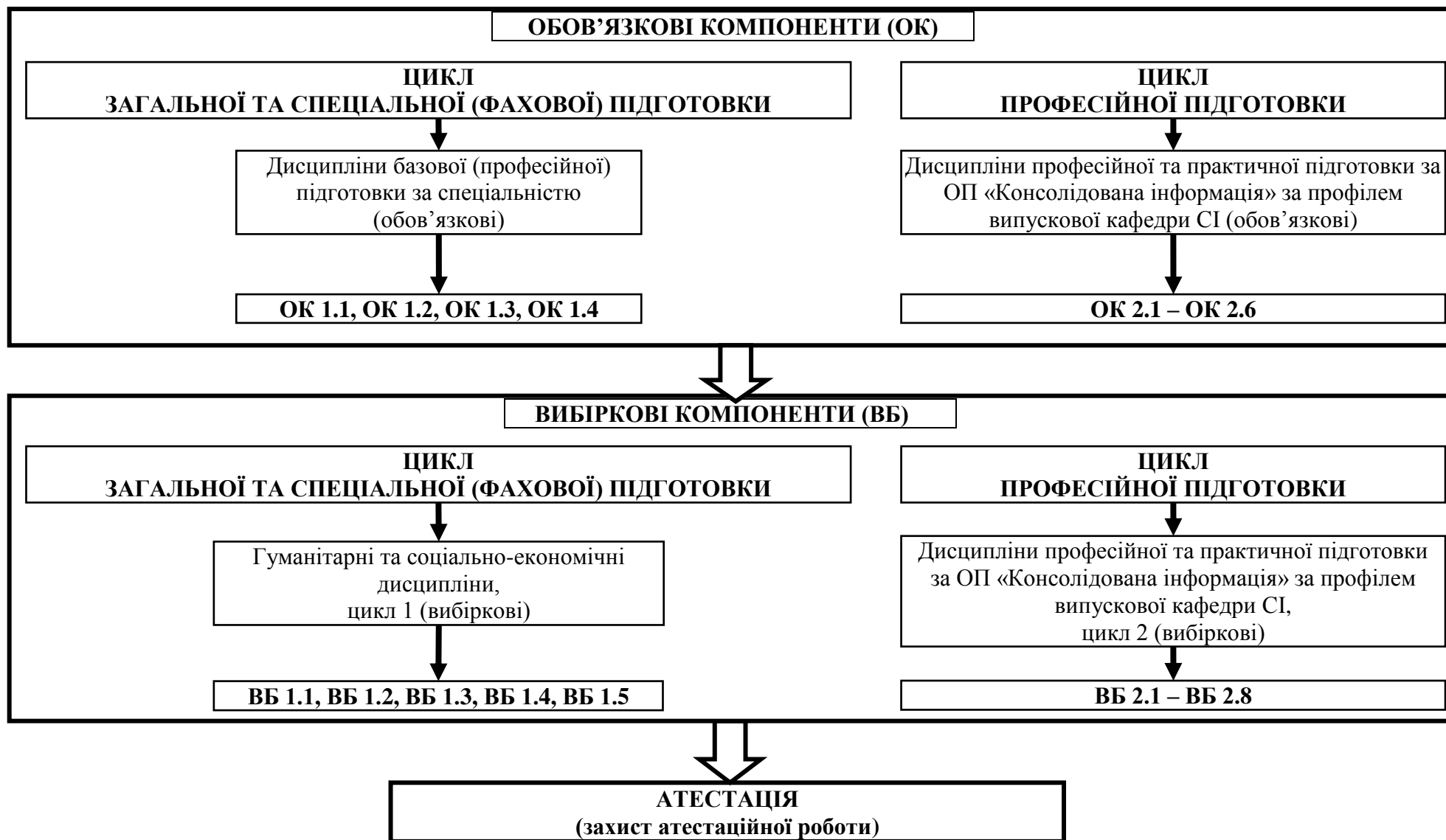
	<p>спеціалістами та суспільством загалом.</p> <p>14. Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні ще однією з поширених європейських мов.</p> <p>15. Здатність виконувати навчальну та методичну роботу зі своєї навчальної дисципліни, керуючись нормативними документами та психолого-педагогічними вимогами до навчального процесу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю</i>			
ОК 1.1.	Основи наукових досліджень, організація науки та авторське право	4	залік
ОК 1.2.	Методи нечіткої логіки в системах прийняття рішень	5	екзамен
ОК 1.3.	Професійна практика	15	залік
ОК 1.4.	Атестаційна робота (проект)	15	екзамен
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою Консолідована інформація за профілем випускової кафедри Соціальної інформатики</i>			
ОК 2.1.	Вступ до спеціальності (Консолідація інформації)	5	екзамен
ОК 2.2.	Менеджмент та систематизація знань	6	екзамен
ОК 2.3.	Основи ноосферного системного аналізу	3	екзамен
ОК 2.4.	Інформаційні технології організації бізнесу	5	екзамен
ОК 2.5.	Комунікативні основи інформаційно-аналітичної діяльності	4	залік
ОК 2.6.	Інформаційні технології підтримки прийняття рішень	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>			
ВБ 1.1.	Філософські проблеми наукового пізнання	3	залік
ВБ 1.2.	Інтелектуальна власність	3	залік
ВБ 1.3.	Педагогіка вищої школи	3	залік
ВБ 1.4.	Іноземна мова за проф. спрямуванням	3	залік
ВБ 1.5.	Економічне обґрунтування проектів	3	залік
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою Консолідована інформація</i>			
ВБ 2.1.	Соціально-психологічні основи інформаційно-аналітичної діяльності	5	залік
ВБ 2.2.	Основи бізнес-аналітики	5	залік
ВБ 2.3.	Соціальні мережі в Інтернеті	5	екзамен
ВБ 2.4.	Аналітичні інформаційні системи	5	екзамен
ВБ 2.5.	Моделювання знань	5	залік
ВБ 2.6.	Інформаційне забезпечення зв'язків з громадськістю	5	залік
ВБ 2.7.	Технології інформаційного менеджменту	5	екзамен
ВБ 2.8.	Управління вимогами	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	
ПРН 1		•					•	•			•								•					
ПРН 2		•								•														
ПРН 3		•							•	•												•		
ПРН 4		•						•		•							•							
ПРН 5					•	•															•			
ПРН 6		•						•	•							•			•				•	
ПРН 7																		•				•		
ПРН 8																								•
ПРН 9		•	•		•		•																	
ПРН 10		•	•		•	•	•	•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 11	•			•								•												
ПРН 12	•											•		•										
ПРН 13	•		•	•									•		•									
ПРН 14				•									•	•										
ПРН 15													•											