

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет радіоелектроніки

Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Безпека інформаційних і комунікаційних систем»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 125 Кібербезпека

галузі знань 12 Інформаційні технології

Кваліфікація: Бакалавр, Кібербезпека,

Безпека інформаційних і комунікаційних систем

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Голова вченої ради

 / В.В. Семенець /

(протокол № 5 від "10" "04" 2018 р.)

зі змінами

(протокол № 1 від "28" січня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Ректор  / В.В. Семенець /

(наказ № 169 від "13" "04" 2018 р.)

зі змінами

(наказ № 46 від "02" лютого 2021 р.)

Харків 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Безпека інформаційних і комунікаційних систем»**  
**першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 125 Кібербезпека**

**УЗГОДЖЕНО**

Перший проректор

«26» 01 2021 р.

І.В. Рубан

В.о. начальника відділу ЛА та ВСЗАО

«26» 01 2021 р.

С.Б. Макашев

Начальник навчального відділу

«26» 01 2021 р.

А.В. Міхнова

Розглянуто на засіданні Вченої ради  
факультету КІУ  
Протокол № 5 від 25.01.2021 р.  
Декан факультету КІУ

«25» 01 2021 р.

О.С. Ляшенко

Розглянуто на засіданні кафедри БІТ

Протокол № 6 від 04.01.2021 р.  
Завідувач кафедри БІТ

«04» 01 2021 р.

Г.З. Халімов

**Представники роботодавців**

Кравченко Володимир Дмитрович  
Виконавчий директор ПрАТ «ІТ»



В.Д. Кравченко

**РОЗРОБЛЕНО**

**Проектна група:**

керівник проектної групи:

Гріненко Тетяна Олексіївна, к.т.н., доц.,  
доц. кафедри БІТ, ХНУРЕ

«26» 01 2021 р.

Т.О. Гріненко

члени проектної групи:

Ликов Юрій Володимирович, к.т.н., доц.,  
доцент кафедри КРІСТЗІ, ХНУРЕ

«26» 01 2021 р.

Ю.В. Ликов

Снігуров Аркадій Владиславович, к.т.н., доц.,  
доц. каф. ІКІ, декан факультету ІК, ХНУРЕ

«26» 01 2021 р.

А.В. Снігуров

Ляшенко Олексій Сергійович, к.т.н., доц.,  
доц. каф. ЕОМ, декан факультету КІУ, ХНУРЕ

«26» 01 2021 р.

О.С. Ляшенко

**Представник студентського самоврядування**

Голова студентського сенату факультету КІУ

«26» 01 2021 р.

М.Е. Бондаренко

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гріненко Тетяна Олексіївна  
(керівник проектної групи) - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри безпеки інформаційних технологій Харківського національного університету радіоелектроніки
2. Ликов Юрій Володимирович - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерної радіоінженерії та систем технічного захисту інформації Харківського національного університету радіоелектроніки
3. Снігуров Аркадій Владиславович - кандидат технічних наук, доцент, декан факультету інфокомунікацій, доцент кафедри інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського Харківського національного університету радіоелектроніки
4. Ляшенко Олексій Сергійович - кандидат технічних наук, доцент, декан факультету комп'ютерної інженерії та управління, доцент кафедри електронних обчислювальних машин Харківського національного університету радіоелектроніки

# 1. Профіль освітньої програми «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» за спеціальністю 125 Кібербезпека

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет радіоелектроніки. Факультет комп'ютерної інженерії та управління (КІУ). Кафедра безпеки інформаційних технологій (БІТ)
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр, Кібербезпека, Безпека інформаційних і комунікаційних систем
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Безпека інформаційних і комунікаційних систем
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, (180 кредитів ЄКТС) термін навчання 3 роки 10 місяців, (2 роки 10 місяців)
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності МОН України УД№21001341 від 24.07.2015 року Строк дії сертифіката до 01.07.2025 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми:</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-125-kiberbezpeka/bakalavr-125-kiberbezpeka/osvitnja-programa-bezpeka-informacijnih-i-komunikacijnih-sistem">http://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-125-kiberbezpeka/bakalavr-125-kiberbezpeka/osvitnja-programa-bezpeka-informacijnih-i-komunikacijnih-sistem</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі інформаційних технологій зі спеціальності 125 Кібербезпека, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інформаційної безпеки, захищеності інформаційного і кіберпросторів держави в цілому або окремих суб'єктів їх інфраструктури від ризику стороннього кібернетичного впливу	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	12 Інформаційні технології 125 Кібербезпека

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Акцент програми зроблений на розвиток здатності вирішувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна спеціальна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі інформаційних технологій за спеціальністю 125 Кібербезпека. <b>Ключові слова:</b> кібербезпека, інформаційна безпека, криптографічний захист інформації, технічний захист інформації, захист персональних даних, антивірусний захист, захист інформації від несанкціонованого доступу, електронний цифровий підпис, захист від технічних розвідок.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Інтеграція програмно-апаратних засобів виявлення, моніторингу та забезпечення інформаційної безпеки сучасних інформаційних технологій захисту інформації в інформаційно-комунікаційних системах, технологій збереження даних в кіберпросторі та інтелектуалізації функцій протидії кіберзлочинності. Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 3439 – фахівець із організації інформаційної безпеки, 3439 – фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом, 3439 – фахівець з режиму секретності, 3439 – інспектор з організації захисту секретної інформації
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самонавчання, проектно-орієнтоване навчання, консультації із науково-педагогічними працівниками, проведення наукових досліджень, підготовка кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення інформаційної безпеки і/або кібербезпеки, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (КЗ)</b>	КЗ 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. КЗ 3. Здатність спілкуватися рідною та другою іноземною мовою як усно, так і письмово. КЗ 4. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

	<p>КЗ 5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>КЗ 7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>КЗ 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>КЗ 9. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>КЗ 10. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>КЗ 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>КЗ 12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>КЗ 13. Дотримання та пропагування здорового способу життя.</p> <p>КЗ 14. Здатність бути критичним та самокритичним.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (КФ)</b></p>	<p>КФ 1. Здатність використовувати законодавчу та нормативно-правову бази, а також вимоги відповідних, в тому числі і міжнародних, стандартів та практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>КФ 2. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій з метою пошуку нової інформації, створення баз даних, аналізу розподілених АС, каналів зв'язку, систем управління процесами, баз даних, оперативного планування роботи систем на основі аналізу інформаційних потоків та їх оптимізації.</p> <p>КФ 3. Здатність здійснювати проектування (розробку) систем, технологій і засобів інформаційної безпеки.</p> <p>КФ 4. Здатність здійснювати протидію несанкціонованому проникненню в ІТ системи і мережі.</p> <p>КФ 5. Здатність прогнозувати, виявляти та оцінювати стан інформаційної безпеки об'єктів і систем.</p> <p>КФ 6. Здатність відновлювати нормальне функціонування ІТ систем і мереж після здійснення кібернападів, збоїв та відмов.</p> <p>КФ 7. Здатність виконувати спеціальні дослідження технічних і програмно-апаратних засобів захисту обробки інформації в ІТС.</p> <p>КФ 8. Здатність проводити техніко-економічний аналіз й обґрунтовувати проектні рішення з забезпечення кібербезпеки.</p> <p>КФ 9. Здатність формувати комплекс заходів (правил, процедур, практичних прийомів та ін.) для управління інформаційною безпекою.</p> <p>КФ 10. Здатність здійснювати управління інцидентами інформаційної та кібербезпеки.</p> <p>КФ 11. Здатність здійснювати управління ризиками інформаційної та кібербезпеки.</p> <p>КФ 12. Здатність виконувати моніторинг даних, комп'ютерних зловживань та аномалій.</p> <p>КФ 13. Здатність прогнозувати, виявляти та оцінювати можливі загрози інформаційному простору держави та дестабілізуючі чинники.</p> <p>КФ 14. Здатність проводити дослідження у практичній професійній діяльності.</p>

	<b>7 – Програмні результати навчання</b>
	<p>ПРН-1 застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації;</p> <p>ПРН-2 організувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв’язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність;</p> <p>ПРН-3 використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності;</p> <p>ПРН-4 аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв’язанні складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення;</p> <p>ПРН-5 адаптуватися в умовах частотої зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат;</p> <p>ПРН-6 критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності;</p> <p>ПРН-7 діяти на основі законодавчої та нормативно-правової бази України та вимог відповідних стандартів, у тому числі міжнародних в галузі інформаційної та /або кібербезпеки;</p> <p>ПРН-8 готувати пропозиції до нормативних актів щодо забезпечення інформаційної та /або кібербезпеки;</p> <p>ПРН-9 впроваджувати процеси, що базуються на національних та міжнародних стандартах, виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної та/або кібербезпеки;</p> <p>ПРН-10 виконувати аналіз та декомпозицію інформаційно-телекомунікаційних систем;</p> <p>ПРН-11 виконувати аналіз зв’язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах;</p> <p>ПРН-12 розробляти моделі загроз та порушника;</p> <p>ПРН-13 аналізувати проекти інформаційно-телекомунікаційних систем базуючись на стандартизованих технологіях та протоколах передачі даних;</p> <p>ПРН-14 вирішувати завдання захисту програм та інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах програмно-апаратними засобами та давати оцінку результативності якості прийнятих рішень;</p> <p>ПРН-15 використовувати сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій;</p> <p>ПРН-16 реалізовувати комплексні системи захисту інформації в автоматизованих системах (АС) організації (підприємства) відповідно до вимог нормативно-правових документів;</p>
	<p>ПРН-17 забезпечувати процеси захисту та функціонування інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі практик, навичок та знань, щодо структурних (структурно-логічних) схем, топології мережі, сучасних архітектур та моделей захисту електронних інформаційних ресурсів з відображенням взаємозв’язків та інформаційних потоків, процесів для внутрішніх і віддалених компонент;</p> <p>ПРН-18 використовувати програмні та програмно-апаратні комплекси захисту інформаційних ресурсів;</p> <p>ПРН-19 застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах;</p>

	<p>ПРН-20 забезпечувати функціонування спеціального програмного забезпечення, щодо захисту інформації від руйнуючих програмних впливів, руйнуючих кодів в інформаційно-телекомунікаційних системах;</p> <p>ПРН-21 вирішувати задачі забезпечення та супроводу (в.т. числі: огляд, тестування, підзвітність) системи управління доступом згідно встановленої політики безпеки в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах;</p> <p>ПРН-22 вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і\або кібербезпеки;</p> <p>ПРН-23 реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах;</p> <p>ПРН-24 вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових);</p> <p>ПРН-25 забезпечувати введення підзвітності системи управління доступом до електронних інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах з використанням журналів реєстрації подій, їх аналізу та встановлених процедур захисту;</p> <p>ПРН-26 впроваджувати заходи та забезпечувати реалізацію процесів попередження отриманню несанкціонованого доступу і захисту інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі еталонної моделі взаємодії відкритих систем;</p>
	<p>ПРН-27 вирішувати задачі захисту потоків даних в інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах;</p> <p>ПРН-28 аналізувати та проводити оцінку ефективності та рівня захищеності ресурсів різних класів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах в ході проведення випробувань згідно встановленої політики інформаційної та\або кібербезпеки;</p> <p>ПРН-29 здійснювати оцінювання можливості реалізації потенційних загроз інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах та ефективності використання комплексів засобів захисту в умовах реалізації загроз різних класів;</p> <p>ПРН-30 здійснювати оцінювання можливості несанкціонованого доступу до елементів інформаційно-телекомунікаційних систем;</p> <p>ПРН-31 застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки елементів інформаційно-телекомунікаційних систем;</p> <p>ПРН-32 вирішувати задачі управління процесами відновлення штатного функціонування інформаційно-телекомунікаційних систем з використанням процедур резервування згідно встановленої політики безпеки;</p> <p>ПРН-33 вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес процесів організації на основі теорії ризиків;</p> <p>ПРН-34 приймати участь у розробці та впровадженні стратегії інформаційної безпеки та\або кібербезпеки відповідно до цілей і завдань організації;</p> <p>ПРН-35 вирішувати задачі забезпечення та супроводу комплексних систем захисту інформації, а також протидії несанкціонованому доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-</p>



	<p>телекомунікаційних (автоматизованих) системах згідно встановленої політики інформаційної і\або кібербезпеки;</p> <p>ПРН-36 виявляти небезпечні сигнали технічних засобів;</p> <p>ПРН-37 вимірювати параметри небезпечних та завадових сигналів під час інструментального контролю процесів захисту інформації та визначати ефективність захисту інформації від витoku технічними каналами відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації;</p> <p>ПРН-38 інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик інформаційно-телекомунікаційних систем відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації;</p>
	<p>ПРН-39 проводити атестацію (спираючись на облік та обстеження) режимних територій (зон), приміщень тощо в умовах додержання режиму секретності із фіксуванням результатів у відповідних документах;</p> <p>ПРН-40 інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик ІТС відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації;</p> <p>ПРН-41 забезпечувати неперервність процесу ведення журналів реєстрації подій та інцидентів на основі автоматизованих процедур;</p> <p>ПРН-42 впроваджувати процеси виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної і\або кібербезпеки;</p> <p>ПРН-43 застосовувати національні та міжнародні регулюючі акти в сфері інформаційної безпеки та/ або кібербезпеки для розслідування інцидентів;</p> <p>ПРН-44 вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес-процесів організації на основі теорії ризиків та встановленої системи управління інформаційною безпекою, згідно з вітчизняними та міжнародними вимогами та стандартами;</p> <p>ПРН-45 застосовувати різні класи політик інформаційної безпеки та/ або кібербезпеки, що базуються на ризик-орієнтованому контролі доступу до інформаційних активів;</p> <p>ПРН-46 здійснювати аналіз та мінімізацію ризиків обробки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах;</p> <p>ПРН-47 вирішувати задачі захисту інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах з використанням сучасних методів та засобів криптографічного захисту інформації;</p> <p>ПРН-48 виконувати впровадження та підтримку систем виявлення вторгнень та використовувати компоненти криптографічного захисту для забезпечення необхідного рівня захищеності інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах;</p> <p>ПРН-49 забезпечувати належне функціонування системи моніторингу інформаційних ресурсів і процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах;</p> <p>ПРН-50 забезпечувати функціонування програмних та програмно-апаратних комплексів виявлення вторгнень різних рівнів та класів (статистичних, сигнатурних, статистично-сигнатурних);</p> <p>ПРН-51 підтримувати працездатність та забезпечувати конфігурування систем виявлення вторгнень в інформаційно-телекомунікаційних системах;</p>
	<p>ПРН-52 використовувати інструментарій для моніторингу процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах;</p> <p>ПРН-53 вирішувати задачі аналізу програмного коду на наявність можливих загроз;</p>

	ПРН-54 усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
--	---

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</li> <li>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</li> <li>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури.</li> <li>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</li> <li>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</li> <li>6. Забезпеченість комп'ютерною технікою, контрольно-вимірювальними приладами, програмно-технічними засобами автоматизації та системами автоматизації проектування.</li> </ol> <p>Засоби обчислювальної техніки з прикладним та спеціалізованим програмним забезпеченням, спеціальні радіовимірювальні пристрої, засоби технічного захисту інформації, спеціалізовані апаратно-програмні комплекси.</p> <p>Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітніх сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій: основ захисту інформації, технічних і програмно-апаратних засобів захисту і обробки інформації в інформаційно-комунікаційних системах, аналізу захищених децентралізованих блокчейн систем, моніторингу та виявлення каналів витоку інформації.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>1. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями в галузі інформаційної безпеки та кібербезпеки, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (<a href="http://nure.ua/">http://nure.ua/</a>) та кафедри (<a href="http://its.nure.ua/">http://its.nure.ua/</a>), на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання, також надання доступу до правової БД "Ліга: Закон"; електронних версій підручників видавництва «Центр учбової літератури»; електронних журналів: «Захист інформації. INSIDE»; «Information Security»; online-журнали з наукової бібліотеки eLIBRARY.</p> <p>Специфічними характеристиками інформаційного та навчально-методичного забезпечення є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання методів, моделей, методик та технологій створення, обробки, передачі, приймання, знищення, відображення та кіберзахисту інформаційних ресурсів;</li> <li>- використання методів та моделей розробки прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення професійних задач в галузі інформаційної безпеки та кібербезпеки;</li> <li>- використання сукупності нормативно-правових (національні та міжнародні стандарти) та організаційно-технічних методів і засобів захисту інформаційних ресурсів у кіберпросторі.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Компоненти освітньої програми.

Може корегуватися за рішенням Вченої ради факультету КІУ.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни			
ОК 1.	Українське фахове мовлення	4	залік
ОК 2.	Філософія	4	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 4.	Основи права	2	залік
ОК 5.	Фізичне виховання (за рахунок вільного часу студентів)	0	залік
Природничо-наукові (фундаментальні) дисципліни			
ОК 6.	Вища математика	12	екзамен
ОК 7.	Фізика	6	екзамен
Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю			
ОК 8.	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 9.	Економіка та бізнес	3	залік
ОК 10.	Інформаційні технології	4	залік
ОК 11.	Вища математика (спец. розділи)	4	залік
ОК 12.	Архітектура комп'ютерних систем	4	екзамен
ОК 13.	Схемотехніка	4	залік
ОК 14.	Основи теорії кіл	4	екзамен
ОК 15.	Електрорадіовимірювання	4	залік
ОК 16.	Програмування	18	екзамен
ОК 17.	Нормативно-правове забезпечення інф. безпеки	4	залік
ОК 18.	Стеганографія	4	залік
ОК 19.	Введення в спеціальність	4	залік
ОК 20.	Виробнича практика	4,5	залік
ОК 21.	Передатестаційна практика	4,5	залік
ОК 22.	Кваліфікаційна робота	9	екзамен
Дисципліни професійної та практичної підготовки за ОПП			
ОК 23.	Теорія ймовірностей	4	залік
ОК 24.	Додаткові розділи вищої математики	3	залік
ОК 25.	Теорія еліптичних кривих	3	залік
ОК 26.	Теорія інформації і кодування	4,5	екзамен
ОК 27.	Прикладна криптологія	9	екзамен
ОК 28.	Комплекси ТЗІ	4	екзамен
ОК 29.	Операційні системи	3,5	екзамен
ОК 30.	Інформаційно-комунікаційні системи	8	екзамен
ОК 31.	Захист від ТР	4	екзамен
ОК 32.	Комплексні системи ЗІ	8	екзамен
ОК 33.	Захист інформації в ІКС	6	екзамен
ОК 34.	Криптосистеми і протоколи	6	екзамен
ОК 35.	Об'єктно-орієнтоване програмування	3	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни			
ВБ 1.1	Психологія сприйняття та переробки інформації	3	залік
ВБ 1.2	Психологія екстремальних стосунків та ефективної адаптації	3	залік
ВБ 1.3	Соціальна психологія та конфліктологія	3	залік
ВБ 1.4	Психологія управління	3	залік
ВБ 1.5	Стилістика наукового тексту	3	залік
ВБ 1.6	Україна-Європейський Союз: порівняльна характеристика ідентичності	3	залік
ВБ 2.1	Логіка	3	залік
ВБ 2.2	Політичні проблеми сучасного суспільства	3	залік
ВБ 2.3	Історія науки і техніки	3	залік
ВБ 2.4	Етичні проблеми сучасного суспільства	3	залік
ВБ 2.5	Імідж сучасного спеціаліста	3	залік
ВБ 2.6	Історія української культури в контексті світової	3	залік
ВБ 2.7.	Безпека праці в ІТ індустрії	3	залік
ВБ 3.1	Інформаційне суспільство	3	залік
ВБ 3.2	Соціологія та соціальні технології	3	залік
ВБ 3.3	Глобальні проблеми сучасності	3	залік
ВБ 3.4	Правові основи професійної діяльності	3	залік
ВБ 3.5	Softskills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності	3	залік
ВБ 3.6	Гендерні проблеми сучасного суспільства	3	залік
ВБ 3.7	Організація керування умовами праці	3	залік
ВБ 3.8	Екологічна безпека життєдіяльності	3	залік
ВБ 3.9	Іноземна мова для професійної комунікації	6	залік
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ВБ 4.1	Мікроконтролери та мікропроцесори	4	залік
ВБ 4.2	Системи та засоби автентифікації	4	залік
ВБ 4.3	Теорія складності обчислень	4	залік
ВБ 4.4	Програмування криптопримітивів	4	залік
ВБ 4.5	Оптимізовані криптографічні кодування	4	залік
ВБ 4.6	Апаратні засоби захисту інформації	4	залік
ВБ 4.7	Захищені ІТС	4	залік
ВБ 4.8	Аналіз систем та криптопротоколів	4	залік
ВБ 4.9	Експертиза, стандартизація та сертифікація систем та засобів захисту інформації	4	екзамен
ВБ 4.10	Безпека електронної комерції, банківських та платіжних систем	4	екзамен
ВБ 4.11	Основи кібербезпеки	4	залік
ВБ 4.12	Захищені децентралізовані блокчейн системи	4	залік
ВБ 4.13	Системний аналіз процесів та систем захисту інформації	4	залік
ВБ 4.14	Аналіз криптопровайдерів	4	екзамен
ВБ 4.15	Безпека бездротових мереж	4	екзамен
ВБ 4.16	Проектування та тестування криптопримітивів	4	залік
ВБ 4.17	Антивірусний захист	4	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 4.18	Методи досягнення консенсусу в розподілених системах	5	залік
ВБ 4.19	Технічний захист інформації в ході будівельно-монтажних робіт	5	залік
ВБ 4.20	Захист баз даних	8	залік
ВБ 4.21	Захищені операційні системи та безпечне програмування	8	залік
ВБ 4.22	Алгоритмічні основи еліптичної криптографії	4	залік
ВБ 4.23	Організація та управління захистом інформації в ІТС	4	залік
ВБ 4.24	Методи аналізу захищених інформаційних систем	4	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	60	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>	

2.2 Структурно логічна схема наведена на рисунку 1.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» спеціальності 125 Кібербезпека проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр, Кібербезпека, Безпека інформаційних і комунікаційних систем.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Складається з двох частин у таблицях:

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми. Може корегуватися за рішенням Вченої ради факультету КІУ.

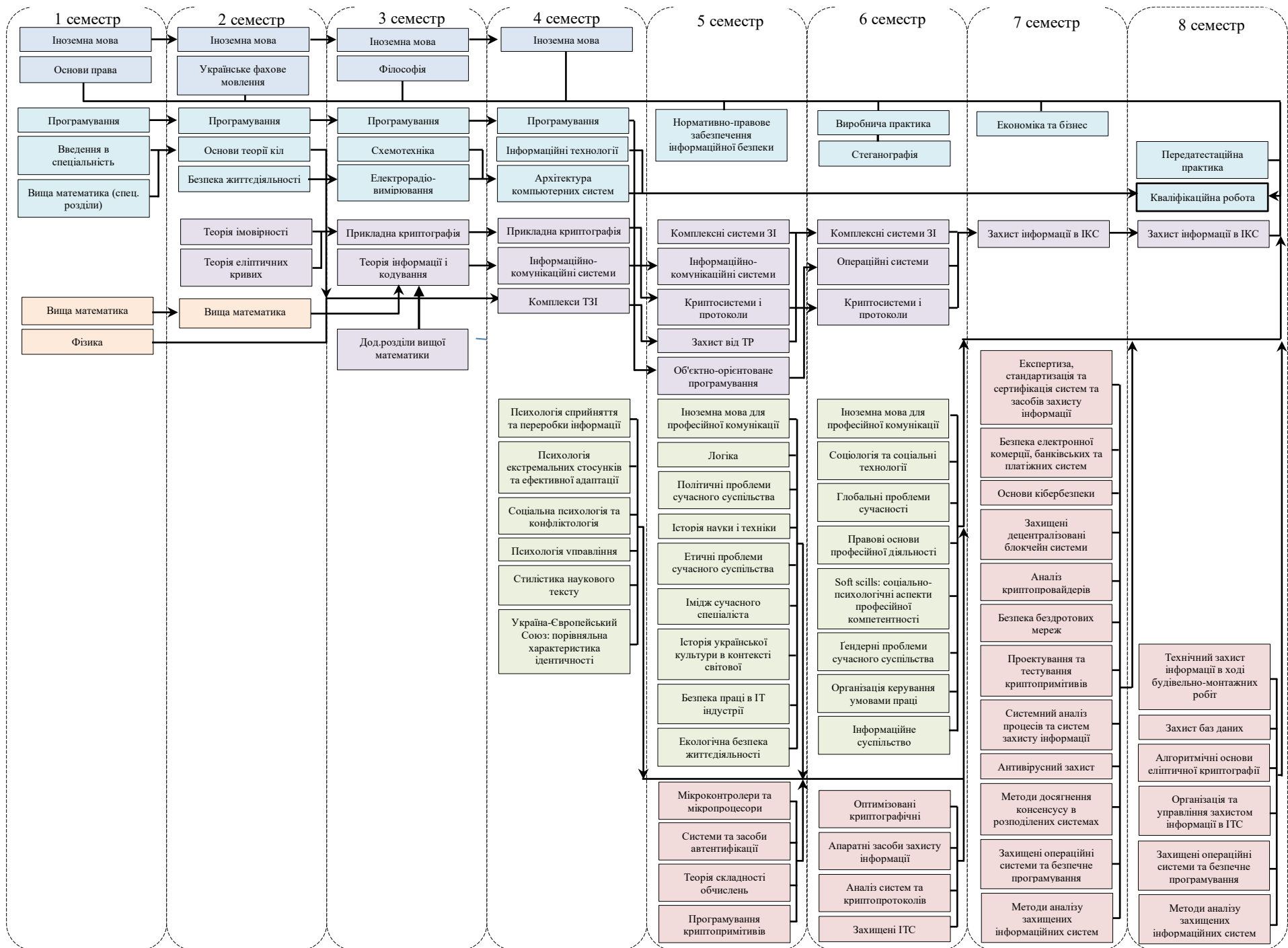
4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей варіативним компонентам освітньої програми. Може корегуватися за рішенням кафедри БІТ.

### **5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньої програми**

Складається з двох частин у таблицях:

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми. Може корегуватися за рішенням Вченої ради факультету КІУ.

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання вибіровими компонентами освітньої програми. Може корегуватися за рішенням кафедри БІТ.



#### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35				
K3 1						+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
K3 2										+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+		+	+			+	+	+	+	+	+		
K3 3	+		+																																				
K3 4					+			+													+	+																	
K3 5		+				+	+		+										+		+	+	+						+			+	+		+				
K3 6										+		+		+			+						+	+	+				+			+	+	+	+				
K3 7	+	+						+													+																		
K3 8								+																															
K3 9				+																																			
K3 10		+		+		+	+				+							+					+																
K3 11						+										+							+	+	+				+		+	+	+	+	+		+		
K3 12				+									+													+	+	+		+									
K3 13					+			+																															
K3 14				+																			+										+	+					
KФ 1			+	+													+		+	+	+	+			+		+	+				+	+						
KФ 2										+		+		+	+							+		+		+		+		+	+		+	+					
KФ 3										+	+	+	+		+	+	+	+				+		+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
KФ 4																										+		+	+	+		+	+	+					
KФ 5																		+			+	+	+																
KФ 6												+	+																	+	+	+		+	+				
KФ 7													+	+	+			+							+		+												
KФ 8									+	+		+						+					+										+	+					
KФ 9															+		+					+	+							+					+				
KФ 10																						+	+																
KФ 11																							+	+															
KФ 12										+		+				+		+													+			+				+	
KФ 13																							+	+		+													
KФ 14				+						+		+							+			+	+			+		+		+		+	+		+		+		



#### 4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей варіативним компонентам освітньої програми

	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 4.6	ВБ 4.7	ВБ 4.8	ВБ 4.9	ВБ 4.10	ВБ 4.11	ВБ 4.12	ВБ 4.13	ВБ 4.14	ВБ 4.15	ВБ 4.16	ВБ 4.17	ВБ 4.18	ВБ 4.19	ВБ 4.20	ВБ 4.21	ВБ 4.22	ВБ 4.23	ВБ 4.24
КЗ 1		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
КЗ 2	+	+						+		+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
КЗ 3																								
КЗ 4																								
КЗ 5			+	+	+		+			+		+	+				+		+	+			+	
КЗ 6	+	+						+	+	+					+			+		+	+	+	+	
КЗ 7																								
КЗ 8																			+					
КЗ 9																								
КЗ 10			+		+											+			+					
КЗ 11								+	+	+	+		+	+		+			+		+		+	+
КЗ 12						+	+	+	+	+		+					+			+	+		+	+
КЗ 13																								
КЗ 14								+	+					+		+			+					+
КФ 1		+	+		+			+	+	+				+			+		+				+	
КФ 2	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
КФ 3						+	+		+	+			+			+			+					
КФ 4		+	+	+		+						+			+		+			+	+	+	+	
КФ 5					+		+		+	+	+		+	+	+		+	+					+	+
КФ 6							+										+			+	+		+	
КФ 7	+					+	+																	
КФ 8								+	+			+	+	+					+					+
КФ 9		+							+	+							+						+	+
КФ 10											+												+	
КФ 11											+	+											+	
КФ 12															+		+			+	+			
КФ 13			+			+		+	+					+	+					+	+		+	+
КФ 14		+							+							+			+					







