

## СКОРОЧЕНИЙ ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

### Педагогіка вищої школи

Обсяг дисципліни 3 кредити ЄКТС,  
лекцій 18 год., практичних занять 12 год., лабораторних занять 0 год.,  
форма контролю залік.

#### 1. Перелік тем дисципліни.

##### Змістовий модуль 1. Дидактика вищої школи

Тема 1. Сучасна вища школа в освітній системі України.

Тема 2. Дидактика вищої школи.

Тема 3. Активізація пізнавальної діяльності студентів.

Змістовий модуль 2. Викладач вищого навчального закладу: складові педагогічної діяльності

Тема 4. Викладач вищого навчального закладу.

Тема 5. Педагогічна риторика та співробітництво викладача та студента.

Тема 6. Сучасна вища освіта: шлях до майстерності.

##### Змістовий модуль 3. Педагогічний менеджмент

Тема 7. Управління у сфері освіти.

Тема 8. Педагогічна інноватика.

Тема 9. Педагогічний менеджмент якості освіти.

#### 2. Вимоги до попередньо набутих компетентностей (за потребою).

#### 3. Перелік компетентностей, яких набуває здобувач вищої освіти після опанування даної дисципліни.

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність організувати цілісний педагогічний процес.

Знання сутності процесу навчання у вищій школі; розуміння педагогічних засобів та прийомів проведення занять; знання соціально-психологічних та професійних вимог до сучасного викладача вищої школи; розуміння змісту передового педагогічного досвіду.

#### 4. Перелік результатів навчання, яких набуває здобувач вищої освіти після опанування даної дисципліни.

Застосовувати загальні підходи пізнання до розв'язання професійних задач.

Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх.

Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення.

Застосовувати знання для вирішення складних задач та дотичних проблем.

Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних задач, аналізувати та оцінювати інформацію.

Зрозуміло доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців, зокрема до осіб, що навчаються. Навички формувати індивідуальний стиль професійної діяльності; упроваджувати творчість в організацію педагогічного процесу; вміння проводити діагностику результатів навчальної діяльності.

Використовувати навички педагогічної самопрезентації, самоменеджменту, навички формування індивідуального професійного стилю.

5. Кафедра, що пропонує дисципліну: кафедра філософії
6. Провідний викладач (П.І.Б., посада, науковий ступінь, наукове звання):  
Митцева О.С., доцент, канд. пед. н.