

Силабус навчальної дисципліни

«Цілі сталого розвитку: екологія, суспільство, управління»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Факультет Комп'ютерних наук
2.	Рівень вищої освіти	
3.	Код і назва спеціальності	
4.	Тип і назва освітньої програми	
5.	Код і назва дисципліни	ОК6 – <i>Цілі сталого розвитку: екологія, суспільство, управління</i>
6.	Кількість ЄКТС кредитів	3
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	20 г. – 10 лекцій, 12 г. – 3 практичні заняття, 58 г. – самостійна робота, вид контролю: залік
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	
9.	Передумови для навчання за дисципліною	
10.	Анотація (зміст) дисципліни	<p>Дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки, спрямована на формування знань і навичок щодо інтеграції принципів сталого розвитку в освіту та ІТ-сферу. Містить змістові модулі:</p> <p>Модуль 1. Основи сталого розвитку та освіта Тема 1. Основні поняття та принципи сталого розвитку. Тема 2. Історичний контекст і Цілі сталого розвитку (ЦСР). Тема 3. Роль освіти у досягненні сталого розвитку. Тема 4. Екологічна освіта: методи та підходи.</p> <p>Модуль 2. Практична реалізація сталого розвитку. Тема 5. Соціальна справедливість і сталий розвиток. Тема 6. Технології та інновації для сталого розвитку.</p>

		<p>Тема 7. Локальні ініціативи сталого розвитку в умовах війни.</p> <p>Тема 8. Вимірювання та оцінка сталого розвитку.</p>
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти	<p>Дисципліна сприяє формуванню та розвитку наступних компетентностей:</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу в контексті сталого розвитку.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання для вирішення практичних задач у міждисциплінарних сферах.</p> <p>ФК03. Розробляти стратегії інтеграції сталого розвитку в освітні та ІТ-проекти.</p> <p>ФК04. Оцінювати вплив технологій і локальних ініціатив на досягнення ЦСР.</p>
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>РН1. Аналізувати основні принципи сталого розвитку та їхній зв'язок із освітою.</p> <p>РН2. Розробляти концепції локальних проєктів сталого розвитку з урахуванням воєнного контексту.</p> <p>РН3. Застосовувати методи оцінки ефективності ініціатив сталого розвитку.</p> <p>РН4. Використовувати технології для підтримки сталого розвитку в освіті та громаді.</p> <p>РН5. Формулювати пропозиції щодо інтеграції ЦСР у навчальні програми та ІТ-системи.</p>
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>1. Індивідуальні та групові завдання: аналіз кейсів, розробка проєктів, презентації.</p> <p>2. Підсумковий контроль у формі доповіді та захисту групового проєкту.</p>
14.	Якість освітнього процесу	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat).</p> <p>Оновлення робочої програми – 2025 р.</p> <p>Використовуються інструменти: Moodle для дистанційного навчання.</p>
15.	Методичне забезпечення	<p>Рекомендована література: статті за тематикою ЦСР (див. перелік посилань).</p>
16.	Розробник силабусу (посада, ПІБ, ел. пошта)	<p>Чала Л.Е., доц. каф. ШІ, к.т.н., доцент, E-mail: larysa.chala@nure.ua, Г.Г. Беянінова, експерт із сталого розвитку, E-mail: hanna.bielianinova@nure.ua</p>

Перелік посилань:

Ціль 1: Подолання бідності (No Poverty)

- [The Role of Social Protection in Poverty Reduction]
(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0305750X18303209>)
- [Poverty Reduction Strategies: A Review of Global Efforts]
(<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/sd.2097>)

Ціль 2: Подолання голоду (Zero Hunger)

- [Sustainable Agriculture and Food Security: A Global Perspective]
(<https://www.mdpi.com/2071-1050/11/3/717>)
- [Achieving Zero Hunger: The Role of Innovation in Agriculture]
(<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fsufs.2020.00002/full>)

Ціль 3: Міцне здоров'я та благополуччя (Good Health and Well-being)

- [Global Health and Sustainable Development Goals]
([https://www.thelancet.com/journals/langlo/article/PIIS2214-109X\(18\)30389-9/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/langlo/article/PIIS2214-109X(18)30389-9/fulltext))
- [Mental Health in the Context of SDGs]
(<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6473548/>)

Ціль 4: Якісна освіта (Quality Education)

- [Education for Sustainable Development: Challenges and Opportunities]
(<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03050068.2018.1475288>)
- [The Impact of Education on Sustainable Development]
(<https://link.springer.com/article/10.1007/s10668-020-00736-8>)

Ціль 5: Гендерна рівність (Gender Equality)

- [Gender Equality and Sustainable Development: A Review]
(<https://www.mdpi.com/2071-1050/12/11/4668>)
- [Empowering Women for SDG 5: Progress and Gaps]
(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0305750X20301317>)

ЦІЛЬ 6: Чиста вода та санітарія (Clean Water and Sanitation)

– [Water Management and SDG 6: Global Challenges]

(<https://iwaponline.com/jwr/article/10/4/347/75640>)

– [Sustainable Water Resources: A Path to SDG 6]

(<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/frwa.2021.721319/full>)

ЦІЛЬ 7: Доступна та чиста енергія (Affordable and Clean Energy)

– [Renewable Energy and Sustainable Development]

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1364032118303896>)

– [Energy Access and SDG 7: A Critical Review]

(<https://www.mdpi.com/1996-1073/13/7/1757>)

ЦІЛЬ 8: Гідна праця та економічне зростання (Decent Work and Economic Growth)

– [Sustainable Employment and Economic Growth]

(<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJSE-08-2019-0488/full/html>)

– [SDG 8: Balancing Economic Growth and Decent Work]

(<https://link.springer.com/article/10.1007/s11205-020-02462-6>)

ЦІЛЬ 9: Інновації та інфраструктура (Industry, Innovation and Infrastructure)

– [Innovation for Sustainable Infrastructure]

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S221067071831465X>)

– [SDG 9 and Technological Advancements]

(<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fbuil.2020.00095/full>)

ЦІЛЬ 10: Скорочення нерівності (Reduced Inequalities)

– [Inequality and Sustainable Development: A Global Analysis]

(<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13504509.2019.1697351>)

– [Reducing Inequality: Policy Implications for SDG 10]

(<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/sd.2198>)

Ціль 11: Сталі міста та громади (Sustainable Cities and Communities)

– [Urban Sustainability and SDG 11]

(<https://www.mdpi.com/2071-1050/12/2/601>)

– [Smart Cities and Sustainable Development]

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264275118309935>)

Ціль 12: Відповідальне споживання та виробництво (Responsible Consumption and Production)

– [Circular Economy and SDG 12]

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652618330736>)

– [Sustainable Consumption: Challenges and Solutions]

(<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/frsus.2021.678103/full>)

Ціль 13: Боротьба зі зміною клімату (Climate Action)

– [Climate Change Mitigation and SDG 13]

(<https://www.nature.com/articles/s41558-019-0513-5>)

– [Global Efforts Towards Climate Action]

(<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1748-9326/ab8589>)

Ціль 14: Збереження морських екосистем (Life Below Water)

– [Marine Conservation and SDG 14]

(<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fmars.2019.00699/full>)

– [Sustainable Fisheries and Ocean Health]

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0308597X17308258>)

Ціль 15: Збереження екосистем суші (Life on Land)

– [Biodiversity and SDG 15: A Review]

(<https://www.mdpi.com/2071-1050/11/19/5329>)

– [Forest Management for Sustainable Development]

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S037811271930589X>)

Ціль 16: Мир, справедливість та сильні інститути (Peace, Justice and Strong Institutions)

– [Governance and SDG 16: Building Strong Institutions]

(<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13504509.2020.1843688>)

– [Peacebuilding and Sustainable Development]

(<https://link.springer.com/article/10.1007/s11625-019-00710-8>)

Ціль 17: Партнерство заради сталого розвитку (Partnerships for the Goals)

– [Global Partnerships for SDGs: Opportunities and Challenges]

(<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JGR-03-2020-0021/full/html>)

– [Collaboration for SDG 17: A Systemic Approach]

(<https://www.mdpi.com/2071-1050/12/17/7025>)