

5

ГЕНДЕРНА  
РІВНІСТЬ



Затверджую  
Ректор ХНУРЕ  
Валерій СЕМЕНЕЦЬ

« 14 »

січня

2022 р.



## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ З ЦІЛІ 5

«ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ»

У 2021 РОЦІ

5

GENDER  
EQUALITY



## ЗВІТ ПРО РОБОТУ ЦЕНТРУ ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ У 2021 РОЦІ

Забезпечено надання методичної та науково-практичної допомоги викладачам і студентам Університету з впровадження ідей гендерної рівності та принципів недискримінації в навчально-виховний процес, шляхом:

- посилення гендерного компонента в змісті соціально-гуманітарних та спеціальних дисциплін: викладається курс «гендерні проблеми сучасного суспільства», гендерна компонента внесена в навчальні програми дисциплін за вибором;

- організації науково-дослідницької роботи з гендерної та антидискримінаційної проблематики, продовження роботи над довгостроковим проектом «На шляху до гендерночутливого ВНЗ», який був підтриманий Харківською обласною державною адміністрацією.

А саме:

- підготовлено 15 студентських робіт на секцію «Гендерні проблеми сучасного суспільства» в рамках конференції «Гуманітарні аспекти становлення інформаційного суспільства» на XXV Міжнародному молодіжному форумі «Радіоелектроніка і молодь в XXI столітті»;

- проведено щорічний науково-практичний on-line-семінар для магістрів/ок, аспірантів/ок (за участю учасників/ць з інших вишів Харкова) «Жіноче лідерство в ІТ управлінні». (гендерно – чутливий освітній простір);

- продовжено гендерний аудит візуального простору ХНУРЕ;

- проведено 12 (у тому числі в дистанційному режимі) індивідуальних психологічних консультацій;

- проведено щорічний комунікативний on-line-тренінг толерантності – розвиток навичок недопущення дискримінації по відношенню к жінкам та трансгендерним людям для студентів/ок, аспірантів/ок та співробітників/ць ХНУРЕ.

Прийнято участь в проведенні виховних заходів щодо актуальної гендерної та антидискримінаційної проблематики для студентів/ок та співробітників/ць університету.

А саме:

- Центром гендерної освіти ХНУРЕ за сприяння Центру гендерної культури та Департаменту науки і освіти ХОДА було проведено заходи у рамках Всесвітньої акції "16 днів проти насильства", з метою підвищення обізнаності з питань запобігання та протидії усім формам насильства, торгівлі людьми, забезпечення гендерної рівності та прав людини;

- проведено творчий on-line-конкурс по створенню візуальних матеріалів щодо заходів до Міжнародної акції «16 днів проти гендерного насильства»;

- проведено on-line-засідання дискусійного клубу ЦГО ХНУРЕ, підготовленого волонтерами ЦГО ХНУРЕ: «Стамбульська конвенція: разом проти насильства», «Мій голос має значення» та «Про ідеї жіночого руху»;

- проведено цикл засідань гендерного кіно-клубу «Жінки ХХ століття», «Дух часу»;

– проведено on-line-семінар студентів/ок-волонтерів/ок ХНУРЕ «Жінки допомагають жінкам»;

– до Міжнародного жіночого дня проведено on-line-захід «Жінки-новаторки в STEM».

Прийнято участь в дистанційних заходах на платформі EuroGender:

– гендерна мапа України: основні проблеми та способи їх усунення;

– прийнято участь у дистанційних заходах з партнерськими жіночими організаціями «Гендерний креативний простір», «Українськи гендерні ініціативи», «Сфера».

### Моніторинг гендерного балансу викладацького складу

Для досягнення ЦСР 5 відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), в Університеті трудові відносини з науково-педагогічними працівниками оформлялися шляхом укладання трудових договорів (контрактів) незалежно від статі.

У 2021 році освітній процес в Університеті забезпечували 635 науково-педагогічних працівників, серед них докторів наук та професорів – 103, кандидатів наук та доцентів – 343. Характеристику кадрового складу з урахуванням гендерної складової порівняно з минулим роком наведено у таблицях 1 – 4.

Таблиця 1 – Кадровий склад Університету

Науково-педагогічні працівники та ін. працівники	2020 рік			2021 рік		
	сум.	штат	усього	сум.	штат	усього
Науково-педагогічні працівники	115	650	765	118	635	753
(у т.ч. кошти спеціального фонду)	20	68	88	10	87	97
Наукові співробітники	11	45	56	20	40	60
Доктори наук, професори						
– науково-педагогічний склад	31	99	130	31	103	134
(у т.ч. кошти спеціального фонду)	3	5	8	2	5	7
– працівники НДЧ	0	3	3	2	3	5
Кандидати наук, доценти						
– науково-педагогічний склад	52	351	403	41	343	384
(у т.ч. кошти спеціального фонду)	6	36	42	5	36	41
– працівники НДЧ	0	19	19	9	16	25
Навчально-допоміжний персонал		281	281	5	239	244
(у т.ч. кошти спеціального фонду)		16	16	1	20	21
Допоміжний персонал НДЧ		3	3		3	3
Адміністративно-управлінський персонал		221	221	1	204	205
(у т.ч. кошти спеціального фонду)		80	80	1	66	67
Господарський і обслуговуючий персонал		666	666	2	529	531
(у т.ч. кошти спеціального фонду)		228	228		102	102
У цілому	126	1866	1992	146	1650	1796
(у т.ч. кошти спеціального фонду)	20	392	412	12	275	287

Таблиця 2 – Якісна характеристика науково-педагогічних працівників з урахуванням жінок

Науково-педагогічний склад	2020 рік/ жінок	2021 рік/ жінок
Загальна кількість науково-педагогічних працівників	650 /362	635 /353
У тому числі:		
докторів наук, професорів	99/31	103/23
кандидатів наук, доцентів	351/195	345/173
Загальна кількість викладачів з науковими ступеннями та вченими званнями	450/226	448/196
За віком:		
до 30 років	61	68/27
30-39 років	117	111/64
40-49 років	150	151/89
50-59 років	134	131/72
понад 60 років	188	174/48
Загальна кількість викладачів пенсійного віку	185	174
пенсійного віку чоловіків	134	126
пенсійного віку жінок	51	48
Середній вік викладачів	50,39	50,4/47,6

Таблиця 3 – Якісна характеристика керівного складу

Керівний склад	2020 рік/ з них жінок	2021 рік/ з них жінок
Декани, директори центрів (ЦПО, ННЦЗФН)	9/1	9/1
з них докторів наук, професорів	3/0	3/0
кандидатів наук, доцентів	5/0	5/0
За віком: до 30 років	0	0
30 – 39 років	1	1
40 – 49 років	1	1
50 – 59 років	4	3
понад 60 років	3	4
Пенсійного віку	3	4
Середній вік	55,6/54,5	61,9/55
Завідувачі кафедр	33 /11	33/12
з них докторів наук, професорів	23/5	21/4
середній вік	62,48/61,4	63/60,3
кандидатів наук, доцентів	10/6	12/8
середній вік	51,5/46,8	51,2/49,3
За віком: до 30 років	0	0
30 – 39 років	1	2
40 – 49 років	9	7
50 – 59 років	6	9
понад 60 років	17	15
Пенсійного віку	17	15
Середній вік	59,15/53,46	58,7/53

Таблиця 4 – Науково-педагогічний потенціал

Доктори наук, професори	Кількість/ із них жінок
Загальна кількість штатних науково-педагогічних працівників з урахуванням штатних сумісників	719/407
Загальна кількість штатних науково-педагогічних працівників, які працюють на повну ставку і більше	464/198
Кількість докторів наук, професорів, включаючи штатних сумісників (одна і та ж особа враховується один раз)	105/21
Загальна кількість докторів наук, включаючи штатних сумісників	96/21
Кількість докторів наук, які працюють на повну ставку і більше	74/19
Загальна кількість професорів, включаючи штатних сумісників	81/19
Кількість професорів, які працюють на повну ставку і більше	60/15
Кількість докторів наук, професорів, які працюють на повну ставку, у віці до 50 років включно (одна і та ж особа враховується один раз)	28/9
<i>Кандидати наук, доценти</i>	
Кількість кандидатів наук, доцентів, включаючи штатних сумісників (одна і та ж особа враховується один раз)	421/207
Загальна кількість кандидатів наук, включаючи штатних сумісників	387/198
Кількість кандидатів наук, які працюють на повну ставку і більше	171/146
Загальна кількість доцентів, включаючи штатних сумісників	293/143
Кількість доцентів, які працюють на повну ставку і більше	188/113
Кількість кандидатів наук, доцентів, які працюють на повну ставку, у віці до 40 років включно (одна і та ж особа враховується один раз)	60/49

### Конкурс молодих вчених «Гендерна політика очима української молоді»



Студенки ХНУРЕ, Круглова Анастасія, Журавльова Анна та Мицик Марія, прийняли участь у конкурсі «Гендерна політика очима української молоді» з науковою роботою на тему: «Аналіз сучасного стану забезпечення гендерного балансу в сфері інформаційно-комунікаційних технологій і STEM-освіти в Україні та ЄС» під керівництвом д.т.н., проф. Єременко О.С.

Мета конкурсу – сприяння забезпеченню комплексного впровадження гендерної рівності та недискримінації до системи освіти та визначення шляхів спрямування розвитку нової української освіти на системне дотримання

гендерного підходу, що забезпечуватиме її відповідність світовим демократичним засадам, посилення інституційного механізму утвердження гендерної рівності, розвитку, популяризації діяльності, узагальнення та розповсюдження досвіду мережі гендерних осередків закладів вищої освіти.

Основні питання для науково-практичного аналізу:

- гендерні стратегії: історія та сучасність;
- гендерна рівність як чинник європейської інтеграції України;
- гендерні аспекти сталого розвитку;
- гендерний компонент у сферах охорони здоров'я, екології, соціального захисту, освіти, культури тощо;
- питання протидії дискримінації за ознакою статі; шляхи подолання негативних традиційних гендерних стереотипів.

<https://nure.ua/konkurs-molodih-vchenih-genderna-politika-ochima-ukrainskoi-molodi>

## Науковиці ХНУРЕ прийняли участь у Восьмій Міжнародній конференції womENCourage 2021

В період з 22 по 24 вересня 2021 року за підтримки ACM-W Europe проводилася Восьма Міжнародна конференція ACM Celebration of Women in Computing: womENCourage™ 2021, яка у зв'язку з пандемією проходила віртуально. В 2021 році координацію конференції було організовано в Празі (Республіка Чехія) спільноту Czechitas.

Урочистості womENCourage відкрито для учасників будь-якої статі, проте головним чином присвячено жінкам, які пов'язують свою освітню та професійну діяльність з комп'ютерними технологіями. womENCourage проводиться з 2014 року та ініційовано ACM-W Europe, і головною метою має об'єднання жінок з різних технічних спеціальностей і дисциплін, а також заохочення їх до отримання освіти та професії в області обчислювальної техніки та інформаційних технологій. Тематика конференції 2021 року: Поєднання спільнот для сприяння інноваціям (Bridging Communities to Foster Innovation).

Від університету у роботі конференції приймали участь професорки кафедри ІКІ імені В.В. Поповського Єременко О.С., Євдокименко М.О., Лемешко О.В., асистентки Шаповалова А., Шаповал М., а також студентки Круглова А.О. та Журавльова А.С.



<https://nure.ua/naukovici-kafedri-iki-prijnjali-uchast-u-vosmij-mizhnarodnij-konferencii-womencourage-2021>

## Гендерний центр ХНУРЕ взяв участь у заході EuroGender

На запрошення команди EuroGender Гендерний центр ХНУРЕ взяв участь у дослідному круглому столі «Гендерна карта України: ключові прогалини та засоби їх усунення».

Цей круглий стіл із дослідженнями присвячений тому, як жінки можуть відігравати важливішу роль у перетворенні України на процвітаючу та мирну країну. З моменту здобуття незалежності українське громадянське суспільство прагнуло посилити голоси та можливості груп, що виступають за рівність та інтеграцію. У той час, як економічна інтеграція покращується, Звіт Всесвітнього економічного форуму про гендерний розрив за 2021 рік розміщує Україну на 103 місце з погляду розширення політичних прав та можливостей жінок.

Спікери описали способи, якими нині держава та громадянське суспільство вирішують проблему гендерної інтеграції, та обговорили, як можна розширити права та можливості жінок, щоб підвищити шанси на успіх реформ в Україні.

<https://nure.ua/gendernij-centr-hnure-vzjav-uchast-u-zahodi-eurogender>

## Професорка ХНУРЕ вийшла у фінал конкурсу на здобуття Української премії L'Oréal-UNESCO «Для жінок у науці»



Професорка кафедри біомедичної інженерії ХНУРЕ Катерина Музика вийшла до десятки фіналісток зі 172 учасниць у конкурсі на здобуття Української премії L'Oréal-UNESCO «Для жінок у науці»!

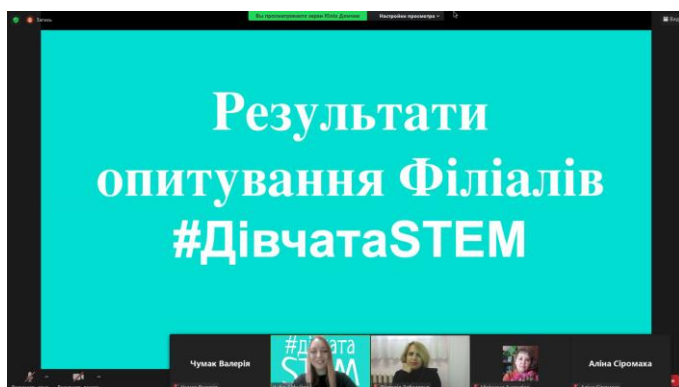
Премія L'Oréal-UNESCO «Для жінок у науці» спрямована на зміцнення позицій жінок у науці, підтримку передового наукового досвіду і сприяння талановитим жінкам-науковицям у визнанні, на яке вони заслуговують. Премія в Україні реалізується вже четвертий рік поспіль.

<https://nure.ua/profesorka-hnure-vijshla-u-final-konkursu-na-zdobuttja-ukrainskoi-premii-l-oreal-unesco-dlja-zhinok-u-nauci>

## Відбулась зустріч спільноти “Дівчата STEM” 2021 року

Під час зустрічі представили результати річного опитування Філіалів, яке проходило на початку грудня та є умовою перебування у Спільноті “Дівчата STEM”. За результатами опитування Філіал “Дівчата STEM” створений при кафедрі МТС, ХНУРЕ підтвердив статус Філіала та приналежність до Спільноти; заявив про свою активність у 2021 році та внесок у розвиток STEM й залучення дівчат до технічного напрямку; представив план роботи на наступний рік. Також під час зустрічі відбувся обмін враженнями та фото зі STEM-активностей Філіалів, де кожен міг висловити свою думку щодо подальшого розвитку.

Діяльність Філіалів #ДівчатаSTEM, що проходить у рамках проекту “Трамплін до рівності” за фінансової підтримки уряду Швеції, сприяє досягненню ЦСР 5 Гендерна рівність.



<https://mts.nure.ua/vidbulas-pidsumkova-zustrich-spilnoti-divchata-stem-2021-roku>

Керівник Центру  
гендерної освіти ХНУРЕ

Тетяна КОРОБКІНА