

**4 ЯКІСНА  
ОСВІТА**



Затверджую  
ректор ХНУРЕ

Ігор РУБАН



**ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ  
З ЦІЛІ 4**

**«ЯКІСНА ОСВІТА»**

**у 2025/2026 навчальному році**

**4 QUALITY  
EDUCATION**



Харків 2026

## ЗМІСТ

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Вступ.....                                                              | 2  |
| Показники економічної ефективності.....                                 | 3  |
| Якість наукової роботи.....                                             | 3  |
| Показники комерціалізації наукових досліджень .....                     | 4  |
| Загальна чисельність студентів, квота прийому сільської молоді.....     | 4  |
| Міжнародна діяльність .....                                             | 7  |
| Кадрове забезпечення .....                                              | 13 |
| Місце ХНУРЕ у рейтингах.....                                            | 14 |
| Зв'язки з випускниками, їх працевлаштування та кар'єрне зростання ..... | 16 |
| Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу .....              | 19 |
| Наукова бібліотека .....                                                | 20 |
| Соціальна підтримка .....                                               | 22 |
| Висновки .....                                                          | 23 |

## Вступ

Харківський національний університет радіоелектроніки є одним з найстаріших технічних навчальних закладів України. У 2025 році Харківський національний університет радіоелектроніки відзначив 95-річчя з дня свого заснування.

Відповідно Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Харківському національному університету радіоелектроніки надається право готувати здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти.

За період з **01.01.2025 по 04.07.2025** року Харківським національним університетом радіоелектроніки була проведена акредитація п'яти освітніх програм, з них:

- ОПП «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» (умовна акредитація).

- ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» за спеціальністю 073 «Менеджмент» (рішення про акредитацію №5(55) від 27.02.2024 НАЗЯВО).

- ОПП «Комп'ютеризовані та робототехнічні системи» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (рішення про акредитацію №7(79) від 13.05.2025 НАЗЯВО).

- ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (рішення про акредитацію №7(79) від 13.05.2025 НАЗЯВО).

- ОНП «Інженерія мікропроцесорних систем» за спеціальністю 171 «Електроніка» (умовна акредитація, сертифікат про акредитацію строк дії 06.03.2026).

Експертними комісіями Національного агентства забезпечення якості вищої освіти не було виявлено порушень Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності та вимог НАЗЯВО.

Відповідно змін у Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти») сертифікати про акредитацію спеціальностей (освітніх програм) були переоформлені.

Рівень кадрового забезпечення підготовки здобувачів заявлених освітніх програм, матеріально-технічної бази, навчально-методичного та інформаційного забезпечення у Харківському національному університеті радіоелектроніки гарантують досягнення визначених в освітніх програмах цілей та програмних результатів навчання.

Проектні показники обсягу державного замовлення до ХНУРЕ погоджені з Харківським обласним центром зайнятості та Департаментом науки та освіти Харківської обласної військової адміністрації.

## Показники економічної ефективності

Фінансовий стан Університету у 2025 році був стабільним. Університет надає платні освітні послуги у сфері вищої освіти вітчизняним та іноземним громадянам. Додатковим джерелом доходу університету були також надходження від діяльності Центру післядипломної освіти, ПВ «Відкритий шлях до вищої освіти», підготовчих відділень для вітчизняних слухачів, іноземців та осіб без громадянства.

Доходи ХНУРЕ у 2025 році склали 59070,5 тис. грн. Університетом були виконані всі фінансові зобов'язання, кредиторська заборгованість була відсутня.

У 2025 році в гуртожитках були забезпечені належні умов для проживання студентів, які залишилися в Харкові, а також для тимчасово переміщених осіб.

Показники фінансового добробуту у 2025 році:

- зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази ХНУРЕ: видатки на придбання обладнання для освітнього процесу (в тому числі для організації навчання в дистанційному режимі) склали 5830,5 тис. грн.;
- сплачено послуг (крім комунальних) для забезпечення життєдіяльності навчального процесу та гуртожитків на суму 28322,7 тис. грн.

Для вирішення нагальних питань в період воєнного стану Університету надають допомогу міжнародні, громадські організації. Серед них Благодійні фонди «ВТОБІ», «РОКАДА», «Право на захист», Харківська обласна організація Товариства Червоного Хреста України, UNHCR (УВКБ ООН). Ці організації придбали побутове обладнання для гуртожитків на суму 2576,0 тис. грн.

В гуртожитках були проведені капітальні та поточні ремонти на суму 4744,9 тис. грн. громадськими організаціями «Аваліст», «Деспро» та іншими.

## Якість наукової роботи

Показники якості наукової роботи (обсяг фінансування на проведення наукових робіт та досліджень (відсотків загального обсягу фінансування з державного бюджету та інших джерел).

Обсяги фінансування наукових досліджень за 2025 рік:

загальний фонд – 5 809,4 тис. грн. – 36 % загального обсягу;

спеціальний фонд (02+03) – 10 377,1 тис. грн. – 64 % загального обсягу.

Відношення обсягу фінансування спеціального фонду до загального – 1,79. Загальний обсяг – 16 186,5 тис. грн.

Університет отримав допомогу на розвиток наукових досліджень на суму 1739,0 тис. грн. від ТОВ «Селток Фотонікс», відокремленого підрозділу міжнародної федерації HANDICAP в Україні, ФОП Ілля Коган, Alianza por la Solidaridad, АТ КБ Приватбанк, Фонд ТОВ LT4UA та інших.

Наукові та науково-педагогічні працівники ХНУРЕ постійно публікуються у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS. ХНУРЕ має наступні показники в цих базах (дані станом на 3 липня 2026 р.), які постійно збільшуються:

- чисельність публікацій:  
в Scopus – 5 828 (у 2025 – 5239); в WoS – 3016 (у 2025 – 2867);
- чисельність цитувань:  
в Scopus – 27194 (у 2025 – 23298); в WoS – 10,186 (у 2025 – 9047);
- індекс Гірша Університету:  
в Scopus – 49 (у 2025 – 47); в WoS – 36 (у 2025 – 34).

### **Показники комерціалізації наукових досліджень**

Дані за 2025/2026 календарний рік в таблиці 1.

Таблиця 1

| Назва                                                      | 2021 рік | 2022 рік | 2023 рік | 2024 рік | 2025 рік | 2026 рік |
|------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Кількість поданих заявок на видачу охоронних документів    | 19       | 1        | 14       | 5        | 17       | 2        |
| Кількість отриманих охоронних документів на винаходи       | 3        | -        | 2        | -        | -        | 2        |
| Кількість отриманих охоронних документів на корисні моделі | 18       | 9        | 11       | 4        | 7        | 5        |

### **Загальна чисельність студентів, квота прийому сільської молоді**

Контингент студентів ХНУРЕ на усіх курсах та формах навчання станом на 01.11.2025 р. наведено в табл. 2.

Таблиця 2 - Контингент студентів ХНУРЕ

| Факультети                                                      | всього | держзамовлення |
|-----------------------------------------------------------------|--------|----------------|
| Комп'ютерної інженерії та управління                            | 1185   | 865            |
| Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту              | 506    | 292            |
| Комп'ютерних наук                                               | 1879   | 1601           |
| Інформаційних радіо технологій та технічного захисту інформації | 435    | 338            |
| Інфокомунікацій                                                 | 388    | 290            |
| Електронної та біомедичної інженерії                            | 245    | 165            |
| Автоматики та комп'ютеризованих технологій                      | 423    | 350            |
| Центр заочної форми навчання                                    | 557    | 123            |
| ЦПО                                                             | 70     | 0              |
| Всього                                                          | 5688   | 4024           |

В ХНУРЕ здійснюється підготовка іноземних студентів на освітніх рівнях бакалавр та магістр за 15 спеціальностями. Контингент іноземців та осіб без громадянства, а також загальний контингент студентів університету, денної форми навчання за спеціальностями станом на 01.12.2025р. представлений в таблиці 3.

Таблиця 3 - Контингент іноземців та осіб без громадянства, а також загальний контингент студентів університету, денної форми навчання за спеціальностями станом на 01.12.2025р.

| Спеціальність                                                          | Загальна кількість студентів денної форми навчання | Загальна кількість іноземців |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 051 Економіка                                                          | 95                                                 | 67                           |
| 073 Менеджмент                                                         | 5                                                  |                              |
| 113 Прикладна математика                                               | 21                                                 |                              |
| 121 Інженерія програмного забезпечення                                 | 523                                                |                              |
| 122 Комп'ютерні науки                                                  | 794                                                |                              |
| 123 Комп'ютерна інженерія                                              | 611                                                | 14                           |
| 124 Системний аналіз                                                   | 35                                                 |                              |
| 125 Кібербезпека                                                       | 80                                                 | 1                            |
| 125 Кібербезпека та захист інформації                                  | 236                                                | 13                           |
| 126 Інформаційні системи та технології                                 | 56                                                 |                              |
| 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології                | 47                                                 |                              |
| 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка                     | 7                                                  |                              |
| 153 Мікро- та наносистемна техніка                                     | 1                                                  |                              |
| 163 Біомедична інженерія                                               | 69                                                 | 22                           |
| 171 Електроніка                                                        | 171                                                | 1                            |
| 172 Електронні комунікації та радіотехніка                             | 179                                                |                              |
| 172 Телекомунікації та радіотехніка                                    | 77                                                 | 2                            |
| 173 Авіоніка                                                           | 39                                                 |                              |
| 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка | 171                                                | 9                            |
| 175 Інформаційно-вимірвальні технології                                | 67                                                 |                              |
| 176 Мікро- та наносистемна техніка                                     | 21                                                 |                              |
| 186 Видавництво та поліграфія                                          | 196                                                | 1                            |
| C1 Економіка та міжнародні економічні відносини                        | 85                                                 | 76                           |
| D3 Менеджмент                                                          | 10                                                 | 1                            |
| F1 Прикладна математика                                                | 14                                                 |                              |
| F2 Інженерія програмного забезпечення                                  | 197                                                | 1                            |

|                                                                          |             |            |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| F3 Комп'ютерні науки                                                     | 310         |            |
| F4 Системний аналіз та наука про дані                                    | 22          |            |
| F5 Кібербезпека та захист інформації                                     | 160         |            |
| F6 Інформаційні системи і технології                                     | 33          |            |
| F7 Комп'ютерна інженерія                                                 | 270         | 19         |
| G20 Видавництво та поліграфія                                            | 71          |            |
| G22 Біомедична інженерія                                                 | 30          | 6          |
| G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка | 188         |            |
| G6 Інформаційно-вимірювальні технології                                  | 31          |            |
| G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка    | 112         | 21         |
| <b>ЗАГАЛОМ</b>                                                           | <b>5034</b> | <b>254</b> |

В університеті працює аспірантура та докторантура. Контингент аспірантів та докторантів за спеціальностями університету за станом на 01.06.2026р. представлений в таблиці 6.

Таблиця 6 – Контингент аспірантів та докторантів ХНУРЕ

| Шифр та назва галузі знань                       | Код та назва спеціальності                              | Кількість аспірантів |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 05 Соціальні та поведінкові науки                | 051 Економіка                                           | 15                   |
| 10 Природничі науки                              | 105 Прикладна фізика та наноматеріали                   | 16                   |
| 11 Математика та статистика                      | 113 Прикладна математика                                | 18                   |
| 12 Інформаційні технології                       | 121 Інженерія програмного забезпечення                  | 40                   |
|                                                  | 122 Комп'ютерні науки                                   | 67                   |
|                                                  | 123 Комп'ютерна інженерія                               | 36                   |
|                                                  | 124 Системний аналіз                                    | 10                   |
|                                                  | 125 Кібербезпека та захист інформації                   | 21                   |
|                                                  | 125 Кібербезпека (до 2023 року)                         | 2                    |
|                                                  | 126 Інформаційні системи та технології                  | 26                   |
| 16 Хімічна інженерія та біоінженерія             | 163 Біомедична інженерія                                | 1                    |
| 16 Хімічна та біоінженерія (до 2023 року)        | 163 Біомедична інженерія                                | 10                   |
| 15 Автоматизація та приладобудування             | 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології | -                    |
|                                                  | 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка     | 3                    |
| 17 Електроніка та телекомунікації (до 2023 року) | 171 Електроніка                                         | 2                    |
|                                                  | 172 Телекомунікації та радіотехніка (до 2023 року)      | 3                    |

|                                                         |                                                                        |     |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|
| 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації | 171 Електроніка                                                        | 19  |
|                                                         | 172 Електронні комунікації та радіотехніка                             | 23  |
|                                                         | 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка | 15  |
|                                                         | 175 Інформаційно-вимірювальні технології                               | 12  |
| ВСЬОГО                                                  |                                                                        | 339 |

Кількість без урахування академічних відпусток (32 аспіранта у припиненні)  
Докторанти спеціальність 126 - 3 докторанта (1 в припиненні, спеціальність 122).

### Міжнародна діяльність

Таблиця 7 - Кількість укладених угод у сфері освітньої та наукової діяльності із закордонними закладами освіти, підприємствами, організаціями у 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 навчальних та 2023 календарному році

| № з/п                                      | Назва країни                               | Навчальний заклад/наукова установа, з якими підписано угоду про співробітництво | Термін дії угоди                    | Напрямок співробітництва                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Договори, які підписані у 2023 році</b> |                                            |                                                                                 |                                     |                                                   |
| 1                                          | Федеративна Республіка Німеччина, Ганновер | Університет Лейбніца.                                                           | 3 2023 - 2028                       | Академічна мобільність та наукова співпраця       |
| 2                                          | Латвійська Республіка.                     | Технічний університет Риги                                                      | 10.03.2023 - 10.03.2028             | Академічна мобільність та наукова співпраця       |
| 3                                          | Федеративна Республіка Німеччина           | FLEXSYS UG                                                                      | 12.10.2023 на 5 років               | Наукова, навчальна та виробнича діяльність        |
| 4                                          | Словенська Республіка                      | ARTLOGIC Group                                                                  | 05.09.2023 - 31.12.2024             | Наукова, навчальна співпраця                      |
| <b>Договори, які підписані у 2024 році</b> |                                            |                                                                                 |                                     |                                                   |
| 1                                          | Республіка Чехія                           | ІГУАНА ООО                                                                      | 17.01.2024 на 2 роки з пролонгацією | Академічна мобільність та наукова співпраця       |
| 2                                          | Литовська Республіка                       | Vilniaus Kolegija                                                               | 08.04.2024 на 3 роки з можл.подовж. | Академічна мобільність та наукова співпраця       |
| 3                                          | Держава Ізраїль                            | Larch Networks LTD                                                              | 17.10.2024 на 5 років з пролонг.    | Науково-технічна, навчальна, виробнича діяльність |

|                                            |                                  |                                                           |                                     |                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                          | Республіка Чехія                 | The Extreme Light Infrastructure ERIC                     | Вересень 2024 на 3 роки             | Меморандум про взаєморозуміння                                                       |
| 5                                          | Республіка Чехія                 | The Extreme Light Infrastructure ERIC                     | Вересень 2024 на 5 років з пролонг. | Науково-технічна, навчальна, виробнича діяльність                                    |
| <b>Договори, які підписані у 2025 році</b> |                                  |                                                           |                                     |                                                                                      |
| 1                                          | Литовська Республіка             | TOB "LT4UA"                                               | 25.03.2025 до виконання             | Договір про гуманітарну допомогу                                                     |
| 2                                          | Федеративна Республіка Німеччина | Дуальний Університет Саксонії                             | 26.06.2025 на 5 років               | Меморандум про взаєморозуміння у галузі досліджень та академічного обміну            |
| 3                                          | Республіка Албанія               | Політехнічний Університет Тирани                          | 01.07.2025 на 4 роки                | Меморандум про взаєморозуміння у галузі науки та освіти, та академічного обміну      |
| 4                                          | Латвійська Республіка            | ISMA University of Applied Science                        | 01.09.2025 на 5 років               | Угода про співробітництво з ПД                                                       |
| 5                                          | Республіка Азербайджан           | TOB "Veyisli GIM"                                         | 23.07.2025 на 1 рік                 | Угода про прийом заяв вступників з верифікацією оригіналів документів                |
| 6                                          | Республіка Польща, Слупськ       | Поморський Університет в Слупську                         | 02.09.2025                          | Доповнення до угод про академічний обмін                                             |
| 7                                          | Республіка Албанія               | Національне агентство кібербезпеки                        | 12.09.2015 на 3 роки                | Меморандум про взаєморозуміння: стажування, співробітництво у галузі науки та освіти |
| 8                                          | Республіка Франція               | Університет Лімож                                         | 17.09.2025 на 5 років               | Рамкова Угода наукова та освітня співпраця та академічний обмін                      |
| 9                                          | Латвійська Республіка            | Ризький Університет північний край Riga Nordic University | 01.10.2025                          | Угода про співробітництво з ПД                                                       |
| 10                                         | Республіка Болгарія              | Технічний Університет Софії                               | 10.12.2025 на 5 років               | Меморандум про взаєморозуміння про наукову, академічну та науково-дослідну співпрацю |
| <b>Договори, які підписані у 2026 році</b> |                                  |                                                           |                                     |                                                                                      |
| 1                                          | Фінляндська Республіка           | Університет Ювяскюля                                      | 03.02.2026 на 5 років               | Меморандум про взаєморозуміння про наукову, академічну та науково-дослідну співпрацю |
| 2                                          | Італійська Республіка            | Університет E-Campus                                      | 21.04.2026 на 1 рік                 | Меморандум про взаєморозуміння про наукову, академічну та науково-дослідну           |

|   |                           |                                               |                          |                                                                                                                    |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                               |                          | співпрацю, подвійне<br>дипломовання                                                                                |
| 3 | Австрійська<br>Республіка | «КАМПУС 02»<br>Університет прикладних<br>наук | 20.06.2026 на<br>5 років | Угода про співробітництво<br>про наукову, академічну та<br>науково-дослідну<br>співпрацю, подвійне<br>дипломовання |

Таблиця 8 - Кількість діючих міжнародних проектів (ERASMUS+, Horizon 2020, COST, DAAD, NATO), діючих у 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 навчальних та 2023 календарному році, ERASMUS+ KA1 – 32

| Роки                          | Programme<br>Country/Країна-<br>партнер | Programme Countries HEIs/Європейський ЗВО                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020-2023                     | SE                                      | LINNEUNIVERSITETET Університет Лінеус                                                                                                                               |
| 2020-2023                     | FR                                      | UNILIM Університет м. Лімож                                                                                                                                         |
| 2020-2022                     | LTU                                     | Kaunas University of Applied Sciences Каунас, Університет<br>прикладних наук                                                                                        |
| 2020-2023                     | TUR                                     | Istambul Sabahattin Zaim University Стамбульський Університет<br>Заїм                                                                                               |
| 2020-2023                     | PRT                                     | Universidade de Coimbra Коїмбрський університет                                                                                                                     |
| 2020                          | FR                                      | Erasmus+ Academic mobility with ECAM-EPMI (Graduate<br>Engineering School of Cergy, FR) #2020-1-FR01-KA107-079646                                                   |
| 2020                          | EST                                     | Erasmus+ Academic mobility with TalTech (Tallinn University of<br>Technology, EE) #2020-1-EE01-KA107-<br>01Талліннський технічний університет                       |
| 2020-2023                     | ESP                                     | Universiry of Valladolid Університет Вальядоліда                                                                                                                    |
| 2020-2023                     | SK                                      | З університетом Павла Йозефа Шафарика в Кошице, Словачія                                                                                                            |
| 2020-2023                     | CZ                                      | Univerzita Pardubice Університет Пардубіце                                                                                                                          |
| 2020-2023                     | FR                                      | UNILIM Університет м. Лімож                                                                                                                                         |
| У рамках<br>2020-2023,        | TUR                                     | ESKISEHIR TECHNICAL UNIVERSITY Ескішехірський<br>технічний університет                                                                                              |
| 2021-2027                     | SP                                      | Erasmus+ Academic mobility wit UNIVERSIDAD DE JAEN<br>#2019-1-ES01-KA107-061663/Університет Хаен                                                                    |
| 2022-2027                     | LV                                      | Riga Technical University Ризький технічний університет                                                                                                             |
| 01.12.2022<br>-<br>30.11.2025 | PL, EE, EL, UA,<br>GE                   | Development of the Model and Common Information Space of<br>Virtual Exchange Programs, MOVEx. Project 101083883 —<br>MOVEx — ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH             |
| 01.01.2023<br>-<br>30.11.2023 | PL, UA                                  | Green Transition in Ukrainian Universities, NAWA project<br>2023 Зелений перехід в українських університетах                                                        |
| 2023-2027                     | DE, UA                                  | Innovation Platform for Education and Research on the Impact<br>of Climate Change on Plant Growth Performance and Soil<br>Biodiversity, з Університетом Кельна, ФРН |
| 2022-2027                     | LV                                      | Riga Technical University Ризький технічний університет                                                                                                             |
| 2022-2027                     | ESP                                     | Universiry of Valladolid Університет Вальядоліда                                                                                                                    |

|           |    |                                                                                  |
|-----------|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 2022-2027 | SK | Pavol Jozef Safarik University Університет Павола Йозефа Шафарика в Кошицях      |
| 2022-2027 | PL | WSG Bydgoszcz University Університет економіки в Бидгощі                         |
| 2022-2027 | SE | Linnaeus University Університет Ліннея                                           |
| 2022-2027 | BG | University of Ruse Angel Kanchev Русенський університет імені Ангела Кинчева     |
| 2022-2027 | DE | University of Applied Sciences HTW SAAR Саарський університет прикладних наук    |
| 2022-2027 | LT | University of Applied Sciences VIKO Вільнюський університет прикладних наук VIKO |
| 2022-2023 | DE | Technische Hochschule Heilbronn Хайльброннський університет прикладних наук      |
| 2022-2023 | PL | Rhapsody Academy Академія Рапсодія                                               |
| 2021-2027 | IT | Universita degli studi sell' Aquila/ Університет Л'яквіля Італія                 |
| 2023-2027 | DE | IEIBNIZ UNIVERSITY OF GANNOVER / Університет Лейбніца, м. Ганновер               |
| 2022-2025 | SI | UNIVERSITY OF LIUBUANA Люблянський університет                                   |
| 2022-2025 | PR | University of Coimbra Коїмбрський університет                                    |
| 2024-2027 | SP | University of Cordoba Коїмбрський університет                                    |

Таблиця 9 - Проекти МТД (Жан Моне та КА-2), які діють у 2023 календарному та 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 навчальних роках

| Номер державної реєстрації проекту (програми)                                      | Назва проекту, ПБ відповідального                                                                                                                                                                        | Дата початку та завершення                 | Донор              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| ГРАНТОВА УГОДА – 2019 – 621250. Номер проекту 621250-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE | Інтеграція рамок та політик ЄС з кібербезпеки в Україні (Integrating the EU cybersecurity framework and policies in Ukraine) (CyFra) Євдокименко М.О.                                                    | Початок 01.09.2020, закінчення 31.08.2023  | Jean Monnet action |
| Проект № 101047552, акронім EU ic AI policy.                                       | Європейський підхід до етичної, правової та соціально-економічної політики в галузі штучного інтелекту (European approach in charge of ethical, legal and socio-economic artificial intelligence policy) | Початок 01.03.2022, закінчення 28.02.2025. | Jean Monnet action |
| Проект № 101085608, акронім EU5G4UA.                                               | Застосування інструментарію та фреймворків ЄС для мереж 5G для України (Application of EU toolbox and frameworks of 5G networks for Ukraine)                                                             | Початок 01.09.2022, закінчення 31.08.2025. | Jean Monnet action |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|
| Еразмус+ модуль Жан Моне<br>«Європейський досвід для підвищення стійкості критично важливих об'єктів в Україні» Проект № 101085825 - ERASMUS-JMO-2022-MODULE                                                                  | «Європейський досвід для підвищення стійкості критично важливих об'єктів в Україні» / «The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine» (ResCe)<br>Євдокименко М.О. | Початок<br>01.10.2022,<br>закінчення<br>30.09.2025. | Jean Monnet action |
| Міжнародний проект Erasmus+ KA 2 CBHE<br>«Universities-Communities: strengthening cooperation /UNICOM»                                                                                                                        | «Universities-Communities: strengthening cooperation /UNICOM»                                                                                                                                              | Діє у 2023                                          | Erasmus+ KA 2      |
| Міжнародний проект Еразмус+ Жан Моне Модуль<br>«Ukraine-EU: Digital innovations making connections 4 changes» (Erasmus Jean Monnet Module #101047751-EUDI4C)<br>«Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін» | «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін»                                                                                                                                              | Діє у 2023                                          | Jean Monnet action |
| ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH                                                                                                                                                                                                 | Topic: ERASMUS-JMO-2023-MODULE Project title: Development of the Digital Education Action Plan Popularisation Ways in Neighbour Countries for Strengthening the EU Political Leadership Acronym: DEAPEPL   | 2023-2026                                           | Jean Monnet action |
| Проект № 101127373, акронім RI4business                                                                                                                                                                                       | Європейський досвід проведення досліджень та інновацій для розвитку бізнесу                                                                                                                                | Початок<br>01.09.2023,<br>закінчення<br>31.08.2026  | Jean Monnet action |
| Проект № 101127659-Есо4Smart<br>«Україна-ЄС: рішення циклічної економіки для розумних та сталих міст»                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            | 01.09.2023-<br>31.08.2026                           | Jean Monnet action |
| Проект № 101179344 - PubCirEco - ERASMUS-EDU-2024-CBHE                                                                                                                                                                        | Critical role of Public Employees in Circular Economy Implementation: Embedding Circular Economy Thinking in HEIs (PubCirEco)                                                                              |                                                     | Erasmus+ KA2       |

Кількість діючих проектів DAAD - 5

1. Каф. БМІ, «Комп'ютерний аналіз альгінатних структур».
2. Каф. БМІ, «Комп'ютерний аналіз кріомікроскопічних об'єктів».

3. Каф. ІНФ, «Східно-європейське партнерство у рамках DAAD, Цифрова освіта та штучний інтелект, № 57513971».

4. Ректорат, «Східно-європейське партнерство у рамках DAAD».

5. Каф. СТ, «Організація німецько-українських літніх шкіл “Lessons in Biomedicine Learnt from Nanotechnology and Artificial Intelligence”, за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD.

#### HORIZON-MSCA-RISE-2020

| Назва проекту, строк виконання проекту                                               | Номер грантової угоди | Тип діяльності                                            | Координатор                                                                                                           | Консорціум:                                                                                                                           | Цілі проекту:                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deep Intelligent Optical and Radio Communication Networks<br>48 місяців<br>2021-2024 | #1010082<br>80 (DIOR) | MSCA-RISE-2020 – Обмін науковими та інноваційними кадрами | <a href="https://www.tuni.fi">TAMPERE UNIVERSITY, FI</a><br>( <a href="https://www.tuni.fi">https://www.tuni.fi</a> ) | <a href="https://warwick.ac.uk/">THE UNIVERSITY OF WARWICK, UK</a><br>( <a href="https://warwick.ac.uk/">https://warwick.ac.uk/</a> ) | Оптимізація обробки сигналів і мережевого трафіку на основі даних із застосуванням нейронної мережі. |

HORIZON Europe «SPAR Розумне фотонне зондування та цифровий двійник для передових систем накопичення енергії» Програма фінансування: HORIZON-MSCA-2024-SE-01-01 – Рамкова програма досліджень та інновацій (2021-2027), підписана у 2026 році – 1, каф. ІІІ.

Діючі у ХНУРЕ міжнародні освітні програми подвійних дипломів:

1. Програма подвійного диплому з Університетом м. Лімож, Франція для факультетів ЕЛБІ, ІРТЗІ, ІТМ, відповідальна Ткачова Т.С. (5 освітніх програм: «Радіотехніка», «Системи, технології і комп'ютерні засоби мультимедіа» «Електронні прилади та пристрої», «Лазерна та оптоелектронна техніка», «Фотоніка та оптоінформатика»).

2. Програма подвійного диплому з Університетом Лінеус, Швеція, м. Вакхо, відповідальна доц. каф. ІІ Чупріна А.С. (2 освітні програми: «Інженерія програмного забезпечення» та «Програмне забезпечення систем»).

3. Програма подвійного диплому з Технологічним Університетом Блекінге, Швеція, м. Блекінге, відповідальний Снігуров А.В., каф. ІКІ ім. Поповського (1 освітня програма: «Кібербезпека»).

4. Програма подвійного дипломування за освітніми програмами «Комп'ютерні системи та мережі» та «Системне програмування» на другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальністю 123 – Комп'ютерна інженерія, Азербайджанський Технічний університет, Азербайджанська Республіка – Відповідальний Омаров М.А.

5. Програма міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти між ХНУРЕ та Університетом Азербайджан, Азербайджанська

Республіка, за узгодженими освітніми програмами за спеціальностями «Комп'ютерна інженерія» та «Комп'ютерні науки» на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти. – Відповідальний Омаров М.А.

6. Магістерська програма навчання – Master Programme за спеціальністю Software Technology з Університетом Павла Йозефа Шафарика. – відповідальні доц. каф. ПІ Чупріна А.С., проф. каф. ПІ Смеляков К.С.

7. Програма подвійного диплому з Вищою школою менеджменту інформаційних систем, Латвія, м. Рига. Програма передбачає отримання кваліфікації «Магістр, комп'ютерна інженерія, системне програмування» в NURE та кваліфікації «Магістр з комп'ютерних систем. Кваліфікація – системний аналітик» в ISMA. – Відповідальний доц. каф. ЕОМ Барковська Олеся.

8. Master Programme за напрямом «Мехатроніка», спеціалізація «Інформаційні системи на виробництві», рівень магістр з Університетом WSG, Бидгощ, Польща. -відповідальні доц. каф. ПІ Чупріна А.С., проф. каф. ПІ Смеляков К.С.

9. Програма подвійного дипломування в рамках віртуального обміну з Університетом Ворики, Велика Британія, спеціальності: Програмна інженерія, Комп'ютерні науки, рівень освіти: магістр. – відповідальна доц. каф. ПІ Чупріна А.С.

Кількість студентів ХНУРЕ, які за програмою ERASMUS+ виїжджали за кордон у 2023 календарному та 2023/2024, 2024/2025 та 2025/2026 навчальних роках - 106 студентів. Кількість студентів ХНУРЕ, які брали участь у в освітніх програмах віртуальної академічної мобільності у Польщі – 21 студент. Кількість студентів ХНУРЕ, які брали участь у міжнародній навчальній програмі «Літня школа» у Польщі – 17 студентів. Кількість студентів ХНУРЕ, які проходили практику за кордоном – 1 студент. Кількість студентів, які брали участь у Програмі подвійного дипломування – 14 студентів. Кількість студентів, які брали участь у конкурсах, інноваційних шоу, тренінгах та спортивних змаганнях за кордоном – 11 студентів.

Загальна кількість студентів ХНУРЕ, які виїжджали за кордон у 2023 календарному та 2023/2024, 2024/2025 та 2025/2026 навчальних роках – 170 студентів.

Загальна кількість співробітників ХНУРЕ, які виїжджали за кордон у 2023 календарному та 2023/2024, 2024/2025 та 2025/2026 навчальних роках – 195 співробітників.

### **Кадрове забезпечення**

На цей час до складу університету входить 6 факультетів та науково-дослідний інститут, які здійснюють ступеневу підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за 13 спеціальностями,

здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за 14 спеціальностями та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за 13 спеціальностями (Переліку 2025 р.).

У освітньому процесі станом на 31 грудня 2025 року було зайнято 553 штатних науково-педагогічних працівників.

### **Місце ХНУРЕ у рейтингах**

у світовому рейтингу Times Higher Education World University Rankings 2026 ХНУРЕ зайняв позицію у групі 1501+;

у предметних рейтингах Times Higher Education Rankings by Subject 2026 з комп'ютерних наук ХНУРЕ посів позицію в групі 801–1000, з інженерії – 1001–1250; з природничих наук – 1001–1250;

у рейтингу Times Higher Education Sustainability Impact Ratings 2026 ХНУРЕ зайняв позицію у групі 1001-1500;

у рейтингу Interdisciplinary Science Rankings 2026 ХНУРЕ зайняв позицію у групі 801+;

у світовому рейтингу QS World University Rankings: Sustainability 2026 ХНУРЕ зайняв позицію у групі 1401-1500;

у регіональному рейтингу QS World University Rankings: Europe – 2026 ХНУРЕ посів місце у групі 561-570;

у предметному рейтингу QS по Комп'ютерним наукам QS World University Rankings by Subject 2026 ХНУРЕ посів місце у групі 651–700;

у рейтингу NatureIndex 2025 ХНУРЕ посів 6 місце серед 23 українських університетів;

У Green Metric World University Rankings 2025 Університет посів 1088 місце серед 1745 університетів з 105 країн світу. Серед 33-ти українських університетів ХНУРЕ займає 13 місце;

у рейтингу університетів світу Webometrics Ranking of World Universities станом на липень 2025 року ХНУРЕ займає 19 місце серед ЗВО України;

у рейтингу Transparent Ranking (TopUniversitiesbyGoogleScholarCitations) від Webometrics у січні 2025 року ХНУРЕ зайняв 10 позицію;

у рейтингу університетів України від порталу Освіта.ua за показниками бази даних Scopus 2026 року ХНУРЕ займає 28 місце серед 219 ЗВО, у т.ч. за кількістю статей – 11 місце, за кількістю цитувань – 20 місце;

у рейтингу web-популярності uniRank University Ranking у 2026 р. ХНУРЕ посів 15 місце серед ЗВО України;

у рейтингу UNIRANKS 2025 ХНУРЕ посідає 1913 місце у світі та 8 місце з 32 українських університетів;

у рейтингу AD ScientificIndex станом на травень 2026 року ХНУРЕ посідає 7 місце серед 222 українських університетів;

у рейтингу «ТОП-200 Україна» у 2026 році Університет займає 28 місце; у «Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України» у 2025 році ХНУРЕ зайняв 8 місце серед технічних університетів;

у рейтингу закладів вищої освіти «Вступ.ОСВІТА.УА» за кількістю осіб зарахованих на навчання за кошти державного бюджету у 2025 році ХНУРЕ посів 18 місце;

у рейтингу World University Rankings 2026 for International Students ХНУРЕ посідає 1 місце серед 162 університетів України, 316 місце у Європі та 710 місце у світі.

За результатами формульного розподілу видатків за статтею «Підготовка кадрів ЗВО та забезпечення діяльності їх баз практики» на 2025 рік ХНУРЕ посів 9 місце серед українських ЗВО.

За показником адресного розміщення держзамовлення на магістратуру у 2025 році ХНУРЕ серед 10 кращих університетів України (<https://mon.gov.ua/news/detalnishi-rezultaty-rozmishchennia-biudzhethnykh-mists-na-mahistraturu-u-2025-rotsi> ).

За даними Національного Еразмус+ офісу за кількістю міжнародних проєктів у 2021-2024 році ХНУРЕ посідає 13 місце серед українських університетів.

За результатами звітної кампанії ЗВО, ХНУРЕ отримав Номінацію за високий відносний показник виконання міжнародних наукових грантів у 2019-2023 роках <https://ntd.nauka.gov.ua/uk/zvit-zvo-nu>.

За забезпечення якості наукової роботи – за кількістю публікацій у виданнях Q1-Q2 ХНУРЕ посів 9 місце в Україні <https://ntd.nauka.gov.ua/uk/zvit-zvo-nu>

У 2025 році створено ветеранський хаб у ХНУРЕ - проєкт «Reboot» <https://nure.ua/konferencii-ta-workshops/seminar-cili-stalogo-rozvitku-zavdannja-hnure-shhodo-ih-realizacii/sotsialna-vzaiemodiia-zarady-staloho-rozvytku/veteranskyj-proiekt-reboot>

За підтримку наукових досліджень: ХНУРЕ отримав найвищу категорію А за результатами атестації наукової діяльності за інженерно-технологічним напрямом;

ХНУРЕ серед лідерів конкурсу дослідницьких проєктів фундаментальних і прикладних досліджень за кількістю виграних проєктів прифронтових прифронтових ЗВО <https://mon.gov.ua/news/mon-zatverdyl-operelik-peremozhstv-konkursiv-naukovykh-doslidzhen-universytetiv-molodivcheni-osnovnyi-ta-pryfrontovi>

ХНУРЕ посів 14 місце серед 262 університетів у Рейтингу ефективності участі ЗВО України в конкурсах наукових проєктів у 2025 році <https://euroosvita.net/?p=65>

ХНУРЕ вперше увійшов до предметного рейтингу THE з природничих наук <https://nure.ua/khnure-vpershe-uvijshov-do-rejtynhu-the-z-prirodnychykh-nauk-i-pokrashchuv-pozytsii-shche-v-dvokh-predmetnykh-haluziakh>.

Забезпечення високого рівня якості освіти: спільна освітня програма ХНУРЕ та Університету Ворика (Warwick University) F2 «Інженерія програмного забезпечення» акредитована авторитетною європейською

агенцією Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover (ZEvA) до 2032 року.

Внесок у оборонні технології: ХНУРЕ серед перших 7 провідних освітніх та дослідницьких ЗВО, які об'єднали свої інженерні та наукові ресурси з військовими потребами і увійшли до кластера Brave1.

Розвиток міжнародного співробітництва: ХНУРЕ посів 1 місце в Україні у рейтингу Study Abroad Aide <https://studyabroadaide.com/2026/list-best-universities-world/>.

Студентська команда ХНУРЕ посіла перше місце у світі на міжнародному змаганні з програмування <https://mon.gov.ua/news/komanda-kharkivskykh-studentiv-posila-pershe-mistse-u-sviti-na-mizhnarodnomu-zmahanni-z-prohramuvannia>.

### **Зв'язки з випускниками, їх працевлаштування та кар'єрне зростання**

У 2025/2026 році, в умовах повномасштабного вторгнення російської федерації на території України, освітній процес для здобувачів вищої освіти відбувався з використанням дистанційних технологій та з дотриманням норм та заходів безпеки під час воєнного стану. Партнери університету, з якими укладено договори про співпрацю, на професійному рівні приймали участь у всіх етапах навчання студентів та проводили низки різноманітних заходів, спрямованих на розширення майбутніх професійних знань і можливостей здобувачів.

Співпраця з провідними компаніями дає можливість організовувати цікаві івенти: презентації, семінари, відкриті лекції, тестування, конкурси, безкоштовні курси, інтернатури, майстер-класи, які сприяють розвитку студентів, дають можливість якісного проходження практики та впливають на їх подальше працевлаштування.

Розповсюдження інформації щодо різних заходів відділу практики, поради щодо розвитку та працевлаштування, а також інформація щодо івентів та вакансій від компаній-партнерів здійснюється через соціальні мережі відділу практики «Центр-Кар'єра»: Telegram, Instagram, Facebook та на сайті <https://nure.ua>.

Протягом 2025 року відділ практики «Центр-Кар'єра» ХНУРЕ організував та провів низку заходів, спрямованих на сприяння працевлаштуванню та кар'єрному зростанню здобувачів вищої освіти і випускників Університету.

У березні було проведено захід «День Відкритих Дверей Університету» на який були запрошені майбутні здобувачі освіти з міста і області. Метою цього заходу було ознайомлення з Університетом, спеціальностями та можливостями навчання. Також була презентація факультетів, освітніх програм, зустріч з викладачами та студентами.

У травні студенти ХНУРЕ взяли участь в Інженерних змаганнях "OL FEST" м. Львів. Основна мета цього заходу: популяризація науки, інновації

та технології серед молоді. Здобувачі освіти ХНУРЕ спробували свої сили у реальних технічних кейсах – створення прототипів, розробка рішень, робота над задачами. Були проведені майстер-класи, практичні воркшопи, демонстрації у різних напрямках – робототехніки, VR/AR, IT-технологій, кіберзахисту тощо.

У червні був проведений черговий захід «День Відкритих Дверей Університету». Учасникам та гостям була надана інформація щодо правил прийому, можливості пілг, мотиваційні листи, особливості НМТ та подачі документів. Була проведена демонстрація технічних можливостей, стартап-центрів і наукових розробок.

У вересні був проведений захід «День Кар'єри для першокурсників». На зустріч зі здобувачами освіти першого року навчання були запрошені такі партнери нашого університету як NIX, EPAM, Sigma Software, DataArt. Здобувачі освіти першого року навчання отримали можливість дізнатися про стажування, вакансії, практики, поспілкуватися з представниками компаній і зорієнтуватися на ринку праці. Були проведені дуже цікаві конкурси та вікторини, переможці отримали подарунки від партнерів. Також у вересні взяли участь у Defense Tech Valley 2025, м. Львів. Організаторами цього заходу були Brave1 та Міністерство цифрової трансформації України. Це найбільший на сьогодні інвестиційний саміт у сфері оборонних технологій, який прагне об'єднати українські та міжнародні компанії, стартапи, інвесторів та користувачів технологій. Також у вересні ВП «Центр-Кар'єра» брали участь у Стратегічній сесії з формування Стратегії ХНУРЕ на 2026-2030 рр..

В жовтні була організована зустріч керівництва Університету з керівництвом компанії NIX. Це робоча зустріч, спрямована на поглиблення співпраці між університетом та IT-компанією. Здобувачі освіти ХНУРЕ отримають більше можливостей для працевлаштування через NIX-інтерशिпи, стажування, або роботу після навчання.

В листопаді провели відкритий вебінар з компанією S-Engineering. Це інжинірингова компанія, яка позиціонує себе як виробник технологічних автоматизованих рішень. Представники компанії надали інформацію про структуру та основні напрямлення виробництва, та запропонували провести екскурсію на заводи компанії. Також в листопаді взяли участь у European Defense Tech Hackathon, м. Київ. Організаторами виступили European Defense Tech Hub EDTH разом із партнерами – Moodro, Snake Island, а також за підтримки військових структур та партнера з міжнародної оборони Nordic Air Defense. У заході взяли участь понад 200-300 учасників: інженери, розробники, представники IT-компаній, стартапів, військові та технологічні фахівці.

У грудні провели Міжнародний День Кар'єри. Захід спрямований на знайомство здобувачів освіти із сучасними можливостями працевлаштування, стажування та проходження практики в українських і міжнародних компаніях. Провідні компанії IT-сектору, інженерії,

телекомунікацій та інших галузей презентували свою діяльність та корпоративну культуру. Кар'єрні маршрути, вимоги до кандидатів, можливості стажування для здобувачів освіти ХНУРЕ. Здобувачі освіти мали можливість напряму поспілкуватися з фахівцями, поставити запитання, отримати фідбек щодо резюме, дізнатися про індивідуальні можливості розвитку.

Партнери ХНУРЕ долучилися до заходу, запропонувавши різні можливості для початку кар'єри, що дозволило студентам ближче познайомитися з реальними пропозиціями ринку.

Протягом 2026 року відділом практики «Центр-Кар'єра» ХНУРЕ були організовані та проведені заходи, спрямовані на сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти і випускників Університету.

Протягом січня-лютого 2026 року відділ практики «Центр-Кар'єра» надавав здобувачам вищої освіти поради щодо розвитку та працевлаштування, використовуючи соціальні платформи та сайт Університету. Також в січні за сприяння нашого партнера White Press Ukraine на сайті Університету були опубліковані декілька корисних статей щодо трендів рекрутингу у 2026 році та шляхів до e-commerce.

В лютому-березні активно проводилась підготовка до майбутніх заходів та розповсюдження інформації щодо можливого стажування та працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників.

В квітні на базі нашого Університету відбувся Smart Industry Hackathon який ми провели спільно з ключовим партнером - S-Engineering. Також в квітні було проведено День кар'єри з АТ «Укртрансгаз»: шлях до успішного майбутнього! Цього ж місяця прийняли активну участь у Дні відкритих дверей нашого Університету, який проходив в два етапи. До проведення одного з етапів було залучено Харківський обласний центр зайнятості.

В травні спільно з нашим партнером, компанією CHI Software було проведено серію онлайн-лекцій: CHI Software зсередини: від інтернатури до AI проєктів; Перша робота в IT: як себе продати і не загубитись серед кандидатів; English for IT Interviews: як не завалити співбесіду через English; Git без болю: як працює Git у реальних проєктах.

Проведені заходи стали важливою частиною діяльності «Центру-Кар'єра» ХНУРЕ, спрямованої на розкриття кар'єрного потенціалу студентів, їхню професійну орієнтацію та підготовку до успішного працевлаштування.

Завдяки різноманітним ініціативам, здобувачі вищої освіти отримали цінні знання про сучасні вимоги ринку праці, інструменти для побудови кар'єри та реальні можливості для старту кар'єри.

На постійній основі здобувачам вищої освіти пропонується долучатися до професійних конференцій і вебінарів, спрямованих на поглиблення знань у відповідних галузях. Через соцмережі Центру-Кар'єра здобувачі вищої освіти мають змогу бути в курсі актуальних подій, дізнаватися про вакансії, стажування, освітні можливості.

Ця діяльність не лише сприяє збільшенню охоплення студентської аудиторії, а й створює сприятливі умови для формування професійної спільноти та розвитку успішних кар'єр випускників ХНУРЕ.

### **Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців є однією з основних складових загальної організації їх підготовки. Рівень матеріально-технічного забезпечення визначає ефективність та якість підготовки.

Освітній процес з підготовки спеціалістів забезпечується матеріально-технічною базою університету, яка відповідає ліцензійним вимогам та нормам санітарно-епідеміологічної служби, пожежної інспекції, охорони праці тощо. До складу приміщень, які використовуються в навчальному процесі, входять аудиторії для проведення лекцій та практичних занять, навчальні лабораторії та класи, оснащені сучасним обладнанням та комп'ютерною технікою, зали навчального інформаційно-обчислювального центру (ІОЦ), мультимедійні аудиторії, читальні зали, спортивні зали та ін.

Керівництво університету постійно вдосконалює та розвиває матеріально-технічну базу:

- створюються нові лабораторії;
- здійснюється придбання сучасної техніки та обладнання;
- за планом виконується ремонт приміщень аудиторного фонду, приміщень для науково-педагогічних працівників, гуртожитків тощо.

За останні роки ремонт виконано у всіх навчальних приміщеннях, які використовуються для проведення лекцій, практичних і семінарських занять. Згідно із загальноуніверситетським планом виконуються ремонти у приміщеннях навчальних лабораторій кафедр.

Для організації освітнього процесу – проведення лабораторних занять і проходження практик студентами – університет укладає договори з профільними провідними підприємствами не тільки регіону й України, а також Польщі, Німеччини, Швеції та інших країн. Така практика дозволяє заздалегідь орієнтувати студентів на майбутнє місце роботи.

Велика увага приділяється вдосконаленню та розвитку наукових лабораторій, їх комплектації сучасною комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, обладнанням та матеріалами, що дає можливість студентам займатися науковими дослідженнями.

Постійно поліпшуються бази для подальшого розвитку фізичного виховання та спорту, художньої самодіяльності, медичного обслуговування.

Форма власності всіх будівель університету – державна. Санітарно-технічний стан будівель, приміщень і споруд, а також їх експлуатація відповідає вимогам нормативних документів.

Кафедри, які беруть участь у підготовці фахівців, мають необхідну матеріально-технічну базу для проведення освітнього процесу та науково-

дослідної роботи. Кафедральні лабораторії та аудиторії обладнано сучасними засобами навчання, у тому числі комп'ютерною мультимедійною апаратурою.

Кожна з кафедр університету має приміщення для науково-педагогічного та навчально-допоміжного персоналу, всі приміщення відповідають сучасним вимогам, в багатьох з них розташовані комп'ютери, що поліпшує умови праці викладачів. Практично всі профільюючі кафедри мають у своєму складі науково-дослідні лабораторії, що дозволяє організувати постійну науково-дослідну роботу, як самих викладачів, так і здобувачів.

Харківський національний університет радіоелектроніки для забезпечення якісної підготовки студентів має достатньо розвинуту соціальну інфраструктуру. Студенти, які не мешкають у Харкові та іноземні студенти протягом всього навчання мешкають у гуртожитках, мають можливість займатися у спортивних секціях, брати участь у художній самодіяльності (власний студентський клуб).

Всі приміщення соціально-побутової сфери мають санітарні паспорти, дозволи служб охорони праці та пожежної інспекції.

Усі студенти, які навчаються у ХНУРЕ, забезпечені гуртожитком. Кількість гуртожитків складає 8 загальною площею 42667,2 м<sup>2</sup> два з них (№1, №2, №3) розташовано поблизу навчальних корпусів університету. У гуртожитках є кімнати для занять та спортивні зали, кімнати для приготування їжі, а також душові кабінки, пральні машини і доступ до мережі Інтернет. Особливу увагу керівництво ХНУРЕ приділяє створенню сучасних побутових умов для проживання студентів як іноземних, так і вітчизняних.

### **Наукова бібліотека**

Бібліотека комплектується за профілем Університету. Інформаційні ресурси Бібліотеки представлені отриманими безкоштовно або передплаченими документами та колекціями власної генерації:

- друкований фонд: 645 тис. примірників книжкових видань та 48 тис. примірників періодичних видань (серед яких журнали наукового та прикладного фахового спрямування);

- повнотекстова база даних «Електронна бібліотека»: більше 33 тис. документів (з них 9,5 тис. – навчально-методичних);

- електронний каталог (<http://catalogue.nure.ua/>), що підтримується АІБС «УФД/Бібліотека. Версія 2.4» (програмний продукт ТОВ «Український фондівий дім», Київ), налічує більше 214 тис. записів на всі види документів бібліотеки;

- веб-сайт (<http://lib.nure.ua>), де представлено дані про інформаційні ресурси та реалізується віртуальні сервіси для обслуговування користувачів у віддаленому режимі (203 статичних та 55 динамічних веб-сторінок);

- репозиторій «ElAr KhNURE» (<http://openarchive.nure.ua/>) ISSN 2310-806; у його колекціях знаходиться 33,5 тис. публікацій науковців, викладачів, аспірантів, магістрантів; з них 31300 проіндексовано в Google Scholar;

- електронна база з комплексами навчально-методичного забезпечення дисциплін, наданими викладачами вишу; представлено 2463 КНМЗ та 5 дистанційних курсів для рівня «бакалавр» та «магістр»; 80 КНМЗ для рівня «доктор філософії» (PhD), 11 КНМЗ для підготовчого факультету (іноземні слухачі); розташовані на сайті Бібліотеки (<http://lib.nure.ua/enmk>), доступ здійснюється через авторизацію з корпоративної пошти Університету;

- електронна колекція пояснювальних записок до кваліфікаційних робіт здобувачів освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» (на сьогодні 7871 КвР, з них 6170 виставлено в репозиторії «ElArKhNURE»);

- онлайнова база даних з електронними версіями підручників видавництва «Центр учбової літератури», яка містить більше 1300 книг (з них: з природничих та технічних наук, економіки, права, гуманітарних наук тощо).

Матеріально-технічна база Бібліотеки забезпечує виконання її основних завдань. У комп'ютерно-технічному парку Бібліотеки: 58 комп'ютерів, підключених до мережі Інтернет, копіювально-розмножувальна техніка (принтери, сканери, БФП), цифровий комплекс для виготовлення карток читача, апаратура для проведення конференцій та соціокультурних заходів.

Читачів очно обслуговують 3 абонементи, 5 читальних залів з фондами наукової, навчальної, художньої літератури, літератури іноземними мовами. Там організовані умови для самостійної роботи, комп'ютеризовані місця, підключенням до Інтернет (у т.ч. за технологією Wi-Fi) та вільний доступ до збірань. У Бібліотеці є коворкінг для здобувачів вищої освіти.

Бібліотека активно використовує свої дистанційні сервіси для віддалених користувачів. Це – доступ до віртуального читачького квитка та електронного формуляру читача; підтримка в актуальному стані та надання доступу до електронних ресурсів Бібліотеки; відповіді на запитання у довідковій службі (у т. числі щодо визначення індексів УДК та кодів JEL Classification для наукових робіт); консультування користувачів за допомогою АІБС «УФД/Бібліотека». Послугами активно користуються під час дистанційного та змішаного навчання здобувачі вищої освіти та працівники Університету.

Бібліотекою очно та онлайн проводяться консультації та тренінги з наукометрії, депонування в електронному архіві відкритого доступу «ElArKhNURE»; освітні лекції; заняття зі студентами 1 курсу з таких тем: академічна доброчесність, академічне письмо, правила користування базами даних. А також організовуються соціокультурні заходи: віртуальні виставки, присвячені знаменним історичним подіям, ювілеям відомих діячів культури, науковців, громадських діячів; засідання літературного клубу тощо.

У соціальних мережах Facebook, Instagram та на YouTube-каналі підтримуються сторінки Бібліотеки.

### Соціальна підтримка

Нормативно-правовою основою для забезпечення прав і законних інтересів здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами (далі – ООП), зокрема осіб з інвалідністю, науково-педагогічних (педагогічних) працівників та співробітників Харківського національного університету радіоелектроніки є Конституція України, Наказ Президента України від 13 грудня 2016 року № 553 «Про заходи спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні»; постанова Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 635 «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти»; Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р «Про схвалення Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року; та інші.

В Університеті працює Служба доступності до можливостей навчання «ХНУРЕ без обмежень» (далі – Служба доступності), основним завданнями якої є організація інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу осіб з ООП.

У 2025-2026 навчальному році в ХНУРЕ здобувало освіту 58 особи з інвалідністю, більше ніж 60% з яких знаходяться на обліку в різних медичних та соціальних установах.

Служба доступності невтомно продовжує виконувати свою місію з забезпечення реального та комфортного доступу до можливостей навчання здобувачів вищої освіти з ООП, забезпечувати методичну підтримку педагогам та здобувачам вищої освіти, застосовувати, досліджувати та удосконалювати передові технології інтеграції, інклюзії та здоров'язбереження задля сприяння успіху та незалежності кожної людини.

За допомогою розробленої інформаційної системи супроводу, Служба доступності здійснює облік та аналіз психофізичного стану здоров'я, соціального-побутового становище та потреб здобувачів вищої освіти з ООП під час навчального процесу та перебування в університеті в період воєнного стану.

Проводяться консультації з викладачами та співробітниками університету щодо роботи зі здобувачами вищої освіти з ООП. Проводиться консультативна робота з батьками та учнями загальноосвітніх та спеціальних закладів освіти щодо вступу осіб з ООП до Університету.

Ведеться розробка та дослідження методів, комп'ютерних систем та пристроїв, спрямованих на адаптацію здобувачів вищої освіти з ООП в навчальне середовище Університету.

У 2025-2026 навчальному році здійснювалась робота щодо оновлення Положення про організацію інклюзивного навчання в ХНУРЕ та розробка Індивідуального плану супроводу здобувача вищої освіти з ООП, що покликана забезпечити організацію їх супроводу задля створення інклюзивного, безбар'єрного та якісного освітнього середовища, що забезпечує рівні можливості для повноцінної участі осіб з ООП у всіх сферах університетського життя.

Організовано надання консультативної допомоги здобувачам вищої освіти з ООП, які перебувають як на території України так і за кордоном, а також гуманітарної допомоги тим, хто перебуває в Україні.

Продовжується співпраця з Фондом соціального захисту осіб з інвалідністю України щодо надання фінансової допомоги на безповоротній основі особам з інвалідністю шляхом оплати вартості їх навчання.

Продовжується наукові дослідження нових методів і способів експрес діагностики психофізичних станів та реакцій людини, ведеться розробка сучасної медичної техніки, здійснюються лабораторні дослідження макетного зразка приладу цифрової реєстрації емісії фотонів з газового розряду.

Служба доступності продовжує свою роботу впроваджуючи політику інклюзії та безбар'єрності освітнього середовища в Університеті, створюючи сприятливі умови для повноцінного особистісного розвитку та професійного зростання здобувачів вищої освіти з ООП.

Здійснено обстеження приміщень на відповідність державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення та осіб з інвалідністю. Ведуться планові роботи із забезпечення безперешкодного доступу до приміщень на території Університету.

Служба доступності співпрацює з Національною Асамблеєю людей з інвалідністю України, Федерацією організацій осіб з інвалідністю з дитинства та батьків осіб з інвалідністю України, ГО "Захист заради перемоги", ГО "Дівчата", ГО Центр гендерної культури, та іншими громадськими організаціями.

## **Висновки**

Підводячи підсумки звіту щодо реалізації Цілі сталого розвитку 4 «Якісна освіта», можна зробити висновок, що Харківський національний університет радіоелектроніки у 2025 році продемонстрував значну стійкість, адаптивність та прагнення до розвитку, незважаючи на складні умови воєнного стану.

Університет підтвердив свою спроможність надавати якісні освітні послуги на всіх рівнях вищої освіти. Позитивним є факт успішної акредитації низки освітніх програм, що свідчить про відповідність ліцензійним вимогам та стандартам НАЗЯВО. Стабільний фінансовий стан, диверсифікація джерел надходжень та залучення міжнародної допомоги дозволили не тільки

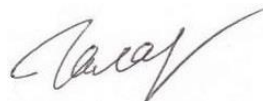
забезпечити безперервність освітнього процесу, але й спрямувати значні кошти на оновлення матеріально-технічної бази, що є критичним для підготовки сучасних ІТ-фахівців.

Показники наукової діяльності засвідчують високий потенціал університету: зростання кількості публікацій та цитувань у провідних наукометричних базах Scopus та WoS, збільшення індексу Гірша та активна участь у міжнародних грантових програмах (Erasmus+, Horizon, DAAD) підтверджують інтеграцію ХНУРЕ у світовий науковий простір. Започаткування нових програм подвійного диплому та розширення міжнародної академічної мобільності студентів і викладачів є важливими кроками для підвищення конкурентоспроможності випускників.

Значна увага приділяється соціальній складовій. Системна робота з працевлаштування випускників через «Центр-Кар'єра», організація кар'єрних заходів та тісна співпраця з провідними компаніями-партнерами сприяють успішному старту професійної кар'єри здобувачів. Не менш важливою є діяльність Служби доступності «ХНУРЕ без обмежень», яка забезпечує реальну інклюзію та рівний доступ до якісної освіти для осіб з особливими освітніми потребами, створюючи безбар'єрне освітнє середовище.

Отже, Харківський національний університет радіоелектроніки повною мірою довів свою здатність провадити якісну підготовку фахівців різних рівнів, відповідати сучасним викликам та робити внесок у досягнення ЦСР 4, забезпечуючи інклюзивну і справедливую якісну освіту та заохочуючи можливість навчання впродовж усього життя для всіх.

Науковий керівник відділу  
бенчмаркінгу та вебменеджменту



Л.Е. Чала

Виконавець



Г.Г. Белянінова