

**4 ЯКІСНА
ОСВІТА**



Затверджую
в.о. ректора ХНУРЕ



Ігор РУБАН

**ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ
З ЦІЛІ 4**

«ЯКІСНА ОСВІТА»

у 2022/2023 навчальному році

**4 QUALITY
EDUCATION**



Харків 2023

Якісна освіта для всіх протягом життя – є головною метою діяльності Харківського національного університету радіоелектроніки, одного з найстаріших технічних навчальних закладів України.

Відповідно Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Харківському національному надається право готувати здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти.

За період з **01.01.2022 по 30.12.2022** року Харківським національним університетом радіоелектроніки була проведена акредитація одинадцяти освітніх програм, з них:

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

а) освітніх програм другого рівня вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»:

– ОНП «Системне проектування» (рішення про акредитацію № 8 (13) від 17.05.2022);

– ОНП «Системи штучного інтелекту» (рішення про акредитацію № 8 (13) від 17.05.2022);

– ОНП «Управління проектами в галузі інформаційних технологій» (рішення про акредитацію від 27.12.2022, протокол № 24 (29)).

– ОНП «Науки про дані (Data Science)» (рішення про акредитацію від 27.12.2022, протокол № 24 (29)).

за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти:

– ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» зі спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» (рішення про акредитацію № 8 (13) від 17.05.2022;

– ОНП «Прикладна математика» за спеціальністю 113 «Прикладна математика» (рішення про акредитацію № 3 (8) від 01.03.2022);

– ОНП «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (рішення про акредитацію № 3 (8) від 01.03.2022);

– ОНП «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (рішення про акредитацію № 19 (3) від 15.12.2021);

– ОНП «Кібербезпека» за спеціальністю 125 «Кібербезпека» (рішення про акредитацію № 3 (8) від 01.03.2022);

– ОНП «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (рішення про акредитацію № 6 (11) від 14.04.2022);

– ОНП «Біомедична інженерія» зі спеціальності 163 «Біомедична інженерія» (рішення про акредитацію № 8 (13) від 17.05.2022).

За період з **01.01.2023 по 01.07.2023** року Харківським національним університетом радіоелектроніки була проведена акредитація вісім освітніх програм, з них:

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

– ОПП «Архітектурне проектування інформаційних систем» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (рішення про акредитацію від 27.06.2023, протокол № 11 (40));

– ОПП «Вбудовані системи авіоніки» за спеціальністю 173 «Авіоніка» (рішення про акредитацію від 30.05.2023, протокол № 9 (38)).

за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти:

– ОНП «Системний аналіз» за спеціальністю 124 «Системний аналіз» (рішення про акредитацію від 20.06.2023, протокол № 10 (39));

– ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (рішення про акредитацію від 27.06.2023, протокол № 11 (40));

– ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» ((рішення про акредитацію від 27.06.2023, протокол № 11 (40));

– ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за спеціальністю 163 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» (рішення про акредитацію від 27.06.2023, протокол № 11 (40)).

Експертними комісіями Національного агентства забезпечення якості вищої освіти за період з **01.01.2023 по 01.07.2023** не було виявлено порушень Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності та вимог НАЗЯВО. Рівень кадрового забезпечення підготовки здобувачів заявлених освітніх програм, матеріально-технічної бази, навчально-методичного та інформаційного забезпечення у Харківському національному університеті радіоелектроніки гарантують досягнення визначених в освітніх програмах цілей та програмних результатів навчання.

Проектні показники обсягу державного замовлення до ХНУРЕ погоджені з Харківським обласним центром зайнятості та Департаментом науки та освіти Харківської обласної військової адміністрації.

Економічний стан

Фінансовий стан Університету у 2022 році, незважаючи на воєнний стан, був стабільним. Університет продовжував надавати платні освітні послуги у сфері вищої освіти як вітчизняним, так і іноземним громадянам. Крім того, додатковим джерелом доходу університету були надходження від діяльності Центру післядипломної освіти, підготовчих відділень для вітчизняних слухачів, іноземців та осіб без громадянства.

Доходи ХНУРЕ у 2022 році склали 88311,0 тис. грн. Університетом були виконані всі фінансові зобов'язання, кредиторська заборгованість була відсутня.

В 2022 році в гуртожитках були забезпечені належні умови для проживання здобувачів вищої освіти, які залишилися в Харкові, а також для тимчасово переміщених осіб.

Університет співпрацює більш ніж з 16 організаціями, які надають допомогу для вирішення нагальних питань в період воєнного стану. Серед них громадська організація «Спільнота небайдужих «Дія», Міжнародна організації з міграції, Харківська обласна військова адміністрація, Громадська організація «Гуманітарний центр «Акварена». Ці організації придбали побутове обладнання для гуртожитків на суму 986,7 тис. грн.

Показники фінансового добробуту у 2022 році:

- міцнення та оновлення матеріально-технічної бази ХНУРЕ: видатки на придбання обладнання для освітнього процесу (в тому числі для організації навчання в дистанційному режимі) та побутового обладнання для гуртожитків склали 1163,5 тис. грн.;

- сплачено послуг (крім комунальних) для забезпечення життєдіяльності навчального процесу та гуртожитків на суму 5176,5 тис. грн.

В гуртожитках були проведені капітальні та поточні ремонти Благодійною організацією «Мальтійська служба допомоги у Львові» та Інвестиційно-будівельною компанією «Авантаж» на суму 2340,6 тис. грн.

Якість наукової роботи

Обсяги фінансування наукових досліджень за 2022 рік:
загальний фонд – 9288,7 тис. грн. – 56 % загального обсягу;
спеціальний фонд – 7304,4 тис. грн. – 44 % загального обсягу;
відношення обсягу фінансування спеціального фонду до загального – 0,78.
Загальний обсяг – 16593,1 тис. грн.

Кількість публікацій та індекс цитування

Наукові та науково-педагогічні працівники ХНУРЕ постійно публікуються у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS. ХНУРЕ має наступні показники в цих базах (дані станом на червень 2023 р.), які постійно збільшуються:

- чисельність публікацій:
в Scopus – 4535 (у 2022 – 4236); в WoS – 2514 (у 2022 – 2378);
- чисельність цитувань:
в Scopus – 16322 (у 2022 – 13803); в WoS – 7013 (у 2022 – 6289);
- індекс Гірша Університету:
в Scopus – 40 (у 2022 – 38); в WoS – 31 (у 2022 – 30).

Показники комерціалізації наукових досліджень і розробок представлені в таблиці 1.

Таблиця 1 – Показники комерціалізації наукових досліджень і розробок

Вид показника	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік
Кількість поданих заявок на видачу охоронних документів	17	19	1	8
Кількість отриманих охоронних документів на винаході	3	3	—	1
Кількість отриманих охоронних документів на корисні моделі	15	18	9	10

Загальна чисельність здобувачів вищої освіти та відсоток загальної чисельності іноземних студентів, квота прийому сільської молоді та її виконання

Контингент здобувачів вищої освіти ХНУРЕ на усіх курсах та формах навчання станом на 01.11.2022 наведено в табл. 2.

Таблиця 2 – Контингент здобувачів вищої освіти ХНУРЕ

Факультети	всього	держзамовлення
Комп'ютерної інженерії та управління	1934	1259
Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	684	407
Комп'ютерних наук	3378	1926
Інформаційних радіотехнологій та технічного захисту інформації	792	572
Інфокомунікацій	895	580
Електронної та біомедичної інженерії	443	234
Автоматики та комп'ютеризованих технологій	881	701
Центр заочної форми навчання	684	162
ЦПО	86	0
Всього	9777	5841

В ХНУРЕ здійснюється підготовка іноземних студентів на освітніх рівнях бакалавр та магістр за 17 спеціальностями. Контингент іноземців та осіб без громадянства, а також загальний контингент здобувачів вищої освіти університету, денної форми навчання за спеціальностями станом на 01.12.2022 р. представлений в таблиці 3.

Таблиця 3 – Контингент іноземців та осіб без громадянства, а також загальний контингент здобувачів вищої освіти, денної форми навчання за спеціальностями станом на 01.12.2022 р.

№ з/п	Спеціальність	Загальна кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання	Загальна кількість іноземців та осіб без громадянства денної форми навчання
1	051 Економіка	134	38
2	073 Менеджмент	15	0
3	113 Прикладна математика	69	0
4	121 Інженерія програмного забезпечення	1240	3
5	122 Комп'ютерні науки	2058	1
6	123 Комп'ютерна інженерія	1455	123
7	124 Системний аналіз	81	0
8	125 Кібербезпека	983	83
9	126 Інформаційні системи та технології	120	0
10	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	686	2
11	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	174	0
12	153 Мікро та наносистемна техніка	68	4
13	163 Біомедична інженерія	221	114
14	171 Електроніка	318	1
15	172 Телекомунікації та радіотехніка	849	19
16	186 Видавництво та поліграфія	465	1
17	173 Авіоніка	71	1
	Всього:	9007	390

Контингент іноземців та осіб без громадянства, а також загальний контингент здобувачів вищої освіти університету денної форми навчання за спеціальностями станом на 01.12.2021 р. представлений в таблиці 4.

Таблиця 4 – Контингент іноземців та осіб без громадянства, а також загальний контингент здобувачів вищої освіти університету денної форми навчання за спеціальностями станом на 01.12.2021 р.

№ з/п	Спеціальність	Загальна кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання	Загальна кількість іноземців та осіб без громадянства денної форми навчання
1	051 Економіка	164	73
2	073 Менеджмент	11	2
3	113 Прикладна математика	71	0
4	121 Інженерія програмного забезпечення	1111	5
5	122 Комп'ютерні науки	1911	4
6	123 Комп'ютерна інженерія	1422	225
7	124 Системний аналіз	84	0
8	125 Кібербезпека	1013	139
9	126 Інформаційні системи та технології	107	0
10	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	676	7
11	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	131	2
12	153 Мікро та наносистемна техніка	70	6
13	163 Біомедична інженерія	343	228
14	171 Електроніка	288	0
15	172 Телекомунікації та радіотехніка	887	45
16	186 Видавництво та поліграфія	433	2
17	173 Авіоніка	51	1
	Всього:	8773	739

Магістерські програми університету користуються попитом у випускників інших ЗВО України. Контингент вступників на магістерські спеціальності ХНУРЕ даного контингенту представлений в таблиці 5.

Таблиця 5 – Контингент осіб, які були зараховані на магістерські програми минулого року за всіма формами навчання та джерелами фінансування з числа випускників інших ЗВО станом на 01.11.2022 р.

№ з/п	Спеціальність	Загальна кількість осіб, які були зараховані на магістерські програми минулого року за всіма формами навчання та джерелами фінансування	Загальна кількість осіб, які були зараховані на магістерські програми минулого року за всіма формами навчання та джерелами фінансування з числа випускників інших ЗВО
1	2	3	4
1	051 Економіка	14	5
2	073 Менеджмент	13	2
3	113 Прикладна математика	20	4
4	121 Інженерія програмного забезпечення	209	54
5	122 Комп'ютерні науки	398	94
6	123 Комп'ютерна інженерія	271	68
7	124 Системний аналіз	16	7
8	125 Кібербезпека	135	35
9	126 Інформаційні системи та технології	25	5
10	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	130	19
11	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	53	12

Продовження таблиці 5

12	153 Мікро та наносистемна техніка	13	2
13	163 Біомедична інженерія	26	5
14	171 Електроніка	62	11
15	172 Телекомунікації та радіотехніка	156	17
16	186 Видавництво та поліграфія	74	19
17	173 Авіоніка	24	8
	Всього:	1639	367

В Університеті працює аспірантура та докторантура. Контингент аспірантів та докторантів за спеціальностями університету за станом на 01.06.2023 р. представлений в таблиці 6.

Таблиця 6 – Контингент аспірантів та докторантів ХНУРЕ

Спеціальності	Кількість аспірантів*	Кількість докторантів*
051 Економіка	20	—
105 Прикладна фізика та наноматеріали	7	—
113 Прикладна математика	18	—
121 Інженерія програмного забезпечення	30	—
122 Комп'ютерні науки	63	5
123 Комп'ютерна інженерія	23	2
124 Системний аналіз	6	—
125 Кібербезпека та захист інформації	18	—
126 Інформаційні системи та технології	17	—
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	10	—
152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	7	—
163 Біомедична інженерія	7	—
171 Електроніка	14	—
172 Електронні комунікації та радіотехніка	38	1
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робо техніка	4	—
175 Інформаційно-вимірвальні технології	5	—
Всього:	287	8

Кадрове забезпечення

На 2022 рік до складу університету входить 7 факультетів, які здійснюють ступеневу підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за 16 спеціальностями, здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за 17 спеціальностями та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за 16 спеціальностями.

У навчальному процесі станом на 1 червня 2023 року було зайнято всього 709 науково-педагогічних працівників, з яких 602 штатні.

Міжнародна діяльність

Таблиця 7 – Кількість укладених угод у сфері освітньої та наукової діяльності з закордонними закладами освіти, підприємствами, організаціями у 2021/2022, 2022/2023 навчальних та 2021 календарний рік

№ з/п	Назва країни	Навчальний заклад/наукова установа, з якими підписано угоду про співробітництво	Термін дії угоди	Головний напрям співробітництва
1	2	3	4	5
Договори, які підписані у 2021 році				
1	Республіка Франція	Альянс Франсез	січень 2021 на 2 роки	Угода про співпрацю
2	Республіка Таджикистан	Дангарінський Державний Університет	30.03.2021 на 5 років	Угода про науково-технічну, освітню та науково-дослідну співпрацю
3	Республіка Таджикистан	Худжандський Державний Університет	30.03.2021 на 5 років	Угода про науково-технічну, навчальну та виробничу діяльність
4	Республіка Таджикистан	Таджидський Національний Університет	30.03.2021 на 3 роки	Угода про науково-технічну, навчальну та виробничу діяльність
5	Республіка Азербайджан	Азербайджанський Технічний університет	11.05.2021 на 7 років	Угода про співробітництво з академічну мобільність та подвійне дипломування

Продовження таблиці 7

1	2	3	4	5
6	США	Компанія DAI Global LLC	24.05.2021 на 3 роки	Протокол про наміри та співпрацю
7	Республіка Азербайджан	Ukrainian Center Азербайджан	22.07.2021 на 5 років	Угода по співробітництво у галузі ІТ, навчання студентів з Азербайджану у ХНУРЕ
8	Латвійська Республіка	Договір про співпрацю з Університетом Латвії	17.05.2021 р. на 5 років	Співробітництво у галузі освіти, науки, академічного обміну
9	Республіка Франція	Вищий інститут електроніки Парижу	2021 р. на 5 років	Договір про академічну співпрацю
10	Республіка Сенегал, Дакар	Вища школа технологій та менеджменту	04.03.2021 р. на 5 років	Договір про співпрацю у сфері науки та освіти
Договори, які підписані у 2022 році				
1	Італійська Республіка	Університет м. Л'Аквіла	24.10.2022 на 6 років	Договір про освітнє та дослідницьке співробітництво та програми академічного обміну
2	Федеративна Республіка Німеччина	Кельнський Університет	25.10.2022 на 5 років	Договір про співробітництво у галузі освіти та науки
3	Республіка Польща, м. Люблін	Польські технічні університети	01.12.2022 на 1 рік	Меморандум про взаєморозуміння про створення університетського кластеру у сфері штучного інтелекту та цифрової безпеки
4	Сполучене Королівство Великобританії та Північної Ірландії	Університет Ворика	3 2022 року	Меморандум про взаєморозуміння

Таблиця 8 – Кількість діючих проектів академічної мобільності за програмою ERASMUS+ – 26

2018	PL	WYZSZA SZKOLA GOSPODARKI Z SIEDZIBA W BYDGOSZCZ UCZELNIA NIEPANSTWOWA
2018	PL	POLITECHNIKA WROCLAWSKA (пролонг.)
2018	ES	UNIVERSIDAD DE JAEN
2018	ES	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID (пролонг.)
2018	SE	LINNEUNIVERSITETET (пролонг.)
2018	SE	BLEKINGE TEKNISKA HOGSKOLA
2017	RO	Universitatea Din Pitesti
2019	PL	950416865 - WYZSZA SZKOLA GOSPODARKI Z SIEDZIBA W BYDGOSZCZ UCZELNIA NIEPANSTWOWA
2019	PL	998198774 - UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
2019	PL	999845931 - POLITECHNIKA WROCLAWSKA
2019	SP	Erasmus+ Academic mobility wit UNIVERSIDAD DE JAEN #2019-1-ES01-KA107-061663 (пролонг.)
2019	SP	999862809 - UNIVERSIDAD DE VALLADOLID (пролонг. см.2020 рік)
2019	TUR	999866592 - ISTANBUL TEKNIK UNIVERSITESI
2019	TUR	905429332 - ESKISEHIR TECHNICAL UNIVERSITY
2020-2023	SE	LINNEUNIVERSITETET
2020-2023	FR	UNILIM
2020-2022	LTU	Kaunas University of Applied Sciences
2020-2023	TUR	Istanbul Sabahattin Zaim University
2020-2023	PRT	Universidade de Coimbra
2020	FR	Erasmus+ Academic mobility with ECAM-EPMI (Graduate Engineering School of Cergy, FR) #2020-1-FR01-KA107-079646
2020	EST	Erasmus+ Academic mobility with TalTech (Tallinn University of Technology, EE) #2020-1-EE01-KA107-01
2020-2023	ESP	University of Valladolid
2020-2023	SK	Університет Павла Йозефа Шафарика в Кошице, Словачія
2020-2023	CZ	Univerzita Pardubice

Продовження таблиці 8

2020-2022	PL	WSG Bydgoszcz University
2021-2022	SK	Zilinska univerzita v Ziline
2020-2023	FR	UNILIM
У рамках 2020-2023, але підписан 10.12.2021	TUR	ESKISEHIR TECHNICAL UNIVERSITY
2021-2027	SP	Erasmus+ Academic mobility with UNIVERSIDAD DE JAEN #2019-1-ES01-KA107-061663

Таблиця 9 – Проєкти ERASMUS+ (Жан Моне та КА-2), які діють у 2021 календарному та 2021/2022, 2022/2023 навчальних роках

Номер державної реєстрації проєкту (програми)	Назва проєкту, ПІБ відповідального	Запланована та фактична дата початку реалізації проєкту (програми) та її завершення	Донор (виконавець) (назва, юридична адреса, адреса в Україні уповноваженого донором органу, ім'я, прізвище, посада координатора робіт)
Грантова угода: 2018–2470/001-001 Номер проєкту – 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP	«Рамкова структура цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян» Гребеннік І.В.	15.11.2018 - 14.11.2021	Erasmus+ KA2, SBHE
Ref. 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP (Грантова Угода № 2019 – 2013/001-001)/ Держреєстрація буде до кінця 2020 р.	№ Академічна протидія гібридним загрозам» Гришко С.В.	15.11.2019 – 14.11.2022 - запланована 26.11.2019 – 14.11.2022 – фактична (з дати підписання Грантової угоди EACEA)	Програма ЄС Erasmus+ KA2 SBHE, Координатор - університет Ювяскюля, Фінляндія

Продовження таблиці 9

ГРАНТОВА УГОДА – 2019 – 1888/001 - 001. Номер проєкту 611988-EPP-1- 2019-1-UA- EPPJMO- MODULE	Єдиний цифровий ринок ЄС: політика, інтеграція та гармонізація (EU Digital Single Market: Policy, Integration and Harmonization) Колісник М.М.	Початок 01.09.2019, закінчення 31.08.2022	Jean Monnet action
ГРАНТОВА УГОДА – 2019 – 621250. Номер проєкту 621250- EPP-1-2020-1- UA-EPPJMO- MODULE	Інтеграція рамок та політик ЄС з кібербезпеки в Україні (Integrating the EU cybersecurity framework and policies in Ukraine) (CyFra) Євдокименко М.О.	Початок 01.09.2020, закінчення 31.08.2023	Jean Monnet action
Проект № 101047552, акронім EU ic AI policy.	Європейський підхід до етичної, правової та соціально-економічної політики в галузі штучного інтелекту (European approach in charge of ethical, legal and socio-economic artificial intelligence policy)	Початок 01.03.2022, закінчення 28.02.2025.	Jean Monnet action
«Universities- Communities: Strengthening Cooperation» (UNICOM)	Розвиток потенціалу вищої освіти: Проєкт «Університети- громади: посилення співпраці» Колісник М.М.	Початок 01.01. 2023 Закінчення 31.12. 2026.	Програма ЄС Erasmus+ KA2 СВНЕ Координатор - Університет Генуї (Італія)

Таблиця 10 – Кількість європейських програм COST у рамках HORIZON-2020, за якими ХНУРЕ має гранти – 9

Назва проекту	Відповідальний	Посилання
1	2	3
“Strengthening Research and Innovation Links towards Ukraine” — RI-LINKS2UA №692476.	Турута О.П.	https://ec.europa.eu/research/participants/documents/downloadPublic?documentIds=080166e5b4540a4d&appId=PPGMS&fbclid=IwAR2rBMkw_OjMGNMgMFk6qp281fZrV-BaU5_njU4PQ7UszI8vjL54oAD6Sjo
COST Action CA15110 Harmonising standardisation strategies to increase efficiency and competitiveness of European life-science research (CHARME);	Нечипоренко А.С.	https://www.cost.eu/actions/CA15110/#tabs Name:overview
CA15130 “Study Abroad Research in European Perspective” (SAREP)	Головянко М.В.	https://www.cost.eu/actions/CA15130/?fbclid=IwAR1FdEuEdJaldwk4_JCkssb16GFZX7WWN4IqsQwv2WRkJDuEDt34lD4Gluw#tabs Name:overview
CA16116 “Wearable Robots for Augmentation, Assistance or Substitution of Human Motor Functions” (15.03.2017-14.03.2021)	Головянко М.В.	https://www.cost.eu/actions/CA16116/?fbclid=IwAR30Zme6vuf1qtwspUquPpu_kbQAT8FB8GLxqr7V9jw-DKSfwGlvF_VNTU#tabs Name:overview
TD1408 "Interdisciplinarity in research programming and funding cycles" (INTREPID)	Головянко М.В.	https://www.cost.eu/actions/TD1408/#tabs Name:overview
Cost Action IC1302 "semantic KEY word-based Search on sTructured data sOurcEs" (under Horizon-2020)	Головянко М.В.	https://www.cost.eu/actions/IS1302/#tabs Name:overview

Продовження таблиці 10

1	2	3
CA15127 Resilient communication services protecting end-user applications from disaster-based failures (RECODIS)	Єременко О.С.	https://www.cost.eu/actions/CA15127/?fbclid=IwAR05jv_g8chunQSsqWE4VMQknvKfKmv_yqmy-agyEXo7lZVMliewu0CGe_bbo#tabs Name:overview
COST Action 18231: Multi3Generation: Multi-task, Multilingual, Multi-modal Language Generation	Турута О.П.	https://www.cost.eu/actions/CA18231/?fbclid=IwAR0vGIeF_AL_gY4DfT5y6BopltueuXyTP1rh4hb89hB7Y7fi-UpfOLJbyPA#tabs Name:overview
CA16101 'MULTI-modal Imaging of FOREnsic SciEnce Evidence (MULTI-FORESEE)-tools for Forensic Science'	Турута О.П.	https://www.cost.eu/actions/CA16101/#tabs Name:overview

Кількість діючих проектів, що фінансуються НАТО, у рамках програми «Наука заради миру» – 1.

1. НАТО G5511 "Кібербезпека для інтелектуальних систем" Ювяскюля, Фінляндія, каф. ІІІ

<http://recode.bg/natog5511/>

Кількість діючих проектів DAAD – 6.

1. Каф. БМІ, «Комп'ютерний аналіз альянсових структур».

2. Каф. БМІ, «Комп'ютерний аналіз криомікроскопічних об'єктів».

3. Каф. ІНФ, «Східно-європейське партнерство у рамках DAAD, Цифрова освіта та штучний інтелект, № 57513971».

4. Ректорат, «Східно-європейське партнерство у рамках DAAD».

5. Каф. СТ, «Організація німецько-українських літніх шкіл «Lessons in Biomedicine Learnt from Nanotechnology and Artificial Intelligence» за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD»

6. Каф. ІКІ, «DigiJED-2: цифрова освіта спільними зусиллями» партнерстві з Anhalt University of Applied Sciences.

Турецька програма обміну MEVLANA – 2 програми

Опис проекту	Дата підписання та строк дії	Відповідальний	Посилання
Обмін студентами та викладачами	09.05.2019 до 09.05.2024 року	проректор з МС Омаров М.А.	http://mevlana.yok.gov.tr/
Обмін студентами, викладачами та співробітниками	05.11.2019 до 05.11.2024 року	проректор з МС Омаров М.А.	http://mevlana.yok.gov.tr/

Marie Skłodowska-Curie Actions у рамках HORIZON-2020 – Відповідальний проф. Філатов В.О., каф. ІІІ

Назва проекту, строк виконання проекту	Номер грантової угоди	Тип діяльності	Координатор	Консорціум	Цілі проекту
Deep Intelligent Optical and Radio Communication Networks 48 місяців 2021-2024	#101008280 (DIOR)	MSCA-RISE-2020 – Обмін науковими та інноваційними кадрами	TAMPERE UNIVERSITY, FI (https://www.tuni.fi/fi)	THE UNIVERSITY OF WARWICK, UK (https://warwick.ac.uk/)	Оптимізація обробки сигналів і мережевого трафіку на основі даних із застосуванням нейронної мережі (НМ)

Діючі у ХНУРЕ міжнародні освітні програми подвійних дипломів.

1. Програма подвійного диплому з Університетом м. Лімож, Франція для факультетів ЕЛБІ, ІРТЗІ, ІТМ, відповідальна начальник ВМЗ Ткачова Т.С. (5 освітніх програм: «Радіотехніка», «Системи, технології і комп'ютерні засоби мультимедіа» «Електронні прилади та пристрої», «Лазерна та оптоелектронна техніка», «Фотоніка та оптоінформатика»).

2. Програма подвійного диплому з Університетом Лінеус, Швеція, м. Вакхо, відповідальна доц. каф. ПІ Чупріна А.С. (2 освітні програми: «Інженерія програмного забезпечення» та «Програмне забезпечення систем»).

3. Програма подвійного диплому з Технологічним Університетом Блекінге, Швеція, м. Блекінге, відповідальний Снігуров А.В., каф. ІКІ ім. Поповського (1 освітня програма: «Кібербезпека»).

4. Програма подвійного дипломування за освітніми програмами «Комп'ютерні системи та мережі» та «Системне програмування» на другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальністю 123 – Комп'ютерна інженерія – Відповідальний Проректор з МС Омаров М.А.

5. Програма міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти між ХНУРЕ та АУ, за узгодженими освітніми програмами за спеціальностями «Комп'ютерна інженерія» та «Комп'ютерні науки» на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти. – Відповідальний Проректор з МС Омаров М.А.

6. Магістерська програма навчання – Master Programme за спеціальністю Software Technology з університетом Павла Йозефа Шафарика. – відповідальні доц. каф. ПІ Чупріна А.С., проф. каф. ПІ Смеляков К.С.

7. Програма з отримання кваліфікації «Магістр, комп'ютерна інженерія, системне програмування» в ХНУРЕ та кваліфікації «Магістр з комп'ютерних систем. Кваліфікація – системний аналітик» в ISMA (Латвія). – Відповідальний доц. каф. ЕОМ Барковська Олеся.

8. Master Programme за напрямом «Мехатроніка», спеціалізація «Інформаційні системи на виробництві», рівень магістр з Університетом WSG, Бидгощ, Польща. - відповідальні доц. каф. ПІ Чупріна А.С., проф. каф. ПІ Смеляков К.С.

Кількість здобувачів вищої освіти ХНУРЕ, які за програмою ERASMUS+ виїжджали за кордон у 2021 календарному та 2021/2022 навчальному році - 26 здобувачів вищої освіти.

Кількість здобувачів вищої освіти ХНУРЕ, які брали участь у програмі професійного навчання в межах академічної мобільності у Польщі – 14 здобувачів вищої освіти.

Кількість здобувачів вищої освіти ХНУРЕ, які брали участь у програмі «Інтернаціональний семестр» Франція, Університет Лімож – 17 здобувачів вищої освіти.

Кількість здобувачів вищої освіти ХНУРЕ, які проходили професійне навчання у Німеччині Університет ім. Лейбніца, м. Ганновер – 2 студента.

Кількість здобувачів вищої освіти в ХНУРЕ, які проходили за кордоном – 8.

Кількість здобувачів вищої освіти, які брали участь у Програмі подвійного дипломування – 2 студента.

Кількість здобувачів вищої освіти, які брали участь у конкурсах, інноваційних шоу, тренінгах та спортивних змаганнях за кордоном – 5 здобувачів вищої освіти в.

Загальна кількість здобувачів вищої освіти ХНУРЕ, які виїжджали за кордон у 2021 календарному та 2021/2022 навчальному році – 74 здобувачів вищої освіти.

Загальна кількість співробітників ХНУРЕ, які виїжджали за кордон у 2021 календарному та 2021/2022 навчальному році – 33 співробітника.

Місце ХНУРЕ у національних і світових рейтингах

Не зважаючи на війну, ХНУРЕ був і залишається одним з восьми українських університетів, що входять одразу до двох найвпливовіших рейтингів – QS і THE.

– у світовому рейтингу Times Higher Education World University Rankings 2022 ХНУРЕ зайняв позицію у групі 1001-1200 і третє місце серед українських університетів;

– у предметних рейтингах Times Higher Education по Комп'ютерним наукам ХНУРЕ посів позицію у групі 401-500, по Інженерії та технології – у групі 601–800;

– у рейтингу Times Higher Education Impact Rankings 2022 ХНУРЕ зайняв позицію у групі 1001+;

– у світовому рейтингу QS World University Rankings 2024 ХНУРЕ зайняв позицію у групі 1201-1400;

– у предметному рейтингу QS по Комп'ютерним наукам QS WUR Ranking By Subject 2023 ХНУРЕ посів місце у групі 451-500;

– у 2022 році ХНУРЕ повернувся до рейтингу Nature Index і посів 14 місце;

– у GreenMetric World University Rankings 2022 Університет посів 899 місце. Серед українських університетів ХНУРЕ займає – 13 місце;

– у рейтингу університетів світу Webometrics Ranking of World Universities станом на січень 2023 року ХНУРЕ займає 6 місце. У тому числі, за показником Excellence, що показує кількість статей науковців університету, які входять до кращих 10% найбільш цитованих за розрахунками SCImago, 7 місце;

- у рейтингу Transparent Ranking (Top Universities by Google Scholar Citations) від Webometrics у січні 2023 року ХНУРЕ зайняв 10 позицію;
- у рейтингу університетів України від порталу Освіта.ua за показниками бази даних Scopus станом на квітень 2023 року ХНУРЕ займає 23 місце серед 204 ЗВО, у т.ч. за кількістю статей – 10 місце, за кількістю цитувань – 15 місце;
- у рейтингу web-популярності uniRank University Ranking у 2023 р. ХНУРЕ посів 9 місце серед 181 ЗВО України;
- у міжнародному рейтингу наукових організацій SCImago Institutions Rankings 2023 року ХНУРЕ зайняв 30 місце серед 44 університетів України;
- у міжнародному порівняльному рейтингу U-Multirank 2022 ХНУРЕ другий рік поспіль зберігає 1 місце за кількістю кращих індикаторів серед українських університетів;
- у рейтингу «ТОП-200 Україна» у 2023 році Університет займає 9 місце;
- у «Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України» у 2023 року ХНУРЕ зайняв 7 місце серед технічних університетів;
- у рейтингу закладів вищої освіти за кількістю осіб зарахованих на навчання за кошти державного бюджету у 2022 році, ХНУРЕ посів 10 місце;
- в Ukrainian National H-index Ranking станом на 2023 рік ХНУРЕ посів 19 місце серед університетів підпорядкованих МОНУ і 5 місце серед технічних університетів України;
- у рейтингу Round University Rankings у 2023 році ХНУРЕ посів 930 місце серед 1216 університетів світу і 3 місце серед 14 українських університетів.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців є однією з основних складових якості освіти. Рівень матеріально-технічного забезпечення визначає ефективність та якість підготовки.

Освітній процес з підготовки спеціалістів забезпечується матеріально-технічною базою університету, яка відповідає ліцензійним вимогам та нормам санітарно-епідеміологічної служби, пожежної інспекції, охорони праці тощо. До складу приміщень, які використовуються в навчальному процесі, входять аудиторії для проведення лекцій та практичних занять, навчальні лабораторії та класи, оснащені сучасним обладнанням та комп'ютерною технікою, зали навчального

інформаційно-обчислювального центру (ІОЦ), мультимедійні аудиторії, читальні зали, спортивні зали та ін.

Керівництво університету постійно вдосконалює та розвиває матеріально-технічну базу:

- створюються нові лабораторії;
- здійснюється придбання сучасної техніки та обладнання;
- за планом виконується ремонт приміщень аудиторного фонду, приміщень для науково-педагогічних працівників, читальних залів бібліотеки, гуртожитків, їдалень, буфетів, профілакторію, медичного пункту.

За останні роки ремонт виконано у всіх навчальних приміщеннях, які використовуються для проведення лекцій, практичних і семінарських занять. Згідно із загальноуніверситетським планом виконуються ремонти у приміщеннях навчальних лабораторій кафедр.

Для організації навчального процесу – проведення лабораторних занять і проходження практик студентами – університет укладає договори з профільними провідними підприємствами не тільки регіону й України, а також Польщі, Німеччини, Швеції та інших країн. Така практика дозволяє заздалегідь орієнтувати здобувачів вищої освіти на майбутнє місце роботи.

Велика увага приділяється вдосконаленню та розвитку наукових лабораторій, їх комплектації сучасною комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, обладнанням та матеріалами, що дає можливість студентам займатися науковими дослідженнями.

Постійно поліпшуються бази для подальшого розвитку фізичного виховання та спорту, художньої самодіяльності, медичного обслуговування. У жовтні 2010 р. відкрито спортивний майданчик з сучасним штучним покриттям.

Форма власності всіх будівель університету – державна. Санітарно-технічний стан будівель, приміщень і споруд, а також їх експлуатація відповідає вимогам нормативних документів.

Інформація про структуру наявної матеріально-технічної бази університету наведена в табл. 12.

Кафедри, які беруть участь у підготовці фахівців, мають необхідну матеріально-технічну базу для проведення навчального процесу та науково-дослідної роботи. Кафедральні лабораторії та аудиторії обладнано сучасними засобами навчання, у тому числі комп'ютерною мультимедійною апаратурою.

Кожна з кафедр університету має приміщення для науково-педагогічного та навчально-допоміжного персоналу, всі приміщення відповідають сучасним вимогам, в багатьох з них розташовані комп'ютери, що поліпшує умови праці викладачів. Практично всі профільюючі кафедри мають у своєму складі науково-дослідні лабораторії, що дозволяє організувати постійну науково-дослідну роботу, як самих викладачів, так і здобувачів вищої освіти.

Харківський національний університет радіоелектроніки для забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти має достатньо розвинуту соціальну інфраструктуру. Студенти, які не мешкають у Харкові та іноземні студенти протягом всього навчання мешкають у гуртожитках, мають можливість займатися у спортивних секціях, брати участь у художній самодіяльності (власний студентський клуб). В університеті працюють їдальні, буфети, кафе. Медичний пункт університету оснащений сучасним обладнанням, їх персонал має високу кваліфікацію.

Всі приміщення соціально-побутової сфери мають санітарні паспорти, дозволи служб охорони праці та пожежної інспекції. Інформація про наявність власних або орендованих об'єктів соціальної інфраструктури: їдалень, буфетів, гуртожитків, актових залів, медичного пункту, тощо наводиться в таблиці 12.

Усі здобувачі вищої освіти, які навчаються у ХНУРЕ, забезпечені гуртожитком. Кількість гуртожитків складає 8 загальною площею 42667,2 м². Два з них (№1, №2) розташовано поблизу навчальних корпусів університету.

У гуртожитках є кімнати для занять та спортивні зали, кімнати для приготування їжі, а також душові кабінки, пральні машини і доступ до мережі Інтернет. Особливу увагу керівництво ХНУРЕ приділяє створенню сучасних побутових умов для проживання студентів як іноземних, так і вітчизняних.

Таблиця 12 – Інформація про загальні площі приміщень, що використовуються у освітньому процесі

Вимога	Стан виконання	Посилання
Перелік вимог, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347		
Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою		

Дані щодо забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою наведені на сайті кожної випускової кафедри ХНУРЕ

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти.	1. Університет на цей час не здійснює розширення провадження освітньої діяльності. 2. Університет володіє майном згідно Наказу МОН України «Про закріплення державного майна за Харківським національним університетом радіоелектроніки» від 30.09.2016 р. №1170, пункт 1 якого має зміст: «Закріпити на праві господарського відання за Харківським національним університетом радіоелектроніки нерухоме майно, зазначене у додатку до цього наказу» (всього 42 найменування). До цього, згідно Акту Приймання-передачі нежитлових будівель, затвердженого МОН України 18.12.2014 р. в особі заступника міністра – керівника апарату О.С. Дніпрова на баланс ХНУРЕ було передано будівлі загальною площею 2553,6 м² за адресою м. Харків, вул. Коломенська, 3. На всі будівлі університет має Свідоцтва про право власності на нерухоме майно та Витяги про реєстрацію права власності на нерухоме майно. На підставі цих документів: - загальна площа будівель, м² – 58705,9; - навчальна площа будівель, м² – 26833,3. 3. Наявний контингент здобувачів, які проходять навчання в університеті складає:	На сайті ХНУРЕ https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/2-3nk_2021_denna_forma.pdf
---	--	---

	- на всіх курсах навчання, осіб – 9111; - на денній формі навчання, осіб – 8197; - на заочній формі навчання, осіб – 914. 4. Таким чином показник становить – $26833,3 / 9111 = 2,95 \text{ м}^2$ на 1-го здобувача.	
Заклад освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема без перешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що повинно бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.	1. Вимоги щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення вводяться в дію під час провадження освітньої діяльності через три роки після набрання чинності цією постановою для закладів освіти, які вже мають ліцензію на провадження освітньої діяльності. Звіт про стан підготовки до виконання Ліцензійних умов, затверджених пунктом 1 цієї постанови, щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення подається до органу ліцензування через шість місяців після набрання чинності цією постановою. 2. Складено та своєчасно відправлено до МОН України Лист-звіт 19/02-633 від 12.11.2018 р. щодо підготовки до виконання Ліцензійних умов у вигляді плану-графіку відповідних заходів. 3. На 1.01.2021 року в ХНУРЕ навчається 86 осіб з інвалідністю (0,94%), біля 60% здобувачів перебуває на диспансерному обліку в медичних установах. В університеті працює спеціальний навчально-реабілітаційний відділ по роботі зі здобувачами з особливими освітніми потребами.	Скан-копія Листа- звіту розміщена на сайті ХНУРЕ за адресою http://nure.ua/branch/viddil-litsenzuvannya-akreditatsiyi-ta-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti

	Розроблено та затверджено «Положення про організацію інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу осіб з особливими освітніми потребами» в університеті. Розроблено та затверджено «Положення про спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу студентів з особливими освітніми потребами». Організовано виплату матеріальної допомоги до Міжнародного Дня інвалідів всім здобувачам з особливими освітніми потребами ХНУРЕ. Організовано надання юридичної допомоги здобувачам з інвалідністю спеціалістами громадської організації «Харківська асоціація незрячих юристів». Організовано співпрацю з Фондом соціального захисту інвалідів щодо надання фінансової допомоги на безповоротній основі особам з особливими освітніми потребами шляхом оплати вартості їх навчання. 4. Здійснено обстеження приміщень на відповідність державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, в тому числі для осіб з інвалідністю. Ведуться планові роботи по забезпеченню безперешкодного доступу до приміщень на території університету.	
Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії)	Загальна кількість приміщень в університеті, які використовуються в навчальному процесі для проведення занять зі здобувачами, складає 131 шт., серед них:	Сайт ХНУРЕ розклад занять cist.nure.ua

тощо)	- лекційних, з можливістю проводити пз, лб, шт. – 73 ; - навчальних аудиторій, тільки для проведення пз, лб, шт. – 23; - комп'ютерних класів ІОЦ, шт. – 15; - комп'ютерних класів кафедр, шт. – 5; - лабораторій кафедр, шт. – 100; - телевізійний центр, шт. – 1. Для організації освітнього процесу за всіма спеціальностями, які є в Ліцензії ХНУРЕ, достатньо своїх приміщень, тобто університет не орендує додаткові площі для проведення занять.	Сайт ХНУРЕ http://nure.ua/branch/viddil-litsenzuvannya-akreditatsiyi-ta-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti
Приміщення для науково-педагогічних працівників.	Кожна кафедра, а їх в університеті 33, має у своєму розпорядженні: - кабінет завідувача; - викладацьку; - методичний кабінет; - службове приміщення; - допоміжне приміщення.	Відділ ЕТО, паспорти приміщень
Службові приміщення	Загалом по університету: - площа приміщень для науково-педагогічних (педагогічних) працівників складає – 2076,3 м²; - службові приміщення – 3459,7 м².	Відділ ЕТО, плани поверхів корпусів університету
Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків	1.Кількість комп'ютерів в університеті, які використовуються в навчальному процесі, складає, шт. – 1048. 2.Безпосередньо на 24 випускових кафедрах в наявності близько 766 ПК. 3.У 15 залах ІОЦ розташовані 202 комп'ютери. 4.Близько 80 комп'ютерів розташовані на кафедрах, які забезпечують навчальний процес – таких кафедр – 10. 5.Загальна кількість комп'ютерних робочих місць, лабораторій,	Сайт ХНУРЕ, http://nure.ua/branch/viddil-litsenzuvannya-akreditatsiyi-ta-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti Сайт ХНУРЕ, http://lib.nure.ua/ бібліотека

достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.	обладнання, устаткування визначається навчальними планами відповідних освітніх програм, які передбачають проведення певної кількості лабораторних та практичних занять з використанням комп'ютерів, спеціалізованого обладнання та устаткування, а також кількістю здобувачів, які навчаються за певною освітньою програмою. Час, який відводиться, для виконання лабораторної роботи – 4 години, та практичного заняття – 2 години, а також щохвилинний графік виконання роботи (заняття), згідно рекомендаціям методичного відділу ХНУРЕ – «Методичні рекомендації щодо організації, структури та змісту навчальних занять для викладачів університету» є достатнім для забезпечення кожного здобувача можливістю придбання практичних навичок роботи на обладнанні та устаткуванні, передбаченими змістом лабораторної роботи або практичного заняття.	
Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану	1. Кількість лабораторій, необхідних для організації підготовки здобувачів за певними спеціальностями визначається, як традиційно створеними раніше, так і лабораторіями, які створені на протязі останніх 5-7 років. Загальна кількість лабораторій, які використовуються в навчальному процесі становить більш 100. 2. В кожній лабораторії проходять лабораторні роботи, зміст яких наведено в методичних вказівках щодо виконання лабораторних робіт за певною дисципліною певного навчального плану певної освітньої	Сайт ХНУРЕ розділ «Лабораторії» http://nure.ua/departments/laboratoriyi Сайт ХНУРЕ, http://lib.nure.ua/ бібліотека, КНМЗ

за освітньою програмою	програми. В цих же методичних вказівках наведено типи обладнання, його функціональне призначення, масо-габаритні та технічні параметри, а також приклади роботи на цьому обладнанні та устаткуванні. При наявності комп'ютерів в спеціалізованих лабораторіях, методичні вказівки до таких лабораторних робіт містять описи програмного забезпечення, яке використовується для виконання роботи. Вся інформація про обладнання, устаткування, програмне забезпечення та комп'ютери наведена в Комплексах навчально-методичного забезпечення (КНМЗ) зі всіх дисциплін всіх навчальних планів до освітніх програм, за якими ведеться підготовка здобувачів всіх рівнів вищої освіти, які розміщені у Науковій бібліотеці ХНУРЕ, до матеріалів якої надано вільний доступ здобувачам.	
Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30 відсотків	1. Кількість аудиторій, які використовуються для проведення занять за допомогою мультимедійного обладнання одночасно, шт. – 64. 2. Загальна кількість навчальних аудиторій, шт. – 131 3. Відсоток аудиторій з мультимедійним обладнанням складає, % – 48,85.	http://nure.ua/branch/viddil-litsenzuvannya-akreditatsiyi-ta-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti
Спортивні зали	1. Університет має 8 спортивних залів на території ЗВО та його гуртожитків загальною площею – 2180 м² у тому числі у головному корпусі ЗВО – 929 м²	https://nure.ua/branch/sportivniy-klub-radiotehnik
Стадіони та спортивні майданчики	1. Університет має стадіон поряд з навчальними корпусами. Право на користування стадіоном надано	https://nure.ua/branch/sportivniy-klub-radiotehnik/futbolnij-majdanchik-hnure

	Державним Актом на право постійного користування земельною ділянкою за серією ЯЯ №318102 від 16.03.2011 р. за адресою: місто Харків, просп. Леніна, будинок 14, (сьогодні пр. Науки,14). Площа ділянки – 1,3195 га. Її цільове призначення – для експлуатації та обслуговування спортивного майданчика-стадіону. 2.У складі стадіону знаходиться майданчик зі штучним покриттям 800,0 м ² .	https://nure.ua/branch/sportivniy-klub-radioteknik/motorica-lab
Актові зали	Університет має 1 актову залу на 700 посадкових місць площею 580,0 м ² та залу засідань площею 111,6 м ² .	https://nure.ua
Бібліотека, у тому числі читальні зали	Наукова бібліотека університету має площу 1992 м ² до складу якої входить 6 читальних залів загальною площею 455,0 м ² та один електронний читальний зал площею 55,5 м ² на 9 комп'ютерних та 10 додаткових місць.	https://nure.ua/branch/naukova-biblioteka
Їдальні, буфети	В університеті в наявності 10 їдалень та буфетів загальною площею 1608,2 м ² Кількість здобувачів на одне місце в їдальнях і буфетах не перевищує 5.	https://nure.ua/branch/yidalnya
Гуртожитки	Здобувачі, з інших міст, які навчаються в університеті, за їх бажанням, мешкають у 8 гуртожитках університету. В кімнатах мешкають 2-3 особи. Всі кімнати в достатньої мірі обладнані необхідними меблями. Всі гуртожитки мають документи про право власності, а також документи про відповідність вимогам Міністерства охорони здоров'я України – її Державної санітарно-епідеміологічної служби, вимогам служби ДСНС у Харківській області Шевченківського районного відділу	https://nure.ua/branch/studmi-stechko

	м. Харкові та вимогам Державної служби України з питань праці. У гуртожитках є кімнати для занять та спортивні зали, кімнати для приготування їжі, а також душові кабінки, пральні машини і доступ до мережі Інтернет. Своєчасно проводиться ремонт кімнат і приміщень загального користування (коридори, кухні, побутові кімнати, переходи). Згідно Акту №482 санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта м. Харкова від 28-29.12.2016 р. стан всіх гуртожитків відповідає вимогам. Площа на одну особу у гуртожитках складає від 6,0 м² до 9,1 м², що відповідає нормам.	
Медичні пункти	В університеті постійно діє медичний пункт площею 303,3 м² розташований поблизу навчальних корпусів на першому поверсі гуртожитку №3 за адресою м. Харків, вул. Бакуліна, 16.	https://nure.ua/medichnij-punkt-hnure

23 грудня 2021 року на базі кафедри Програмної інженерії ХНУРЕ, завдяки підтримці компанії Distributed Lab, було відкрито навчальну блокчейн лабораторію, яка буде проводити кваліфіковану підготовку здобувачів вищої освіти. Компанія Distributed Lab є одним з лідерів ринку блокчейн-технологій.

В Університеті у 2022 році відбулось відкриття нової навчальної лабораторії, створеної на базі кафедри Штучного інтелекту. Потужне комп'ютерне обладнання лабораторії було отримано коштом фінансування грантової програми ЄС Еразмус+ КА2 СВНЕ для реалізації проєкту «Академічна протидія гібридним загрозам» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP), в якому ХНУРЕ виконує роль національного координатора.

В Університеті функціонують 173 навчально-наукових, навчальних, наукових лабораторій та центрів різного профілю та 9 проблемних науково-дослідних, науково-дослідних лабораторій та науково-дослідних центрів. 22 нових лабораторій і центрів відкрито за останні 6 років.

Наукова бібліотека (далі – Бібліотека) для здійснення інформаційної підтримки навчальної, наукової, виховної діяльності ХНУРЕ впроваджує в практику нові технології, надає сучасні сервісні послуги, використовує власні, національні та світові джерела інформації, активно працює on-line.

Бібліотека комплектується за профілем університету. Інформаційні ресурси бібліотеки представлені отриманими безкоштовно або передплаченими документами та колекціями власної генерації:

- друкований фонд: більше 584 тис. примірників книжкових видань та більше 47 тис. примірників періодичних видань (серед яких журнали наукового та прикладного фахового спрямування);

- повнотекстова база даних «Електронна бібліотека»: 30 тис. документів (з них 9 тис. – навчально-методичних);

- електронний каталог (<http://catalogue.nure.ua/>), що підтримується АІБС «УФД/Бібліотека. Версія 2.4» (програмний продукт ТОВ «Український фондів дім», Київ), налічує 217 тис. записів на всі види документів бібліотеки;

- веб-сайт (<http://lib.nure.ua>), де представлено дані про інформаційні ресурси та реалізується віртуальні сервіси для обслуговування користувачів у віддаленому режимі (171 статичних та 55 динамічних веб-сторінок);

- електронний архів відкритого доступу «ElAr KhNURE» (<http://openarchive.nure.ua/>) ISSN 2310-806. У колекціях архіву знаходиться 22444 публікацій науковців, аспірантів, магістрів; з них 20500 проіндексовано в Google Scholar;

- електронна база з комплексами навчально-методичного забезпечення дисциплін, наданими викладачами вишу; представлено 2270 КНМЗ та 6 дистанційних курсів для рівня «бакалавр» та «магістр»; 80 КНМЗ для рівня «доктор філософії» (PhD), 11 КНМЗ для підготовчого факультету (іноземні слухачі); розташовані на сайті бібліотеки (<http://lib.nure.ua/enmk>), доступ здійснюється через авторизацію з корпоративної пошти;

- електронна колекція пояснювальних записок до кваліфікаційних робіт здобувачів освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» (на сьогодні 8228 КВР, з них 2414 виставлено в електронному архіві за дозволом авторів);

- онлайнова база даних з електронними версіями підручників видавництва «Центр учбової літератури», яка містить 1307 книг (з них: 186 з природничих та технічних наук, 345 з економіки, 154 з права, 297 з гуманітарних наук тощо).

За передплатою МОН України надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Бібліотекою забезпечено віддалений доступ до цих баз даних з персональних пристроїв студентів та співробітників університету поза мережами Університету. Крім того, ХНУРЕ входить до десятки вишів України, які отримали можливість протягом року користуватися аналітичним інструментом SciVal видавництва Elsevier. Також компанія Elsevier надає безкоштовний доступ до Science Direct.

У межах проєкту Research4Life надається доступ до електронних колекцій книг і журналів міжнародних видавництв Elsevier, Springer Nature, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing та інших.

Через корпоративний проєкт «Єдина картка читача з во м. Харків» (<https://lib.nure.ua/about/docs-rules/ed-kart>) нашим науково-педагогічним працівникам та студентам у 29 бібліотеках Харкова доступні інші освітні ресурси (eLibraryUSA, Springer, EBSCO, Coursera тощо).

Бібліотека постійно здійснює моніторинг відкритих ресурсів різних видавництв та представляє посилання на них на своєму сайті (https://lib.nure.ua/storage/app/media/el_res/w_res.pdf).

Матеріально-технічна база наукової бібліотеки забезпечує виконання її основних завдань. У комп'ютерно-технічному парку наукової бібліотеки: 58 комп'ютерів, підключених до мережі Інтернет, копіювально-розмножувальна техніка (принтери, сканери, БФП), цифровий комплекс для виготовлення карток читача, апаратура для проведення конференцій та культурно-просвітницьких заходів.

Читачів очно обслуговують 3 абонементи, 5 читальних залів з фондами наукової, навчальної, художньої літератури, літератури іноземними мовами. Там організовані умови для самостійної роботи, комп'ютеризовані місця, підключенням до Інтернет (у т.ч. за технологією Wi-Fi) та вільний доступ до зібрань. В Бібліотеці є коворкінг «Антикомфорт».

Бібліотека активно використовує свої дистанційні сервіси для віддалених користувачів. Це - використання віртуального читачького квитка та електронного формуляру читача; підтримка в актуальному стані та надання доступу до електронних ресурсів бібліотеки; відповіді на запитання у довідковій службі (у т.ч. щодо визначення індексів УДК та кодів JEL Classification для наукових робіт); консультування користувачів за допомогою АІБС «УФД/ Бібліотека».

Послугами активно користуються під час дистанційного та змішаного навчання студенти та працівники вишу.

Бібліотекою очно та в онлайн проводяться консультації та тренінги з наукометрії, щодо депонування в електронному архіві відкритого доступу «ElAr KhNURE»; освітні лекції; заняття зі студентами 1 курсу по темах: академічна доброчесність, академічне письмо, правила користування базами даних. А також організовуються соціокультурні заходи: віртуальні виставки, що присвячуються знаменним історичним подіям, ювілеям відомих діячів культури, науковців, громадських діячів; засідання літературного клубу «Осяяння», який зараз вже перейшов у розряд міського харківського клубу; співробітники бібліотеки ведуть рубрику на сайті «Зелена планета», де висвітлюються питання екології.

Окрім цього, наукова бібліотека ХНУРЕ входить до мережі хабів цифрової освіти та стала офіційним хабом Національної онлайн-платформи з цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта», яка є часткою онлайн-системи «Дія». Хаб цифрової освіти наукової бібліотеки ХНУРЕ «*Цифровізація, досвід, підтримка*» - це місце, куди вільно може завітати кожен громадянин та безоплатно навчатися цифрової грамотності, а саме: вільний доступ для отримання знань з цифрової грамотності та цифрових навичок, отримання допомоги від консультантів хабу для вирішення життєвих питань за допомогою цифрових технологій тощо. Зараз діяльність хабу очно не здійснюється, але деякі питання вирішуються в онлайн режимі завдяки роботі довідкової служби на сайті бібліотеки.

У соціальних мережах Facebook, Telegram, Instagram, LinkedIn підтримуються сторінки Бібліотеки. Створений telegram-бот @LibraryNureBot допомагає легко знайти та скористатись віртуальними ресурсами та послугами бібліотеки.

Інклюзивна освіта

Нормативно-правовою основою для забезпечення прав і законних інтересів осіб з особливими потребами, співробітників та студентів Університету, є Конституція України, Указ Президента України від 13 грудня 2016 року № 553 «Про заходи спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи соціальної захищеності інвалідів України», постанова Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 635 «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти», постанова Кабінету Міністрів України від 8.03.2022 р. № 225 «Деякі питання порядку проведення

<https://nure.ua/en/conference-workshops/sustainable-development-goals-sdgs-the-objectives-of-nure-to-implement-the-sdgs/quality-education>

медико-соціальної експертизи на період дії воєнного стану на території України» та інші.

У 2022-2023 навчальному році в ХНУРЕ навчалося 81 особа з інвалідністю, більше ніж 60% студентів перебуває на диспансерному обліку в медичних установах.

В Університеті працює спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу студентів з особливими освітніми потребами.

Основним завданням відділу є організація інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу осіб з особливими освітніми потребами.

Ведеться облік та аналіз психофізичного стану здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в умовах правового режиму воєнного стану на основі розробленої інформаційної системи супроводу студентів з особливими освітніми потребами.

Проводяться заняття з науково-педагогічними працівниками та співробітниками університету по роботі зі студентами з особливими освітніми потребами.

Проводиться консультативна робота з батьками та учнями шкіл-інтернатів та спеціальних закладів освіти щодо вступу осіб з інвалідністю до Університету. Ведеться розробка методів, комп'ютерних систем та пристроїв, необхідних для адаптації студентів з особливими освітніми потребами в навчальне середовище Університету.

У 2023 році вийшли з друку «Методичні рекомендації з навчання осіб з особливими освітніми потребами для викладачів ХНУРЕ» обсягом 23 с.

Розроблено та затверджено «Положення про організацію інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу осіб з особливими освітніми потребами в університеті».

Розроблено та затверджено «Положення про спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу студентів з особливими освітніми потребами».

Організовано надання консультативної допомоги студентам з особливими потребами (у тому числі тим, хто перебуває за кордоном) та гуманітарної допомоги тим, хто перебуває у межах нашої країни, та їх родинам.

Організовано надання юридичної допомоги студентам з інвалідністю спеціалістами громадської організації «Харківська асоціація незрячих юристів».

Продовжується співпраця з Фондом соціального захисту осіб з інвалідністю України щодо надання фінансової допомоги на безповоротній основі особам з особливими освітніми потребами шляхом оплати вартості їх навчання (Харківське Дніпропетровське та інші відділення).

Ведуться наукові дослідження нових методів і способів діагностики людини, розробка сучасної медичної техніки. Розроблено макетний зразок приладу цифрової реєстрації емісії фотонів з газового розряду, ведуться лабораторні дослідження.

Соціально-психологічна служба університету надає відповідну підтримку студентам з особливими потребами, сприяє повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності.

Медико-соціальна реабілітація студентів з особливими потребами ведеться на основі договору та у тісному контакті з медичними працівниками оздоровчого пункту Харківської міської студентської лікарні.

Здійснено обстеження приміщень на відповідність державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, в тому числі для осіб з інвалідністю. Ведуться планові роботи із забезпечення безперешкодного доступу до приміщень на території Університету.

Ведеться активна співпраця з Національною Асамблеєю людей з інвалідністю України, ГО «Інститут соціальної політики», Федерацією організацій осіб з інвалідністю з дитинства та батьків осіб з інвалідністю України та іншими громадськими організаціями.

Таким чином, Харківський національний університет радіоелектроніки докладає зусиль з досягання ЦСР 4 – Якісна освіта шляхом надання освітніх послуг з підготовки фахівців відповідно до державних вимог.

Декан факультету КН,
заступник голови приймальної комісії

Андрій ЄРОХІН