

**4 ЯКІСНА
ОСВІТА**



Затверджую
В.о. ректора ХНУРЕ
Ігор РУБАН
2022 р.

**ЗВІТ
з виконання завдань для досягнення
цілі сталого розвитку 4**

«ЯКІСНА ОСВІТА»

у 2021/2022 навчальному році

**4 QUALITY
EDUCATION**



Харківський національний університет радіоелектроніки є одним з найстаріших технічних навчальних закладів України. У 2015 році Харківський національний університет радіоелектроніки відзначив 85-річчя з дня свого заснування. Історія університету почалася з 1930-го року, коли було створено Харківський інженерно-будівельний інститут. У 1944 році інститут було перейменовано у Харківський гірничо-індустріальний інститут, а 1947-го року – у Харківський гірничий інститут (ХГІ). Під час відбудови зруйнованого війною народного господарства проводилась підготовка спеціалістів в галузі гірничої справи та машинобудування; пізніше, завдяки бурхливому розвитку фізичної та технічної електроніки, йому було доручено готувати спеціалістів в області радіоелектроніки та обчислювальної техніки.

Становлення вищого навчального закладу як одного з провідних навчальних закладів за напрямом радіоелектроніки починається з 1963 року, коли його було перетворено у Харківський інститут гірничого машинобудування, автоматики та обчислювальної техніки (ХІГМАОТ).

Вирішальні зміни у становленні інституту нового напрямку розпочалися з 1966 року, коли постановою Ради Міністрів СРСР № 449 ХІГМАОТ отримує новий фах і нове ім'я – на базі ХІГМАОТ було створено Харківський інститут радіоелектроніки (ХІРЕ). Через п'ять років ХІРЕ стає єдиним вищим навчальним закладом в Україні, що готує фахівців у галузі радіоелектроніки й обчислювальної техніки за дванадцятьма спеціальностями.

У 1981 році Указом Президії Верховної Ради СРСР «За заслуги у підготовці кваліфікованих спеціалістів і розвитку наукових досліджень» ХІРЕ удостоєно орденом Трудового Червоного Прапора, а у 1982 році – йому присвоєно ім'я видатного вченого і конструктора ракетно-космічної техніки академіка М.К. Янгеля. У 1987 році Указом Мінвузу СРСР ХІРЕ входить до переліку провідних вищих навчальних закладів країни.

За високі досягнення в галузі освіти і науки наказом МОН України №605 від 22 серпня 2001 р. університету було надано статус Національного – нині Харківський національний університет радіоелектроніки (ХНУРЕ).

Статут Харківського національного університету радіоелектроніки затверджено наказом МОН України № 845 від 02.08.2018 р.

1. Наявність ліцензії на провадження освітньої діяльності за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем або відповідним рівнем вищої освіти, сертифіката про акредитацію спеціальності або освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової чи освітньо-творчої) програми

1.1. Ліцензія на провадження освітньої діяльності ХНУРЕ розташована на офіційному веб-сайті університету. Посилання: http://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/2018-06-21_lizenzia_xarkiv-naczion-univ-radioelektr.pdf.

1.2. Сертифікати про акредитацію освітніх програм розташовані на офіційному веб-сайті університету. Посилання: <https://nure.ua/branch/viddil-litsenzuvannya-akreditatsiyi-ta-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti/akreditaciya/sertifikati-pro-akreditaciju> .

2. Висновки експертної комісії та експертної ради при акредитаційній комісії, зокрема щодо рівня кадрового забезпечення підготовки фахівців заявлених напрямів підготовки (спеціальностей), матеріально-технічної бази, навчально-методичного та інформаційного забезпечення учасника конкурсу

Відповідно Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Харківському національному надається право готувати здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти.

За період з 01.01.2018 по 15.07.2022 року Харківським національним університетом радіоелектроніки була проведена акредитація 12 освітніх програм, з них:

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

а) освітньо-професійних програм другого рівня вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»:

– ОПП «Інформатика» (рішення про акредитацію № 19 (3) від 14-15.12.2021);

- ОПП «Інформаційні управляючі системи та технології» (рішення про акредитацію № 19 (3) від 14-15.12.2021);
- ОПП «Інформаційні технології проектування» (рішення про акредитацію № 19 (3) від 14-15.12.2021);
- ОНП «Системне проектування» (рішення про акредитацію № 8 (13) від 17.05.2022);
- ОНП «Системи штучного інтелекту» (рішення про акредитацію № 8 (13) від 17.05.2022).

за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти три освітні програми:

- ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» зі спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» (рішення про акредитацію № 8 (13) від 17.05.2022);
- ОНП «Прикладна математика» за спеціальністю 113 «Прикладна математика» (рішення про акредитацію № 3 (8) від 01.03.2022);
- ОНП «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (рішення про акредитацію № 3 (8) від 01.03.2022);
- ОНП «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (рішення про акредитацію № 19 (3) від 15.12.2021);
- ОНП «Кібербезпека» за спеціальністю 125 «Кібербезпека» (рішення про акредитацію № 3 (8) від 01.03.2022);
- ОНП «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (рішення про акредитацію № 6 (11) від 14.04.2022);
- ОНП «Біомедична інженерія» зі спеціальності 163 «Біомедична інженерія» (рішення про акредитацію № 8 (13) від 17.05.2022).

Висновки за результатами робіт експертних груп під час проведення акредитаційних експертиз освітніх програм знаходяться за посиланням:

<https://nure.ua/branch/viddil-litsenzuvannya-akreditatsiyi-ta-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti/akreditaciya/visnovki-ekspertnoi-komisii>

3. Погодження проектних показників обсягу державного замовлення з регіональними центрами зайнятості, а також з органом виконавчої влади Автономної Республіки Крим у сфері освіти, місцевими органами управління освітою (відповідно до місцезнаходження навчального закладу, наукової установи, їх відокремлених структурних підрозділів)

Проектні показники обсягу державного замовлення до ХНУРЕ погоджені з Харківським обласним центром зайнятості та Департаментом науки та освіти Харківської обласної державної адміністрації.

4. Показники економічної ефективності (зменшення витрат, показники фінансового добробуту, диверсифікація джерел доходу)

Фінансовий стан в 2021 році Університету був стабільним. Університет продовжував надавати платні освітні послуги у сфері вищої освіти як вітчизняним, так і іноземним громадянам. Крім того, додатковим джерелом доходу університету були надходження від діяльності центру післядипломної освіти, підготовчих відділень для вітчизняних слухачів, іноземців та осіб без громадянства.

Доходи ХНУРЕ у 2021 році збільшились на 9,3 відсотків у порівнянні з 2020 роком і склали 113640,9 тис.грн. Університетом були виконанні всі фінансові зобов'язання, кредиторська заборгованість була відсутня.

В 2021 році були забезпечені належні умов для проживання студентів у гуртожитках за умов карантину. Всі гуртожитки були забезпечені дезінфікуючими засобами, працівники мали засоби індивідуального захисту, виконувались протиепідемічні заходи. В гуртожитках були проведені капітальні та поточні ремонти на суму 2823,3 тис. грн.

Показники фінансового добробуту у 2021 році:

— зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази ХНУРЕ: видатки на придбання та обслуговування обладнання для освітнього процесу (в тому числі для

організації навчання в дистанційному режимі) та побутового обладнання для гуртожитків склали 2827,4 тис. грн;

– проведено капітальні та поточні ремонти у навчальних корпусах на суму 2528,7 тис. грн;

– за рахунок розміщення тимчасово вільних коштів на депозитних рахунках в установах банків вдалося додатково отримати 835,0 тис. грн.

5. Показники якості наукової роботи (обсяг фінансування на проведення наукових робіт та досліджень (відсотків загального обсягу фінансування з державного бюджету та інших джерел), кількість публікацій та індекс цитування)

5.1 Показники якості наукової роботи (обсяг фінансування на проведення наукових робіт та досліджень (відсотків загального обсягу фінансування з державного бюджету та інших джерел)

Обсяги фінансування наукових досліджень за 2021 рік:

загальний фонд – 15 876,9 тис. грн. – 40,1% загального обсягу;

спеціальний фонд – 23 668,4 тис. грн. – 59,9% загального обсягу;

відношення обсягу фінансування спеціального фонду до загального – 1,49.

Загальний обсяг – 39 545,3 тис. грн.

5.2 Кількість публікацій та індекс цитування

Наукові та науково-педагогічні працівники ХНУРЕ постійно публікуються у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS. ХНУРЕ має наступні показники в цих базах (дані станом на червень 2022 р.), які постійно збільшуються:

– чисельність публікацій: в Scopus – 4236; в WoS – 2378;

– чисельність цитувань: в Scopus – 13803; в WoS – 6289;

– індекс Гірша Університету в Scopus – 38; в WoS – 30.

6. Показники комерціалізації наукових досліджень і розробок (кількість патентів, прибуток від комерціалізації)

Дані за 2020 та 2021 календарний роки представлені в таблиці 1.

Таблиця 1

Вид показника	2020 рік	2021 рік
Кількість поданих заявок на видачу охоронних документів	17	19
Кількість отриманих охоронних документів на винаході	3	3
Кількість отриманих охоронних документів на корисні моделі	15	18

7. Загальна чисельність студентів та відсоток загальної чисельності іноземних студентів, квота прийому сільської молоді та її виконання

Контингент студентів ХНУРЕ на усіх курсах та формах навчання станом на 01.11.2021 (форма 2-3 НК) наведено в табл. 2.

Таблиця 2 – Контингент студентів ХНУРЕ

Факультети	всього	держзамовлення
Комп'ютерної інженерії та управління	1895	1122
Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	661	375
Комп'ютерних наук	3116	1683
Інформаційних радіо технологій та технічного захисту інформації	781	585
Інфокомунікацій	898	570
Електронної та біомедичної інженерії	538	241
Автоматики та комп'ютеризованих технологій	891	758
Центр заочної форми навчання	755	125
ЦПО	97	0
Всього	9632	5459

В ХНУРЕ здійснюється підготовка іноземних студентів на освітніх рівнях бакалавр та магістр за 17 спеціальностями. Контингент іноземців та осіб без громадянства, а також загальний контингент студентів університету, денної форми навчання за спеціальностями станом на 01.12.2021р. представлений в таблиці 3.

Таблиця 3 – Контингент іноземців та осіб без громадянства, а також загальний контингент студентів університету, денної форми навчання за спеціальностями станом на 01.12.2021 р.

№ з/п	Спеціальність	Загальна кількість студентів денної форми навчання	Загальна кількість іноземців та осіб без громадянства денної форми навчання
1	051 Економіка	164	73
2	073 Менеджмент	11	2
3	113 Прикладна математика	71	0
4	121 Інженерія програмного забезпечення	1111	5
5	122 Комп'ютерні науки	1911	4
6	123 Комп'ютерна інженерія	1422	225
7	124 Системний аналіз	84	0
8	125 Кібербезпека	1013	139
9	126 Інформаційні системи та технології	107	0
10	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	676	7
11	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	131	2
12	153 Мікро та наносистемна техніка	70	6
13	163 Біомедична інженерія	343	228
14	171 Електроніка	288	0
15	172 Телекомунікації та радіотехніка	887	45
16	186 Видавництво та поліграфія	433	2
17	173 Авіоніка	51	1
	Всього:	8773	739

Магістерські програми університету користуються попитом у випускників інших ЗВО України. Контингент вступників на магістерські спеціальності ХНУРЕ даного контингенту представлений в таблиці 4.

Таблиця 4 – Контингент осіб, які були зараховані на магістерські програми минулого року за всіма формами навчання та джерелами фінансування з числа випускників інших ЗВО станом на 31.12.2021р.

№ з/п	Спеціальність	Загальна кількість осіб, які були зараховані на магістерські програми минулого року за всіма формами навчання та джерелами фінансування з числа випускників інших ЗВО
1	051 Економіка	3
2	073 Менеджмент	1
3	113 Прикладна математика	0
4	121 Інженерія програмного забезпечення	19
5	122 Комп'ютерні науки	24
6	123 Комп'ютерна інженерія	14
7	124 Системний аналіз	0
8	125 Кібербезпека	24
9	126 Інформаційні системи та технології	0
10	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	1
11	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	0
12	153 Мікро та наносистемна техніка	0
13	163 Біомедична інженерія	12
14	171 Електроніка	0
15	172 Телекомунікації та радіотехніка	7
16	186 Видавництво та поліграфія	7
17	173 Авіоніка	0
	Всього:	112

В університеті працює аспірантура та докторантура. Контингент аспірантів та докторантів за спеціальностями університету за станом на 01.06.2022р. представлений в таблиці 5.

Таблиця 5 – Контингент аспірантів та докторантів ХНУРЕ

Спеціальності	Кількість аспірантів*	Кількість докторантів*
051 Економіка	8	
105 Прикладна фізика та наноматеріали	4	
113 Прикладна математика	6	
121 Інженерія програмного забезпечення	14	
122 Комп'ютерні науки	28	2
123 Комп'ютерна інженерія	13	

124 Системний аналіз	3	
125 Кібербезпека	15	
126 Інформаційні системи та технології	13	
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	8	
152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	4	
163 Біомедична інженерія	4	
171 Електроніка	11	
172 Телекомунікації та радіотехніка	24	1
Всього:	155	3

* В таблицю не включені особи, які знаходяться в академвідпустці

8. Кадрове забезпечення (чисельність штатних наукових та науково-педагогічних кадрів, кількість іноземних викладачів, що задіяні у навчальному процесі та науковій діяльності навчального закладу)

На цей час до складу університету входить 7 факультетів, які здійснюють ступеневу підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за 17 спеціальностями, здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за 15 спеціальностями та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за 14 спеціальностями (Переліку 2015 р.).

У навчальному процесі станом на 1 червня 2022 року було зайнято всього 746 науково-педагогічних працівників, з яких 631 штатні.

З 20.06.2022 виконуючий обов'язки ректора Харківського національного університету радіоелектроніки доктор технічних наук, професор Рубан Ігор Вікторович.

Загальні показники розвитку Харківського національного університету радіоелектроніки наведені в таблиці 6.

Таблиця 6 – Загальні показники розвитку Харківського національного університету радіоелектроніки

Показник		Значення показника
1.	Рівень акредитації ЗВО	IV
2.	Кількість спеціальностей, за якими ведеться підготовка здобувачів за рівнями освіти*: - перший (бакалаврський) - другий (магістерський)	17 15
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за рівнями освіти*: - перший (бакалаврський) - другий (магістерський)	16 8
4.	Кількість акредитованих освітніх програм з 2019 року за рівнями освіти: - перший (бакалаврський) - другий (магістерський) - третій (доктор філософії)	5 7
5.	Контингент здобувачів на всіх курсах навчання: - на денній формі навчання - на заочній формі навчання	9632 8780 852
6.	Кількість факультетів	8
7.	Кількість кафедр	34
8.	Кількість науково-педагогічних співробітників (всього) - в т.ч. науково-педагогічних, штатних	746 631
9.	Серед них: - докторів наук та професорів, осіб (%) - кандидатів наук та доцентів, осіб (%)	128/17,16; 106/14,21 389/52,14; 298/39,95

* – за Переліком 2015 р.

9. Міжнародна діяльність (кількість міжнародних дослідницьких або культурно-мистецьких проектів, місце показників у національних і міжнародних оцінках і рейтингах)

Таблиця 7 – Кількість укладених угод у сфері освітньої та наукової діяльності з закордонними закладами освіти, підприємствами, організаціями у 2020/2021 навчальний та 2020 календарний рік.

№ п/п	Назва країни	Навчальний заклад/наукова установа, з якими підписано угоду про співробітництво	Термін дії угоди	Головний напрям співробітництва
1	Республіка Польща	Договір про проходження практики LG Electronics	29.05.2020 на 2 студентів	Окремий договір на практику
2	Республіка Польща	Угода з Digital Technology Poland	14.11.2020 на 1 рік	Угода про співробітництво у науковій, технічній, навчальній та виробничій діяльності

3	Республіка Білорусь	Договір з Гродненським Університетом ім. Янкі Купала	21.02.2020	У галузі освіти та науки
4	Федеративна Республіка Німеччина	Угода з Ааленським Університетом	02.2020 р. на 3 роки	Угода про співробітництво у науковій, технічній, навчальній та виробничій діяльності
5	Федеративна Республіка Німеччина	Меморандум про академічний обмін Університет Лейбница.	з 01.10.2020 – 30.09.2022 р.	Академічний обмін.
6	Республіка Болгарія	Угода з університетом національною та світової економіки (УНСЕ)	10.07.2020 р. на 3 роки	У галузі науково-технічної, освітньої та виробничої діяльності
7	Словацька республіка	Договір з Університетом ім. Павла Йозефа Шафарика в Кошицях	28.02.2020 на 3 роки	Наукова та освітня співпраця
8	Словацька республіка	Договір про подвійний диплом з Університетом ім. Павла Йозефа Шафарика в Кошицях	17.11.2020 безстроково	Наукова та освітня співпраця
9	Турецька республіка	Меморандум з Університетом Selcuk	26.08.2020 безстроково	Академічна наукова та освітня діяльність та практика.
10	Народна Республіка Бангладеш	Меморандум про співробітництво з Університетом ліберального містечтва	13.06.2020 безстроково	Наукова, технічна та освітня діяльність
11	Республіка Узбекистан	Меморандум з всесвітньою організацією молоді Узбекистану	18.11.2020 на 5 років+5 років	Співробітництво з асоціацією
12	Республіка Азербайджан	Договір з Ленкоранським державним університетом	Діє з 2020 на 3 роки	Співробітництво в галузі освіти та науки
13	Республіка Азербайджан	Договір з Азербайджанським Технічним університетом	16.01.2020 на 3 роки	Наукова та освітня співпраця
14	Республіка Азербайджан	Протокол до угоди про співробітництво з Азербайджанським Технічним університетом	16.01.2020 на 5 років	Створення науково-освітнього центру "Цифрові освітні технології", організація науково-методичної та педагогічної підтримки науково-освітнього центру
15	Латвійська Республіка	Угода про співробітництво з Вищою школою менеджменту та інформаційних систем ISMA	13.01.2020 на 5 років	Співробітництво з подвійним дипломуванням
16	Федеративна Республіка Німеччина	Угода з компанією ПрофІТСофт	01.09.2020 на 3 роки	Співробітництво та організація взаємовідносин

Договори, які підписані у 2021 році				
1	Республіка Франція	Альянс Франсез	січень 2021 на 2 роки	Угода про співпрацю
2	Республіка Таджикистан	Дангарінський Державний Університет	30.03.2021 на 5 років	Угода про науково-технічну, освітню та науково-дослідну співпрацю
3	Республіка Таджикистан	Худжандський Державний Університет	30.03.2021 на 5 років	Угода про науково-технічну, навчальну та виробничу діяльність
4	Республіка Таджикистан	Таджидський Національний Університет	30.03.2021 на 3 роки	Угода про науково-технічну, навчальну та виробничу діяльність
5	Республіка Азербайджан	Азербайджанським Технічним університетом	11.05.2021 на 7 років	Угода про співробітництво з академічною мобільністю та подвійним дипломуванням
6	США	Компанія DAI Global LLC	24.05.2021 на 3 роки	Протокол про наміри та співпрацю
7	Республіка Азербайджан	Ukrainian Center Азербайджан	22.07.2021 на 5 років	Угода по співробітництво у галузі ІТ, навчання студентів Азербайджану у ХНУРЕ
8	Латвійська Республіка	Договір про співпрацю з Університетом Латвії	17.05.2021 р. на 5 років	Співробітництво у галузі освіти, науки, академічного обміну
9	Республіка Франція	Вищий інститут електроніки Парижу	2021 р. на 5 років	Договір про академічну співпрацю
10	Республіка Сенегал, Дакар	Вища школа технологій та менеджменту	04.03.2021 р на 5 років	Договір про співпрацю у сфері науки та освіти

Таблиця 8 – Кількість діючих міжнародних проектів (ERASMUS+, Horizont 2020, COST, DAAD, NATO), діючих у 2020/2021 навчальному та 2021 календарному році.

№ з/п	Application Year	Ukrainian HEIs as Partner Country	Programme Country	Programme Countries HEIs
1	2017	CZ	CZ	Univerzita Pardubice
2	2017	BG	BG	University Of Ruse Angel Kanchev
3	2017	DE	DE	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover
4	2017	ES	ES	Universidad De Jaen
5	2017	PL	PL	2017-1-PL01-KA107-037931 - Politechnika Wroclawska/Wrocław University of Science and Technology

6	2017	ES	ES	Universidad De Valladolid
7	2018	PL	PL	WYZSZA SZKOLA GOSPODARKI Z SIEDZIBA W BYDGOSZCZ UCZELNIA NIEPANSTWOWA
8	2018	PL	PL	POLITECHNIKA WROCLAWSKA
9	2018	ES	ES	UNIVERSIDAD DE JAEN
10	2018	ES	ES	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
11	2018	SE	SE	LINNEUNIVERSITETET
12	2018	SE	SE	BLEKINGE TEKNISKA HOGSKOLA
13	2017	RO	RO	Universitatea Din Pitesti
14	2019		PL	950416865 - WYZSZA SZKOLA GOSPODARKI Z SIEDZIBA W BYDGOSZCZ UCZELNIA NIEPANSTWOWA
15	2019		PL	998198774 - UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
16	2019		PL	999845931 - POLITECHNIKA WROCLAWSKA
17	2019		SP	Erasmus+ Academic mobility wit UNIVERSIDAD DE JAEN #2019-1- ES01-KA107-061663
18	2019		SP	999862809 - UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
19	2019		TUR	999866592 - ISTANBUL TEKNIK UNIVERSITESI
20	2019		TUR	905429332 - ESKISEHIR TECHNSCAL UNIVERSITY

21	2020-2023	SE	SE	LINNEUNIVERSITETET
22	2020-2023	FR	FR	UNILIM
23	2020-2022	LTU	LTU	Kaunas University of Applied Sciences
24	2020-2023	TUR	TUR	Istambul Sabahattin Zaim University
25	2020-2023	PRT	PRT	Universidade de Coimbra
26	2020	FR	FR	Erasmus+ Academic mobility with ECAM-EPMI (Graduate Engineering School of Cergy, FR) #2020-1-FR01- KA107-079646
27	2020	EST	EST	Erasmus+ Academic mobility with TalTech (Tallinn University of Technology, EE) #2020-1-EE01- KA107-01
28	2020-2023	ESP	ESP	Univesiry of Valladolid
29	2020-2023	SK	SK	университетом Павла Йозефа Шафарика в Кошице, Словакия
30	2020-2023	CZ	CZ	Univerzita Pardubice
31	2020-2022	PL	PL	WSG Bydgoszcz University
32	2021-2022	SK	SK	Zilinska univerzita v Ziline
33	2020-2023	FR	FR	UNILIM
34	2020-2023 підписаний 10.12.2021	TUR	TUR	ESKISEHIR TECHNICAL UNIVERSITY

Проекти МТД (Жан Моне та КА-2), які діють у 2020 календарному та 2020/2021 навчальному році.

Номер державної реєстрації проекту (програми)	Назва проекту, ПІБ відповідального	Запланована та фактична дата початку реалізації проекту (програми) та її завершення	Донор (виконавець) (назва, юридична адреса, адреса в Україні уповноваженого донором органу, ім'я, прізвище, посада координатора робіт)
Грантова угода: 2018–2470/001-001 Номер проекту – 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP	«Рамкова структура цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян» Гребеннік І.В.	15.11.2018 - 14.11.2021	Erasmus+ KA2, SBHE
Ref. 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP (Грантова Угода № 2019 – 2013/001-001)/ Держреєстрація буде до кінця 2020 р.	Академічна протидія гібридним загрозам. Гришко С.В.	15.11.2019 – 14.11.2022 - запланована 26.11.2019 – 14.11.2022 – фактична (з дати підписання Грантової угоди EACEA)	Програма ЄС Erasmus+ KA2 SBHE, виконавець - університет Ювяскюля, Фінляндія
ГРАНТОВА УГОДА – 2019 – 1888/001 - 001. Номер проекту 611988-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE	Єдиний цифровий ринок ЄС: політика, інтеграція та гармонізація (EU Digital Single Market: Policy, Integration and Harmonization) Колісник М.М.	Початок 01.09.2019, закінчення 31.08.2022	Jean Monnet action
ГРАНТОВА УГОДА – 2019 – 621250. Номер проекту 621250-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE	Інтеграція рамок та політик ЄС з кібербезпеки в Україні (Integrating the EU cybersecurity framework and policies in Ukraine) (CyFra) Євдокименко М.О.	Початок 01.09.2020, закінчення 31.08.2023	Jean Monnet action

Таблиця 9 – Кількість європейських програм COST у рамках Horizont 2020, за якими ХНУРЕ має гранти – 9.

Назва проекту	Відповідальний	Посилання
“Strengthening Research and Innovation Links towards Ukraine” – RI-LINKS2UA №692476.	Турута О.П.	https://ec.europa.eu/research/participants/documents/downloadPublic?documentIds=080166e5b4540a4d&appId=PPGMS&fbclid=IwAR2rBMkw_OjMGNMgMFk6qp281fZrV-BaU5_njU4PQ7Uszl8vjL54oAD6Sjo
COST Action CA15110 Harmonising standardisation strategies to increase efficiency	Нечипоренко А.С., каф. СТ	https://www.cost.eu/actions/CA15110/#tabsName:overview

<https://nure.ua/en/conference-workshops/sustainable-development-goals-sdgs-the-objectives-of-nure-to-implement-the-sdgs/quality-education>

and competitiveness of European life-science research (CHARME);		
CA15130 "Study Abroad Research in European Perspective" (SAREP)	Головянко М.В.	https://www.cost.eu/actions/CA15130/?fbclid=IwAR1FdEuEdJaldwk4_JCkssb16GFZX7WWN4lqsQwv2WRkJDuDtd34ID4Gluw#tabs Name:overview
CA16116 "Wearable Robots for Augmentation, Assistance or Substitution of Human Motor Functions" (15.03.2017-14.03.2021)	Головянко М.В.	https://www.cost.eu/actions/CA16116/?fbclid=IwAR30Zme6vuf1qtwwspUquPpu_kbQAT8FB8GLxqr7V9jw-DKSfwGlvF_VNTU#tabs Name:overview
TD1408 "Interdisciplinarity in research programming and funding cycles" (INTREPID)	Головянко М.В.	https://www.cost.eu/actions/TD1408/#tabs Name:overview
Cost Action IC1302 "semantic KEY word-based Search on sTructured data sOURcEs" (under Horizont2020)	Головянко М.В.	https://www.cost.eu/actions/IS1302/#tabs Name:overview
CA15127 Resilient communication services protecting end-user applications from disaster-based failures (RECODIS)	Єременко О.С.	https://www.cost.eu/actions/CA15127/?fbclid=IwAR05jv_g8chunQSSqWE4VMQknvKfKmvqmy-agyEXo7lZVMlewu0CGe_bbo#tabs Name:overview
COST Action 18231: Multi3Generation: Multi-task, Multilingual, Multi-modal Language Generation	Турута О.П.	https://www.cost.eu/actions/CA18231/?fbclid=IwAR0vGleF_AL_gY4DfT5y6BopltueuXyTP1rh4hb89hB7Y7fi-UpfOLbyPA#tabs Name:overview
CA16101 'MULTI-modal Imaging of FOREnsic SciEnce Evidence (MULTI-FORESEE)- tools for Forensic Science'	Турута О.П.	https://www.cost.eu/actions/CA16101/#tabs Name:overview

Кількість діючих проектів , що фінансуються НАТО, у рамках програми «Наука заради миру» – 1.

1. НАТО G5511 "Кібербезпека для інтелектуальних систем" Ювяскюля, Фінляндія, каф. III
<http://recode.bg/natog5511/>

Кількість діючих проектів DAAD – 5.

1. Каф. БМІ, «Комп'ютерний аналіз альгінатних структур».
2. Каф. БМІ, «Комп'ютерний аналіз кріомікроскопічних об'єктів».

3. Каф. ІНФ, «Східно-європейське партнерство у рамках DAAD, Цифрова освіта та штучний інтелект, № 57513971».

4. Ректорат, «Східно-європейське партнерство у рамках DAAD».

5. Каф. СТ, «Організація німецько-українських літніх шкіл “Lessons in Biomedicine Learnt from Nanotechnology and Artificial Intelligence”, за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD».

Турецька програма обміну MEVLANA – 2 програми

Опис проекту	Дата підписання та строк дії	Відповідальний	Посилання
Обмін студентами та викладачами	09.05.2019 до 09.05.2024 року	проректор з МС Омаров М.А.	http://mevlana.yok.gov.tr/
Обмін студентами, викладачами та співробітниками	05.11.2019 до 05.11.2024 року	проректор з МС Омаров М.А.	http://mevlana.yok.gov.tr/

Марія Кюрі у рамках Горизонт 2020 – Відповідальний Тітова Людмила, каф. ІІІ

Назва проекту, строк виконання проекту	Номер грантової угоди	Тип діяльності	Координатор	Консорціум:	Цілі проекту:
Deep Intelligent Optical and Radio Communication Networks 48 місяців 2021-2024	#101008280 (DIOR)	MSCA-RISE-2020 – Обмін науковими та інноваційним і кадрами	TAMPERE UNIVERSITY, FI (https://www.tuni.fi/fi)	THE UNIVERSITY OF WARWICK, UK (https://warwick.ac.uk)	Оптимізація обробки сигналів і мережевого трафіку на основі даних із застосуванням нейронної мережі (НМ).

9.1 Діючі у ХНУРЕ міжнародні освітні програми подвійних дипломів.

1. Програма подвійного диплому з Університетом м. Лімож, Франція для факультетів ЕЛБІ, ІРТЗІ, ІТМ, відповідальна начальник ВМЗ Ткачова Т.С. (5 освітніх програм: «Радіотехніка», «Системи, технології і комп'ютерні засоби

мультимедіа» «Електронні прилади та пристрої», «Лазерна та оптоелектронна техніка», «Фотоніка та оптоінформатика»).

2. Програма подвійного диплому з Університетом Лінеус, Швеція, м. Вакхо, відповідальна доц. каф. ПІ Чупріна А.С. (2 освітні програми: «Інженерія програмного забезпечення» та «Програмне забезпечення систем»).

3. Програма подвійного диплому з Технологическим Університетом Блекінге, Швеція, м. Блекінге, відповідальний Снігуров А.В., каф. ІКІ ім. Поповського (1 освітня програма: «Кібербезпека»).

4. Програма подвійного дипломування за освітніми програмами «Комп'ютерні системи та мережі» та «Системне програмування» на другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальністю 123 – Комп'ютерна інженерія – Відповідальний Проректор з МС Омаров М.А.

5. Програма міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти між ХНУРЕ та АУ, за узгодженими освітніми програмами за спеціальностями «Комп'ютерна інженерія» та «Комп'ютерні науки» на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти. – Відповідальний Проректор з МС Омаров М.А.

6. Магістерська програма навчання – Master Programme за спеціальністю Software Technology з університетом Павла Йозефа Шафарика. – відповідальні доц. каф. ПІ Чупріна А.С., проф. каф. ПІ Смеляков К.С.

7. Програма передбачає отримання кваліфікації «Магістр, комп'ютерна інженерія, системне програмування» в NURE та кваліфікації «Магістр з комп'ютерних систем. Кваліфікація – системний аналітик» в ISMA. – Відповідальний доц. каф. ЕОМ Барковська Олеся

8. Master Programme за напрямом «Мехатроніка», спеціалізація «Інформаційні системи на виробництві», рівень магістр з Університетом WSG, Бидгощ, Польща. - відповідальні доц. каф. ПІ Чупріна А.С., проф. каф. ПІ Смеляков К.С.

Загальна кількість студентів, які навчалися 2020 календарному та у 2020/2021 навчальному році за діючими у ХНУРЕ міжнародними освітніми програмами подвійних дипломів.

Таблиця 10.

Швеція, м. Вакхо, університет Лінеус	Участь у програмі подвійного дипломування в університеті Лінеус	01.09.2019 - 19.01.2020	Гринько Аліна Миколаївна	ст.гр.ІПЗм-18-2
Швеція, м. Карлскруна	Участь у програмі академічної мобільності та подвійного дипломування	01.09.2019 - 30.06.2020	Акінтунде Адедамола Еммануель	АМС3Імі-18-1
Швеція, м.	Участь у програмі академічної	01.09.2019 -	Іквуегбу Чігозіє	АМС3Імі-18-1

Карлсруна	мобільності та подвійного дипломування	30.06.2020	Чарльз	
Швеція, м. Карлсруна	Участь у програмі академічної мобільності та подвійного дипломування	01.09.2019 - 30.06.2020	Обот Едідіонг Іме	АМС3Імі-18-1
Швеція, м. Карлсруна	Участь у програмі академічної мобільності та подвійного дипломування	01.09.2019 - 30.06.2020	Оладіде Джаміу Олалекан	АМС3Імі-18-1
Франція, м. Лімож	Для навчання за програмою академічної мобільності Master 1 IXEO Hautes Technologies Electronique et Photonique	02.09.2019 - 20.01.2020	Сухарев Роман Михайлович	ст.гр. ЕППм-18-1
Франція, м. Лімож	Участь у програмі академічної мобільності, подвійне дипломування	02.09.2019 - 20.01.2020	Мосієць Данило Олегович	ст.гр. МНПм-18-1
Франція, м. Лімож	Участь у програмі академічної мобільності, подвійне дипломування	02.09.2019 - 20.01.2020	Пуляєв Юрій Сергійович	ст.гр. ЛОЕТм-18-1

Кількість студентів ХНУРЕ, які за програмою ERASMUS+ виїжджали за кордон у 2020 календарному та 2020/2021 навчальному році – 31 студент.

Кількість студентів ХНУРЕ, які брали участь у програмі професійного навчання в межах академічної мобільності у Польщі – 32 студента.

Кількість студентів ХНУРЕ, які брали участь у програмі «Інтернаціональний семестр» Франція, Університет Лімож – 12 студентів.

Кількість студентів ХНУРЕ, які брали участь у програмі «Інтернаціональний семестр» Республіка Німеччина, Університет Аален – 2 студента.

Кількість студентів ХНУРЕ, які проходили професійне навчання у Німеччині Університет ім. Лейбніца, м. Ганновер – 2 студента.

Кількість студентів ХНУРЕ, які проходили практику у Франції, Університет Лімож – 1.

Кількість студентів ХНУРЕ, які проходили практику у компанії Huawei Китай – 1.

Загальна кількість студентів ХНУРЕ, які виїжджали за кордон у 2020 календарному та 2020/2021 навчальному році – 88 студентів.

Загальна кількість співробітників ХНУРЕ, які виїжджали за кордон у 2020 календарному та 2020/2021 навчальному році – 50 співробітника.

9.2 Місце ХНУРЕ у національних і світових рейтингах

– у світовому рейтингу Times Higher Education World University Rankings 2022 <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/kharkiv-national-university-radio-electronics> ХНУРЕ зайняв позицію у групі 1001-1200 і третє місце серед українських університетів;

– у предметних рейтингах Times Higher Education <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/by-subject> по Комп'ютерним наукам ХНУРЕ посів позицію у групі 401-500, по Інженерії та технології – у групі 801-1000;

– у рейтингу Times Higher Education Impact Rankings 2022 <https://www.timeshighereducation.com/impactrankings> ХНУРЕ зайняв позицію у групі 1001+;

– у світовому рейтингу найкращих університетів світу від британського консалтингового агентства Quacquarelli Symonds QS World University Rankings 2023 <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2023> ХНУРЕ зайняв позицію у групі 1001-1200;

– у регіональному рейтингу QS EECA 2022 <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2022> ХНУРЕ зайняв позицію у діапазоні 221-230;

– у предметному рейтингу QS по Комп'ютерним наукам QS WUR Ranking By Subject 2022 ХНУРЕ посів місце у групі 501-550 <https://www.topuniversities.com/universities/kharkiv-national-university-radio-electronics>

– у GreenMetric World University Rankings Університет посів 826 місце. Серед українських університетів ХНУРЕ займає – 13 місце;

– у рейтингу університетів світу Webometrics Ranking of World Universities <http://www.webometrics.info/en/Europe/Ukraine%20> станом на січень 2022 року ХНУРЕ займає 5 місце. У тому числі, за показником Excellence, що показує кількість статей науковців університету, які входять до кращих 10% найбільш цитованих за розрахунками SCImago, ХНУРЕ посідає 5 місце;

– у рейтингу Transparent Ranking (Top Universities by Google Scholar Citations) від Webometrics <http://www.webometrics.info/en/transparent> у січні 2022 р. ХНУРЕ зайняв 9 позицію;

– у рейтингу університетів України від порталу Освіта.ua за показниками бази даних Scopus <http://osvita.ua/vnz/rating/82316/> станом на квітень 2022 року ХНУРЕ займає 20 місце серед 195 ЗВО, у т.ч. за кількістю статей – 10 місце, за кількістю цитувань – 15 місце;

- у рейтингу web-популярності uniRank University Ranking <https://www.4icu.org/ua/> у 2021 р. ХНУРЕ посів 19 місце серед 185 ЗВО України;
- у міжнародному рейтингу наукових організацій SCImago Institutions Rankings 2022 року <https://www.scimagoir.com/rankings.php?country=UKR§or=all> ХНУРЕ зайняв 29 місце серед 46 університетів України;
- у міжнародному порівняльному рейтингу U-Multirank 2022 <https://www.umultirank.org/> ХНУРЕ другий рік поспіль зберігає 1 місце за кількістю кращих індикаторів серед українських університетів;
- у рейтингу «ТОП-200 Україна» у 2022 році <http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=7420> Університет займає 9 місце;
- у «Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України» <https://osvita.ua/vnz/rating/51741/> Університет у 2021 році зайняв 11-12 позицію серед 242 ЗВО;
- у рейтингу закладів вищої освіти за кількістю осіб зарахованих на навчання за кошти державного бюджету у 2021 році, ХНУРЕ посів 8 місце <http://ru.osvita.ua/vnz/rating/vstup-osvita/59047/>;
- у рейтингу університетів для ІТ-галузі від порталу DOU-2020 <https://dou.ua/lenta/articles/ukrainian-universities-2020/> ХНУРЕ посів 8 місце;
- у рейтингу вишів від журналу “Деньги” <https://dengi.ua/magazine/bez-mvf/3029433-rejting-vuzov-2021-gde-luchshe-vsego-rabotat-i-uchitsya> ХНУРЕ зайняв 8 місце.

10. Зв'язки з випускниками, їх працевлаштування та кар'єрне зростання

Відділом практики було підготовлено цикл інформаційних повідомлень на тему професійного розвитку та працевлаштування, для мотивування студентів на початку навчального року.

У вересні було висвітлено відбір до конкурсу студентських стартапів “IT_EUREKA”, що проходить за підтримки компанії Sigma Software та МОН України.

З 13 вересня, впродовж трьох тижнів, студенти долучились до безкоштовних освітніх заходів від NIX за такими напрямками: PHP, .NET, JS, BA, Java, Golang і <https://nure.ua/en/conference-workshops/sustainable-development-goals-sdgs-the-objectives-of-nure-to-implement-the-sdgs/quality-education>

DevOps. А 15 вересня, компанією EPAM Systems було проведено знайомство з програмами навчання для наших студентів.

У вересні 2021 року відділом практики було проведено екскурсії до IT-компаній Харкова:

23 вересня – до офісу компанії Sigma Software;

27 вересня – до офісу компанії G5 Games;

28 вересня – до офісу компанії NIX;

29 вересня – до офісу компанії Code IT;

30 вересня – до офісу компанії EPAM Systems.

Всі екскурсії було організовано із дотриманням всіх санітарних норм. Студенти мали можливість побачити на власні очі умови роботи IT-фахівців, дізнатися більше про компанії, їх проекти та задати різні питання. Студентів, що були залучені до екскурсій, отримали заохочуючі подарунки від IT-компаній.

Впродовж жовтня 2021 р. відділом практики було проведено «Місяць кар'єри в ХНУРЕ». Майже щодня на студентів чекали online-івенти від провідних IT-компаній.

Таблиця 11 – Заходи, які проведені в ХНУРЕ від провідних компаній

Дата	Назва компанії	Час	Тема зустрічі	Статус
04.10.2021	EPAM Systems	16-00	Who is Data Quality Engineer; BI engineer, required skills, typical tasks and tools for their implementation.	Проведено
05.10.2021	G5 Games	16-00	Хто такий QA Engineer, чим він займається та які перспективи роботи та розвитку	Проведено
06.10.2021	G5 Games	16-00	Комерційна розробка ігор: очікування та реальність	Проведено
07.10.2021	Sigma Software	16-00	iOS Developer. Старт із Sigma Software	Проведено

Дата	Назва компанії	Час	Тема зустрічі	Статус
08.10.2021	EPAM Systems	16-00	CLOUD & DEVOPS CAREER OPPORTUNITY AT EPAM	Проведено
11.10.2021	DataArt	16-00	Як увійти в IT, на прикладі DataArt	Проведено
12.10.2021	Solid Software	15-00	Почни кар'єру з Flutter	Проведено
13.10.2021	NIX	16-00	<i>DevOps за 2 місяці?</i>	Проведено
18.10.2021	EPAM Systems	16-00	How to become Test Automation Engineer	Проведено
19.10.2021	SoftServe	16-00	Чи готовий я бути джуном та до чого тут популярність IT?	Проведено
20.10.2021	GeoComply	16-00	DevOps. Коротко про головне	Проведено
21.10.2021	EPAM Systems	14-00	НОВОВВЕДЕННЯ JAVA 8	Проведено
22.10.2021	MobiDev	16-00	За що ще можуть платити програмісту?	Проведено
25.10.2021	Distributed Lab	15:30	Перспективи. Навчання. Можливості.	Проведено
26.10.2021	MobiDev	16-00	Проектний менеджер. Як отримати максимум досвіду з робочих труднощів?	Проведено
28.10.2021	ITOMYCH STUDIO	16-00	Як увійти в IT і не вийти?	Проведено
29.10.2021	MobiDev	16-00	AI розробка в MobiDev. Як це працює?	Проведено
01.11.2021	ProfITsoft	16-00	Java Fullstack Development	Проведено

Впродовж Місяця кар'єри, відділом практики було підготовлено та розповсюджено через соцмережі серію постів із професійного розвитку та ключових вимог за різними вакансіями.

31 жовтня, на честь свята Halloween, відділом практики було проведено інтерактивні квізи для студентів. Студенти, що посіли 1-3 місця отримали коштовні подарунки від компанії-партнерів (NIX, SoftServe, Sigma Software, Solid Software, TeamDev, Distributed Lab).

17 листопада, на честь дня студента, було проведено онлайн-конкурси. Проведення заходу підтримали компанії GeoComply, Distributed Lab, DataArt, Solid Software, EPAM, NIX, Sigma Software, SoftServe та нагородили переможців коштовними подарунками.

Загалом, за результатами івентів 31.10 та 17.11, 42 студенти отримали подарунки від компаній-партнерів.

Впродовж листопада студенти відвідували онлайн лекції від компаній NIX, SoftServe та ін., де отримували додаткові знання та приклади розв'язку практичних кейсів.

У грудні студентам було запропоновано долучитися до контесту від компанії DataArt за напрямками QA Automation та Java за спеціальними промокодами від ХНУРЕ. Переможці отримали подарунки від компанії та запрошення пройти співбесіду за обраним напрямом.

З 3 по 24 грудня, компанією NIX проводилось тестування за 17 напрямками навчання. Інформація про тестування поширювалась серед студентів через соціальні мережі відділу практики.

Записи івентів Місяця кар'єри публікувалися впродовж січня на ютуб каналі відділу.

10 лютого проводився онлайн захід "EPAM Open Day Online 2022", а з 6 по 14 лютого було проведено Skillotron Quiz від DataArt за спеціальними промоками для студентів ХНУРЕ.

Після 24 лютого, відділ практики продовжив підтримувати студентів та надавати корисну інформацію! Щомісяця студенти продовжують отримувати перелік актуальних вакансій, програм навчання, стажувань, інтернатур від компаній-

партнерів університету: NIX, Sigma Software, EPAM Systems, SoftServe, SOLID Software, Code IT, Distributed Lab, та ін.

В березні студентам було запропоновано взяти участь у IT Basics Course від GlobalLogic, а експерти компанії Distributed Lab надали безкоштовні ресурси для самонавчання наших студентів.

В квітні компанією SoftServe було запущено реєстрації на марафон “Intro to Programming”, безкоштовний онлайн-марафон надав змогу отримати базові знання з програмування, навчитись мислити алгоритмічно, й врешті з’ясувати, який шлях в IT обрати. Сам марафон відбувся у травні місяці.

Також, у квітні, експерти компанії Techstack відкрили доступ до власних навчальних програм для студентів ХНУРЕ! Студентам було розповсюджені матеріали для самонавчання за напрямками QA Manual, QA Automation, Front-End, Java, використовуючи соціальні мережі відділу-практики.

В травні місяці було поновлено набір на програми навчання за багатьма напрямками від компаній Epm Systems, SoftServe, Distributed Lab, Sigma Software, Mobidev, G5 Games, про що постійно інформувалися студенти через телеграм канал відділу та групу Facebook.

25 травня компанія DataArt провела міжнародний конкурс з програмування “Proggy-Buggy”, долучитися до якого було запропоновано і студентам ХНУРЕ.

Впродовж другої половини травня-червня, за посередництва відділу-практики, на базі кафедри Програмної інженерії було проведено серію відкритих лекцій із залученням фахівців IT компаній Solid Software (2 курс, напрямком Flutter), DataArt та Grid Dynamics (3 курс, напрямком - інтелектуальний аналіз даних).

В червні серед студентів було розповсюджено інформацію про актуальні програми навчання у компаніях Epm Systems, GlobalLogic, Techstack та Sigma Software.

В липні, у співпраці з компанією NIX, відділ практики запропонував кафедрам ХНУРЕ долучитися до проекту “ITs way” для популяризації IT-напрямку серед абітурієнтів. Проект буде реалізовуватись на постійній основі з майбутнім розвитком та постійною популяризацією серед абітурієнтів України. Платформа буде рекламуватись постійно за рахунок NIX на відомих серед абітурієнтів сервісах та популярних в Україні соціальних мережах.

Студентам, через соцмережі відділу, на постійній основі пропонується долучатися до професійних конференцій для поглиблення професійних. Серед таких конференцій: NIX MultiConf, CodeIT JS Fruit Event, Devovx UA Online, DataArt IT NonStop та інші. Матеріали, що надаються за результатами конференції, регулярно поширюються серед студентів.

Впродовж року проводиться активне залучення студентів до телеграм-каналу, групи Facebook та YouTube-каналу відділу. Мета – збільшити охоплення студентської аудиторії ХНУРЕ та висвітлення актуальних подій відповідно до подальшого працевлаштування та професійного розвитку.

11. Показники матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу (наявність і доступ до Інтернету, наявність дослідних центрів, обладнаних кімнат і лабораторій, наявність технопарків, модернізація бібліотечних фондів, доступ до електронних бібліотек)

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців є однією з основних складових загальної організації їх підготовки. Рівень матеріально-технічного забезпечення визначає ефективність та якість підготовки.

Навчальний процес з підготовки спеціалістів забезпечується матеріально-технічною базою університету, яка відповідає ліцензійним вимогам та нормам санітарно-епідеміологічної служби, пожежної інспекції, охорони праці тощо. До складу приміщень, які використовуються в навчальному процесі, входять аудиторії для проведення лекцій та практичних занять, навчальні лабораторії та класи, оснащені сучасним обладнанням та комп'ютерною технікою, зали навчального інформаційно-обчислювального центру (ІОЦ), мультимедійні аудиторії, читальні зали, спортивні зали та ін.

Керівництво університету постійно вдосконалює та розвиває матеріально-технічну базу:

- створюються нові лабораторії;
- здійснюється придбання сучасної техніки та обладнання;

– за планом виконується ремонт приміщень аудиторного фонду, приміщень для науково-педагогічних працівників, читальних залів бібліотеки, гуртожитків, їдалень, буфетів, профілакторію, медичного пункту.

За останні роки ремонт виконано у всіх навчальних приміщеннях, які використовуються для проведення лекцій, практичних і семінарських занять. Згідно із загальноуніверситетським планом виконуються ремонти у приміщеннях навчальних лабораторій кафедр.

Для організації навчального процесу – проведення лабораторних занять і проходження практик студентами – університет укладає договори з профільними провідними підприємствами не тільки регіону й України, а також Польщі, Німеччини, Швеції та інших країн. Така практика дозволяє заздалегідь орієнтувати студентів на майбутнє місце роботи.

Велика увага приділяється вдосконаленню та розвитку наукових лабораторій, їх комплектації сучасною комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, обладнанням та матеріалами, що дає можливість студентам займатися науковими дослідженнями.

Постійно поліпшуються бази для подальшого розвитку фізичного виховання та спорту, художньої самодіяльності, медичного обслуговування. У жовтні 2010 р. відкрито спортивний майданчик з сучасним штучним покриттям.

Форма власності всіх будівель університету – державна. Санітарно-технічний стан будівель, приміщень і споруд, а також їх експлуатація відповідає вимогам нормативних документів.

Інформація про структуру наявної матеріально-технічної бази університету наведена в табл. 12.

Кафедри, які беруть участь у підготовці фахівців, мають необхідну матеріально-технічну базу для проведення навчального процесу та науково-дослідної роботи. Кафедральні лабораторії та аудиторії обладнано сучасними засобами навчання, у тому числі комп'ютерною мультимедійною апаратурою.

Кожна з кафедр університету має приміщення для науково-педагогічного та навчально-допоміжного персоналу, всі приміщення відповідають сучасним вимогам, в багатьох з них розташовані комп'ютери, що поліпшує умови праці викладачів. Практично всі профілюючі кафедри мають у своєму складі науково-дослідні

лабораторії, що дозволяє організувати постійну науково-дослідну роботу, як самих викладачів, так і студентів.

Харківський національний університет радіоелектроніки для забезпечення якісної підготовки студентів має достатньо розвинуту соціальну інфраструктуру. Студенти, які не мешкають у Харкові та іноземні студенти протягом всього навчання мешкають у гуртожитках, мають можливість займатися у спортивних секціях, брати участь у художній самодіяльності (власний студентський клуб). В університеті працюють їдальні, буфети, кафе. Медичний пункт університету і профілакторій оснащені сучасним обладнанням, їх персонал має високу кваліфікацію.

Всі приміщення соціально-побутової сфери мають санітарні паспорти, дозволи служб охорони праці та пожежної інспекції. Інформація про наявність власних або орендованих об'єктів соціальної інфраструктури: їдалень, буфетів, гуртожитків, актових залів, медичного пункту, профілакторіїв, баз відпочинку тощо наводиться в таблиці 9.

Усі студенти, які навчаються у ХНУРЕ, забезпечені гуртожитком. Кількість гуртожитків складає 8 загальною площею 42667,2 м² два з них (№1, №2) розташовано поблизу навчальних корпусів університету. У гуртожитках є кімнати для занять та спортивні зали, кімнати для приготування їжі, а також душові кабінки, пральні машини і доступ до мережі Інтернет. Особливу увагу керівництво ХНУРЕ приділяє створенню сучасних побутових умов для проживання студентів як іноземних, так і вітчизняних.

Таблиця 12 – Інформація про загальні площі приміщень, що використовуються у освітньому процесі

Вимога	Стан виконання вимоги	Місце знаходження інформації
Перелік вимог, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347		
Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою		
Дані щодо забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою наведені на сайті кожної випускової кафедри ХНУРЕ		
Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти.	1. Університет на цей час не здійснює розширення провадження освітньої діяльності. 2. Університет володіє майном згідно Наказу МОН України «Про закріплення державного майна за Харківським національним університетом радіоелектроніки» від 30.09.2016 р. №1170, пункт 1 якого має зміст: «Закріпити на праві господарського відання за Харківським національним університетом радіоелектроніки нерухоме майно, зазначене у додатку до цього наказу» (всього 42 найменування). До цього, згідно Акту Приймання-передачі нежитлових будівель, затвердженого МОН України 18.12.2014 р. в особі Заступника міністра – керівника апарату О.С. Дніпрова на баланс ХНУРЕ було передано будівлі загальною площею 2553,6 м² за адресою м. Харків, вул. Коломенська, 3. На всі будівлі університет має Свідоцтва про право власності на нерухоме майно та Витяги про реєстрацію права власності на нерухоме майно. На підставі цих документів: - загальна площа будівель, м² – 58705,9; - навчальна площа будівель, м² – 26833,3.	ЄДЕБО
	3. Наявний контингент здобувачів, які проходять навчання в університеті складає: - на всіх курсах навчання, осіб – 9111; - на денній формі навчання, осіб – 8197; - на заочній формі навчання, осіб – 914. 4. Таким чином показник становить – $26833,3 / 9111 = 2,95$ м² на 1-го здобувача.	На сайті ХНУРЕ http://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs/NURE/khnure_2-3nk_denna.pdf...
Заклад освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та	1. Вимоги щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення вводяться в	1. Скан-копія Листа-звіту розміщена на сайті ХНУРЕ за адресою

інших маломобільних груп населення, зокрема без перешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що повинно бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.	дію під час провадження освітньої діяльності через три роки після набрання чинності цією постановою для закладів освіти, які вже мають ліцензію на провадження освітньої діяльності. Звіт про стан підготовки до виконання Ліцензійних умов, затверджених пунктом 1 цієї постанови, щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення подається до органу ліцензування через шість місяців після набрання чинності цією постановою. 2. Складено та своєчасно відправлено до МОН України Лист-звіт 19/02-633 від 12.11.2018 р. щодо підготовки до виконання Ліцензійних умов у вигляді плану-графіку відповідних заходів. 3. На 1.01.2021 року в ХНУРЕ навчається 86 осіб з інвалідністю (0,94%), біля 60% здобувачів перебуває на диспансерному обліку в медичних установах. В університеті працює спеціальний навчально-реабілітаційний відділ по роботі зі здобувачами з особливими освітніми потребами. Розроблено та затверджено «Положення про організацію інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу осіб з особливими освітніми потребами» в університеті. Розроблено та затверджено «Положення про спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу студентів з особливими освітніми потребами». Організовано виплату матеріальної допомоги до Міжнародного Дня інвалідів всім здобувачам з особливими освітніми потребами ХНУРЕ. Організовано надання юридичної допомоги здобувачам з інвалідністю спеціалістами	http://nure.ua/branch/viddil-litsenzuvannya-akreditatsiyi-ta-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti
--	--	--

	громадської організації «Харківська асоціація незрячих юристів». Організовано співпрацю з Фондом соціального захисту інвалідів щодо надання фінансової допомоги на безповоротній основі особам з особливими освітніми потребами шляхом оплати вартості їх навчання. 4. Здійснено обстеження приміщень на відповідність державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, в тому числі для осіб з інвалідністю. Ведуться планові роботи по забезпеченню безперешкодного доступу до приміщень на території університету.	
Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	Загальна кількість приміщень в університеті, які використовуються в навчальному процесі для проведення занять зі здобувачами, складає 131 шт., серед них: - лекційних, з можливістю проводити пз, лб, шт. – 73 ; - навчальних аудиторій, тільки для проведення пз, лб, шт. – 23; - комп'ютерних класів ІОЦ, шт. – 15; - комп'ютерних класів кафедр, шт. – 5; - лабораторій кафедр, шт. – 100; - телевізійний центр, шт. – 1. Для організації освітнього процесу за всіма спеціальностями, які є в Ліцензії ХНУРЕ, достатньо своїх приміщень, тобто університет не орендує додаткові площі для проведення занять.	Сайт ХНУРЕ розклад занять cist.nure.ua, Сайт ХНУРЕ http://nure.ua/branch/viddil-litsenzuvannya-akreditatsiyi-ta-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti
Приміщення для науково-педагогічних працівників.	Кожна кафедра, а їх в університеті 33, має у своєму розпорядженні: - кабінет завідувача; - викладацьку; - методичний кабінет; - службове приміщення; - допоміжне приміщення.	Відділ ЕТО, паспорти приміщень
Службові приміщення	Загалом по університету: - площа приміщень для науково-	Відділ ЕТО, плани поверхів

	педагогічних (педагогічних) працівників складас – 2076,3 м ² ; - службові приміщення – 3459,7 м ² .	корпусів університету
34. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.	1. Кількість комп'ютерів в університеті, які використовуються в навчальному процесі, складас, шт. – 1048. 2. Безпосередньо на 24 випускових кафедрах в наявності близько 766 ПК. 3. У 15 залах ІОЦ розташовані 202 комп'ютери. 4. Близько 80 комп'ютерів розташовані на кафедрах, які забезпечують навчальний процес – таких кафедр – 10. 5. Загальна кількість комп'ютерних робочих місць, лабораторій, обладнання, устаткування визначається навчальними планами відповідних освітніх програм, які передбачають проведення певної кількості лабораторних та практичних занять з використанням комп'ютерів, спеціалізованого обладнання та устаткування, а також кількістю здобувачів, які навчаються за певною освітньою програмою.	Сайт ХНУРЕ, http://nure.ua/branch/viddil-litsenzuvannya-akreditatsiyi-ta-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti
	Час, який відводиться, для виконання лабораторної роботи – 4 години, та практичного заняття – 2 години, а також щохвилинний графік виконання роботи (заняття), згідно рекомендаціям методичного відділу ХНУРЕ – «Методичні рекомендації щодо організації, структури та змісту навчальних занять для викладачів університету» є достатнім для забезпечення кожного здобувача можливістю придбання практичних навичок роботи на обладнанні та устаткуванні, передбаченими змістом лабораторної роботи або практичного заняття.	Сайт ХНУРЕ, http://lib.nure.ua/ бібліотека Шифр: В-7595 Метод
Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів	1. Кількість лабораторій, необхідних для організації підготовки здобувачів за певними спеціальностями визначається, як традиційно створеними раніше, так і лабораторіями, які створені на протязі останніх 5-7 років. Загальна кількість лабораторій, які використовуються в навчальному процесі становить більш 100.	Сайт ХНУРЕ розділ «Лабораторії» http://nure.ua/departments/laboratoriyi

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за освітньою програмою	2.В кожній лабораторії проходять лабораторні роботи, зміст яких наведено в методичних вказівках щодо виконання лабораторних робіт за певною дисципліною певного навчального плану певної освітньої програми. В цих же методичних вказівках наведено типи обладнання, його функціональне призначення, масо-габаритні та технічні параметри, а також приклади роботи на цьому обладнанні та устаткуванні. При наявності комп'ютерів в спеціалізованих лабораторіях, методичні вказівки до таких лабораторних робіт містять описи програмного забезпечення, яке використовується для виконання роботи. Вся інформація про обладнання, устаткування, програмне забезпечення та комп'ютери наведена в Комплексах навчально-методичного забезпечення (КНМЗ) зі всіх дисциплін всіх навчальних планів до освітніх програм, за якими ведеться підготовка здобувачів всіх рівнів вищої освіти, які розміщені у Науковій бібліотеці ХНУРЕ, до матеріалів якої надано вільний доступ здобувачам.	Сайт ХНУРЕ, http://lib.nure.ua/ бібліотека, КНМЗ
Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30 відсотків.	1.Кількість аудиторій, які використовуються для проведення занять за допомогою мультимедійного обладнання одночасно, шт. – 64. 2.Загальна кількість навчальних аудиторій, шт. – 131 3.Відсоток аудиторій з мультимедійним обладнанням складає, % – 48,85.	http://nure.ua/branch/viddil-litsenzuvannya-akreditatsiyi-ta-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti
Спортивні зали	1.Університет має 8 спортивних залів на території ЗВО та його гуртожитків загальною площею – 2180 м ² у тому числі у головному корпусі ЗВО – 929 м ²	ЄДЕБО
Стадіони та спортивні майданчики	1.Університет має стадіон поряд з навчальними корпусами. Право на користування стадіоном надано Державним Актом на право постійного користування земельною ділянкою за серією ЯЯ №318102 від 16.03.2011 р. за адресою: місто Харків, просп. Леніна, будинок 14, (сьогодні пр. Науки,14). Площа ділянки – 1,3195 га. Її цільове призначення – для експлуатації та обслуговування спортивного майданчика-стадіону. 2.У складі стадіону знаходиться майданчик	

	зі штучним покриттям 800,0 м ² .	
Актові зали	Університет має 1 актову залу на 700 посадкових місць площею 580,0 м ² та залу засідань площею 111,6 м ² .	
Бібліотека, у тому числі читальні зали	Наукова бібліотека університету має площу 1992 м ² до складу якої входить 6 читальних залів загальною площею 455,0 м ² та один електронний читальний зал площею 55,5 м ² на 9 комп'ютерних та 10 додаткових місць.	
Їдальні, буфети	В університеті в наявності 10 їдалень та буфетів загальною площею 1608,2 м ² . Кількість здобувачів на одне місце в їдальнях і буфетах не перевищує 5.	
Гуртожитки	Здобувачі, з інших міст, які навчаються в університеті, за їх бажанням, мешкають у 8 гуртожитках університету. В кімнатах мешкають 2-3 особи. Всі кімнати в достатній мірі обладнані необхідними меблями. Всі гуртожитки мають документи про право власності, а також документи про відповідність вимогам Міністерства охорони здоров'я України – її Державної санітарно-епідеміологічної служби, вимогам служби ДСНС у Харківській області Шевченківського районного відділу м. Харкові та вимогам Державної служби України з питань праці. У гуртожитках є кімнати для занять та спортивні зали, кімнати для приготування їжі, а також душові кабінки, пральні машини і доступ до мережі Інтернет. Своєчасно проводиться ремонт кімнат і приміщень загального користування (коридори, кухні, побутові кімнати, переходи). Згідно Акту №482 санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта м. Харкова від 28-29.12.2016 р. стан всіх гуртожитків відповідає вимогам. Площа на одну особу у гуртожитках складає від 6,0 м ² до 9,1 м ² , що відповідає нормам.	ЄДЕБО
Медичні пункти	В університеті постійно діє медичний пункт площею 303,3 м ² розташований поблизу навчальних корпусів на першому поверсі гуртожитку №3 за адресою м. Харків, вул. Бакуліна, 16.	ЄДЕБО

ХНУРЕ постійно оновлює наукову та лабораторну базу. Так у 2020 році університет витратив на оновлення наукової та лабораторної бази наступні суми:

Оновлення наукової бази:

- власні кошти – 147 909,20 грн.
- як дарунок – 6 703 629,48 грн.

Оновлення лабораторної бази:

- власні кошти – 289 299 грн.
- як дарунок – 11 260 грн.

Всього за 2020 рік університет витратив на оновлення наукової та лабораторної бази – 7 152 097 грн.

Наукова бібліотека (далі – Бібліотека) для здійснення інформаційної підтримки навчальної, наукової, виховної діяльності ХНУРЕ впроваджує в практику нові технології, надає сучасні сервісні послуги, використовує власні, національні та світові джерела інформації.

Бібліотека комплектується за профілем університету. Інформаційні ресурси Бібліотеки представлені придбаними документами та колекціями власної генерації:

- друкований фонд: 583 тис. примірників книжкових видань та більше 47 тис. примірників періодичних видань (серед яких журнали наукового та прикладного фахового спрямування);
- повнотекстова база даних «Електронна бібліотека»: більше 27 тис. документів (з них 9 тис. - навчально-методичних);
- електронний каталог (<http://catalogue.nure.ua/>), що підтримується АІБС «УФД/Бібліотека. Версія 2.4» (програмний продукт ТОВ «Український фондівий дім», Київ), налічує більше 214 тис. записів на всі види документів бібліотеки;
- веб-сайт (<http://lib.nure.ua>), де представлено дані про інформаційні ресурси та реалізується віртуальні сервіси для обслуговування користувачів у віддаленому режимі (158 статичних, 55 динамічних веб-сторінок);
- електронний архів відкритого доступу «ElAr KhNURE» (<http://openarchive.nure.ua/>) ISSN 2310-806. У колекціях архіву знаходиться

19719 публікацій науковців, аспірантів, магістрів; з них 13 тис. проіндексовані Google Scholar;

- електронна база з комплексами навчально-методичного забезпечення дисциплін (КНМЗ), наданими викладачами вишу, з віддаленим доступом через авторизацію з корпоративної пошти. Розташовані на сайті бібліотеки (<http://lib.nure.ua/enmk>); для рівня «бакалавр» та «магістр» представлено 2216 КНМЗ та 6 дистанційних курсів, для рівня «доктор філософії» (PhD) – 78 КНМЗ, для підготовчого факультету (іноземні слухачі) – 10 КНМЗ;
- електронна колекція пояснювальних записок до кваліфікаційних робіт здобувачів освітнього ступеню магістра (6067 робіт, з них 1735 виставлено в електронному архіві за дозволом авторів).
- онлайнова база даних з електронними версіями підручників видавництва «Центр учбової літератури» (1296 найменувань книг).

За передплатою МОН України надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. У межах проєкту Research4Life відкритий доступ до повнотекстової бази даних ScienceDirect та низки медичних ресурсів.

Також через корпоративний проєкт «Єдина картка читача з во м. Харків» нашим науково-педагогічним працівникам та студентам у 31 бібліотеці Харкова доступні інші ресурси (наприклад, база даних EBSCO, журнали Oxford University Press та Institute of Physics Publishing в ЦНБ ХНУ імені В.Н. Каразіна; Springer Link в НБ ХНУМГ імені О.М. Бекетова тощо).

Бібліотека постійно здійснює моніторинг відкритих ресурсів різних видавництв та представляє посилання на них на своєму сайті (https://lib.nure.ua/storage/app/media/el_res/w_res.pdf).

Бібліотека оптимізує свої фонди шляхом оцифровки видань та підготовки списання згідно з Рекомендаціями Міністерства культури та інформаційної політики України щодо актуалізації бібліотечних фондів у зв'язку зі збройною агресією РФ проти України.

Матеріально-технічна база наукової бібліотеки забезпечує виконання її основних завдань. У комп'ютерно-технічному парку наукової бібліотеки: 58 комп'ютерів, підключених до мережі Інтернет, копіювально-розмножувальна

техніка (принтери, сканери, БФП), цифровий комплекс для виготовлення карток читача, апаратура для проведення конференцій та культурно-просвітницьких заходів.

Читачів обслуговують 3 абонементи, 5 читальних залів з фондами наукової, навчальної, художньої літератури, літератури іноземними мовами. Там організовані умови для самостійної роботи, комп'ютеризовані місця, підключенням до Інтернет (у т.ч. за технологією Wi-Fi) та вільний доступ до зібрань. В Бібліотеці є коворкінг «Антікомфорт».

Бібліотека активно розвиває свої сервіси, щоб надати їх якомога більше дистанційно та зробити максимально відкритими для віддалених користувачів. Це - використання віртуального читачького квитка та електронного формуляру читача; підтримка в актуальному стані та надання доступу до електронних ресурсів бібліотеки; відповіді на запитання у довідковій службі; консультування користувачів за допомогою АІБС «УФД/Бібліотека». Послугами активно користуються під час дистанційного та змішаного навчання студенти та працівники вишу.

Бібліотекою проводяться консультації та тренінги з наукометрії; освітні лекції; заняття зі студентами 1 курсу по темах: академічна доброчесність, академічне письмо, правила користування базами даних; соціокультурні заходи: книжкові експозиції та віртуальні виставки, що присвячуються знаменним історичним подіям, ювілеям відомих діячів культури, науковців, громадських діячів, засідання літературного клубу «Осяяння».

З 1 грудня 2021 року Бібліотека увійшла до мережі офіційних хабів цифрової освіти Національної онлайн-платформи з цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта», яка є часткою онлайн-системи «Дія» та є власністю Міністерства цифрової трансформації України. Хаб цифрової освіти «Цифровізація, досвід, підтримка» Наукової бібліотеки ХНУРЕ створений на базі електронного читального залу і є місцем, куди вільно може завітати кожен громадянин та отримати безкоштовну допомогу у процесі здобуття знань з цифрової грамотності.

У соціальних мережах Facebook, Telegram, Instagram, Linkedin підтримуються сторінки Бібліотеки. Створений telegram-бот @LibraryNureBot допомагає легко знайти та скористатись віртуальними ресурсами та послугами бібліотеки.

Таблиця 13 – Додаткова інформація про Бібліотеку

Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка
Наукова бібліотека ХНУРЕ	1897,1 м ²	634116 прим. (у т. числі 20422 в е-вигляді)	5 читальних залів загальною площею 455 м ² на 218 посадкових місць	Коворкінг площа 55,5 м ²

12. Соціальні показники (кількість студентів певних соціальних або національних груп (відсотків загальної чисельності студентів), доступ до освіти для студентів з обмеженими можливостями)

Нормативно-правовою основою для забезпечення прав і законних інтересів осіб з особливими потребами, співробітників та студентів Університету, є Конституція України, Указ Президента України від 13 грудня 2016 року № 553 «Про заходи спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи соціальної захищеності інвалідів України», постанова Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 635 «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» та інші.

На 1.01.2022 року в ХНУРЕ навчається 94 особи з інвалідністю, більше ніж 60% студентів перебуває на диспансерному обліку в медичних установах.

В Університеті працює спеціальний навчально-реабілітаційний відділ по роботі зі студентами з особливими освітніми потребами.

Основним завданням відділу є організація інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу осіб з особливими освітніми потребами.

Ведеться облік та аналіз психофізичного стану студентів з особливими освітніми потребами на основі розробленої інформаційної системи супроводу студентів з особливими освітніми потребами.

Проводяться заняття з науково-педагогічними працівниками та співробітниками університету по роботі зі студентами з особливими освітніми потребами.

Проводиться консультативна робота з батьками та учнями шкіл-інтернатів та спеціальних закладів освіти щодо вступу осіб з інвалідністю до Університету.

Ведеться розробка комп'ютерних систем та пристроїв, необхідних для адаптації студентів з особливими освітніми потребами в навчальне середовище Університету.

Розроблені та підготовлені до друку «Методичні рекомендації з навчання осіб з особливими освітніми потребами».

Розроблено та затверджено «Положення про організацію інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу осіб з особливими освітніми потребами» в університеті.

Розроблено та затверджено «Положення про спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу студентів з особливими освітніми потребами».

Організовано виплату матеріальної допомоги до Міжнародного Дня інвалідів всім студентам з особливими освітніми потребами ХНУРЕ.

Організовано надання юридичної допомоги студентам з інвалідністю спеціалістами громадської організації «Харківська асоціація незрячих юристів».

Організовано співпрацю з Фондом соціального захисту осіб з інвалідністю України щодо надання фінансової допомоги на безповоротній основі особам з особливими освітніми потребами шляхом оплати вартості їх навчання.

Проведена консультативна, волонтерська та методична допомога в Харківській спеціальній школі імені В.Г. Короленка згідно з договором про суспільну працю.

Ведуться наукові дослідження нових методів і способів діагностики людини, розробка сучасної медичної техніки. Розроблено макетний зразок приладу цифрової реєстрації емісії фотонів з газового розряду, ведуться лабораторні дослідження.

Соціально-психологічна служба університету надає відповідну підтримку студентам з особливими потребами, сприяє повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створенні умов для формування у них

мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності.

Медико-соціальна реабілітація студентів з особливими потребами ведеться на основі договору та у тісному контакті з медичними працівниками оздоровчого пункту Харківської міської студентської лікарні.

Здійснено обстеження приміщень на відповідність державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, в тому числі для осіб з інвалідністю. Ведуться планові роботи по забезпеченню безперешкодного доступу до приміщень на території Університету.

Ведеться активна співпраця з Національною Асамблеєю людей з інвалідністю України, Федерацією організацій осіб з інвалідністю з дитинства та батьків осіб з інвалідністю України та іншими громадськими організаціями.

Науковці Харківського національного університету радіоелектроніки разом з науковцями національного університету «Львівська політехніка», Українського науково-дослідного інституту протезування, протезобудування та відновлення працездатності отримали Державну премію України в галузі освіти, секція "Професійно-технічна освіта", з науково-дослідною роботою «Інтегроване інформаційно-освітнє середовище та реабілітаційні заходи для забезпечення рівного доступу до якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами» .

13. Зв'язки з роботодавцями (кількість укладених договорів про працевлаштування випускників, кількість заявлених робіт, участь роботодавців у навчальному процесі).

Університетом у 2020/2021 н.р. укладено договори про співробітництво з різних напрямів діяльності, у тому числі з проведення практичної підготовки, можливості приймати участь у корегуванні освітнього процесу та інше. з наступними компаніями та установами:

1. ДП «ЦКБ «Протон», м. Харків.
2. ПрАТ «Фарлеп-Інвест», м. Харків.
3. ПП «АЛВІС-КЛАС», м. Харків.

4. ХФ ТОВ «МЕДМАРКЕТ РІТЕЙЛ ГРУП», м. Харків.
5. ТОВ НВП «Ноосфера», м. Харків.
6. ТОВ «Верамед Україна», м. Харків.
7. НД ІПР НАНУ, м. Харків.
8. УПА, м. Харків.
9. КП «Міськсвітло» ХМР, м. Харків.
10. ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС Україна», м. Харків.
11. ТОВ «ДІ БІ БЕСТ», м. Харків.
12. ТОВ «ПРОМОДО», м. Харків.
13. ТОВ «Джубл СНГ», м. Київ.
14. ТОВ «НІКС АКАДЕМІЯ», м. Харків.
15. ТОВ «ЕТАЛОН-ПРИЛАД», м. Харків.
16. ТОВ «Robotec», м. Київ.
17. ІРЕ ім. О.Я. Усикова, м. Харків.
18. «ІСМА НАН України», м. Харків.
19. НВП «Хартрон-Аркус ЛТД», м. Харків.
20. «ІСМА НАН Україна», м. Харків.
21. ТОВ «ВЕБ ЮКРЕЙН», м. Харків.
22. ТОВ «СОЛІД СОФТВЕА», м. Харків.
23. ТОВ «Джаст ЮА», м. Харків.
24. ТОВ «ГРАНИТЗАПЧАСТЬ», м. Харків.
25. ТОВ «ФЛЕКСІТЕК», м. Харків.
26. ТОВ «Час майстрів», м. Харків.
27. ТОВ «ПЛЕЙВІНГ», м. Харків.
28. ПП «РІТ», м. Харків.
29. ТОВ «ПРОГРАММ-ЕЙС», м. Харків.
30. ТОВ «АКСІОМСЛ», м. Харків.
31. ПрАТ «БІЗНЕС АВТОМАТИКА», м. Харків.
32. ТОВ «ЕДВЕНТІДЖ ВОРКС», м. Харків.
33. ТОВ №»УКРАЇНСЬКІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ», м. Харків.
34. ТОВ «ДЖИ ФАЙВ ХОЛДІНГ УКР», м. Харків.
35. ТОВ «КРИВБАСРЕМОНТ», м. Харків.
36. ТОВ «Онікс-Системз», м. Харків.
37. ТОВ «ЛЕНДСТАР ЕЙДЖЕНТ ЮКРЕЙН», м. Харків.

У зв'язку з форс-мажорними обставинами, а саме карантинном, пов'язаним з пандемією коронавірусу, та агресією росії, у 2021/2022 навчальному році всі види практик проходили з використанням дистанційних технологій на базах практик згідно з узгодженими робочими програмами та договорами. Тому з цих самих причин всі інші заходи було проведено онлайн.

Таким чином, Харківський національний університет радіоелектроніки спроможний виконати державне замовлення на підготовку магістрів та бакалаврів відповідно до державних вимог та забезпечити виконання завдань ХНУРЕ щодо досягнення Цілі сталого розвитку 4 – Якісна освіта.

Декан факультету КН,
заступник голови приймальної комісії



Андрій ЄРОХІН