



Затверджую
Ректор ХНУРЕ



**ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ
З ЦІЛІ 10
СКОРОЧЕННЯ НЕРІВНОСТІ
у 2025 році**



Харків 2026

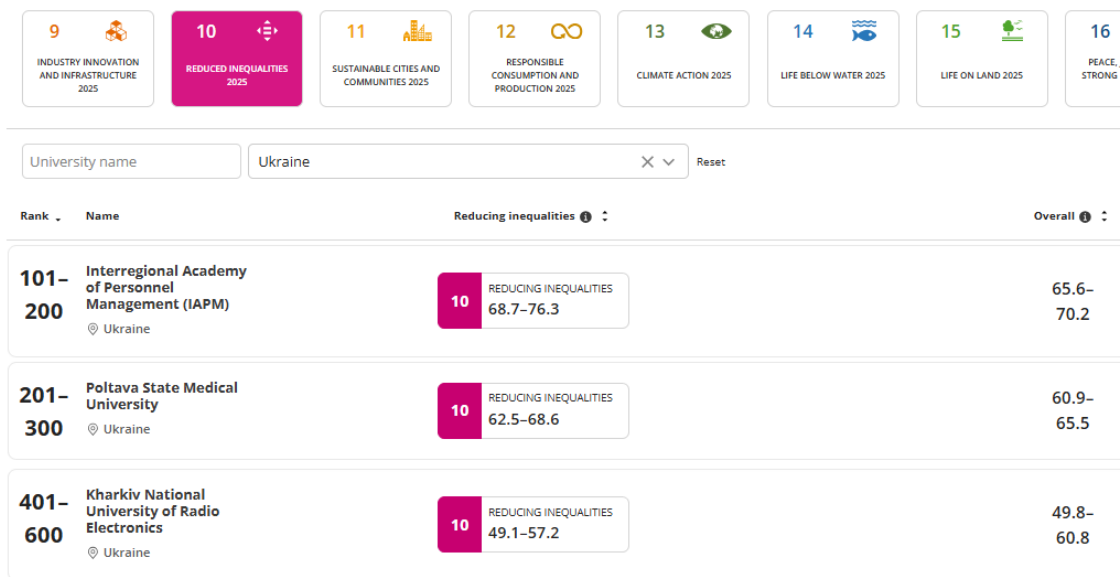
ЗМІСТ

Вступ	3
Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами.....	4
Гуманітарна допомога студентам з інвалідністю та особливими освітніми потребами	5
Просвітницькі заходи у ХНУРЕ	5
Заходи СД «ХНУРЕ без обмежень».....	7
Впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я	8
Онлайн заходи на платформі ZOOM	9
Наукова робота щодо досягнення ЦСР 10	10
Створення Комісії з етики	13
Відкрита лекція “Соціальна справедливість та сталий розвиток”	13
Висновки.....	14

Вступ

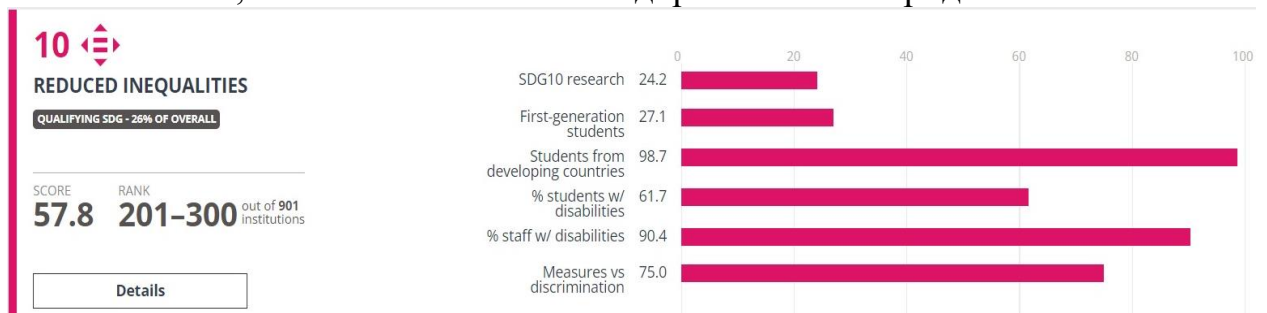
ЦСР 10 «Скорочення нерівності» - одна з 17 Глобальних цілей, прийнятих ООН. Її головна мета - зменшити різницю в доходах, а також забезпечити рівні права та можливості для всіх людей, незалежно від їхньої статі, віку, раси чи соціального статусу. ЦСР 10 є однією з трьох кращих ЦСР у рейтингу THE Impact, за якими розраховується остаточний бал університету.

За цією ЦСР у рейтингу впливу за 2025 рік ХНУРЕ посів місце у групі 401-600 серед 1261 університету. Кількість українських університетів, які увійшли до рейтингу у 2025 році, збільшилась з 30 до 36. Серед українських університетів ХНУРЕ посів 3 місце.



Місце ХНУРЕ у рейтингу за ЦСР 10 у 2025 році

Серед показників, що враховують при розрахунку рейтингу за ЦСР 10: дослідження (кількість публікацій у Scopus), кількість студентів з країн, що розвиваються, та першого покоління, відсоток осіб з інвалідністю та заходи і нормативні документи, що показують університети борються з нерівностями: економічними, пов'язаними зі станом здоров'я та міжнародними.



Результати ХНУРЕ за ЦСР 10 у 2023 році (1 місце серед українських університетів)

Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами

В Університеті функціонує Служба доступності до можливостей навчання «ХНУРЕ без обмежень» (далі – СД «ХНУРЕ без обмежень»), яка покликана забезпечувати включення та підтримку здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в освітньому процесі та створювати інклюзивний освітній простір.

На кінець 2025 року в Університеті здобувають освіту близько 52 осіб з особливими освітніми потребами, які мають інвалідність дитинства, 1, 2, 3 групи, з яких більшість перебуває на обліку в медичних та соціальних установах.

СД «ХНУРЕ без обмежень» ведеться облік здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами та/або інвалідністю та збір інформації про їх освітні потреби, згідно умов правового режиму воєнного стану та дотримуючись інформаційної системи супроводу.

Організовано та налагоджено зв'язок щодо надання постійної консультативної допомоги студентам з інвалідністю в напрямку соціальних, психологічних, гуманітарних питань, а також сприяння у вирішенні правових та медичних питань.

Також здійснюються індивідуальні консультації науково-педагогічних, педагогічних та інших співробітників Університету щодо роботи зі здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами та/або інвалідністю.

З метою дотримання вимог законодавства України про працю, забезпечення прав осіб з інвалідністю, виконання нормативу робочих місць та контролю за наданням їм передбачених пільг і гарантій, ректором ХНУРЕ видано наказ Про затвердження переліку осіб з інвалідністю та організацію їх обліку в університеті.

Міністерство освіти і науки України
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ

НАКАЗ

16.06.2026

м. Харків

№ 489К

Про затвердження переліку осіб
з інвалідністю та організацію
їх обліку в університеті

З метою дотримання вимог законодавства України про працю, забезпечення прав осіб з інвалідністю, виконання нормативу робочих місць та контролю за наданням їм передбачених пільг і гарантій

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Перелік працівників університету, яким встановлено інвалідність (додається).
2. Забезпечити внесення відповідних відомостей до облікових карток працівників (форма № ПІ-2) та базу даних кадрового обліку.
3. Бухгалтерії університету здійснювати розрахунки щодо нарахування заробітної плати та податків з урахуванням статусу працівників з інвалідністю.
4. Працівникам, зазначеним у Переліку, своєчасно інформувати відділ кадрів та бухгалтерію про будь-які зміни групи інвалідності або закінчення строку дії довідок та індивідуальної програми реабілітації.
5. Працівникам університету, яким вперше встановлена група інвалідності, повідомляти про це розрахунковий відділ бухгалтерії університету (кімн.40) та відділ кадрів (кімната 38).
6. Канцелярії університету довести цей наказ до всіх структурних підрозділів університету.
7. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Ректор



Ігор РУБАН

Гуманітарна допомога студентам з інвалідністю та особливими освітніми потребами

Надано гуманітарну допомогу студентам з інвалідністю та членам їх сімей (більше 150 осіб) за співпрацею з різними гуманітарними фондами. Проводиться консультативна робота з батьками та учнями спеціальних закладів освіти щодо вступу осіб з інвалідністю до університету.

Також співробітниками СД «ХНУРЕ без обмежень» проведена консультативна робота з МОН України.

СД «ХНУРЕ без обмежень» було розроблено та відкрито для загального доступу анкети звернень для студентів та співробітників університету, які розміщені на її сайті.



Здійснено обстеження території та приміщень Університету на предмет доступності та безбар'єрності приміщень, результати якого свідчать, що в нашому закладі ще потрібно багато працювати над покращенням умов для створення безбар'єрного освітнього середовища.

В рамках результатів обстеження, Університет з'явився на карті безбар'єрності, долучаючись до ініціативи Міністерства розвитку громад та територій України та компанії Лун Місто.

Розроблено проєкт підвищення безбар'єрності у ХНУРЕ (сходи корпус I та пандус у гуртожитку №7) за допомогою представництва Датської ради в Україні (DRC).

СД «ХНУРЕ без обмежень» долучається до участі в університетських заходів, а також самостійно ініціює їх.

Просвітницькі заходи у ХНУРЕ

Проведення круглого столу, обміну досвідом та лайфхаками з арт-терапією серед педагогів освітніх закладів.

– Організація та участь у заходах до Дня толерантності 16 листопада 2025 року та розробка Словника коректної термінології, у співпраці з Музеєм історії ХНУРЕ;

– Організація та проведення просвітницького заходу до Міжнародного дня осіб з інвалідністю 3 грудня;

– Організація майстер-класу з плетіння браслету-оберегу для військових до Дня Збройних Сил України 6 грудня 2025



– 22 травня 2025. Участь у Міжнародному інклюзивному конкурсі «Точки дотику – 2025» з інформаційно-ілюстративною роботою «ТРИЧІ ДАЙ П'ЯТЬ» у технічному університеті, де здобули почесне 2 місце.



Продовжується співпраця з Фондом соціального захисту осіб з інвалідністю щодо надання безповоротної фінансової допомоги особами з інвалідністю шляхом оплати вартості їхнього навчання.

Цього року Університет з метою розширення можливостей, розвитку та посилення інклюзивної освіти, підписав «Меморандум про співпрацю» з Харківським інклюзивно-ресурсним центром №1.



Було організовано онлайн-вебінар «Інклюзія у вищій освіті: сучасні виклики та практичні рішення», який провела директорка ІРЦ, практична психологиня, психотерапевтка, корекційна педагогиня Ірина Вишнева.

На вебінарі науково-педагогічні працівники, співробітники та здобувачі освіти мали можливість почути про засади, особливості організації інклюзивного освітнього середовища в навчальному закладі, обговорити актуальні питання саме для слухачів.

Завдяки співпраці з фахівцями громадської організації «Харківська асоціація незрячих юристів» можлива організація надання висококваліфікованої юридичної допомоги здобувачам вищої освіти з інвалідністю.

СД «ХНУРЕ без обмежень» активно співпрацює зі різними структурними підрозділами Університету, забезпечуючи комплексну фахову підтримку усім, учасникам освітнього процесу, хто її потребує.

СД «ХНУРЕ без обмежень» регулярно переглядаються Методичні рекомендації та поради щодо супроводу осіб з особливими освітніми потребами. Останні з яких написані це: «Методичні рекомендації щодо супроводу осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному просторі ХНУРЕ», за упорядкуванням Блінова Т., Овченко А., Дашенкова Н.

Опублікований poradnik для університетської спільноти «ТРИЧІ ДАЙ П'ЯТЬ» на сторінці СД «ХНУРЕ без обмежень» сайту Університету.

Заходи СД «ХНУРЕ без обмежень»

Протягом року співробітники СД «ХНУРЕ без обмежень» активно навчались та підвищувати кваліфікацію, долучались до різноманітних заходів, зустрічей, вебінарів, навчальних курсів, які були присвячені інклюзивній освіті, психологічній підтримки, організації інклюзивного освітнього середовища, захисту прав та свобод осіб з інвалідністю.

– 14 січня 2025 року. Участь у тренінгу на тему «Інклюзивне гуманітарне реагування». Тренінг відбувся 14 січня та був присвячений набуттю практичних навичок та інструментів підтримки осіб з інвалідністю на шляху до отримання гуманітарної допомоги. Тренінг був наповнений виконанням

різних практичних вправ, розглядалися сценарії забезпечення доступності послуг та інформації, в тому числі для осіб з порушеннями зору та незрячих громадян. Ознайомились з прикладами універсального дизайну, що забезпечує доступність і зручність середовища, послуг та інформації для будь-кого, не залежно від віку, статі, фізичних та інших індивідуальних особливостей.

Тренінг був реалізований за підтримки Громадської організації «Харківська асоціація незрячих юристів» та Міжнародної благодійної організації INGO Humanity & Inclusion.

– 15 лютого 2025 року участь у тренінгу з «Першої психологічної допомоги», який відбувся 15 лютого та був спрямований на опанування навичок надання психологічної підтримки людям у кризових ситуаціях та відпрацюванню базових технік допомоги постраждалим від стресу, травми або надзвичайних подій.



– 19-21 лютого 2025 року. Тренінг для освітян «Задоволення потреб особистості «від почуття безпеки до протидії конфліктам».

Служба доступності «ХНУРЕ без обмежень» прийняла участь у триденному тренінгу для освітян, який відбувся з 19 по 21 лютого та був присвячений засвоєнню спеціальних знань та формуванню практичних навичок, які допоможуть вчасно реагувати на потреби особистості, вести діалог не конфліктною комунікацією, що сприятиме посиленню безпеки під час освітнього процесу.

Тренінг відбувся за підтримки ГО «Відповідальні громадяни» та фонду ООН (ЮНІСЕФ).



– 26 лютого 2025 року. Участь в онлайн-зустрічі «Чотири роки Нацстратегії безбар'єрності: досвід, виклики, перспективи»;

– 12-13 травня 2025 року. Участь у тренінгу «Фахові компетенції працівників освіти у психічному здоров'ї та психосоціальній підтримці»;

– 7 березня-4 квітня 2025 року. Участь у навчальній ініціативі і «Рівність. Лідерство. Майбутнє»; в межах, якого написання проекту «Наука без дискримінації, Science Without Discrimination»;

– 17 березня-26 червня 2025 року. Участь у навчанні за програмою «Управління

проблемами Плюс». Індивідуальна психологічна допомога у стані дистресу, в громадах, що знаходяться під впливом несприятливих обставин.

Участь у 9 Українському Жіночому Конгресі «Сміливість бути собою», про молодь і технології, про лідерство у владі, про видимість у громадах, про різноманіття та прийняття.

СД «ХНУРЕ без обмежень» активно співпрацює з Національною Асамблеєю людей з інвалідністю України, ГО «Інститут соціальної політики», ГО «Захист заради перемоги», Федерацією організацій осіб з інвалідністю з дитинства та батьків осіб з інвалідністю України, організацією «Харківська асоціація незрячих юристів» та інші.

Впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я

– 12-13 травня 2025 року. Участь у тренінгу «Фахові компетенції працівників освіти у психічному здоров'ї та психосоціальній підтримці»;

– 19-22 травня 2025 року. Участь у навчанні за програмою «Самодопомога Плюс». Груповий курс управління стресом для дорослих.

В межах впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я;

– 19 серпня 2025 року. Вебінар НАІУ за темою «Безбар'єрність під контролем: як це працює?»;

– 23-24 серпня 2025 року. Підвищили кваліфікацію в рамках V Всеукраїнського з міжнародною участю науково-практичного симпозиуму на тему: ІНКЛЮЗІЯ В БЕЗБАР'ЄРНІЙ УКРАЇНІ: МІЖГАЛУЗЕВІСТЬ,

МІЖСЕКТОРАЛЬНІСТЬ І МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ ДЛЯ ПЕРЕМОГИ І СТАЛОГО РОЗВИТКУ»;

– 25 грудня 2025 року в рамках Меморандуму про співпрацю Служба доступності «ХНУРЕ без обмежень» здійснила візит до Харківської спеціальної школи № 5 для дітей з порушеннями слуху.

– Від ідей – до дій, від Меморандуму – до співпраці
Напередодні Міжнародного дня людей з інвалідністю ректор Харківського національного університету радіоелектроніки Ігор Рубан зустрівся із директорами спеціальних шкіл Харківщини.



– 20 листопада 2025 року. Всеукраїнський круглий стіл «Синергетичний потенціал міждисциплінарного підходу у супроводі осіб із особливими освітніми потребами».

Онлайн заходи на платформі ZOOM

За запрошенням ГС «ВГО «Національна Асамблея людей з інвалідністю України» Служба доступності «ХНУРЕ без обмежень» прийняли участь в онлайн заходах на платформі ZOOM:

- вебінар «Безпека укриття: міжнародний та національний рівень»;
- комітетські слухання щодо Плану України для Ukraine Facility;
- щотижневі зустрічі ГОІ-членів та партнерів НАІУ щодо обговорення проблематики з питань інвалідності в сучасних умовах;
- вебінар «Забезпечення допоміжними засобами реабілітації»;
- вебінар «Сучасні підходи до реабілітації людей з порушенням зору в Україні»;
- вебінар «Встановлення інвалідності – 2025: покрокова інструкція»;
- вебінар «Профілактика професійного вигорання»;
- вебінар «Включення питань інвалідності в гуманітарному реагуванні та відновленні».

Безбар'єрне освітнє середовище – кроки назустріч. До Міжнародного дня жестових мов та Міжнародного дня глухих відбулася серія зустрічей у Харківському національному університеті радіоелектроніки. Заходи стали майданчиком для діалогу між Університетом, організаціями, фондами та людьми з особливими освітніми потребами.



Наукова робота щодо досягнення ЦСР 10

Тематика досліджень пов'язана з медичною діагностикою – комплексом заходів та досліджень, спрямованих на встановлення діагнозу, тобто точної причини захворювання людини, а також змін внутрішнього середовища організму та супутніх захворювань, та призначення ефективного лікування захворювання. Мета дослідження – пошук технічних рішень побудови засобів газорозрядної візуалізації ГРВ для досягнення потенціальних можливостей їх практичного застосування. Метою є підвищення в Україні ефективності заходів з профілактики та діагностування захворювань шляхом розробки стандартів і технології запровадження здорового способу життя, удосконалення їх діагностики та профілактики завдяки впровадженню у медичну практику сучасних наукоємних технологій.

Програмно-апаратні ГРВ комплекси знайшли практичне застосування у медицині, біології, спорті, дослідження рідин і матеріалів. Використання ГРВ-засобів в медицині дозволяє здійснювати аналіз психологічного та психофізіологічного стану особистості; аналіз вегетативного статусу організму та окремих функціональних систем; моніторинг реакцій організму в процесі терапії; оцінку ймовірності наявності системних порушень роботи

органів; оцінку наявності змінених станів; оцінку небезпеки алергенів за параметрами ГРВ свічення зразків крові. Переваги застосування методу ГРВ в медико-біологічній практиці: можливість скрінінгу і моніторингу ентропійно-енергетичного гомеостазису всього організму та його окремих систем; об'єктивність інформації: незалежність від бажання і досвіду конкретного користувача; неінвазивність, безпечність і повна стерильність, зняття інформації тільки з кінцівок пацієнта; можливість слідкування за розвитком процесів у часі, співставлення структурних, функціональних та часових процесів в організмі; методична простота і зручність: відсутність якихось особливих вимог до приміщення, умов навколишнього середовища; використання сучасних методів нелінійної математики для обробки фрактальних зображень і вибору інформації про стан пацієнта; наочність та можливість інтерпретації отриманих результатів, зручність їх зберігання та обробки.

Стаття «Стан та перспективи застосування засобів діагностики на основі методу газорозрядної візуалізації» (автори О. Зінченко, В. Олійник, П. Подпружников), що висвічує результати роботи, опублікована в науково-технічному збірнику «Радіотехніка».

Авторські права на результати досліджень захищені Патентом 70099 Україна, МПК G03B 41/00, G03G 17/00. Пристрій для експрес-оцінки стану біологічного об'єкта авторів Семенець В. В., Подпружников П. М., Левенець О. С.

Фахівчиня СД «ХНУРЕ без обмежень» Аліна Овченко доповідала на Молодіжному форумі Овченко А. С. Психосоціальна підтримка студентів-ветеранів в закладах вищої освіти. Радіоелектроніка та молодь у XXI столітті : матеріали 29-го Міжнар. молодіж. форуму, 16–19 квітня 2025 р. – Харків : ХНУРЕ, 2025. – Т. 9. – С. 16–17. У доповіді визначено основні проблеми, з якими стикаються ветерани під час навчання, зокрема труднощі з адаптацією, психологічне благополуччя та соціальна інтеграція. Наведено ефективні стратегії підтримки, в яких наголошується на ролі навчальних закладів, психологічного консультування та соціальних програм. Наведено рекомендації щодо створення сприятливого навчального середовища для студентів, які мають бойовий досвід.

Також у 2025 році отримала подальший розвиток студентська наука щодо досягнення ЦСР 10.

Прикладом студентських розробок є додаток для розпізнавання жестової мови, представлений на Молодіжному форумі ХНУРЕ-2025. Робота присвячена розробці додатка для розпізнавання жестів української мови в режимі реального часу з використанням машинного навчання та комп'ютерного зору. Її мета - зробити спілкування більш доступним для людей з порушеннями слуху. Додаток використовує камеру смартфона для

перекладу жестів у текст або звук, допомагаючи в повсякденних ситуаціях. Глибокі нейронні мережі враховують не лише жести, а й міміку та положення тіла, щоб підвищити точність розпізнавання. Серед основних викликів – різні умови освітлення, варіативність жестів та необхідність розширення бази даних. У кінцевому підсумку проєкт має на меті покращити соціальну інтеграцію людей з порушеннями слуху в Україні.

Мармур О. М. Аналіз особливостей української жестової мови під час розроблення програмного застосунку / О. М. Мармур ; наук. керівник к. т. н., доц. І. С. Творошенко // Радіоелектроніка та молодь у XXI столітті : матеріали 29-го Міжнар. молодіж. форуму, 16–19 квітня 2025 р. – Харків : ХНУРЕ, 2025. – Т. 7 – С. 99-101.

Кваліфікаційні роботи здобувачів Мармура О.М., Зайцевої Д.М. та Шовкового Є.І., виконані у 2025 році, становлять цілісний науково-технічний кластер, безпосередньо спрямований на подолання однієї з форм соціальної нерівності – комунікаційного бар'єру для людей із порушеннями слуху. Розроблені програмні застосунки для розпізнавання та перекладу української жестової мови у реальному часі (зокрема, на основі 108 базових жестів) вирішують проблему інклюзії, адже забезпечують ефективну взаємодію між глухими або слабо чуючими особами та суспільством без потреби в посереднику-перекладачеві. Важливо, що рішення функціонують без додаткових сенсорів, використовуючи лише стандартну веб-камеру, що робить їх економічно доступними та масштабованими – це пряма відповідь на виклики ЦСР 10 щодо забезпечення рівного доступу до послуг, освіти та ринку праці для вразливих груп населення в Україні.

Внесок ХНУРЕ у 2025 році через ці роботи є подвійно вагомим. По-перше, створено конкретний технологічний продукт (системи перекладу жестів у текст та звук), який може бути інтегрований у державні, медичні або освітні установи, сприяючи реалізації принципів універсального дизайну та рівності можливостей. По-друге, сам факт виконання таких досліджень готує покоління ІТ-фахівців, орієнтованих на соціально значущі завдання, що посилює науково-технічний потенціал України у сфері соціальної інклюзії. Таким чином, у 2025 році ХНУРЕ не лише продукує інновації, що нівелюють інформаційну нерівність, але й формує сталу систему знань та кадрів, необхідних для зменшення дискримінаційних бар'єрів у суспільстві, що є ключовим аспектом досягнення ЦСР 10.

Дослідження методів стеження за руками для сурдоперекладу жестових мов.

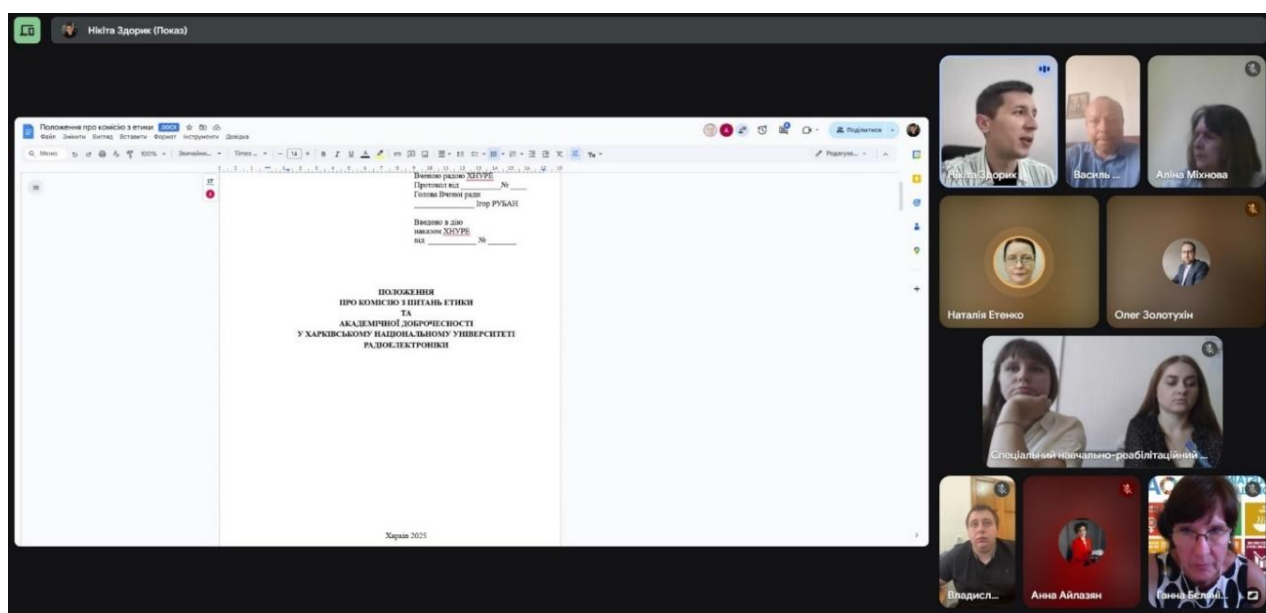
Розроблення програмного застосунку для розпізнавання жестової мови у реальному часі.

Система автоматичного перекладу української жестової мови в текст.

Створення Комісії з етики

Ця ініціатива є ключовим елементом стратегії Університету щодо впровадження принципів сталого розвитку, які передбачають створення інклюзивного, безпечного і справедливого освітнього середовища для всіх.

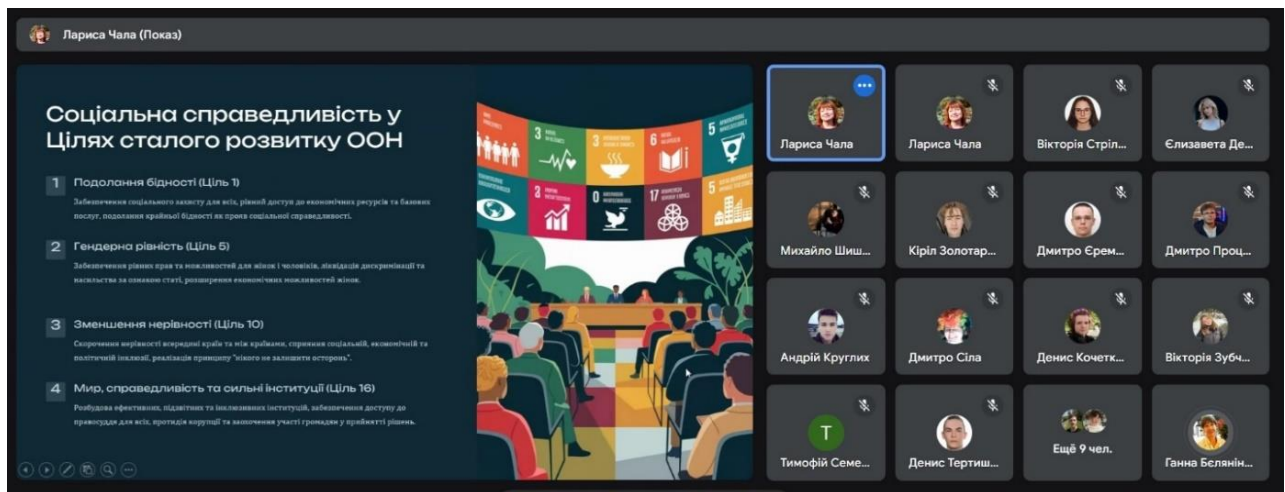
Комісія буде виконувати функцію незалежного колегіального органу. Її основним завданням є захист прав та гідності всіх учасників освітнього процесу, запобігання та розгляд випадків булінгу (цькування), дискримінації, сексуальних домагань та порушень академічної доброчесності.



Відкрита лекція “Соціальна справедливість та сталий розвиток”

Доцент кафедри ІІІ та науковий керівник відділу бенчмаркінгу Лариса Чала провела відкриту лекцію для студентів факультету комп’ютерних наук на тему: “Соціальна справедливість та сталий розвиток”. Подія відбулася в рамках реалізації Цілей сталого розвитку ООН, зокрема, у контексті їх інтеграції в освітній процес.

Лариса Чала акцентувала на тому, що без забезпечення рівних можливостей, справедливого розподілу ресурсів та інклюзивності неможливо досягти справжньої сталості. Вона підкреслила роль освіти у формуванні свідомості, спрямованої на подолання нерівності та повагу до прав кожної людини.



Висновки

Діяльності Служби доступності до можливостей навчання «ХНУРЕ без обмежень» за 2025 рік свідчить про системну та багатовекторну роботу Університету, спрямовану на досягнення ЦСР 10 Скорочення нерівності. Діяльність ХНУРЕ виходить за межі суто академічної підтримки та формує цілісну екосистему інклюзії, що безпосередньо впливає на зменшення соціальної та освітньої нерівності.

Створення та функціонування СД «ХНУРЕ без обмежень» є ключовим інструментом реалізації права на освіту для 52 осіб з інвалідністю. Впровадження індивідуального підходу, консультаційна підтримка студентів та викладачів, а також розробка методичних рекомендацій («ТРИЧІ ДАЙ П'ЯТЬ») нівелюють бар'єри в навчальному процесі, забезпечуючи рівність можливостей (показник 10.2).

Попри виявлені недоліки в інфраструктурі, Університет здійснює активні кроки до їх усунення (проекти з DRC, участь у карті безбар'єрності). Водночас значної уваги приділено соціальній безбар'єрності: проведення просвітницьких заходів (День толерантності, День осіб з інвалідністю) та створення Словника коректної термінології сприяють зміні суспільної свідомості та боротьбі зі стигматизацією, що є критичним для інтеграції вразливих груп.

В умовах воєнного стану Університет виступає агентом соціальної стійкості. Надання гуманітарної допомоги понад 150 особам, юридична підтримка (співпраця з асоціацією незрячих юристів) та фінансова допомога від Фонду соціального захисту - це практична реалізація політики соціальної інклюзії та підтримка найбільш вразливих верств населення, що прямо корелює з показником 10.4 (справедлива політика добробуту).

Системне підвищення кваліфікації співробітників (участь у тренінгах з ментального здоров'я, інклюзивного реагування, симпозиумах) та укладання Меморандуму з Інклюзивно-ресурсним центром свідчить про розбудову спроможності закладу. Це забезпечує сталий розвиток інклюзії, оскільки

якість супроводу напряду залежить від професійності кадрів, що відповідає вимогам інституційної трансформації для скорочення нерівності.

Вагомим є внесок у подолання інформаційного розриву. Розробка систем розпізнавання української жестової мови на основі комп'ютерного зору створює реальний технологічний продукт для комунікації людей з порушеннями слуху. Це пряма відповідь на виклик нерівності доступу до інформації та послуг. Крім того, публікація наукових праць з газорозрядної візуалізації свідчить про високий рівень досліджень у сфері медичної діагностики, що опосередковано впливає на якість життя та здоров'я населення (показники 10.2 та 10.7).

Активна співпраця з Національною Асамблеєю людей з інвалідністю, громадськими організаціями та участь у міжнародних конкурсах («Точки дотику») піднімають питання інвалідності на рівень публічного дискурсу та адвокації. Це сприяє врахуванню потреб осіб з інвалідністю при прийнятті рішень на рівні громади та держави, що є внеском у досягнення показника 10.3 (забезпечення рівних можливостей та зменшення дискримінаційних практик).

Діяльність ХНУРЕ у 2025 році демонструє перехід від декларативної інклюзії до практичної та адаптивної. Незважаючи на виклики воєнного часу, Університет не лише зберігає фокус на підтримці осіб з особливими потребами, але й масштабує цей досвід через партнерства та публікації, роблячи вагомий внесок у скорочення нерівності та побудову інклюзивного суспільства в Україні. Високе місце в національному рейтингу підтверджує лідерську позицію ХНУРЕ як драйвера змін у подоланні нерівності в освітній, соціальній та інформаційній сферах, особливо в умовах воєнних викликів, що робить внесок закладу стратегічним для відновлення людського капіталу України.

Науковий керівник ВБВМ



Лариса ЧАЛА

Виконавець



Ганна БСЛЯНІНОВА